

# 北京鋼院

1958年5月22日出版

第163期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

提高文化 提高業務

## 17名科室領導幹部參加文化學習

为了提高我院某些科室領導幹部的業務水平和領導能力，院行政會議決定給他們以學習的機會。從現在起，學校已開始給這些幹部補習初中課程，以便他們在暑假後，能考入我院將成立的“夜校部業餘領導幹部特別班”，學習鋼鐵冶金專業知識。

5月19日，他們已開始學習，上課時間是上午6.30~8.15分。估計他們將以210學時，即可學完初中數、理、化課程。參加這個初中班學習的有17人。他們都是科級處級幹部。

(賈鋒)

這種資產階級的投機是危險的，可恥的。

這幾次辯論會，使教師們通過許多活生生的事實，進

一步認清了個人主義的毒害，更加決心要從個人主義圈子裡解脫出來。

(素凡)

## 個人主義沒有促進作用

### 電工、企組教研組統一認識

個人主義是否有促進作用，電工和企業組織計劃教研組教師在辯論中已得到答案。認為個人主義愈嚴重，其促進作用也愈大的論點，已被擊倒。大家認為，在任何條件下，個人主義對社會主義都沒有促進作用，因為個人主義者的個人利益總是放在集體之上，否則就不叫個人主義。個人主義者日夜盤

算的不是為社會主義工作，而是為追求個人的私慾。辯論中，教師們還針對同學為什麼對物理、外文、電工、力學等教研組的意見最大的問題，進行了探討。他們認為，這是由於這幾個教研組個人主義泛濫的原因。他們說，個人主義愈嚴重的教研組，其教學工作就必定搞得最差。

(梁繼奎)

## 冶金系召開教職工紅專辯論會

### 紅專矛盾論市場日益蕭條

本月下旬，在教研組大爭大辯基礎上，黨委宣傳部連續三次召開全體教師辯論大會。會上許多教師要求發言，每次會議都開到十點左右。在第一次會上，先後有8名教師上台發言，有的說：“又紅又專”是一條最理想，同時也是最難走的道路；但“多專少紅”容易走，也行得通。有的說：個人主義在目前社會條件下，還有一定積極性。

思想嚴重，在鳴放初期喪失立場；個人主義使我各課只求“講好”，不顧學好，講課內容華而不實，重理論輕實際，任意刪去某些應當講但自己不深懂的內容，使教學工作造成損失；個人主義使我在工作上和生活上不能和同志們建立革命的友誼，把自己孤立在一個小圈子裡，感受不到革命大家庭的溫暖。

關於“在社會主義社會

里，個人主義有沒有積極性”問題，金屬物理教研組趙伯麟在發言中下結論說：個人主義在任何條件下，對社會主義總是反動的。他批駁了“為了個人名譽譯書，客觀上對社會主義有利”的論點。他說：所謂“客觀上對社會主義有利”，實際上是個人主義投了社會主義的機；使譯文對社會主義有利的，不是個人主義，而是客觀形勢與黨的領導。他說：

在第二、三次會上，許多教師以親身經歷、現實生活中的所見所聞反駁了“多專少紅也能走通”，“個人主義有積極作用”等論點。制圖教研組周亨達說：我過去走的是多專少紅之道。這使我对社會主義政治越來越討厭，個人成名得利的要求越來越強烈；在反右鬥爭時期，走到了右派邊緣。

冶金爐教研組邱國仕痛心地控訴了個人主義對自己和社會主義事業的危害。他說：個人主義使我在思想感情上日漸遠離黨，以致右傾

十七日下午，冶金系舉行教職工全體大會，辯論紅專問題。

辯論中有的教師認為既要紅又要專，這在時間上有矛盾。根據教學工作需要，他們認為只好多專少紅，許汝雄說“如業務不行，即使立場站穩了，還是上不了講台的。”陶少傑也認為“業務和社會工作有矛盾，多學些業務也是為了做好工作”。

很多同志對這些論點紛紛進行了批駁。崔順安說：“紅與專是統一的，如果把紅與專說成有矛盾，實際上是自己思想上有矛盾，他們把專看成是自己的資本，而紅是可有可無的。”

