

# 北京鋼院

1957年11月16日出版

第130期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

## 我院教职工踊躍捐獻物資支援灾区

今年我国内蒙古、山东、河南和安徽等省遭到水灾，造成农业生产中不少损失。我院工会为了发扬工人阶级的友爱精神，发动了全体教职工开展一个捐献救灾运动来援助这些地区的农民兄弟。基层工会向各部門委員會佈置了这一工作后，捐献救灾运动就迅速地开展起来。有的同志自觉自动地翻箱倒櫃捐出了棉大衣等并且还捐了

錢。现在这一运动已告結束，我院13个工会部門委員會全体会員同志共捐献人民币2308.57元和棉衣、鞋、褲等353件，其中理化系部門委員會全体会員捐献人民币达375.7元，俄政体部門委員會全体会員捐献335元。这一运动的胜利完成充分說明了全体教职工同志的伟大工人阶级的友爱精神。

## 到農村去，到基層去，到勞動戰線上去！鍛鍊自己，建設新農村！

### 我院整改工作進入解决重大問題階段 全院即將開始精簡機構，下放干部

今天下午高院長就此問題向全院報告

自从我院于十月十九日开始大鳴大放以来，截至十一月十二日止，群众共提出20,873条意見，其中学校现已解决了10,106条。至此，我院整改工作已进入解决重大問題的阶段，全院即將開始精簡機構、下放干部。

精簡機構是我院进行整改工作中急需解决的一項重大問題。在大鳴大放期間，群众对这方面的意見提得非常普遍，据人事处初步統計，归纳群众提出的有关精簡機構、紧縮編制以及下放干部的意見现有500条。大家对我院目前組織機構存在层次多、科室多，以及在編制上存在着人浮于事的现象提出了批评和建議。大家都認为由于我院機構层次过多，分工过細，办起事情来就很不方便，有的工作往往需要經過几道不必要的关口；各單位对工作互相推託的现象也是严重的，这样就容易产生官僚主义。如何精簡機構，大家提的意見很多，

有人認為总務處和教務處可以取消一級，可以改变总務處和教務處现有总務長、总務處長以及教務長、教務處長的层次。在談到我院有些單位人浮于事的现象时，大家也提出了很多批評和建議。有人说：我院有些單位人多事少，如金属物理實驗室有十个實驗員，其中有四位从去年到现在，一直就很少有工作做；又如矿山机械設備教研組設五門課就拥有五个實驗員，但他們的工作又不多，一般都是“三天打魚、兩天晒網。”象这样的情况不但給学校工作带来了損失，同时也使工作人員本身不能发挥其工作的潛力。

在提到系、教研組和行政科室的干部数量、工作情况和性質时，大家也認為有些教學人員和行政干部可以精減；有些行政單位工作性質相同的可合併即合併，可精簡的即精簡。如資料科与生产实习科可以合併；总務科

与供应科也可以合併起来，这样就可以精簡一些機構，把一些人員下放出去支援国家基层工作或农业的生产。关于群众所提出的这些意見，我院领导非常重視，曾先后召集有关各级领导举行一連串會議，进行了充分的研究和討論。大家都認為群众的意見是很正确的。在最近召开的第32次院行政扩大会议上，各处、室、系領導在討論这一重大問題的时候，大家都認為我院必須立即采取措施，根据勤儉建国、勤儉办学的方針，大力进行精簡機構、紧縮編制、发挥每个干部工作的潛力以加速祖国社会主义工业化的速度和进程。

就此問題今天下午高院長將向全院师生員工作關於精簡機構、劳动鍛鍊的报告，接着，一个精簡機構、下放干部的浪潮，很快就將在我院掀起。

### 他們為什麼會墮落為盜竊流氓分子

——團委會邀請部分同學舉行座談會

11月14日下午，团委会宣傳部邀請了廿几位同学召开了一个小型的座谈会。題目是：“在社会主义制度下，为什么有些青年会成为流氓盜窃犯？”

会上同学发言极为热烈。大家一致認為：这些犯罪的青年之所以犯罪是由于严重资产阶级毒素所腐蝕。一方面是受到剥削阶级出身的家庭的影响；一方面是受到社会恶劣的影响；但是主要是由于在这些犯罪者本來长期以來拒絕改造的緣故。他們羨慕和向往的是资产阶级那套“人生哲学”：不勞而获，淫蕩腐化；他們从小就养成了道德敗坏的习惯。虽然我們的国家已經經无数次社会改革、思想改造，但是他們却長期隱藏在水坑里，拒絕改造。蕭學聖同意大家的意見，

