

# 北京鋼院

1957年11月20日出版

第131期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

## 採礦系新助教向党傾吐心願

採礦系十七位新助教在一次黨支部召開的座談會上，真摯的向党傾吐年青人強烈的心願，要求黨組織能早日把他們放到農村或礦山去參加勞動生產。大家說：“缺乏實際生產經驗，缺乏體力勞動的鍛鍊”是我們青年知識分子最大的缺陷；長期的投身到體力勞動中去，是我們新助教們最強烈的願望。否則，我們是不能“為人師表”，也不能提高教學質量。同志們深深地感到這一點。我們中間許多人出身於剝削家庭，自幼就脫離勞動，嚴格地說是“四體不勤，五谷不分”的人，這樣的人怎能深刻體會到勞動人民的歡樂和感情呢？怎能勝任“靈魂工程師”的全部工作呢？來自農村的同志們正在磨拳擦掌，等待着祖國下放的號令。方祖烈說：“我自幼到高中，都常參加農業生產，許多主要作業我都會，如果需要我到農村，我一定要努力勞動。”到勞動戰線上去！到農村或礦山去鍛鍊成爲社會主義建設的農民或工人。這就是我們的心願。（陳新萬）

## 為加速祖國社會主義工業化 爭取到農業戰線上去當一名尖兵

全院熱烈討論高院長報告，擁護黨的正確措施

廣大師生員工最關心的我  
院精簡機構、下放幹部問題，目前已在全院熱烈展開討論。

### 機構必須精簡 幹部必須下放

十一月十六日下午，高院長就此問題向全院師生員工做了報告。他說，我院下放高潮已經過去，群眾提了二万多條意見，學校已處理了一万多條，現在，我院整改工作已進入解決重大問題階段，精簡機構就是其中的一個問題之一。

為什麼要精簡機構呢？高院長在他的報告中作了扼要的說明。他說，群眾要求精簡機構、緊縮編制、減少層次和解決人浮於事的現象的意見是正確的。這些問題不解決就會給國家建設事業帶來嚴重的危害，首先是增加了學校的費用和開支，加重了國家的負擔；嚴重的是由於機構臃腫和人員過多而助長了工作中的官僚主義、文牘主義和事務主義。因此我們必須貫徹中央勤儉建國、勤儉辦學的方針，大力進行精簡機構、緊縮編制和下放一些幹部；從多方面着手改革工作來提高工作效率。

把幹部下放到那裏去？高院長說：“到農村去，到基層去，到勞動戰線上去！鍛鍊自己，建設新農村！這就是我們的口號。”因為根據當前國家建設的需要和為了更好的改造知識分子的思想，這樣做是完全必要和正確的。高院長從四方面來說明這一問題，點破了知識分子為什麼要到勞動戰線上去求取改造和鍛鍊的必要性。最後他希望大家不怕艱難困苦，踴躍報名下農村去參加勞動。

### 到農村去 參加勞動最光榮

高院長報告後，全院師生員工立即展開了熱烈的討論。

從國家當前建設情況和需要來看，大家都深刻地認識到黨號召我們下農村去生產勞動，對於加速我國社會主義工業化的進程有着重大的意義。這就是毛主席所提出的在優先發展重工業的基礎上，發展工業必須和發展農業同時並舉的方針。只有這樣，才能保證以重工業為中心的建設方針，得到更好的貫徹；使工農業在發展中彼此銜接得更好和更加協調，既保證國家建設的不斷擴大，也保證人民生活的逐步改善。

從改造思想方面來看，絕大部分教職工和同學也認識到下農村去生產勞動是鍛鍊提高自己的一課最生動和最

深刻有效的政治教育。大家都認為這是知識份子改造思想的一個再好也沒有的機會。因此大家都感到下農村去勞動是最光榮的事情。許多教師職工和實驗員在會上紛紛表示自己的決心，同學也表示要積極參加各項體力勞動，以鍛鍊自己。冶62.5班同學在討論時還建議學校組織大家到建築工地去參加勞動。

### 把“木材”鍛鍊成“鋼材”

但是，在一部分人的思想中也出現了一些不正確的想法，如有的人怕到農村掉丟了專業；有的說把知識分子放下農村去是把鋼材當木材用，這對國家建設來說是損失等等。許多小組在討論時，大家對這種思想和看法，展開了分析和批判。例如機械制圖教研組的教師說，這主要是輕視農業勞動和怕吃苦的個人名義思想在作祟。物化系有的教研組也對這個問題展開了專題的討論。大家都認為，我們這些知識分子只能算是“木材”，不能自夸為“鋼材”；為了祖國建設的需要，為了求得改造，以使自己在工作能更好的為勞動人民服務，我們就必須毅然響應黨偉大的號召，到光榮的農業勞動生產戰線上去，才能把自己由一塊木材鍛鍊成鋼材。

想真正為人民服務得好，還得學許許多多的東西。社會主義新農村建設中，在實行計劃化、機械化的同時，還得興修大小型水利，改良品種、改良土壤、消滅病蟲害、尋找農業肥料……等。需要的人材是五花八門，既要農學家、醫學家也要測量學家、化學家；既需要能識天文、又需要能識地理。

