

## 貫徹黨代會和院務會議精神，提高教學質量

### 我院與業務部門座談修訂教學計劃

关于“教学改革基本总结及改进教学提高教学质量为贯彻全面发展因材施教的教育方针”这是魏付院長在十月廿八日我院黨代表會議上和十一月廿三日第30次院務會議上的報告。這一報告引起各系各教研組的重視，有的系教研組已進行了兩次至三次的討論。一致認為幾年來，我院積極學習蘇聯高等教育先進經驗進行教學改革是取得了很大的成績的，但是在提高教學質量，培養同學獨立思考能力等方面還存在着一定的缺點，必須設法解決。

為了解決這些問題並貫徹黨代表會議和第30次院務會議的精神，目前，各系各教研組正着手研究、解決教學環節中所存在的問題，加強教學組織領導工作。除此，

我院也正準備統一修訂各專業教學計劃並根據高教部與冶金工業部的指示，重點的修訂鋼鐵冶金專業教學計劃的工作。

修訂教學計劃是一件細緻和複雜的工作，目前，除要求各系應就教學中所發生的問題進行研究總結並應組織專門小組負責對各專業教學計劃的修訂工作外，還須要廣泛地徵求生產部門和設計部門的意見。

十二月十二日我院邀請了工業部各業務部門包括冶金工業部生產技術司、鋼鐵局、黑色冶金設計院、鋼鐵試驗所等單位的工程師和我院有關教研組教師等20多人，共同對如何更好地去修訂教學計劃，舉行了座談。

座談會先由魏付院長扼要說明了高教部提出修訂教學

計劃的精神和原則，以及我院在學習蘇聯先進經驗進行教學改革的簡略情況和目前在教學上所存在的問題，要求到會的同志多對修訂教學計劃發表寶貴的意見。

接着大家都針對座談會內容，熱烈地發言。根據目前教師在教學上的情況和同學在學習上所發生的問題以及以往畢業同學在生產崗位上的工作能力情況，工業部各業務部門的工程師和我院有關教研組的教師，都一一的對修訂教學計劃發表了建設性的意見。

這些意見包括有關鋼鐵冶金專業的培養目標、專業劃分及修訂教學計劃的具體原則等問題。這些意見對我院目前正着手佈置修訂教學計劃的工作有很大的幫助。

## 我院教師和研究生

### 積極展開科學研究工作

這學期我院教師和研究生科學研究工作，進一步地開展起來了。

如由童光煦教授領導的為節約採礦所用之木料而進行的「龍烟鐵礦的頂板管理」的研究，由徐祖耀副教授領導的（受第一機械部委託）為提高高速鋼壽命而進行的「高速鋼零下處理與硫化處理」的研究，以及以煉鐵教研組為主（接受冶金工業部委託）而進行的「某地鐵礦石礦物組成軟化溫度與還原性研究」等研究工作都在積極進行中。

為了解決我國在生產柴油機曲軸的原料來源不易的問題，並為降低其生產成本，我院鑄工教研組的教師、研究生與清華大學、天津動力機廠、上海綜合試驗所有關人員共同組成了一個專門研究小組，由我院王兆昌副教授擔任該組的小組長。現在他們正在設法用球墨鑄鐵作為澆注柴油機曲軸的原料。這項研究工作得到我院蘇聯專家蘇霍托里斯卡婭與彼得里琴科多方面的指導。

電冶金教研組的教師在朱覺教授的領導下與本溪鋼鐵公司合作對縮短電爐煉鋼還原期進行了研究。電爐煉鋼共分熔化期、氧化期及還原期三個階段，但如何從縮短各階段的生產過程時間以提高生產，這是冶金工作者的重要任務。研究者從在還原期加入事先制好的還原期爐渣及加強攪拌的辦法來提高生產。工廠根據這種辦法已經進行了幾十爐試驗，試驗

在保證不影響鋼的質量原則下証實了採用這種辦法，可使每爐鋼縮短煉煉時間20到30分鐘；如採用這種辦法改進生產無疑的會為國家生產更多的鋼材。

我院的教師與研究生在今年上半年完成了廿七項專題研究，其中有的研究成果具有一定的理論價值，有的已被廠礦等生產部門所採用。

煉鐵教研組教師周取定、崔順安曾調查研究了上海鋼鐵公司一廠煉鋼車間工傷事故的情況，找出了發生病害及事故的原因，並提出解決的辦法。他們的結果曾在北京市金屬學會籌委會所舉行的學術報告會上作過報告。

煉鋼教研組講師周榮章曾在上海鋼鐵公司一廠、三廠和天津鋼廠進行了從平爐爐頭中噴入壓縮空氣的研究。

研究結果証明了這樣做能使每爐熔煉時間比過去的定額時間縮短20到30分鐘。研究生馮春榮在蘇聯專家薩維利耶夫指導下和鞍山鋼鐵公司，金屬研究所合作對改進鞍鋼沸騰鋼澆注操作作了研究。他們利用在澆注完畢後加入一種人工造劑及在鋼錠模上加鐵蓋的辦法，可使廢品率降低3%左右。

我院為了加強對全院科學研究工作的領導，本學期還成立了科學研究部，部內除設有科學研究科外還設立了專為科學研究服務的中心化驗室、儀器修配廠及編譯室等。另外學校還配給了各實驗室100多名實驗員；實驗儀器也在逐漸添制。這對教師及同學開展科學研究工作的幫助是很大的。

(趙)