但他認為党、团教育得不够也是原因之一。这一問題引起了大家的爭論。李祥仪首先不同意这种說法，他說：事實說明，党、团一直在教育他們，就和教育其他許多同学一样。我們的党和团沒有任何时候叫他們去偷窃去要流氓，只不过是他們屡教不改而已。”李治民同学也說：这样說實質上是上了右派分子的当，右派分子就是說我們的党沒有教育他們，好象他們犯罪倒要党來負責似的。

会上，大家也談到我院集体的政治空气不够濃厚，而給这些犯罪分子以鑽空的机会。如寶長仪同学說：“我們班的政治空气不濃厚，互相关心很不够，各管自己接触很少。这样有些不良的行为产生也沒人知道，更談不

上制止。”这个問題，今后应引起党团和大家足够的重視。

快吃晚飯了，主席把座談会引到最后的一个問題上：“大家看看，我們的周围那些是犯罪的萌芽”。接着很多同学都例举了一些現象，如邓存同学說：我們有些同学喜欢貪小便宜，如吃饭不买饭票；看电影不买电影票；拾到一块橡皮也笑嘻嘻的；有些同学平常閒聊一些低級趣味的男女关系，聊起来总是几个小时，比干什麼都起勁。这些問題看來虽小，但这些人如不提高警惕，深入檢查思想就可能走向墮落和犯罪。

座谈会大家一致拥护学校和政府对这些盜竊流氓分子的严肃处理；並希望学校今后应加强对每一个人的共产主义道德品質的教育。

### 到農村去，到劳动战線上去！ ——給鋼院教職工的挑戰書

我們政治教研組全体共产党员和共青团員热烈响应党的号召：到劳动战線上去鍛鍊自己，到农村去安家落户！我們全体党员、团员同志已經报了名，作好思想准备，爭取第一批下乡。我們之中有許多同志虽有一些具体困难，但經過認真考慮，这些困难是可以設法克服的。我們坚决表示：为了社会主义建設，人民和国家需要我們到那兒，我們就到那兒。不少同志已在整理行裝，做好棉衣和棉鞋，准备走出办公室，走出学校大门，准备下去同农民一道参加体力劳动，直接參加建設我們美丽的社会主义新农村。

我們教研組的成員大都出身于非无产阶级，大多数都沒有較長期地参加过体力劳动。我們認為，沒有参加过体力劳动，沒有受过劳动鍛鍊的知识分子，最多只能算半个知識分子，更談不上当一个工人阶级知識分子。我們永远記住毛主席的教导：“知識分子必須与工农相结合”。

我們特地向我院各个教研組挑戰，向各行政單位挑戰：爭取百分之百地报名参加体力劳动，参加农村的社会主义建設，爭取第一批被批准下乡去，下基层去！

政治教研組全體  
共產黨員和共青團員  
1957.11.15

### 響應黨的號召 去建設新農村

伙食科副科長趙毓春听到要精簡機構，下放干部來加速社会主义建設的消息后，感到党的这一項措施和方針，非常正确，認為我院不应例外也應該积极地动员起來。他积极地主动要求下放，並且准备好了下乡用的棉衣、棉褲。他曾經于十一月十二日向处领导方面报了名要

求去参加农村生产劳动。另外，食堂管理員李鑫善同志也已和他的爱人安頓家务，准备随时响应党的号召，走向农村；采購員張守信同志也几次向领导上表示，要求

### 請批准我到農村去

我坚决要求院领导批准我回到我的故乡去生产。

我是53年来到本院的，那时我在农村，但是我的思想總是羨慕城市的工人生活。所以我就盲目的流入城市。

这次我为了响应国家紧縮机构这一偉大号召，我恳求领导批准我到农村去参加生产！

總務科電工室 云國明

参加农业生产，希望领导上一定批准他的要求。同时他回家时亦曾和他的母亲商量过，他母亲亦非常贊成。

响应党的号召到生产劳动中去鍛鍊，下放去建設新农村，这将成为我們每个同志的决心和要求。

### 要求把我下放

目前全国各省市机关、学校都在大量精簡機構，下放干部去加强基层领导和参加工农业生产。本市有些机关、学校已經进行了这项工作，想來我們学校也不会例外，不久即將进行这项工作。在下放干部时，我要求组织上能考虑把我下放，这是对我一个很好的鍛鍊。我絕對服从组织分配，到什么地方、干什么工作都行。为此我现在就写了这个請求書，請领导一定要考虑把我下放。如果讓我說為什麼要求下放？我想這個問題，人人都知道，就是为了加速社会主义建設，我想领导上一定能答应我的要求。

