

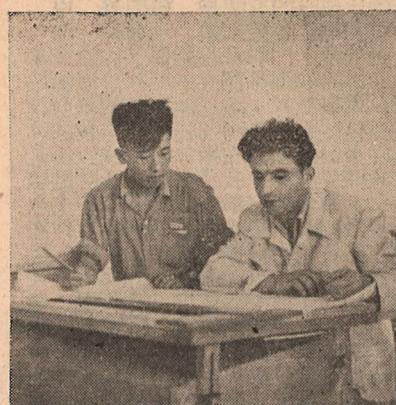
北京銅院

本期四版

1955 8.6.

每份四分

成長中的北京鋼院



我們的畢業設計始終獲得蘇聯專家親切關懷和幫助。這是蘇聯專家正在檢查指導同學畢業設計。

北京鋼鐵工業學院院刊編委會

星期六

地址、北京北郊電話(29)441

育多動行銳對中切反百院
，同思了的過普暗革餘一
表學想深揭去遍藏命人年進
示在和揭露一都反集於一級
要這言的和買提革命的七月六日
輩次論批鬥散高命的全體同學
固門，判爭佈了分材子料一
運動爭都。反認子料一
運動中給廣對動識的，深入風事件中
都予大右言，運動烈學習了部中吸
的受重同傾論劃動烈學習了部中吸
成到大學麻的清
績了的對瘡人敵在開了有共教訓
，深打於思進我這有了共肅關胡三，我
隨刻擊一想行界次暗關胡三，我
時的！一切也了限運清風胡三，我
隨教許反進尖，動一風胡三，我

肅清一切暗藏反革命分子運動

從胡風事件中吸取教訓，我院熱烈展開
學中，四十名同學參加了答辯會。全部通過了四十二名同學的答辯，所有參加答辯的學生都參加了答辯。這次答辯成績優良者有五十八名，電冶礦區開採區的學生有三十二名，鋼鐵壓力加工專業的學生有三十三名，煉鋼專業的學生有二十二名，金屬學及鋼鐵專業的學生有二十名，礦區開採專業的學生有十名，總計一百一十五人。這批新成長是經過了四次答辯會的考驗，並在學習上有了全面的提高。這次答辯會的成績優良者有九十一人，占全部答辯學生的百分之八十八。這都說明了我們的教學工作是正確的，學生的學習成績是顯著的。

畢業畢業生的畢業設計答辯，於七月十六日全部勝利結束了。開始，已於七月十六日全部這次各專業的畢業設計答辯，是在採礦、冶金、工藝三個畢業考試委員會分別主持下進行的。我院蘇聯專家直接參加了指導並邀請的各產業部門的工程師，科學研究機關的專家和兄弟學校的教師來院參加指導。他們對於設計內容提出了許多寶貴意見，這對於要檢查設計質量和評定設計成績都起了重要作用。本屆畢業生共一百二十人，因病未作畢業設計外，其餘全數

數達百分之九〇·四
答辯勝利結束
到人等勞會獎的衛和北京，及一體由中華人民共和國體育委員會授予畢業同學「優等獎章。計獲得一級獎有十人，得到共計有優等的有十三人受

件和，：英衷地接着他們，勝利地完成了學生代表都熱烈的贊成和鼓勵。他們在工作崗位上成爲勞動者，並在工地上完成了一項強大的工程。這項工程是由全國各民族人民共同參加建設的。這項工程的完成，標誌着我國人民在社會主義建設方面的偉大成就。

而貢獻出自己的一切，培養新任務的決心來回答黨和人民定要無條件地支持我們的建設。我們將繼續努力，為祖國和人民的幸福而奮鬥。

全院畢業設計答辯勝利結束

優良成績人數達百分之九〇·四

A black and white photograph showing a group of people sitting on a long, low bench or ledge outdoors. They are positioned in front of a large, leafy tree. In the background, there is a wall with a framed portrait of a person. The scene appears to be a casual gathering or a meeting.

