

## 我院各民主党派和人民团体联合举行大会 紀念孫中山先生誕生九十周年

我院各民主党派和人民团体：中共鋼院委员会、中国民主同盟鋼院区分部、教育工会鋼院委员会、国民党革命委员会鋼院成员、九三学社鋼院成员、民主建国会鋼院成员、青年团鋼院委员会和鋼鐵学院学生会等八个单位，于十一月十日下午联合举行大会，紀念孫中山先生誕生九十周年。

紀念会在庄严和尊敬的气氛中进行。魏副院长代表我院党委首先在会上发言。接着民革鋼院成员的代表胡庶华、民盟鋼院区分部代

表赵錫霖、九三学社鋼院成员代表魏寿昆、青年团鋼院委员会及鋼院学生会代表路繼勳等在会上相繼讲了話。他們一致認為：当我国已彻底地完成了资产階級民主革命又取得了社会主义革命的决定性胜利的今天，我們來紀念孫中山先生九十周年誕辰，不仅富有历史意义而且具有重大的现实意义。

孫中山先生是我国近代民主革命的民族英雄，是我国偉大的革命先行者。由于孫中山先生領導了辛亥革命，推翻帝制；由于“孫中山先

生在第一次国共合作时期把旧民主主义发展为新三民主义的丰功偉績”正确地采取了联俄、联共、援助工农三大政策而使中国的革命得到了偉大的进展。因此到会的各代表在发言中，都認為我們必須繼承、發揚孫中山先生的爱国思想；我們必須学习孫中山先生百折不撓的革命气魄和不断追求真理，不怕艰难困苦的精神，以实际行动来建設我們社会主义工业化的祖国；为彻底解放台灣，反对帝国主义侵略和保卫世界的持久和平而斗争。

## 慶祝蘇聯十月革命卅九周年

### 我院邀請蘇聯專家舉行茶會

十一月七日晚，我院党委、院長办公室、工会、团委和学生会联合邀請我院蘇聯專家举行了茶会，庆祝偉大的十月社会主义革命三十九周年紀念日。我院蘇聯專家彼得里琴科和索柯洛夫参加了茶会，（伊林娜專家因病住院未能参加）。

茶会上充滿了兴奋、愉快的气氛，大家毫无拘束的，亲切誠摯的进行了座談。高院長首先談到：十月革命的成功，給我們帶來了革命的武器，給全人类开辟了解放的道路，这节日是全世界进步人类的偉大节日。我們必須永远加强社会主义国家間

的团結，尤其加强中苏的团結。在会上，很多位教授都用親身的体会介紹了我們蘇聯專家高尚的工作态度和作风和关心同志的精神並談到我院在建設中和教学中学习蘇聯所取得的成就，而深深地感謝蘇聯專家給予我們的帮助。魏教务長說：北京电子管厂建成后，蘇聯專家曾对中国同志說：蘇聯电子管厂是母亲，北京电子管厂是女兒，女兒是比母亲还要漂亮的。这充分体现出中苏人民的兄弟般的关系和蘇聯对我国的无私的精神。团委会張万驥代表全院青年团员和同学表示一定要努力学习

蘇聯人民和蘇聯青年建設社会主义的經驗以及高尚的共产主义道德品質，永远加强中苏人民和青年的团結。專家在发言中，生动的談到蘇聯在革命成功后建設时期的困难和中国在当前建設中所迅速取得的成就，並祝賀中国人民的輝煌成就。

茶会結束时專家和到會者握手告別。彼得里琴科專家在和鑄造专业同学握手时說：我的任务就是要帮助把你們培养成为世界上最先进的鑄造專家，中国的鑄造事业在过去是最先进的，在今后也将是最先进的。

## 彼得里琴科專家來信 向全院同志表示謝意

敬愛的編輯同志：

我受到全院專家的委托請求通过你們的院刊向全体教授、教师、研究生、工作人員和全体同学表示謝意。感謝他們在偉大的十月革命节的时候對我們的祝賀。

阿·姆·彼得里琴科 1956年11月11日

## 我院工會第三屆

### 會員代表大會勝利閉幕

我院工會第三屆會員代表大會已于11月10日下午1時在办公楼乙教室召开，並於当晚7時勝利閉幕。

会上由上屆工會副主席徐文興做了关于工作總結的报告。接着从新選了本屆新的工會委員24名。選舉結束，大會開始了自由发言。

首先由各部門代表向大會提出了关于如何改进今后工會工作的意見。

大會通过了在职工中展开先进工作者运动的建議書。

最后由高院長代表我院党委和行政向大會祝賀，他說：这次會開的很成功，同志們都提了很多意見，也提出了我院各部門存在的問題；通过这次代表大會的召开，將进一步改进和提高我院的工作。

接着党委副書記林楠同志講話，她說今后我們应更好的加强党对工會的領導，反对官僚主义。

大會結束後，放映苏联影片——馬戲团。

## 海澱區人民代表大會即將召開

### 【我院代表徵求廣大選民意見】

海澱區人民代表大會即將在十一月份召开，我院選區選出的代表楊尚灼和張萬驥兩位同志將帶着全院同志的心情和意願參加此次召开的海澱區人民代表大會。为了更好的在会上表达大家的意見，充分發揮每一个公民的民主，真正作到人民当家作主的权利，我院代表需要广泛的征求大家的意見。这些