### 重視改進實驗室工作

我院人事部門最近重點深入到冶金系各實驗室及工藝系金相熱處理實驗室了解情況。大家反映問題很多，急待解決。

目前，人事部門正針對所了解的情況和問題進行分析、研究，最近就可確定有關教學輔助人員的職責和提昇的辦法。

隨着學校的發展，我院的實驗室已逐漸地建立與健全起來。各系和教研組在建

設實驗室的过程中，都做了不少的工作，有的教研組在領導實驗室工作和培養教學輔助人員等方面也積累了一些經驗。但是，工作還存在着許多問題，沒有求得解決。如實驗室的管理制度，一般都不夠健全；對教學輔助人員培養提高的方向、辦法和指導力量沒有確定；有些勞動保護設備不夠完善以及有些教學輔助人員和行政工作人員對實驗室工作的

## 再致讀者

“北京鋼院”是我院黨和行政進行政治思想和宣傳鼓動工作的工具，也是全院師生員工自己的園地。它的主要任務，是在學校範圍內及時地正確地宣傳黨和國家有關的方針和政策，報導和推動教學工作，對群眾進行思想教育，並從各個方面反映群眾的生活和意見，使領導和群眾緊密結合起來，協助學校完成黨與政府交給學校的任務。同時，我們學校是黨和國家培養鋼鐵工業建設人材的場所，教學是學校里的中心任務；所以，“北京鋼院”應該以推動和指導教學工作為中心，環繞着這個中心工作來進行新聞報導和評論。

然而，“北京鋼院”創刊以來，雖則有了很大的改進，但還存在着許多嚴重的缺點，也還有些客觀困難，因而，沒有做好上述工作。讀者們認為：我們院刊還沒有起到它應有的作用，它往往只報導一些眾所周知的消息，刊載一些“官樣文章”，內容比較貧乏，形式比較呆板，不能充分反映群眾意見和教學生活，沒有及時開展群眾批評。讀者同志們的意見是完全正確的。我們院刊，應該是形式生動，內容豐富的；我們院刊，應該加強對學校教學工作和學校生活的新聞報導和評論工作；我們院刊，應該展開對教學和思想教育工作中各個重大問題的討論，宣傳學校生活中的先進事跡和先進思想，並結合實際工作，開展批評與自我批評。這是我們今後所應遵行的工作路線。我們希望讀者們監督和支持我們做好這些工作。

最近，我院黨委常委會研究決定加強對院刊工作的領導，並將重新組織院刊編輯委員會，以定期研究院刊的報導方針、工作計劃，制訂院刊工作的各項制度，檢查和討論院刊的工作。

讀者同志們：我們堅信，在學校黨和行政的領導下，並得到讀者們的支持和關懷，我們一定能夠克服各種困難，我們一定要把院刊办好！

## 我院函授部上海函授站

### 已在10月25日正式開學

我院於今年暑期成立的函授部，已經在上海設立了一個鋼鐵冶金專業的函授站，並已於十月十五日正式開學。站址設在上海鋼鐵公司，由上鋼教育科具體負責教學行政工作。經過兩次招生，現有正式生50名，試讀生1名和旁聽生10名。這些學生都是上鋼所屬試驗室、試驗工廠、辦事處及一、二、三廠和亞細亞廠的技術員和管理人員，其中還有個別科長級以上幹部。

由於上鋼領導重視，從開學以來，大部分學員都能根據學習進度表按時進行自學和按時作習題；據教師反映習題成績不錯，面授時到課率達98%。函授站的面授教師是聘請上海復旦、同濟及

華東化工學院和財經學院的有關係的教授、講師和助教擔任，並在各廠聘請了部分工程師和技術員擔任輔導。今年共開四門課，計有中國革命史、高等數學、普通化學、画法幾何及機械制圖等。第二學年除數學繼續學習外，還將新開馬列主義基礎、物理、理論力學、分析化學等四門課程。

為了幫助函授生更好地進行學習，我院還在今年暑假和東北工學院、礦業學院共同組成了函授教育工作委員會，合編了自學指導書和“函授教學過程的組織”及“函授生自學組織過程”等教學文件。參加編這些教學文件的有我院數學、化學、画法幾何教師和有關教研組的教師。

第二學年的教材擬由東工、礦院和我院分工選擇課本，編寫講義和指示書，然後互相審訂定稿。

函授生在學期間是六年，六年后要求要達到所學專業的專家資格，因此高教部對這一工作非常重視：規定高等學校的函授部是高等學校的組成部分，其教學工作應由高等學校有關係和教研組負責進行；各高等學校應統一安排教學人員與教學輔助人員做好這一工作。

我院將於本學期期終指定有關教研組教師組成工作組前往上海，了解該站函授教學的情況並幫助工作。

(賈鋒)

# 改進教學，改進學習， 提高教學質量！

## 培養同學獨立思考能力

冶金系教師 唐仲和 董一誠

克服學生學習負擔過重，這是教師應經常注意的問題。從教學上看，教師除應不斷地提高講授質量和做好有關教學工作外，還應善於通過各個教學環節來培養同學獨立思考和獨立工作的能力，關於這一問題，我們有如下幾方面的意見：

(一) 實驗：實驗是培養學生獨立思考和獨立工作能力的教學環節。教師指導實驗應避免包辦代替，必須要求同學在實驗前仔細地閱讀實驗指導書和必要的參考書。實驗開始，應利用十分鐘或二十分鐘向同學抽問一些重要的關鍵性問題，如果同學對這些問題不懂，或根本沒有準備，應督促其重行準備。如大部分同學在充分準備後，對問題確感困難和搞不懂的，教師就應在儀器旁向同學作詳細的講解。

