

北京鋼院

1957年11月13日出版

第129期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

和苏联同學欢度佳節

十一月十日晚上，团委会和学生会邀請在北京大学学习的苏联留学生来我院和同学共同欢庆十月社会主义革命40週年的偉大节日。参加过列宁格勒保卫战的斯妙諾夫同志在会上講述了他在卫国战争中动人的故事。他在战争中受过重伤，换了一只假腿；但今天也同样担负起了到中国学习冶金、經濟管理、化学陶瓷……这些重要的任务。相繼塔罗波夫和瓦季姆用流利的中文談了苏联学生的生活和作了自我介绍；他們說“中国

有偉大的历史、有許多值得我們学习的東西。”“两个国家之間的友好来往和互相学习，这中間连接必須有一座桥，”說着他在空中譜趣的划了半个圓弧，接着非常自豪地說“我們学习中文，就是这座桥的建設师。”簡捷而动人的講話不断为掌声打断。随后开始了文娱演出。客人們也活潑地表演了混唱：“我們的祖国”、“夏伯阳最喜欢的歌”。联欢会上充滿了濃郁的友誼的芬芳。最后同學們用歌声和掌声送走了客人。

狠狠打擊學校中的敗類

我院舉行反盜竊流氓分子大會

群众热烈擁护政府和学校的处理决定

在鳴放整改阶段，群众义正詞严地提出要求学校严肃处理流氓盜窃分子的意見有300余条。为了維持学校生活的正常秩序，学校于11月10日下午在大操場舉行反流氓盜窃分子大會。

兩股逆流

在高院長作完关于節約煤電报告以后，會場激起了一陣憤怒的声浪：一群盜窃、流氓分子，被人民的公安人員押到主席台前。他們一个个的低垂着头，臉如土色。“押上台去，讓这些坏蛋的醜惡的面貌給我們看个清楚。”主席台上接到了許多类似这样的紙条。

高院長接着报告了反盜窃流氓分子問題，他說：“自整风运动以来，我院出现了兩股逆流。一股是右派；另一股是流氓、盜窃。”接着他簡單的談到我院流氓、盜窃的活动情况以及群众所遭受的損害。同时他指出：“有些流氓、盜窃分子从小就养成了这种道德败坏的习惯，長期拒絕改造，並屢教不改，因此，對他們必須严肃处理，應該堅決的給予教育。”高院長还非常感慨的說：“在高等学府发生这些事情真叫人惊讶，这确实是令人痛心的。他們的影响相当坏。新同学一到学校錢就被人偷走了；人們經常担心被盜窃被侮辱，好

象总有一个可怕的影子跟着一样。这种緊張的現象应该在高等学府存在嗎？”最后高院長还提出了几点教訓，他說：“对于流氓、盜窃分子决不能姑息，一定要严加处理；必須加强共产主义道德品質的教育，提高警惕，抵制资产階級思想，防止犯罪的萌芽。”

嚴肅的處理

在院長报告后，接着就是魏付院長代表学校宣佈院行政对流氓盜窃分子的严肃处理。被处理的盜窃流氓分子共19名，其中祖彥甲、陈际慧、白志定、史維金、章德、張洪林、齐国权、苏耀新、范占华、刘启超、岳秀峯、周大善等十四名开除出校；孔启忠、刘宝瑞留校察看一年，吳伯謙勒令退学；刘新华記过一次；董綏德警告处分。学校並建議司法机关对祖彥甲、陈际慧、史維金、章德、白志定、齐国权、周大善等七人依法懲办。当魏付院長把处理宣佈后，全場响起了雷鳴般的掌声表示拥护。

莊嚴的宣判

当主席台宣佈由海淀区人民法院在我院成立流动法庭时，大家又再一次要求赶快把罪犯押上主席台。在憤怒的声浪中，十多个卑鄙的坏分子低着头站在数千名群众的眼前。

当北京市公安局宣佈，當場逮捕齐国权、祖彥甲，海淀区人民法院依法判決陈际慧四年有期徒刑和章德五年有期徒刑时，全場又响起热烈的掌声，在群众憤怒的热潮中，公安人員把鍊铐卡住了这些盜贼、流氓的手腕。

群众拍手稱快

这次大會狠狠地打击了盜窃、流氓分子，也給予广大群众一次教育，大家都拍手稱快。馬仲方同学說：“會議开得很好。这是敌我矛盾應該給予严肃处理”不少的同志还檢查了过去一直存在的麻痺大意的思想並表示今后要大大的提高警惕。有一同学还建議：“同学之間互相关心起来，應該普遍开展批評教育。”

在反盜窃流氓大會的当天晚上以及第二天上午有許多班都展开了討論，並对坏人坏事进行了揭发，軋60.1、軋60.8、鋼60.2等班都对本班已处理的流氓盜窃分子深入的作了批判和揭发。流氓盜窃犯陈际慧的所在班鋼60.2又揭发了一个長久以来未发现的流氓。反流氓盜窃的大字报又貼滿了牆头；院刊也收到了不少讀者的来信。大家一致表示要从我們社会主义大学里，清除这些道德败坏的坏分子，並树立起优秀的共产主义道德品質。

