

北京鋼院

1958年5月8日出版

第161期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

打破顧慮 大胆爭辯 弄清是非 服從真理 我院紅專大辯論將全面开花

昨晚，高院長向全院師生員工作了繼續深入雙反運動的報告。在報告中，他總結了前一階段我院雙反運動的情況，指出了即將掀起的大爭大辯的新高潮，並對阻礙運動進展的各種錯誤思想作了分析和批判。

高院長首先指出，從已揭發的事實看來，形形色色的資產階級思想是普遍且嚴重地存在着的。資產階級個人主義思想尤為特出。在教師的教學思想、態度，學生的學習態度、目的等方面都被滲透着。在總結中，他还指

出了對待運動三種不同的態度，並作了簡要的分析和批判。

目前看來，資產階級思想基本上已得到了暴露；大爭大辯的條件已經成熟，因此，高院長指出，在最近三周內將掀起一個辯論高潮。辯論的目的是要搞臭資產階級個人主義。辯論的專題，可根據各單位具體情況在紅專、人生觀、個人主義是否是動力等問題中認真選擇。為了真正做到在思想上徹底解決問題，从根本上搞臭資產階級個人主义思想，高院

長号召大家，應該端正態度，積極投入辯論，繼續深挖資產階級思想，要做到：“打破顧慮、大膽爭辯、弄清是非、服從真理”。他還着重指出，辯論是否能解決問題，這要看自己的態度：是真心誠意的英勇過關，還是三心二意的混過關。

高院長在報告中還對認為黨在整人，不紅同樣可以為社會主義服務等思想作了中肯的分析和批判。他指出這些思想一定得全力掃除，否則將阻礙運動的進展。

(白帆)

大學畢業教制圖是不是浪費 機械制圖教師熱烈展開辯論

機械制圖教研組，在雙反運動中揭發了許多教師不安心工作的情況，針對“大學畢業生教制圖是不是浪費”問題，他們熱烈地進行辯論。

教師們各提出了自己的見解和論點：殷惟傑等部份本校畢業同志認為，他們學了不少專業知識，今天來教制圖，這就是浪費。他們的理由是，過去有些同班同學，學習並不比他們好，分配在現場，做了許多設計工作，給國家創造了幾十萬元的財富；而他們在這裡教制圖，沒有發揮專長，學的專業知識用不上，不是浪費，至少也是“積壓”。他們的第二個理由是國家提出要在十五年趕上英國，其中鋼鐵工業產量是主要指標，從未聽說制圖水平要趕上英國。所以他們覺得學校把他們留下來說

是因工作需要，這是假的。范民政等同意他們的部份論點，但也提出分歧的意見。他們說：我們要做個小凳子，就不得不把一大木頭砍去，這虽然是浪費，但這浪費是不可避免的。第一：國家計劃培養和使用人材，口徑不能對得毫無差錯，難免有些學用不完全相符的現象；第二：為了教制圖也不可能設立一個制圖專業，而必須有那些學了專業的人來擔當這門課的教學工作。

趙彥樞等同志不同意以上兩種看法，他們的理由是：①工作需要就不是浪費，因為我們需要制圖教師，正如干部下放到農村不算浪費一樣。何況不論搞什麼工作所學的東西也不可能全都用上。作為一個大學的教師，至少應當是大學畢業，要比

同學知道更多的知識，否則就不能很好地完成教學任務和以科學的思維方法來引導同學。況且本校治機畢業的同志留下教制圖，這使制圖更能滿足和符合專業的要求，另外可使教學結合專業，提高同學興趣，對提高教學質量也會有很大好處。

②作一個大學教師來說，必須搞科研（現在或將來），搞科研必須具備一定的科學水平，尤其是制圖和畫圖的科研，一般說不能脫離生產發展的需要，因此由懂得一門專業知識的人來教制圖是合適的，對國家來說並不是浪費。

以上三種針鋒相對的論點，在連日教研組的辯論會上，仍相持不下，一場激烈的爭論仍在進行中。

(機制圖教研組)

五一天安門觀禮有感

胡庶華

普天同慶「五一」節，勞工神聖萬古存。

首都人民齊躍進，龍飛鳳舞天安門。

其一

丰功偉績懷先烈，英雄只有叫人民。

其二

個人主義真無賴，覽碑能無羞愧心？

其三

興無灭資在決心，改造還須多挖根。

其四

靈魂深處藏怪物，引火為何不燒身？

治四同學自煉兩爐鋼向“五四”獻禮

治四同學在“五四”那天，自己动手煉出了兩爐鋼。經檢驗，質量完全合乎標準。他們以此作為“五四”的獻禮。

完全由自己动手煉鋼，還是治四同學的第一次嘗試。在煉鋼前，治四各班共青團支部就作好了充分的準備：開諸葛亮會，向師傅請教。由於他們虛心和勤懇，試煉終於成功了。他們認為，這正