張延威是進修教師，他列舉了西北大學外出進修教師中有40%墮落成爲右派的事實，來說明又紅又專的重要性，統一性。

會上很多同志也對多專少紅論進行了分析；他們認為“多專少紅”實質上就是只專不紅，是用以掩蓋個人主義的遮羞布。

還有的同志批判了那些所謂僅跟着社會前進就行了的論點，指出“這種思想進步的自發論”，實際上是否認思想改造的必要性。

(屠寶洪)

## 鞍鋼三大模型撥給我院

我國資源展覽會閉幕後，冶金工業部已將展品中的鞍鋼三大工程模型撥給我院。

在設備科的主持下，軋四動工儉學安裝小組，已于本月15、16兩日把其中二大模型——“大型軋鋼廠、無縫鋼管廠”模型運回我院，並確定安裝在主樓水壓機房空房內。

這些模型除能供教學時作實物參考之外，對新生了解軋鋼專業也有幫助。

(陽禮)

## 採礦前途光芒萬丈，個人主義日暮途窮

### 採礦教師誓與同學一起辯透專業問題

採礦系一年級同學在辯論中以“採礦有無前途”作為辯論中心之一，以徹底搞臭個人主義，目前礦62.2班已辯論六次，其他各班將在紅專辯論結束後，立即開始。從辯論中暴露的問題來看，同學們對專業還沒有足夠的認識，有的同學強調個人興趣愛好和“天才”，以不正確的假定和“事實”私判“採礦廿一世紀將進博物館”

“沒有前途”作為自己不安心專業的合法理由。說什麼現在是原子時代，採礦在21世紀將會消亡。

有些人自認很有“天才”，學習成績很好，而且有宏偉的“抱負”，應該去鑽研金屬物理、火箭和航空等，為祖國貢獻更大。他們還說什麼“採礦系是童養媳”，“好似失戀的痛苦”，“眼淚浸濕着我們的心”等等。

為了澄清這些胡塗思想，搞臭個人主義，使同學能徹底地認識到採礦事業的重要、巨大和光榮。採礦系教師誓與同學一起把這個專業思想問題辯透辯清。目前，該系教師已參加了同學的辯論，大家表示：要把幫助同學解決專業思想問題做為自己目前的重要責任之一。

(黃恩兆)

衣服：不拘小節的人  
我喂！我是樹木，請問我的衣架主人。



## 要以革命的干勁，把除四害

### 講衛生保持經常，貫徹到底

愛衛會付主任委員 王慕林

我院在冬季除四害講衛生的運動中，獲得了顯著的成績。在三潔四無的競賽中，我院評為第五個報捷學院，一貫稱為先進單位，不斷地受到表揚。在頤和園打雀經過市區三次檢查，沒有發現麻雀，認為打得徹底，達到基本消滅。從以上事實可以說明，我院在以上兩個運動中是有很大收穫的，這種成績的獲得是與廣大師生員工家屬的辛勤勞動分不開的。但我們不能滿足於現狀，而應在這個基礎上，保持經常，養成一種經常講衛生、時時愛清潔的良好習慣。我們不能把運動看成一陣風，運動來了，暴風驟雨；運動過了，風平浪靜。把清潔打掃看成是應付檢查，這也是不符合從根本上作到移風易俗，改造國家的要求的。從我院目前的衛生狀況來看，有些鬆弛現象。上次各院

聯合檢查時，我院情況有些不佳，過去一貫較好的如學生二、三齋，衛生情況大不如初，連我院評為紅旗的十齋也有反常。這是什麼原因呢？一方面在客觀上由於運動較緊，大家很忙碌，另一方面也是主觀努力不夠。大家對除四害講衛生是生活中時刻不可缺少的一個重要部份還認識不足，沒有把它看成是在建設社會主義的道路上一件大事，甚至有的同志還抱有厭倦情緒。這當然是不對的。

我院評為三潔四無的先進單位，按目前的情

況來看是不相稱的。例如，在四無方面，最近期間老鼠有個別住戶已經發現“麻雀還有三五成群”；臭蟲雖然進行了一次消滅，但還不徹底，蒼蠅蚊子正在蠢動；室內衛生如宿舍、實驗室，有些不清潔；室外的環境也不好，亂紙、垃圾好多地方都有。這種情況必須糾正。我們要求全院同志，拿出革命干勁來，把除四害講衛生保持經常，貫徹到底！

