

# 北京鋼院

1957.10.29日出版

第124期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

## 使整改運動繼續向前推進 高芸生同志動員大家深入鳴放

我院大鳴大放邊整邊改運動已形成高潮。院長兼黨委書記高芸生在二十六日下午向全院師生員工作的報告中介紹和分析了鳴放整改一周的情況，並号召大家深入鳴放，把整改運動繼續向前推進。

在短短的一周時間內（20—26日），我院全體師生員工共提出意見10022條。高院長在報告的第一部分將群眾提出的這一萬多條意見初步歸納為十大問題。如精簡機構，消除人浮于事的不合理現象，提高工作效率，貫徹勤儉辦學問題，關於義務勞動經常化和制度化的問題，關於飯廳擁擠伙食質量和衛生等方面的問題，要求嚴格處理流盜犯問題和要求加強政治思想教育問題等等。

這些眾目所注的十大問題目前已在研究解決，對有些問題已成立了專門小組進行研究，並且有了初步解決辦法。如義務勞動制度草案已經公佈，待廣泛征求意见後修改確定；精簡機構、緊縮

編制的問題我院成立了專門小組正在研究，還希望大家積極提供情況，積極建議，協助作好這項工作。

除了以上十大問題外，高院長還提出關於改善教課、輔導、習題課、實驗、實習各個教學環節的工作和總結這些方面的經驗的問題；教學與科研工作的關係以及如何更好展開我院科研工作的問題；教師的教學工作與進修以及如何進修等問題的意見提得比較少，而這些問題又是比較重要的問題。

接着高院長在報告的第二部分介紹了群眾意見的處理情況，各單位的整改工作組日以繼夜地研究和解決以答復大家的意見，各工作組都以狠狠改進工作、認真严肃、實事求是的態度來處理大家的意見。極個別的同志對整改工作認識不正確，對此，高院長在報告中提出了批評。這就進一步鼓舞了群眾鳴放的積極性和信心。

高院長在報告的第三部分中分析這次繼續大鳴大放運動的特點時指出：我院大鳴

大放已經形成高潮，這是改進我院各項工作的良好开端。鳴放的特點是涉及的面寬，在生活福利等問題方面提的多，但對办好學校的要害問題提的少，如對黨委領導幹部的領導方法、工作作風，黨群關係，領導與被領導之間的關係等方面提的意見很少。此外，這次鳴放中學生提意見多，教職工提得少。這些情況隨着鳴放整改運動的逐步深入將會有所改變，並且亦應該加以改變。

高院長在報告中還分析了目前群眾中存在的兩種思想顧慮：一、提了意見日後是否會受批判，二、有些黨員怕在群眾中提出黨員領導幹部的缺点後，造成不良影響。高院長針對這兩個問題着重說明了區分右派言論的“三八線”那就是毛主席在“關於正確處理人民內部矛盾問題”中指示的6條標準。只要不違反這六條標準，不反對黨的領導，不反對社會主義的意見都是受歡迎的，對工作有好处的，提意見者當然也決不會因而受到批判。

## 愛黨、愛國，辦好社會主義學校

### 冶金系教師對院各級領導熱情提意見

一週來，冶金系各個教研組都分別召開了二～三次的小組鳴放會議。從總的情況來看，大家對生活福利和一般的工作缺點提得較多；對黨委、院行政、各處和系的領導作風揭發批判得較少。在第一次討論和鳴放會上，大多數對總務、人事、福利、圖書、資料等方面提了很多意見，而且這些意見也比較具體。在第二或第三次鳴放會上，才逐步轉入對各級領導和教學方面提意見。

冶金系教師對我院各級領導，包括黨委和院行政方面的意見很多。主要的有下面一些問題。大家認為我院應貫徹教師對同學全面負責的精神，院領導應明確指示；教務處、系、教研組的工作性質、作用以及相互關係應該明確；林楠同志接近群眾很差，態度太嚴肅，群眾不敢接近；對張鑑出國學習的

業務問題，電冶教研組和魏付院長談好幾次，問題尚未解決，打亂了教研組計劃；黨委應強調對干部的思想教育，對剛參加工作的青年教師應多了解他們的情況；我院有本位主義，如對黑色冶金設計院和某些礦的進修教師當作額外負擔，致使教研組與這些單位聯繫工作造成一定困難；院領導與教師（尤其是老教師）往來太少，應建立起友誼；魏付院長的工作作風生硬簡單；對處、系領導方面：科研部下面最好設立金屬學、工藝、採礦、冶金等若干個小組，具體地研究和領導全體的科研活動；各系制訂教學計劃時聯繫不夠，金相熱處理需用的電爐在“熱處理車間設備”課中不講，而在“冶金爐”課中因時間不夠也无法講；傅君詔同志忙於事務，工作不夠虛心，話還沒說一半就教訓

