

# 北京鋼院

1958年6月17日出版

第167期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

採礦同學勞動熱情高

## 安裝打稻機速度比前升一倍

上星期在機械實習工廠進行生產的是採礦系一年級四個班的120多名同學。他們通過批判個人主義的專業思想後，對勤工儉學活動的干勁很足。礦61.2班同學在猛攻逃兵錢建國的錯誤思想後，搞臭了個人主義，掀起了熱愛勞動的熱潮。該班同學參加鉗工組生產活動，每人每天安裝打稻機一台半至

二台，這個數字相當於過去每人每個禮拜的工作量。參加鉗工組生產的同學，也做得很有成績。過去八個同學鉗接零件70—80件，現在他們5個人每天就鉗接了200余件。

經過了一週的勞動鍛鍊，他們的思想收穫很多，他們說：要把這勞動的干勁用到學習上去。（鋼士）

## 總路線光芒萬丈 五千人合成一顆心 師生員工決心為五年成為紅旗學院戰鬥

黨委發出的“五年內爭取我院成為先進的紅旗學院”的戰鬥號角，鼓起了全院師生員工力爭上游，多快好省建設社會主義的干勁。教職工和同學們在深入進行教學整改，制訂紅專規劃中，精

神奮發，志震山河，紛紛提出了思想躍進，工作躍進，學習躍進的各項指標。

職工先擂起了戰錘戰鼓，他們集會誓師：向全院報捷，表示要在已改進工作的基礎上再急起直追向前飛

躍。教師們在辯論教改中，信心、決心很大。金相教研組發出了三年內要人人當左派的誓言、豪語；很多教研組發揮了群眾智慧，集體開動腦筋想辦法，提出了很多改進教學工作的意見和倡

議。大家對其中有許多意見認為很好時，便馬上動起手來，實現了“說干就干”的諾言。冶金爐教研組提出了十項躍進指標。該組有教師十九人，他們提出在保證教學和科研工作的前提下，五年內要為外校培養教師和實驗員各20人；其次他們要在59年內，使該組57年畢業的教師都能夠全面掌握各個教學環節，並能夠開課、講課。在創造發明上，目前他們正在研究利用紅磚和鋼磚代替耐火材料，以解決國家耐火材料因建設急需而貨少的問題。

教師在教學中面向政治和面向生產已占居了領導的地位，教學中掀起了支援社會主義工業建設的熱潮。許多教師提出“送貨上門”主動去尋找那些需要幫助解決生產問題的廠礦，給他們熱情的援助。很多教研組提出上山下鄉為地方企業開

辦訓練班，為社會主義文化和技術革命出力的口號。

同學們的干勁也很足，他們通過搞臭個人主義和一場紅專大辯論後，很多人化消極因素為積極因素，在他們制訂的紅專規劃中，都發誓要做一個有社會主義覺悟和有文化的勞動者。戰鬥在勤工儉學生產戰線上的同學，進一步和勞動建立了感情，冶金工廠和機械實習工廠的生產數字，兩個星期來都比過去突增一倍；支援社會主義工業建設的鋼鐵產品和加工品，通過工人和他們的雙手，源源不斷地向首都與各地工業生產戰線上流去。

“七一”黨的生日就要到來，全院師生員工都表示要以出色的勞動來歡慶黨的生日；三勤辦公室召集了有關方面舉行會議，正在研究為紀念黨的生日作出幾件貢獻。（鋼士）



爭取五年內成為紅旗學院的戰鬥開始了！

（鋼士攝影）

## 思想躍進 工作躍進 躍進再躍進 全院職工集會發出戰鬥誓言

高院長報告後，職工一馬當先於十三日開了躍進大會。會上，職工們暢談他們經受了雙反烈火和自我革命的洗禮後，思想上的收穫和工作躍進的面貌；紛紛提出了為實現我院“爭取在五年內成為紅旗學院”的具體戰鬥指標。

大會於當天下午和晚上進行，有十個單位的代表發言；大家表示一定要鞏固成績，鼓足干勁，力爭上游，多快好省的為教學服務，建

設社會主義。中心化驗室提出二年內，要使分析工作趕上或超過鋼鐵研究院的水平，這是他們破除迷信，大膽提出來的豪語。從現在起，許多職工單位在工作上都有了很大的改進。校醫室的大夫和醫務人員過去是不願主動下來給病人看病的。為了嚴防中暑事故，保證大家安全進行體育鍛鍊，現在他們每天下午都派人下操場進行醫護工作。另外為了使師生員工的身體健康能更好