總務處衛以年

毛澤東同志在“五四運動”一文中曾指出：“知識分子如果不和工农民众相结合，則將一事无成。革命的或不革命的或反革命的知识分子的最后分界，看其是否愿意并且实行和工农民众相结合。”这也就是衡量工人阶级知识分子还是非工人阶级知识分子的标准。

知識分子只有与工农相结合，脑力劳动与体力劳动相结合，才能在社会主义革命和建設中，逐步掌握馬克思列寧主义和坚定无产阶级立场，改造自己成为工人阶级的知识分子。据此，中共中央在整风运动的指示中又提出，在进行整风运动的同时，並着手进一步建立脑力劳动和体力劳动相结合的根本制度。这是解决当前社会主义经济基础与落后于这一基础的社会意识形态之間的矛盾的重要方法；是解决人民内部矛盾的重要方法；是加速社会主义建設的重要方法；也是每一个知識分子思想改造的必由之路。所以，在党提出“到农村去，到基层去，到劳动战线上去！鍛練自己，建設新农村！”的号召时，得到了广大知識分子干部的热烈响应。

#### 加強勞動戰線，建設新農村

人民日报社論指出：“把管理机关的过多的工作人員下放到劳动战线上去，在一定的意义上說來，乃是一种生产力的解放。”这在今天看来是易于理解的。首先，在我們的許多管理單位中，机构龐大、人浮于事的现象严重存在。这不但助长了官僚

主义的工作作风，而且浪费了许多生产力量；尤其是許多缺乏实际生活經驗的青年知識分子長年累月地守在办公室里，使他們失去了在群众中鍛練的机会，並滋長了脱离实际、嬌气傲慢，計較个人名利，藐視体力劳动等资产阶级意識。如果把他們放到农村或基层中去，不但可以克服工作中的官僚主义，同时也能够充分发挥他們的作用，也使他們得到鍛練和改造，以为祖国培养一支坚强的建設力量。其次，为了建設社会主义，我們国家在优先发展重工业，逐步实现国家工业化的同时，还必须大力地发展农业生产，加强农业合作社的經營管理和进行农业技术改革。这样，农民就迫切地需要提高自己的文化，也迫切地需要有文化的人去当农民。下放知識分子干部，加强劳动战線，这就是对农村生产力的重大支援，这就是要他們去完成建設社会主义新农村的光荣任务。所以我們应当视

“下乡、上山”为自己对祖国社会主义建設事业应尽的责任，因而也是最荣誉的事。

#### 從勞動人民中來，到勞動人民中去

鉴于祖国社会主义建設的要求，我們国家的工作人員，应当是从劳动人民中选拔的优秀分子，或者是经历

作責任不清，互相推排球。  
(二)只管盖章签字的首長多了，而深入下层、具体負責、亲自动手的首長相对的少了，这就滋長了官僚主义。  
(三)滋長了某些个人主义思想，(四)給国家增加了过多的不必要的开支。

干部下放，参加生产对干部特別是对一些四体不勤，五谷不分的知識分子一种最好的鍛練，从而彻底的改造自己，成为取得工人或农民資格的工人阶级知識分子。这样就会大大地鍛練和加强国家干部队伍，特別是有利於社会主义建設的長远利益；同时由此也能克服上述各种機構臃腫編制庞大等害处，而符合了国家当前的利益。

我們热烈拥护把在这里发挥作用不大的人放到發揮作用更大、迫切需要的崗位上去的这一英明的正确措施。我們要求迅速彻底地貫彻這一措施和方針，为加速社会主义建設而奋斗。

#### 必須緊縮機構精簡編制

壓力加工教研組 王殿儒

#### 干部必須下放參加生產

另一方我們都知道勤儉建国是苏联已經走过的成功的建設社会主义國家的經驗。但是在我們學校里却存在着机构臃腫、編制庞大、人浮于事的现象。这种事实有很多害处：(一)易使工

## 知識分子思想改造的必由之路

仇春霖

過生产和斗争的鍛練，同劳动人民有着密切联系的知识分子。所以人民日报社論曾指出：“在今后，一切新提拔的工作人员，即使还不能都是劳动人民家庭出身，至少也必须经历过一定时间的生产劳动，首先是体力劳动，并且担任过基层工作。”然而，目前我們国家的许多工作人員，並沒有經過生产劳动和基层工作的鍛鍊，他們对实际生活缺乏了解，“四体不勤，五谷不分”；所以我們常听到有人嘲笑他們分不清蔬菜和小麦；分不清葵花和菊花。他們的生活历程只是从家—学校—机关，极其短窄。但是相反地资产阶级思想在他們中間却有深远的影响。因此，对于这些同志，應該讓他們到劳动战線、到基层去接受鍛鍊，以增强他們的劳动观点和群众观点，培养劳动人民的感情，与劳动人民建立亲密的联系，学习生产斗争知識，以鍛鍊自己成为工人阶级知識分子。到劳动战線上，这是对沒有經過生产劳动和基层工作鍛鍊的知识分子干部必須补上的一課。

