

## 支持埃及人民的正義鬥爭！抗議英法帝國主義侵略罪行！

### 全院同志堅決反對英法侵略埃及

### 今天參加全市示威遊行

10月31日英、法侵略軍隊發動大規模對埃及進攻的消息傳來以後，引起了本院全體師生員工極大的憤怒，大家一致表示堅決支持埃及人民的正義鬥爭，反對英、法對埃及的侵略行為。

昨天下午和晚上，許多教學和行政單位，都紛紛集會座談。在会上廣大師生員工對英、法政府，悍然不顧世界輿論，竟敢於發動對埃及人民的侵略行動，表示極大的憤怒，一致認為我們要積極行動起來，支持埃及人民的鬥爭，撲滅侵略戰爭的火種，以保衛亞非和全世界的和平。在煉鋼教研組座談會上，教務處長魏壽昆教授說：「我們一定要全力支援埃及人民，我一定寫信給埃及大學去，告訴他們埃及人民的正義鬥爭絕不是孤立的。」該教研組石心圃教授說：「我們堅決反對英、法的侵略行為，也要揭露帝國主義的陰謀，美國的真面目是想要在这次戰爭中佔便宜的。」在金相教研組、政治教研組、院長辦公室等十多個單位集會上，還通過了擁護我國政府聲明，堅決反

對英、法侵略罪行的抗議。廣大青年同學對英、法的侵略行為更是充滿了無比的憤怒。近幾天以來，他們特別關心着埃及局勢的發展。每天早飯後許多同學都在飯廳收聽時事廣播，午飯後他們都搶着閱讀報紙，因此當英、法侵略軍隊進攻埃及的消息傳來時，許多班和青年團支部的集會上，同學們都表示要在精神和物質上全力支持埃及人民。許多同學表示願意當一名支援埃及人民正義鬥爭的志願軍，反

對侵略，保衛和平。機61,2班從部隊轉業不久的學生蔣學成給組織上寫信說：「我在朝鮮戰爭中曾擔任師部英語聯絡員，和偵察部隊一起長期活動過，我願意再一次拿起槍桿去反擊帝國主義的侵略行為」。鋼61,1班的同學還分別給埃及大使館、埃及青年、英國代辦和英、法人民寫了信。

今天，我院全體同志於上午在大操場集合舉行大會並出發參加示威遊行，支持埃及人民的正義鬥爭。

### 政治教研組全體同志來信

當我們聽到英、法帝國主義武裝侵略埃及的消息，憤怒的烈火使我們長久不能平息，我們決不容許英、法帝國主義者殺人放火，我們決以全力支持浴血奮戰的埃及兄弟！

埃及是不容侵犯的，和平是不容被破壞的。我們正警告英、法帝國主義者：殖民主義的黃金時代已經一去不復返了，你們的侵略行為必將遭到可恥的失敗。因為正義是在埃及一邊，全世界愛好和平人們的支援同情是在埃及一邊，勝利是在埃及

一邊！我們也勸告被謊言、斧棍驅赴埃及戰場上去的英、法青年，放下你們的殺人武器，停止你們的罪惡勾當，埃及人民是你們的兄弟，帝國主義政府才是使你們粉身碎骨的敵人。

最後，我們再一次表示，我們完全支持我國政府的嚴正聲明，我們嚴厲譴責英、法帝國主義者的侵略行為，我們不能坐視埃及人民蒙受戰爭的苦難，我們決以全力支持埃及人民的正義鬥爭。英、法侵略者滾出埃及去。

### 礦57.2班全體同學來信

以色列、英、法對埃及的無恥侵略，激起了我們全班同學的不可抑止的憤怒。二日下午，全班召開了座談會，大家紛紛講出了自己的感想和態度。程岑同學說，自稱「自由世界」的成員的英、法帝國主義者的窮兇極惡的血腥面目已暴露無疑了，他們妄圖用武力吓倒已站起來了的埃及人民，但是埃及人民是優秀勇敢的人民，全阿拉伯與全世界人們都站在埃及人民一邊，帝國主義是註定要失敗的；何怡娟同學表示：如果需要的話，

她將毫不猶豫地去做一個作戰的護士；何芳猷同學要求班上寫信表示支持埃及人民的鬥爭，要求學生會代表全院同學表示支援埃及人民；叶宗人同學說，我們應該向英國代辦提出對英法侵略行為的強烈抗議，這個建議獲得大家的一致支持。

是的，埃及人民的鬥爭是一定會勝利的。我們中國青年應該明確地表明我們的態度：反對侵略，支援埃及兄弟。我們向他們說：「你們的鬥爭不是孤立的，六億中國人民站在你們這一邊！」

### 鑄602全體同學來信

當戰火在埃及燃燒起來的時候，我們全班同學對英法侵略行為感到無比的憤怒，我們堅決的支持埃及人民的正義鬥爭。

我們清楚的知道，埃及的痛苦就是我們的痛苦，埃及的勝利就是我們的勝利。我們還沒有忘記六億的中國人民在帝國主義統治下所受的災難，我們決不能允許聽到埃及在帝國主義的鐵蹄下所發出來的痛苦的聲音，我們決不能容忍帝國主義的

野獸在埃及神聖的領土上胡做非為，我們決不能容忍帝國主義野獸任意的蹂躪我們埃及的兄弟姊妹，我們也決不能容忍埃及的獨立和主權遭到帝國主義的破壞，因此我們向全中國的愛國青年們呼呀！

拿出自己的點滴力量來！在物質上支持我們的埃及兄弟！每個人都行動起來吧！使在我們全校和全國掀起一個巨大的捐獻運動！支持埃及人民的正義鬥爭！

### 院長辦公室全體工作人員來信

當我們聽到英、法帝國主義瘋狂地向埃及城市和居民進行轟炸的消息，引起了我們極大的憤怒。我們決不能忍受無辜的埃及人民遭受帝國主義的橫暴侵略和殺害，我們堅決支持埃及人民反抗侵略的神聖鬥爭。