一週來同學們對冶金系的工作提出了不少意見，歸納起來有以下幾個方面：一、所以這種顧慮是完全不必要的。至於第二種顧慮，那亦

## 整改辦公室邀請同學座談 群眾批評有些單位不積極改進工作

黨委整改辦公室於十月廿八日邀請了部分同學座談，征求同學對整改工作的意見。同學們在發言中都說我院黨委對整改的決心很大，領導聞過即改，各單位都在積極改進工作。如總務處根據同學的意見改進了工作，修好了氾濫的水管，檢查了許多損壞的設備等；體育教研組在學生宿舍附近安裝了單雙杆；圖書館同志的服務態度已有轉變等。會上同學們也尖銳的批評了有些單位

的領導對改進工作熱情不高，對待同學的意見不夠虛心的缺點。也有些單位，對處理群眾意見不夠慎重，有時為趕任務而草率從事。同學希望各單位應重視各方面提出的意見，好好檢查工作，並慎重處理問題。

為了能全面、深入、及時地聽取群眾的意見，黨委整改辦公室已設立接待室。地址在辦公樓302室，每天下午都有專人接待。

（張文魁）

是不必要的，因為領導幹部都應該在群眾的監督下開展工作，並且每個人在工作中都可能犯有錯誤和缺點，這是客觀存在。在群眾中揭露錯誤和缺點決不是壞事，而是好事，使領導幹部能更

好更快地改進工作。高院長在報告中特別贊揚了用大字報的方式揭露問題，是很好的提意見的方式。他鼓勵大家打消顧慮，開動腦筋大膽鳴放，把我院的鳴放改進運動繼續推向前进。

## 九院校田徑運動會 我院又榮獲男女總分第一

北郊九院校聯合田徑運動會十月二十七日在北京地質勘探學院舉行。運動會比賽結果，我院榮獲男女總分第一名。由於我院已連續三年獲得冠軍，自此團體冠軍的銀杯就永遠屬於我們所有了。

我院派出參加比賽的有男運動員34人，女運動員24人。在運動會上有七項運動項目刷新了過去十院校的成績；創造這些記錄的，男子方面有樓大鵬的100公尺賽跑、唐東漢的跳遠和三級跳遠、左之章的鉛球、秦章栓的撐竿跳高、馬進賢的跳高；女子方面有韓菊元的標槍等。

我院58名運動員在這次前赴參加比賽前夕，在體育教研組教師的指導和學校黨團學生會的關懷和支持下，都刻苦地進行了鍛鍊。在一次參加比賽的準備會議上，黨委書記高芸生還到會勉勵運動員要克服锦标主義思想，樹立集體主義的思想。各班同學也都普遍寫信向全體運動員加油。這就大大地鼓舞了運動員獲勝的信心。

這次運動會，很多同學都到場助興。運動會結束後，運動員表示一定要戒驕戒躁、永遠保持榮譽，刻苦鍛鍊，努力地前進。

對一門功課不及格降級的制度認為不合理要求重新考慮，二、所有的講課特別是普通課要求發講義，三、對系秘書工作作風的意見，四、張慶宣同志轉專業的意見，五、對鑄工、煉鋼和電冶等教研組在教學方面的意見，六、要求設置冶金爐專業等。冶金系整改工作組對這些意見的處理是認真的，每天下午召開整改小組會議及時討論研究。對系秘書的工作作風問題，在23日下午召開了系辦公室全體干部會議，會上學生秘書都作了自我檢查，系領導也表示今后

要加強對學生工作的督促檢查，在工作方法上也將作某些改進。有關教研組的意見，各教研組也很認真地處理，有的教研組的核心組專門開會討論研究同學們提出的意見；例如鑄工教研組接受同學的意見，已在27日（星期日）與鑄造工程專業四年級同學舉行座談會，交談有關教學方面的問題。截止目前為止，各方面給冶金系提的意見近二百條，其中除有些解決或答復外，系整改小組對這些問題正積極進行研究解決和處理。

（楊虎生）

## 機械系教師熱烈鳴放

機械系各教研組在鳴放第一週的兩次小組會上，同志們都爭先恐後地發言，大家都本著愛護黨幫助黨徹底改進工作的態度提出了批評和建設性的意見。在這一週中全系各教研組共計出了大字報150張。冶金廠機械設備教研組並按照大家住的宿舍區域組織了兩個大字報組，該教研組在上週一共出了70張大字報，是機械系鳴放最積極的一個單位。其他如制