為了黨的需要，放棄自己點業務是對的。在流血的革命鬥爭中，為了革命工作，我們的革命前輩，他們有很多人是學文、學理或學工，但是他們從不計較，不為打仗用不上煉鐵、煉鋼知識而惋惜。咱們也應該這樣，黨和人民需要咱們搞研究就研究。需要我們下鄉就下鄉。我們要能上能下也能文能武，

隨時準備服從黨的召喚！我們要向保爾·柯察金學習。

### 到農村去要抱什麼態度

最後大家談到去農村的態度問題。大家覺得首先是不能把自己想象成農業勞動中的健將，人們會如何地尊敬我這位大學教師。假如這樣，就容易變成逃兵：勞動幾個月後，就感到太平凡了，沒什麼用武之地。因此首先必須端正到農村去的態度。我們要能吃苦；在堅苦的勞動中鍛鍊自己，和農民打成一片，虛心向農民學習。那麼這樣在平凡的勞動中就能產生不平凡的事蹟。我們要向保爾·柯察金、捷爾仁斯基的革命精神學習，隨時準備服從祖國的調動。（洪彥若）

討論精簡機構人員下放，大家發言很踊躍，爭論很熱烈。現在我們搜集了一些同志的言論，請大家討論看，這些話對不對頭。

(1) 有人說：“農村的空氣好，對我身體有幫助，所以我要求下放。”

(2) 有人說：“鄉下雞蛋便宜，下去生活水平可以提高，所以我希望下農村。”

(3) 有人說：“知識分子遲早總要下放，遲下去不如早下去，所以我要求爭取第一批下放。”

(4) 有人說：“我上過大學了，如果叫我當農民，面子總有些過不去。”

(5) 有人說：“下去是好事，但是過幾年業務都荒廢了，浪費了自己所學的知識，這又成了壞事。”

(6) 有人說：“教員只應該下廠，不應該下農村。”

(7) 有人說：“下放是好事，可是農村中實在髒得很，怎能沾得上手！”

(8) 有人說：“體力勞動對改造思想有好处，但是不參加體力勞動也能改造思想。”

(9) 有人說：“叫我到農村去落戶不干，鍛鍊個一年半載再回來可以。”

(10) 有人說：“過去我就生活在農村中，用不着放下了。”

(11) 有人說：“叫知識

分子下農村過‘左’了，這是違背知識分子政策的！”

(12) 有人說：“知識分子放在現在崗位上貢獻大，放到農村去是浪費。”

(13) 有人說：“農民是小私有者知識分子是小資產階級，小資產階級和小私有者結合在一起，只能改造壞，不能改造好。”

(14) 有人說：“教師水平高，農民水平低，怎能結合得起來！”

(15) 有人說：“社會科學的和學農、學醫的可以下鄉，學工的不應下鄉。”

(16) 有人說：“今年調來了一批新助教，又要動員下放，這是不是在‘新陳代謝’。”

另外，在高院長報告後，有一些單位的全體人員都報名要求下放。這自然是好現象。但是這並不能說明報名下放的同志對“下放”的意義都有了明確的認識。比如上述(1)、(2)、(3)的言論便是這樣。同時有少數人是勉強報名的，因而在報名後情緒有些不安。所以我們建議各單位應當先對“下放”的意義進行充分的討論，使每一個人都真正從思想上弄清楚為什麼要“到農村去，到基層去”，然後再報名和表示態度。精簡機構、幹部下放是一件極其複雜的思想工作和組織工作，決不能草率從事。

## 大家討論看！

本刊編輯室

## 專業教師在農村落戶是浪費嗎？

——物化教研組教師進行專題討論

物化教研組教師在討論高院長報告時談到教師到農村落戶是不是浪費的問題。

大家的結論是一致的：教師到農村，這決不是浪費人力。問題在於自己怎樣來對國家當前這一偉大的號召。

大家覺得知識不是私有財產，是為人民服務的工具，是培養咱們、給咱們知識，是要咱們服務於社會主義及共產主義。現在國家要累資金、要發展工業、要改善人民生活，都得靠農業的協調配合，提高農業耕地的單位面積的產量。這就得使農業計劃化、機械化。因此就要一大批有文化的人去支

援。現在黨需要我們去農村，我們就應毫無猶豫地走上農村！

### 專業用不上是不是浪費

這個問題，大家是這樣認識的：到了農村，雖然有金屬物理、化學等專業理論是用不上了，但這並不叫浪費。農村的事情多得很，需要我們花腦筋的地方也不少。問題只是看自己熱愛不熱愛這工作，肯不肯花腦筋。例如從報紙上就可看出，养猪看來似乎是很簡單的問題，白天放去，晚上關進來。可是那些中小學畢業生却在它們身上用了巴浦洛夫學說，讓猪吃東西時就搖鈴……等來提高生長率。當

然我們去並不一定要設法研究農業上的什麼問題，而主要的是拿出我們的雙手和有知識的頭腦來貢獻給新農村的建設事業。所謂不能直接用上所學的理論，就是浪費的說法，這無非是一方面將自己捧的太高，認為有了這點知識已經是十分了不起了；另一方面是輕視勞動、看不起農村，認為他們的勞動只是極簡單的勞動，因此就不肯下去。其實象我們這點專業知識並無什麼了不起的，我們不知道的事情還多得很。一個知識分子既缺乏階級鬥爭知識，又缺乏生產實踐，書本上所學的那點東西是有很大的局限性。要