教師指導實驗應仔細地先給同學示範，然後再觀察同學親自實驗，如同學熟練了，就應放手讓同學自己作。

對同學的實驗報告，教師應有嚴格的要求；交報告時，應詳細詢問同學報告中所得數據的來源，實驗的經過，甚至儀器和實驗的原理，以便檢查實驗效果，更好地針對問題去培養同學獨立思考的能力。

(二) 課程設計，畢業設計或論文：課程設計，畢業設計或論文是同學在學過程中所獲得知識的一次大總結。因此教師在指導這一工作時，就應鼓勵同學啟發同學大膽地去思考問題。教師不應該輕視同學正確的獨特見解。因為同學們經過五年大學的學習和培養，已具備了一定的基礎專業知識，只要同學在設計上或論文上對問題多加深入思考和鑽研，就能發表創造性的意見。因此培養同學獨立思考能力對課程設計，畢業設計或論文來講，尤為重要。教師應加強這方面的指導工作；不應該替同學的設計或論文想辦法，提方案，而應該充分發揮

同學獨立思考的能力，使同學將來到工作崗位後能夠由自己來解決生產上或科學研究上所發生的問題。

(三) 爭取老師的指導：培養同學獨立思考能力，除教師應加強這方面的工作外，還要求同學應主動地爭取老師的指導和必要的幫助。往往出現這種情況：有一部分同學平常不爭取老師的指導，而到快大考時，才手忙腳亂地向老師提出一大堆問題，要求答疑。但是在這些問題中，有些只要同學在平常學習中，能多深入思索一下就完全可以解決的。問題就在於同學平常沒有很好地養成獨立思考的習慣，還有問題，不論大小，一概都要請問老師，這就難談到培養獨立思考能力。但對某些問題確實是經過同學用過腦筋的；確實是較難解決的，老師就應給予解答，不要使同學在死鑽牛角尖，浪費時間而加重了同學學習的負擔。其次，老師還應做到有意識地去引導同學思考問題；抓緊時間對同學進行切實有效的檢查工作。

(四) 同學之間應展開自由爭論：展開爭論對同學認識問題，培養同學獨立思考能力是很有幫助的。因為各人有各人的優點和長處，甲知道的，乙可能不知道，同樣乙能想通的甲就不一定能想通。俗話說得好“三個臭皮匠，湊個諸葛亮”經過爭論就能互補長短，共同進步。另一方面自己知道的東

西應樂於告訴別人，有問題應該討論，因為甲的問題對乙也是有用的。常常發現有幾個同學向老師問同樣的問題，這就說明同學們之間對互相研究琢磨問題，做得還是很不夠的，以後希望同學們能重視這個問題。

(五) 注意聯繫實際：培養同學們的獨立思考能力的最終目的是為了使同學在畢業後能夠獨立地思考和解決生產中或科學研究中的實際問題。因此，當同學們還在學校時，教師就應該注

意聯繫實際地來引導同學獨立思考，逐步地加深同學們的實際觀念。例如對量（長度、重量、功能、時間、速度等）的概念的體會以及這些量的變化在實際生產操作所引起的一連串問題，如對技術經濟指標的影響等。

其他在不影響同學的正課學習外，教師還應加強同學們的外文學習，多組織同學聽學術性的報告或專業討論會等。這些對同學們獨立思考能力的培養都是很有幫助的。

## “百家爭鳴”有感

煉鐵教研組 申伯賢

生活在今天的社會里，確實幸福，尤其是知識分子們，從心眼兒里更覺着美。不愁吃、不愁穿、不愁失業，國家對我們無微不至的關懷，又向我們提出了向科學進軍和百家爭鳴的号召，這對我這個在舊社會混了若干年的人來說，將新比舊，豈能無感？記得小時曾讀過蘇軾的一首詩：

人皆有子望聰明，  
我被聰明誤一生，  
但願生兒愚且魯，  
無災無病到公卿。  
由這首詩里，足見老封建社會愚民政策，是如何的陰毒醜惡！在那種社會里，聰明有才學的人，並不為統治者所喜，到處碰壁，受

盡折磨，而昏天暗地的人，倒能爬得高高在上。新社會可就不同了，毛主席教導我們，要善於學習，人人學會本領，好為祖國的社會主義建設增光，增熱，貢獻出力量。新時代給了我新生命，我滿懷興奮、愉快和渾身長勁兒的心情，不禁作出詩來：

東坡思想久流行，  
有子甘為胡塗虫，  
解放一聲天下亮，  
不要胡塗要聰明。  
半生已被胡塗誤，  
幸在學府當園丁，  
即今從頭學習起，  
贏得涓滴鳴一鳴。

1956年11月4日

## 2分與自由掌握

軋61.8 戴慶坤

在期中考試中，我的成績很不好。化學、俄文都是兩分，數學、制圖也錯的不少。有一段時間，這些劣等的成績會影響了我的正規生活，吃飯睡覺都呆呆的。我想起了入學時對哥姊的保證：在學里爭取做優秀生。也想起了當軍官的姊夫，最近給我的來信，上面寫道：“小弟，我們曾經為你的成績優良而高興過。當然也會為你的成績欠佳而難受，你應當戒驕戒燥地努力學習……”。我更想起了那些通訊的朋友們，如果他們知道了我這一段時間的學習情