另外，我們国家的工作人員，不仅要求来自劳动人民之中，而且当社会需要加强劳动战線，要求他們回到劳动崗位的时候，也应该毫不迟疑，欣然而往。所以在今天国家需要紧縮机构下放干部的时候，一些过去离开生

产崗位到机关工作的同志，也应该毅然地回到生产崗位上去。

从劳动人民中来，又可以随时随地回到劳动人民中去，这才是我們社会主义国家民主生活的正常现象。

#### 做一個真正的知識分子

有人說：到劳动人民中去是必要的，可是要我們知識分子去劳动生产，这不是“把鋼材当作木材使”嗎！下乡生产，科学知識水平得不到提高，准断送前途！

我們不同意这个說法，因为这是鼠目寸光的人的言论。

其实，他們並未認識“到劳动人民中去是必要的”，也不懂得什么是知識，什么是前途。在他們看来，劳动並不能使他們的知識水平提高，結果也就“断送了前途”。說得明确些，这些人只是承認書本知識是知識，學了書本知識就“有前途”了；而否認实际斗争知識是知識，参加实际斗争就会“准断送前途”了。

这当然是錯誤的認識。远在1942年毛澤東同志即指出許多所謂知識分子是比較地最无知識的，並不是什么“鋼材”；世界上的知識只有兩門，一門叫做生产斗争知識，一門叫做阶级斗争知識；而一切比較完全的知識都是由兩個阶段構成的：第一阶段是感性知識，第二阶

段是理性知識。所以我們承認那些既有書本知識生产和斗争經驗的人才正有知識的知識分子，

“鋼材”。真正懂得了点，也就不会認為参加会妨碍知識水平的提高送前途了。参加劳动生是使知識分子成为真正知識分子的正确道路，才“木材”变成“鋼材”确途徑。

到基层去，到劳动战去，將会使我們增長兩知識：阶级斗争的实践知識。許多知識分子都沒有受阶级斗争的洗礼，也就經風浪的考驗。去到基层劳动人民在一起同吃、同同劳动，参加群众斗争養自己劳动人民的思想，鍛鍊自己社会主义場，学会在政治上辯明大非，这岂不是大大地了我們阶级斗争的实践吆！知識分子也很少懂生产斗争的实践知識。當今天走进祖国社会主义的新农村时，也会象走进大观园一样，將会被新鮮事物搞得眼花了舌从那里我們将会懂得生基本过程，增長自己生爭的实践知識。这样，便可成为經過鍛鍊，經风险的真正的知識分子

所謂知分識子和劳动相結合，脑力劳动和体力劳动相結合，决不是抽象而是具体的。知識分子在劳动中在劳动人民中和鍛鍊，才能彻底地改造。所以我們說這是知识分子思想改造的必由之路。

## 我們對精簡機構下放干部的認識

宋 勇 祝伯豪

我們都知道，想把祖国建設成为一个强大的社会主义工业国，就必须首先发展工业。为了发展工业，也必须大力发展农业依靠农业提供足够的粮食与原料。所以能参加农业生产，去建設新农村，也就是参加祖国建設的最前線，这是一項极其光荣的任务，也是与历史上解放战争、土地改革、抗美援朝等，具有相同的重要意义的。另一方面，在生产劳动中可以更好地鍛鍊自己与工农劳动人民建立深厚感情，受到实际的阶级教育，使自己能更好地为社会主义事業

奋斗。因此紧縮編制、加强农业战線上的力量是当前国家建設迫切需要的任务。我們衷心的听话，服从組織分配，愿祖国最需要的地方去。城市的基层也好，农村作社也好，都是社会主設不可缺少的一环。我們理論上明白了劳动創切，我們請求組織上能們一个机会去鍛鍊提己，参加到直接生产的中去，用我們的劳动爲社会主义建設所需要的物到更好的为人民服务

## “熔爐”举办1958年元旦徵文啓事

月底为止。  
2. 来稿請寫明真名、單位，和詳細地點時署名方便。

3. 来稿請用稿紙寫清楚，寫上“征文”二字，投入“熔爐”稿箱。

4. 来稿較好者，將“熔爐”上发表。編輯部已發表的作品進行評選，將給予物質獎

1. 時間从即日起到十二

“熔爐”編輯部

一九五七年十一月十六日(星期六)