畢業考試委員會在向同學進行答辯

A black and white photograph showing a man in a light-colored shirt standing in a room, looking down at something in his hands. In the background, another person is visible near a large window or screen.

指導教師對同學畢業設計簽證的評價

工無踐前經有將獨一同文能學的會習黨設
作限的途濟何參立定學答做習工的，的，
崗的結，建等加解的們辯得上作考經教輸今
位發合青設重偉決科多的很的研試以育迄年的
的揮也年爲要大問學年過好積位，優培了二個暑
前。將我們我的的題技來程，極上就要成，就良養下百
夕現在的們意第的術的中尤努力了踏成，餘我
，在偉才青義一能知辛，其力了。上績通過畢文
我當大能年。個力識勤更進不論年國過了業將
們畢的、一因五。並動體進行畢畢同國學家
除業建知代爲年這並動體進行畢畢同國學家
向同設識創祖計些初，已說明了計一方而都在設
他學事、造國劃對步地畢在某一同主考的。家
們即業智大建於同具獲得了由於論都建在設
表將中慧廣規設中學具備了了於論都建在設
示走得與闊模的將即親上到實的的將親上到實的的將

算但們有這：自是六們，學艱，紛快
，也青着些——已自位這正在巨請寫
如有年高崇黨的己同一需信、求分寫
有極一度高的志最學代要中最需配與
的少代的的需願大寫的我寫需配與高作
人數共愛理要和的着勞們着要到高作
不的產國想就理幸：勤年：的基督教
願同主和是想福——中青——地國部楊
離學義抱自的——爲改人祖方的內部長
開還道精負已時。社變去國去來。地邊和
北存德神，的候軒會面開沒。地邊和很分配
京在品，正第，四主貌拓被礦學和校學很分配
，很質也說一都同義——，開四疆學和校學很分配
有多的反映同願紛學而。它攀的和建院首學，恰
的個成映同學。表座門四在地位置最
不人長了學。示談是的我方最
願打。我們——

歡送畢業生愉快走上工作崗位

專學 貴教多設，考出教的師討計，慮教的自國許的深的了畢教蘇導作學爲件的自己目多了感要設業師聯，，中重輯畢其前教解收領計設，專因而進要新設的工和環節作畢環節，自就遠作畢環節作答。設實際在另很大過，設指爲在時業節作答。它求專家一方，悉計完了我們學必計爲它。它體出指面一五個月地成以院養行爭就順新手現了，下能而月爲教後，五導畢業須地學都揮深時師，畢設聯先在法論造都了間講專名教業計專由一年全理創，發加的教師，畢設聯先在法論造都了間講專名教業計專由一年全知性能了了間講專名教業計專由一年全識地從創理，解家並師設之家教一年全和完解造論教了並師設之家教一年全成決性知所設主預計前的師級個是

畢分實解頗際在以答我蘇力畢參辛多沉時同業工可決在的討統辯們聯了業加苦夫着間學考作行，聽要論一工清國解考了，，多。們答試正的並了求評的作整家的試答長薩了聽講辯委確評在專和分尺中地考不委辯途維。了述就試要開始員地分最家一標度委認試够昌的跋利答客會準標後的些準來昌識委，會籌涉也辯告如何始的行準製圖原中給們了員專的備地夫開以後進之考。定述則會考遇自會家鉅了從，行前試使因出以的產生到自己的便織作鞍索的。同。而一同後開生以的工工有形。山落時同答，學保個都題了適間作作系式有、基候學專勝證統一，一應題的經統，些哈辛，們，答如詳盡利了一但些的是意驗的佛教爾東斯答辯何時分地答這脫如義，介責師濱家克辯時分地通辯、加些離分何。幫紹和們返不難地圖過辨即以開。女在時了機器之說就當計設空動對目充考計設間的我對分處所的下作國目發所的進來用未前揮出度就。來我自的情況到同重國已每員地分最家一標度委認試够昌的跋利答客會準標後的些準來昌識委，會籌涉也辯告如何始的行準製圖原中給們了員專的備地夫開以後進之考。定述則會考遇自會家鉅了從，行前試使因出以的產生到自己的便織作鞍索的。同。而一同後開生以的工工有形。山落時同答，學保個都題了適間作作系式有、基候學專勝證統一，一應題的經統，些哈辛，們，答如詳盡利了一但些的是意驗的佛教爾東斯答辯何時分地答這脫如義，介責師濱家克辯時分地通辯、加些離分何。幫紹和們返不難地圖過辨即以開。女在時了機器之說就當