意見包括每位同志对海澱區及北京市人民政府各方面工作的意見，建議或提案等等。同志們可將提出的意見在十一月二十日以前提交各單位負責人或選民小組召集人，然后由他們負責轉給代表；为了使代表很快就能收到同志們的意見，同志們也可自己將意見直接交給代表或交本刊代為轉達都可。

## 我對於作人民代表的認識

楊尚灼

第八次党代表大會关于政治报告的決議中說到“在我国进入社会主义建設时期以后，进一步地扩大国家的民主生活，开展反对官僚主义的斗争，有迫切的重要的意义。……必需加强各級人民代表大會对于各級国家机器的监督。……”从这兒我体会到作一个人民代表的光荣任务。

人民民主政权的力量就在于人民群众。人民当家作主，每个人都有监督国家机关工作，维护国家長远利益的责任。可是六亿人民的意見与智慧，如何集中起来，化为力量並应用到实际中去呢？那就需要有代表作为他們的喉舌，作为他們的代言人，这样作是我們民主生活的一个重要部份。要作好这个工作是不容易的，对于我来说尤其十分生疏。我对于作人民代表的認識，以前是不很清楚的，現在也还不够深入。

記得在1953年普選时，我也曾被初步醞釀選为区人民代表的候选人。那时我以为一个工程技术的人沒有条件也沒有必要搞政治活动。又怕時間上有矛盾，作了代表会妨碍教学工作。于是就到处去进行解釋，請人家不要提名。这当然是由于我政治觉悟差，認識模糊，缺乏主人翁态度的表现。但这和資本主义国家的选举，候选人要到处去拉攏連絡，並花費很多的錢来运动选举票，已是一个鮮明的对照。我們的选举是真正的民主，是代表全体人民的利益，而不是少数人的利益，它使我認識到我們选举制度的优越性。

通过几年以来的民主生活：憲法的討論，总路綫的学习，知識份子政策的实施，以至向科学进军和百家爭鳴的号召，我更感到科学技术不能脱离政治。而国际事务中禁止原子武器的斗争，更明

显地告訴我們，只有在社会主义制度下，在馬克思——列宁主义的指导下，科学技术才能为人类謀福利。

从历史上来看，科学技术的发展也是和政治分不开的。人类为了解决生存的問題和自然力量作斗争，千余年来科学在不同的社会制度下艰苦挣扎，反抗压迫，反对傳統偏見而逐漸成長起来。古代的教皇貴族为了保持他們的封建統治，实行愚民政策，压制科学，殘杀科学家，科学进步很慢。到資本主义初期，需要发展生产力，各个老牌帝国主义国家都獎勵科学发明，十九世紀的科学就发展的比較快。但由于資本主义剝削和侵略的本質，把科学技术用到毀滅性的战争上去，卅年中造成了兩次世界大戰的慘劇。而且壟斷資本为了追求利潤，阻碍生产力的发展，也就限制了科学的发展。只有在苏联和各人民民主国家，科学技术才有空前的进步，在整个速度和某种水平方面都超过了資本主义国家。

在我們国家里，战国时代，諸子百家爭鳴，科学技

术有些萌芽。不幸后来碰着秦始皇焚書坑儒，接着又是漢武帝尊經，蔑視艺术，历代士大夫相习成风，由科举进身，騙取高官厚祿，以不事生产为高雅；千余年来使我国科学技术不能发展，工业水平大大落后于世界列强，以致造成愚昧貧穷的状況，广大人民遭受着侵略者的慘痛压迫。解放以后，在短短的几年中，工业建設，一日千里。今后十二年的科学研究规划，更將使我們从一个工业落后的国家赶上或接近世界科学的先进水平。这許多事实說明科学技术的发

展与利用，和政治制度有着密切的关系，科学技术工作者不关心政治是不对的。

这次我被選民們选为区人民代表时，心中感到非常兴奋。虽然我对于作人民代表沒有經驗，能力也很差。但我决心努力学习，虚心听取人民的意見，坚决地和危害国家人民利益的現象作斗争，爭取达到作为人民喉舌的基本要求。讓我借这个机会感謝本区選民同志給我这个光荣的任务。同时要求大伙多多地向我提意見，随时指正我在工作中的缺点，使我能更好地为人民服务。

## 當个好代表

張萬驥

当我被選为我們学校参加海澱區人民代表大會代表的时候，我的心情又兴奋，又有点害怕。我感到大家选我作代表是对我的信任；但我也感到自己能力不够，怕作不好工作，辜負了公民們的信任和委託。現在我覺得后一种想法是不應該的。我是一个共产党员，应当不断的

提高思想，克服缺点，勤勤懇懇的为人民群众办事。我一定要更加努力学习，經常深入群众，关心全院同志們的生活和疾苦，經常征求和听取同志們对各方面工作的意見。我一定会更好的接受大家的监督，並很好的和楊尚灼老师合作，作一个大家真正拥护的好“代表”。