英、法帝國主義夢想恢復其殖民統治，悍然不顧全世界愛好和平人民的反對，在埃及國土上燃起了戰爭的火種，這不僅是對埃及人民的

嚴重挑釁，而且也是對亞非和全世界一切愛好和平的國家和人民的嚴重挑釁。我們向英、法兩國政府提出嚴重警告，如果不看到覺醒的亞非人民的力量和全世界愛好和平的人民都是同情和支持埃及人民的這一事實，繼續執行其侵略政策，必定要遭到可恥的失敗。

我們深信，玩火者必自焚，勝利必定屬於英勇鬥爭的埃及人民。

### 金相熱處理教研組全體教師來信

英法帝國主義發動了侵略戰爭，戰火已經在中東燃燒起來了。埃及的領土被侵犯，人民被屠殺，英法帝國主義意圖違反國際公法，破壞世界和平。對此，我們表示無比的憤慨！我們堅決擁護

我國政府的聲明，全力支持埃及人民的反殖民主義的正義鬥爭。必要時，我們願意作為志願軍與埃及人民並肩作戰，制止英法帝國主義強盜的侵略行為。

### 教務處、科學研究部

### 工會部門委員會全體會員來信

當我們在報紙上看到了在10月30日英法兩國竟以以色列武裝侵入埃及為借口，用最後通牒方式無理要求埃及政府同意英法軍隊進入蘇彝士運河港口，緊接着在10月31日採取武裝侵略埃及行動，我們部門委員會全體會員對此表示萬分憤怒，我們堅決反對英法武裝侵略。支持埃及人民反對侵略維護國家主權和民族獨立的正義鬥爭。

我們中國人民是熱愛和平的，我們堅決主張蘇彝士運河問題，必須在尊重埃及領土主權完整的基礎上通過和平方式解決，用武力威脅的時代已經過去了。英法玩火自焚的戰爭政策，必將遭到失敗，我們堅決擁護我國政府關於英法武裝侵略埃及的

### 總務處部門委員

### 會全體職工來信

英法帝國主義不顧全世界愛好和平人們的警告，已經開始對埃及採取武力行動，我們對英法的這種強盜式的侵略行為感到無比的憤怒。

英法對埃及的干涉是帝國主義者為了恢復和保持其殖民利益的行為，這不僅是對埃及人民的挑釁，而且對新獲得獨立的國家以及全世界愛好和平人民的挑釁。

我們強烈的譴責英法這種侵略的行為。

在埃及人民的正義鬥爭中，我們將永遠與埃及人們站在一起，為正義的勝利而鬥爭。

### 軋57.3全體同學來信

我們全班同學，看到了英法帝國主義對埃及進行武裝侵略的消息，感到無比憤怒！認為這不僅是對埃及主權的侵犯，而且對世界和平的威脅。我們決心全力支持埃及人民的正義鬥爭。制止英、法帝國主義魔爪。因此

我們要求黨、團委會能夠組織我們這些活動：

1. 召開全校大會，支持埃及人民的鬥爭。
2. 組織遊行到埃及隊伍大使館面前表示我們的支持，到英國代辦處表示我們的抗議！

### 採礦專業四年級三班同學來信

我們堅決支持埃及人民的鬥爭！埃及人民的鬥爭，就是中國人民的鬥爭！英、法帝國主義的侵略者必將失敗！獨立自由的埃及人民必定勝利！我們憤怒，我們一致行動。我們八個大學生向埃及兄弟表示：我們願作志願軍支持你們的鬥爭！

### 更正

本刊第40期第一版報導的“六個單位聯合舉行了金屬物理專題報告會”應改為“六個單位聯合舉行了金屬學及金屬物理專題報告會”。稿中談到報告會組織前，各聯合舉辦單位的研究人員和教師，“曾近了事務

次的討論研究”一句應改為“曾進行了多次的討論和研究”。

該稿因付印前由於復核和校對，以致造成刊登時題目與內容的錯誤，編者除深入檢查工作外，並向讀者致歉。

### 新問題，怎解決？

採礦系 陳希廉

本學期自從本院規定同學們可以自由掌握時間以來，同學們學習生活的面貌有了很大的改變，由目前情況看起來這個措施肯定是正確的，是利多害少的。

自由掌握課外時間的好處首先表現在這個措施給同學們的獨立思考和鑽研創造了有利條件。它激發了同學們獨立思考和鑽研的積極性。例如礦三、礦四的同學以前對於參考書是不大參閱的，而現在由於時間上可以比較靈活，同學們看專業參考書的風氣便頗為盛行。另外礦四很多同學查字典看俄文書，準備為明年畢業設計打下基礎，這也是以前少有的情況。由於對這些學習活動每個同學都可以選擇自己心愛的鑽進去，所以不但不感到負擔，相反地愈鑽愈有興趣，發揮了鑽研的積極性。很多同學都感到思想顯得活躍起來了。

自由掌握時間的第二個好處表現在同學們的生活不再象以前那麼呆板機械了。每人可以根據自己的具體情況來安排自己的學習。以前有的同學反映大學生生活好象一架機器。每天重復着同樣的往復運動：睡覺——吃飯——學習，學習——吃飯——睡覺，在所有時間內毫無靈活掌握的余地。而現在情況變了，同學們可以自己做生活的主人，而不再是一台機器，因而生活上顯得比以前活潑有生氣了。