圖、熱工、另件等教研組和進修教師也都出了許多大字報。

群眾對整改運動充滿着信心，運動正向高潮發展中。

但也有個別教師對運動的關心还不够，例如有的教研組小組會有冷場現象，個別教師對出大字報工作不夠積極，機械系黨政領導希望這些同志們也積極地和大家一起投入運動的高潮。

（卓立）

## 留校察看的右派份子們 在干些什麼？

机械另件教研组 傅德明

看了“右派分子必須严加管制”的大字报后，感到无比的愤怒，这些留校察看的右派分子还没有真诚悔悟痛改前非。为了使同志們知道真实情况，我把由各方面訪問得到的情况摆给大家看。

最近半个月来池德、王桂兴等九个右派分子是在图书馆工作。他們搬搬图书，整理卡片，看看古書，有些也参加了展览会的佈置工作。在工作中，有的右派分子还算老实，但是有的却不好好工作，經常出錯，池德就是最突出的一个。

### 是生活困难嗎

在图书馆工作时，王桂兴曾以組長身分向领导反映說他們待遇未定，生活困难，希领导予以解决。是生活困难嗎？那請看下面的事实吧！

目前他們的待遇是每月31元，而鞍鋼鋼校中技应届毕业同学的工資只有29.6元。他們應該在学生饭厅吃饭，但右派分子池德却私自到职工食堂去吃。在上星期二、星期三規定的学习時間內，右派分子王桂兴、王兆凱、周履煊、江树声等还到外边去飲酒作乐。这些大概就是他們所謂的生活困难吧！

“有愛人為什麼不照顧，池德在图书馆与李勉一起工作时，自己不好好干，說因为家庭問題，情緒不安。还說：“因为人家說我是右派分子，所以我不愿干。”当人家批評他时，他反而竟問：“有爱人为什么不照顧。”

### 要求“照顧事業”

右派分子應該老老实实的在人民監視下进行劳动（不論那一种工作），特別是参加体力劳动，以求改造。但是有几个右派分子却不愿这样做。在剛到图书馆工作的头几天，担任組長的王桂兴就不高兴，工作消极。池德至今还未好好工作，还不安心鬧情緒。不仅如此，他們还提出了无理的要求。王桂兴向图书馆负责同志說：“图书馆工作与自己原来学的專業相差太远，是否能根据我的專業來調一下。”池德和周履煊也同时一起向领导上提出了考慮他們專業來分配工作的要求。

### 是在改造還是在進修

众所周知，留校察看的右派分子是留下来接受改造的。但是从下面的事实，我們可以看到右派分子却不是这样做的。

他們的工作規定是八小時，晚上是自由掌握。但是就是在工作時間內，他們还没有忘記他們的“追求”。他們想的是自己“业务”上的提高和生活上的改善，而不是改造。因而他們“抓紧”一切时间来看俄文。王

桂兴就是抓得最紧的一个。不仅如此，他們还向冶金出版社写了信，要求介紹几本書給他們翻譯。王兆凱已經翻譯好了一篇文章，还要高振文加以校对。王桂兴准备把自己毕业設計加工整理成專題文章，予以发表。从这些事實里，我們不难看到，这些右派分子並沒有想把自己在校內改造成为新人。

### 沒有低頭認罪， 而是抗拒改造

这些右派分子沒有低头認罪。下面的事实可以說明。

王桂兴說：“我是右派中的右派，方崇实是右派中的左派。”当时王兆凱立即示意王桂兴說：“这样說不妥當吧！”而王兆凱自己也說：“方崇实是投机，我就不能轉变得那么快。”李慰貽在国庆时囂張的說：“讓我們臂上貼上‘右’字去遊行好了。”池德对国庆时不讓他們出去大为不滿，說了很多怪話。蘭本明还欲私自召開小組会。在学习文件时，有的右派分子敷衍了事，有的甚至出去喝酒。有个別右派分子还說：“与章、罗相比，把我們当作右派真有点小題大做。”

够了，不用再举例了。这些事实，已充分說明了他們目前的真实狀況。这里我們再次警告右派分子；你們只有老老实实的真誠悔悟，低头認罪，改造思想，重新做人，才是唯一出路，否則將自絕于人民。

### 應該迫使右派分子

#### 老老实实的接受改造

右派分子是我們的敌人，對他們要实行專政。待遇不应給他們过高。只有对待那些从右派队伍中分化出来表示愿意低头認罪痛改前非者，才能給予从寬處理。

为了对他们更好的实行專政，更好的改造他們，因此給他們的劳动場所應該恰当。應該讓他們在体力劳动中去經受改造。絕不能讓他們象目前那样在图书馆中过輕松愉快的日子。图书馆打算把除王兆凱、池德外的七人繼續留在图书馆內（因为王、池工作不負責，所以图书馆不要），一部分做打字員工作（如周履煊），另一部分看古文，从中摘录有关我国古代冶金史的資料（如李慰貽）。我們認為这种工作对他们改造思想沒有好处，建議学校领导重新考虑对右派分子的改造問題。