# 學習孫中山先生 研究科學的精神

胡庶華

孫中山先生是我國偉大的民主主義革命先行者和思想家。他一生的革命理論和革命實踐之所以獲得不斷的進步，就是他一生繼續不斷地研究科學的成果。當中國在1885年中法戰爭失敗時，他即有“願復清廷，創建民國之志”。同盟會成立前後，他以“驅除韃虜，恢復中華，建立民國，平均地權”號召革命。自辛亥推翻滿清帝制到“五四”運動左右，他完成了“建國方略”，“建國大綱”，“三民主義”，“實業計劃”等著作，這是孫中山先生在民族革命和舊民主主義革命中的輝煌成就。自俄國偉大的十月革命成功和中國共產黨成立後，他的思想又隨時代的進步而進步。1924年一月他排除萬難地完成了“聯俄，聯共，扶助農工”三大政策的革命主張，並發出了有歷史意義的“第一次全國代表大會宣言”；奠定了推翻北洋軍閥

統治的基礎，創造了新民主主義革命的條件。中山先生逝世之後，中國人民在中國共產黨領導下於1949年完成了新民主主義革命。現在社會主義改造已經取得了全面的決定性的勝利，而社會主義建設又正在蓬勃發展中，中華人民共和國巍然屹立于世界，蔚為大而且強的大國。中山先生假如今日尚在人間，他的喜悅和興奮的心情，當非語言文字所能形容。

孫中山先生所以取得了這些成就，在於他早歲學醫，獲得了自然科學中治病救人的技術；在於他在学习中國古典書籍中繼承了古代“天

下為公，世界大同”的傳統精神。當中國人民尚在半封建、半殖民地社會里過着奴隸牛馬生活時，而中山先生已進步到十七世紀英國資產階級革命和十八世紀法國資產階級革命的前面。自從孫中山先生號召“以俄為師”之後，他的思想又超過了一切資本主義國家的哲學家們的前面。由於他倡導了“知難行易”的學說，所以他的革命思想從來不落後於客觀實踐。所謂“知難”就是要從刻苦鑽研中求知，而不是資產階級的哲學家們的“不可知論”。所謂“行易”就是要從科學研究中解決了問題之後立即執行，而

不是盲目冒進。因此，我們在紀念孫中山先生誕辰九十周年的時候，我希望：(一)科學界和教育界的同志們效法他研究科學的精神，努力研究科學，貫徹黨和政府“向科學大進軍”的號召。(二)台灣同胞們應立即組織代表團回到祖國參加孫中山先生誕辰九十周年紀念大會，並參觀各地建設，以體會孫中山先生“知難”的啟發和人民政府“和平解放台灣”的號召。(三)台灣軍政人員應當回憶一下孫中山先生的一切崇高品德，尤其是他“以人民利益為重，個人利益為輕”和“為了和平”雖經兩次辭去大總統和兩次放棄大元帥而不為。這種“行易”與“和平奮鬥救中國”的情況，也就是今日中國人民為保衛世界和平和堅決支持埃及抵抗英、法侵略而奮鬥的精神，大陸上六億同胞都希望你們好好學習的。

於同學超學時現象的產生原因也缺乏全面的調查研究，因而一些可以避免或及時可以糾正的問題也就發生而且還拖了下來。

根據目前同學們在設計中所存在的問題，我想依據一些做得較好的同學的經驗，歸納出幾點意見提供大家參考。

一、在今後的設計中還將有許多設備部份的驗算，因此很好的整理一下所需的資料是很重要的，如機械設備的主要尺寸和材料可能性等等，以便在使用時隨手可得。

二、儘可能抽出一部份時間，重點的把計算中需要一些原理和公式複習一下以後再計算，徹底搞懂計算原理，並選出最好而又最簡單的計算方法，這樣就可提高自己的設計質量。

三、在今後大部份的時間內將用在制圖上，因此在繪圖之前要仔細地將計算部份檢查一下。曾有一位同學將一張繪得很美觀的制圖表作廢了，其原因就是計算中的錯誤沒有預先檢查出來，結果10個小時的時間作了虛功。因此花些時間檢查是很必要的。

以上幾點要做起來是要花些時間的，但根據一些同學的經驗花的時間是並不多的，只要做好一切準備工作後再計算、繪圖，其進度是很快的，既不返工而質量又高。我們過去之所以事倍功半，就是因為我們常常把寶貴的時間沒有應用到最恰當的地方去。

課程設計的時間已經過去一半了，同學們的設計也愈來愈緊張了。因此還希望老師們加強指導，儘可能使同學們少走彎路，不再返工，可通過質疑使同學能注意搞懂設計中的每一細節。同時學校有關方面最好能採取有效措施，如適當將某些同學的制圖份量減輕，以消除超學時的現象。

## 必須解決這些問題

軋57.1 陳志誠

我們的軋鋼車間機械設備和軋鋼工藝課程設計已經進行五個星期了。到目前為止，主要的計算部份已大部份完成，而一部份同學也已開始繪圖了。在過去的幾個星期裏，我們在老師的指導下，初步掌握了根據課題運用自己收集的現場資料來進行專業課程設計的方法，在獨立工作中，發揮了一定的獨立思考。不少同學聯繫現場實際，靈活的運用了所學的知識，並採用了不少先進的工藝過程。因此過去一個階段是有收穫的，但是我覺得在部份同學的設計中，還存在着一些問題。這些問題如不解決，不僅將影響到設計的質量，還將影響到對其它各門功課的學習。