但是在自由掌握時間這一措施實行後也發生了一些新

問題。第一種情況是部分同學還不善于掌握時間，作業多時忙得廢寢忘食；沒有作業時松松散散，對於不必交作業的敘述性的課更是難得翻閱。例如礦一各班功課是較重的，但是卻也有部分同學利用晚自習時間逛馬路，逛商場。有些同學對測量，地質等課程根本不復習。

第二種情況是有部分同學對於自由掌握的意思還不大明確，甚至把自由掌握與自由散漫混淆起來。例如礦一有六個同學在上畫法幾何的時間內曠課去參觀展覽會。礦四部分同學兩度利用課表上排定之課程設計時間去觀看奧林匹克選拔賽和日本商品展覽，甚至個別同學在教師不同意的情况下，仍然走了。象這類情況如果任其發展必然會給學習帶來很大損失與混亂。

第三種情況是部分同學與上述情況剛好相反，抓緊每點每滴時間進行學習，這是好的。但是他們卻忽視了鍛鍊，忽視了時事學習和社會活動，而且經常加班加點而忘記了應有的休息，除了學習外什麼都不大有興趣，這樣下去那必然是培養出書呆子，而不是全面發展的工程師。

產生上述問題之原因，我認為主要是由於學校在實行自由掌握時間的過程中沒有對同學交待清楚自由掌握的對、意義和應該如何掌握。另外在自由掌握的措施實行後，校內的政治思想工

作沒有做好。許多班會和团支部對於自由掌握的概念也不很明確。結果工作中縮手縮腳，不敢開會，不敢批評，不敢進行思想教育，因而使得上述情況得不到迅速的糾正。

有了問題當然必須解決，怎解決呢？我認為必須從下列幾方面着手解決。

首先，學校領導上應該對同學反復交待自由掌握的意思，目的與範圍。同時學校領導與黨團組織還必須總結在新情況下進行政治思想工作經驗，進一步加強思想工作。

其次，在同學方面應該認識到自由掌握的目的，既不是要我們放鬆學習，也不是要我們在全面發展方面可以有所偏廢。而是為了使我們可以有條件更深入地鑽研，使我們有可能培養自己成為有獨立工作能力的工程師。為了達到上述目的，我們必須自覺地珍惜時間，學會掌握時間，做時間的主人。我認為很重要的是應該加強個人計劃。有些人似乎認為自由掌握了，就不應該再有個人計劃，似乎沒有計劃才能顯示真正的“自由”。事實上恰恰相反，自由掌握並不等於亂抓一通，自由掌握更應該根據自己具體情況訂出個人計劃，以保證在自由掌握情況下合理地分配與掌握時間。“只有個人計劃好，才能自由掌握好”，這是我們應該提出的口號。

再有，在自由掌握措施實行的情況下，教師與班主任必須加強對於同學獨立思考與鑽研的指導。自由掌握只不過是給獨立思考創造了條件，究竟應該如何利用這些條件，那是一個重要問題。

我們教師的責任是指導同學學會游泳，而不是把同學拋到水里讓他自己游。

最後，要使自由掌握得好還必須有賴於各部門的配合，以給自由掌握創造條件。在前些日子，情況是不够好的，學生會曾在非週末時間放映電影，打亂了同學

正常的學習軌道。

總之自由掌握課外時間這一措施的實行，是正確的；問題在於我們應如何正確地去對待它。我們應該使每位同學都能真正的做時間的主人，積極培養獨立思考和獨立工作的能力，做全面發展的人材。

### 我感到年青和健康

——我參加社會主義學院學習的體會

胡庶華

當黨和政府領導全國人民取得了社會主義改造的決定性的勝利和社會主義建設的蓬勃發展的時分，一個新型的社會主義學院的創辦是完全必要的。我看了它的學員條件，學習方法和教學計劃等等，就請求上級批准參加學習。我參加學習有下列幾點體會：

1. 學習方法採取自由，自願，自覺的原則，着重自由研究，民主討論，提倡獨立思考，着重理解和着重學習分析問題，我認為這是合乎“百家爭鳴”的方針的。

2. 我在七年多的各種學習中，對於馬克思列寧主義已略窺門徑，但未有系統的和集中的學習，這次能克服這一缺點，並能結合“八大”文件和其他時事政策一同學習，可收融會貫通之效。

3. 要向科學進軍，首先必須徹底地學習馬克思列寧主義，因為它是教學和研究科學的最高指導原則，離開了它，不是“此路不通”，就是“走着彎路和錯路”；

依靠着它，就可以“一致而百慮，殊途而同歸”了。至於有些同志關懷我的年齡和健康問題，我認為學習沒有年齡，次數和時間的限制。象孔子的“學而不厭”，“發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至”；孫中山先生的一生“手不釋卷”，革命而外，就是讀書；列寧說，“學習，再學習”；“毛主席說，‘學習的敵人是自己的滿足’，這都值得我們效法和警惕的。人腦是思想的器官，學習使人頭腦清醒，思想就會健康，當然，身體也就會同樣地健康了。

自從參加學習三個星期以來，當我每日早晨上公共汽車的時候，無論如何擁擠，都有青年男女給我讓座，我就彷彿已經到了社會主義社會。在馬路上又見到成群的帶紅領巾的男女少先隊員笑容滿面地去上學，一方面我回想我的童年時代沒有他們這樣的快樂，同時我又想到現在我和他們一樣地上學，一樣地快樂，我感覺到更年青了，更健康了。

### 我們在教學輔助人員中

### 展開勞動競賽的過程和希望

工會工藝系部門委員會

一、在全國工人階級社會主義勞動競賽的鼓舞下，我們工藝系所屬兩教研組的實驗室一壓力加工實驗室和金相及熱處理實驗室（包括金相、熱處理、α線、金屬物理和金屬腐蝕室）的同志們，在今年年初互相提出了挑戰條件，開展了社會主義勞動競賽並要求部門委員會對這運動加以支持和組織。接着，部門委員會在了解各實驗室的工作情況後，會同各實驗室負責人佈置了競賽條件。本年3月初，組織各實驗室工作人員交流工作經驗而進行了座談。