在前一阶段中，我們感到学校党委和行政沒有对右派分子进行严格的管理和进行改造，对此提出批評。同时希望党委和行政立即加强对右派分子的管理和教育，應該采取有效的措施，迫使他們老老实实的接受改造。

画法几何及  
机械制图教研  
組鳴放的老先  
生們在鳴放小  
組會上带头提  
意見，小組发

言都非常踊跃。上星期我們共出了數十張大字报，我們覺得有下面几項問題需要提出来解决或改进。

### 一、對党委教学行政方面

1. 希望我院領導人深入下层，多多参加系、教研組的會議，交朋友，多談心。並到各处、各科、以及食堂等处去看看，了解他們的工作及生活情況。

2. 院务會議开的時間多，效率不高，希望在开会前將會議內容及早发給與會者，事前广泛征求意见。

3. 机械实习工厂設備沒有很好利用，尤其是一些示

## 我們感到這些問題需要解決

畫法幾何 教研組 李正惠  
機械制圖

范性的設備。希望能接受外界加工定貨，或調這些設備給需要的地方去。

4. 应开出对业务有提高的課或講座，以便教師进修。同时，开課教師的这部分時間應計入工作量。复变函数課因未計工作量而這学期中止了。

5. 夜校学生学习紀律很差，經常迟到早退，希望能訂立制度。

### 二、對總務方面

1. 房子問題是目前最大問題，既然有关制度已訂，希立即严格执行，把分配不合理进行調整。我組有三位

	校医診斷和處理	病况發展	校外診斷	目前情況
老方	胃炎，注射葡萄糖	半身麻痺，病危	肺炎	休养半年現仍休养中
小方	重感，隔离	数日高温	肋膜炎	" "
王某	肚子痛	腹部剧痛，几乎穿孔	急性盲腸炎	半年多，現尚未痊癒
秦某	肌肉扭筋，建議作适当的活動和休息	日趋严重	椎間盤脫出症	住院手术治疗一月，休养三月現尚未痊癒

### 四、其他

1. 福利不是为广大會員着想，文娱活动單調，京剧晚会賠錢數百元，票价又貴。借款三月扣还，为期太短。

2. 俱乐部太乱，且常被小孩所佔滿，建議非會員不

得入內。

3. 食堂条件太差，蒼蠅多，尘土大，希改进。並望增加洗手設备等。

4. 托兒所應办全托。

5. 小學是培养下一代的地方，應該得到重視，不应当作福利办。目前小學很

講師住在一處已有一年多，如今还未歸整。

2. 基建方面的建築有

問題，行人多的地方作为綠化区，結果沒有路，人少走的路倒修得很多。綠化計劃應公佈，讓大家討論。

3. 陈子萍、宋湧工作态度很不好，对人不对事，指拉、塘塞。我組有一位同志去总务科要房子，宋湧說“你不要向我們要，要你爱人抱着孩子到她集体宿舍去闹，他們就会給了。”（該同志愛人在城內水利設計院工作）这种話象話嗎？

### 三、对校醫室

校醫室大夫的診斷水平是成問題的，从下面我們四位同志的情况可以得到說明：

亂，教室光線暗，体育課充專職老師教，應該設立兒童俱乐部和体育場，培养他們正当兴趣。

此外，我們認為絕大部分的意見解答是認真負責的；但是有些解答偏于解釋，不作解决具体問題，而且有些和事實不符。

財富，另外还有剩余时间，帮助各試驗室作試件等。关于工厂的表演机床外調以提高利用率問題，实习工厂現已确定將表演机床以及長遠实习不需要的机床，在本院內調整使用。並建議設備科與廠外調整。对其他方面意見，实习工厂也正在研究改进措施。

另外机械实习工厂在这次鳴放中还建議金切試驗室利用現有的設備与人力，有時間也可接受生产任务給國家創造財富。（呂慶順）

### 更正

院刊第120期“中共北京鋼鐵學院委員會關於在全院師生員工中進行社會主義思想教育的決定”一文，第一部分第二點內“使左派和中間派都受到教育”一句中“左”字誤排為“右”字，特此更正。

\* \* \*

本刊123期第二板“整改工作集錦”按語第二行“……例如总务处在22、23和24日三天內收到意見455條。”應作如下更正“……例如務处在22、23和24日三天內收到意見有903條，教務处在24日一天就收到意見455條”