最近市區有指示，要大家徹底消滅四害，保持三潔，並在五月廿五日進行聯合大檢查，月底進行評比；在六月初要開發獎大會，我們要在廿三日以前作好一系列的除四害及大掃除工作。希望各單位按愛衛會的要求，一定要把衛生工作做好。

### 零件教研組辯論會激烈進行

## 个人动力論者掛起白旗認輸

“个人主义是否有积极作用”，机械零件教研組一周內連續进行了五次辯論。在最近的一次辯論會上，認為个人主义是动力的人已基本被駁倒。

这些同志，起初認為具有个人主义动力的人，与“灰溜溜”的人比較，前者对待工作是积极的，而且也能作出一些成績。很多同志不同意这种意見，他們認為个人主义只是个人爭取名利的动力，对社会只有阻碍和破坏作用。有人用“商人式的积极”和“鴉片烟式的动力”来形容这个动力，並且指出：不应该站在个人主义的角度来看待“比”的問題，我們應該从社会主义社会的要求来看自己的工作，不应该与“灰溜溜”的人相比。

范垂本說：“我从清华調到鋼院，有些不愿意，但想到在鋼院可以較‘突出’，也就服从了。所以个人主义

是有促进作用的。”傅德明、蘆德霖等同志則指出：我們應該全面的来看个人主义的破坏性。以范先生的例子來說，因帶有个人主义的目的，所以到鋼院后給工作帶來了不少損失，並且在組內鬧不團結。經過几次辯論，范垂本等在事实面

前掛起了白旗。他开始認識了个人主义的危害性，他举例說：以个人主义的动力搞科研，表面上看，似乎符合国家需要，但是为了名，选题就不是結合实际的，同时科研也沒有很好地进行，結果毫无成就。

(羅聖國)

### 鑄60.2短兵相接“控制”論者啞口無言

“个人主义可以控制”，这是主張多專少紅者的論点。真的可以控制嗎？鑄60.2班同学對此問題进行了辯論。

所謂“实力派”的“主帅”王汝揚，“大將”許紀忠在談完多專少紅的論点以及“个人主义可以控制”之后，就遭到了有力的反击。有人提出：你們的个人主义到底是怎样控制的？控制在什麼範圍內？這些問題首先就把主帅、大將难住了。紧接着有几位同学幫他們算了

一下細賬。特别是对“个人主义控制”論的許紀忠击中要害的將了一軍：“紀忠同志，到底是社会工作影响了你專，还是个人生活問題影响了你專？對這些問題你为什么沒有控制住？”他們还举出了許因鬧个人問題不安心学习的事实。

这次小小的爭論，並沒有使多專少紅論者完全心服。可是象上面提出的一些問題也确实弄得他們啞口無言。

(烽火)

### 外語教研組猛攻

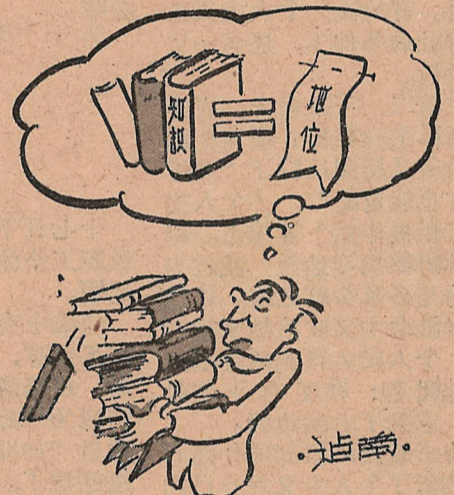
#### 多專少紅論

外国語教研組連日舉行辯論會，猛攻多專少紅派的論点。贊成又紅又專的同志認為那些主張多專少紅的人，实际上就是主張業務上力爭上游，政治上隨波逐流的中間派。这样流下去，前途就很危險。他們不同意那些所謂反右中沒問題，就說明了自己的立場已經站穩了的論

点。他們說这种把反右看作是自己立場最后一次考驗是不正确的。他們还分析了認為思想上不反党、跟着党走，就不会犯錯誤的片面看法。他們說：“跟着党走”須有一定思想基础，不能抽象地去理解它；如果自己还保留个人主义，就不一定能永远跟着党走。(外語教研組)



專是我的!