反革命罪犯宋亞賓已依法逮捕

1956年10月23日，帝国主义在匈牙利进行了顛复活动。当时所有的战争販子和社会主义的敌人認为时机已到，遂在世界範圍內掀起了反共浪潮。

在我們学院里，一馬当先与帝国主义反共浪潮相呼应的，就是反革命罪犯宋亞賓。

宋亞賓为我院矿3.2班学生，現年22岁，河南省清丰县人，該犯于去年10月28日給中央政治局写了一封非常反动的匿名信，内容有“……人民悲惨的处境，不能再繼續下去……他們將同中国的工人、农民及其爱国者行动起来，象目前的……匈牙利一样，而且很可能比他更加激烈和广大……他們要目前中国各方面的制度改革，或者从根本上改革社会

主义制度……”最后还提出：“反对毛澤东一个人独裁”。並在同一天晚上二点鐘前后，在主樓的东門左側、南門左側、西飯厅前揭示板上、东西飯厅相連的拱門下以及九齋的东头北牆上先后写了“我們要民主自由”、“反对目前社会制度”、“支持波蘭及匈牙利人民的斗争”、“中国人处在悲殘情境，青年們行动起来吧”、“要民主”等反革命標語。

標語是在10月29日早晨发现的，当时党委組織了全院人員进行參觀，參觀后有很多人写信給党委表示对反革命份子的憤怒，並决心帮助党委肃清反革命份子。也有很多班級出了黑板报，把反动標語逐条的进行了批駁。在党委的領導与广大群众

的支持下，于1956年11月4日（七天的時間），經過細致的調查了解，完全查清了反动標語及匿名信是宋亞賓写的。

为了挽救他，党委在这一年的时间中曾找宋亞賓談話达七次之多，向他交待政策，启发他承認錯誤，从新做人，宋亞賓不但不老实的坦白認罪，反而多次表示拒絕談話，並于今年四月在第七次談話后写信給党中央，說党委对他“威脅”“恐嚇”，硬要加給他“莫須有”的罪名；在“五四”青年节的团支部会上，宋还气愤的表示：“压制我是压不倒的，我能够站起来，我还能拿起枪，拿起笔……。”

为了进一步的教育他，在今年的五月組織上又請宋的父亲来京动員，經其父与宋

的多次談話，不但无效，宋反而表示：“从这次整风运动中可以看出，从上到下都是一套官僚机构”，“中国迟早要出現匈牙利事件”。其父見宋亞賓頑固狡賴的态度，已不能再談下去，只好伤心而归。

后来在証据确凿的情况下，宋亞賓不得不承認了自己的罪行。

我們全体共青团員坚决拥护学校和政府对祖彥甲等盜窃、流氓分子的严肃处理 and 判決。这些害群之馬破坏了我們的正常生活。他們是社会主义的敌人，对这样的坏分子必須專政！

这些坏分子的墮落都不是偶然的；其中大部分出身于剝削階級的家庭，从小就浸透了腐朽的资产階級思想于着偷窃流氓的勾当，有的則是受到社会上坏人坏事黄色小說的影响，追求糜爛放盪的生活，羨慕不劳而获損人利己的可耻行为。事实說明

这些人开始的时候往往不过是貪小利和为了滿足一下黄色的刺激。干完后有的人也許还忏悔过：“下次再也不干了，自己偷偷地改掉！”可是第二次他又偷偷地重犯了，这样就逐渐变成一个慣窃和流氓份子了。象祖彥甲、白志定等他們並不是因为生活困难，而是由于任意揮霍，受到严重的资产階級思想所腐蝕。又象刘启超、岳秀峯等，他們为了发洩那种兽慾而胆敢横行不法，胡作非为。这些人不自己滿腦袋的资产階級思想为耻，反而欣赏和容忍这些思想发展，結果资产階級思想就把这些人推上了罪惡的深渊，甚至会从此葬送其前途和青春。

资产階級思想毒害青年的这种活生生的事实是每个人應該引为警惕的，今天我們要狠狠打击这些扰乱治安的坏分子，同时要坚决抵制资产階級思想的侵蝕，培养共产主义道德品質。我們如果对自己头脑中的资产階級思想不进行斗争，稍一放松，它就必然会泛濫起来。我們在青年中常常可以看到这样的人：他們的口号是自己第一，

帝国主义在匈牙利事件中失败了，作为世界帝国主义的走卒宋亞賓已在本月四日下午被公安局依法逮捕了。这是反革命罪犯的必然下場。

同志們，帝国主义是不会甘心它的失败的，沒落階級是不会甘心它的死亡的，我們應該繼續提高警惕，加强对反革命份子的斗争。

为了图自己方便可以破坏制度、秩序；为了佔“便宜”就欺詐哄騙公家或別人的油；为了几角錢甚至几分鐘就出卖了自己的人格。我們也可以看到有极少数青年成天談論女性，以无聊下流胡思乱想为乐事。他們思想中既然充滿着这些毒素，在某种场合下就必然表現于行动。而事实上他們有的也的确已經干了一些坏事，站在犯罪的边缘上了！这些青年中的大部份人他們主观上也並不愿意墮落和犯罪，但是他們羨慕剝削階級的生活方式，容忍自私自利，而这却正是资产階級思想，个人腐化墮落的根源。