所存在的問題是：由於部份同學沒有很好地對現場所收集的資料進行深入的分析和系統的整理，一開始設計時就搬着書上的或筆記上的公式，套上一些數據就算，結果在計算中就發生了差錯。有的人把數據代錯了，或是找不着「在記憶中有過的」數據；有的人雖然能利用在現場所收集的資料，但又顯得非常生疏和沒有把握。還有同學在選取數據時，只求面而忽略了實際情況，如只搬弄書上的數據，而沒有把在現場所測得的比較先進的數據運用起來，結果就使設計質量不高了。

其次在設計中經常有這樣的現象：有的同學對自己所設計的部份所選取的設計方法，以及運用這種方法有什

麼優越性？認識不清。有人說：“筆記上有這樣一個方法，老師說是較好的，因此我就用這個方法做了”。聽一個做二薄廠設計的同学說，有的同學拿着「熱軋薄板生產」書上的例子照套，但對其中很多東西却不知其然也不知其所以然。象這樣只知做，而不究其理地來弄懂為什麼要這樣做的設計方法，也影響了部份同學設計質量的問題。

二、關於超學時的問題  
在課程設計中超學時的現象是非常嚴重的。拿我們班上來講，許多同學都把星期天或部份晚自習的時間用來設計了。這樣做就必然妨礙到其它幾門功課的複習。如做大型軋鋼廠設計的一位同學，有一個星期整整用了五

個晚自習的時間來計算一架開坯機的速度制度，把企業經濟與組織計劃、軋鋼工藝學、車間電力設備……一些份量較重的一些課程都放在一邊了。還有個別同學超了學時不算，還拉下將近兩個星期的進度，這就更加嚴重了。現在有些同學已怕設計做不完而向教研組提出減輕設備制圖部份的要求。

造成超學時的原因：從同學來說是由於第一次做這樣的設計，開始摸不着門，對所掌握的理論不夠熟練，翻原理找公式花了不少時間，此外資料收集不全或缺乏整理，使用時不順手或不重視現場資料而造成返工等等，這都使得設計時間超出了很多，還完不成計劃；從指導教師來說是由於教師對同學的設計方法還關心不夠，對同學獨立思考的程度和進度等方面的檢查不夠深入，對

的意見是：

1. 把無法結合在專業及有關課程的安全技術部分，設專題講座，約8~10學時左右，內容的分配如下：

①國家勞動保護及安全技術方針政策。

②勞動保護及安全技術立法。

③安全技術原理。

④工業衛生及勞動衛生。  
2. 專業課教學大綱應在有關部分列入安全技術方面的內容，而專業課教師在準備如何講授生產的同時也要準備如何講有關的安全問題。

3. 把一般電氣及機械安全合併在車間電力設備及起重運輸機中講授，因此在該課程中的教學大綱中應列入這部分內容，並保證講授。

4. 把實驗部分合併到生產實習計劃中去，在生產實習大綱中規定觀察車間的勞動條件以及可能時在廠安全技術科指導下進行有關測量工作。

以上意見是否正確，請有關同志共同討論。

——本文是我院安全技術課的教師及實驗室工作人員討論的意見。

## 我們對高等學校安全技術課程的意見

高等工業學校設立安全技術課的目的是為了培養未來的工程師能够在思想上及技術上關心工人生命的安全與身體的健康。我國是一個社會主義的國家，保證工人在生產中的安全及身體的健康是我們黨與國家在管理企業中的重要原則之一。近來各工業部都在加強安全技術機構，設立了安全技術司或安全技術監察局。各工業專業局都設立了安全技術處，在企業中也設立了安全技術處或科。國家正在籌備勞動保護及安全技術研究所及勞動保護展覽館。隨着國民經濟的不斷發展，人民物質生活水平不斷提高，保護生產者的安全與健康問題會顯得更為突出。從這樣的趨向看來，作為培養高級工業幹部的高等學校中的安全技術課程，不僅不應削弱，而且應該加強。

因為對未來的工程技術人員進行安全技術的教育，對保證生產安全及建立良好的勞動條件有着極重要的意義。工程技術人員是我國企業的設計師和生產的指揮者。從以下事實來看我們更覺得它的重要性：今年鞍山鋼鐵公司檢查1955年的新建

工程，發現不安全的問題共計698項，其中屬於設計方面的就有566項，（其他是施工方面造成的）。從企業中的工傷事故及職業病來看也是嚴重的。另一方面從最近學生畢業設計來看，由於學習了安全技術的課程，思想上明確了安全生產的意義，因而在畢業設計中都注意到的安全措施的保護。

因此，在高等學校中想以取消安全技術課程或削弱對學生進行安全技術的教學的辦法來減輕學生負擔過重，我們認為是不正確的。因為這樣做會失去社會主義國家工程師在思想上，技術上關心“人”的一個可貴的特點。