況，將會怎樣對待我啊！這時，腦中便象有一條2字形的毒蛇在攪動……

青年人究竟是容易拋掉不愉快的。當我對“2分”有進一步認識的時候，我便又從新活躍起來了。首先，我冷靜地檢查了開學到現在的思想情況。在這段時間里由於我對“自由掌握、獨立工作”的大學生的生活原則認識不足，把它錯誤地理解成自由散漫的方便之門，反正自己要干什么都沒人管。於是我就在空堂時看小說、洗衣、聊天、甚至上街。堆下來的功課就草率

地敷衍了事或拖拉。生活一點也不緊張，空下來就寫信，計劃星期天的遊玩，或者寫日記，上課思想也不集中。好幾次，俄文課先生讓我回答問題，我總是牛頭不對馬嘴。

我在檢查了這種思想根源之後，心情感到十分愉快，馬上作出了改進學習生活的計劃。我對自己下了三條保證，1.集中一切精力搞學習，每一節空堂都要抓緊，不浪費一秒鐘；2.把荒廢的課程補起來；3.生活要正規，按時作息、按時鍛鍊。當我做到這一步的時候，我便擺脫了過去糾纏於心中的苦悶。因為我的生活從新開始了！

## 為什麼期中測驗成績不好

礦57.4 成浦

最近以來，礦四期中測驗包括保安技術、企業組織與計劃、企業設計原理等課的成績很不好，有的課甚至有1/2—2/3的同學不及格。這的確是很使我們難過和慚愧的，應該引為教訓。

造成這種不良現象的原因，我認為有下列幾個問題。

1. 這學期來由於有些同學對“自由掌握”“發展個性和興趣”的片面理解，就忽視了正課的學習。有些人把大量的時間和精力（每天至少有1—2小時甚至全部課餘時間）用去搞俄文和閱讀專業雜誌。當然自修俄文和看專業雜誌，對於四年級的同學來說是迫切需要的，它能擴大同學的眼界，積累專業知識，豐富思考力和提高閱

讀能力。但無論如何只有搞好正課才是最主要的。否則就要造成學習偏廢的現象。

2. 一些同學對某些功課不夠重視，學習很不自覺，特別是以上提到的兩門課程，有人認為重複枯燥，不感興趣，上課時就不專心听讲，不好好記筆記；甚至有的同學在課堂上作詩，下課又不

復習，結果測驗一來，就東抓西抓，問題就發生了。

3. 其他如有的講義編得不好，缺少參考書；有的教師有時教課效果不好，答疑抓得不緊，以及团支部和班會對部分同學錯誤地對待“自由掌握”時間缺乏對待的教育。這些都是與同學學習好壞有重要關係的問題。

### —— 答疑與獨立思考並不矛盾 ——

軋57.2 孫希烈

教研組去找老師，或說因為有問題不得解決硬要“獨立思考”也不去答疑，再解決不了還是不去答疑，那么就未免有些鑽牛角尖了。因答疑與獨立思考並不矛盾。何況又沒有：要獨立思考就不要答疑的“定理”？

## 學生學習緊張忙迫的原因

軋57.3 宋漢軍

院刊第43期發表了宋冀生等幾位同學的文章，對目前在部分同學中克服學習負擔過重的問題，提出了意見。這些意見，是很好的，但要想解決這一問題，應該從產生的原因來分析它、解決它。造成目前同學學習緊張忙迫的現象，我認為是受以下各種因素的影響。

### 客觀上的因素

1. 教學方面的問題。自從進行教學改革後各學科都普遍的精減教材，並按照不同專業的要求進行教學，這是很好的。但在講課上却出現了趕進度的情況，因此促使講授內容顯得增多，兼之有某些課程在講課質量上存在一定的問題，這就嚴重地影響了同學課堂的消化，加重了課後復習的負擔。

另一個問題就是作業和實驗份量的負擔（我認為相類似的作業應該少給）。如軋三實驗課平均每週四大節，要預習，要做實驗報告，顯然這對五年制所排的实验課程是過多的。還有由於某些老師對學生過份強調獨立思考刻苦鑽研而缺乏應有的啟發和幫助，這也是造成學生學習負擔過重的原因。

2. 某些不合理的現象促使了學生學習緊張忙迫。如講義錯誤太多；功課表排得不均衡，在單週功課過份緊張，雙週輕，星期1.2.3.重4.5.6.輕，因此使同學在時間利用上和及時復習上都帶來了一定的困難。

### 同學自己主觀造成的因素

同學自己主觀造成的因素，我認為也是重要的，如果說學習負擔全是客觀原因造成的，這是不公平的。

自高等教育部和學校採取了一系列的措施，加上課外自由支配時間增多後，就已為同學學習在客觀上造成了有利的條件，使學習負擔有了減輕，學習上出現許多新的氣象。但隨之而來的却發生了新的問題。

1. 部份同學學習紀律松懈，不能充分有效的利用自學時間。自學時有的同學精神不集中，有聊天說笑話的，有的花了很多自學時間做一些與學習無關的事情，睡懶覺的也有。這些時間就浪費掉了。

2. 學習計劃性不強。我認為主要是不能“趁熱打鐵，鞏固收穫”。如很久不復習，一時復習起來，效率就一定是低的。

另外有些同學不注意身體鍛鍊，體質下降，學習起來精神不足也影響了學習效率。學習效率低，就必定要花很多時間去做功課，而致造成學習負擔，這是很自然的。

總之，今天產生同學學習緊張忙迫的現象的原因是多方面的，我認為我們同學應該和老師更緊密地合作起來，共同從教學上積極地提出建設性的改進意見，雙方下手，一致努力。這樣才能使問題得到有效的解決。