的進行教學學習和工作。大夫深入寢室和宿舍為重病人診病；另外小兒科大夫還按日下托兒所巡視兒童健康情況，及時作到嚴防疾病的發生。財務科簡化了工作手續，提高了工作的效率；許多單位在下放幹部後，工作都有了躍進，他們表示還可減少工作人員，進一步提高工作質量。收發室原有工作人員五人，下放後存三人，現在他們提出還可再減少一人。

這次大會，職工們共同的戰鬥口號是：“用力拔白旗，深插紅旗，思想躍進、工作躍進；躍進再躍進。”

（寸言）

方向明確 措施具體

## 鐵61.2班人人訂了紅專規劃

鐵61.2班同學已經基本訂完了紅專規劃。很多同學的規劃都是針對自己存在的問題，結合總路線的精神來制訂的。

他們在醞釀制定規劃的過程中，團支部首先要求大家通過彼此交談和自己思考，針對自己存在的主要問題進行總結，找出根源，再進行自我批判，然後小組會討論，以便進一步明確每個人存在的問題。根據他們的體會，這是紅專規劃能否訂好的關鍵。他們班有少數同學，由於思想沒有徹底暴露，或是總結得不好，結果訂出的規劃有的空空洞洞，有的無的放矢。

當許多同學初步訂出了規劃後，團支部在規劃中選擇了比較先進的和保守的讓全班討論，通過討論，大家進一步認識了紅專規劃應如何結合總路線的精神。

在新的認識的基礎上再經過討論和自己修改，不少同學都鼓足勇氣，在規劃中訂上了具體的躍進指標。他們認為，規劃中必須既訂有明確的方面，又訂有具體措施，才能在今後的生活中真正實現紅專規劃。

（三翰）



採礦系教師為邯鄲冶金公司進行基村礦山的施工設計。圖為他們正和礦山同志（右）研究施工問題。（山人攝）

為迅速趕上英國快馬加鞭

## 採礦系教職工群起戰鬥力爭上游

採礦系教職工自從學習總路線後，人人振奮，群起戰鬥，爭先為加速趕上英國獻出自己一分力量。

實驗員一馬當先敲起戰鼓

最年青的實驗員同志們一馬當先，首先敲起戰鼓。楊國林感到礦山機械課中以前有一實驗課——НИГРИ深孔鑽機實驗，由於國內買不到此種鑽孔而一直未開出，為解決這個問題，楊國林決心自己製造此種國內尚未製造過的鑽機。教研組全體同志都支持他，他已開始試制。實驗員徐善鈞也開動腦製造國內各礦山主體模型，以改變以前同學學習礦床學中只能有平面概念，搞不清主體情況的困難。

教學為政治生產服務大力支援工業建設

教師們發揮了十足干勁，各組全面協作為邯鄲冶金公司開採基村礦山進行設計，提前向該礦交出施工設計圖案，使該鐵礦早日投入生產。採礦教研組教師從未進行過露天設計，這次他們克服種種困難，日夜加班為該礦進行露天開採設計。地質教研組全體同志也犧牲星期日休息時間，在幾天內為該礦的開採設計完成了十個水平切面圖與全部儲

量計算工作。礦機教研組與地質教研組許多教師，以前感到在採礦系教書前途不大。現在，在總路線鼓舞下，他們主動向院長提出除了教好採礦系的課外，還要上山下鄉為地方企業辦短期訓練班，為祖國文化技術革命盡一分力量。

務虛務實提高教學質量

地質教研組教師以前不很重視實驗標準工作，現在他們打算全組動手，將全部礦石、岩石、標本和切片進行顯微鏡下鑑定並作出說明，以提高實驗課質量。

採礦、爆破、通風、安全三個教研組在幹部下放後，本來人手不多，但是為了更快地輸出採礦幹部使礦石生產迅速趕上英國，他們已討論出具體方案，使在下學期內教完礦59班全部專業課並同時搞完礦59班的畢業設計，使礦59班畢業生的質量提高。

現在採礦系教職工正以務虛與務實並舉，萬馬奔騰之勢，深入討論教學及科研問題。

（本刊特約通訊員 陳希廉）

## 力学教师討論教改百花盛开 人人献計改进工作奔向前

力学教研組在总路綫光輝照耀下, 教师心中象百花盛开的春天。他們决心在社会主义教育事業中当革命英雄。

当高院長作有关我院大跃进规划报告后, 他們結合組内具体情况進行討論。会上批判了过去在教学科課中的资产阶级方向及严重不負責任的失职现象, 提出了改善办法。教师们还提出了适合不同专业的教学大綱, 编写講义以提高同学学习效果等有关問題。对于教研組最大

的問題是实验室工作, 这次大家作了深入的分析; 認為实验室设备很好, 但开出的实验却很少, 已开的实验精确度亦差。教师们提出: 大家发动起来, 关心实验室; 如能苦干一暑期就能多开六至