顯示着治四同學勤工儉學活動將進入到新的階段。

這次試煉的成功給他們帶來了很大的鼓舞。他們說這次成績是與黨的关怀與師傅、教師們的指導分不開的。他們表示，今后要更加積極地參加勤工儉學活動，把自己鍛鍊成既有理論又有實踐知識的工人階級知識分子。

(崗哨)

紅影響專嗎？

記鑄五九·二班的一次辯論

“時間等於常數”往往是“先專後紅”、“多專少紅”論者的根據之一。因此，有些同學認為“紅”要影響“專”。但究竟是紅妨礙專還是紅推動專？鑄59·2班就這一問題展开了辯論。

辯論是从社會工作是否妨礙學習開始的。認為社會工作影響學習的趙壽長說：紅、專之間的矛盾是絕對的，是客觀存在，你做了六小時的社會工作，就要少扣六小時的書。陳環璣還舉出了一個例子說明這個問題。她說，在唸中學時，擔任了支委工作，有一次，要找團員個別談話，為了準備談話經常在自習、上課時間考慮問題，這項任務化了二個半星期才完成。許光奎也認為社會工作要犧牲小我，影響學習，得不償失。

但是，有不少的人反對這種看法。他們認為，工作與學習兩者是有矛盾的，但又是統一的。余清政說：“工作與學習同樣是我們生活中需要的事情。實際上，工作並不影響學習，正如不能說睡覺影響學習一樣。我們生活在一個集體裏，要使集體中每一個人都能安心的積極學習，就需要有人擔任一定的社會工作。如果一個集體，沒有組織領導，沒有幹部，那末學習就無法保證順利進行。

兩方面意見爭論不休，許多人爭先發言。很多人舉出了實際生活中的例子來証實自己的論據。龔時霖認為工作並不影響學習，在思想上的形形色色的個人主義思想到是影響學習的根源。有人舉出班上的焦克勤、韋達鴻為例，過去他們沒有擔任繁多的社會工作，但學習並沒有搞很好，後來焦克勤擔任了一些社會工作，也沒有給學習帶來什麼損失。

會議開得很熱烈，真是短兵相接，句句交鋒。這一場激烈的辯論，目前正在進行中。

(韋毅)

爲誰服務 炼鋼、電冶實驗室將展開辯論

“雙反”運動開展以來，煉鋼、電冶實驗室揭露了很多問題；主要有三方面：首先是個人主義思想，如不安心工作，一心一意要考大學；有的為了比工資爭待遇，工作中消極怠工，個別的甚至不接受工作分配；有的經常考慮自己的發展方向，認為實驗員職稱不合适，並且強調培養提高，而對怎樣鑽研業務提高實驗質量想得很少。其次是人生觀問題，由於個人主義思想的發展，有些人以“一切為我”

的目標終日奮鬥，當個人目的沒有滿足的時候，就覺得一切都完蛋了；還有一些人滿足現狀，不求上進，終日糊里糊塗的過日子。此外在階級立場方面也有許多錯誤表現。以上情況說明實驗室的問題是很嚴重的，因而在實驗室人員中辯論“前途問題”是很重要的，中心應該解決“為誰服務”的問題。目前這兩個實驗室正就此問題準備辯論。

(虎生 清安)

立無產階級集體主義 破資產階級個人主義 金屬物理教研組辯論個人與集體的關係

四方面：(1)個人與集體的關係；(2)紅專問題；(3)科學研究與教學中的理論結合實際問題；(4)政治立場與對勞動人民的感情問題。大家一致認識到辯論過程是繼續暴露思想的過程，因此必須緊密聯繫自己的思想。共青團員們都保證要徹底做到口服心服，如被辯倒，一定虛心接受真理。目前金屬物理教研組已開始辯論個人與集體的關係。在一次準備會上，張興鈴先生提

出了“有個人抱負是不是個人主義”的問題，引起了一場爭論。在大家的提議下，該組準備先辯論“在社會主義社會中可不可以有個人主義存在，並提出下列問題：①個人打算會不會妨礙集體利益；②有個人抱負是不是個人主義；③從個人主義出發能不能推動工作。目前胡詠絮、董克柱等同志都表示準備爭取掛帥擺擂台。