### 同學應加強和老師的聯繫

團委書記 張柏生

考查開始了。現在各班團的支部應該引導大家切實地來復習功課，而不要過分地糾纏於對考試的意見的爭論上。團支部、班會應切實地協助老師和同學做好安排考試、考查的工作，在工作中要強調注意加強和老師的聯繫。

在建校最艱苦的時期，黨教導過我們「團結一致，克服困難」。在老師辛勤工作，同學積極支持，互相合作關心的精神下，許多「教」與「學」上的問題都一一解決了。我們師生的聯繫一貫是很親密的，尤其在考試期間團組織總是比較注意教育同學尊敬老師，加強與老師聯繫，爭取老師的幫助。這學期由於有些老師和同學覺得學習自己不如就就行了，別人不必管，不然就不叫獨立思考了，加上輔導課減少了，課代表又不大反映情況等原因，師生聯繫是比以前少了。有的上課快一學期，同學連老師姓什麼也不知道，有時因教學上的意見得不到及時轉達，而造成師生間的隔膜。這種情況對改進教學是不利的。現在由於有的老師對同學的學習情況不夠了解，或同學對有些課程的考試考查的要求不夠明確，因而對老師有意見，這對考試工作也是不利的。因此我為大家進一言：

要加強同學和老師的聯繫。過去我們在師生聯繫方面做過不少工作：考試前課代表向老師反映學習情況，反映意見，協助老師瞭解同學那些部分平時沒有學好，那些同學學得不好，從而取得老師的幫助；有的班級還組織訪問，聽取老師的要求和意見，這樣既增進了師生的感情又增加了瞭解。現在考查已經開始了，同學們感到很緊張。功課作業很重，如何準備接二連三的考查，這確是一個實際問題。這就更

需要同學們把這些實際情況反映給老師，使老師能夠向同學適當地提出對考查的要求。同學應該實事求是的根據老師的要求來分配自己的精力，避免精神上的過份緊張，而在學習上要真正的緊張起來。當然對同學來說，尊敬老師，不僅是為了爭取老師的幫助，來克服學習上的困難。而且應該把對老師的尊敬，看成是對科學的尊敬，對長者的尊敬，對老師辛勤勞動的尊敬；看成是作為新中國大學生應該具有的修養。在一切和老師接觸的場合下，都要抱著謙遜領教的态度，在考試中當然也要做到這一點，不要發生爭分以及和老師吵鬧的形勢。

### “家庭會”

為了加深師生的友誼，聽取老師的指導，反映對數學課和習題課的意見，在團支部與班會的主持下，軋61.8班同學於十二月一日邀請數學任課老師和習題課老師，舉行了一次“家庭會”。會上師生歡聚一堂，由於事先準備充分，這次會開得很好。主席的開場白引起了先生的“大為不滿”，因主席在申述家庭會的意義時，把先生比做家庭老人了。先生摸摸自己的下巴，很不服氣的說：什麼！我又不老，我們的關係是同志關係，我們是兄弟姊妹，祇當說心理話……這引起了“哄堂大笑”，會的气氛立刻就活躍起來

了，發言非常踴躍。真的，大家都說了心裏話，同學們談到了學習數學的困難，學習上的要求等等。先生傾聽了同學們的意見，並表示歡迎。會上，老師的長時間發言最歡迎。這倒不是因為先生會請大家吃過糖，以及他說話風趣，而是先生用最親切的言語，教導了同學怎樣去學習數學。他的話象金沙江的沙子，粒粒都帶着金子。同學們有很多記了筆記。會只開了兩小時，然而師生之間却好象多相處了好幾年一樣。大家都感到這個會開得很成功。（蘭明）

### ——貪圖個人私利要不得——

張萬驍

在10月份的一次周末電影晚會上，軋60.3班有4位同學（3人是團員）負責收票工作。他們覺得勞累了一晚，沒看成電影，應該有些“報酬”，就私拿了電影票幾十張。其中有1人事後覺得這樣做不對，就把自己拿的幾張撕了；另1人自己沒有拿，但為了怕得罪人，而沒有阻止這種貪污行為。事情發生後，曾有一段時期，班上其他同學和團幹部雖然知道了這事情，但奇怪的是却一直沒有人對它提出批評。直至最近團總支和團委會了

解後，團支部才作了嚴肅的討論和處理。從這件事和最近在其他方面發生的一些不良現象：如私自涂改報銷單據，浪費糧食，用飯票冒充電影票，不正確的對待申請助學金等行為來看，反映出在我們學校中有少數青年還缺乏共產主義的道德品質，還殘存着貪圖個人利益，計較個人得失不清的思想，在有些事情中分不清好壞、是非，因而損害了集體利益，甚至忘記了青年團員的責任和榮譽。另外有不少同志和團組織往往不能堅

持原則，怕得罪人，怕干涉過多或認為生活小事可以不管，結果犯了自由主義的錯誤。青年團是對青年進行共產主義教育的學校。軋60.3班發生的事情啟示了我們：團組織不但要教育青年認真學習政治理論和黨的政策，同時也要注意結合青年在經常生活中的好、壞表現，經常進行生動、具體的思想教育工作，教育青年在日常生活，注意共產主義道德品質的培養和成長。