## 物化系处理群众意見條條有下文

普化教研組黨員

### 接受批評表示克服缺點

物化系整改小組自十月二十日到廿四日共收到群众意見29条。这些意見，都已做到了“條條處理，件件交代”。为了更好了解各教研組鳴放情況，整改小組同志都分別深入參加各教研組鳴放會議。

几天以来，物化系各个教研組都召开了兩次鳴放討論會。在小組會上，大家對學校各方面提了很多意見，同時还展开了組與組間的批評，受批評的小組都虛心的接受群众的意見，並且提出改进的办法。

如普化教研組的小組會上

大家討論了物化小組在大字報所提的“普化教研組幾個黨員起了些什么作用？”的問題。許多人認為物化小組的大字報批評是坦率中肯的，估計情況基本是正確的；都說：“我們歡迎這種批評，願意在大家幫助下克服存在的缺点。”大家還討論了黨員的缺点與組內渙散現象，大家認為團結不够，工作做得不好的原因，是由于組內許多同志染有個人主義的思想。为了更好地克服缺点，改进工作下次會議教研組還將繼續討論這個問題。

（楊德鈞 韓汝珍）

### 機械實習工廠接受 群眾意見改進工作

几天來，大家都熱情的給党委及學校各單位提出了很多改进工作的意見和建議，其中包括對機械實習工廠的一些問題。如很多同學提出把教學和生產結合在一起，使同學實習中能作出合格產品出售；並應該利用設備的潛力為國家生產產品。過去實習工廠會對此問題研究多次，並且解決一部分，

如本學期一年級同學實習已作出成品（手搖鑽）本學期可作成250台左右，出售給五金公司。根據工廠現在情況，鑄鋸工間除實習課外，還有剩餘時間。經研究確定：除繼續生產手搖鑽外，鑄工給暖氣材料廠還可鑄鋼坯，鋸工還準備給金屬加工廠鑄防撓器。這樣每學期不但可給國家創造五千元左右的

一九五七年十月二十九日(星期二)

# 十月革命四十週年看蘇聯在鋼鐵工業方面的成就

楊尚灼

人造卫星的发射，向全世界证明了苏联科学技术的领先地位。连美帝国内一些好战分子也不能不垂头丧气，自认这次竞赛中失败。至于我党风中右派分子所捏造的言，说苏联科学是“自吹自擂，是教条主义等等”，攻自破。在无可争辩的事面前，美帝好战分子想出嘲讽的方法，说他们还保留着“轰炸机的优势”，这是假一实二。在钢铁工业方面，也还有些人迷惑于美帝目前的“数量优势”，让他们看看苏联最近在钢铁工业方面的成就，将不难看出

年 度	苏 联	美 国
1950	27,300,000吨	91,200,000吨
1953	38,000,000吨	106,600,000吨
1955	45,000,000吨	114,100,000吨
1956	48,600,000吨	116,400,000吨

根据上表来分析一下美国产量增长率平均每年4%，而苏联每年增长率0%，约为美国的2.5倍。这个速度竞赛下去，再有五年计划，苏联就会跑到美国前面。这还不算苏联增产率进一步高涨，或美经济发生危机。事实上美自侵朝战争结束后，53年来的钢产量增长率已降至%以下了。再看生产技术水平：炼铁方面的高压炉顶，蒸汽鼓；炼钢方面的快速炼钢，空烧罐，平炉汽化冷却；钢方面的负公差，周期断面，超压缩，高速度轧制等都是苏联首先创用的。资本主义国家的轧板机速度最高是

自从我院继续开展大鸣大放以来，广大师生员工都在思想上认识了它的意义：积极提出意见，帮党进行整改工作，这是很好的现象。但是从上週的情况来看，大家对鸣放的问题还不够深入：一是有人对这次大鸣大放的意义还认识不足，思想上还有顾虑；二是鸣放小组会的方式方法需要研究，小组长尤其是组内党员要善于启发群众发言。拿本月二十一日金相教研组的鸣放会来说：明明白白在上午讨论再次大鸣大放的必要性的会议上，大家都在理论上下了通气；但在下午的会上却没得到应有的反应。

第一、鸣放的内容不够全面。例如根本没有提到党员干部的工作作风方面的意见，对党的工作的意见不多，对总支的工作及干部的作风方面的意见就更少了，更不必提关于支部的意见了。那么是否真的没有意见呢？实际上并不如此。第二、在开会前大家没有很好的思索准备。到会上想一点就提一点，只要一个提到校医室，则会议中心