### 教师應對學生全面負責

#### 机械零件教研組深入教改辯論

总路綫的光芒照耀着教改大辯論的深入进行。机械零件教研組在一次討論“教师如何對學生全面負責”的問題上, 大家进一步揭露了过去許多教师不仅在政治方法沒有关心同学, 就是在专业教学上也同样不够負責的思想。大家認為这并不是不知道如何全面負責, 而是由于个人主义、重理論輕实际、崇外、純技术观点等思想在作祟。陈立周說: “过去認為學生是‘求’, 教师是‘教’, 學生不求我們就不教”。在檢查了过去教学中的問題后, 大家对今后的作法有了較明确的認識。曹仁政、郭启揚、朱孝祿等說: “教育者必先受教育” 教师为人师

表, 必須要求自己先紅。他們还認為在自己紅專問題还没有全部解决时, 也可以全面关心同学, 因为这是可以並举的, 也是互相制約的。

今后如何全面关心同学, 許多人談到应在德智体方面都做到。教师们認為对同学进行政治思想教育, 这不只是講緒論中貫徹的事, 而是应把它貫徹到全面教学的环节中。其次对同学的学习效果, 学习負担, 政治活动, 思想情况等教师也要尽量了解。

如何深入联系同学的問題, 教师提出了选择一班种“試驗田”的办法; 做到全面关心同学。(羅聖國)

## 鼓足干劲 力爭上游

### 冶金爐教研組躍進計劃初步定形

总路綫的光輝把冶金爐教师的心照亮了。在听了高院長的报告后, 他們感到跃进的方向和目标更加明确了。13日晚, 大家兴致勃勃的討論了教研組的初步规划。

在规划中, 他們提出: 每年要培养教师 5 人, 实验員 3 人; 把加热爐的部分砌磚, 用紅磚代替耐火磚, 節約耐火材料。加緊培养 57 年的毕业的助教, 使他們在 59 年能全部掌握教学环节。在半年以内, 生产高級耐火材料 (異型制品), 一年半内, 某些制品質量赶上英国水平。

现在, 他們仍在出謀献策, 使规划内容更为充实可靠, 有的规划, 已經开始执行, 他們决心以苦干实干的精神, 爭取使规划早日实现。(王延柏)

### 冶金机械教研組開展献策献計运动

冶金机械教研組听了高院長的报告后, 正在鼓足干劲, 力爭上游, 开展献計献策运动。他們为了便利大家会上开动腦筋和發揮智慧, 改进工作, 在教研組牆上掛上了十六个錦囊 (紙袋), 並訂出每人要献策 50 条。錦囊袋每天都丰满。大家对于教研組改进教学, 發揮集体作用、全面負責科課三勤的跃进等提出了許多建議。例如林鶴先生提議举办习明納尔, 观摩教学, 制模型, 組織学主科研小組; 郑重一先生建議机械实习厂建冶金机械; 賈志文同志建議統一安排教材; 严久进先生建議設計要結合生产实际; 王書林先生建議教学內容应尽量結合中国情况。大家並对教研組今后經常开展批評和自我批評, 爭取更快地成为一个先进紅旗教研組, 提了許多办法等等。正是: 錦囊妙計賽諸葛, 人人献策齐跃进。(李立)

## 打破保守思想, 上馬丢包袱 制圖教师紛紛提出躍進倡議

在听完高院長报告后, 結合第 165 期院刊对張雄飞同志的批評, 制圖教研組举行了座談。他們一致感到: 教研組落后了, 應該象高院長指出的一样“上馬丢包袱”。

情况, 在暑假实习前编写一套教材; 还有教师提出, 抽出專人, 协助农业出版社爭取提早出版測繪的农具图, 为了更好的支援农业的技术革命, 他們还要编写一本制圖、机构、測量等方便的通俗讀物。

会上, 方兆鎬老先生, 表示要打破常規, 今年暑假不回家休息, 留校搞教材的审核、编写讀物等工作。这給年青的教師带来很大鼓舞。现在他們正在为实现倡議而努力。(秦念祖)

在座談中, 他們紛紛提出了許多跃进的倡議。有的教师提出, 今后教課, 一人教一班, 这样可抽出一批人突击其他工作; 有的教师提出, 把暂时不教課的分成几个小組, 准备来年教学准备学习專家和外校的教職, 結合我院专业具体

## 减少废品率 提高焦比率

### 鑄工車間生產工作躍進

战斗在鑄工車間勤工儉学的同学干劲十足。他們和师傅們紧密团结起来, 生产上出现了跃进的面貌。现在他們正在为海淀区木器生产合作社和北京民用灯具厂鑄造打稻机和矿井灯的零件, 过

