

为了加强党对教学和科学研究以及教师进修工作的领导，党委会于十月廿八日召开了党的代表会议。这次会议是在全校教师、行政领导、干部、青年团、学生会、青年团员、工人、职员、家属、子女、以及各界人士广泛参加的。会上，魏景昌同志代表党委会作了关于“教学改革基本总结及改进教学提高教学质量为贯彻全面发展因材施教的教育方针”的报告。根据这个报告，大会进行了讨论并提出了修改的意见。在大会上发言的有傅君詔、崔文煊、張柏生等13人。他们对教学工作、科学研究工作、教师进修工作、学生工作以及行政领导作风问题都提出了批评和建议。最后由高芸生同志代表

黨委會召開黨代表會議

討論教學、科學研究和教師進修等工作

黨委會根據會議上所討論的重要問題作了總結性的發言(全文已經發給各教研組)。他指出：本院在學習蘇聯高等教育先進經驗進行教學改革中已取得了很大成績；但在培養學生獨立思考和獨立工作能力方面，還存在着嚴重的缺點。接着，高芸生同志對全面發展因材施教、教師的進修與開展科學研究工作、貫徹百家爭鳴和關於幹部特別班的工作等問題以及今後如何貫徹黨代表會議的精神都發表了意見。高芸生同志認為今後必須加強教學行政組織的領導工作，領導幹部應親自動手，深入群

眾，改變領導作風，圍繞教學和科學研究工作加強行政管理，並須加強黨的領導及工會、青年團工作。

這次會議集中了羣眾的意見和全體黨員的智慧；這是黨加強學校工作集體領導的良好開端，特別是加強黨對教學、科學研究及教師進修工作的良好開端。全校黨員一定會在自己的工作崗位上貫徹這次黨的黨代表會議的精神。

參加這次會議的有全體教師黨員(正式黨員為正式代表，預備黨員為列席代表)、行政幹部和教學輔助人員中的負責同志，以及黨團專職幹部。

致讀者

“北京鋼院”自創刊以來，備受全院師生員工的大力支持，工作有了很大的進展。但是我們在工作中仍然存在着許多嚴重的缺點。最近，我們接到了很多讀者的來信，對“北京鋼院”經常發生差錯提出了批評。如第40期1版發生了“六個單位聯合舉行了金屬學物理專題報告會”的標題的錯誤和內容中許多錯字和漏字的現象；接着第41期1版“更正”中又發生了個別句子漏詞的錯誤，和第三版副刊“共青團”發生了整版較多的漏字、錯字的現象，尤其在“如何正確對待自由掌握時間”一文中的開端重複排印了一段；在第42期1版“我院工會第三屆會員代表大會勝利閉幕”一文中又發生個別人名報導的錯誤(文中第二段“會上由上屆工會副主席徐文興做了關於工作總結的報告”應更正為“會上由上屆工會副主席于學龍做了關於工作總結的報告”)。顯然這些錯誤是嚴重的。

造成“北京鋼院”近幾期來發生錯誤的原因，正如金相教研組徐祖耀先生、總務處劉海天、王成祥同志和同學李炳源、陳奮等來信所指出的，是由于付印前未經仔細的復核和校對之誤，也是由于我們在工作中主觀片面，對來稿缺乏深入的調查研究工作所致。這是我們該作深刻的檢討並引以為戒的。讀者對我們提出的批評和意見是正確的，我們接受大家的批評和意見。為了改正錯誤，改進工作，最近我們作了初步檢查，並擬定了各項工作制度。我們相信，在讀者們的支持和監督之下，院刊一定能夠辦好。我們向讀者們表示：我們今後一定要加強院刊付印前的復核、校對和對來稿進行周密的調查研究工作。

為了提高院刊的質量，為了避免院刊編輯工作的差錯，我們將在“北京鋼院”的第三版，按期開辟“讀者與編者”小欄，希望讀者和作者們經常和我們聯繫，對我們的工作提出批評和意見。

“八大”文件學習動態

“八大”文件學習，至目前為止，已過去六周了。第一階段學習已經結束，第二階段學習已經開始。

上一階段的學習情況是良好的。雖然前一期活動較多，但大多數同志都按原計劃閱讀了五個主要文件，並進行了兩次問題討論，而且討論也較深入，尤其是一次討論很熱烈，發言也較普遍。大家對當前我國國內的主要矛盾，即先進的社會主義制度與落后的社會生產力之間的矛盾這一問題，爭論最多。有人認為先進的社會主義制度就是生產關係，那末現在的主要矛盾也就成了生產關係和生產力之間的矛盾；也有人認為社會制度並不能單純理解為生產關係，社會制度的內容要比生產關係廣泛得多。還有不少單位，對我國當前的主要矛盾是不是