## 怎样才能發揮最大的作用？

楊瑞光

使自己在社会主义建設中發揮最大的作用，这是每个革命干部的愿望。然而对一个革命干部來說，只有到当前社会主义建設最需要的地方去，才能發揮最大的作用。现在面对干部下放这一革命措施，我認为該是我們严肃認真考虑这个問題的时候了。

### 兩個方面

目前由于国家机构比較庞杂、层次重迭，因而助長了官僚主义，降低了工作效率，增加了国家开支。但是在占全国人口85%的农村中，却迫切需要大批的劳动力。鉴于这种情况下就必需采取适当的措施，改变这种不正常的状态。如果不是这样，那么在优先发展重工业基础上发展工农业同时并举的重大方針便不能贯彻，同时，正如大家所知道的一样，我們在农村的根本任务是要把剛建立的社会主义制度巩固下来，並且还必需把生产技术落后的农村改变为社会主义机械化的、电气化的新农村，只有这样，社会主义才有坚实的經濟基础。可是为了实现这一任务，有一样东西是决不可少的，那就是文化革命，这是根本改变农村文化落后的必要步骤，所以毛主席指出：“随着經濟建設高潮的到来，无疑將出现一个空前的文化高潮”，这一英明見解，是非常客观的。现在中小学毕业生大批回到农村，以及一批批知識分子干部下放到农村，这就是农村中的一支文化革命的大軍。

从上述兩方面来看，把大批干部从国家机关中下放到农村、基层，显然是当前社会主义建設中迫切需要的。因此，对一个希望在社会主义建設中發揮最大的作用的革命干部，应当如何对待下

放，这就不言而喻了。

### 我們要成为能上能下的幹部

职业，无疑地是一个人取得生活资料的依据。但对一个参加革命的干部來說，主要的是应把职业看作为社会主义建設發揮自己作用的一种方式。因此，我們从事什么职业，主要应考虑怎样才能發揮自己最大的作用。只有每个干部都發揮了最大的作用，社会主义建設才能迅速发展；全国人民（包括自己在內）的生活才能較快地提高。我們国家所要求的干部是既能上又能下的；是既能握笔桿，必要时又能拿鋤头、拿枪桿的干部，而这正是为了發揮每一个干部最大的作用，以便充分的满足社会主义建設的需要。

### 知識分子

#### 自我改造必經之路

从这次反右派斗争可以明显地看到：首先只有坚定地站在社会主义方面，站在劳动人民方面的工人階級知識分子，才能經得起风浪；才能在社会主义建設中起最大的作用，否則适得其反。因此，如何把知識分子改造为工人階級的知識分子，也是一个重大的問題。而现在党已經給知識分子指出一条改造的正确道路，即到工农中去，長期和他們一起劳动、生活，参加他們的斗争，从劳动和斗争中鍛鍊自己，改造自己。党的这一偉大措施是我們每一个知識分子必需严肃認真考虑的，我們沒有任何理由袖手旁觀或者只是簡單的表示一下态度，对于每一个热爱社会主义的人，都應該积极地响应党的号召，到农村去，到劳动战线上去！鍛鍊自己，建設新农村！

## 青年知識分子最缺的东西

金相及热處理教研組 李承基

如果一年前有人来問我：“你目前感到最缺乏的是什么”？我可能会脱口告訴他：“第一，外文水平，第二，专业基础不牢固，第三，实验仪器不会用。”可是，这一年来由于党的教育，在实际工作中的鍛鍊，使我明白了，对我们这些学生出身的青年知識分子來說，以上的知識虽然很重要，但具有头等重要意义的还不是什么外文水平之类，而是实际劳动的鍛鍊。只有参加实际劳动鍛鍊，才能最有效地改造自己。

我从开始上学，一直到大学毕业，从来没有离开过学校(除了暑假和寒假)。劳动的实际鍛鍊是很少的；也就是說那种小資产階級知識分

子所特有的脱离实际的空想的学生气味相当濃厚。这是一般青年知識分子的通病。沒有受过实际劳动的鍛鍊，缺乏实际劳动知識的青年經常会产生这样的一些問題。例如，脱离实际，空談理論；容易自高自大，一变成“高級”知識分子了，就更看不起劳动者。其次就是看問題片面主觀。例如，有些同志很容易把一些簡單的問題想得复杂；相反的，却会把一些很复杂的問題过份簡單化了。象这样一些致命的缺点，如果不認真从劳动中去鍛鍊和改造，其危害极大。

现在由于国家的需要，党号召我們下基层、下农村去参加实际劳动。我表示坚决

的拥护。如果組織上需要我們下基层或农村去的話，我們是非常高兴的。

有的人說，我有专业知識或某种專門技能，如果一去就忘了好几年，把这些东西都忘光了不是太可惜了嗎？这是一个思想認識的問題。我們應該从長远利益来看：对于非无产階級出身的青年知識分子來說，到基层或农村去，不仅仅是鍛鍊自己的实际工作能力的問題，而主要的还在于改造自己，使成为一个有劳动人民思想感情能为劳动人民办好事情的知識分

子。只要我們能使自己在思想上无产階級化，一时忘了一点什么专业知識又有什么了不起的呢！例如，把房子的基础打好了再来把房間內佈置得漂亮一些，而不是还没有基础和骨架，就忙着佈置，这有什么意义呢。