去每天的廢品率是 6.5%, 现在降低为 3.2%; 在化鉄方面过去他們用一公斤焦炭仅化鉄 4 公斤, 现在跃进为用一公斤焦炭可化鉄 11 公斤多, 提高了焦比, 为国家节约了資金。(張明林)

## 王希周同志在紅專道路上前进

樹正

前些日子, 紅專辯論在軌 59.1 班进行得很火热。会上常有人举出这样的例子: “王希周就是又紅又專的人。” 的确, 我听到不少人都这样說: “王希周同志真是好样的。”

也許你一定很想了解这样一位同志吧。前天我抽空訪問了他以及和他常来往的同志, 确实言不虛傳, 王希周同志为人是值得人們学习的。

去年六月, 那时正是烏云翻滚, 右派分子向党进攻到最猖狂的时候, 說什么 党委是“主宗官” 集团, 党员是便衣警察……, 把一切骯髒的字眼都加在党的身上。当时, 有些人的思想动摇了; 很多人糊里糊涂; 但是, 也有不少人紧紧地跟着党走, 傾听党的声音。王希周就是其中的一个。他斬釘截鉄的声音, 至今, 人們还记忆犹新: “真理打不倒, 太阳遮不住, 党决不会被罵臭!” 怀着维护党的利益的激昂斗志, 他勇敢地投入了階級斗争的巨流。他以鉄的事实, 駁斥了右派分子对肃反运动的污蔑; 在和班上頑固的右派分子文兴伯的斗争中, 他也一直表现得最坚决……。

人們都說: 風浪中更能考驗人。那末在这不平常的風浪中考驗出王希周是什么样的人呢? 結論是明显的。

今年, 由于工作的需要, 組織决定他半脫产一年, 象以往每次接受党的任务一样, 他欣然接受了組織給他的工作。为了集体的利益, 他的热情超过了自己工作的范围。他是工艺系团总支書記和軌四党支書。不用設想, 他的工作該有多么繁忙。但他对班上的工作也一直十分关心, 每当班上研究工作, 总是爭取参加。他有十分鐘的空, 就参加十分鐘。双反运动时, 班上要办一个“思想展覽”的大字报, 那时运动緊張, 工作多, 团支部忙不过来, 有些人又不知怎么写才好。这时, 王希周同志就創造性地干起来, 他帮助同志写“思想展覽”, 分担了支部的一部分工作。使支部工作順利的完成。

王希周同志的工作精神总是飽滿埋头苦干的, 他工作得很緊張, 正如他的团支部書記所說: “王希周同志是个說干就干, 不說也干的人。虽然他是個調干生, 身体又不大好, 却很少看到他閉着坐下来休息。”

也許有些人会說: “象他这样的人学习該很吃力?” 事实正相反, 他的学习很好。他是我院 56 年的优秀生, 进大学以来, 每学期都是全五分。当然更重要的还是在于他苦干实干的精神。这样的事例是太多了, 象做热处理实验, 老师要求特别严格, 不少同学的实验报告交上去又退了回来, 而他的每次都很好。对于他没有什么“大問題”和“小問題”, 一切从来都是严肃認真的, 因为: 学习不是为了裝点門面, 而是为了建設社会主义。

现在, 許多人都以王希周做榜样, 向他学习。他却非常謙虛地說: “我差得远哩。我的缺点很多, 暮气重, 政治嗅覺不灵敏, 学习上还缺乏深鑽的精神……。但我决心改变自己, 走又紅又專的道路, 今天的任务就是要求我們做什么就做什么”。

一次訪問, 接受了一次教育, 王希周同志确是我們学习的榜样, 我想, 在又紅又專的道路上, 王希周同志將會取得更大的成績。

## 支援社会主义农村电气化

### 礦 60.2 同學向一个合作社投資

矿 60.2 調干同学乔雁寬, 忽然接到家乡农业社一封双卦号信。信的内容是: “咱們社要电气化, 59 年前半年所有土地全部电力灌溉, 目前晝夜不停的打井按裝, 但工程设备需用兩万多元的投資, 社里感到困难, 迫切要求你投資支援, 等 1~2 年后, 我們本利一起归还。”

乔雁寬同学得到这一消息, 心里十分高兴, 虽然目前經濟並不富裕, 但他仍是向人借錢, 准备寄回家。当这件事被本班同學們知道后, 引起一片欢騰。当即有

許多同学表示, 要支援这个社的电气化运动, 为总路綫作一件好事。团支部書記带头投資, 华侨黃暢宣同学也拿出一份力量, 就連出身农民一向省吃儉用的崔恩育同学, 也不示弱; 后来, 团总支書記郑鏌听到这一消息, 也特地参加了支援, 就这样, 十来位同学东拼西凑, 很快汇集了七、八十元。