會上，各工作人員以批評、自我批評和互相學習的精神，交談了工作經驗，和工作中曾遇到的問題以及思想情況等，並且彼此激勵着為祖國高等教育服務的情緒。經過這次座談會，同志們更加重視了勞動競賽，並且進一步認識了自己工作的意義——認為實驗室工作是祖國社會主義建設中一項十分重要和光榮的工作。金相實驗員梁增禧同志並談到：自從開展了勞動競賽後才開始熱愛自己的工作。大家普遍反映，這次座

談會使彼此都很有幫助。同時，開展先進工作者運動對工作是有利的。但是當時沒有能很好依靠黨組織把領導這個運動的核心力量組織起來，因此對鞏固群眾熱忱和評選先進工作者的方法缺少辦法。

今年五月，工會會同教研組，團組織聯合檢查了實驗室的工作，並發動群眾互相提出在工作上的優缺點。部門委員會並和系黨總支、支部，各實驗室主任一起研究了評選先進工作單位和先進工作者的條件和評選方法。至此，我們對進行這項工作才做到心中有數，能夠把這運動推向健康發展的階段。

評選工作是由群眾先行討論，各檢查組提出初步意見，再由系核心組最後決定。在競賽過程中，同志們的優點得到了推廣，缺點受到了批評；團結增強了，實驗室工作有了顯著的改善，並且，各實驗室的工作從此進入了正軌。

二、競賽的指標問題是群眾最注意的問題。在生產單位里有明確的生產指標可以作為

競賽的依據，在學校教學單位里能不能找出競賽指標的依據。我們在分析、研究了實驗室工作的情况后，認為是可以訂出競賽的條件的。我們以工作計劃的執行情況，工作中的創造性勞動和先

進的建議列為主要的評選項目，並且圍繞這個條件，還要參考下列情況：團結合作精神，勞動態度，業務及政治學習情況，節約情況及制度的遵守和監督。有了主要項目，使評選指標明確，有了參考項目，使工作同志有了全面努力的方向。

三、我們的初步經驗證明，只要有領導，有組織，有辦法勞動競賽運動對我們的事業

是有利的。我們相信，在第八次黨代表大會的光輝照耀下，實驗室的工作同志們，將會更大地發揮工人階級的勞動熱忱，發揮工作的進取性、精益求精，邁向先創工作者的行列。

為進一步發揮工會組織在社會主義建設中的作用，我們認為工會組織也應該組織教學輔助人員，積極地開展先進工作者運動。我們熱忱地希望這一運動能在全院各部門中獲得推廣。

### 我是這樣做工作的

金相實驗室優秀工作者 顏恒

我是一位轉業軍人，過去在部隊做醫務工作。來到鋼院以後我被分配到實驗室工作。那時我感覺自己沒有經過學習恐怕擔任不了。但是我又想到人人都在為建設社會主義社會而積極工作，自己還有什麼挑選的呢。記得還在部隊時首長經常講革命工作就是那里需要你你就到那里去。現在不是需要我作這樣的工作嗎。因此我打破了一切的顧慮，怀着極大的信心及熱情走上了新的工作崗位。但是工作上給我帶來了新的問題，眼看着各樣的儀器及設備只感覺新奇與陌生縮手縮腳地不知干些什麼和怎樣干才好。

我的工作第一階段是學習

磨片。這工作據說有好多人是感到乏味的，但我不認為這樣。不論什麼工作只要我們好好去鑽研它學習它，就能得到趣味就能使自己在工作上得到提高。例如我最初拿起一塊樣品來磨，費時很久，結果不是左斜就是右歪。但我並沒灰心。因為我知道要掌握一種技術即使是最簡單的也需付出很大的勞動。因此我就多磨多問，耐心的向其他同志學習。最後終於使我初步的掌握了磨片的技术：從開始一星期磨幾塊的速度達到了一天能磨20多塊低碳鋼的成績。當進一步學習顯微鏡與照相時，我同樣以磨片的工作方法和態度，經常觀察別的同志操作而後由自己細心大膽的去。就這樣使我慢慢的學會

了能掌握使用這些儀器。實驗室的工作是很有意義的。我對各種各樣的儀器都發生了興趣。我想實驗室的儀器都是很精密的和貴重的必須好好的愛護它與保管它，經常保持它們清潔和良好，這樣才能保證同學們的實驗與老師們科學研究的順利進行。因此我每天上班都要事先做好檢查整理工作以使同學能實驗得好。

由於同志們耐心的幫助和自己主觀的努力我很光榮地在這次的工藝系展開教學輔助人員的勞動競賽中被評為優秀工作者。但是我感到我的工作還做得很不够，今後我還要必須更好的學習；多爭取同志們和教師們的幫助和指導，積極培養自己成為一個名符其實的實驗員。

# 共青團

## 致讀者

親愛的青年同志們：

我們大家所渴望、期待的“共青團”今天正式在院刊上作為專欄和大家見面了。我們把它命名為“共青團”是為了迎接我們青年團員即將得到的“共青團員”的光榮稱號，這也是廣大青年群眾的願望。它不僅是青年團的園地，也將是我們全院青年的園地。

為了搞好園地，由團委會組織了“共青團”編委會來進行工作。“共青團”將刊載那些東西呢？①發表團委會、支委、支部對團的工作和青年中一些問題的意見和看法；②反映我們學習、工作、生活中的情況和意見、要求，並對一些普

