

北京鋼院

1958年6月5日出版

第165期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

吳運鐸來我院作報告

3号晚，吳運鐸同志來我院作報告。會前，同學們聽到這一消息都興奮極了。雖報告是7點開始，但6點剛過，西飯廳已經擠滿了人，許多人約而同地自辦公樓到西飯廳形成了兩條夾道，等待着吳運鐸到來。7點鐘吳運鐸來了，頓時掌聲如雷，無數雙對革命英雄敬慕的眼光投射到吳運鐸身上。報告到10點多結束。吳運鐸同志在報告中親切地回憶

了抗日時期敵後製造軍火的鬥爭生活；有力地分析、批判了“紅專問題”中的錯誤思想，回答了一位同學向他提出的問題——最大的幸福是什麼。吳運鐸說：人最大的幸福是當自己的勞動變成了人民的幸福，也就是最好地為人民服務。最後，他唱了一支抗日時期的歌曲——回娘家。並贈給同學們一段題詞，報告一完，掌聲又久久不息，有的同學還請他簽了名。（素凡）

人人歡呼總路線 个个唱起躍進歌

把總路線的紅旗插遍鋼院



魏付院長傳達中共八屆第二次會議的報告，振奮了全院師生員工。人人歡呼總路線，个个為社會主義建設的光輝景象所鼓舞。校園到處貼滿了牆頭詩、大字報和標語，反映了祖國各個角落在躍進的面貌；表達了師生員工要急起直追趕先進的誓言。

在魏付院長報告後，全院在沸騰和歌唱。許多人因歡樂過度，一夜沒有入睡，有的趕寫決心書；有的突擊創作，用美麗的詩篇來讚頌總路線和社會主義。翌日，各系同學組織起宣傳大軍，在校內外遊行、表演。他們敲鑼

打鼓，唱着躍進歌，迎着總路線的光輝，高呼“中國共產黨萬歲”、“毛主席萬歲！”前天下午，以100名師生組織起來的街頭宣傳隊，還到西單和天安門去向群眾宣傳總路線。是晚，他們參加了北京市二萬五千人中山公園的集會，向大會表示了我院師生員工“一定要鼓足干劲、力爭上游”的決心。

建設社會主義的總路線，使全院現在進行的整改大辯論的內容更加生動具體和明確；給同學制訂紅專規劃提示了方向。前幾天，師生紛紛集會學習了總路線，他們受到很大的鼓舞，進一步感到社會主義制度無比的優越。他們歌頌共產黨領導的英明和正確。有些對個人主義還有躊躇、留戀的人，現在

已經醒了過來；許多教師和同學都感到他們的思想落後于客觀形勢的發展；過去自己看不到祖國躍進的面貌，正是由於個人主義迷醉了頭腦、矇蔽了自己的聽覺和視

線。他們再一次的控訴個人主義，表示要徹底地和個人主義決裂，在思想深處插上紅色的旗幟。他們說，社會主義是一股源源不斷前進的洪流，如不把紅旗插入思想

深處，就有被淘汰的危險！（寸言）

政治掛帥、全面躍進

軋59.1班同學已着手制訂紅專規劃

清算個人主義，搞臭個人主義，已在軋59.1班大獲全勝。前幾天，他們經過總路線學習，熱情更是普遍高漲。訂好紅專規劃，向紅透專深邁步前進，已提到日程上來了。

今天，他們在檢查思想的基礎上相互提了些意見。明天上午，還要開“立志”大會。在此同時，每個同學就着手寫個人總結，訂個人的

紅專規劃。在紅專辯論時掛帥的三位同學，作為訂規劃的典型。

根據班上實際情況，他們認為，在訂紅專規劃時，首先必需強調政治掛帥，以紅為主，以紅帶專。

支委會根據大家的意見，提出了政治掛帥，全面躍進的口號，並確定本星期六以前大家初步把規劃訂好。星期日對三個典型同學的規

劃，全班進行討論，主要是討論規劃的方向和具體措施。在這樣一個基礎上，每個同學再根據討論的精神，修改自己的規劃。最後，根據每一個同學的規劃，訂出全班的紅專規劃。根據估計，他們在6月10日左右，即可結束這一工作。（白帆）

總路線的燈塔鼓舞着全院

師生員工奮發前進！

工藝系章守華教授：

在全國歡騰的日子裡，我要在這偉大而豪邁的事業中供獻出自己全部力量；在技術革命及文化革命中做促進派。我仔細想了想過去，什麼東西阻礙了自己前進，使自己沒有發揮應有的作用，使自己在工作中產生缺點和錯誤，造成很大的損失。追究根源，確實就是醜惡的資產階級個人主義。今天，在總路線的光輝照耀下，個人主義顯得更醜更臭了，個人主義的危害性也更加明顯了，必須把它徹底清除乾淨。