乔雁寬以十分感激的心情, 把这笔飽含对社会主义新农村无限热爱的款子, 寄給了农业社。

(易念)



### 心的歌

按住心間这跳动的絲弦，  
为的是讓理性的紅光万丈，  
“敢想、敢說、敢做”的号角，  
引起我心灵震耳的回响。

我有过許多热情的幻想，  
然而，却没有長上結实的翅  
膀，  
每当遇上冰雪和寒雨，  
她就失去飞翔的力量。

“破除迷信，解放思想”，  
似春雷炸裂宇宙的心臟，  
翻江倒海的龙王低下头，

奇迹、神話在祖国遍地豪放。  
在这“一日等于廿年”的岁  
月，  
我年輕的生命該怎样发光？  
亲爱的党，請听您兒子的心  
声，  
是平靜还是激盪？！

按住心間这跳动的絲弦，  
为的是讓理性的紅光万丈，  
为了祖国生产亿万吨鋼鉄，  
我要一边創造，一边歌唱。



### 內光的雲

吳明

东风召集  
着湿潤的云  
朵。

把自己看得太重的云朵掉  
下去了，或者变成討厭的霧，  
繞繞着小树打轉。

把自己看得太輕的云朵  
呢？他們又謙虛得那样可怜，  
当东风的信号剛傳到他身边，  
他就消失了，好象他只不  
过是世界上多余的点綴，好

象他不应当有降雨的責任。  
然而大多数的云朵並非如  
此，他們既不拖住自己，也  
不妄自菲薄，他們有着坚定  
的方向。

他們团聚着，飞翻着，在  
东风中积蓄了力量。

看吧！他們每次和大地結  
合，就放出万丈金光，即使  
是同志間的拥抱，也显得燦  
爛輝煌。

### 裹脚布

“打倒封建”  
的口号一响，成  
千上万的妇女扔  
掉了千年束縛双  
脚的裹脚布；但  
是，一位名叫吳  
志的少女，却与  
众不同。她道：  
“三寸金蓮，非  
一日之功，全賴  
此長有丈余之裹  
脚布也！”所以  
她朝朝夕夕，都  
把裹脚步裹在  
脚上，連睡觉也  
舍不得放松一点。  
还逢人便振振有  
詞的說：“无裹  
脚步岂得吾多姿  
之步履耶？”細  
想这是多么荒唐！

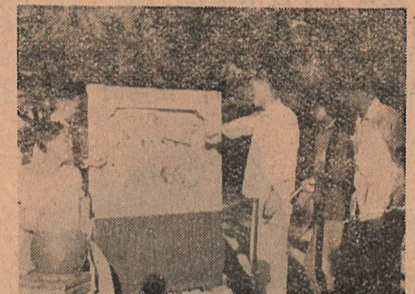
但說也奇怪，现实生活中  
却仍有吳志那样的人。如若  
不信，請看此例：在惊天动  
地的跃进声中，一位过去生  
活目标模糊的同学，經過交  
心和个人主义典型批判，認  
清了过去所走道路的危險，  
决心改造自己。他在紅專規  
划里写道：“为了在政治上

来个跃进，我坚决跟着党  
走，争取在三学期內加入共  
青团。”这本是件好事，可  
是，却有人非議：“政治上的  
进步不是点起了火，水就  
开的事，怎么来这种冒险計  
划！……”这种人看来还是

一幅好心腸，其实也象吳志  
一样。  
是时候了，奉劝这些人們  
，还是把又長又臭的裹脚布  
扔掉吧，小脚女人，走起路  
来扭扭捏捏，这与我們万馬  
奔騰的祖国多不相称呵！

### 宣傳總路綫 學生文娛社團活躍

同學文  
娛社團很  
活躍，他  
們配合總  
路綫宣傳  
搞了很多  
新創作。  
這是他  
們在街頭  
演出“斬  
將過關”  
(上圖)和  
拉洋片。  
(下圖)



### 汗水滴在机床上

寧靜  
汗水滴在机床上，  
机器为汗水歌唱。  
那活潑燦爛的火星，  
是机器对汗水的讚賞。

我毫不吝惜那些汗水，  
縱然汗水滿身流淌。  
我到要万倍的讚美，  
那机器輕快的歌唱。

我不吝惜这汗水，  
是因它滋潤着  
幸福的苗秧；  
我讚美那机器的  
旋律，  
由于它是劳动的  
音响。



### (十)(六)(字)(令)(三)(首)

劉有珠

- (一) 報載：湖南南部今年計划  
丰产地白薯亩产十二万斤。  
想！  
革命现实加浪漫，  
創奇跡，  
白薯翻百翻。
- (二) 報載：湖北省星光社今年  
亩产小麦4353斤。  
干！  
小麦亩产四千半，  
干劲足，  
神仙由我当。
- (三) 報載：全国將在一年內建  
立中小型高爐万座。  
看！  
高爐叢林遍地滿，  
超英国，  
鋼鉄英雄汉。