遍存在的問題展開討論，提高認識；③交流團支部和班級工作的點滴經驗，介紹好的組織生活和團的活動，對團的工作中缺點進行批評，④報導和反映我們軍體活動及群眾文化活動中的問題和意見；⑤表揚和支持青年中一切良好的風氣；如關心集體、關心群眾、團結友愛、尊師愛生、積極貫徹“全面發展”等好人好事。並揭發和批評道德品質敗壞及一切不良的現象。總之我們要求盡量使它辦得生動活潑，切合實際，為大家所喜愛。

“希望大家都來關心”共青團這塊園地。積極支持，歡迎踴躍投稿。

### 我是這樣對待自由掌握時間的

相57.1 吳承建

如何更好地來貫徹實行“自由掌握”時間的措施，加強自學工作，這是我們班上的同學共同關心的問題。根據我的體會，我認為要使時間掌握得好，除應規定一部分時間來學好必須的課程外，還要根據自己社會工作的需要，課外閱讀的愛好以及對體育鍛鍊的注意，科學地給予時間適當的安排和利用。只有這樣，才能培養自己成為一個全面發展的人材，才能使學習的積極性得到更好的發揮，擴大知識的領域。我認為自由掌握的措施是正確的，它對培養我們獨立工作的能力有很大的好處。

老師們經常教導我們：在學府里最重要的一方面是掌握基本的理論，另一方面是學習實驗的技巧，並且要具有一定外文的閱讀能力。這樣才能為獨立工作的能力創造了條件。我是一個四年級的學生，我感到現在所進行的講授的課程特別是專業課一定要學好，一定要給它應有的自學時間，不能因教學中存在着問題而不學。目前我感到自己缺乏的是外文閱讀能力和專業知識了解得過分狹窄，除了老師講授外對金屬學、熱處理中的問題知道得很少，因此我要求通過自由掌握時間積極培養課外閱讀的習慣。雖然我擔任團支部的工作，但我決不因此而影響學習。我把社會工作安排在星期日下午，晚飯後，或者是晚上十點到十點半去做，這樣除了星期六下午，及作為公共的社會活動時間外，其餘的空時都能夠集中於學習。

我把閱讀專業文獻和學習俄文結合起來，選擇有關相變和相的物理性質方面的俄文書籍來閱讀。看這些書籍前曾求一下老師的意見，那些是比較合適的就要堅持

每天看一些。雖然開始困難很多，但是收穫就是從克服困難中得來的。兩個月來我已經看完“液相結晶”，“連續冷卻中氏體轉變”等並繼續在看“工具鋼”一書。已有的進步更鼓舞我加倍地努力。另外我還參加了科學研究小組，每週約用三小時來展開活動，在這裡練習自己分析實驗結果和缺點以求得提高並練習更多的設備。

但是目前在自由掌握上問題存在着很多，如何更有效地利用時間對於我們四年級的同學來說更需要及早解決，這裡我們需要老師們更多的指導和幫助，希望系里更多的關懷；自由掌握並不是排斥必要的指導，相反的，只有很好的引導才能收到良好的效果。例如，如何選擇合適的閱讀內容就是個難題，選擇不好，就會象打游擊似的亂看一陣子，收穫不大。

### 我想到詩人馬爾夏克的詩

——談自由掌握時間

我記得在去年的一次座談會上，蘇聯專家格里古良同志介紹他過去搞青年團工作的經驗時曾談到學生均衡學習的問題，我感到這個問題在現在自由支配時間的時候再提出來還是有益處的。格里古良專家說：凡是對時間掌握得好的同學，他們所學得的知識就多而且牢固，並且對身體也有益處。事實證明，這些對時間支配得好的同學，他們一開學就抓得很緊；根據在學期學習的特點和自己的情況訂了學習計劃，除復習好每天功課和堅持俄文學習外，還利用多餘的時間多看一些專業雜誌，

## 正確的對待「自由掌握」時間

團委會 張萬驥

為了使同學們能按照個人的條件和情況來安排自己的學習和生活培養獨立工作的能力，樹立起自覺地刻苦鑽研學習的態度和獨立思考的學風。本學期我院，在教學及同學生活中採取了一些新措施和辦法：如減少學時改進教學內容和教學方法等，其中重要的一項是規定課堂以外的時間由學生自行支配。為了使同學們能按照個人的條件和情況來安排自己的學習和生活，培養獨立工作的能力，樹立起自覺地刻苦鑽研學習的態度和獨立思考的學風。

很顯然地，這是我院同學在加強自學工作上的一項重要措施，它受到絕大多數同學的擁護和贊同。大部分同學在學習上不斷地出現了很多新的氣象。根據目前一些班級的學習情況：同學中鑽研知識，要求學好正課和學習的風氣大大加強了。在二、三年級同學中普遍都閱讀參考書籍和課外資料。四年級學習外文的空氣很廣泛。多數同學都能繼續積極的貫徹“全面發展”的方針，抓緊時間安排自己的學習，並積極參加政治活動和社會工作，堅持勞衛制鍛鍊。這些良好的風氣是應該進一步培養和發揚的。但在新

措施實行中也暴露出不少認識上的偏差和一些不好的現象。我們認為應該向同學們提出來：

一、在貫徹實行“自由掌握”時間的措施中，有部分同學對全面發展的教育方針缺乏正確的認識，有人說：“現在是向科學進軍嗎？我就把科學技術知識學好就可以了”。他們認為勞衛制不通過沒有多大關係，不必要堅持體育鍛鍊；有的同學不願積極參加政治活動和一些必要的社會活動（如不去聽選舉報告、不參加選舉）；有人不願擔任社會工作的情緒也有些滋長。他們不明確勞衛制鍛鍊的目的是為了全面的增強體質，保證現在的和將來的學習；而積極參加政治活動和社會工作是能使我們的思想不會停滯不前。在這些片面的思想支配之下，有些人對一切的活動，一切的會議，甚至組織生活也表示厭倦了。應該指出，這是由於對自由掌握時間的實質和意義缺乏正確的認識而造成的結果。我們必須首先要十分明確“黨和祖國是要求我們把自己培養成為一個在智育、德育、體育上全面發展，具有共產主義覺悟和先進科學技術知識的體魄健全德才兼