听了高院長的报告后，我再次感到对青年知識分子來說，下基层和农村不仅仅是必要，而且也是目前国家所迫切需要的。只要是組織需要；只要在实际劳动中有效地改造自己，任何一个地方我都愿意去。

## 下鄉劳动最光荣

精简机构下放干部的消息，在我院引起了很大的反应。有的人从思想上認識問題，毅然愉快地表示要到农村去落户和劳动，这是好的。但是有的人也暴露出各式各样的想法特别是在一些实验室中，常常可以听到关于对这問題的討論。有的人听到这消息后，几天睡不着觉，直嚷头疼，說：“这次下放干部，准有我。”也有人說“报不报名都一样，反正領导上考虑好了，不报名也要动員报。”甚至有的团干部也想不通，觉得短期到农村劳动可以，而長期落户，那問題就大了。由于这些同志过份关心、考虑自己

的专业和前途，也就出现了一些捕风捉影，毫无根据的言論。例如有人说，我放下放人数多少我已知道了；又有人说，高院長到昌平看房子去了，我放下放地方就在昌平。总之，这些都說明了这些人思想上的混乱；虽然大部份同志都表示了要去就去，但很多人沒有从思想上解决問題，沒有認真体会精简机构下放干部的巨大意义。下乡劳动是知識分子改造思想的必由之路；下乡劳动是最光荣的事情。讓我們年青一代，愉快的背上行李，到农村去，到基层去，到劳动战线上去！

## 到农村去！鍛鍊自己，

## 建設社会主义新农村！

徐功成

党号召我們到农村去！参加体力劳动，建設社会主义新农村，这是祖国人民的需要。从几年来社会主义建設实践証明，在我們国家条件下，农业丰收和歉收直接影响社会主义建設的速度。例如1952年和1955丰收，1953年和1956年工业总产值增長了30.5%和28.2%。1953年和1956年歉收1954年和1957年工业总产值只增長5.6%和4%。这里不难看出发展农业的重要性。为了加速社会主义建設，在优先发展重工业基础上，必須是工业和农业并举发展。为了加强农业的发展，其中重要的条件之一，就是要有成千上万的既有文化又有农业生产經驗的农民。过去在农村中这样的人太少了，现在党和祖国人民需要我們到那里去，要我們做第一代有文化的农民，这是我們的光荣。我們响亮的回答：坚决响应党的号召，到农村去！参加体力劳动，建設社会主义新农村。

党号召我們到农村去！这是历史对我们提出的任务。我們青年不仅要承担起老一輩的事业，而且还要創造更幸福的未来。我們这一代青年，將近一半的年华是在新社会渡过的。“生在福中不知福”，不知道天多高、地

多厚，他們中大多数“从家门到学校門，从学校門到机关門”，好似温房里成長起来的花木，沒經過严寒的风雪和暴风雨的鍛鍊。当右派分子向党进攻的时候，他們中間有的充当了右派分子的走

## 我們的建議和行动

我們班的同学对参加劳动提出下列建議：

1. 一个月組織一次义务劳动太少了，應該多一些，並且劳动强度應該加大一些。如以前組織我們帮助合作社剝麻，声势浩大，結果只劳动了三个小时。
2. 組織到城里进行社会服务性的义务劳动。这对我們是一考驗，可以讓我們放下到目前为止还普遍存在的“大学生的架子”，体验各行各业的劳动都是光荣的、重要的。
3. 寒假应組織我們到农村和农民兄弟同吃同住同劳动。
4. 我們拥护国务院公佈

的声虫；更多的人迷失了方向这是一个很好的教訓。为这样一代的青年来作为老輩抛头顛洒鮮血所換得的社会主义事业的接班人那是堪設想的。所以說，我們要自己培养成为老一輩事业的繼承者，应坚决地响党的号召，到农村社会主义建設大熔爐去鍛鍊，把自磨練成为坚强不屈的社会主义战士。

到农村去参加体力劳动也是我們自己的要求。由我們大部分出身于剝削階級家庭，在思想的深处，隐藏着或多或少的資产階級的西，尤其突出的是階級立不坚定，从而还站在資产階級立場。經過反右派斗争大家都深深感到这一点，且在主观上要求改造自己观点立場。“破資产階級思想，兴无产階級思想”已成为改造自己的口号。我知識分子在高等学校里要底改造成为无产階級知識分子，这是有它一定的局限的。因为周围知識分子的活和他們的习气，每时每地会侵蚀自己的思想。那彻底改造知識分子的重要路：参加体力劳动，同群众結合和他們一起参加級斗争和生产斗争，与他们共甘苦同呼吸，只有这样过長期的鍛鍊，才能从身上得到改造自己的东西从根本上来改造自己的場。愿意真正把自己改造为名符其实的无产階級分子的人，现在是考驗人时候了。



## 接受群眾意見大整大改 儀器修配廠工作有顯著改進

在這次大鳴大放期間，群衆對本院科研部儀器修配廠工作共提出了213條意見，這些意見涉及管理制度、管理機構、工廠領導同志工作作風、政治思想工作、行政管理工作人員工作態度以及對修配廠的各種要求和建議等各個方面的問題。

本月4日科研部召開專門會議，研究群衆意見，改進修配廠工作問題。與修配廠有工作聯繫的各教研組和實驗室的有關同志應邀參加了會議。會上修配廠將鳴放以來大家所提的意見，修配廠今年的工作情況，工作中存在的問題及其產生原因，以及目前修配廠準備怎樣着手改進等問題作了分析和介紹。接着，大家互相提出了批評和意見。雙方表示要攜起手來，共同克服缺點，改進工作。