### 軍樂隊活動

開展得太“好”了

文傑



“軍樂隊”是我院社團活動的一種組織。顧名思義，它的組織性和紀律性必定是很強的，隊員參加活動的積極性也必定是很高的。對，一點也不錯，作為軍樂隊的成員確實是這樣認識的，誰都說本學期軍樂隊的活動開展得太“好”了。“好”在那裏呢？下面就讓我來作個簡單的介紹。給我印象最深的是本學期的第一次練習，那天下着大雨。根據上學期每次練習只到三分之二隊員的經驗，我估計今天練習又得完蛋了。但當我刷一跨進練習室的門檻時，我不覺驚奇得叫了一聲：“怪哉！全部人馬皆到！”連平時素不參加練習的大小鼓手亦光臨了。仔細一數，共有34名。但使我更感到驚奇的是：“儘管外面下着大雨，但每個隊員却衣冠端正，紅光滿面”這一切都使我完全墮入不可思議的幻覺中。正在這時，鄰近的一位隊員突然說：“人民日報攝影記者來了！”噫呀！原來如此。悶葫蘆总算揭開了。

練習結束後，隊長宣佈下一次練習國慶遊行的曲子，並一再“懇求”大家保持這次全到的“傳統”，以今天作為一個良好的開端。但遺憾得很，“傳統”只是一陣風過，而第二次練習，等了一個多小時才到了十四個人。顯然，這與上次人民日報記者來攝影時，出席34人是個鮮明的對比。經過這一事件，雖然，軍樂隊幹事會在以後幾次練習中曾作了些努力，但活動一直沒有正常地開展起來，自開學起到第十三週總共才練習了半個曲子。由於學生會關於“社團組織章程”的公佈，加上第十六週的社團匯報演出已迫在眉睫，活動情況才有了初步的好轉。但是否能切切實實的好轉起來呢，這就要靠全體軍樂隊員的努力；特別是要決定於每個隊員的態度——是主人翁態度呢？還是旁觀者態度？這不僅是軍樂隊隊員而且也是所有社團團員值得深思的問題。

### 爭先恐後

——從吃飽子談起

薔薇

某天午餐聽到一篇這樣的廣播：“同學們，今天我們吃飽子，伙房希望大家協助作好兩件事，第一不要搶；第二吃多少拿多少，伙房保證够大家吃。”乍一听，誰能相信這是在高等學校中聽到的呢。然而這是事實，從這件事中不禁使我聯想到其他很多事來。如總政文工團來我院表演的那天，午飯還沒吃完，不少同學就提着椅子去飯廳佔座位了。每週看電影前也是這種情況，如果七點開演，那麼五點多就排有隊伍了（最近有人中午就排隊了），當然是板橙隊。開始入場時，一般的情況：不是爭先恐後，就是排山倒海地往里沖，使收票同志難以招架，有時還把門窗玻璃擠碎了。這種搶風之盛不僅在“戲院”“飯廳”中經常出現，在閱覽室中佔座位的現象也是屢見不鮮的。

有一天，北大的一位同學來我院玩，看到這種情況時說：“怎麼你校現在還有這種風氣，為什麼不制止呢？”不由的我臉由白轉紅，解嘲似的說道：“黑板報上也批評過，不過……這或許需要逐步克服吧！”“為什麼同學中不能普遍引起一種反對這種現象的輿論呢？群眾的輿論是最能解決問題的。”然後他又補充說：“現在我們北大這種情況已經沒有了。”是啊！應該形成群眾性的輿論。遺憾的是我們還看到這樣的情況，往往排隊的空板橙都是以班為單位或幾個人集體放的。原來這種情況並不是別人的行為，無怪乎沒形成一個普遍反對的輿論了。無疑的，應該掃除這種歪風，在同學中應培養起新中國大學生應有的謙讓和禮貌的行為，班上和團組織應該重視這問題。



### 百尺竿頭更進一步

黃務滌

我是本院鐵四上屆畢業生，本學期我被錄取為本院研究生。當我接到錄取通知的時候，心跳得很利害，一陣幸福的感覺湧上了心頭。這時覺得一付更重的担子又担到了自己的肩上，如何把這付担子挑到指定的目標呢？經過畢業設計和國家考試以後，我們有十幾位夥伴渡過了一個很短的假期，立即又開始了緊張的學習，準備參加本院付博士研究生的考試。在這次復習和考試中，我們發現了自己很多的弱點：有許多基本理論掌握得不深入，有些基本運算還不熟

練。原因是由於過去練習做得太少了，總認為只要把理論搞懂了，少做一點練習並不要緊。因而知識掌握得不够牢固，不善于創造性的靈活運用。外文水平低，也是我們的一個弱點，俄文還學得不好，英文又早丟了，因此現在不得不用一年以上的時間來學習兩種外文。這些教訓是值得我們吸取的。現在我們的學習已經開始了，我們最關心的不是學位的名稱，不是生活的待遇，而是如何使自己儘快地成為一個具有真才實學的人，成為一個科學戰線上的尖兵，希望學校給予我們嚴格的監督和幫助。



### 鋼院珍聞

冶金爐教習組張風綠等同志，準備作平爐沉渣室和蓄熱室的研究。他們研究的目的是要找出現有沉渣室和蓄熱室在構造上的缺陷，從而尋求合理的構造，並還將研究氣流在沉渣室和蓄熱室中的流動規律以及傳熱等理論問題。他們已初步搜集和閱讀了一些有關文獻和資料，並提出了作實驗用的設備，計劃在明年春季安裝水力模型實驗，並已與現廠聯繫，準備將實驗研究和現廠的實際測定工作相並進行。