為了執行高教部關於減輕學生負擔過重的指示，對安全技術課程適當的精減或合併在專業課中及有關課程中講授，我們認為這是可以採取的。

目前冶金學院四年制訂教學計劃中，安全技術課程有48學時，其中40學時是講授，8學時是實驗。另外還有家庭作業。我們認為精減其中

勞動衛生原理的敘述，適當精減勞動保護法令的敘述，並按專業講授，可以縮減學時25%，亦即減為36學時，其中30學時為講授，6學時為實驗。這樣比蘇聯現行教學計劃時數也縮減了25%，這樣做的優點是一方面不影響學生在安全技術方面的基礎知識而且能減少學時，減輕學生的負擔。

在新訂的冶金五年制教學計劃中，由於教學計劃中每周講課時數的關係，安全技術課學時已較四年制教學計劃縮少了25%，即為36學時；30學時為講授，6學時為實驗。如果再進行縮減，將安全技術課程併入專業課及有關課程講授，我們認為也是可以實行的而且在某些內容上還能夠更具體結合專業。例如，在安全技術課中講防止煤氣中毒措施，由於各專業合班上課，只能談到一般性措施，若併入專業中講，則更能結合專業。又如：將電安全併入車間電設備講，則講設備同時就講安全。這樣做不但能節約時間，而且

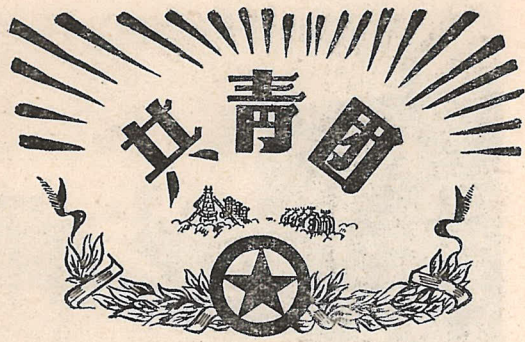
容易為學生所接受。但是，如果要合併安全技術這門課程，還存在以下問題有待解決：

1. 專業課及有關課程不能包括與它關係不密切而却是安全技術課程的主要內容。例如，國家安全技術的方針政策、勞動立法、安全技術原理、勞動衛生等部分。

2. 我國高等學校安全技術課程剛設立不久，執行只不過二三年左右，極大部分教師還沒有學習這門課程，對其基本理論以及實行安全綜合措施還比較陌生，所以在專業課講授中結合安全技術方面還有困難。

3. 專業課講授時，可能因為時間的關係很容易擠掉安全技術部分，所以也不容易獲得保證。

4. 安全技術課的實驗無法與專業課實驗合併。為了減輕學生負擔，發揮結合專業課及有關課程講授安全技術的優點，以及消除因合併而產生的問題，我們



### 我與蘇聯朋友的友誼

鑄59.2 向強生

四年前我曾去信蘇聯高爾基城十三中學祝賀十月革命節，五三年二月廿一日，我收到了這個中學的學生的來信。那天，當我正在復習功課時，一位同學叫着跑來：“喂！蘇聯朋友給你來信了”。在信內寄來了一張六寸的照片，上面是兩個年青的姑娘，她們叫妮娜·西爾可娃和安達·彼德羅斯金娜，現在她們是高爾基城日丹諾夫工業大學無線電專業三年級的学生。

幾年來在通信中我們經常談論着關於自己的學習、工作和生活，互相鼓勵。在這中間我得到了很大的收穫和提高。

從通信中我深深地体会到了蘇聯人對中國的關懷和深厚的友誼。在每次的來信中都是要我問候自己的朋友、同志和同學們。當她們知道我國社會主義建設的每一成就時，她們總是非常高興。她們說：“你們的成就也就是我們的成就，因為我們是親密的兄弟國家”。

在偉大的“十一”國慶節

時，她們總是收聽着由北京播出的聲音。她們說：“當我聽到遊行隊伍通過天安門時，我們的心也飛向了北京，和你們一起以極其興奮的心情接受毛澤東主席的檢閱，我們的心向往着北京”。

假期她們去到莫斯科、列寧格勒等地參加籃球比賽時，也沒有忘記中國朋友。在那裡她們為我購買了禮物，幾年來我收到了她們寄來的百餘張風景照片和畫片以及列寧畫傳、共青团紀念章等禮物。在她們知道我在鑄造專業學習並打算開始練習閱讀俄文書籍時，她們就來信問我喜歡蘇聯的什麼書，要我寄給她們書名。

她們經常收聽中國的廣播和閱讀中國的文学作品，經常要求我介紹我們國家的情況、北京的情況和學校的情況。她們是多麼的熱愛中國和想念中國的朋友啊！

因此當今年慶祝十月革命節卅九周年的時候，使我深深地感到這種珍貴的友誼的溫暖。

### 要善於誘導同學獨立工作

礦57.3 張道民

教師培養學生正如母親撫育嬰兒一樣，不僅要使嬰兒吃的肥、長的壯，而且要使他學爬、學站和學走。但是有的老師以前在這方面注意是不夠的。比如，機械零件設計時，有的老師為了使學生設計順利，而將每一步的算法都推算出來，公式一、公式二……都抄在黑板上，同學只是按照自己的數據代入公式，拉拉算尺，抄上數字，畫圖即可。這樣，老師教的和同學學的任务並沒有完成，但卻完成了教學指示圖表。其他專業課程設計書也有類似現象。電工實驗對同學在電工方面實際知識與理論知識有重要作用，同學也有興趣，但在實驗時同學就反映“自己作的少”特別是在用貴重儀表時。