以完工。在完成以上各項任務的同時，修配廠根據本廠具體條件仍然接受和完成着日常小規模的和零星的修配按裝等任務。

此外，修配廠還進行了清理倉庫，調整工種，配備必要的力量等工作。鳴放時期大家對修配廠缺乏玻璃工問題提了許多意見，後來修配廠廠長和人事科的同志親自到北京市第二工業管理局玻璃廠聯繫，並且又通過市委和高校黨委科研處向該玻璃廠聯繫，科研部付君昭主任和修配廠劉倩華廠長亦都親自到該廠接洽，現在該玻璃廠已同意給予幫助，盡力調配人力支援。這是一方面。另一方面，修配廠正在響應黨的號召研究精簡機構問題，堅決精簡可以精簡的人員。

### 他改得好快

冶60.1 徐慧

老奎(黨員)是我們班上年紀最大身體最胖的一個。幾學期來由於工作學習緊，再加上身體又胖，所以鍛鍊得很少；義務勞動不是不參加就是參加也干得少，光作指導。同學們對他其他方面沒有多大的意見，但對這方面的意見一直是存在着，特別是當大家想到他是一個黨員時，這種意見就顯得更加突出。

在這次大鳴大放中大家毫無顧慮的對他提出了嚴格的批評。真想不到我們的老奎却會這樣迅速、堅決的克服

在機器設備方面也採取了必要的措施，經過慎重周密的考慮提出了訂貨計劃，初步肯定的添置設備有插床、立鑽、万能工具磨床和空氣鑽四種。上星期從實習工廠調撥了一台車床。各單位對修配廠的支援，有力的幫助了修配廠改進工作。

為了更好地進行整改，修配廠還準備總結工廠管理經驗，結合現有管理制度和方法，擬出改進方案。另外對改進領導作風，加強對工作人員的思想教育和加強行政紀律等方面亦作了研究，以便今後切實改進。

通過大鳴大放，進行大整大改修配廠的工作改進很多。隨着本院科學研究工作蓬勃開展，大家對修配廠的要求將日益增加，修配廠在開展科學研究中的作用亦將更為顯著，因此修配廠全體同志正在再接再厲，切實地繼續改進工作，以保證更好地完成任務。(千夫)

自己缺點，現在你可以每天在鍛鍊的時間看到他拖着沉重的身子跑步、托排球……，而在義務勞動時也是埋頭苦干，如在上次我班義務勞動時他一直是停地挑着土，而且非常親切地教同學怎樣挑才好走……。

看到這些好現象，使我很激動，我不禁暗暗地想：“黨員同志真正棒，他們對待同志的批評，自己的缺點是多麼嚴肅認真，即使是微小的芝麻一樣的缺點也是一絲不苟”。同時，我也感到今後應該更嚴格的要求自己，要象老奎一樣。

志表示深深的感謝和敬意，要求大家向她的高尚道德行為學習。讀者在來信中，還充滿了要掃除舊社會的遺毒、樹立優良的共產主義的道德品質的信心和決心。冶62.4班來信說：“時代的巨輪是在不斷地前進的，社會是在不斷的發展。舊社會的殘渣將會象垃圾一樣被消除得一干二淨。我們是時代的主人，是偉大的祖國的社會主義接班人，我們應該加倍地努力地把自己培養成爲一個道德高尚，學識豐富的優秀的工人階級知識分子。”

### 堅決清除資產階級思想

机60.7 吳承賢

事情發生在去年本一班一男生宿舍中，當天是個陰雨的假日，他們感到無聊，於是就把女同學的姓名寫在紙上，抓籤玩。抓到誰，誰就屬於他，以此受樂。當時耳聞和目睹者都沒有對此事進行應有的批評。很可能這些旁觀者認爲這是不足爲奇的小事。然而事實上這是極端醜惡的資產階級思想的表現，是對女同學的莫大侮辱。事到今天，我們拿出來全班討論是完全必要的。為了

## 不做溫室里的花草

一冶金廠機械設備教研組座談下農村

11月16日下午冶金廠機械設備教研組關於“精簡機構，下放幹部座談會”上，大家對高院長的報告表示衷心的擁護。

### 不做溫室里的花草

陳先霖、王祖城、張人駿等追溯了過去的經歷。大家說，我們大都是從學校到學校，生活就象一池春水地平靜，政治上缺乏鍛鍊的。我們有許多人過去認爲知識分子的思想改造主要是理論學習，現在看來這只是一方面；最重要的還在於直接參加勞動生產，才能使自己在思想上獲得真正的改造和鍛鍊。接着，大家都談到過去在一系列的運動中，有些人所以表現立場不穩的問題是在於缺乏勞動人民的思想感情。今天我們要把這種崇高偉大的思想感情在自己的腦子里生根成長，就需要毅然投身到勞動戰線上去取得。大家都說，我們不做溫室里的花草。

林鶴說，1952年思想改造運動時期，我到農村參加土地改革工作有三個月時間，在下鄉以前思想上感到不太

痛快；但回來以後却感到收穫很大，並認爲那是自己思想改造的開始。他在發言中還駁斥了所謂知識分子下農村做農民是“鋼材當木材”使用的謬論。李立認爲農村體力勞動比工廠更深刻，是改造自己最好的地方。