对于盜窃流氓份子，我們要堅決打击，而对于受了资产階級思想严重影响的青年，我們首要的責任是向他們大喝一声，赶紧回过头来抵制和彻底批判资产階級思想，做一个身心健康的人。我們要互相督促、提高警惕抵制资产階級思想；要造成“老鼠过街、人人喊打”的声势，使得盜窃流氓份子不能胡作非为，以爭取那些不守紀律、貪圖私利、損人利己和有流氓习气的人回过头来！

經過这几年党的教育，在青年思想中逐渐树立热爱劳动、热爱集体，遇難挺身而出，克己讓人的高尚的共产主义道德。我們毛澤东时代的青年應該努力培养共产主义道德品質，做一个高度文明的人。同志們，讓我們行动起来，在具体的日常生活中把共产主义的旗帜举得更高些，使得遵守紀律、爱护集体、关心同志、关心集体的优秀品質在我們之中生根和普遍成長。

抵制資產階級思想对青年的腐蝕

樹立高尚的共產主义道德品質

团委会



堅決擁護政府和學校對盜竊流氓分子的嚴肅處理

我們不能容忍

陳際慧的無恥行為

當我們知道了陳際慧的流氓盜竊行為之後，心中都感到無比的憤怒。

我們每個遠從海外回國的華僑同學，絕大部分都非常熱愛自己的祖國，努力學習；以便獻身於祖國轟轟烈烈的建設事業，用自己的智慧和勞動來建設自己幸福的生活。我們卑視和憎惡美國電影中所宣傳毒害青年的生活方式——淫蕩糜爛，不勞而獲。因此我們每一個人投入祖國的懷抱之後，都是努力學習本領，努力改造自己的思想，按照黨和國家的要求來要求自己，準備把自己培養成爲勞動人民忠

實的兒女，國家有用的人才。但是，却也有極少數象陳際慧之流的人，他們沒有起碼的、每個中國公民應有的道德品質；沒有遠大的理想和奮鬥目標。所以他們不僅僅在國外，而且在回到祖國後仍然進行着流氓盜竊的卑鄙勾當。陳際慧玩弄婦女的淫蕩生活和盜竊活動是一貫的，這種卑鄙的行為是我們所不能容忍的。為了維護社會秩序，為了使他本人得到深刻的教育，我們完全同意政府給他的法律制裁和學校開除他的學籍的處分。

全體華僑同學

流氓成性的李國權

“江山易改，秉性難移”。這句世人盡知的口頭語，正是對流氓分子李國權的真實寫照。

流氓行為的前前後後

李國權還在北京四中唸初二的時候，就因在勞動人民文化宮偷窺女浴室而被公安局逮捕過。經教育後給以釋放。但這並未使他接受教訓，痛改前非，重新做人。相反，他對群眾的教育却絲毫不在意。後來他又偷看女鄰居的私生活，遭到街訪群眾的強烈譴責。可是，他又再一次充耳不聞。

進入鋼院以後，學習敷衍塞責，自習不上，到圖書閱覽室翻閱有關女人的照片，並以腐朽糜爛的資產階級觀點，作極其無恥下流的解釋。看電影也並不是他受教育的机会，他以同樣腐朽的觀點，歪曲影片中的愛情特寫鏡頭。平時，一有機會，他還追逐婦女，欣賞其面貌。

由於他的靈魂已經全部浸透在資產階級的色情中，所以在不久前他又毫不知羞恥地闖入女浴室，企圖侮辱女同學，但因工友及時趕至，未逃脫被捉住。這件事情的發生，正是在社會上大力打擊流氓、慣竊的時候，而李

國權又屢教不改，就不能不罪加一等了！

又是流氓、又是右派

既然李國權是個不折不扣的流氓，其政治上的表現也就可想而知。

整風和反右派期間，他同右派分子一齊向党進攻，販賣右派貨色——主張民主治校；說三風是黨的領導產生的；並要求檔案公開；說胡風不是反革命分子；將右派分子譚天榮捧爲“圖騰”；且跑到清華北大看大字報，以便販賣。李國權不僅是無恥的流氓而且在政治上亦已墮落成爲右派分子。

擁護開除學籍

李國權在政治上的墮落難道和腐爛的私生活沒有關係嗎？上面的事實作了肯定的答復。列寧曾經說過：在男女關係上亂搞的人是沒有出息的。如果一個人在生活上腐化，誰又敢說他在政治上不會墮落呢！

李國權這個資產階級思想根深蒂固的流氓，顯然不是一年半載就能徹底改造得了的。因而軋60.1班同學一致擁護學校給予李國權開除學籍的處分，這是完全必要的，而學校已經這樣做了，這真是大快人心。

我們堅決擁護政府對盜竊流氓分子的嚴肅處理

鑄60.2全體女同學

我們——鑄60.2班全體女同學，堅決地擁護海澱區人民法院和我院行政對流氓盜竊分子的嚴肅處理。

我們認爲對這些流氓盜竊分子必須加以法律的約束，因為他們破壞了社會治安；破壞了我們社會主義的建設。他們侮辱婦女的流氓行為，使我們更感到萬分的气憤。婦女在舊社會中，曾經沒有任何政治地位和自由，忍受着各種壓迫。然而在今天，婦女成了建設中的一支大軍。婦女受到了尊重，和男子有着同等的權利。任