因此，我建議在教學方面注意以下幾點：

一、理論教學中要帶有引誘作用，在講課時應介紹些理論上實際進展的情況及沒解決的問題。

二、習題課（作業）與設計課之間的關係，應該是前者為引導後者作總結的關係。習題課中老師可舉出難解問題的思考方法，在設計

課時則應由學生獨立搞，老師只作啟發工作。

三、實驗課中，應放手讓學生作，老師只作輔導工作，至於貴重儀表使用時可按保險裝置或加強老師檢查。在實驗時，教師可問某些正在實驗的學生一些問題，以幫助他考慮問題或作更深一步的了解。

當然，老師培養學生獨立工作能力必須與學生的主動能力相結合，才可取得良好的效果。因之，青年團組織和班會組織應該注意這一工作，尤其剛入大學的同學此項工作更為重要。

### 為什麼不過組織生活

軋61.8 蘭明

作為一個團員來說，組織生活是個人生活中重要的一部分。回憶以前在中學時代的組織生活是多麼生動和有意義啊！同志們經常互相交流思想感情，勉勵進步，討論學習和有國內外的時事問題；或者在陽光下，在大江邊，高山旁，高舉着團旗，載歌載舞……然而到大學已二個多月了，這一切好現象已隔絕數千年。在我的記憶中只開過幾次會議，還

是上面佈置下來的：如學習八大文件，或通知什麼事等等，其他內容的組織生活却一次也沒有過。在中學是一星期一次的組織生活，但在大學却是兩月還未過過。為什麼不過組織生活？同志們對這個問題很有意見，希望團組織應該重視起來。

### 團的組織應該關心青年的切身問題

北冀

目前，在同學中普遍存在着男女戀愛的問題，高年級同學的情況尤甚；其中有些同學在處理這一問題的時候不是沒有問題的，但是團的組織對這些問題却缺乏必要的引導和幫助。

例如有的同學急於要在最近就解決「愛人問題」，於是他們腦子裏整天想着「找對象」的事。如果有一位女同學向他笑了几次，多看了几眼，或借用了兩次計算尺，他就覺得她對他有意思了。結果不是苦苦追求起來，就是感到心事很重。頓時在學習上，工作上失去了信心；吃飯，走路也缺乏精神，情緒異常消沉。據說有些同學因為過多考慮這個問題，還形成失眠等，嚴重地影響了健康 and 學習。

也有的同學在戀愛的過程中，不注意互相鼓勵、互相幫助、從而推動自己的學習和進步；而是過多考慮看電影，進城去玩要等生活瑣事上。兩個人成天“卿卿我我”，或是成天遞條寫信，而對集体的事情却丟于一邊。於是日久之就影響了自己和群眾的聯繫，也妨礙了自己的進步。

更嚴重的是：還有少數同學在處理「戀愛」問題的時候或多或少地反映出資產階級的思想觀點。例如有些同學今天向這個表示「愛」的態度，明天又向那個提「愛」的決心。有人說過這是「撒開網，捉大魚」的戰術。也有的同學已經有了愛人，並且已經明确了關係，可是現在却又在另找新手了。也有的同學由於「戀愛」問題上發生一些波折就感到一切都完了，好象失掉一個愛人就不能活下去似的。

上面我提了些情況，倒並不是說反對同學談戀愛或者把「戀愛」說成是壞事；我只是想說明目前有些同學在處理「戀愛」問題當中，存在一些不好的情況，同時我覺得這些不好情況的滋長是和我們團的組織平時對青年的切身的問題缺乏關心和幫助分不開的。例如有的同學為這事在苦惱，團幹部一打聽，說是因為「戀愛問題」，於是眉頭一皺，覺得這問題不好談。有的同學因為「戀愛」，比較嚴重的影響了健康 and 學習，團組織也不及時地給予提醒和幫助。有的團員處理這問題有錯誤，有缺點，引起

同學的不滿，團支部也不敢對他提出批評，認為這種問題不好管。也有的同學的戀愛是正確的，但因受到周圍同學的取笑而有顧慮或有情緒等，而支部卻沒給以適當的支持和鼓勵。

### 運動會有感

柏生、祖烈、繼勳

在我院最近舉行的第二屆體育運動會上，男女共打破了十項本院的田徑紀錄；其中四項破北京市紀錄；一項破全國紀錄。看來成績不錯，特別是徑賽。但再細看一下田賽就顯得落后了。記得鋼院第一次參加全市比賽，是名落孫山只拿了六分回來，後來情況有些改變，依靠几名短跑、中長跑和跨欄運動員我們取得了地質、礦業、鋼鐵三院校田徑對抗賽的冠軍。隨後在九院校運動會上田賽就顯出頭角，特別是投擲類有的項目前几名全由我們包下來了。在今年春天的幾次校際和全市性的比賽中我們的成績雖然比過去提高了，但也暴露出幾個弱點：中長距離和田賽，特別是女同學的田賽，落后於其他學院。運動會象警鐘似地提醒了我們及早的補上這些弱點。在這次全院運動會上可以看出經過大家的努力男子四百、八百已基本上補上了，但是田賽却不見起色。優秀的投擲運動員有的傷了腳，有的扭了腰，不傷不病的也不見長成績，況且這方面的運動員多半是在四年級，快畢業了，可是現在還沒有找到最有希望的後備力量。看來，田賽尤其是女子田賽已經不能不算是我們較弱的一環了。