(胡詠絮 楊德鈞)

鍛鍊身體為祖國健康地服務五十年 我院師生員工舉行體育運動大檢閱

運動會上有200名同學達到全國等級運動員的標準

籌備已久的我院第三屆田徑運動大會，在五月三、四日舉行。有八百名運動員參加競賽，人數比去年約增一倍。

運動會自五月三日下午開始預賽，至五月四日進行決賽止。800名運動員中有近200人的成績達到國家等級運動員的標準；有五項刷新我院過去的記錄，擰杆跳高打破了九院校運動會中的成績。其中鏈球比賽是我院這次運動會上的一个新項目，它在北京32所高等學校運動會中，過去也是從未舉行過的。這次，我院的運動員為這項目打響了第一炮，投擲

最遠的成績達40.30公尺。運動會上，全院有36名同學參加了男子五項和十項、女子三項和五項的競賽活動。冶金系男同學左之璋以3102分榮獲十項冠軍；工藝系女同學呂修云以2625分取得五項全能比賽第一名。

這次運動會，是我院自建校五年多來空前沒有過的盛況。全院體育運動成績，自掀起體育大躍進的高潮以來普遍提高。師生結合勤儉辦學的方針，在“爭取為祖國健康地服務五十年”、“做又紅又專的鋼鐵戰士”的口號下，積極開展體育鍛

鍊。運動會上的許多獎品都是通過同學勤工儉學小組勞動的雙手做出來的。工藝系同學自制銅質“心”字獎牌、兩對鐵錘和一枚壺鈴的獎品，獲得學校的好評。

院長和黨委對積極展開全校性的體育鍛鍊活動非常重視。在這次運動會上，他們從早到晚，都在競賽台上觀戰，鼓勵運動員戰鬥的士氣。同時他們還組織了一個拔河隊，和全校女同學拔河聯隊進行比武。這時全場雷動，鑼鼓聲和鞭炮聲齊鳴。比賽結果兩戰平局。

(鋼士)

本屆田徑運動會成績記錄

男子成績

項目 跳 高

跳 远

三級跳远

撐桿跳高

鉛 球

餅 鏡

標 槍

手 榴 弹

鏈 球

100公尺

200公尺

400公尺

800公尺

1500公尺

3000公尺

5000公尺

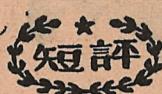
300公尺障礙

500公尺競走

110公尺高欄

項目	跳高	跳遠	三級跳遠	撐桿跳高	鉛球	餅鏡	標槍	手榴彈	鏈球
100公尺	11'6	11'9	12'2	12'3	12'4	12'5	25'1	26'1	26'4
200公尺	12'4	12'5	25'1	26'1	26'6	26'9	27"	55'7	56'8
400公尺	11'6	11'9	12'2	12'3	12'4	12'5	26'1	26'4	26'6
800公尺	11'6	11'9	12'2	12'3	12'4	12'5	25'1	26'1	26'4
1500公尺	11'6	11'9	12'2	12'3	12'4	12'5	25'1	26'1	26'4
3000公尺	11'6	11'9	12'2	12'3	12'4	12'5	25'1	26'1	26'4
5000公尺	11'6	11'9	12'2	12'3	12'4	12'5	25'1	26'1	26'4
300公尺障礙	11'6	11'9	12'2	12'3	12'4	12'5	25'1	26'1	26'4
500公尺競走	11'6	11'9	12'2	12'3	12'4	12'5	25'1	26'1	26'4
110公尺高欄	11'6	11'9	12'2	12'3	12'4	12'5	25'1	26'1	26'4

慶祝第三屆運動會勝利閉幕



在党关怀下，我院第三屆田徑運動

體院的記錄和我院相等；400中欄體院、礦業都高過我們；男女中長跑一向是我院較薄弱的一環，體院、清華礦業在這方面實力較強，他們是五四火炬環城賽跑總上體院、礦業都高過我們；男女中長跑一向是我院較薄弱的一環，體院、清華

礦業在這方面實力較強，他們是五四火炬環城賽跑總上體院、礦業都高過我們；男女中長跑一向是我院較薄弱的一環，體院、清華

礦業在這方面實力較強，他們是五四火炬環城賽跑總上體院、礦業都高過我們；男女中長跑一向是我院較薄弱的一環，體院、清華

礦業在這方面實力較強，他們是五四火炬環城賽跑總上體院、礦業都高過我們；男女中長跑一向是我院較薄弱的一環，體院、清華

礦業在這方面實力較強，他們是五四火炬環城賽跑總上體院、礦業都高過我們；男女中長跑一向是我院較薄弱的一環，體院、清華

(下轉第四版)