### “一次時事測驗的成績”

容都答不出來了。由以上測驗的結果來看，這不能不暴露出我們的時事學習的情況是多麼糟糕！

時事學習不好的原因，一方面與當前班級內報刊雜誌減少有關，而更主要的是對時事學習重視不夠。我們不可能想象一個人只成天埋頭於讀書而對當前國內外大事置之不管就會成為一個好學生，特別值得提出的是我們這些被同學所信任而被選出來的團的工作幹部更應當加強時事學習，經常保持我們政治上的敏感性推動自己更好的學習生活。我們希望各團支部今後應加強對時事學習的督促與檢查工作，使我們全院與全系同學都能關心時事。

(冶金系團總支)

配時間”是很好的，為我們創造了培養獨立工作能力的條件，但到底是否好，全決定於我們自己所給予它的內容如何，詩人馬爾夏克寫得很好：

「我們知道：時間有虛實與短長，全看人們賦與它的內容怎樣。它有時停滯不前，有時空自流逝！多少小時，多少日子，

### 我是一個青年團員

朱廣明

我是一個青年團員  
時刻要準備戰勝困難  
既使是我不能克服的時候  
告訴組織依靠組織  
讓組織幫助我戰勝困難。

備的鋼鐵工程師，才能按照自己的具體條件和情況去努力的貫徹“三好”或成為全面發展的人材。

二、對自由掌握的範圍不明確和對它的領會不正確；有些同學以「自由掌握」為名，發展着一些自由散漫的思想和行為，他們錯誤地認為一切都可以“自由掌握”了；有少數人認為“自由掌握”就是可以隨便一些，別人管不着我了”。在一年級同學中發現有忽視學習紀律課堂紀律現象，如有一有幾個同學明知有課不上而去參觀日本商品展覽會。在學習上他們表現出思想放鬆要求不嚴格，缺乏勤學苦練刻苦鑽研的精神；有些同學對學習時間缺乏妥善的安排和計劃把時間隨便浪費掉了；有些同學在宿舍中自習時精神不集中，秩序不好；有的同學下午沒課就睡大覺或隨便作了其他事情，這樣就使得學習經常處於被動忙亂和应付局面的形式。這樣就不可能達到提高學習質量的目的。另外在教學上也產生了一些情況：有的教師因為要改變過去“抱着走”的教學方式而發生了“放手”不管的現象，這種情況也促使某些學生自由掌握時間不好的原故，應該及時地提出糾正。

三、從“自由掌握”以來，有些同學對集體主義思想表現得不够好，他們的紀律性、組織性和同志間的團結友愛都不如以前了。有些同學相互不够關心照顧和對待一些不良現象，缺乏正確的輿論；其次在展開批評和自我批評的精神上也做得差。在這些情況下，有些幹部沒有及時地去做思想工作，他們不明確是非好壞的界限而不敢大膽主動的進行工作，這是不對的。自由掌握時間是為了現在學習更好，將來工作的好是為了更好積極的貫徹實現“全面發展”的目的。我們必須明確“自由掌握”不是處理一切問題的原則；學生在自行支配課外時間時也是不應違背集體利益的。關於為了使自由掌握時間的措施得到正確的貫徹和實行，我們認為必要在同學中進行相互教育，展開討論。我們必須達到端正態度，統一認識，發揚積極正確的一面，糾正、克服為正確的認識和現象，積極培養自己更好地成為全面發展的人材。

光陰都是虛度。  
縱然我們每天的時間完全一樣，  
但是當你把它放到天秤上，  
就會發現：  
有些鐘點異常短促，  
有些分秒竟然很長。  
時間是人的生命的組成單位，  
對我們來說12年過去了，  
大學的四年也不算長，  
對四年級的同學來說更寶貴，  
難道能讓時間隨隨便便的溜過去嗎？

我是一個青年團員  
時刻嚮往着一位共產黨員  
既使目前還不够條件  
我要努力加強鍛鍊  
總會能成一個共產黨員。

# 學習中國共產黨第八次全國代表大會文件問題解答

為幫助同志們深入地學習“八大”文件我們特選擇了“北京日報”、“中國青年報”及“文匯報”上的幾個問題解答，轉載在這裡僅供同志們參考。

問：怎樣理解我國已經徹底完成了資產階級民主革命的任務？

答：中國共產黨所領導的中國革命運動，分新民主主義革命即資產階級民主革命，和社會主義革命兩個階段。一九四九年中華人民共和國的成立，標誌着資產階級民主革命已經基本完成。因為從那時候起，我們在全國範圍內結束了帝國主義、封建主義和官僚資本主義在中國的統治，建立了人民民主專政的政權，並且開始了革命的第三階段——社會主義革命。

但是，新民主主義革命基本完成，並不等於說這一階段的革命任務已經徹底完成了。在中華人民共和國成立頭幾年內，我們除了進行社會主義建設和社會主義改造工作以外，還要繼續完成民主革命階段尚未完成的任務——主要是在廣大農村中進行土地改革，徹底解決封建主義與民主主義即地主與農民之間的矛盾。幾年來，我們在農村中除了個別地區消滅以外，封建地主階級已被消滅，地主和農民之間的矛盾已經不再存在。這就說明我國的資產階級民主革命——即新民主主義革命任務已經徹底完成了。