初轧机，到1938年才建立起新党拉马托尔斯基和乌拉尔重型机器厂。但这两个厂现在已能制造最新式的冶金设备，如最强大的自动化的初轧机。我们好几个新的轧钢车间，都是由这两个厂制造的机器装设起来的。这两个重型机器厂在短短的不

到二十年的期间，超过了老牌资本主义国家一百几十年的成就。苏联的科学家和工程师也是平常的人，他们不是种族歧视者所描绘出来的超人。他们巨大的成就，只是有一个合理的解释，那就是有社会主义制度的优越性，有利于科学、技术以及生产力

的发展。我们今天来纪念十月革命的四十周年，应该更坚定地走社会主义道路；更努力地学习苏联，加强我们与苏联的团结，这才是符合于人民的长远利益，也是全世界无产阶级的利益。

## 紀念十月革命四十周年

喬丕成

紅星光燦爛，  
照耀彼德城；  
亿众齐欢呼，  
农工得救星。  
此时我耆齡，  
思想尚蒙麗；  
負笈走万里，  
神聖唯勞工。  
亿彼克魯梭，  
法國工业城；  
天空烏烟蔽，  
工人起鶯鳴。  
高爐插天際，  
鋼軋走蛟龍；  
車間機如林，  
得做學徒工。  
誰說種族異，  
待我如弟兄；  
既教我工艺，  
復為講列寧。  
輾轉復輾轉，  
來到巴黎城；  
巴黎成公社，  
革命有傳統。

忆彼念六年，  
英國大罢工；  
壁壘映谷工人，  
眾起作响应。  
紅旗飄空際，  
示威賽納邊；  
世界無產者，  
携手如弟兄。  
中國好兒女，  
走上最前列；  
听说有巨人在，  
名字叫列寧。  
“五四”復五卅，  
血中得鍛鍊；  
列寧為導師，  
光明走向前。  
荆路多坎坷，  
群魅齊起舞；  
扶起蔣介石，  
扶起蔣介石。  
四大家族遍搜括，  
亿万人民賣兒女；  
軍閥割據重剝削，  
外資吮吸何太急。

工农齐奋起，  
革命火燎原；  
地不分南北，  
成立蘇維埃。  
井崗山前聚群英，  
領導工农求解放；  
打碎五次圍剿白匪軍，  
革命領袖毛澤東。  
反動統治胆戰驚，  
不擲外敵只曲膝；  
日帝侵入松花江，  
号召救亡共产党。  
裹緊身上創，  
抹去同志血；  
战士整行列，  
長征二万里。  
百戰氣不緩，  
苏联我鼓舞；  
八年民族戰，  
強敵齊崩潰。  
蘇軍入東北，  
滿洲得解放；  
中原復苦戰，

歼匪八百万。  
中华人民共和国，  
苏维埃社会主义共和国；

兩大民族情誼深，  
中蘇團結堅如鐵。  
助我經濟得恢復，  
助我人材興科學；  
攜手並進護和平，  
光明解放勞動者。  
萬民翹首望莫都，  
同心齊慶十月節；  
我心千言萬語，  
我情深如淵。  
十月革命四十年，  
中蘇兄弟血肉連；  
社會主義光燦爛，  
中國人民永思源。

註：①法中部蘇納一魯阿爾省重工業中心。  
②1926年英國大罢工。  
③巴黎近郊萊諾汽車工廠。  
④經流巴黎的河名。

## 消除顧慮 深入鳴放 談金相教研組鳴放會

本刊工藝系通訊員 李承基

都談校医室。談完了要冷場，一個時間才轉到其他的問題上去。第三、亲手起草大字报稿的人很少。这次鸣放是用大字报为战斗的主要手段，但搞大字报的组织不够强，人数不多。对大字报关心不够，有些同志没有抽出一定时间去看看大字报。

### 黨員帶頭， 大家開始放些問題

根据以上情况，党支部立即进行研究。并在廿三日的会上指出了上次鸣放的缺点，动员大家提一些关于党员干部的作风的意见和党的工作的意见。并且在会上党员首先带头给党员干部提意见，这样就使鸣放小组会的讨论情况能够收到较好的效果，例如：王润（党员）首先给工艺系的行政秘书王福堂同志提了意见；认为他工作不够积极主动。他还给工艺系党总支组织委员王宗元同志提出批评；认为他作风不够活泼生动，不管教师方