### 建設新農村

發言者認爲精簡機構、下放幹部除了克服工作上的官僚主義作風和解決人浮於事的現象以外，更重要的對於我國農業發展和勞動人民文化水平的提高會起很大作用。陳天才舉例說：“某地因爲施用化學肥料過多，而使得田里長不出果實來，如果具有文化知識，這種事情是會發生的。”

### 我們的態度

發言者一致表示完全擁護中央的措施，堅決響應到農村去、到基層去、到勞動戰線上去，鍛鍊自己，建設新農村的號召，有的並具體提出了今後的工作和教學任務應如何安排的問題；做好思想和物質上的準備，以實際行動要求第一批下放。

(張昌富)

## 我對參加農業勞動的一些體會

冶62.5 郝秋民

人們往常喜歡用美麗而豪邁的詞句讚美勞動。然而，會講這些話的人，却往往不懂得或不甚懂得勞動是怎麼回事，也不知道勞動者是怎樣進行着勞動。我生長在農村，每逢假期我都要回到親愛的家鄉，同父老乡亲们一起參加田間勞動。根據我親身的體會，我認爲農業勞動並不是簡單的。就拿選谷苗這項工作來說吧，五月天在毒熱的太陽下半蹲着，一面鋤地一面選谷苗。既要快，谷苗又要選的健壯，還要準確(要選真正的谷苗而不是雜草)。這就需要有熟練的技術，豐富的生產知識和經驗以及堅強的毅力；而農民正是這樣工作的。

在毒熱的太陽下半蹲着，兩手還忙着工作，腿又疼，腰又酸，汗還不斷地向下流，然而這只不過是千萬個農業勞動過程中的一個。其實，在別的勞動過程中也並不比這簡單些、容易些或者輕鬆些，但是農民却這樣終年累月的辛勤勞動着。他們以勞動生產了糧食、棉花，供我們穿、吃，所以我們才說勞動是光榮的、豪邁的。農民愛勞動也愛熱愛勞動的人，而厭惡怕累怕苦不愛勞動的人。他們的品質和感情是高尚的。因此我們知識分子到農村去，到勞動中去學習、體會農民的生活和思想情感，對於自己的鍛鍊和思想改造是大有好處的。

## 同學能不能打掃齋內廁所、走廊

在前次討論時留下的有沒有時間打掃齋內衛生的問題，這次我們班又重新討論了。討論時大多數人認爲：“每層30多個房間，最多一個多月輪到一次，利用鍛鍊或其他時間完全是可以做到的，假若思想上重視起來，而且一定能保證掃得很干淨，但是還有個別同學有不同的看法，他說：“有沒有時間是看每個人的具體情況，對學習困難的同學這就是問題。”還說：“這不能說明他不重視勞動。”許多

人不同意這樣的意見，認爲：“既然別的学校行得通，為什麼我們行不通呢？我們不能因爲遷就個別特殊的原因，而就放棄這樣做，其實那個所謂‘特殊原因’並不是什麼特殊，因爲這樣做所花費的時間並不要很多。”經過短時的辯論大家還是認爲這樣打掃齋內廁所走廊還是可能的。同時還認爲要培養勞動人民的感情還應該注意細小的勞動，決不應空口說得好聽而不管事。

(軋59.4 黃明禮)

## 反盜竊流氓行為，樹立共產主義品德 讀者來信綜述

自我院舉行反盜竊、流氓大會以來，院刊編輯室收到不少讀者的來信；大家都熱烈地擁護政府和學校對這些犯罪分子的嚴肅處理和決定，並且要求學校今後要加強對大家的共產主義道德品質教育，繼續狠狠的打擊盜竊流氓分子。有的讀者來信還揭發了我們的集體中所存在的道德敗壞的現象。機60.9班來信揭發說：在我們班有一位同學，以班上同學鍛鍊爲名，借學校一個足球到天津旅行，而且一把足球留在宿舍里，經班開會批評後才交還體育器材室。更嚴重的是，在這次大會後，盜竊現象還沒有根除。李永鑫同學來信說，他們班有一位同學不到一個星期就被偷走了兩支新買來的牙膏。他對這種卑鄙的偷竊行為表示極大的憤慨。

在讀者的來信中也表揚了一些令人感動的事實。如軋59.4馬進璽同學以“鮮明的對比”爲題表揚了張淑珍同志的拾金不昧的高

尚的品質。他以自己親身的感受敘述這件事的經過：“事情發生在10月12日上午，我在教室樓313自習，離開時由於粗心大意不慎將手表丟在繪圖室內，張淑珍(教室樓工友)同志發現後她就及時的交到校衛隊，已待焦急的失者去認領……。”事情就是這麼簡單，然而它却包含多麼豐富的内容。作者在信中再三地向張淑珍同

疾 蔡

“妙論”四則 (外二章)

索夫

昨晚、夜深人靜。長久我未能入眠，一個“處世哲學難題”弄得我啼笑皆非。我的腦海里一忽兒浮出一個“奇談”，一忽兒又跳出一個“妙論”。言不實，下筆“妙論”四則為証：到農村去！那兒空氣清新，青山綠水，疾病可以迅速治療；到農村去！那兒雞蛋便宜、新鮮，營養價值確實不小；到農村去！到那時我是一個勞動知識分子，提拔干部自然少不了我；到農村去！……啊！這到底是怎麼回事？！這些言論之實質簡直深不可測。想得多么深刻，全面；計劃得多么妥貼、周到！然而，我却被這“處世哲學”弄得昏頭聩腦：這些人們到底想了些什麼？