問：當前我們國家內部的主要矛盾是什麼？

答：當前我國內部的主要矛盾，是人民對於建立先進的工業國的要求同落后的農業國的現實之間的矛盾，是人民對於經濟文化迅速發展的需要同當前經濟文化不能滿足人民需要的狀況之間的矛盾。而這一矛盾的實質，在我國社會主義制度已經建立的情況下，也就是先進的社會主義制度同落后的社會生產力之間的矛盾。

在半封建、半殖民地的舊中國，存在的主要矛盾是人民大眾與帝國主義、封建主義和官僚資本主義之間的矛盾。新民主主義革命成功後，這一矛盾已經解決。

自從新民主主義革命成功，開始社會主義革命以後，我們國家內部矛盾就轉化為無產階級和資產階級間的矛盾，兩個階級間限制和反限制的鬥爭，是當前鬥爭的主要形式。經過幾年來的工作，特別是去冬今春在全國範圍內進行的對農業、手工業和資本主義工商業的社會主義改造工作，使我們在社會主義革命中取得了決定性的勝利。因此，無產階級和資產階級間矛盾已經基本上得到解決。

現在，我國的資產階級民主革命已經徹底完成，並且基本上取得了社會主義革命的勝利。但是當前我國仍然是一個農業國家，經濟和文化的发展還遠落在世界先進

水平之後，所以，黨和全國人民的主要任務，就是要集中力量使我國儘快從落后的農業國變為先進的工業國。

問：為什麼今後我國國內的主要矛盾已不是階級的矛盾？

答：一談起社會矛盾，人們頭腦里立刻會出現階級矛盾，這也是對的，馬克思和恩格斯在共產黨宣言中就說過：“迄今存在過的一切社會底歷史都是階級鬥爭底歷史。”這話千真萬確。然則，在八大關於政治報告的決議中說：“我們國內的主要矛盾，已經是人民對於建立先進的工業國的要求同落后的農業國現實之間的矛盾，已經是人民對於經濟文化迅速發展的需要同當前經濟文化不能滿足人民需要的狀況之間的矛盾”。看來，階級矛盾今後已不是我國國內的主要矛盾了。這是什麼道理呢？

我們知道，所謂矛盾並不是主觀想象出來的，更不是共產黨人製造出來的，它存在於客觀事物之中。已有，無法抹煞；沒有，也無法增添。什麼是社會的主要矛盾呢？就是這個社會中最主要最基本的問題，便可知曉。舊中國最基本的矛盾是中國人民同帝國主義、封建主義和官僚資本主義的統治的矛盾，這個問題的解決影響着舊中國的其他一切問題。資產階級民主革命解決了這個問題。問題已經解決，客觀事物中就不存在這個矛盾（自然對國外帝國主義的矛盾依然存在），人們也就無需為解決這個矛盾而鬥爭。

可是新的矛盾也就繼之而起。中華人民共和國成立之後，我國國內的主要矛盾是無產階級和資產階級之間的矛盾。這個問題不解決，我國過渡時期的一切其他問題都無法解決。這個問題到目前為止基本上也解決了。因為經過社會主義革命，對農業、手工業和資本主義工商業的社會主義改造，已經取得決定性的勝利，社會主義社會制度基本上已經建立起來了。

這樣，階級剝削制度在我國基本上已經結束，我們正向無產階級無剝削的社會邁進。階級矛盾也就逐漸失去其基礎而不再成為主要矛盾以至逐漸消滅。

今後擺在我們面前的主要問題是什麼呢？是要把我們的國家建設成為先進的工業國。目前，縱使我們已經有了先進的社會制度，却還是一個落后的農業國。這個問題的解決決定着我國社會主義建設的一切其他問題。因此，它是我國目前國內主要矛盾。

自然，我們還有解放台灣的任务，還要肅清反革命分子的殘余勢力，還要徹底完成

社會主義改造，這些工作仍舊絲毫不能放鬆。可是我們的中心任務已經是變落后的農業國為先進的社會主義工業國了。為完成這偉大的任務而鬥爭，是我們當前的首要工作。

問：在我們國家裡為什麼絕大多數民族資產階級分子能夠接受社會主義改造呢？是不是我國民族資產階級本質起了變化呢？

答：我國絕大多數民族資產階級分子能夠接受社會主義改造，大致是由以下一些特殊條件促成的：

一、以工人階級為領導、工農聯盟為基礎的人民民主政權的鞏固和強大，階級力量的對比有利於社會主義，不利於資本主義。這就在政治條件上保證了對資本主義改造的順利進行。

二、社會主義經濟不斷地發展和壯大：特別是自1955年下半年以來，農業和手工業的社會主義改造，取得了決定的勝利。這就使得資本主義經濟日益孤立，無論是原料來源或是商品市場都處在社會主義經濟的領導之下。在社會主義經濟占居絕對優勢的條件下，民族資產階級除了接受政府對企業的社會主義改造，沒有別的出路。

三、我國民族資產階級的特點和黨的正確政策：我國民族資產階級在經濟上的薄弱和在政治上的軟弱，它雖然跟工人階級有矛盾，但跟帝國主義、封建主義和官僚資本主義也有矛盾。在人民民主革命時期，民族資產階級與工人階級之間建立過統一戰線；在人民民主革命勝利以後，民族資產階級又承認工人階級及其政黨的領導，承認社會主義經濟的領導，並參加了愛國運動和一系列的社會改革運動。根據我國過渡時期的歷史特點和民族資產階級的政治態度，黨採取了和平改造資本主義工商業的政策——用通過國家資本主義的道路和實行逐步贖買的办法來消滅資本主義剝削制度。同時我國對資本主義所採取的和平改造的方案，又確實是入情入理，如在公私合營後，人事安排以及在清產估價核資定息等方面的從寬照顧；即令在將來資本主義所有制度完全被消滅了，他們的工作和生活也是有保障的，所以放棄抵抗接受社會主義改造，對他們自己和他們的後代都有好處。並且國家通過各種方式教育民族資產階級明白時代的潮流，使他們靠近社會主義。國家對於民族資產階級中的違法分子，就進行必要的鬥爭。這種鬥爭也是為了教育他們。由此可見，國家對資本主義工商業的社會主義改造，是把企業的改造和人的改造結合進行的，這些措施為絕大多數資本家所能接受。