## 人人動手節約水電、用煤 採礦系教職工提出節約意見

採礦系教職工在听过高院關於节约煤電的報告後，表示熱烈的擁護。大家認現在本院节约煤電的潛力是很大的，問題在於是否人人都能夠進行節約。如果人人都能注意節約，那麼在減少煤電供應的情況下我們全院還完全可以過一個溫暖又明亮的冬天。為了人人都能動手节约煤電大在討論中都提出了一些意見和建議。

(一)首先對於已經明確节约煤電意義的同志，必人人負起宣傳、監督的責。例如在家庭宿舍中過道的燈經常不關，有的家里龙头也常常不关好，因此家屬的同志應先對自己的屬進行教育。另外在我們常生活中對於某些浪費電的現象進行尖銳的批，使在群眾中形成一種集抵制浪費行為的氣氛。這項工作的完成希望黨團員起带头作用。

(二)人人養成隨手關暖氣的習慣。這樣對節約的潛力是很大的。使用暖氣來說，以前白上課或上班時所有宿舍房間仍然暖氣全部開，而晚上大多數人回宿舍，而所有大樓的暖氣仍然部開放；如果這種情況能變，那麼節約煤三分之二完全可能的，這樣就能在約煤的基礎上人人都過得和。

(三)人人動手彼此互相

監督，糊窗戶，使每卡的熱量都不再無謂地從窗縫中逸出去。

(四)人人節省洗澡洗衣洗臉用水，尽可能不用太熱的水。有些人洗一次澡，要洗半個鐘頭。他們不是為了洗去身上的污垢而是為了舒服，洗完澡仍在板上慢慢地泡它半天，建議這些人應

注意節約熱水。

(五)晚上人人自覺地集中學習或工作。在以前常看到十個人開一整個教室的燈，一個人使用整個辦公室的燈，有些實驗員晚上在實驗室里學習，為了怕電工室人員批評就將門窗用黑紙蒙起。如果人人如此，天天如此，浪費當然是很大的。這種情況除了將每個人自覺的改進外，還希望行政上採取一定措施以保證。

(採礦系通訊組)

## 物化教研組教師認為 實驗室節約水電的潛力很大

物化教研組就高院長的“节约用煤用电用水”的報告進行了討論。大家一致認識到节约用煤用电用水的深刻意義，當場就把原來开着的兩盞100瓦的電燈關了一盞。在討論中大家認為實驗室節約水電的潛力很大，如冶金實驗室、電爐一開總是八、九百度，而且一燒起碼就是半天。因此負責實驗室的同志就提出：實驗前必須做好充分準備，不使實驗有不好的現象。另一方面，現在很多人在洗儀器時，總是把水龙头一直开着，我們建議每洗一遍儀器拿一次水，並且每次水僅盛至容器的1/3。這樣水就可以節約好幾倍。這個問題，大家認為指導教師首先應以身作則，然後嚴格地對同學要求。

會上，大家還建議我院各實驗室把每個藥品、儀器的價格都給學生標出，並算明每做一個實驗得花國家多

少財富，以使學生知道多拿了藥品、打破了儀器，或是實驗返攻重做時，必須浪費國家多少財富，從直接教育同學認識節約的必要性。

除實驗室應格外注意節約外，大家還提到一些有關節約水電的問題和建議。

(1)建議各齋的小煤爐要合理進行使用和管理，不要象現在一樣任憑誰去煮、去燒。每使用一次都必須交錢。

(2)馬路上的路灯，現在有很多已是藏在樹枝的後面，失去了應有的作用，建議學校必須進行檢修。

(3)飯廳前大字報上的燈可以不要了，因為現在仅有极少的人晚上在那邊看大字報。

(4)東西飯廳常有一兩個工友在工作，而把全部燈開亮，建議教育工友，注意進行節約。

(洪彥若)

## 更好地開展體育活動

### 體育運動代表隊進行整頓

為了加強體育代表隊的政治思想教育；严肃隊的組織性與紀律性，團委會、學生會與體育教研組已提出意見着手整頓各代表隊的工作。

十一月十三日晚有關方面聯合召開了代表隊成立大會。球類、田徑、體操等二百多名男女運動員及指導老師都參加了會議，會上，魏副院長首先祝賀代表隊的日益發展，指出我院體育活動所取得的成就是黨、團組織的領導與关怀，老師們的指導，以及全體隊員努力鍛鍊的共同成果。