“实力”論

自解放以来，在党的教育下，我的思想有了一定的提高。当我在大学毕业的时候，自己曾立下了为党为人民工作的决心，愿意把自己的力量貢獻給祖國的建設事业。但是工作几年来並沒有实现自己的决心和愿望，相反变成一个意志消沉的人。今天深挖寻根，認清了是个人主义思想毒害了我。

#### 政治上日漸遠离党

个人主义使我在政治上由靠近党变成政治上自暴自棄，不求进步，对党有不满情緒，最后发展成思想上严重右傾，在第一次鳴放中喪失立場，犯了錯誤。

在第一次鳴放期間，我不仅不能認清右派进攻的形势，而且还同意某些右派言論，並且在小組會上極力的宣揚这些言論。在当时起了为右派搖旗吶喊的作用，从而使自己喪失立場，犯了严重的政治錯誤。我的喪失立場的行为，並不是偶然的，而是由于一些右派言論吻合了我的个人主义思想。

## 控 訴 个 人 主 义

邱國仕

#### 教學工作華而不实

个人主义在教学上也有严重的反映，这个反映对工作造成了很大的損失。

①备课是从“講好”的角度出发，而不是为了把学生教好。

担任教課任务以后，自己也花了相当的精力备课和备课，主观上想把課程講好，但是，这一动机在很大程度上是个人主义促使的。怕講不好时，被别人瞧不起，不被领导重視，同时学生也会有意見。在这种思想基础上，我备课的主要动力則是为了把課講好，而怎样把学生教好則想的不多。由于为了講好而不是为了教好，所以在备课上就表现了不应有的态度和作法。

- a. 課程內容重形式，輕實質，華而不实；
- b. 重理論輕实际；

c. 刪去了某些应当講的內容。

这样實質上是使學生某些应当學的內容沒有學到。但是對於我來說却好講得多，因而學生听起来感到清楚、明白、沒有意見。这样做的結果对教學的危害是很大的，这是个人主义作祟的結果。

②努力是有限度的，达到“目的”而止。

在教學上努力的目的是为了講好，为了取得信任和好評，所以在自己的講課得到一些讚揚和自認為差不多的时候，就不再繼續努力。使學生不能學到國內外一些新的东西。

③工作不踏实，好出头露面。

个人主义使我在教學上对容易表现的講課工作較為重視對於輔導答疑和實驗課則不重視，甚至在思想上感到

負担，不主动进行这些工作。

#### 情緒低沉悲觀不振

个人主义使我在工作上和生活上不能和同志建立革命友誼，結果把自己孤立在一个小圈子里，感不到革命大家庭的溫暖。

由于我在工作上考虑个人多，不关心其他同志，甚至从个人角度上去和其他同志比高低，爭名譽，因而使許多同志对自己有意見，而自己又不能放棄个人利益，所以对其他同志抱有成見，鬧不團結。这种現象一方面影响了工作，給工作造成了損失；另一方面也給自己思想上形成負担。因为自己和其他同志間存在的这种隔膜，就使得自己得不到同志們的帮助和关怀，所以常感到思想苦悶，情緒不高。这主要是个人主义思想使我与同志們沒有建立起革命的友誼，

相反却存在着一定程度的利害关系。这样自然使自己和同志更疏远和格格不入。而我的思想上却認為自己得不到組織和同志的体貼，所以在平时也不愿更多的和同志接触，把自己关在小圈子里。

个人主义也使自己在追求个人享受方面，当組織和客观上不能滿足自己的要求时，思想上就感到組織上不照顧，甚至感到自己得不到革命組織的溫暖。

总之，由于个人主义的支配，使自己和同志的关系不正常，甚至使自己和革命也发生了矛盾，所以在思想上愈来愈孤独，愈来愈狹隘，甚至情緒低沉，悲觀不振。



## 从脱离实际走向结合实际

### 壓力加工教研組改進教學

双反运动，壓力加工教研組揭发了教学中理論脱离实际的严重事实，引起全組教师的注意。现在他們已开始面向生产，作为改进教学提高教学質量的开端。一个多月来，他們加强了和厂矿的联系，並接受了现厂生产中急待解决的一些任务。