另外，國際環境對我們有利。社會主義和民主的力量已經在全世界範圍內有了無可比擬的增長，而資本主義

要想獨霸全世界已經是不可能了。我國民族資產階級不要想依靠自己的力量來發展資本主義的道路，自然更是辦不到的了。

這些國內外的條件推動了我國民族資產階級願意接受社會主義改造。但這並不是說，我國民族資產階級起了本質的變化。所謂資產階級本質就是剝削工人階級的勞動——“政治經濟學”上把這叫做剝削工人階級的剩餘價值。當實行公私合營之後，國家以定息形式按期給予資產階級代金。這就是資產階級依靠對生產資料的所有權而來的，所以說，這仍然是對工人階級剩餘價值的剝削。只不過是這種剝削是在國家和工人階級監督下進行的，是國家為了社會主義利益所採取的一種贖買的办法。等到將來定息宣布取消了，由國家資本主義企業轉變為社會主義企業，這才是本質的變化。

問：（一）為什麼共產黨要提出各民主黨派長期共存方針？

（二）民主黨派主要是代表民族資產階級和上層小資產階級，為什麼他們還能對共產黨起監督作用？

（三）共產黨在今天明確提出“長期共存、互相監督”的方針在國內外有什麼重要意義？

答：（一）我國其他各民主黨派的社會基礎是民族資產階級、上層小資產階級和它們的知識分子。大家都知道，中國民族資產階級曾在一定程度上參加了新民主主義革命；在中華人民共和國成立以後，即在我國社會主義革命階段，由於工人階級領導的工農聯盟力量的強大，對民族資產階級採取團結教育改造政策，因此絕大部分民族資產階級分子表示願意接受工人階級和共產黨的領導，願意接受社會主義改造；同時，由於我國經濟文化的落后，還需要依靠他們對我國國民經濟發揮積極作用。至於我國上層小資產階級，在工人階級的影響下，一般是參加了新民主主義革命的，也擁護並且參加了社會主義革命。過去我國的知識分子大多數屬於這一階層，這些人對於我國社會主義建設是有很大作用的。由於以上情況，不僅在我國民主革命時期，而且在社會主義革命開始到目前的一個時期，中國共產黨始終保持着和各民主黨派統一戰線的關係。

在我國社會主義改造完成以後，即階級消滅以後，各民主黨派是否還有存在的必要呢？要知道目前我國社會主義改造任務只是基本上完成而尚未最後徹底完成，因為資本家所有制尚未完全改變為全民所有制，資產階級當做一個階級還未完全消滅。即使資本家所有制已完全改變為全民所有制，過去資產階級分子已放棄剝削而成為自食其力的勞動者；但是，在這一部分人思想里的

資本主義殘余，還不是一下子就能消滅掉的。照顧到這種特殊性，根據他們的特殊情況，進行一些特殊的團結教育改造工作，這對於加強整個勞動人民的團結，加強社會主義事業是有好處的。今後各民主黨派都將變成代表各部分勞動者的政黨。

建設社會主義不但需要工人階級的堅強領導，而且需要最廣大的人民群眾的參加。只有這樣，才能形成大多數人對於反動階級的專政，才能實現社會主義。代表工人階級的共產黨就必須善於和其他擁護社會主義的各民主黨派合作，以便通過他們，把他們所聯繫的人們團結起來。

（二）當然，對共產黨說來首先要依靠廣大工農勞動人民的監督；但是共產黨也還應當從其他階級、民主黨派（今後這些人都要成為勞動人民的某一部分的代表）得到監督與幫助。為什麼呢？這首先是因為他們也是建設社會主義的伙伴；那麼我們就要善於聽取他們正確的意見，滿足他們合理的要求，而對他們不正確的意見不合理的要求加以說服解釋。同時，還應該指出，各民主黨派和他們所聯繫的人士中，有許多是有較高文化科學知識和各項業務專長的人，因此，他們就能對工作提出很多寶貴的內行的建議與批評。我們從這方面得到監督有什麼不好呢？

在民主人士中，由於他們的階級基礎，還可能有人提出一些不正確的意見和不合理的要求，這也不要緊。這樣可以推動我們不僅了解正面的情況，並且還知道反面的情況。並且我們可以更好的針對他們的問題進行說服解釋，以便更好地爭取團結他們。

（三）目前我國社會主義改造已經基本完成，工人階級和資產階級的矛盾已經基本解決。這時會有一批同盟者懷疑，今後是否還要同他們合作呢？中國共產黨現在明確的回答了他們“長期共存、互相監督”，這就更加安定了他們的情緒，能夠更好發揮他們的積極性。同時在國際工人運動方面，也說明了共產黨是可以和其他民主黨派長期合作的，而不是今天與你搞統一戰線，明天就隨便把你一脚踢開的。意大利共產黨書記處書記斯柯奇馬羅同志在“八大”會議上說得好：有人排斥與共產黨人一起進行的任何共同行動，指控共產黨人今天要求民主是為了明天摧毀它，要求與其他黨派採取共同行動是為了以後排除這些黨派並建立自己的“一黨專政”。對所有這些人，我們可以以你們的經驗來回答他們。你們的經驗以雄辯的事實證明這類指控的荒謬。我們相信，這一方針的提出，它的世界影響，將大大有助於各國工人運動的團結與擴大，這對世界社會主義事業也是有好處的。