魏院長接着指出代表隊的作用：對外是四千多同學的好代表，對內要象火車頭帶動全院同學的鍛鍊。因此：每個隊員應該是三好全面發展的同學，尤其政治立場要穩，經得起驚濤駭浪般的考驗。最後魏院長表示，院行政不僅從鋼院建校以來就十分重視全院體育工作，而且今后更要積極支持和幫助開展體育活動。金岩主任、龔明信老師也分別作了談話，指明了做好代表隊員的光榮與責任感。

## 整改工作集錦

### 院長辦公室整改工作組對群衆意見的處理和解答：

問題：資料科應在每次畢業實習前派人出去考查收集畢業設計資料，不能只靠毕业生实习時由同學臨時提資料。

解決辦法：資料科現因成員專業知識太低，不知每個畢業設計題目涉及的範圍。因此，目前難作到此點，但為了作好資料供應工作，建議今后在開始實習前幾天，實習人員可將所在廠、礦的資料情況弄清，哪些可索取，哪些是可抄錄的，填寫清楚寄回資料科以便聯繫索取，資料向廠矿寄出資料單時，也告知一下索取人，這樣索取人可與廠、矿密切聯繫，今年我們這樣試行結果，一般同學在實習結束時，均可自己帶回來。

問題：治保會要常有人值班，各基層並設治保干事。

解決辦法：為加強本院治保工作，治保會已決定現在開始假日和晚上都派有值班，各基層亦設有治保幹事。

問題：希院行政定期召開聽取學生意見的座談會

解決辦法：這意見很好，這是聯繫同學的一個好方法，經研究初步確定一個月召開一次同學座談會，先試行一個時期再作進一步研究。希望同學們就這方面多提供意見。

### 教務處整改工作組對群衆意見的處理和解答：

問題：新生分專業編班由教務處負責，團委會協助問題。

解決辦法：意見很好，從本學年起我院新生分專業編班工作已改由教務處組織各系分別負責進行，團委會協助做好思想工作。今后仍擬繼續採取這樣做法。

問題：最近各機關進行精機構，整頓編制，大量人員下放，無疑這一措施是必要的，正確的，由於人員下放結果上夜校的學生也大量下放，尤其是已學過兩年的學生，脫離學習機會不僅惋惜，對培養人員也是一個浪費，因此建議：1. 鋼院應多在幾個地方開辦函授大學以便下放學員仍有學習機會。2. 因為機關這次下放人員很多，學校是否可向高

教部建議經過考試轉入日大班級，按調干學員處理。

3. 請向各主管機關建議夜校下放干部最好在北京附近或有夜大學的地方。

解答：夜校的學習是业余學習，應以工作為主，因精減機構，整頓編制，下放干部，夜校學員不應例外；所提三點建議，第一點，目前鋼院只在上海設有函授站，因限于鋼院主觀條件還不能增設函授站，第二點，夜大不能轉日大，同時日大班次增加恐有困難，並轉請高教部考慮，第三點轉請學生所在單位參考。

問題：對平時學習檢查和平時測驗的意見……

解答：關於加強學生平時學習成績的檢查督促的意見是很好的，所提各項具體問題我院在本學期一年級試行的“關於加強學生平時學習檢查督促的幾項規定”中已有說明。

我處並於上週召集各系主任，一年級有關教研組主任和全體任課教師開會座談，明確了下面一些問題：1) 平時學習成績檢查的方式是多種多樣的不限於書面測驗一種，由各教師選擇施行。

2) 平時測驗有兩類：一類是隨堂臨時性的測驗，時間很短，問題較簡單，測驗目的在於督促學生經常復習鞏固，檢查教學效果和處理程度，課堂臨時測驗一般可以通知學生。另一類是階段性的測驗，課程告一段落時進行，測驗時間較長約45分鐘或兩節，測驗問題較多一些，目的在於督促學生作較系統的復習檢查平時的成績，故測驗結果應評定成績紀錄分數，階段性測驗一般應提前一二天通知，不通知亦可。

3) 平時成績可佔期末成績的一定比例，由教研組決定，由於這一辦法，在試行期間一些具體問題不宜作出硬性規定，由各系各教研組根據具體情況試行後，總結經驗再行推廣到其他各年級。但其他各年級的平時學習檢查方式，經上次群眾提出意見後，我處已正式通知各教研組可以由任課教師參照“試行規定”採取多種多樣方式進行。

眾所提出的各方面意見積極進行處理和解決。

(艾平)

## 重要更正

本刊第129期第一版：狠狠打擊學校中的敗類，我院舉行反盜流民分子大會，群眾熱烈擁護政府和學校的處理決定。一文中“嚴肅的處理”部分，劉寶瑞留校察看一年的事實有誤，因劉的處分並未作最後處理。另外張淇林應改為張淇仁。