何玩弄、侮辱婦女，都是十分卑鄙下流的犯罪行為，對於這些壞蛋，我們必須進行堅決的鬥爭，形成“老鼠過街，人人喊打”的風氣。

我們也同樣擁護團委會關於開除劉啟超、祖彥甲、郭淑貞團籍的決議。這些人和共青團員的稱號絲毫沒有共同之處，清除他們是會更加純潔共青團的隊伍。

最後，我們向全院表示，我們一定要更加積極地參加反盜竊反流氓的鬥爭，提高警惕，堅決地和壞人壞事做鬥爭！

憤怒的火焰在燃燒

堅決和盜竊流氓鬥爭到底

當我們在大字報上不斷的看到揭發盜竊流氓犯罪分子的罪惡勾當時，在我們的心里迸發了不可熄滅的怒火。他們是無人性的畜生，是社會的渣滓，他們破壞了社會的安寧；破壞了人們的幸福。我們要制裁他們，要他們好好低頭認罪。

當我們聽完高院長在反盜竊流氓分子大會上的報告後，我們更抑不住內心憤怒的火焰，這些不知恥的畜牲仍在頑抗，如騙子手還有反革命行為嫌疑的盜竊犯白志定竟聲稱要“以口還口，以牙還牙”；梁啟林竟斬斷自己的手指以威脅群眾。警告

你！流氓盜竊犯，在今天的社會里人民是不再允許你为非作惡了。

我們是一群有志氣的青年，我們要成爲具有高尚道德的人，成爲偉大祖國的社會主義建設事業的堅強戰士。可是這些社會上的敗類却以追求個人的骯髒私慾爲其生活目的，過着荒淫無恥的生活，胡作非爲，擾亂社會秩序，他們與我們背道而馳。據此，我們完全擁護和支持學校和法院對他們的制裁，並且我們下定決心，一定要和這些靈魂腐朽了的壞蛋堅決鬥爭到底。

鑄60.2第三小組全體同學

一致行動起來

狠狠打擊壞分子

我班全體同學怀着激憤的心情，一致強烈譴責流氓盜竊分子的罪惡行為，並擁護在全院內全面深入的打擊流氓盜竊分子，我們清楚的看到：這些流氓盜竊分子的犯罪活動，嚴重的擾亂社會秩序；侵犯了人權、損害了公眾利益。象李國權、劉啟超、祖彥甲等流氓盜竊分子的犯罪行為，是我們

所不能允許的，我們要求全院同志一致起來給予他們无情的打擊，並建議院行政在今後應加強思想教育，形成社會輿論，來反對和杜絕流氓盜竊行為的產生，我們機60.6班全體同學決心清除這些敗類，並提高自己的共產主義道德品質。

機60.6班全體同學

感謝政府將盜竊流氓分子依法懲辦

當我看到所揭發出來的關於流氓盜竊份子的一些犯罪行為，感到無比憤怒，同時也爲今天在大学生中還存在這些敗類感到痛心。

由於這些流氓盜竊分子的存在，不少人受到危害，社會治安被破壞，尤其作爲女同志這種威脅就更大，即有被盜竊的可能，也有被污辱的可能，不少女同學因此而不敢在晚上去洗澡，早晚出入也提心吊膽，總好會有什么不幸的事會降臨在自己頭上。

爲了維持社會治安；保障

人民的財產不被盜竊和破壞；爲了維護人的尊嚴，我完全擁護堅決反擊流氓盜竊分子，同時也感謝政府將盜竊流氓分子依法懲辦。

施惠娟

我要控訴

冶62.2 楊鐘英

我是今年考入鋼院的。月23日我以愉快的心情到操場鍛鍊，鍛鍊前我衣服放在操場東面投擲區上，當回來時，衣服的小皮包不見了，里面十三元，還有當天中午回來的六張照片。當時非常着急，冷汗從前額流下。我是從甘肅榆中來的是農民家庭出身，臨來中想盡了辦法，給我准了這些錢，可是，錢被盜去了，這給我在学习和上帶來了極大困難。事休息不好，學習不安心，經常想：“四十三元對農民家庭是多麼不容易呀！”我痛恨那些盜竊分子，些卑鄙無恥的壞蛋，他們別人帶來了困難和痛苦，還心安理得大吃大喝。我不住要大呼：逮住他們，罰他們！

現在我的心痛快多了，些流氓盜竊已經得到應有的處分。我衷心擁護政府和學校所採取的嚴厲的措施。是，我們全院的師生員工必需提高警惕，擦亮眼睛，嚴防流氓盜竊分子再亂。

高等學校不容許盜竊流氓分子存在

事情發生在去年的暑假。我在家里東拆西湊，好不容易弄到了二十多塊錢，買計算尺、鋼筆、衣服和記本等極需要的物品。是，當我到校後還不到一小時，由於疏忽大意就在室內被無恥的盜竊分子偷了。我的購買打算也就此泡湯了。這件事情的發生使我感到非常痛心，我的正常生活和学习因此受到了嚴重的影響。現在我要痛斥這些無恥的敗類。並要求給這些壞蛋子嚴加懲辦，我們決不讓這些流氓盜竊份子再在高等學校里存在。