目前該組教师正在为北京五金联社軋延厂設計三个年产量共5万吨的小型軋鋼車間；軋鋼實驗室利用現有設備能力也在为北京五金联社生产各种規格的鋼板。

在加强与厂矿連系，改进教学的前奏声中，全組教师都有自己的任务，並且有的已和现厂明确了协作的具体規定。

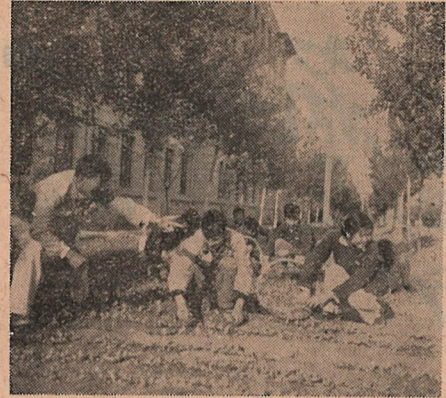
如張耘田、赵元坡、賀毓辛等教师所分別負責的为改进北京建國軋鋼厂、鞍鋼初軋厂、中板厂等軋鋼車間的工艺过程，而进行了壓力測定的研究和設計；如蘆于速、王殿厚为扩大鞍鋼无缝鋼管厂的鋼管品种，而为該厂車間所进行的測壓設計和研究等。他們都已和现厂訂好了協議書，並且准备暑假深入现厂进行实际的考驗和研究工作。

为了大力支援现厂，壓力加工教研組挖掘了工作的潛力，在不增添教学力量条件下，他們还抽出兩

名教师專門具体負責上項設計任务。在面对生产中，他們不但做到不誤为厂矿服务，还保證了教学工作的順利进行。(殿厚)



該組教师为提高北京五金联社軋延厂軋鋼能力在进行設計。(舉相攝)



我院参加农业生产勤工儉学活动的同学，他們在开春时所播下的种子，现在有很多已开花結果，最近大家在飯厅所吃的小萝卜等都是他們丰收的果实。

图为他們在萝卜园拔除杂草

(山人攝)

## 向真理投降 向事实低头

### 鋼2、鐵2又紅又專派戰果累累

鋼二、鐵二的大辯論，正热烈地进行着。现在除去少数班級外，又紅又專派已形成了浩大的声势。鋼61.2班在辯論开始时，又紅又專派只有六人，大部份同学都贊同多專少紅，他們說：“多專少紅是兩頭噴气式，既快又穩。又紅又專是走弯路”。經過几次辯論，多專少紅的路已基本上被堵死，多專少紅派中很多人已向真理投降，向事实低头。目前加入和正

在加入又紅又專派的已有十多人。鉄61.2班的又紅又專派，在和粉紅派的多次交鋒中，提高了自己的思想認識，他們找本班同学做典型，进行具体分析，在十九日辯論中，有力地駁斥了粉紅派的“水漲船高”論。

在这种形势下，各班现在正研究对粉紅論的思想根源——个人主义，进行批判。(樹正)

## 事實勝於雄辯

### 礦61.2多專少紅論土崩瓦解

在紅專辯論会上，礦61.2班主張又紅又專的同学，以“是紅影响了專嗎”为題，向多專少紅論者展开了論战。

在辯論中，他們以鉄的事實駁斥了紅影响專的論点。他們指出，班上有個叫楊鴻達的，过去他整天往教室里

鑽，照理一定鑽得呱呱叫，但是却偏偏要補考，由于長期不問政治，在整風期間終於成了右派分子。再回頭看看班上的几个干部，他們的社会工作确实不少，但絕大部份考的是4分、5分。因此，他們強調的指出，不

是紅影响了專，而是白影响了專。

这些事实說得很具体，大家也很熟悉，在这些无可反駁的事实面前，多專少紅論开始土崩瓦解。(文良)

## 怎樣正確去看紅專關係

### 金相教研組激烈進行辯論

上星期六，金相教研組进行了“紅”与“專”关系的辯論，大家爭論得非常热烈。

楊礦認為，“紅”是空洞的，是看不见、摸不着的精神力量，它必須具体地体现在“專”上。他的理由是作为一个教师來說，要看他是否努力去完成党和人民交給他的教学任务，應該看他的教学效果如何。

許多同志不同意这种看法，他們認為楊先生这种提法实际上就是“專”即“紅”“业务即政治”的翻版。其結果必然会把自已引到“只專不紅”的道路上去。第二，教师中有些党员同志由于用了相当的时间去搞社会工作和行政工作而使他在业务方面的提高受到条件的限制，