知識分子的迷信重重。迷信技術，忽視政治；迷信個人作用，忽視集體力量；迷信書本知識，忽視勞動實踐；迷信成規，忽視創造。我們受這種迷信的束縛已經很久了，使我們目光短小，不能做到敢想敢說敢做。這種思想狀態和今天的形勢是不相稱的，我們必須要破除這些束縛思想的迷信。

我們必須從一切資產階級思想中解放出來，決心走紅透專深的道路。把自己改造成工人階級的知識分子，在黨的領導下和全國勞動人民一起，在自己的教學及科研工作中大躍進。

編者按：自5月31日魏付院長傳達了中共八大二次會議的精神後，全院師生員工深感振奮，校園里空前地沸騰起來了。在社會主義建設總路線的光輝下，人人感慨萬端，打算頻頻。下面我們發表幾位教職員工與同學的一些感想和決心。

鑄工教研組王兆昌付教授：

自從總路線宣佈以後，我們美好的未來已經是近在眼前，全民振奮。一種建設社會主義事業的自豪感存在每個人的心中。無論城市郊區，都是紅旗飄揚、鑼鼓喧天，工人學生拿着話筒在宣傳總路線。這種景象使我首先想到黨的政策的深入人心和黨的英明偉大。

保留個人主義的殘余是不能跟着黨走的。雙反運動使我認識到個人主義是會發展成反黨的。我決心丟掉個人主義，特別是我的只管把自己的工作做好，事不關己高高掛起的思想。我要建立集體主義思想，幫助別人，依靠群眾和集體，搞好共同的事業。今後更好地學習黨的政策，使我的行動符合黨的要求，作一個先進者。

我要建立共產主義的風格。要敢說、敢想、敢干。在教學和科研的工作中多多想法聯繫實際，提高質量，在空餘的時間幫助現場。並且要結合實際情況考慮辦法，使想法能夠實現，而不是只會想不會干。

煉鐵教研組 楊永宜講師：

象很多同志一樣，總路線的燈塔照亮了我前進的道路，解放了我的思想。

我再一次看到馬克思列寧主義無窮無盡的生命力，有了黨的領導，中國人民沒有任何不能克服的困難。要怎樣來響應黨的偉大號召呢！對我說，應當常常記住下面兩點：

(1) 清除個人主義，積極配合發揮集體的作：個人的力量是有限的，只有團結起來才能無堅不摧。雙反運動中我們揭露了個人主義對教研組工作帶來的危害，今後一定保證政治掛帥，用集體主義的精神來觀察、分析和推動工作。

(2) 破除迷信，大膽的想和干。

建設社會主義應該有渺視困難和抱負遠大的宏偉氣魄。只要堅決依靠黨的領導，用集體的革命英雄主義（而不是個人主義），我們必然會在征服自然和建設社會主義的事業中，象打倒帝國主義和趕走蔣介石一樣，在人類歷史上寫下最燦爛和動人的新詩篇。

我以最激動的心情，為社會主義建設總路線而歡呼！

業餘教育科賈鋒同志：

我是一個“半老粗”。十三年前我曾學過一點專業知識（采煤），自從參加革命後，原來學得一點東西長期不用也忘光了。解放戰爭時期天天打仗，沒覺得自己“粗”，自從調到高等學校和知識分子打交道，就逐步感到自己知識貧乏。在資料科工作時，因看不懂圖紙而苦惱；搞業餘教育，不敢接觸教學問題，總以為自己是“外行”，覺得在高等學校里象我這樣的“半老粗”沒出路。由於這種迷信思想，我在工作中縮手縮腳，不敢大膽負責，不敢提出自己的看法和主張；想要變成“內行”，又不知從何下手，欲進不前。

社會主義建設總路線，使我破除了迷信，解放了思想，明確了工作方向。同時也認識到自己思想方法上的毛病。又一次明確了黨的領導和群眾路線是搞好一切工作的保證。象我這樣的人，只要方向對頭，也可以出色

地做好工作，變為內行。我再不迷信了，我明確了自己的努力方向是認真體會黨的方針政策，鑽研業餘高等教育的業務，再適當懂得一些學校幾個專業的知識，一定可以創造性地搞好工作。