礦60.4 李劍

對於盜竊流氓分子決不能姑息必須進行堅決的鬥爭



关于周榮章同志所犯錯誤及处理情况

周榮章同志，曾于五六年四月份將本院冶金系煉鋼教組翻譯耿樹林同志为学生专业設計参考所譯的苏联“Г. А. Гарбуз и И. Н. Курье Основы проектирования мартеновских печей цехов”一書中平爐計算一章加以修改，把220吨的平爐，換为250吨平爐，同換用了較新的爐子的基本数据和其他一些数据，並在文章后面补充了一附录，事未征得原譯者意見，就以个人名义在五六年四月的鋼院雜誌十一、十二兩期上发表，並获得全部稿费。后为譯者耿樹林等人所揭发。当組織上接到这一揭发材料后，即与冶金系总支取得联系，並責成总支及有关同志对此問題进行調查，冶金系煉鋼党支部也已經开始了調查，以后不久即进入整风大鳴大放时期，冶金系对周榮章同志的一貫思想、工作作风等方面表现提出了不少批評与意見，同时对以上錯誤也进行了揭发，当时为了慎重起見，曾組織一專門小組对此問題进行了調查研究和討

論，經最后調查研究結果，決定周榮章同志在其中的劳动量約佔35%，耿樹林同志劳动量約佔65%，在发表这篇文章时应以周、耿二人編譯的名义发表，对小引应改为：“本文系按苏联原著(書名簡略)一至第十章由220吨，改算为250吨而成，並稍加修改和补充”。但周榮章同志竟独自侵佔了全部的劳动成果，这是一种剝削性質的行为。

根据如上調查事实，冶金系教师党支部于八月份曾先后召开了兩次支部大会討論周榮章所犯的錯誤，本人在支部大会上做了兩次檢討。会上大家一致認為周的錯誤性質是十分严重，並对其所犯錯誤的思想根源、历史根源进行了各方面分析。从此次所犯錯誤的情况来看，周榮章同志虽已入党八、九年之久，經過党的長期教育，但对自己所存在的资产阶级的名利思想一直並未得到很好改造，以致今天又犯了这样严重的錯誤，因此支部大会除了对其錯誤思想、行为进行了严肃認真的批判外，同时为了严肃党纪教育本人及

全党同志，根据其所犯錯誤性質和本人对錯誤的檢討和态度，以及給党在群众中造成的影响，最后決定給周榮章同志以党内严重警告处分，党委以及院行政领导亦对此問題进行了研究並決定停止其出国进修，又責成周本人向耿樹林同志道歉，並將前发表文章时所給稿费按65%退給耿樹林同志；以及在鋼院雜誌上更正。

整改辦公室

〔*附〕有不少同志对人事处整改小組关于对周榮章同志出国学习問題的答复提出了一些意見。經過研究我們認為上次的答复是不够清楚的，因此造成一些同志的誤解，現將在这里加以說明，党委及院领导已決定停止周榮章同志出国进修，至于有关周榮章同志所犯錯誤的詳細情况、本人的檢討、專門小組审查公告以及党委整改辦公室通告等材料已在院刊109期登載。

鳴放推動整改 鑄三同學受到教育

兩週以来，鑄60三个班的同学和全院同学一样，在党的领导下，积极参加鳴放，大家都認識到鳴放的意义。深深地体会到党委整改的决心；亲眼看到党委認真和及时的解答問題改正缺点。如高院長亲自到飯厅了解伙食情况；十齋泛濫了兩年的廁所几天之內就修好了等等。这使同学们不仅更加信任党，热爱党而且也深刻的教育了每一个同学。有的同学就这样說：从党的行动中，我更看到了党的偉大、正确、光荣，如党不是大公无私，不是为共产主义奋斗到底，党能做到发动群众来大胆鳴放，能大胆的改、坚决的改、彻底的改嗎？绝对不可能。有史以来，沒有一个

资产阶级的政党敢这样做。我們党的这一偉大創举，表明了我們党是一切为了人民的大公无私的党。还有同学說：我們党领导全国人民进行了偉大的革命，取得了偉大的胜利，但党一点不驕傲，仍然这样坚决彻底的改正自己工作中的缺点，我們更应该好好的改造自己，学习党的大公无私的精神。到目前为止，鑄60三个班已貼出了大字报192張，現在大家正进行对本班的党支部和党员提意見。大家一致認為我們生活在这一个集体里，應該象爱护自己一样的爱护班上的党员，要帮助党员改正缺点，大家和党支部一起搞好我們的集体。

(何本殊)

鳴放推動了班上的工作

鑄61.6班党团支部及班干部重視同学意見；积极改进班上的工作。如有的同学提出班上对一些錯誤的行为斗争不够，往往就不了了之；又有人提出团支部对留級的同学(团员)关心不够，沒有找他們談过一次話；也有人提出男女同学之間的联系不够等。对这些問題，班上經研究后決定在下週馬上解决；決定由团支部及班委联合召开一次班会，对一些錯

誤行为展开討論；並且过一次团小組活动，对留級的同学提些意見，並請下一年級的团支委也来参加。男女同学決定今后加强联系，其他对班上的学习、文娛、体育方面，以及关于干部个人工作作风方面的意見也都研究了切实的办法加以改进。有些需要解釋的也准备进行解釋。

(徐國福)

鳴放給我們帶來了友誼

深夜，因为自己大意沒有盖好被子。但在朦朧的睡意中仿佛感到有誰在撫摸着，睜眼一看，原来是同屋的志乔(党员)正在帮我盖被子，頓時，我的濃密的睡意也被激动的心情赶跑了。还記得在暑假前大鳴大放时，我們給他提了一些意見，真想不到志乔却改得这样