對抗性的矛盾問題展開了爭論。有人認為我們的社會制度是先進的，生產力也在前進，它們並非是對抗性的矛盾，只不過一個前進得快，一個前進的慢，所以只能說是先進與落后的矛盾。總之在這個問題上，有很多不同的意見，各有各的理由，討論中沒有取得一致意見。

在討論到無產階級專政和黨與各民主黨派“長期共存，互相監督”的方針時，也有不少爭論。大家都認為這個方針是正確的。但如何正確，這個方針對我們團結一切力量建設社會主義有何重大意義，在一部份人中還不是理解得很清楚的，對人民民主專政的實質，也體會得不深刻。因此有人認為，既無產階級專政，那么在

政權中只能是無產階級一個階級和它的先鋒隊一個政黨——共產黨，而不能有也不應該有資產階級和各民主黨派參加。也有人認為，中國的資產階級有其特殊性，不能與別國資產階級相提並論。中國資產階級參加人民民主專政並不能影響專政的性質。諸如此類，爭論很多，這說明大家仔細地閱讀了文件，所以討論也很深入。

第二次討論較差，有些鬆勁現象。有些同志認為關於第二個五年計劃的建設中盡是些枯燥的數字，對它不感興趣，討論時也扯的很遠。但是多數單位還是認真地進行了討論的，尤其對第二個五年計劃的基本任務，理解得比較清楚。(杜)

為了改進師生員工的生活福利

黨委會組成檢查組檢查工作

為進一步了解和改進我院所屬師生員工的生活福利工作，十一月廿三日，我院所屬黨委常務委員會，討論決定成立生活福利工作檢查組，全面檢查我院所屬住房、膳食、勞保、托兒所等有關羣眾生活福利的工作和問題。

檢查組在進行工作中將廣泛徵求羣眾的意見，實事求是的分析情況。對於以往工作中的缺點將提出改進和

克服的辦法；對於能夠解決、改進而未能解決、改進的羣眾福利的工作和問題，則將制定有效措施，並責成有關部門積極解決；至於對羣眾的某些要求，目前確因物質條件限制和客觀困難而不能解決的，則準備向羣眾進行必要的解釋。檢查組的工作預計在十二月中旬結束。(洪)

本院舉行第30次院務會議

討論確定本學期考試考查方案

批准，其具體內容如下：

1. 各專業各年級1956—57學年第一學期所開各門課程均應進行考試或考查，考試考查內容，以本學期所講授者為限，考試門數最多不超過四門。理論性課程以採用口試為原則，但如某些課程考試學生過多，教師力量不足或課程性質宜於採用筆試者，得採用筆試。

2. 考試期間長短，在教學計劃規定三週範圍內，按每門課教學情況排定，總的平均時間，包括復習在內，一門課約為三天，經實際排定考試日程表後，如有多餘時間，不再上課。多餘時間如排在考試開始以前者，作為考查之用，如排在考試以後，即作為休息。星期日一律不排考試。

3. 凡有考試又有考查的課程，考查部分限於習題課及實驗課部分；該部分的作業，教師應在平時督促檢查，按期完成。學期終了前繳足作業，即認為考查及格。

4. 凡無考試而只有考查的課程，考查得在考試期前二週至三週內舉行。講授未完的課程應就已講部分進行考查，考查完畢後，應繼續講授；對於根據作業進行考查的課程，如機械制圖等，在平衡考查日程時應注意時間的安排。考查應一次舉行完畢，考查不及格者得在考試前補行考查，補行考查以一次為原則。特殊情況經系主任批准者，可給予二次補查。考查日程由有關教研組於考查開始前，提交各系，

加以平衡，向學生公佈。

5. 凡附有習題課或實驗課很少的課程，只舉行考試不舉行考查。

6. 分析化學考查評分採用四級記分還是只記及格、不及格，由各系研究確定後，通知教研組。

7. 採用筆試的課程，應多擬試題，混合編制考籤，按學生座次交叉分發試題。同一專業類型課程，筆試應在同一時間內舉行。每次筆試時間，一般規定為兩至三小時。筆試評分採取四級記分制。試卷須在該課程考完後，抓緊時間，進行評閱，填寫成績報告表於全部課程考試結束前，提交各系辦公室。口試成績，務必在考完該課程的當日或次日送交各系。

8. 課程設計，能夠根據學生設計結果和教師平時檢查評定成績者，可不進行答辯；如果必需進行答辯時，可按設計及答辯情況評定成績。進行答辯與否，由教研組決定。

9. 特別班考試方式(口試或筆試)由教研組根據具體情況研究確定。

10. 各教研組應對各課試題考籤進行研究，根據教學情況和過去執行的經驗，作必要的修改。

11. 本學期不及格學生的補考，各系應抓緊時間組織進行，在寒假期間舉行完畢；非有特殊原因經系主任批准，不得延遲在開學以後舉行。補考應由各系排定日程表，向學生公佈，無故缺考者，作不及格論。