組委掛帥

軋六一六團支部

在十五齋的三樓，有一張大字報這樣寫着：“我要求在這次紅專辯論中‘掛帥’，在辯論中徹底搞臭資產階級個人主義，解決自己所走的道路。我保證在辯論中做到：無保留的把自己的思想談出來；思想上沒有彻底解決問題時，決不放棄自己的論點。……”這張大字報就是我們團支部顧倫同志寫的。

顧倫是我們支部的組委，在“掛帥”之前是經過一番思想鬥爭的。起初，對“掛帥”信心不足，他認為自己“少紅多專”的論點不足，從道理上來說是很难站住腳的。但是，當他想到過去自己所走的“少紅多專”的道路時，又引起了他的深思。他想：我為什麼會走上這條道路？這時他想到，過去會認為：“個人主義也是上進的动力，自己的名利思想也會鼓起干勁；雖然，個人主義並不十分光榮，甚至能使一個人走上反黨、反人民的道路，但在現實條件下，仍然是可以把個人主義限制在一定的範圍之內的。”在這種思想支配下，他認為“少紅多專”的道路是走得通的，因而這些思想也就一直

沒有得到解決。而這些不正是“掛帥”的條件嗎？所以他鼓足了勇氣，深挖了思想，要求掛帥作典型批判，結果得到了同志們的贊同。根據他過去的表現，大家認為他的做法是实事求是的。

他現在的勁頭很大。他決心要在這次思想革命運動中，通過辯論，徹底清除自己的個人主义思想。

寄語共青團員
光華

跃进的脚步
踏响了每个人的心灵；
革命的风暴
传出了最初的佳音。
呵，亲爱的同志，
你有沒有用“紅色”的眼睛
透視
罪恶的“幽灵”？！
灰色
並不可怕；
白色
也不必担心，
假若
你有紅色的勇气
鋼鐵的决心；
假若
你对党
最大的自豪是
坦率
忠誠……。

怎样使紅專辯論逐步深入

軋 59.1 王希周

編者按：軋59.1班較早地開始了紅專問題的辯論，他們有些工作体会很好，發表在這裡供各單位參考。

軋59.1班自開始紅專辯論以來，已經進行了七次辯論會。辯論逐步接觸思想實際，開始走向深入地清算個人主義危害的階段。在我們的工作中，對如何使辯論逐步深入，有以下幾點体会。

一、必須不斷地講清自覺革命的道理，發動群眾，解除顧慮，這不仅在開始要做好動員工作，而且在辯論過程中，特別是在後期更深入接觸思想實際時，必須不斷地幫助同學逐步打消顧慮。因為主張粉紅論的同學，雖然一人多勢眾，道理很多。但是他們也知道這是錯誤的，他們參加辯論的目的也就是想用真理來修正自己的錯誤。因此，每一次辯論後，他們的論點多少都有些動搖，有的人就會輕易放棄自己的觀點。如有些主張粉紅論的同學在辯論後說：“我雖知贊成粉紅論是不符合對團員的要求的，但是自己確

有許多道理还想不通”，這樣就要鼓勵他們進一步把想不通的問題都拿出來，以便辯透。經幾次辯論後，我班粉紅派動搖更多，但還有一些同學想不通，團支部鼓勵他們繼續爭論，結果他們又談出了個人主義自動控制論、自動滅災論、自動調節論等看法。這樣不斷地相互启发、相互促進就可以使許多同學不急于去求得一致意見，而把辯論深入下去。此外，干部在辯論中，除了要帶頭暴露思想外，還要與主張粉紅論的同學平等相處，一起研究怎樣開好辯論會，多征求他們的意見，這樣更能鼓勵爭辯。

二、抓住主要矛盾，由淺入深，由認識問題到思想問題，使辯論逐步深入，逐步提高。我班辯論一开始就擺出了許多論點，頭緒繁多，討論沒有中心。當時存在的分歧大體上有三個方面：紅

要抓住“辯子”

團委會宣傳部

紅專問題的大辯論，是要徹底搞臭資產階級個人主義，是要我們堅定地走又紅又專道路。要大破“小我”“小志”，大立“大我”、“大志”。這是時代對我們的要求；只要我們自覺到這一點，那是完全可以作到的。