快。看来这是一件小事，但是，不正是从这件小事中看出了党员同志虚心接受群众意見的决心嗎？不正是从这件小事中看出了党员同志高貴的品質嗎？現在老乔和同学们相处得愈来愈好了，为此，我們不能再一次地感谢党的整改决心。

(礦60.2 俞培榮)

魏副院長到我們宿舍里來了

冶60.2 朱永義

星期日上午，我一个人在宿舍看电工学。突然門响了，我班的李树鼎同学和魏副院長出现在我的眼前。魏副院長微笑着走了进来，看見桌子上的書便問道：“怎么不去玩啊？”我心慌意乱的輕輕地答了句：“是啊，沒有去玩。”他又仔細环視了一下房間，然後便坐下亲切地問我們：“学习忙嗎？”“每个星期日都看書嗎？”“一週多少学时？”我們都一一回答了。接着他又問：“你們感觉現在最难的是那門功課？”我想了想便指着桌子上的書說：“数电工最难”。魏院長于是就就电工問題詳細談論起来，他說：“恐怕磁感应比較难些吧，还有磁量問題也較难。磁感应是最基础的，如果这章学不好后面就沒有办法了。这章里面兩個問題必須弄清楚，一个是載流导体在磁場中的情况，另一个是运动导体在磁場中的情况……”他一边說一边比划着，用右手定則和左手定則來說明二种情况。“磁場表面上好象看不见，又摸不着。但是，通过鉄在磁鉄周圍的分佈的实驗，作为一个有科学头脑的人來說就看到了磁場。通过針对磁鉄有一定轉向的实驗，作为一个有科学头脑的人來說就看見了磁場的方向。否則，就沒有科学的想象力。”我和李树鼎同学聚精

会神听着。在他以如何学习电工学的話題講完后，我提了个意見：“我們現在对电机的內部情况还不清楚，最好把各种电机拆开来讓我們看看。”“这可以，最好拿燒毀的电机拆开来讓我們看看，不过最主要的还是首先把这些原理要弄清楚。”

此时，門又打开了，进来了四个同学，聊天的兴致更濃厚了。魏院長又亲切地問了他們学习負担的情况。小金由于向老师提意見发生了問題。魏副院長說：“对老师有意見應該提，但要考虑方

式方法，不能采取簡單生硬的方法。”

魏副院長还跟我們討論了关于对右派分子处理的問題；大中学教育制度問題等等，一直聊到將近十一時半。

虽然事隔三天了，但我的記憶犹新，从这短短的兩小时的談話中，我們深深体会到院领导对教学工作的高度責任感和对我们年青一代的无比关怀。談話后我們感到很幸福。我們絕不会忘記这宝贵的时刻，决不辜負领导对我们的关怀和希望。

誰說“鋼院党委整改沒有决心”，誰說党的整改是假的”。还不低头的右派先生們睜大眼睛看看事实吧！

伙食科將实行飯票制

在这次大鳴大放中，同学们就伙食科对外出“退伙”和有些同学欠了伙食費，長时不交清，沒有及时采取有效措施，提出批評和建議。伙食科针对这两个問題，作出了解决办法：將于十二月份开始由原来的包伙制进而改为飯票制；規定自費生吃飯必須先买飯票，这样改能杜絕拖欠伙食費的現象，而对公費生因事外出來說，也能得到按頓退伙的机会。伙食科現已將这一具体办法發給各班生活干事，絕大多数反映都認為滿意。但有一部分同学提出为什么不改变为食堂制的問題，伙食科認為这个問題現在还没有条

件实行：①要增加配菜口飯厅面积就不够用；②增加菜具設備等，今年預算很紧，沒有力量置办；③排队买飯等候時間較目前要增加三、四倍，影响学习和休息；④据向8.000人食堂的兄弟院校了解，同学们掌握飯票不好，絕大多数吃五分，一角菜，每頓只有200人买中菜，照这样情况，不能保持3.500卡必須热量，影响身体健康，⑤我院公費生佔75%左右，光靠12.50元助学金，对飯量大的同学就不够吃。为了这些原因暂时只能改为飯票制。

(叶柏林)

生活中有这样的人

曾文

在我们的生活中有这样的人：吃饭从来不知米价，只听叮嚀的铃声。他們随便的扔菜旁若无人，又以滿地的飯粒回答农民的艰辛。关于义务劳动、勤儉办校概不过問！他們感兴趣的是掛号信，或是每月五号的助学金。他們聊天的題材不是琳瑯滿目的大字报，也不是祖国建設的奇聞，而是毕业后的銜头和每月能領多少薪金。

談到工作他們搖頭摆手：“这是干部的事，我們要向科学进军！”的确，他們說得坦率，做得認真！他們滿怀的忠誠，——为人民币，貢獻寶貴的青春。



合理精簡和調整教學機構有利於教學工作

冶金廠機械設備教研組 鄭重

根據石景山鋼鐵廠以革命的精神精簡機構的經驗，不但縮緊了行政單位的管理機構，同時也裁併了生產車間（原有科室三十個併為二十個，原有十七個生產車間併為十個）。這一經驗對高等學校調整教學方面的機構，也具有同樣重要的意義。

高等學校的工作是以提高和改進教學質量為主要任務。合理的教學機構對組織教學工作起重大的推動作用，它可使教學工作發生有機的聯繫；更大地發揮集體的力，從而有利於改進教學和提高教學質量。