冶金爐實驗室的同志們，為了愛護公物，節約國家財富，主動地清理了實驗室備品倉庫，並將一些不用的廣口試劑瓶和藥劑瓶，退回設備科作有效處理。他們並提出要在做完實驗後，將破損的儀器進行檢修，配裝成整套。（摘自“冶金之家”）

總編輯、蘇聯中共中央檢查委員、參加中共中央第八次黨代表大會蘇共代表團團員、蘇聯新聞工作者代表團團長薩邱科夫及隨員6人；日本促進日中貿易議員聯盟訪華代表團，日本六大都府縣市訪華代表團；朝鮮教育考察團團員、朝鮮全策大學郭大弘教授；日本地方議員訪華代表團團員等來我院參觀。他們一般都參觀了各系實驗室、實習工廠等處。蘇聯代表團並參觀了學生食堂，男女同學宿舍，運動場，還訪問了同學和實習工廠的技工同志，並與魏付院長作了較長時間的談話。朝鮮教育考察團除詳細參觀了實驗室、實習工廠、圖書館外並贈送給我院礦石標本兩箱。（呂蓉）



### 讀者來信專頁

#### 要求提高講義質量

很多教研組為同學們編寫了內容充實，結合實際的講義，這很受同學歡迎。然而在講義中經常不斷發現許多錯誤，甚至是原則性的錯誤。例如：我在“馬列主義基礎講義綱要”第五題一二小節中就發現了如下這些錯誤：「一九五〇年的俄國社會經濟發展的主要障礙是封建制度殘余」(19頁)、「資產階級和地主階級沒有聯繫」(20頁)、「西歐資產階級(出現兩次)「桿衛」(出現三次)「東待資本主義的發展」(以上21頁)、「挫折」(24頁)、「艱鉅」(24頁)、「敵對的衝突」(28頁)

等我認為經過排板，校核等一系列工作而印刷出來的講義，竟出現如此多的錯誤是很不好的。錯誤的出現可能有以下一些原因：  
①講義原稿有錯誤，或書寫不夠清晰；②排板校核的

同志受文化水平的限制；③印刷工作者工作不夠細緻等……在各課講義中，經常出現許多錯誤，這在某種程度上影響着同學的學習。我誠懇的希望所有有關工作的同志們互相協助，加強工作責任感，為同學們印刷出質量更高更好的講義。  
(机60.1 賈禮序)

#### 要求按專業性質多開闢些閱覽室

上学期，圖書館办了个“馬列主義閱覽室”很受同學們歡迎。因為它的優點很多，同學們可以在這里隨時地找到自己所需要的書籍；為深入學習开辟了廣闊的閱覽面，可以提高書籍的週轉率。很明顯，擺在閱覽室里的書籍要比放在書庫被借出去的好處多：一本書在閱覽

室里，一星期可能被几十個人閱讀，而放在書庫里被借出去的人不過限于一個人或几个人。  
因此我們建議圖書館按專業性質，多開辟些閱覽室，以滿足同學學習的要求，為同學課外閱讀參考書籍創造條件。  
(張成卓)

#### 建議確定校慶日

我院建校以來，已有三年多了，但至今還未確定校慶日。我認為確定校慶日是很有意義的。在這一天，可以使曾為建校而付出勞動的人們共同來慶祝學校的成長；使所有由我院培育成長的工程師和學者們重新回憶他們的

學生時代；也使全院師生員工更能具體地了解自己任務的重大，從而增強前進的信心與力量。我建議可以以國家批准建立我院的那天，或者以遷至清華的那天定為校慶日。  
(礦57.3 宋同福)

#### 把書還回來

馬列主義理論閱覽室自開放以來，六十餘冊書籍不見了。這些書究竟到那兒去了呢？為了找回所遺失的書籍，我們出了黑板報，請政治課老師在課堂上通知借書的同學歸還，但迄今仍有不少遺失的書籍依然毫無踪影，而且失書的現象也還不斷地發生。

這六十餘冊書，可能是被有的個別同學以“順手牽羊”的方式把公家的書拿了回去，變成了自己的書籍。或有極少數的同學為了自己的方便而私自以“暫借”的意思，按着講授進度自動的「借」和「還」。這樣是很不好的。總之，書不見了，這事情是發生在我們高等學校馬列主義理論閱覽室中，這是一件很不光彩的事。這種行為，是與共產主義道德毫不相容的。

為了愛護國家財產，為了維護公共利益，同學們應該共同協助制止這種不良的行為，如發現這種行為，應說服他主動把書歸還。

現將所失部分書籍公佈如下：

“政治經濟學教科書”上冊一本，“政治經濟學講義”(手稿)上冊一本，“政治經濟學參考資料”二本，“做什么”一本，“共產黨宣言”六本(三種板樣)，“什麼是商品”二本，“政治經濟學廣播講座”第二、五、八、十、十三、十四、十六、十七、十八講各一本，“資本循環和週轉”C.Φ.托克烏拉耶夫著一本。“關於十年內戰”三本，“中國現代革命史”講義一本(何干之著)，“學習毛澤東選集”第一卷。“聯共(布)黨史簡明教程”，“聯共(布)黨史簡明教程”名詞解釋。  
(徐鳳岐、楊瑞星)



在參加“北京市各屆人民抗議英法侵略埃及”大會的那天，我院同學在女十中進餐時，扔掉饅頭30多斤。  
(礦59.4 姜亦鑑作)