冶60.1印祥麟同學：

過去，我錯誤地認為只有發展大型現代化的工業企業才算得上先進，才能標誌工業化，只有全國科學院與大型高等學校才是進行科學研究的地方，看不起土工業，更不相信一個鄉能辦出合乎質量的“高等學府”。把高等教育看成只有少數有天賦的人才能享受，不相信勞動人民的智慧，無視勞動人民在生產實踐中湧現出來的土生土長專家對社會的貢獻，把科學技術看成是神秘的東西。因此，我幻想著畢業後去科學院或大型企業工作。在這種資產階級思想指導下，當然不可能真正體會勞動人民對於科學技術文化翻身的迫切要求，也不可能真正依靠勞動人民全心全意為勞動人民服務。這和黨的總路線精神是背道而馳的，我決心徹底清算這種思想，在實際生活中，加緊自我改造，培養自己成為一個社會主義建設的勞動者。

根据社会主义建設总路綫的精神 深入展开新的教学改革大辯論



一次新的教学改革与科学研究大辯論正在我院蓬蓬勃勃地进行。这是我們学校經過整风、反右、双反和紅專辯論后，在教学工作上又一次更为深刻的社会主义思想大革命。

党的八届全国代表大会第二次會議确定了鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社会主义的总路綫，应成为我院这次教改辯論的中心思想和目标，党提出了总路綫、提出了技术革命和文化革命的号召，全国人民都受到极大鼓舞，现在国家正处在“一日等于二十年建設突飞猛进的新时期。我院根据

总路綫的精神来一次新的教学改革，提高教育質量，以便更好的为国家培养出一批有社会主义觉悟和有文化的劳动者，应成为我院当前的中心任务；必須引起全院教职員工足够的重視和注意。

这次教学改革是1952年教学改革的繼續和发展；是在双反和紅專辯論基础上，以馬克思、列宁主义为指导思想，去解决教学、科学研究中兩条道路和兩种方法的問題；是如何办共产主义大学的重大問題，也是我院跃进的关键性問題。

1952年，我院根据党所制定的学习苏联与中国实际相結合的方針，进行了教学改革；明确了为社会主义建設培养干部的全面发展的教育方針；規定了理論联系实际的教學原則，和按計劃分專

业培养干部的方法和目標。几年来，祖国教育事业一日千里，我院由誕生到壯大，教学工作是获得很大成績的。但由于教师的思想未得到彻底的改造，教学中“三重三輕”的资产階級思想严重存在着。1956年当党提出向科学进军后，资产階級个人主义大为抬头，尤其是当时国际上出现了一股反共反苏的逆流，使某些人的资产階級个人主义思想更加发展。

当时有些人公开叫囂今不如昔，否認教学改革的成績，宣傳资产階級的教學思想和观点。右派分子明目張胆地公开提出党不能領導学校，外行不能領導內行，企圖篡夺党在学校中的領導权。他們进行反宣傳：說什麼教育沒有階級性，科学至上，否認教育为政治服务和

生产服务。因而这对于一些思想未获得彻底改造的教师來說，被右派言論冲昏了理智，他們丧失了立場，分辯不出香花毒草；教学中严重地走上了理論与生产实际脫离的傾向；認為教学是“輸出”，科学研究和进修是“輸入”。教学上存在着严重不負責任的现象，有的人只顧个人进修和科研，不注意教學法，对学生学习情况既不作深入檢查了解，也不具体的給予指导和帮助；有的人強調天才教育，忽視工农調干学生的学习。因此教师中不重視教学組織领导和教研組領導工作，也跟着产生和松懈起来。

以上这些，都給予学生很不良的影响，它直接影响了我院培养干部的質量。在这次教学改革大辯論中，我們必須經過明辯，加以消除。

經過前一阶段針对个人主义思想展开大辯論，許多教师都真誠地向党交心；經過連日來全院欢呼总路綫，学习总路綫，許多人更清楚地

看到过去由于个人主义思想毒素的侵襲，使自己的思想远远落后于客观形势的发展，看不到祖国建設在跃进的面貌。他們感到痛心和慚愧，許多教师在討論中，进一步控訴个人主义，表示要彻底的与个人主义思想決斗和决裂。这就為我院正在进行的教改大辯論打下了强有力的思想基础，推动加速了整个教改大辯論的順利开展。

总路綫的光輝照耀着我院教学工作逐步前进。在教改大辯論中，我們相信全院师生將會拿出十足的革命干劲和創造精神，通过摆事实、摆观点、大鳴大放大爭大辯，坚持真理和修正錯誤的态度，来改进工作，改造思想，为貫徹实现建設社会主义的总路綫，為我院这次新的教学改革中取得思想和教学上的大丰收。



教育应不应为政治和生产服务

採礦教師联系思想展开教學大辯論

“教育应不应该为政治和生产服务？”采矿、通风、爆破教研組对这个問題热烈地展开了辯論。同时，教师们还进一步揭发了过去在教学中脫离政治的严重思想，並且指出了这种思想的危害。有的老师在檢查中說：“作为一个人民教师，但自己在教学中，却没有尽到一个人民教师的責任，教給同学的只是解决吃飯問題的技