### 立中要破

“紅專”大辯論  
的过程，就是大破  
大立的过程。破与  
立是互相密切联  
系而不可分割的；  
破中有立，立中  
要破，人們改造  
思想的过程就是  
不断破和立的  
过程。  
前一阶段，大家  
的精力主要进行  
揭露和批判资产  
阶级个人主义，  
即以破为主，这  
是完全适合实际  
情况的、必要的。  
因为如果不深入  
揭发和通过辯論  
把个人主义搞臭  
，那么我們就不  
能和个人主义决  
裂，无产阶级集  
体主义就不可能  
在我們的思想  
上扎根。  
几个月来的思想  
革命，通过向党  
交心、大辯論和  
典型批判，个人  
主义已經搞臭  
了。在大破的基  
础上，运动自然  
要进入以立为主  
的阶段——訂“  
紅專”规划，以  
巩固过去的成  
績，使思想革命  
之花結出更丰硕  
的果实。  
在制訂“紅專”  
规划中，

我也看到这样一些规划：规  
划沒有深刻总结过去思想上  
存在的主要問題，只是訂下  
几条对張三和李四都适合的  
条条。可以肯定，这样的  
规划一定不可能起什么作  
用。  
为什么在紅、專规划中要  
強調总结过去在思想  
上存在的問題呢？  
第一，我們作一  
切事情都应该从  
实际出发，根据  
实际情况訂出目  
标，采取措施，  
只有这样措施才  
能具体和有效；  
第二，我們虽然  
在前一阶段交了  
心，也作过批判  
，但那还不够系  
统和全面，有必  
要进行一次全面  
深入的檢查和再  
批判，以彻底搞  
臭个人主义。因  
此我們在制訂紅  
專规划中，应该  
繼續深入批判  
个人主义，只有  
这样，我們的紅  
專规划的思想基  
础才会牢靠。

### 一份紅專规划給我的啓發

李永鑫

看到机60.2張忠豪同学訂  
的规划，給了我很大的啓  
发。他的规划最大的特点  
是：挖掘的問題主要、突  
出；击中要害，对証下  
药，采取具体的、切合  
实际的克服方法。  
張忠豪同学最严重的缺  
点：是为人虛伪、圓滑，  
对誰都是嘻嘻哈哈，生  
怕得罪人，但是，对那  
些摸清了他的老底子且  
又愛提意見的同学，就  
設法与他們疏远。針  
对这一缺点，他提出：  
今后要多与过去不愿接  
近的同学交知心朋友，  
在他們面前暴露自己的  
思想，有說有說，把心  
交給他們，争取他們的  
帮助和监督。为了尽快  
克服这一缺点，他还提  
出要注意在每位同学身  
上发现他們的优点，向  
他們学习。  
張忠豪同学另外一个严  
重的思想問題是和家  
庭划不清界綫，对以  
“算命”为职业的父亲  
半信半疑，鬧不清真  
假，过去他是采取不  
給家里

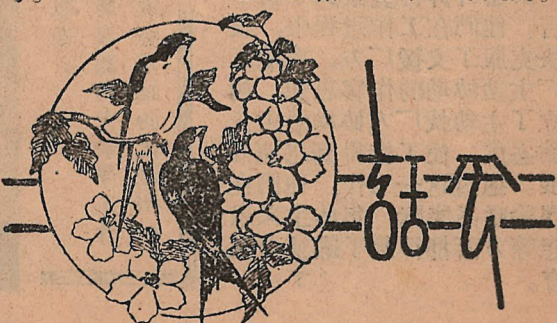
写信的办法来逃避这一  
现实。现在他提出：要認  
真学习馬列主义理論，  
特别是辯証唯物主义，  
从理性上粉碎迷信思  
想；积极参加劳动鍛  
鍊，使感情和唯心主义  
割裂；同时还要經常写  
信回家帮助家里的人提  
高認識。  
上面是張忠豪同学紅  
專规划中紅的一部分。  
从这里我感到，象这样  
的规划只要認真执行，  
是能够解决問題的。