，以致使金相热处理教研组不够活跃有生气。

这些意见是很诚恳的，实事求是的。第一次鸣放到第二次鸣放有这样进展，一方面是大家自己的认识提高，党员领头鸣放，另一方面，在第二次会开始党支部给大家作意见的公开答复，也是有促进作用的。党支部在会议一开始就向大家交待了在反右派前大家所提出的主要意见，例如给大家解释了崔文煊同志（党总支委员）的母亲自杀的原因，实事求是地接受了批评中的正确部分，澄清了外面的谣传。党支部决定以后吸收党员或预备党员转正时都要充分征求大家的意见。

### 還要深入，不要顧慮

根据目前金相教研组的鸣放会来看，大家正在把问题导向深入。但是还有的同志感到向一些年青党员提意见，他们火气盛，自尊心特别强，怕提重了也会伤了彼此的感情，以后在一起工作

不好办。还有些同志认为这是小意见，算不了什么，谁也免不了有些缺点，何必公开提呢？

显然，这些顾虑都是不必要的。因为这样反而低估了党员的起码的阶级觉悟。共产党员没有个人的所谓自尊心。只要对党是有利的，赴汤蹈火都在所不辞，何况知道自己存在的缺点，就有可能改正，更好地为党工作。这有什么不好之处呢？因此对共产党员来说，发现自己有什么缺点是件快乐无比的事情，怎么会自尊心受不了呢？怎么会伤了感情呢？

同时，姑息某些党员的所谓小缺点也是不对的。我们从来没有听说过父母因为对孩子进行了严格的正确的教育而坏事，倒是由于父母对子女过份姑息，有错误不严格管教致使子女堕落而为憾。因此，对党员的缺点的姑息实际上是对党不够负责的作法，从平时的友情来看，也是不够朋友的。所以每个热爱党热爱同志对工作对同志负责的人，不管对党员的大缺点还是小错误，都应该大胆地提出来。

# 大字報巡禮

## “燈亮了”及其他

本刊通訊員 何本珠

“燈亮了”

24日民主牆上出現了11  
齋213室同學寫的一張令人  
注目的大字報。

原文是：

燈亮了，燈亮了，  
個人拍手盡歡笑；  
燈亮了，燈亮了，  
總務處長宿舍到；  
燈亮了，燈亮了，  
大字報，真真好，  
燈亮了，燈亮了，  
黨委整改決心高！

從大字報里知道：原來他們宿舍燈光太暗，無法上自习，同學便貼了大字報。出了大字報的第三天，總務科就給換上了大燈炮，總務長等三位同志還亲自到他們宿舍了解情況。

這一事實，也表明了黨委整改決心的堅決，同時也有力地批駁了右派分子誣蔑說“共產黨整風是假的，反右派是真的”的謬論。

“搶風”

治62.2班署名為惠的同學對大學生中不文明的行為——“搶風”提出了尖銳的

批評。

飯廳原是吃飯之地，然而竟變成了“犯罪”的場所，不顧命的搶麵條弄得滿地都是，浪費農民血汗換得的勞動成果這不是犯罪嗎？還有的同學吃完飯不送盤子，怕有失其身份，試問這些同學的勞動觀點何在？奇怪的是黨團員又為何不制止這種不文明的行為？這種現象難道不是對我們社會主義大學生的一個絕大的諷刺嗎？

同學們，讓我們一齊來制止“搶風”！

大字報中的爭論

一門不及格，應該不應該留級，在大字報上為這問題展开了爭論。再有的人說一門不及格不應該留級，因為為了一門功課而學習一年是浪費。煉鐵教研組的同志們不同意這種看法，他們認為，經補考后再不及格，這不是偶然，從國家和本人的長遠利益着想都應留級。應該留，還是不應留？教師們、同學們，你們說那種意見對呢？

## 同志，你為勤儉建國做了些什麼

本刊通訊員 張家樂

工友們鳴放起來了。各樓各齋、食堂的工友貼了許多大字報。他們提得最多的是勤儉辦校、精簡節約的問題。

理化樓工友提到有些同學不愛惜公共財物，幾個人開一個大教室的燈，305、317教室很多鐵椅子壞了，有的將三合板弄成兩半……。辦公樓工友提出具體節約水電的建議，他們還建議總務科加強對專用工友的管理與分配，減少臨時工，替國家节省开支，支援生產戰線。

各食堂工友對糧食浪費現象提了很多意見，齋內工友在清扫時發現：二、五、六、七齋內有部分同志把掛面、剩飯菜、馒头、面包倒在大

便池內及痰盂內。工友們說得好：“誰知盤中餐，粒粒皆辛苦”，“一粥一飯，當思來處不易”，“糧食雖少，農民流汗很多”。同學們聽了該作何感想？有些同學損壞公共財物，自己不反省，反而傲氣十足。如十齋320寢室有個同學打破了玻璃還粗暴地對工友說：“打了玻璃，我們有錢，你管得着嗎？”請看，這是什麼行為？