术，沒有教給同学一切为社会主义的思想，这样培养的学生是不能成为又紅又專干部的。”許多教师揭发了采矿教研組过去科学研究的资产階級方向：他們当中有的人放棄了教学工作，鼓励人們去“个人”奋斗；有的人鼓励人們为理論而理論，而不为生产实践服务。就在这种资产階級教育思想的影响下，有不少青年深深地陷入

了个人主义的泥坑；有的竟墮落成右派分子。

这几次討論，使教师们体会到教育是不能脫离政治的；教育必須为社会主义的政治服务。有的人說：我們要想培养出来的学生又紅又專，自己必須先又紅又專才行。他們决心在这次“教改”辯論中，彻底改造好自己的思想。（平原）

為農具改革做出貢獻 我院下放教師受獎勵

在共青团北京市委獎勵农具革新运动的名單中，有三名是我院的下放教师——張凱濤、孙一康（冶金机械教研組）和楊吉有（机械制造教研組）。

他們下放到农村后，感到千百年來沿用的旧式农具效率太低，尤其該社（清河社）地广人稀，劳动力缺乏，因此，他們开始起了改革农具的念头。

經過一个阶段的劳动鍛鍊，他們初步地了解了农业生产过程，于是先后改革或創造了玉米播种机、水平仪、耙以及試驗建設沼气活等，后来又將双輪双耩犁改装成平土机，平土机效率比人工提高12—15倍，並且还可以用来作修路，短距离运土，收集散粒物体等其他用途，因而得到了团市委的獎勵。

現在他們正和其他同志們一道筹备着該社的农

具修造厂，並正在制造兩种小麦收割机（一为畜力式一为手推式）和碎糞机，並准备將噴霧器改装成小車式。他們的創造也在农业技术革新的高潮中，起了促进作用，張凱濤談到，我們的創造非常簡單也很平凡，只要打破滿足现状的保守思想，人人都可以同样的創造出来。（李立）



魏付院長（右第二人）下實驗室；講課教师打破常規动手操作实验机器，更好地指导同学上实验課。（鋼士攝）

用实际行动貫徹总路綫

地質教研組决心搞好教改大辯論

地質教研組，在听过有关八大报告和學習少奇同志的文章后，怀着激动的心情进行了漫談。

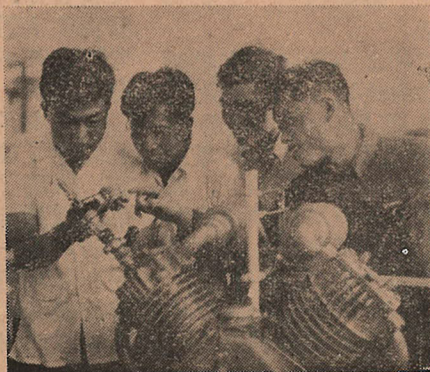
在漫談中，人人都感到刘少奇同志的报告是振奋人心的报告。欢呼这个“一天等于20年”的偉大时代。許多人以前感到共产主义遙远，渺茫，但是现在看起来並不遙远。

大家認為党所号召的技术革命、文化革命，对知識分子來說，首先必須破除迷信，解放思想才能实现号召，而思想是否能解放决定于兴无灭資是否彻底，許多人举出

許多实例說明，例如农具展覽会展出的农具，农民巧夺天工的創造发明，为什么許多知識分子不能有这样大胆的創造，是因为他們沒有工农的干劲，他們思想上还受资产階級思想的重重束縛。如地質教研組，原来还有可能开展科研，改进教学，但由于个人主义思想的束縛而躊躇不前。

会上大家一致表示，要以总路綫作为自己前进的灯塔。在教学改革的辯論中，进一步深入兴无灭資。（陳希廉）

教学和科学研究的内容。这次座談会，教师们提出了“三多”，他們表示今后要作教研組的主人，对組內的一切工作，应“多关心、多想、多干。”（王延柏）



高路綫使同学学习勁头更高了。（舉知攝）

在教学中貫徹党的总路綫

冶金爐教师决心面向实际生产

冶金爐教研組教师为魏付院長的传达报告所鼓舞。座談会上，全組教师暢談自己几天来的喜見乐聞和感想；表白了跃进的决心。王世均首先談到总路綫增强了自己的自豪感。他說，过去日本統治时，我們这也不行那也不行；但今天摆在我們面前的事实，充分說明了我国人民是聪明、智慧和能干的。这主要是因为我們有党的正确领导和全国人民的劳动善战。許多同志深有感慨地說：党的領導是建設社会