（賈毅昌）

## 做一个道德高尚的人

郭家祥

由一九五四年馬小彥、傅寶娣的墮落，到今天我們清除祖彥甲、陳際慧等敗類，从這些事實中，不得不引起我們嚴重的注意。資產階級思想在侵蝕青年，使一些人墮落下去甚至走向犯罪的道路。鑑於此，青年們應該堅決抵制資產階級思想侵蝕，樹立共產主義道德品質。

### 共產主義道德品質的具體內容

共產主義道德品質，並不是空洞的概念，而是表現在我們日常生活里，表現在我們對待國家大事、政治生活及人與人之間的關係等方面。具體一點說表現在熱愛勞動、集體主義精神、嚴格的紀律和堅強的毅力等幾個方面。

勞動是和剝削對立的。這次處理的韋德、白志定等人不就是懶於工作終日追求糜爛的生活嗎？我們對勞動尤其對體力勞動應有正確的看法，應該認為勞動是光榮豪邁的事，應該珍視和尊重每個人的勞動，機械系四年級不是有位同學要流氓，看电影不給票反打工友的事嗎？認為工友見了大學生應該低声下氣，顯然這

是極端錯誤的。對勞動熱愛還體現在對公共財物的熱愛上，只有親自參加勞動才知道財物來之不易。就不会象我們生活中這樣隨便倒飯，一個人也用個大燈泡，洗臉也要用三盆水等等浪費現象，對勞動的熱愛還表現在虛心學習和積極的創造精神，對新鮮事物有高度的敏感。

集體，是和自私對立的。集體主義精神也就是“人人為我，我為人人”。在作任何事情的時候都要先想想是否對集體有利。一個有集體主義的人，首先就具有愛國主義和國際主義精神，因為這是人民利益的集中體現：一個有集體主義的人就會具有踏踏實實、忠誠老實的品質，對人民事業是全心全意，對同志真誠正直。因為沒有個人打算，所以也不會虛偽，欺騙作假等行為，敢于承認錯誤也能對危害人民事業的人作鬥爭。一個有集體主義的人決不會為自己方便去破壞別人的利益，不會把閱覽室的書籍佔為己有，也不會吃兩盤菜。一個有集體主義的人，對待同志是友愛和關懷的。能虛心去學習他們的優點，無論在大

事上、小事上都能給予幫助和關心。

紀律和自由散漫是對立的。我們提倡的紀律，不是伴隨着“棍棒”，而是強調“自覺”。我們應該自覺地遵守國家制度、學校的紀律。象我們在飯廳里搶飯，看电影擁擠，搶坐位，拍電影時搶鏡頭，這些壞現象必須要我們每個同學自覺的來杜絕。因為紀律是維護集體利益的，守紀律對大家都有利，對自己也自然有利。

共產主義道德還表現在有堅強的意志性格，勇敢，樂觀，不怕一切困難，不圖安逸精神，不找輕松的生活，以忠心耿耿為人民工作為最大的樂事。

### 怎樣抵制資產階級思想的侵蝕：

從祖彥甲等墮落成罪犯的事實中，我們可以得出幾個下列教訓。

一、狠狠地改造思想，鞏固地樹立革命人生觀。我們青年缺乏實際生活經驗，對複雜的階級鬥爭認識不足，認為自己思想是一片純潔。這樣沒有戒備，就容易受到剝削階級遺留下來的腐化墮落思想、惡劣作风和習慣的影響。壞分子及帝國主義都還存在，所以外界腐蝕的因素尚存在，再說我們中間有些人在思想方面並不很健康。

這就更值得我們警惕。審視一下這批處理的壞分子也可以看出，他們平時不關心政治，政治報告不愛聽，討論不愛發言，別人批評時不虛心接受，有時還用個假檢討來搪塞。這樣思想上長期不經受改造，自然就會被資產階級思想所盤據，再不敢正視錯誤，揭出自己的缺點，這就越隔越深。

樹立革命的人生觀，這是很重要的一點。只有為了集體活着的人才是偉大的。若是為自己奢侈的生活，為追求美女金錢活着，在生活中自然會灰色，會感到無聊。

二、積極地參加勞動鍛鍊：要培养共產主義品德，不能掛在嘴上，也不能限於理論，必須要經過實際的鍛鍊。

對參加體力勞動，有人抱怨說，大學畢業後參加體力勞動是屈材，把青年人智力旺盛的時代浪費在鐵鏈和油污裡。這些當然都是錯誤的。其實，我們這些大學生，並不是什麼好“材料”，我們沒有經過風險，沒有經過鍛鍊，不懂得生產斗争和階級斗争的知識；這是我們最大的缺陷。如果我們不弥补這些缺陷，我們並不能成為祖國所要求的建設幹部。所以參加勞動決不是一種浪費，而是我們這些青年知識分子必須補上的一