某某干部，平日多夢。昨晚又得一夢。然而並無往夕之夢那般甜美、平靜；沒有金童引路也無玉女洗塵；昨晚之夢乃使他空前未有胆顫心驚。夢中她看見大隊人馬浩浩蕩蕩、擊鼓歡鳴奔向農村。初視之，到也心境平靜，有時還鼓掌三聲。但熟視之，“啊，我的天！”象是暴風雨來臨，她卷縮着身子，哭不成聲，原來這大隊的人群中有她的愛人。他“悲傷”，“哭泣”，呼天叫地熱鬧了一個時辰……夢後，她臉色蒼白，仿佛是剛得了心臟病。……

成問題的問題

小劉近來面有喜色。“小劉你準備報名嗎？”“報名這還成問題！諾，

這不是決心書嗎！”老王接過“決心書”一看，上面寫着：“我堅決要求第一批下放，希望組織批准。”“年青人是敏感，腦子掙一下就能接受新事物。”老王羨慕地對他說。“這還成問題？！不瞞你說，高院長還沒報告我就下了決心。”小劉說得洋洋得意；老王却低着頭，好象有點傷心。小劉，你能不能說為什麼

從家庭婦女的勞動談起

夏風帆

在談論參加勞動和干部下放的時候，有人提出了一個奇妙的問題：“家庭婦女操勞終日，覺悟還不高，勞動有何用？”為了證明勞動是沒有用的，可以看出提問者是挖盡心思了的。的確，由於社會所遺留下來的種種影響，一般家庭婦女的文化水平並不高，各種理論知識了解得不多，接觸社會上的各種轟轟烈烈的鬥爭少，因而在思想的開展上，

要下放？我真遲鈍……年紀也比較大了，看問題總是稀里糊塗。”“這還成問題？！諾，聽着：第一，為了響應黨的號召，這是光榮的；第二，我很希望到農村去，因為……”他對老王的耳朵輕輕的說：“真的，我要求組織批准我到老家去，因為我的愛人在等着我，這是一舉兩得的喜事。”老王听了遺憾的笑着說：“呵！原來你是這樣！”

就受一些局限。可是，難道由此就能得出家庭婦女覺悟不高的結論嗎？並且進一步得出勞動沒有用的結論嗎？我們的回答是：不！讓我們用事實來說明吧！就在前幾天，城裏的許多十字街口，出現一羣人，她們有的胸前掛着印着紅十字的條子，有的掛着紅十字的臂章，有的手執紅十字旗，在那里用喇叭筒，向川流不息的行人喊着話：“愛護公

共衛生，是我們每個公民盡的職責！”“不要在街隨地吐痰！”“請把糞皮進糞皮箱里！”這些人，是別的，正是家庭婦女。雖然是很小的平凡的事情，但如果要知識分子去做，僅有許多人不同意，即使許馬上就會象老母雞下蛋滿臉通紅。到底是什麼呢？是面子問題，這種子，當然不是工農勞動人的面子，而是小資產階級知識分子的面子，參加體力勞動，正是要培養對勞動的情，打破這種面子。僅從勞動的態度這一點說來，庭婦女要比我們的覺悟高多了。這是我們常見的事情：的大學生，回到家里，把衣服向母親一扔：“跟我一洗”，而家里要他幫助點其他事情，他却不干。不正是封建社會中，那種萬般皆下品，唯有讀書高的思想在作祟嗎？因而，難看出：當一個人不想通體力勞動來鍛鍊自己改造己的思想，他才會認為，動沒有用。

夜大學也是大學

畫法幾何機械制圖教研組 譚敏

我院設立夜大學已有一年多了，在夜大學習的學生都是本市各廠礦，機關的在職工作人員，他們分別在夜大的黑色冶金，金屬壓力加工等幾個專業中學習，學習期限均為六年，也就是說要在六年的時間內學完五年制大學的全部課程，達到五年制畢業的大學水平，從表面看來，好象時間很充分，完全可以保證有足夠的時間來培養一個合乎標準的大學生，但是；根據目前情況看來，如果不及時施以有效措施，恐怕是不可能培養出合乎標準的大學生來的，因為在目前夜大學的學習過程中還存在着一些急待解決的嚴重的問題。首先是現在的夜大學生中，有相當多的一部份人不能保證正常的上課時間，缺課率達到了驚人的程度。以我任課的夜二五班為例：在學學生人數為25名，而經常出席的只有15人左右。現在上課已好幾個星期了，而有的學生至今仍未會見面。在這些學生中，有的連上學期的作業也沒作完，也跟着升了班。很難想象一個學生不參加上課，不按时做作業能學好所有的功課，即使他具有這種能力，也是無法實現的。缺席學生的主要原因是由於有出差任務。每次出差日期少則3~5天，多則1~2月或者更長，可是每個學期總共也不過4個多月，竟有缺一半課者。試問，這如何能學好繁重的學期課程呢？如何能達到合格的标准呢？出差回來後，就要求補課，可