具體考試考查課程表，將由教務處分發各班。

我院所屬十一月二十三日上午和十一月廿四日上午舉行第30次院務會議。由高芸生院長主持。出席會議的有高芸生、魏景昌、魏壽崑、傅君詔、林楠、徐子欣、王慕林、王云、于殿棟、盧煥云、楊尚灼、章守華、朱覺、馬如璋及各教研組主任等47人。

會議由魏景昌付院長作了關於我院所屬“教学改革基本总结及改进教学提高教学质量为贯彻全面发展因材施教教育方针”的报告，并由魏寿崑教务长对我院所屬有关教学改革进一步组织讨论的工作计划，作了具体的说明。大家对本学期重点工作展开热烈讨论，对于急待实施的这学期考试考查改进办法，提出许多意见，经过充分讨论后，会议决定交由教务处根据讨论结果，将原方案进行修正，报请院长批准公布执行。

现在考试考查方案，已经修正完毕，并报请院长审查

克服學生學習負擔過重的現象 培養學生獨立工作能力

編者按：這學期由於我院在教學上採取了一些新的措施，學生的學習負擔已有一部分減輕，但據反映，有些系級的學生學習負擔仍舊過重，應該引起有關方面嚴重注意。

造成學生學習負擔過重的原因是多方面的，大家也還有些不同的看法和意見。為了進一步克服學生學習負擔過重的現象，積極培養學生獨立思考和獨立工作能力，希望教師和同學能深入展開討論，積極提出意見。

軋三同學和“機械另件”

軋59.3 宋冀生

這學期來軋三同學對機械另件課的意見是比較多的，現在眼看期終考試就要來到，大家的反應也就更多了。有的同學因為平時學得不好，問題累積得很多，心裏沒底，所以就特別擔心考試。他們說：「機械另件不比別的功課，考試是不合適的，只要考查考查就行了」。也有的同學擔心這樣長此以往，將來怎樣收拾。他們說：「下學期課程設計困難一定更多了」。不過也有的同學是很放心的，因為他們覺得：反正大家都學得不太好，我一個著什麼急！從以上反映看來，可以了解：軋三同學的另件課普遍都學得不好。那麼這究竟是什麼原因呢？歸納起來我覺得有這樣一些。

一、首先老師講課存在着一些問題。比較突出的是缺乏系統性，有些問題交待得不够清楚，（例如計算公式推導等）重點不突出，於是同學們感到聽課很另亂，很多同學一堂課只能聽懂百分之二、三十，有的說：「機械另件就是另碎碎摸不往頭。」教研組發來的講義錯誤又極多，這樣課後複習就更感困難，很費時間。因為有很多問題沒搞懂，所以做習題時問題就很多，有的同學干脆照講義上的例題直抄，習題拖拉的現象很嚴重，到現在為止，習題一次也沒做過的

學習負擔減輕後的問題

軋57.3 李潤芳

本學期，因為學校在教學上採取了一些新的措施，同學們在學習上一般都出現了新的氣象。拿機四來說，大多數同學都在堅持俄文自學，每個班都有人在進行小型的譯作賞試，機57.2還專門成立了翻譯小組，出版了他們的第一期“譯文”。其次機四各班還有將近20人堅持進行“工程控制論”的自學，這個自願組成的小組滿足了同學們在學習“工程數學”“自動控制”方面的基本知識的願望。從同學們正在進行的課程設計中也可看出同學們獨立工作能力有了提高，原定九週完成的設計任務，前四週就有人已經基本上完成了。這些新的現象都說明同學在學習負擔上比前有了減輕。

但是在這方面並不是沒有問題的。從第十週起，機四各班加了十四學時的課程設計，這個負擔不能說不重；還有本學期的實驗的安排前松後緊，在第十週以前，我們只進行了一次實驗，其他全部規定要在十週以後才進行，這就使得十週前后的學

同學也還不少。
二、其次教研組平時對同學的學習檢查和幫助也還不够，同學學得不好的情況，據了解，各班班長是經常反應了的，可是教研組始終沒有採取什麼措施或對同學進行過什麼工作。平時規定的答疑時間同學很少去答疑，當然這里同學應該負責，可是教研組也都很少下來在同學中進行深入的調查了解和分析研究，以致問題總是得不到解決。

從星期天看同學的學習負擔

礦61.1 朱廣明

星期天閱覽室總是坐滿了同學，晚去一刻即沒位置。星期天為什麼人還會這樣多？他們是在閱讀參考書和文藝小說嗎？不是的。絕大多數都是在作習題，也有的在看課文。星期天同學為什麼不休息呢？不知詳情的人會感奇怪，但知詳情的人就不足為奇了。

雖然這學期同學的學習負擔由於學校採取了一系列有關的措施而有了減輕，但美中不足，仍然還有一些缺點。以我們礦一為例：課程分配不均勻，有些老師佈置作業不十分恰當；從我們課程表上看，上半週比較輕，下半週比較重，有作業的功課，如數學、画法幾何等課程都排在下半週。還有星期