工友同志們對同學中不愛護公共財產和浪費現象提出的批評是正確的，我們應該虛心聽取他們的意見。每個人都應該從日常生活小事着手貫徹勤儉辦校、精簡節約的精神。

## 大字報散集

我們要求加強思想教育  
鋼院思想教育很差，只說加強教育，而沒有提出具體方法：

1) 學生組織性很差，如歡迎伏老，攝制寬銀幕電影，平時看电影，以及“十一”遊行上汽車都十分不守秩序。

2) 對學生尊師教育較差，有許多同學對老師不禮貌。

3) 對流氓盜竊行為只強調警惕，沒強調教育。  
4) 對新事物不够敏感，行動較慢。如其他學校响应于部下放号召都動起來了，而我院還沒有動起來。

(機械教研組)

## 對壞分子不能遷就

原相59學生閻闇椿由於有嚴重的反動言行，在肅反期間會受大會批判，並開除團籍，後勒令其退學，但他拖賴不走，在食堂白吃飯，自己住一房間，並一再與某一女同學無禮糾纏，對這樣品質惡劣的壞分子，學校却不聞不問。

現在，他竟儼然成為學校的工作人員了，我們反對對這種壞分子的遷就，我們要求有關部門按照他過去和現在的表現重新考慮他的工作。

## 一封熱情的信

亲爱的高院長：

我熱烈的盼望你能到我們宿舍中來。任何时候，都可以，只要你有空我們都歡迎。談話固然要佔去時間，但這樣用時間是有意義的，因為你可以通過談話了解到基層情況，接觸到群眾心里的東西；密切領導與被領導的關係。當然，化時間談話也可能影響我們的學習，但我們完全可以用其他的時間去補救，同時你深入了解情況就能更好地領導全院工作，這不是直接對教學更有利嗎？院長，我們有很多話和你說，請來吧！

(鑄60—2 陳學耀)

## “團訊”讓我們團員來辦

目前“團訊”只是团委寫幾篇指示性的文章。內容

少，又不定期，沒有引起同志們的重視。希望能將“團訊”讓全團來辦，使內容豐富，成為我們團員自己正式刊物，反應和解決團內各種問題。

(鑄61—1)

## 應加強教師的政治思想工作

老師不僅是我們知識的傳授者，而且應是我們思想修養、生活、為人等各方面的表率。但是，有的教師却存在着只“教書不教人”的思想。 years ago, we had a teacher who was very good at teaching, but he never cared about our political thoughts or personal development. This was a problem for us students. We hoped that the teacher would change his attitude and become more involved in our political education.

我們深深感到老師的某些行為已經到了極端。一些老師為了向副“博士”軍，對同學的輔導和答辯就不怎樣耐煩和熱心了！

我們深深感到老師的某些行為已經到了極端。

1) 每學期結束應由教研組向同學征求對講課、輔導老師提出教學態度、教學內容等各方面的意見，這樣不僅有利於進教學，而且有助於老師提高和領導對老師的了解。

2) 每年有年終鑑定，

3) 在一、二年級實習主任制。

(鑄59.5)

老坐在辦公室內接待群衆，要到宿舍了解同學生活情況。

解答：接受這個意見，本期將作出計劃到各宿舍了解同學生活和學習情況。

教務處整改工作組

關於群衆意見處理和解

問題：補考日期不應放在開學之後，一般說來補考都是平常學習較困難的，但補考又放在開學之後（甚至拖到一個月）這樣不但影響了新課學習，而且亦使其安心補考，即使補考合格新課又拉下了很多。

解答：今年因情況特殊，上學期大考延在本學期開前舉行，因此補考不得不排在開學之後，今后可提早舉行，並儘量縮短。

問題：

希望本

印刷廠

同學

講義

理收費

## 整改工作集錦

很難一一書面答复，科研部擬於本週內召開邀請有關實驗室人員參加的專門會議研究今后解決問題的方法…。

工藝系整改工作組

關於群衆意見處理和解

問題：要求老師對同學加強課外輔導。

解答：意見是正確的，完全採納。今后教研組將督促教師加強質疑工作，並已在本學期教研組工作計劃中列為工作重點。

問題：系里應組織擔任同一級課的教師，交換本學期教學日曆的安排和作業佈置情況，以免造成學生負擔過重。

解答：所提意見很對，我們正在做這個工作，召開了教師座談會，對平时成績反與同學接觸等問題亦作了研究…。

問題：希工藝系主任不要

科學研發部整改工作組

關於群衆意見處理和解

問題：為了擴充知識領域，希望多請科學家，專

(鑄59.2)