蘇聯專家對設計和答辯的熱情幫助和親切的關懷

會門少建的看從學，志織祖祖整的意作主。是的企，國個是頗上國國體需
義這我用業從家會、在的需視要國政
些國現，國分來很家分需要念來家教
思都過代特民配說好庭配要我，考的，
想需去技別經。」，考因工就們一慮分有
，要從術是濟從就慮難作是到切的配的
滿我來甚蘇各國應照和的我那從。計不
懷們沒備聯部家該顧身時們裏國因割願
信樹有且部門經毫的體候的，家此是意
心立過來助中濟不。條，志我建，從當
地起的的我出建猶但件對願們設我國研
走一新企們現設頂是等同。就需要們家究
上切的業新了地從實學當到要應經生
工爲工，建許多發展服我們問個，那裏發樹建。
作了業有和擴多來同題人組，立設
社部不擴多來同題人組，立設

分是，能關應最生如並所
析教才在鍵探爲產該結收
研師能指性取合的車合集
研究不給導的何理還間設的師
而限因學計題生該大產題料自
制中事量應該量應導
了已出不先選紅選生採找進行學
學對正致進擇產取出行生設計
生對確於行？那的？種？何方？鍵析對
在設的處了？只？有型？工？鍵析對
設計計被分析於分？方？鍵析對
中自方勤研於對設藝方成問究學
造事，地，這？備？案批題，生
能先但位才些？案批題，生

以確操於廠用，，在得經產識沒畢
於資實到才分學的濟生產是業前
不實習不能定實
的作的料習自能析生知面產過及
糾正偏向實的時已把生了識面產過及
必際整只的這產解加的程畢徹的習
需詳理注設些數了以知技業出實，
引細理及意計實據現批識前以
起觀察分收集中際及廠判，操實良生
教察析集來知經生性而作習的產富
師和，資。識濟產的更、中舉知其
應研不料過正指實分重學業識產
有究注，去確標際析要間設，設不計單
的。意而有地的中研的設不但的憑際
注這對不學靈正的究是備但的憑際
意些於生生活確優。把及應。理知
意些於生地程缺只所組該在論識
而加正產對現運度點有獲織獲生知。

同學們在答辯會上所發表的意見，大致可分為以下幾點：

一、工程師的學問應該更廣泛，不僅限於專業知識，還應包括社會、經濟、文化等多方面的知識。

二、工程師在社會上應發揮更大的作用，不僅是技術上的，還應是社會、經濟、文化方面的。

三、工程師在社會上應發揮更大的作用，不僅是技術上的，還應是社會、經濟、文化方面的。

四、工程師在社會上應發揮更大的作用，不僅是技術上的，還應是社會、經濟、文化方面的。

五、工程師在社會上應發揮更大的作用，不僅是技術上的，還應是社會、經濟、文化方面的。

六、工程師在社會上應發揮更大的作用，不僅是技術上的，還應是社會、經濟、文化方面的。

七、工程師在社會上應發揮更大的作用，不僅是技術上的，還應是社會、經濟、文化方面的。

八、工程師在社會上應發揮更大的作用，不僅是技術上的，還應是社會、經濟、文化方面的。

九、工程師在社會上應發揮更大的作用，不僅是技術上的，還應是社會、經濟、文化方面的。

十、工程師在社會上應發揮更大的作用，不僅是技術上的，還應是社會、經濟、文化方面的。

這裏，專家經常教導我們應該了識蘇聯的實業情況，並親身給我們做了許多切合我們的意見。我們計劃在研究製訂工業問題時，要根據實際情況，提出問題，並請專家從技術上指導我們。我們應該把蘇聯的經驗應用到我們的工業上，並且要根據我們的實際情況，提出問題，並請專家從技術上指導我們。我們應該把蘇聯的經驗應用到我們的工業上，並且要根據我們的實際情況，提出問題，並請專家從技術上指導我們。