主义的有力保証。

在总路綫灯塔照耀下，教师们表白了今后工作的心愿。有的教师說：今后我們的教学和科学研究工作应来个飞跃，走向生产实际，建議教师们分批到京津各有关厂矿去联系工作、收集資料，帮助現厂設計，以充实

六億人民崇高的心願

索夫

六億人民崇高的心願，化成了壯严、偉大的思想；領袖深邃、无垠的智慧，把思想凝成一个太阳。不朽的太阳，光芒万丈，把六億人的心灵全照亮，每个人的心，沸騰着万度的热血，为太阳縱情歌唱：

“向着党的总路綫方向，我們的热情似火箭一样；随着主席每一次闊寬的微笑，我們的事業就增添三分光芒。”
歌声乘着盛吹的东风，飞遍全世界的城鎮和农庄；和着白鴿的哨音，播下信心和希望……。

以總路線檢查我們的思想和工作

機械系教工暢談總路線學習的感受

2号晚上，机械系教职工举行了总路线座谈会。方丁等6人在会上谈了学习总路线的感受，批判了自己的个人主义。

方丁、陈道南先生，批判了自己的名利思想和在鸣放反右时期中的一些立场问题，他们谈了总路线报告，更要下定决心清除个人主义思想。陈先霖先生说，总路线和双反运动给自己很大启发，

今后愿在同志们帮助下听党的话，跟党走。马香峯在检查了自己不安心教制图的个人主义思想之后说：别人都轰轰烈烈建设社会主义，而自己却在为个人打算，真是惭愧。这次教学大辩论中，自己决心要作得象一个真正的共青团员一样。高毅男先生表示今后决心政治挂帅，贡献自己一切力量。

会上党总支書記魏杜同志

做了总结发言，他说：今天应该以总路线来检查我们的思想和工作。对红专矛盾论，也进行了简要的批判。他还指出，在总路线的号角下，机械系现在开始进入教学大辩论，他要求大家大胆暴露思想，在大辩论中各教研组和个人都来个跃进，最后订出红专规划。

（令）

改造思想 赶上形势

另件教师决心清除个人主义

另件教研组教师集会漫谈总路线时，许多同志说社会主义建设总路线对自己的鼓舞很大，他们感到自己没有从个人主义中解脱出来，所以跟不上祖国形势的发展。范垂本说：“过去我总相信美国的科学技术先进，但是现在不这样了。”他还说：“人们所以能创造，是因为他们思想正确，干劲足，理论联系实际。而我以前却很保守，总路线鼓舞着我去改造思想。”陈道南认为，祖国早就开始了跃进，但他以前对祖国的新事物的发生和发展没有理解，是由于自己没有彻底改造思想所致。他说：“做一个现代的中国人，如自己没有有一个伟大的政治目标，这是多么惭愧啊！”张振声说：“总路线好象一面照妖镜，把个人主义透视了一下，在这里个人主义是如此的渺小和可耻。”他表示一定要用总路线的精神改造自己。

当谈到三门峡水电站现在已经开始筹建，第一期工程完工后可发电1200万度，我国已开始自行设计世界上最大的3000吨桥式起重机等消息时，教师们的心情久久不得平静。大家发言格外热烈，他们表示：一定要好好学习，在总路线光辉的照耀下，加快速度，改造自己的思想，清除个人主义，搞好当前教学大辩论及教学改革，树立思想和工作跃进的红旗。

（傅德明）



“只有人存在，此外都是他的手和脑的作品！人简直神啦！这个字真叫高傲——人！应当尊敬人。……尊敬就够了！”可是，直到今天，还有人高尔基赞叹不已的“人”，缺乏应有的理解。他们瞧不起自己。一见“洋人”就退避三舍，而对“教授”“专家”则是卑恭屈膝；他们把希望寄托在所谓“权威”的身上，而忘了自己也是一个“人”！

当然，高尔基说的人，首先是一个具有无产阶级思想感情的人；一个有着坚定的人生观的人。这样的人，才有可能在技术、科学文化上成为先进的人；在劳动中敢于大胆创造、幻想的人。这样的人，才真正懂得人存在的意义，他会尊敬别人，但也懂得尊重自己，爱惜自己。我们的劳动人民绝大部分就是这种人！我们每一个人都应该争取成为这种人。

资产阶级知识分子，在未改造以前，没有这种人的气质。他们具有“妄自尊大”与“妄自菲薄”的劣根性。这些要不得的思想，象慢性传染病菌一样，毒害了不少青年。在过去，不少

灌溉面积，达到了二亿七千万亩。比我们祖先几千年来所修的二亿四千万亩，还要多三千多万亩。这个叫人难以相信的成绩，是谁干出来的呢？不是人吗？是人，是我们中国人！仅有初中文化的李始美，成了白蚁专家。杨庭祥一鼓干劲把生产效率提高600倍，类似这样的例子是举不完的。但同样说明一个问题：他们是人！他们有思想，他们敢于大胆创造，具有刻苦钻研的精神。