### 奉劝唱高調者

賈毅昌

有些同学，訂紅專规划  
不認真，大笔一揮，立  
刻就成。驟然一看，到  
还琳琅满目：  
第一要树立共产主义人  
生觀；第二要站稳无产  
阶级立場……。如果  
再仔細看他标题下的  
內容，却是：加强政  
治学习；积极参加政治  
运动；靠扰組織等等，  
除了口号外还是口号。  
的确，这样的规划訂  
起来是比较容易的。但  
是沒有肌肉的骨架，它  
就沒有任何生命的气  
息。

沒有实际具体內容的  
规划，当然也不会对  
今后的行动产生效用。  
应该奉劝这些唱高  
調者，我們必須繼續  
自我革命，需要猛追  
形势，全面跃进，一  
定要有一个切合自己  
实际的规划，作为指  
路明灯，作为催馬鞭  
子。否則光唱高調，  
即使把嗓子唱破，也  
不会給自己帶來好  
处的。



## 在總路線光輝照耀下 總務部門積極改進工作

總務處的全體職工，在總路線的鼓舞下，在聽完呂部長、魏付院長等報告後，建設社會主義的積極性空前高漲。大家紛紛表示要在不同的工作崗位，比幹勁，比鑽勁，比多快好省建設社會主義。

現在，他們已開始把決心化為行動。如基建工程科，成立了修理小組；專門為教職工修理傢俱、鐵器等，各工種還成立了技術革新小組；財務科為了便利同學領取助學金，從七月份起，每月5號早晨七時至晚七時，任何時

間都可領取助學金；總務科從工作態度、作風、方法等方面提出了六點改進辦法；校醫室打破了陳規，取銷了急診制，作到隨來隨看病，

同時對急病、年老、小孩患者實行往診。除外，設備科、托兒所等單位也在根據本單位具體情況，積極改進工作。

為了貫徹勤儉辦學的方針，基建科、校醫室等單位，還努力的壓縮經費，如基建科在今年縮減了26萬元。(總務處)

### 發揮工人階級的幹勁

### 印刷工人快馬加鞭趕先進

雙反以來，出版科的職工同志，改進了不少工作。發行室的陳永新、王慶振，把印好的講義送到同學宿舍，受到同學們熱烈歡迎。裝訂車間楊守智、機器車間支永

良在參觀地質學院印刷廠後，馬上就改進了切紙機的電動機轉盤，節省了一個人力，鑄字車間趙文啟將鑄字機電爐改用瓦斯後，每年能為國家節約千餘元。

這些成績給他們帶來很大的鼓舞。在總路線的光輝照耀下，他們的情緒更為高漲，連續召開會議，學習總路線，準備掀起一個躍進高潮。(出版科)

### 工友洗窗布台布

### 為學校節約開支

工友同志正在鼓足幹勁力爭上游。辦公樓工友訂出了九項躍進規劃作為行動的指南。

說干就干，當他們六月十三日參加了全院職工躍進大會後，便實現了規劃中的諾言，同時還利用業餘休息時間為全院洗了台布和窗布28塊。為學校節約了開支，因為過去的窗布和台布是學校化錢請外面洗的。(金花)

炊事員大力改進工作，做到吃飯人人可口，菜樣齊全；這是他們在把蒸好的饅頭、花卷進行加工。



收發室由原來五人減少為三人，提高了工作質量。現在他們受到總路線鼓舞，主動向組織提出：還可再減少一人。



## 不怕困難 不怕勞累 主動肯幹

## 金屬物理教研組熱情支援工廠

前一時期，金屬物理教研組4位同志，勝利地完成了長辛店機車車輛修理廠檢驗高壓鍋爐的任務。他們在工作中表現主動、刻苦、不怕困難，最近，工廠給學校來信表揚他們。

這一工作任務要求他們必須到工廠工作，要求把儀器搬到現廠進行。以本位的舊的觀點看來，這是一件又困難又麻煩的事情；但是，他

為了支援工廠大躍進，不怕困難地接受了這一任務，把儀器自拆自裝搬到了長辛店。

他們在工作過程中，很克己，克服了支援廠方，要求工廠主動協助的作客思想，樹立了主動找廠方協助的主人翁態度，使工作得到迅速開展。通過這一工作，他們在理論聯繫實際，集體主義思想等方面都得到了鍛鍊與教育。(丁一)

### 北京鋼鐵工業學院教務處負責同志

由於你院的大力支持和協助，我們工廠制作的高壓鍋爐已經如期完成，這種教育結合生產、技術下廠的做法，受到了我廠廣大工程技術人員和工友同志們的歡迎，而且對我廠今後採用新技術和不斷提高質量，提供了途徑和方向。