在教学工作中还沒能得到出色的成績，难道这就能說他不“紅”嗎？教师們还列举其他許多理由，和楊礦的論点交鋒。

楊先生眼看到自己的論点就要夸台的时候，便提出了对論点的修正，把“精通本行业务”改成“工作态度好，努力提高自己的业务。”教师們認為态度并不是“專”，况且实际上也沒有那样一种人：即他在政治上是“紅”了，而对自己的工作却馬馬虎虎的。所以楊礦的修正論点也未获得教师們的同意。

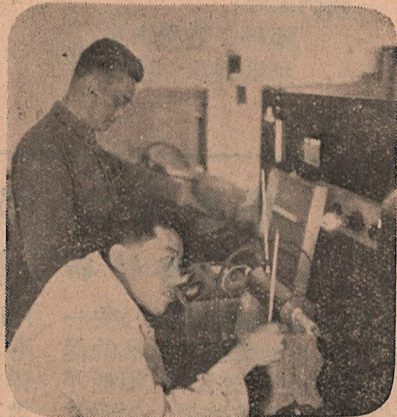
辯論会上，同志們認為“紅專同一”論的問題，在金相教研組是有它的思想根源的；这个問題必須在辯論中洗刷清楚。(李承基)

## 冶金爐教师下實驗室 旗开得勝

冶金爐教研組从實驗室工作已开始进行教学整改。过去傳热實驗室对測定輻射热系数很不准确，測定的設備既大又費電力。經過全組教师真正明确了下實驗室的意义后，實驗中所測定的系数已比較科学的趋于合理：教师找到了正确的測定因素和加热方法；同时还改进了設備，节省了电。

“重理論輕實踐”的资产階級教学思想，在教师激烈进行“紅專”論战的洪流中，已明显的暴露了这种思想的危害。冶金爐教研組教师，表示今后在教学中一定要有目的地实现自己的諾言：为了提高教学質量，深入到實驗室中去。

(寸言)



該組主任和教师在傳热實驗室研究實驗中的問題。(鋼士攝)

## 學點文學 大胆創作

### 熔爐社文學小組成立

經過双反运动和十三陵劳动以后，我院的文艺活动日益活跃，熔爐社文學小組已在此基础上，已于本周成立。它将以“学点文学，大胆創作，服务学校中心工作，团结和教育文学爱好者”作为自己的任务。

文学小組除学习优秀作品外，还将討論組員自己的創作，和作家举行座談，进行參觀采訪活动。此外，还将出油印的“熔爐小报”，以指导文学爱好者的学习和創作，並以大字报形式，出版“熔爐腦头文艺”，讓紅色的文艺，在学校中發揮出它的战斗作用。

参加小組的共五十余人，分为詩歌、小說、散文三組。(禹嵩)



## 高等院校運動會

### 我院女子队跃进兩級

五月十七日，北京市三十余所高等院校在矿业学院举行体育运动會。运动会进行兩天。比賽結果：我院女子運動員比去年高校运动会上所創造的成績共跃进兩級，夺得亞軍；男子運動員却后退一級，名列第四。据說，如果鉄餅也得分的話，就可获得第三名。

这次运动会，女子运动成績，实力最强的是体育学院，清华第三，矿业第四；男子运动成績第一名是体院，第二是矿业，第三是清华。

我院派出参加这次运动会的有80余位運動員，楼大鵬200低欄破了北京市各高等院校的記錄。(山人)

## 机械系教工

### 力爭體育大躍進

最近机械系团总支、工会对全系体育鍛鍊情况进行了全面檢查，总结了經驗教訓。他們認為：只要加强思想工作，健全組織，力爭體育大跃进那是完全可能的。他們經過詳細研究，决定采取以下具体措施：

一、召开团总支团员大会，进行全团动员和討論。並且成立了由党、团工会負責人参加的机械系教工体育鍛鍊指導組，领导全系的体育鍛鍊。  
二、整頓鍛鍊組織，全面开展劳卫制鍛鍊和測驗，做

到“鍛鍊有組織、小組有計劃，个人有目标、時間有保証”，实现团委提出的口号：苦战二月完成指标一大半”。

三、結合劳卫制測驗，全面开展体育鍛鍊，进行單項

对抗賽，設立流动紅旗，並加强宣傳鼓动工作。

四、建立系田徑代表隊，每个隊員訂出鍛鍊目标。我們的口号是：苦战一年，跨物化，赶冶金。

(朱孝祿 羅聖國)