是補課時又遇到了沒有時間的問題。因為夜大學生要下班後才能來校上課，下課以後必須立即集體回原單位（否則無法解決交通問題）。所以他們在校停留的時間就只有上課的時間，而上課時間是無法進行補課的（因要介紹新內容）。除此以外，別無其他時間，即使想利用星期日来補課也是不

可能的，因為各單位的星期日都錯開了。根據這個情況，夜校部必須與學生所在單位取得聯繫，請該單位在分配工作任務時，在可能條件下對夜大學生給予適當照顧（如不出差或減少出差次數和日期等），使學生能保證正常的學習。如果不可能，那就只有勸請缺課太多無法跟班的學生退學，休學或留級。另外，在以後招生時應該少招或不招無法保證正常學習的學生，以免降低學生

質量，影響國家大計。另外一個問題就是夜大學生的水平太不一致，學習積極性不夠，根據機械制圖課看來，學生水平更為懸殊，水平高的學生可以按步就班的進行學習，而水平低的學生，就經常不能按期完成作業。而這些人中有少數人不是積極的想法跟上進度，而是把作業一再拖，影響課程進度。這些人遠不如本校正規學生那樣積極的進行學習，很顯然，以這種態度來進行學習是不會也不可能

學好的。為此夜校部在招收學時，應從國家利益出發，保證質量的基礎上進行招生，不能光顧數量，忽視質量。另外，必須協同學生在工作單位對學生進行思想教育，加強學習的責任感，積極性；不能片面的認為校完全是為學些業務知識可以不必進行思想教育。總之，夜校部不要忘記夜大學也是大學，它培養的人材一定要是具有無產階級思想，掌握了一定科學技術水平的大學生。



親愛的黨委及院首長、全院教職工及同學們：您們好！在黨的深切關懷以及您們辛勤的教導和幫助之下，使我順利的完成了四年的大學學習，獲得了一定的科學技術知識，在政治上也得到了提高，愉快走上工作崗位，肩負起建設社會主義的光榮任務，我的內心充滿了無限歡樂和鼓舞。遠在鞍鋼進行生產實習的時候，我就有着為祖國的巨型機器製造事業上，獻出我的一分力量，到祖國最艱苦最需要的地方去的志願。現在黨和人民百分之百的滿足了我的志願，把我分配到祖國和亞洲最大的世界上第一流的富拉爾基巨型機器廠來工作，這是我一生中最大的光榮和幸福。我們小組是先進集體，我們指導是組內唯一的先進工作者。更使我激動的是在十月廿四日，我已經正式擔負起設計師審圖工作的任務，

我擔負起光榮的任務

我感到這是組織上和工程師以及蘇聯專家和指導同志對我莫大的信任和重視。一個剛從學校出來的畢業生，還不到一個月的時間，就要擔負起這樣重要工作任務；每天必須完成一定的工作量，否則就要影響國家的計劃，顯然，工作是有困難的，但是在蘇聯專家和工程師的鼓勵和教導下，在組織的信任與同志的幫助下，我勇敢的、愉快的接受了這一光榮的任務。我的工作基本上進行得很順利，按照計劃在本月底以前，就可完成這項任務，這也是我對第一個五年計劃的獻禮，也是我在祖國的重型機械製造業趕上世界先進水平的步伐中的第一點兒貢獻。我常常這樣想，我已經到了祖國最艱苦最需要的地方，現在是要如何能發出更大的光和熱來，我一定要抱着象小學生一樣從頭學起的態度，虛心的向蘇聯專家和工程師們學習，主動的爭取其它同志們的幫助，加強政治

理論和業務學習，使自己成為一個紅色的巨型機械設計工程師。我到工作崗位後，除每天努力工作外，還積極參加反右派鬥爭。經常編寫大學報到深夜十二點。在數百人的大會上我們與右派份子展開了面對面的鬥爭。我們這些一向被視為新到的反右老戰士，差不多個個都是積極和堅決，這是學校在政治思想上給我們教育的結果，一方面也是因為在學校時受到了反右派鬥爭的鍛鍊。我向母校表示我要在這場劇烈的階級鬥爭中，努力改造自己非無產階級的和立場，使自己成為真正的無產階級的知識份子，為無產階級的革命事業，貢獻我的一切。我們在實際的工作中，目前最感到需要的，也是最困難的，就是俄文，特別是會話。如圖紙全是蘇聯的，翻譯不懂得專業，錯誤很多必須校正，更重要的是能不能和蘇聯專家會話，翻譯也不

懂專業。這樣要更好的向聯專家學習，就要受一定影響，因此我決心在專家國之前，也就是在兩年後，我要利用業餘自學，到能和專家直接會話的水平，這可有很多的困難，是我有熱情和信心。我們這里，早已是冬天，但是建設邊疆的熱情，却戰勝邊疆的寒冷，大家毫無邊區艱苦的感覺。我們住招待所，到廠約等于鋼院清華，步行約四十分鐘，但有汽車接送，我們是一坐坐在設計室，我為了鍛鍊體，除坐了三次汽車外，是步行去來，要是不搬家，一定堅持下去。最後熱烈的希望您們相信，經常幫助和教導，使我不斷的進步和提高，見！致以崇高的革命敬禮。富拉爾基巨型機器廠中設計室，軋鋼機械設計科北京鋼鐵學院軋57.1畢業生甘賓賢上註：限于篇幅，這封信刊作了刪節。