一有兩節課：一堂化學實驗，一堂數學習題課，又要趕着做報告和複習。而有些老師佈置作業又恰好只有在星期五和星期六。這樣就造成同學下半週緊張忙亂現象，有的同學做不完功課就只有向星期天推。所以就造成了星期天大自修。

另外一個重要的原因，我認為是老師在課堂上講授的問題。如果這堂課老師講的很清楚同學們複習起來就容易，做起作業也很順當。否則在課堂上沒听懂，到自習時光啃書本就要很多時間。記得有一堂數學，講到幕函數一節，課堂沒听懂，又是星期六的課，結果就只有佔用星期六的晚上和星期天上半的時間來完成作業了。

要使同學星期天得不到休息，我認為應該解決上面的問題，要求適當地、有分量地來安排每週的功課和作業。

三、當然也應該指出：造成這情況，我們同學也有很大責任。例如有的同學因為講課存在着一些問題，於是就對課程學習抱着成見，認為反正另件是學不好了，這樣上課時思想就很抵觸，那又怎樣能聽好課呢？很多同學還要求另件課改為選修自學。

現在距離期終還有一個多月的時間，我們迫切希望有關方面能夠注意軋三同學的這一學習情況，並採取有效措施，設法解決這些存在的問題。

其次我們還希望老師在講課時，應扼要明確。因為我們在課堂上能搞懂，複習起來就可節省時間，進行作業也就順利了。

星期天是人們恢復一週的工作勞累的休息日，我們希望能愉快地度過這一假期。

高院長和鐵三同學座談學習情況

十一月廿二日下午，高院長和鐵59.1、鐵59.2班同學座談了學習情況。同學們在座談中積極反映了學習上存在的問題，並提出了教學上的許多意見。由於許多課程內容的繁多和重複，以及教學質量的不高，造成了學習上的負擔過重。同學們普遍感到講課內容多、質量差，複習時間少，超學時現象嚴重。一般一週達32學時，有的班最高達38學時，同學們

並對教學和行政工作提出了一些建設性的意見和批評。高院長親切地和同學們進行了交談，他分析了產生這些現象的原因，今後將從教學環節中，使這些工作逐步得到改進，對同學們迫切提出的考試課程過多的意見，將會得到解決。最後高院長關懷地詢問了同學們的生活情況，他還勉勵同學們在緊張的學習中，不要忽視鍛鍊身體和政治學習。（紀）

和冶金系同學談談學習問題

冶金系學生秘書 劉述臨

最近我們系一、二、三年級的同學的學習負擔很重，很多同學感到有點喘不過氣來。我現在準備把我們系對這一問題上所做的工作簡單地談一下。

大家知道教學上最關鍵的問題在於教學計劃，目前我系經過仔細的研究，已初步提出了下學期的教學計劃，這計劃是考慮到培養目標的要求與同學的可能而議定的。它比高教部規定的學時高限低得多，只有一年級稍高，具體的學時指標如下：

鑄三	25學時
鋼鐵三	24學時
鑄二	26學時
鋼鐵二	24學時
一年級	31學時
一年級(中技生)	28學時

其中考慮到給鑄三的學生稍加了一些金屬學，對中技來的學生則減少了工程圖增加了數學和物理的輔導課，把工廠實習改成了選修。對二年級同學則削減合併了一些課程。

至於考試，從目前同學學習的實際情況出發，一、三年級考三門，二、四年級考四門。力學、另件、化學等課程改成筆試。

對於同學反映對老師授課的意見，我們已經根據情況提請各教研組用組織討論、

組織試講、多舉例題、緩慢進度等方法逐步地加以解決，以求不斷地提高教學質量。另外我們系對下學期的教學工作也作了準備，如準備講義、改進實驗、研究修訂長遠的教學計劃等等。

除系的工作外，還想給同學們提出些要求：

首先是考試的課目和時間減少了，希望同學們能夠抓緊時間深入複習，同時特別注意不要偏廢，要盡最大努力把各門課程中所應該弄懂的東西弄懂。應該知道，知識是一種寶貴的東西，千萬不要輕易地放過去。

第二，在這一時間內應該加強和老師的連系把要求和希望經常地反映給老師。這話好像是老生常談，但是本學期的確是執行得不好，所以我還是要再提一下。

第三，每個同學應該深深地認識到這一點，即我們的黨和政府關心着我們，學院也正在進行着改進教學的艱巨工作。但是工作的改進不是一個晝夜就可以完成的，師資的培養是需要時間，就象培養同學到畢業需要時間一樣。同學們應該看到這一點，把自己的精力集中到如何克服目前暫時的困難上去。