正確合理地配置教學機構，應該從以下幾個原則出發：

第一，應該根據國民經濟對培養不同類別的人才的需要出發（國家在院系調整後，也是根據國民經濟的需要，分別設立不同類型的院校），即從專業的性質來考慮。

第二，應該根據教研組對教學的需要（同時兼顧科學研究的需要）來考慮那些教研組應該合併在一起，才對教學和研究比較有利。

第三，在考慮應該設立那個系的時候，只可適當考慮領導的教研組力量在校的平衡性（這樣既利教學又利領導），絕對不應該從學生人數的多寡出發。

第四，在考慮設立那個機構或不設那個機構時，除了必須按上述三個原則外，不應單純考慮領導人選問題，只能是按工作需要配備人員，不能因人設事。

第五，根據精簡的原則，機構應該減少不應增多。

上述的原則有必要加以說明。

我們以培養冶金工業的建設人才為目的，培養目標主要是冶金企業中工廠或車間的工程師，這已經應該是很明確的了。即如采礦工程師，煉鐵工程師……等等。這些工程師可以分屬幾個不同的類型，即生產工藝工程師（如采礦工程師、煉鐵工程師、煉鋼工程師和軋鋼工程師），保證設備安全運轉和改造設備的機械工程師，以及為生產技術的改進作試驗研究工作的試驗研究工程師等；國家對需要培養的上述工程師分別在我們院設立金屬採礦專業、鋼鐵冶金專業、壓力加工專業、冶金廠機械設備專業、金屬物理專業、金屬物理化學專業、金相熱處理和鑄造專業。

根據國家培養工程師和專業的設置，並結合我們的具體情況，我們應該設置下列四系：（1）採礦系（2）冶金系（3）物理化學系（4）機械系。在上述各系中採礦系包括金屬採礦專業，應包括採礦法、保安通風、井巷掘進和齒岩爆破、礦山機械設備等教研組；冶金系包括鋼鐵冶金專業、壓力加工專業和鑄造專業，應包括煉鐵、煉鋼、電冶、壓力加工、鑄造、冶金爐和企業組織計劃等教研組；物理化學系包括金屬物理專業、金屬物理化學專業和金相熱處理專業，應包括普通化學、物理、教學、分析化學、物理化學和冶金原理、金屬物理和金相熱處理等教研組；機械系包括冶金廠機械設備專業，應包括機械制

圖和画法幾何、熱工和水力學、機械零件和機械原理、機械製造、力學、電工和冶金廠機械設備等教研組。

應該指出上述系和教研組的配置情況，無論是就工作性質、教學方面的互相協助，以及發揮集體力量各方面都比較有利，同時又符合精簡的原則。

採礦系的金屬採礦專業，雖屬生產工藝性質的，但它在冶金聯合企業中具有比較獨立的性質，故單獨設立比較適宜，同時按冶金聯合企業的需要，上級機關有必要考慮加設選礦專業。在冶金工廠中煉鐵、煉鋼和軋鋼根據生產連續性，彼此具有密切不可分割的，無論在生產上和技术上成為一個整體的三個環節，同樣體現在我們院這兩個專業是不應該分離的。鑄造專業為什麼應歸冶金系呢？因為鑄造工程師基本上是屬冶金類的工程師。

我們知道有的機械院校中有鑄造專業（如清華），這是國家為機械工業的需要，在機械院校中培養冶金工程師，正如在冶金院校中為冶金工廠的需要而培養機械工程師（如我們院）一樣，設鑄造專業屬冶金系比較合適。機械系中一定應包括力學和電工兩個教研組，因機械專業研究的最重要的兩個方面是機械強度和機器的機械化與自動化，按照需要力學和電工是必要的，而這兩個教研組和其他各系關係較少或不是主要的。

同時國家需要的建設人才是根據國民經濟的需要出發的，其專業的設置亦比較固定（當然不是一成不變的），而某一院校培養學生的人數則不一定是固定的，也可以通過各院校間調整的，故不能作為原則考慮。

特別指出：在調整教學機構的同時必須加強系的領導，無論是行政和教學工作方面，以及政治思想工作方面。我們的師資力量在採礦

冶金和物理化學各系都有內權威的專家，力量是雄厚的，但機械系的系主任問和師資問題值得院方和系部進一步考慮。

調整教學機構的最后一個問題，應該是院長直接和系部入領導系和教研組的工作，因為教學工作究竟是高等學校最主要的工作，根據我們情況，有必要取消教務長一層次，教學和科學研究院院長在院長領導下，直接系和教研組領導起來，即予迅速解決教學中存在的問題，更有助提高教學質量發揮教師的積極性。

此外調整有關教學的機構是一個複雜而又細致的問題，並應充分注意冶金工業實際和我們院教學的關係，此有必要充分聽取院內外冶金生產實際有豐富經驗教師和工程師的意見。

上述意見不一定正確，可能是錯誤的，但為了幫助整風，改進我們的教學故提出來供大家討論和辯論。

有關改進教學工作的幾點建議

高潤慶
周鵬星
礦山機械設備教研組

1. 建議院和系領導定期分頭深入各系和各教研組了解掌握情況並訂立執行制度，以確保貫徹執行。院系和教研組應加強檢查性聽課工作，重點放在檢查講課質量上。過去檢查性聽課，多在方式、方法上提些小意見，而很少涉及本質問題，為講課內容和質量高低提的不多，使檢查性聽課起的作用不大。建議黨委及有關領導加強對教師的思想教育，消除彼此提意見的情面顧慮。對於本質問題應進行深入分