這項工作，在技術上對你院來說，並不很艱巨。然而由於我們在時間上的延續、工作地點經常變動以及環境的不良等等因素，確實給你院同志帶來很大的麻煩和困難。

在這裡特別應提到的是：你院金屬物理教研組、x光試驗室的謝逸凡、屠懽、陳雪芳等三位同志，不辭辛勞地晚上干，禮拜日也干，不怕髒不怕累，積極主動的工作態度是值得我們學習的。謹通過你，向他們表示謝意。此致

革命敬禮

長辛店機車車輛修理工廠

1958.6.3

大躍進。  
教師集體研究教學工作  
冶金原理物化教研組



本版照片 晨歌攝影

## 將送去勞動考察

右派分子湯季成

班右 軋 59.2 湯季成不老老實接受改造，反而橫蠻打人。湯自處理後，不肯接受群眾監督，經常頂嘴，消極抵抗，平時不願作宿舍清潔衛生工作，對室長的監督非常反感。在一次搞清潔衛生時，他竟打起批評他退到的人。

最近班上幫農民畫農具圖時，他畫錯了（五個爪子畫

成六個）有同學指出他的錯誤時，他蠻不講理的說：“這有什麼關係，五個六個差不多”等，當同學批評他時，他即擺出要打架的姿勢，王捷生同學拉他的手要給他指出錯誤時，他乘人不備就在王下巴上打了一拳，並把王同學的褲子撕破了一大塊。

同學們對於右派分子湯季成抗拒改造的態度和橫蠻無理的流氓行為十分憤怒，一致要求院行政嚴肅處理。學校已決定送湯季成去勞動考察。(蘇順貴)

## 參觀了天橋受教育

## 幼兒園和校醫室協作躍進

工會組織職工參觀了天橋，很多人都受到一次深刻的教育。幼兒園由每班3個工作人員減到1.5人，工作質量並沒受影響，相反還加強了孩子們的組織性，孩子中打人罵人的現象也減少了。

過去幼兒園是不給孩子洗澡的，今天他們認識到家長們在祖國大躍進中，工作很緊張，給孩子洗澡能協助家長更好地工作，自从上星期

開始，他們已按時給孩子洗澡了。

另外他們還和校醫室取得了密切的聯繫，由校醫室小兒科大夫每天下幼兒園檢查兒童健康情況；為孩子們診病。這樣家長們就不會因孩子生病，而影響工作。

幼兒園和校醫室這樣照顧家長工作，關心兒童的成長獲得了家長的好評。(山)

## 衛生講話

## 從中暑的傷亡事故中吸取教訓

五月廿七日下午，機械系十公里行軍的中暑傷亡事故，是我院一件不幸的事情。為防止類似事故再次發生，有必要和大家談談預防中暑的一些基本知識。

### 中暑是怎麼回事

大家都知道，正常人的體溫是恒定的，維持在36°C—37°C之間。這是因為人體除了生熱外，還能通過神經系統的調節將熱散到體外去。

人體散熱，除主要通過輻射、傳導和對流等外，還通過呼吸排水和蒸發（出汗）來散熱。但當外界氣溫高於皮膚溫度時，輻射、傳導、對流的散熱功能就逐漸減低，甚至消失。我們人體主要靠出汗來散熱。但當外界氣溫高，特別是悶熱時，汗水就不容易蒸發，不容易散熱。如果此時又進行體育鍛煉或重體力勞動，那末產熱就快而多，而散熱却少，人體的溫度就逐漸升高失去平衡，因而產生一系列病況，這就是中暑。

### 中暑有那些病狀

中暑發病比較突然，但也有逐漸發病的。主要病狀是發熱、頭昏、頭痛、無力、心跳、惡心、嘔吐、呼吸困難、抽搐昏迷等，有抽搐昏迷高熱者，危險性較大。

### 中暑的治療和預防

中暑確診後，應立即將病人放置陰涼通風處，儘快的使病人散熱，使體溫降低在39°C以下（如用冷水洗、冰涼、搗風等）做些相應急救處置後，轉往醫院治療。

中暑是完全可以避免的。在天氣炎熱（32°C以上）時，進行勞動、體育鍛煉，應注意以下幾點：

1. 合理的組織勞動力。進行短時間的多次的工間休息。勞動量較大的體育鍛煉不應在中午（12點至15點）進行（早、晚較為適宜）。
2. 保證充足的睡眠和休息。
3. 多喝茶水、鹽水。一次喝水不宜過多；應少量多次飲用。
4. 多吃蔬菜和水果。少吃富含脂肪質食物。不宜喝酒。
5. 衣服應寬大通風，白衣服反射光線不易吸收熱，較有色衣服適宜。
6. 勞動或體育鍛煉時，發現頭昏、無力、汗少、尿多、惡心、吐等病狀，應適當休息和診治，以防惡化。

校醫室