我院第三屆工會代表大會倡議

在職工中開展先進工作者運動

我院工會第三屆會員代表大會已於十一月十日下午勝利閉幕。大會主席團在會上提議在全院職工中開展先進工作者運動，並一致通過倡議書。倡議書全文如下：

工會會員同志們！全體職工同志們！

具有偉大歷史意義的中國共產黨第八次全國代表大會，向全黨和全國人民提出了把我國儘快從落后的農業國變為先進的社會主義工業國的光榮而艱巨的任務。為此，全國人民必須行動起來，遵照黨中央所指示的“又多、又快、又好、又省”的方針，以無限熱心忠誠，為社會主義事業而奮發的態度從事自己的工作；在黨的領導下，團結一致、發揚“互相學習、互相幫助、取長補短、共同提高”的精神，積極

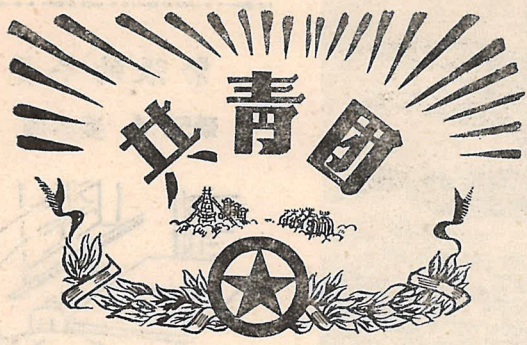
完成黨所賦予的任務。我院職工與全國廣大人民一道，正在為實現這一偉大的任務而奮鬥。

在過去時期中，緊隨着我國的社會主義革命高潮，我院職工同志們的勞動積極性和創造性日益增強，並已出現了不少單位和個人的先進事跡；但是也還有少數同志不能隨新形勢的發展而迎頭趕上。為了實現新的任務；總結和交流先進經驗；為了鞏固過去工作中的進步；為了鼓勵全院職工進一步樹立社會主義的勞動態度，加強自覺的勞動紀律，培養全心全意為群眾服務的工作作風和集體主義精神，不斷克服工作中的主觀主義和官僚主義，從而更好的為教學服務為全體師生員工服務；我們倡議：自現在起，在全

院職工中開展先進工作者運動，以便把我們學校工作向前推進一步。

開展先進生產者運動，這是一項很細緻的工作。我們在這方面還缺乏經驗。但是我們也有些單位（如總務處、工藝系工會部門委員會）已局部地開展過社會主義勞動競賽。他們已積累了些經驗這是很有益的，我們認為下屆工會執委會應該在黨的領導下，同群眾一起研究，即早擬訂出開展先進工作者運動的具體辦法和先進工作者的評選條件，積極地做好這項工作。

同志們：讓我們一起更好地團結和行動起來，開展先進工作者運動，人人爭取做一個先進工作者！



目前時事學習的一些情況

團委會宣傳部 李登柱

最近在国际上发生的一些事情，同學們都很关心，特别是匈波事件和英法侵略埃及的問題，在这一阶段形成了关心时事的热潮。許多原来不經常讀報的人現在堅持了讀報；原来只看大標題的人現在看得深入了。全校的大部分班里已經做到了“人人讀報、天天讀報”。在鑄59.3班，除了兩人看報不仔細和不能經常堅持外，其他同學都能經常看報，而关心国际新聞的人佔讀報人的全部。在軋57.3班除一人而外所有同學都能堅持讀報；軋57.1班過去有三個人是不經常讀報的，現在每人都看報了；在鑄61.1班全班共訂了六份報紙，讀報很普遍。同學們在看完報之後，一般都能展開討論，有時，在宿舍、飯厅甚至是馬路上都有人在提出問題，在發表意見，在進行着激烈的辯論。

通过这一阶段的学习，大家对目前国际上的一些重大問題都有了比較正确的認識，絕大部分同學都能分清是非，明了这些事件的真实情况。有的同學說：“这些事件使我清醒了很多”，很多同學都表示今后要积极关心

政治，要深入了解党的政策，以提高自己的認識水平。

但是在目前的時事学习中也還存在着不少問題。首先，比較普遍的是：許多人只注意一些不是很重要的具体事实。比如說：“×人犯了那几点錯誤”？“×人为什么辭職”等？而忽略了更重要的如何去了解这些事件的本質。从中吸取教訓，提高自己的認識水平。另外还必须指出，即使是在目前所发生的这些重要的事件面前，也还有个別的人无动于衷。如在以上所列举过的班上就有这样的人，而在一年級的某些班不讀報的人还要多些。再者，在經常讀報的人中，很多人是不关心国内大事和党的政策的，不主动地閱讀党和政府的一些政策法令。

時事学习的目的是要了解国内外大事和党的主要政策，从而不断提高思想覺悟。時事学习是不可以間断的。我們應該保持目前学习時事的热情，坚持下去。不但要关心国际大事而且也要关心国内大事，关心党的政策。