#### 准時打下課鈴

聽人說：「最近打鈴很不准，不是晚五分鐘，就是早十分鐘。」我特意注意了一下，事實的確如此。十一月四日，離起床時間還有十分鐘，五齋的起床鈴卻已經響了；十一月六日上午第二大節第一小節晚打了5分鐘(主樓)，而第二小節又提前了2、3分鐘。很多同學當時就說：“這是誰打的，連打鈴都打不准”。

我認為正確的打鈴，可以保證教學工作的順利進行，不致因為早打鈴而使老師不能按規定的進度講完，不能在最後幾分鐘內作一小結；不會因為縮短了課間休息的時間而使換教室及上廁所都很急促。  
我希望負責打鈴工作的同志多加注意，做好我院的打鈴工作。  
(相57.1 劉錫光)

#### 「標準鐘」的時間常常不「標準」

無論理化樓或是主樓內所掛的「標準鐘」，我曾多次看到不是「休息」，就是與標準時間相差幾個鐘頭。有時在上午八點多時，而鐘的指針已指到下午兩點40分，或者下午看它時却指的是上午的時間。這樣不但不能給

大家指出正確的時間，反而容易給大家造成很多麻煩，就誤了上課或會議的時間。希望有關部門加強管理和檢修工作，使每一個標準鐘都能正常運轉，隨時給大家指出正確無誤的標準時間。  
(分析化學教研組張文彬)

#### 反對不愛護公物的行為

愛護公物是每個人的社會公德，可是不少事實說明，有一部分同志在這一方面做得很不够。

在各樓的廁所里，只要你稍為留心一下，就會看到乳白色的門上到處都是用鋼筆亂寫亂畫的痕跡，奇奇怪怪的圖畫：短小的身體，肥大的腦袋……這些靈機一動，計上心來的同學，也許“一時興奮”就畫下了這些圖畫。可是，他們卻忘了這是什麼地方。但值得令人尋思的是有些“反對不愛護公物”的同志以自欺欺人的態度，非常滑稽地在很多奇怪的畫的旁邊，都有了他們的批語：“沒有道德觀念，在公共場所亂畫，真是豈有此理！……”。多麼漂亮的詞

句，多麼嚴厲的批評呀！可是，他們自己卻也在糟塌公共財物。對他們說什麼呢？我想，在批評別人的時候，最好也能檢查檢查自己。

上星期三，我下了課，經過主樓的一個小教室，見到鑄造二年級的一位高個子，把筆尖在玻璃黑板上磨，我叫他不要磨。他却堂而皇之的說：這並不會影響黑板的質量，並馬上用粉筆在磨的地方寫字給我看。在他的不屑的眼神里，好象說：要你多管什麼閒事！”

……這種不良現象，經常都會看到。我認為團支部和班級應注意這方面的教育，全院師生員工都應注意阻止一切損壞公物的行為。

(机60.6 黃漢標)

#### 看電影應遵守秩序

我是本院電影隊的隊員。在每次放映電影的前後，我們都要做許多工作。為了避免入場的擁擠，我們曾想了一些辦法，改變過幾次入場排隊的方式。最近又經研究，規定在星期六第一場電影全部是學生看，(已公佈並廣播過)星期日的第一場是工會看(同學也可以看，但要从東門入場)。但在入場時却經常發現個別同學不遵守這一規定。有的人摘下白色校徽，裝成職工混進場；有的人有意硬往里擠。

甚至還有蠻不講理，打罵收票員的行為。12月2日晚，某班有一位同學違犯了規定，他一定要在西門入場看第一場，收票員阻止他入場並解釋說：請他由東門入場，或者等會看第二場。但這位同學怒髮沖冠，拔腳把收票員踢向一旁，就跑了進去。這時收票員為了收票工作，只得忍痛繼續收票。我想這個學生在看“歡樂的歌舞”時心中可能很痛快，但他是否會想到被他踢痛的同志呢？  
(王欣江)

#### 自覺遵守分批用飯的辦法

近幾星期來，我們的飯廳秩序比以前好多了，同學自覺的遵守分批用膳的辦法，也是秩序好轉的原因。但是還有少數同學在這方面是不足自覺的。如就在最近兩天的用膳時，我听到了三次類似的談話：  
甲：你怎麼現在來吃飯？  
乙：現在“自由”了，拿菜

不查票了。  
隨後就是沉靜。  
不用問，這話是應該在第二批用膳的同學說的。  
我認為為了保持飯廳的良好秩序，每個同學都應該自覺的遵守制度。如果沒有特殊的原因，都應該自覺的按分批用膳的辦法用膳。  
(軋57.1 徐俊修)

#### 不要自行開關全齋的總電門

為了使同學安靜的休息和充足的睡眠，院長辦公室規定了學生宿舍統一熄燈的制度。這是符合同學們的要求的。但有少數同學時常在工友熄燈後自行打開電門。更糟的是有些人竟早起去開電門，影響同學們的睡眠。

上述情況常有出現，嚴重的妨礙了同學的休息，同時也失去了統一熄燈的意義。我認為統一熄燈是學校行政上的規定，同學們都應該自覺地遵守這一制度。  
(10齋 林洪)

#### 校醫室停止近視眼電療

北京日報十二月三日第三版刊登了眼科專家華華德教授的“近視眼電療法療效不好不應對早推行”一文，我院校醫室進行了研究，檢查出我院自開始近視眼電療以來，效果不算太好，現在仍

需進行研究。  
根據以上情況，校醫室經領導批示，決定停止近視眼電療，已登記等待治療的同志也不再繼續治療。  
(何薇花)