析研究，找出主要問題與解決提高辦法，以切實提高教學質量。

2. 建議在院的統一領導下各系結合現有的教學法委員會成立教材編審組織。現大部課程均有講義，有些講義基本上是在學習蘇聯先進的科學技術基礎上，逐步地結合了我們實際，質量是比較高的。因此首先應對這部分講義重新組織力量編審，儘早鉛印出版，作為我們院之試用教材。這樣作不僅講義質量能得到提高，而且可以擺脫目前年年一度的龐大的編寫繕印工作，同時可大大減輕學生整理講義和貼圖等額外負擔。有了試用教材之後，教師亦應根據需要每學期補發，包括新技術在內的補充資料。試用教材每隔一定時期組織重編刷新，以保證質量。我們認為從實際出發，積極創造條件，改進教

學是現實的，坐等全國統一的試用教本的想法和作法不能認為是妥當的。

3. 關於組織領導生產實習方面。應進一步加強對實習的統一領導與分工合作。首先應作好實習準備工作，深入現場檢查實習情況，徵求現場對實習的反應和意見。認真作好實習總結。教研組實習總結應在研組會議上充分討論並吸同學代表參加。各系或各專業應對各種實習作出系或專業的全面實習總結，並召集系或專業的有關教師討論過。院對各系各專業實習的重大問題亦應作出專門總結。從總結中吸取經驗教訓，找出改進提高辦法，在下一期組織領導實習中予以充分考慮和認真貫徹，使總結能對改進實習發揮作用。

我們對實驗課採取循環制和“物理實驗內容和講課內容結合不夠”問題的看法

物理教研組

一般說來，在講課中，對某部份的現象和理論講過不久以後，就進行實驗，這是最理想的了；同時為了教師指導的便利和同學進度的一致，最好全班也同時進行同一內容的實驗。但是如果這樣作的話，對於同樣的儀器就需要16套，或者更多些；而這些儀器的使用期卻很短（一年中可能只用二、三星期）——擱置的時間也很長。這樣就會影響到對儀器的使用、保養和實驗室庫房面積的經濟性，因此為了照顧同學實驗，又為了節約國家的資金，就必須採取實驗課循環制。

採取實驗課循環制對勤儉辦校是非常必要的，但是問題在於如何解決由於實行循環制而給同學學習上帶來了一些困難。近幾年來，我們在編寫實驗講義上

下了一些功夫（當然還不能說完善，希望同學們繼續提出意見）。另外，我們把實驗比講課延後了一個學期做。這樣，可使所有的實驗都能在講課之後做；但整個來說，和講課又離得遠了。這是一個矛盾。在新教學計劃中（對62班同學用的），我們做了一些改變：開課計劃由444改成453，即第三學期（二上）的前半學期做力學分子物理和熱學實驗（每週一次）；後半學期就開始做電學實驗（第三學期講電學）；到第四學期（講光學、原子物理和原子核物理）時，再做一小部份電學實驗並做光學、原子物理實驗。這樣對講課內容和實驗內容的配合，將會更緊密一些。

我們希望同學們對我們這樣的開課計劃提出自己的意

見，以便我們作進一步的研究。為了使同學能更好的考慮問題，我們提供下列兩點意見供同學參考。

一、若同一內容的講課和實驗在同一學期做的話，由於必須實行循環制，必然會有些同學要在講課之前就對某部份內容的實驗；這樣對事先觀察現象和培養獨立工作能力雖有好处，但根據過去經驗，困難還是不小的。

二、實驗課的任務不完全是驗證或觀察講課所講過的定律或現象；培養實驗技能和學會正確使用儀器。培養獨立閱讀和思考的能力，也是實驗課很重要的任務。因此就這意義上來說，實驗課可以作為一門獨立的課（金屬物理專業就是如此），過份強調所謂和“講課的配合”問題我們認為並不恰當。

一條意見使我們損失四百元 要求領導及早把豬圈修築

伙食科在今年春天請總務科給修了一個豬圈；正在將要竣工的一個早晨，供應科長劉海天到那里溜了一趟後，就去總務處提意見說這是浪費。跟着處長和幾位科長都來了，他們看了這種情況也就輕易的同意了劉海天的意見，命令把豬圈後牆的幾層磚拆去，不准修建。這一來不僅造成了人工和水泥的損失，嚴重的是其時正達炎熱季節，剛生下來的一個多月的小豬，受到了烈日曝曬都得了病，經醫治化了六、七十元醫藥費，結果無效。終于連母豬、小豬十口一起

死亡了，總共損失約四百元。可是有的人根本就不慮這個問題，有位叫“冰”的先生竟在院刊上投稿把形容成“豬宮”，這種片的提意見和形容與事實不符合。

通過這一條意見，給我們帶來了以上的損失，我們提意見和處理問題的人應遺憾。現在冬天已到，但這豬圈還住這半截後牆的“庭”里，受着寒風的侵襲，說不定還會死亡。我們應領導上及早把這豬圈的廁所上，以免受到再一次的損失。 伙食科 李貴