課。

三、注意日常生活中的點滴：

資產階級常用“生活問題”私人小事為招牌來侵蝕青年，使之腐化墮落以政治上變節。因為我們年人生活經驗少，對是非好壞鑑別能力還差，不知把自己的生活私事安置到什麼位置。再由外界壞東西影響就容易沾染上一些壞習慣和作风。如果不注意也會墮入歧途。

這些都反應了一個問題不艱苦。有位同學終“省吃儉用”地為一雙皮鞋奮鬥。郭文田冒領助學金買香水，有人穿上鋪錦衣就敞扭。在日常生活中應該培養艰苦朴素的生活風。

在日常生活中應該嚴格要求自己，能夠符合集體主義、熱愛勞動、守紀律、誠坦白等品質。不要寬恕自己的過失，作了錯事時原自己說就偷這一次，就騙一次……，是不行的。只大膽地向組織向同志揭露自己缺點爭取大眾的監督，才能狠狠地拋掉壞東西。

在這次社會主義大辯論每個同志靜靜地檢查一下自己思想，是否受了資產階級毒害。這樣才能很好地改造自己，成為道德高尚的人。

## 反流氓盜竊

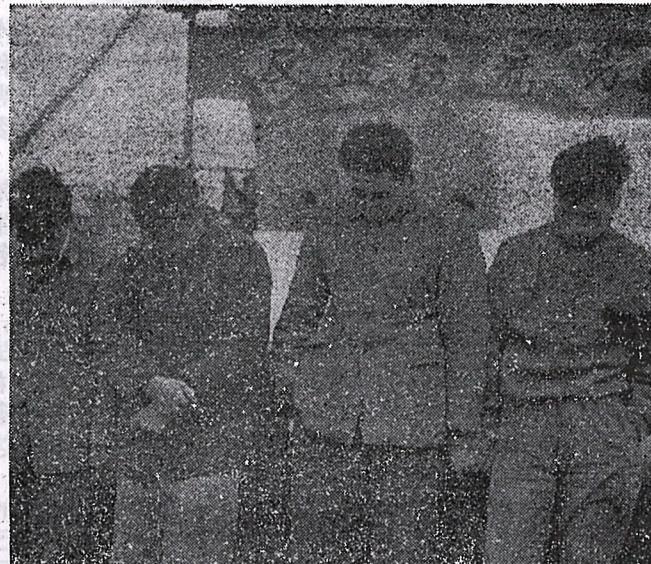
### 與我們沒有關係嗎？

阿農

這次反流氓盜竊，有的同學認為自己反正不會做流氓小偷，因此與自己的關係不大。顯然，這是錯誤的，因為我們每一個人都或多或少的存在腐朽的資產階級思想，而這正是犯罪的溫床。這次反流氓盜竊，實質上就是反這種引起犯罪行為的資產階級思想。

事實上並不是我們想象的那樣完善，我們可以舉出很多事例來證明，在我們的思想里極端腐化和墮落的東西還是不少的。例如：有工友反應，在我們學校還有個別的同學鑽出鐵絲網到校外進行極卑鄙的勾當。有些同學平時任意揮霍金錢，為了騙取助學金而又捏造家庭經濟困難；有同學經常津津有味的談一些低級庸俗的亂搞男女關係的故事，評論那個女性漂亮，那個是“豬八戒”，有的人還不到十八、九歲因為沒有愛人就感到是“青春虛度了”。類似這樣的例子是很多的。

從這些事例中我們可以看到：資產階級的思想在我們大學生中是存在着的。這些思想不早日克服，其影響是非同小可的。祖彥甲、陳際慧等犯罪分子正是由於這些骯髒的思想逐漸積累而墮落至今日不可收拾的地步，以至于不得不採取行政處分與法律的制裁來解決。對這次的嚴重處理，我們除完全擁護外還應該加倍的提高警惕，儘早的洗掉那些卑劣的毒素，決不應該採取事不關己高高掛起的态度。



盜竊、流氓分子的下場

左圖上：圖中自右至左，盜竊韋德、流氓盜竊陳際慧、盜竊祖彥甲、流氓齊國權

左圖下：祖彥甲的醜態

右圖：盜竊流氓分子的下場