## 採礦系體育大躍進 十公里行軍表决心

十六日下午，採礦系举行了体育跃进誓师大会。这个会是用十公里行軍代替的。

参加这次行軍的同学共306人。由我院出发至北师大往返行程共十公里。採礦系的女同学还為他們夾道加油。

这次行軍的成績很好；有

100%的同学通过了劳卫制一級，其中有98.7%的同学通过了劳制二級。虞漢良





## “變色”的決戰

索夫

生活的駿馬  
等不了  
“蝸牛”的“迈步”，  
沸騰的战斗  
屬於  
革命的勇士。  
誰要想  
加入  
社会主义大軍，  
誰就得  
清洗  
滿身的卑污。  
陈腐的觀念、  
自私的习性、  
以及白色的“幻想”，  
我們的回答是：  
堅決——鏟除。

假苦，今天  
还有誰  
面对个人主“幽灵”，  
进一步，  
退兩步，  
还迷飲着  
“幽灵”的毒酒，  
喜樂自如，  
誰就給  
自己的未来  
設計了一條絕路。  
而我——  
这个普通的公民  
(老实說)：会以  
顫抖的手指  
点着他的鼻尖：  
你——时代的逆子，  
十足的頑固！

## 半夜三更衛星來

方于

熄了灯，躺上床，  
迷迷糊糊入夢乡。  
忽听楼外叫嚷，  
惊醒人兒一大帮。  
房門依依呀呀轉，  
楼梯咚咚响，

我翻身跳下床，  
穿上外衣向外闖……  
欲問何事喜樂狂？  
請問她——第三顆紅衛星  
为舍飛在我們的頭頂上！

## 舌戰

奚同庚

窗外射落着急驟的雨点，  
房內进行着猛烈的舌战；  
密麻的雨点噼々嗒々爭着落地，  
卅張嘴巴急急巴巴搶着发言；  
雨点縱然急也穿不透地球，  
誠懇的話語却能滲过人的心田！

雨水攜来了清涼，沁人心腑，  
甜战双方的臉龐却热得发燙；  
这不單是舌战的激动，还因  
兴无減資的決心熾燃在胸  
膛！

窗外閃过一千次雷电，  
舌战已进行了万遍；  
雨后的藍天愈明，  
辯后的真理更清：  
唯有政治作指南，  
才能在知識的海洋乘风破浪……。

## 生活中的小镜头

不知是由习惯的本能，还是怎的，  
有那末一小批人喜欢站在鉄絲网外看  
电影。对于这一现象要作出“恰如其分”  
的解释，我还感到有些“拙才”。  
不过，据我所知：“一絲”之隔，每  
次可免費五分。一个月則可  
买一块固本肥皂。……  
唉，什  
么时候，  
这些人才  
不会“顧  
此失彼”，  
因小失大  
呢！



夏天的晚上，一群一群的蛾圍繞着路灯飞轉。有时候，它們飞得远些，可是立刻又会飞回来，轉圈子。有时候圈子越轉越小，乃至撞在灯泡上掉下来。是什么引誘这些小东西盲目的追求一盞灯，以至喪失生命呢？生物学家告訴我們：蛾的眼睛欺騙了它自己，牠們把光源誤認作太阳和月亮，循着太阳或月亮飞行是可以走直線的，但循着一盞灯飞行就不得不繞圈。还要圍繞着“我”这盞小灯飞行終生，哪就比虫子还不如了。