座談青年的戀愛問題

一機57.4班團支部的一次組織生活

羅聖國

11月17日下午，机57.4团支部举行了一次組織生活，座談戀愛問題。

一开始大家对考虑爱人的条件問題展开了爭論：有人認為戀愛不是作买卖，所以根本就不應該談到条件；但多数人認為必須要而且也必然会考虑条件。例如應該要求对象与自己的政治目标一致，此外还要考虑在性格上是否能長期合得来。因为只有情投意合，双方才能幸福。至于其他的条件可以因各人的特点而有所差異，不必要求一致，更不要因此限制和干涉別人。

有人說理想的結合过程，應該是从認識交朋友，然后才能进入戀愛阶段。目前有些同學因为急欲求成，還沒有認識多久就考虑与对方的結合。因此在接触异性朋友时，就抱着一种特定的目的，使友誼发展不正常、不巩固，或者与对方只有几面之交，就向对方提出建立爱人关系的的要求，这些表現是不正常的。

在談到扩大社交活动时，

有人提出，在目前男女同学人数相差比例悬殊的情况下，为了結識更多的异性朋友，應該扩大社交活动。但是如果認為扩大社交活动的直接目的只是为了寻找爱人，那就不对了；應該把社交活动看成是更多的吸取生活知識，扩大視野，培养高尚品質，团結广泛的社会主义建設者的活动。当然在活动能找到知心的朋友也是很好的。

座談会还提到應該防止起哄行为。大家認為起哄是一种封建思想在实际生活中的反映。这只会妨碍男女同学的交往和友誼的增長。

座談会虽然提出了很多有益的意見，但也存在一些缺点：例如一般都不重視在爱情生活中的共产主义道德問題。有些人以为大学生已有了一定的政治覺悟，不必再談这些道理，另一些人則以为这是极其次要的一方面，沒有必要強調。

总之，这次座談会开得很好，同學們对戀愛問題都有了进一步的認識。

「……扣帽子不解決問題，还是誠懇懇的向他解釋解釋吧！」馬上就要散會了，丘亮輝同志接着又加了一句：「咱們再請范同志談談，听听不同的意見再說」。軋四有位同學因为沒有被接受入团，对团的工作提出意見，丘亮輝和那位同學个别交談后，这已是第三次找团支部研究了。看来大家的意見很一致，可是还有一位同志有些不同的看法，小丘准备找他研究后再作决定。在处理这一問題的过程中，丘亮輝显得很慎重、耐心。他过去在工作上是比较急躁的，也是不大深入的，而現在有了不少改进。

丘亮輝同志是工艺系的团总支書記，这小伙子矮矮壯壯的，显得很剛毅，他常常沉着臉，皺着眉头思考着問題，但这並沒有掩盖住他那滿臉的孩子气，所以大家亲切的叫他「小丘」。小丘对人很热情，实习时，从車間回宿舍，大家都累得要命，小丘就鼓动大家唱歌，或想些詞兒說說笑話，使大家忘掉一天的疲劳。他与周圍同志相处得很熟，所以經常能够听到許多意見，一有了工作，也就自然得到許多同學的帮助。大家經常看到不少同學帮他刻鋼板，佈置會場，甚至处理私事。在与群众的接触中，小丘是善于虚心向別人学习的，同时也

小丘

—陳、郁、張—

敢于向別人展开批評。

在組織會議上，在工作和日常处事中，見到別人的缺点和錯誤，他总是毫不顧慮地提意見。有时一下子把人批評得目瞪口呆，然后他又亲切地帮助分析認識，帮別人想办法克服。和小丘一起搞过学生会工作的李民同志很有体会的說，「开始时被小丘批評得真有些受不了，过后想想这种批評是很对的」。因小丘和蔼可亲，大家都愿意接近他，觉得和他談談心里話能得到一些帮助和鼓励。有的人和他談爭取入党的决心；有的人則請他在戀愛問題上出出主意；有的人請他談談怎样和群众相处……。尽管小丘有时忙得团团轉，可是这些談話他是从来也沒有推辭过。

正当党提出了向科学進軍的号召的时候，組織上为了工作的需要，調小丘休学一年到团委会工作。小丘很乐意的接受了这一任务，工作后，还坚持繼續听兩門課。一下子調出去工作，同时还分出一部分精力进行学习，这对于当慣了学生的小丘來說，可不是一件容易的事情。

当然，小丘在工作中也常碰到訂子、遇到困难或受到委曲，但是，这並沒有使他

灰心。他一直工作很积极。有一次組織上要小丘去云貴边疆工作，第一天告訴了小丘，第二天他就卷了舖盖乐哈哈的走了。看到小丘这种工作态度，有人問：小丘究竟是怎样想的？說到这事，小丘总要提起他在高中毕业时所犯的錯誤：那时組織上要他留校工作，但小丘坚持要升学，为了这件事小丘受到了党的严厉的批評。从此小丘認識了自己的錯誤，决心在以后的生活中努力為党工作。在这次調他工作时，尽管他响往去学习，响往去一年半后去参加祖国的生产建設，但当他想到了党的需要的时候，他就愉快的走上了工作崗位。