在大辯論開始時，每個同學每個班都梳了梳自己的思想“辯子”，然後抓住這些“辯子”，聯繫具體人、具體事、具體思想，一條條的清理——辯論。

但是，應該注意，抓住辯子後，決不要輕易松手。問題需要辯透，最後還要忍痛拔掉它，不要因為怕麻煩、怕痛，而用剪刀去剪。雖然辯子可以剪掉，但是事後很快又會長出來。切不要忙於剪“辯子”，剪後再想拔就抓不住了。

採礦系一年級有個班，全班32人，其中有9人是重新填志愿後錄取的；有22人是以最後的一、二個志愿錄取（多數同學之所以填上這個志愿，是怕其他志愿未被錄取，而影響上大學才填上）。還有一個同學去年鬧專業思想問題，離校後今年又回轉來的。因此入學後大家的專業思想很不穩定，嚴重影響了進步。在這次辯論前，大家首先抓住了這條大“辯子”進行辯論。大家暴露了許多想法，譬如有些人認為，採礦就是和石头打交道，沒有什么理論，干不出什麼名堂，當不了專家。有一些認為干採礦這一行，不

被人重視，有的教師就不願意教採礦系學生。有的同學談到自己學採礦就臉紅。有的同學說，搞採礦是登山入地，弄不好還有生命危險。看來，這個班的同學已經把“辯子”抓住了，但這還是很不夠的，還需要把“辯子”拔出來。例如，為什麼會有這些想法呢？為什麼不对等等。

只有通過擺事實、擺思想和講道理的方式，逐步深入挖思想，要追到根上，最後才能堅決拔掉一切錯誤思想的根。

在辯論過程中，還應注意要讓大家充分的擺思想，讓人人把心里話說完，別忙於下結論，更不應滿足於表面上解決問題。經過大家反復的擺事實、講道理，充分地辯論，把話說到每個人的心里，要打動人心，把心說服，這樣才能真正收到辯論的效果。

決心繼承“五四”革命傳統

邢文華

卅九年前的今天，北京青年學生舉起了反帝反封建的大旗；他們做了新民主主義革命的促進派。卅九年後的今天，中國已起了翻天覆地的變化，我們青年享受的是革命先輩們的鬥爭果實，生活得是這樣美好、幸福。想到這些，我感到慚愧。我是一個共青團員，可是在我身上却存在着嚴重的資產階級個人主義。

個人主義的思想，在我身上最突出的表現是學習上的自私。我過去考試都是全五分，然而我是怎樣想的呢？每當別人考試問我問題時，我總是想“留一手”，害怕別人超過我，我忌妒別人進步。而且平常我還不願暴露這些思想，因為我覺得自己給別人印象還好，同學們認為我是“埋頭讀書，不愛說話的一個老好人”。如果談出自己的真實思想，大家豈不對我的看法來一個180°大轉彎！現在，當我想起卅九

年前的今天，我感到這種思想是多麼卑鄙、可恥。同樣是學生，他們不怕殺頭，堅決起來革命。今天，社會主義的自我革命，要燒掉自己身上的腐朽的資產階級個人主義思想，以便向社會主義開步迈进，我却“前怕狼後怕虎”的猶豫，徘徊，相形之下，我顯得是多麼渺小呵！

在這次革命運動中，我決心要學習五四青年的革命精神，扔掉包袱，忍痛開刀，做革命的促進派；挖掉自己身上的“爛瘡”，徹底的改造自己，在今後的大辯論中，我一定要勇敢“參戰”；雖然過去我是一個不愛說話的人，什麼上都很少發言，這次我要完全改變自己，在大辯論中，堅持真理，做到口服心服，從思想上徹底解決問題，以便奔向又紅又專，做一个工人階級的知識分子。

區，下不了紅的決心。還有的同學因為過去犯過錯誤或家庭成份不好，感到沒有紅的可能。許多同學並用切身的體會談到几年來走粉紅道路造成了思想上的停滯，政治上的衰退，人生觀逐步灰色，心情彷徨苦惱等教訓說明粉紅道路害人不淺。這樣就清楚地說明了粉紅道路其實就是引導青年走向資產階級個人主義泥坑的一條絕路。

三、掌握適當時機，展開自我批判，由擺論點深入到擺思想、在對立面形成後，持“陣營”論戰的方式不可能全部解決問題。經過多次辯論後，出現松了（1）、（2）已經駁倒粉紅論，理論上較透徹；（3）粉紅派雖不心服，但已無新的論點。在這幾個條件下，可以考慮轉入到大家來批判粉紅道路的階段，進一步挖掘思想，促進思想鬥爭。在這一階段就不一定強調“掛帥”和對立面，而應該在自覺革命的強烈氣氛下，更融洽地來辯論問題，檢查思想。