## 飛蛾的「悲劇」

吳明

这个解釋使我想起个人主义者，他們也总是自欺欺人的标榜着什么为艺术而艺术，为科而学科学，實質上却是圍繞着名利二字旋轉。

飞蛾因扑火自灭是由于低級小动物的愚蠢本能，可是在社会主义的太阳下，集体主义的光芒中，还要圍繞着“我”这盞小灯飞行終生，哪就比虫子还不如了。

## 在科學的跑道上

華夏

在漫无边际的宇宙太空，  
有个奇妙的运动場，  
虽然比賽还在进行，  
然而天使已經宣判：  
絕對优势——

苏維埃联邦！

我們对自己人，要鼓励跑在最后的人，  
在这里  
却万万不能給“先鋒”“探險”报以掌声，  
否則  
月亮不会有亲切笑容，  
太空將會罩上战争的阴影。

在漫无边际的宇宙太空  
一場比賽正在进行，  
我們高呼：  
讓科学造福人类，  
給世界以和平！



## 大家來关心教職工廣播

广播宣傳組



由工会宣傳部、团教师工作组和职工第一、二总支联合組織的广播宣傳組，已在上星期一一开始向教職工广播了。广播組的基本任务是根据党和行政的中心工作，进行宣傳鼓动，配合和推动学校各項工作的开展。广播开始以来，广播宣傳組的同志工作热情很高，許多工会部門、团支部宣傳員都积极写稿，仅在上星期机械系部門和支部即投稿10篇，冶金系8篇，采矿系3篇，理化系3篇，工艺系3篇，行政部門7篇。目前，工作还有不少缺点，如稿件質量不高；有的广播員口音还不十分清楚；有些同志还没有养成听广播的习惯，吃飯时大声談話，說笑，影响广播的效果。针对目前存在的問題，17日晚广播宣傳組已开会决定实行各部門、支部定期投稿的办法，以保証稿件来源和稿件質量；广播員同志，將参加矿院講每年“五一”“十一”实况广播員潘杰同志介紹广播工作中体会和心得的座談会。同时也要求同志們收听广播时保持安靜。

## 另件、制圖教師集體上操場

近来，每晨6点1刻左右，操場上就出現兩支鍛鍊队伍。这是机械另件教研組和制圖教研組的教师們在进行早操活动。另件教研組教师，100%的参加了早晨鍛鍊，他們的活动内容丰富，除了劳卫操、跑步之外，有的同志还要做單双槓的引体向上及技巧运动等。下午他們也是按时进行集体鍛鍊。年紀較大的王公侃副教授，每天都很早就到操場，等候着年青人。制圖教研組也开始了早晨集体进行鍛鍊，他們的队伍很整齐，而且一个个都是年青的小伙子，因此有人称他們是生龙活虎的制圖“班”。(机械系工会部門通訊)

## 群策群力 改進工作

財務科新景象之一

双反运动使财务科气象一新。由于社会主义觉悟的提高，同志們干劲充沛，积极开动腦筋，打破陈規，因而改进了工作。如記賬工作，过去月末因赶編报表或赶工資，就拖下十来天記不上賬。为了扭轉这种现象，目前他們已改为随來單据随記賬，当天記完与总賬校对。出納方面，通过銀行办理了采購員的特种賬戶，減縮了出納业务，节约了采購員的借款時間。又如过去銀行現金、

序时賬、总賬分开記四个賬本，现在改成記一个賬本，同样体现出四本賬所应有的要求，而減少了記賬和單据汇总的时间，大大地提高了工作效率。在工資工作方面，进行工資編号，縮減了工資扣款的时间。

目前财务科双反运动已进入“为服务”和“紅專”問題的辯論中。通过辯論，大家將进一步提高社会主义觉悟，創造性地不断地改进工作。(財務科通訊員)

## 沈先生改進了教學

沈琳庆先生本学期新任軋二物理課，講課一开始，大家反映她的教学效果不好，上課講得快，不考虑同学接受情况。双反运动开始，同學們在各方面对沈先生貼了不少大字报。近来，沈先生教学責任心提高了，这使同學們很受感动。在5月10日的物理課前，沈先生給每个同学发一張紙，請同學們按照

她在黑板上写的提綱提出意見，堂上一再交待同学如何学好物理，並提出复习办法。同时她还把八个班的同学組織起来，分成兩組，邀請徐行健先生合作，于5月12日分别在兩個教室进行集体答疑，收到一定的效果。此外我們在物理实验时，也看到沈先生下实验室了。

(小逸)



## 愛好足球運動的

冶金机械教研組的同志們，对于足球一向很感兴趣。在体育大跃进的声浪中，他們干劲十足，积极开展了足球活动，鍛鍊身体。近兩周，他們进行了三場足球友誼賽，三战兩捷，更鼓起了这些足球愛好者的勁头。第一場对另件教研組，以7:0胜另件；第二場以0:0平制圖教研組；第三場以1:0胜采矿系教研組联队。(冶机通訊)