跳出个人圈子的人总是愉快的。一年来，小丘的兩門功課的成績都很好；由于政治工作的鍛鍊，在認識水平和个人作风上也都有了显著的提高。以前小丘在工作中往往过份追求形式，不大講究实际效果，講起話來也往往是「成績是主要的，缺点是严重的……」等一套。

但經同志們的帮助，小丘的作风有了不少改进。

現在小丘还是被大家叫作小丘，但他在思想上不断的轉變，使同志們相信在党的教导下，在政治工作的鍛鍊中，小丘將會取得更大的进步。

苏联作家与我院同学見面

应邀来我国参加魯迅先生逝世二十週年紀念活动的苏联文化代表团团员、札雷金、加林，于十一月二十三日下午三时来校与我院同学見面，並作了为时两个多鐘头的报告，受到了同學們的热烈欢迎。

在报告中，他們談到了在新中国的旅行和观感，並对苏联的文学情况作了介紹。

加林同志从事文学創作已經有三十年的历史，是苏联的特写作家，在他过去的文学活动中曾和高尔基、馬雅可夫斯基、奧斯特洛夫斯基有过較密切的交往。

“由北京跑向开罗”

为了表示我們北京鋼鐵学院学生对埃及人民斗争的支持和加强中埃兩國青年的友誼以及更广泛的开展和坚持冬季体育鍛鍊，战胜严寒，提高体質；冶金系三年級同学发起組織了支援埃及長跑队，举行“跑向开罗”的象征性長跑。直至12月3日为止已有104个班報名参加了这个队伍。

廿六日下午全队正式出发了。在那湿潤的跑道上，在圍繞學校中心的柏油馬路上，今天显得和往日格外不同：数百个小伙子姑娘們在向“开罗”挺进。在出发前冶金系团总支和系分会給隊員們写了賀信，希望隊員們克服沿途人地生疏，气候劇烈变化的困难，發揮互助友爱的精神，互相学习，不

断提高技术，胜利的在开罗会师。

長跑隊將經由拉薩和印度首都新德里，巴基斯坦首都喀喇蚩，再經伊朗，伊拉克首都跑向埃及首都开罗，全部路程是10270公里。在前进中每周將公佈各班所跑距离和全队前进指标。在到达开罗以后將举行全队胜利会师大会，会上將要把全队写给埃及人民的信交給納賽尔总统（由埃及大使館轉）。同时还將獎勵一批优胜班級和个人。在办法中指出，要求每个隊員每周至少跑三千公尺，而参加了劳卫制鍛鍊的男同学每次要跑1500公尺，体弱的和女同学每次要跑800公尺才能作为正式成績。

扎雷金同志在成为作家之前，是一位水利專家和大学教授。他向大家介紹了他过去的一段有趣的生活，並談到他是怎样走向文学道路的，这对我們工科大学学生來說特別感到亲切和鼓舞。

在他們的談話中都一再教导青年，不論是生活和写作，都应该具有克服困难的毅力和大胆干預生活的激情。他們亲切的談話，一再被同學的掌声和笑声所打断，报告一直到下午五点三十分才結束，同學們报以热烈的長時間的掌声，对苏联作家的报告表示感謝。（松）

有益的活動

22日晚上机械系三、四、五年級的大部分同学和部分研究生會見了他們老一輩的同行——蔡心耕工程師，他現在是一部三局軋鋼設備設計室的主任。蔡工程師在向同學們做的报告中詳細的說明了設備設計的步驟，設計單位的組織机构和目前軋鋼机械已經达到的国际水平的狀況。他說：我国机械制造业已經逐步由修配、仿造过渡到独立設計的阶段，但是專業設計人材極感缺乏，这是目前一个必須解決的問題。

在解答問題时，他告訴同學：我国有关冶金机械方面的研究機構正在筹备成立；同學現在在学校所学的东西在实际工作中是有用的。他又說：「我們在工作中所經常參考的書籍大多是同學們學的教本。參考書中也有索柯洛夫教授的講義。」

蔡工程師的报告受到同學們热烈的欢迎。正如張志强老师说：「蔡工程師的报告对四、五年級同學已經学过的課程是一个很合适的总结，对于三年級同學即將学习的課程也是一个很有效的动员」。同學們都很欢迎这样的活动，有人建議：希望在毕业以前能更多的組織类似的报告，帮助同學具体了解有关專業的现状，以便更好的根据祖国的需要和个人的兴趣选择职业。

(向強生)

(·直·)