每一个人都能成为高尔基所说的人，成为党和国家所要求的那种人。问题在于：你有没有志气、勇气，有没有决心，你想不想成为这种人。

做一个敢想敢说敢做的人

周光華

六月二日早晨，鑄61.2班同学漫谈了总路线。这个过去常挨批评的班，在总路线的光芒照耀下，大为活跃起来；大破过去漫谈中冷场的局面。情绪激昂，精神奋发，大家无法抑制内心的激情。在团支部的倡议下，立刻全班动手写诗，许多从未写过诗的同学，也动起笔来，写出了几十首气势雄伟，斗志昂扬的诗篇。他们说：

有了总路线，
我們就是活神仙，
现在是一日
当过几十年
山神土地听使喚
海里龙王也得听差遣。

（元翼）

鑄六一·二班 寫詩歌唱總路線

體育鍊鍛應注意安全

六月三十日下午，我院发生了十公里行军，中暑伤亡事故。中暑受伤的有同学四人和教师二人。当事情发生后，我院即护送他们入平安医院急救，其中冶金机械教研组进修教师梁致平、同学荣效愚因中暑严重，急救无效，不幸死亡。

通过这次事件，应引起我院各方面和负责单位的严重注意和警惕，并吸取教训。自从我院为实现体育大跃进的指标，而积极开展体育锻炼活动以来，全院师生员工的体质和精神都增强了，提高了工作效率，这是一件很可喜的现象。但是，在大力开

展体育锻炼活动中，对安全锻炼的宣传教育工作做得很差，对如何保证安全地进行锻炼的组织工作和准备工作做得不够。

今后在进行体育锻炼中，各有关方面和各单位一定要保证安全，切不可疏忽大意。必须要有组织、有计划、有目的地进行锻炼，一定要严防不幸事故的发生。



體育消息

12所高等院校射击比赛

我院代表队荣获亚军

最近，北京市高等院校联合举行了一次射击友谊对抗赛，参加比赛有航空、人

大和我院等十二所院校。比赛结果：我院荣获亚军，取得总分第二名。（平球）

我院40人达到等级运动员标准

我们第一批等级运动员测验已经完毕。测验结果达到等级运动员的共有四十人，报名参加这次测验的同学和教职工共一百五十八人。测

验项目有百公尺、跳高、手榴弹、跳远等项目。虽然有大部份同学还没有达到等级运动员的标准，但这次测验都增强了他们体育锻炼的信心。

四院校联合卫生检查

我院受到一致的好评

经海淀区爱卫会指示，北医、航空、地质、钢铁四大学院，为常年联合检查小组。在5月25日，四个学院又联合进行了检查，并进行评比。检查结果，大家一致认为我院较好。一进大门就感到轻松愉快，环境打扫得清洁美观，特别是家属和女同学宿舍。伙食科的炊事用具也刷得很干净。但是，个别地方还发现苍蝇：托儿所二个，

财务科一个，炼钢教研组二个，三斋一楼五个。我院男同学宿舍清洁卫生情况还差

我院同学帮农民画机械图

六月一日，云南农民参观团向院长办公室提出一项要求，他们希望学校能找50位同学帮他们画农具图。

这个任务落到轧四、轧三、机四、机三同学的身上，他们一去就是141人，仅轧四就有82位同学。在机

于女同学，仅次于北医。爱卫会希望落后的地区“鼓足干劲、力争上游”的赶上去，较好的地区不要骄傲，继续提高。在六月份的复查中取得更好的成绩。

（英）

歌唱总路线墙头诗选

总路线是幸福路

鼓起干劲顶破天，
气势能把大海填，
总路线是幸福路，
大家快马再加鞭。

（铸62.2）

东方一巨龙

东方一巨龙，
十五跨英伦，
美帝算什么！
噢！
一个大臭虫。

（冶62.4）

六万万

六万万，六万万，
什么事，都好办。

（冶金系）

欢呼总路线

锣鼓响连天，
歌声震天边。
欢呼总路线，
高歌奔向前，
六亿人民一转眼，
社会主义在身边。

（铸61.1傅耀先）

“我来了”

听！
这不是雷鸣，
是千军万马，
向社会主义进军。
南山呼唤
北山应，
地动山摇
爆破声，
我们时代的气魄：
“喝令三山五嶺开道：
我来了！”（相61）



個人主義沒有積極作用

如冰

資產階級個人主義是一切為了個人，把個人利益置於集體利益之上，而且往往採取違反集體利益的手段來滿足個人自私的目的。所以從社會主義角度來看，個人主義是絲毫沒有積極作用的。