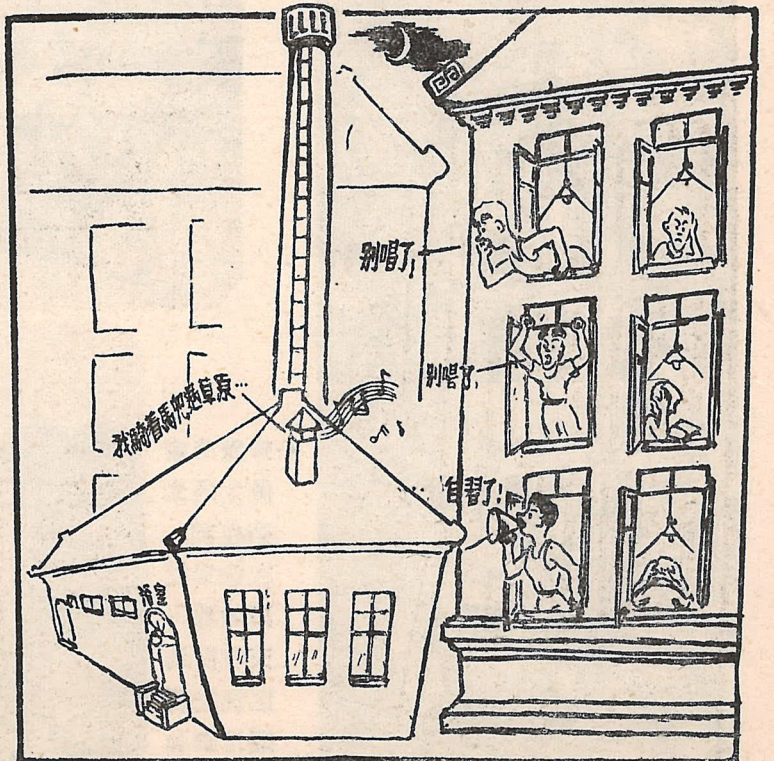
過去運動成績此起彼落的情況正說明了種瓜得瓜種豆得豆的事實。最近有人說我們自滿了，陶醉在過去的榮譽中躺在過去的錦旗上了。這話聽起來很酸澀，但卻包含着同學們親切的希望和嚴肅的批評，倒也值得我們深思過去的掛冠是沒有什麼好欣賞的，但過去積累下來的

自然，「戀愛」是男女同學個人生活問題中的事情，團組織或是團幹部蠻加干涉或包辦代替等都是不對的，但是我認為：在一個同學因為「戀愛」問題陷入苦悶，落到錯誤的路途中時，團的組織對他加以關懷、幫助和引導這是完全應該的，而且也一定會受到廣大團員和同學們的歡迎的。

良好情況是值得我們珍視的。

說到這次運動會的組織工作真是令人不愉快，運動會是群眾自己的活動，很多事不能不讓大家都動手來做，但有的同學一聽要他做服務員或儀仗隊搖搖頭就走，有些運動員稀稀拉拉，不準時，報了名編了組，到比賽時就是不來。女子百公尺預賽原來是二十人分成兩組，比賽時只來了三位，只得又湊了几人，改成了決賽。

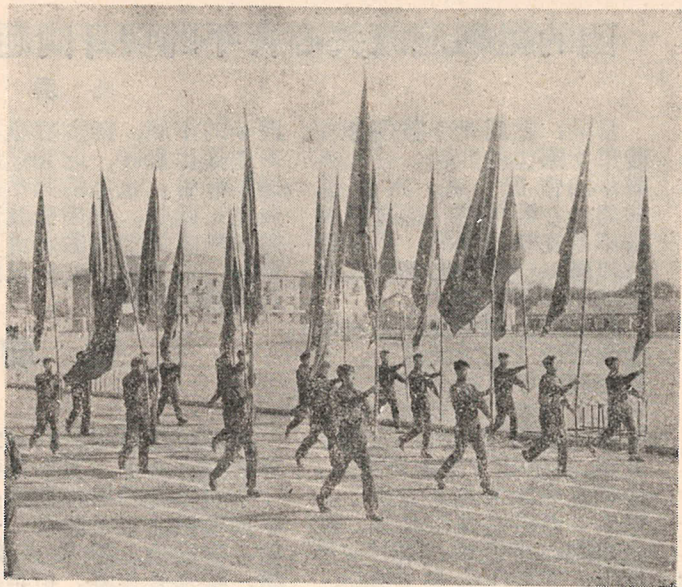
我們不禁回憶三年前當學校里還是一片野草碎磚的時候，什麼設備都不齊全，但是這一切都壓不住我們鍛鍊身體的熱情，沒有跑道就「越野」、括風下雨就在走廊里做伏臥撐、原地跳繩。那時候我們許多幹部都切實的組織了群眾參加鍛鍊，那時候我們全團都是帶頭參加鍛鍊的。今天情況和以前不同了，黨委、行政和各方面都非常重視支持體育工作，我們有良好的場地、設備和各種運動器具，有體育先生的熱情指導，可是我們有些同志却反而不積極鍛鍊了。想想過去看看現在我們不禁要問：今天在體育工作上我們青年團有什麼理由可以有一絲一毫的鬆動呢？！本學年開學以來，對勞衛制、鍛鍊小組、小型競賽等過去曾大大推動過我們體育任務的良好形式也就被扔掉了，在工作上許多班的支部和幹事會也抱着不管的態度。可是目前許多同學都親身感到必須堅持鍛鍊，紛紛要求組織趕上去，大膽地領導和組織體育工作。