體育會

章守華

冶金系 周榮章

我們是這樣指導學生完成論文

出嚴格的要求。在學生進行設計時可能發生二種不

是很膚淺的。所以我感到只有通過以後的不斷努力才能提高指導畢業設計的水

吸取經驗和教
星高下四星

這本種的分析批評，是只看新舊兩件在向方的新判；這種傾向的案，是搬異地處理的案，不用是現成的。指切實際的，是導教師的，應該向該善為生產方案；不論學生們，國家設出提止成。

同學們在答辯過程中表現
工程師獨立解決問題的能力

我在指導畢業設計

因此，當我們今天勝利地結束了畢業設計答辯，並取得了優越的成績的時候，讓我們熱忱地向我們的良師益友——蘇聯專家致以衷心的感謝。而更有意義的是通過這此與專家的一道謝，大大地提高了我們教師的實際工作，大大地促進了我們學生的學習。而以後應該怎樣繼續將工作推向前进！

我們是這樣指導學生完成論文

金相勳處理教研組 柯俊 方正知

在迅速發展中的冶金工業的生產過程，正存在着不少亟需我們去研究和解決的問題。在這次全院畢業設計的時候，我們工藝系有四個專業是由於他們關心這方面的工作，並對該系的教學工作有許多建議，我們就進行了一系列的準備工作：包括整理、歸類、編目、分類、編號、登記、存檔等項。在寒暑假中，我們就進行了初步試驗，以文獻、儀器準備或進行一些初步試驗，來達到要求的結果。

在畢業實習出發以前，指導教師把各人的題目交給同學，指出題目的過理論與實踐意義，研討的方法和過程，進行文獻工作的一般方法，在實習時應該進行的工作；更着重的，指讀的文獻，必須深入地鑽研馬克思列寧主義，特別是毛主席的地一大會精神，以反對黨八股等經典著作，以作好研究工作。

同學在實習期未考慮了研究的計劃，回校後和指導教師討論，由教師引導同學分析問題，找出關鍵的環節，決定出

文必須達到下列幾個目的：

(一)使學生初步掌握研究方法。

(二)通過論文工作，鞏固學生所學的知識。

打和經來和師對平吸出，較大量，對先濟慮能
下經過代認對其。取新另產地減對焦進部了忽
基驗總替真設中例了型四外量縮少設油的份保視三
礎，結過，計的如很的、在要減，計爐，而安保、
並都去特中個對多建這經大了這中壁在使技安培
爲得的別的別這經設次濟了工就的打經整術和養
提到具是主的次驗者畢核一人不運結濟個，經社
高了體在要設教而業算倍數僅輸設上設勞濟會
下較指以問求計訓且設上多目改及備是計動的主
屆明示啟題不題從在計成而，善案多合得組，義
畢確的發指明目而教不本工如了重數理到織因的
業的問學導確份提師僅也人用勞的採的了，而建
設認題生的，量高指爲是却它勤體用結在及在設
計識上獨不有了導國降少和條力了論技設設計人
的。立够均指方家低了現件勞機。術計計材
質體這思及別衝導面的一廠並副械例上的中是
量會些考時教，水也養。些比太盡化如是經者不

取 經 驘 和 教 訓

更多的指導尤其需要同學更大的努力。經過多次的反復研究和修改，結果使同學在寫作論文上都有了一定的進步，初步地達到科學論文的要求。
三、總結經驗和教訓，爲下次指導畢業論文，下學期再進一步。

蘇聯專家幫助我們完成指導畢業設計

計