有人說：從個人主義出發能作出對社會主義有益的事，那怎麼能說個人主義沒有積極作用呢？

我們看問題要全面，同時看問題不能只看表面，要看本質。比如，從個人名義出發去翻譯書，為了個人名義写出了對社會主義有用的文章。這表面看來確是為社會主義作了好事，但我們如果深入分析，就可以明確看出它的本質：

首先，社會主義的形勢和群眾的要求是客觀存在的。大家都清楚，從個人名義出發寫文章的先生也清楚，如果不是人民所需要，社會主義所需要的文章，在現在條件下是決不可能出版的。試問這位先生還能得到什麼名義呢？這些人為了名義，便利用了这个形勢的要求，投了社會主義的機，達到他的自私的目的。這種投機是資本家所慣用的手法，這能說

個人名義的動機是有功的嗎？我認為功應該歸於客觀形勢。

其次，從全面來看，為個人名義出發而寫文章的人，他必然會影響其他工作，如教學工作不負責任，不願做社會工作，與組織關係疏遠

等等。有的為了趕出版日期，不顧質量。這能說個人主義是有好處嗎？

所以，我認為個人主義對社會主義事業來說只能起兩種作用：一種破壞作用；一種投機作用，沒有一點積極作用。

看個人主義的危害

鋼59.2團支部

“個人主義者，也有‘幸福’和‘愉快’的時候，但是，那是在損人利己的時候；是在把自己的同志作為一個競爭者而被鬥倒的時候；也是自己靈魂最醜惡最卑鄙的時候。”這段話是鋼59.2朱本立同學在控訴個人主義時，一段沉痛的自白。當他說到這里已經是泣不成聲了。

朱本立是一個共產黨員，可是在他的思想上卻存有許多資產階級的東西，他曾同意過右派分子劉景芳對積極分子的誣蔑，也同意檔案公開，在反右時，他也沒有象一個共產黨員那樣挺身而出，捍衛黨的利益。由於和組織離心離德，猜疑、不信任組織，在工作上和组织鬧對立，

搞“獨立王國”，由於嚴重的個人主義作祟，使他喪失了一個共產黨員的立場。

在他的檢查中，他也談到個人主義幽魂不僅在政治上是这样纏住他，在生活上，在學習上也沒有饒過他，為了顯示自己在班上是獨一無二的“才子”，就變得象“壟斷資本家”一樣無恥，和班上一位學習較好的同學競爭，千方百計的想把別人壓下去，看到別人失敗，自己就暗暗自喜，看到別人成功，就滿懷忌妒。……

朱本立的發言常常因內心的羞愧、激憤被喉嚨的硬液所中斷。同學們在他的真實情感的激動下，心情也顯得十分沉重。大家齊聲表示，一定要徹底清除個人主義！

而集體又為他作了多少事呢？王大遜同志詳細地給他算了這筆賬。

王正從心眼里就不願意做班上的工作，不願意擔任圖書幹事。擔任理力、機理課代表也不負責，不收習題，把同學的習題本都掉了。擔任班長反映意見不真實，把自己的意見誇大為同學的意見，

☆
算
☆
細
☆
賬
☆

軋六〇·五
李佑民

擔任室長，不願履行室長職責，宿舍里經常亂七八糟。總之，王正為集體作的事情是很少的。

另一方面，班上同學為王正跑了不少的腿：總要為他領飯票，領生活費；文干要為他買電影票；課代表要為他領講義，交練習，反映意見，組織答疑，安排考試時間；體干要為他借冰鞋；班長要為他註冊；諸如此類不勝列舉。王正對這一切熟視無睹，似乎別人替他跑腿都是應該的，而自己給別人作點小事，却吝惜付出一毛之力。只願人人为我，不願我为人人，其實質就是一種剝削思想，也就是可恥的個人主義。

經過清算這一筆細賬，現在王正已初步認識了自己的錯誤。

王正同學當了我班批判個人主義的典型。在連日的會議上，王正的自我批判和大家的分析，都給他的個人主義以致命的打擊。

一位同學說：黨與國家希望王正成為又專又紅的社會主義建設者，國家對他的教育、關懷照顧，可說是無微不至的。王正從初中二年級就開始享受人民助學金，來到大學後，國家給他的照顧更是周到了，伙食費、生活費、書籍講義費、臨時補助衣被費，樣樣不缺，除開中學階段不算，光是大學階段，國家用於王正身上的錢，就有九千元以上，須要20個以上的農民來供給，論理王正應該想到如何致力於革命事業，以報黨和國家。然而事與理違，王正平日所想的只是個人。在中學時代，就染有狂妄自大的成名成家思想，來大學後，又追求起資產階級的生活目的，希望有個美滿的小家庭，過“座上客常有，杯中酒不空”的生活，而在學習上，缺乏鑽勁，不能刻苦，把許多寶貴的光陰都消磨在看小說、滑冰、寫信、睡覺等方面。