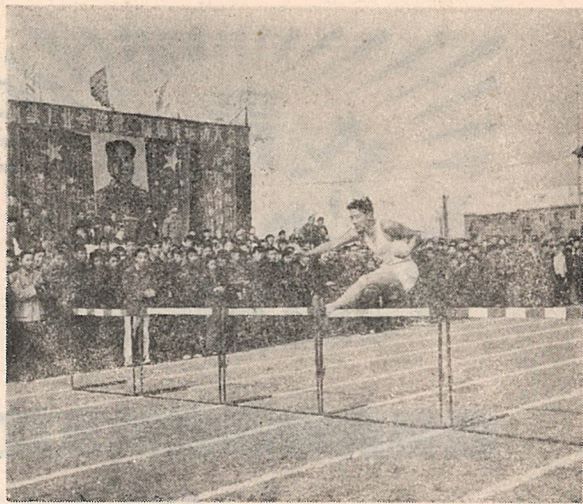
六齋同學的苦惱

立信作

## 鋼院園虎



↑十月二十日下午和十月廿一日上午，我院举行了第二届体育运动大会。运动员们进入会场。



↑ 200 低欄決賽，樓大鵬以 25 秒 7 的成績破全國紀錄。這是樓大鵬在 400 中欄決賽途中。



↑ 工藝系以總分 243 的成績獲得冠軍。高院長在授獎後，向他們祝賀。



↑ 拔河決賽中緊張場面的一角



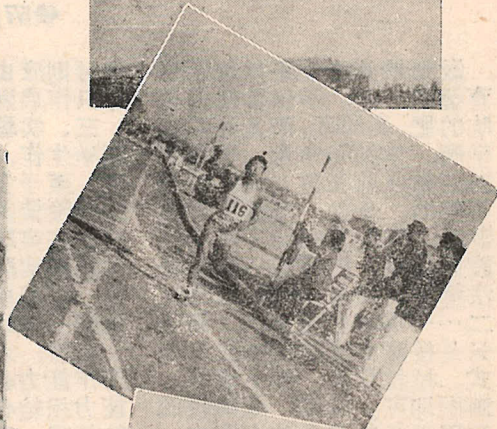
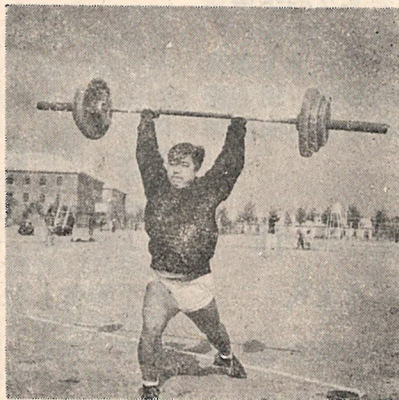
↑ 200 低欄破全國紀錄創造者——我院優秀運動員樓大鵬同學。



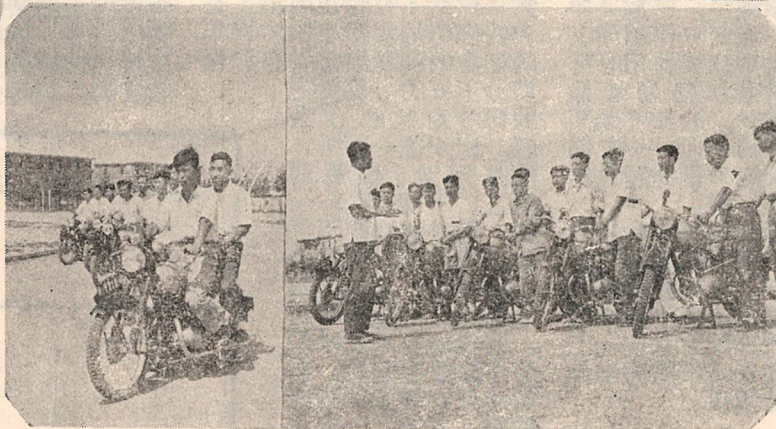
← 體育運動進行中，成績紀錄板前面的觀眾。

舉重→

↓ 半年來我院摩托車運動有很大開展。這是摩訓班的學員們在聽教練員講解和學習駕駛的情況



← 珍重當家做主的光榮權利，在選舉投票的那一天我院選區選民踴躍地參加選舉投票



上：工會黃平球以 1.8 公尺的成績破北京市最高紀錄。  
中：冶金系陳錫泰同學在 800 公尺決賽中獲得第一名。  
下：1600 公尺接力賽進行中的一角。

← 教師的郊遊——星期日在陶然亭划船。