大家畫

第 1 期

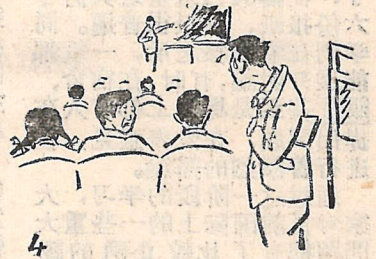
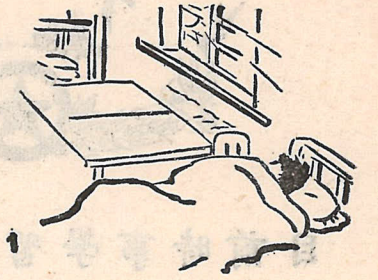
“北京鋼院”副刊“大家畫”已經誕生了。
希望讀者們積極支持，踴躍投稿。



郊遊活動——在香山上寫生 黎雙陽 作

緊張的早晨

礦59.4 姜亦鑑 作

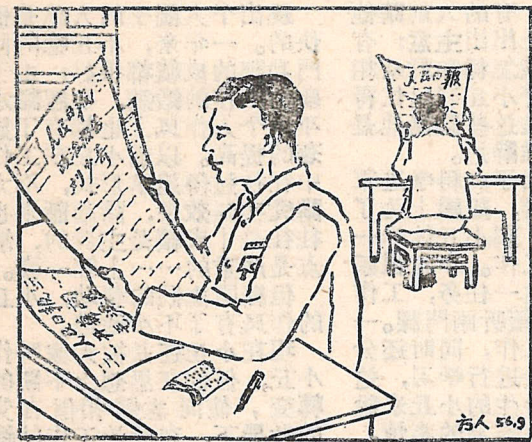


遲到詩

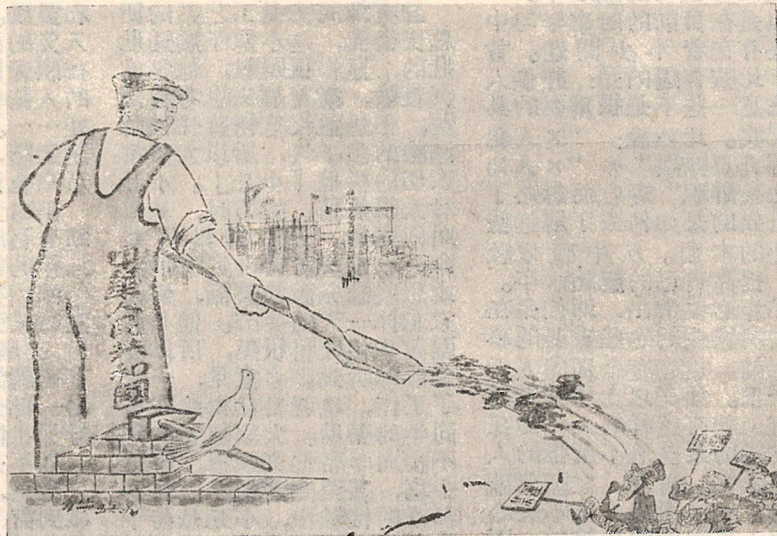
礦59.4 陳子輝

鈴聲惊醒南柯夢，
被窩溫暖實難離；
再睡一覺不算遲，
翻身朝內又睡去。

日上三竿鈴又鬧，
起床趕緊找書包。
飯厅無人知不妙，
忙進教室已遲到。



“八大”文件學習速寫之一——自學 方人 58.9

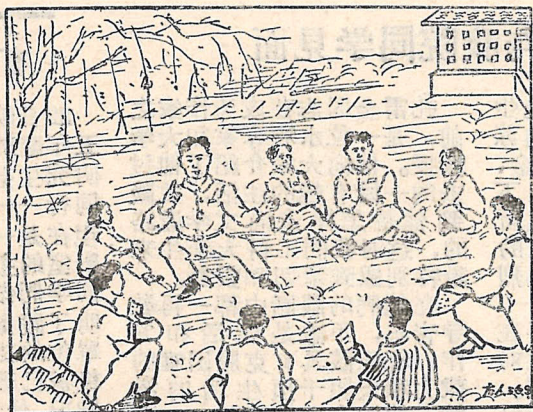


和平建設 力牛 作

“八大”文件學習速寫二景

上：自學
下：討論

軋57.2 方人作



“八大”文件學習速寫之二——討論 軋57.2 方人作



瞎子進軍

機57.2 侯永祥作



“百年大計”

鐵 59 2 李建南作



“欣賞”

鐵 59 2 李建南作

“大合奏”

機59.6 卓祖漢 作

“夜半歌聲”

相57.3 胡以正

熄燈就寢方朦朧，
樂聲大作鬧哄哄，
多次耐心提意見，
引吭高歌興偏濃。

時屆夜半猶不歇，
無奈埋頭食枕中，
几度欲眠難入睡，
難免課室“會周公”。

註：“會周公”意即打瞌睡。