王正為集體作了多少事，

支援社會主義建設

我院勤工儉學為國家節約大批資金

我院自正式開展勤工儉學活動以來，已為國家創造了不少財富，節約了大量資金。

截至目前為止，經由我院三勤辦公室與外地訂立的合同就有35個。其中以機械實習工廠的訂貨最多，超過了所訂合同的半數。四月份的

產值也很可觀，冶金廠的月產值達三萬餘元，實習工廠所收的加工費達二萬三千餘元，鑄工車間也收入九千餘元，除外，如金相熱處理實驗室熱處理的刀片，設計、描圖等收入也不少。

在產品質量方面，冶金廠

電爐煉的鋼質量較好，所煉的碳素工具鋼的質量已經接近了高級優質碳素工具鋼的質量。但是，並不是所有產品的質量都是令人滿意的，如機械實習工廠，廢品率還不小。他們正在努力提高產品的質量。（長風）



一年級的勤工儉學活動也大有可為

冶62.5班同學在勤工儉學活動開始時，他們就積極到校外去聯繫，並和北京市低壓電器器材工廠掛上了鉤，開始兩批活是廠方對他們的“考試”，就答應長時期掛鉤，由於他們認真實踐，虛心向教師請教，所以他們經住了這個考驗，幾個月來他們一直與該廠加工變壓器上的某些零件。開始要跑到城

里去干活，現在可以拿回活來在家里干。他們在十一齋一間空房里已安上了虎鉗、手搖鑽(改絲用)及其他工具，空房已成臨時工廠，無論在什麼時候他們一直堅持了業餘工作，目前他們已經獲得了一百多元的純利潤收入，同學們對勤工儉學的認識大大提高了一步，許多同學紛紛要求參加。（張家樂）

鋼院農場的第一次豐收

本刊記者 樹正

幾次喜雨的降落，給樹木、庄稼帶來了新的生命。校園內已呈現一片蔥綠。其中最引人注目的便是滿佈各處的一畦畦平整的土地——“鋼院農場”的廿多亩菜地。兩個多月以前，這里還是滿堆磚塊叢生枯草的荒地，現在地里已是一片綠油。雖然土地分散，面積也不大，但種

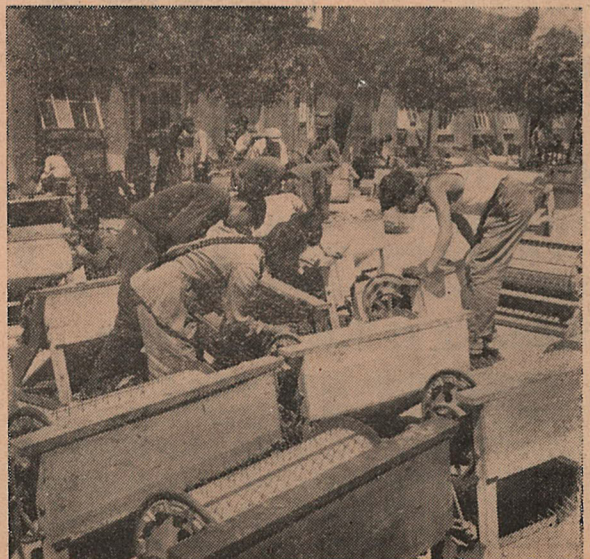
植的農作物就有十幾種。不僅有白菜、蘿卜、蕃茄等蔬菜；還有玉米、南瓜、白薯等雜糧；而且有六七百株果樹幼苗也已在農場的土地上栽種。由於同學們的辛勤勞動，前些日子已經收穫了

150斤小蘿蔔，800斤左右的菠菜。這對於不識農務的大學生來說，取得這樣的成績確實是令人興奮的。勞動當然需要人們付出很大的熱情，而我們這些菜園里的“農民”也確是如此。機二同學將分配給自己的地翻了一次又一次，接連上了兩次肥。前些日子，正當干

旱的時候，天上忽然翻起烏雲，接着下起大雨，機60.4和60.3班卅多人，馬上趁着這個好機會，搶種了七分多地的蕃茄，現在這塊地上的蕃茄苗長得特別好。眼看著親手栽種的菜漸漸長大了，大家就更愉快，干劲也更大。最近冶金系很多班分配到的任務已超額完成。



經常高院院長關心同學勤工儉學活動，下車間了解同學生產和思想收穫。（山人攝）



打套學機稻自戰機上的四另的。圖前為他止，勤工儉學小組在千