

北京鋼院

1958年5月1日出版

第160期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

舉向日葵向黨交心 抬紅色巨龍受黨檢閱

我院五一遊行隊伍陣容壯觀

我院師生員工熱烈慶祝“五一”。今年參加“五一”遊行的人比去年更加踊躍；有三千餘人積極報名。明日三千餘名大軍將高舉着壯麗的模型走過天安門接受毛主席的檢閱。全隊分三部分行進。“儀仗隊”在前開拓道路，一個高達三米五英尺的“鋼鐵工人”的塑像，令人注目的矗立在這隊伍的前端；“向黨交心”隊二千二百名師生將高舉着六百支大小向日葵，在行進中朝向天安門向毛主席高呼萬歲。這列隊伍鮮艷奪目，一支花桿高達三米五英尺，花頂圓盤直徑達二米寬的大向日葵，叢立在一個直徑四米五英尺的花壇上，率領着全軍前進。它說明了我院師生員工經受了“雙反”烈火的洗煉後，政治思想覺悟的提

高，決心奔向紅透專深光明大道的宏偉氣魄；象徵着每個人的思想，正似向日葵一樣的成長，唯有永遠朝向太陽，永遠跟着黨走，才有光輝幸福的前途。在隊伍最後是“十五年趕上英國”隊，這列隊伍是以一座長方形面積寬達四米五英尺的高爐和一條長達32米的紅色巨龍裝飾起來的。它象徵着我國社會主義鋼鐵工業建設的突飛猛進和壯大，它象一條巨龍一樣出現在東方，到了第三個五年計劃時候就要趕上英國的工業水平；反映了我院師生員工在響應黨提出十五年趕上英國的號召中，正高舉着向科學進軍的大旗，努力搞好教學工作，並為祖國實現工業化使勁向前躍進！

美工突擊隊和慶祝“五一”工作突擊隊何新民、姜亦鑑、郭楠和駱雪君、王鸞等六十位男女同學，一個多星期來認真負責設計，和利用白天晚上業餘時間廢寢忘餐的趕制出來的。木工廠的工人同志也利用業餘時間為趕制模型付出了辛勤的義務勞動。許多同學抱病工作，工藝系的一些女同學在西飯廳制作向日葵時，有的因疲勞過度，幾乎要昏倒在地，但他們仍挺起精神戰鬥着，直到勝利完成任務才休息。由於同學們為慶祝“五一”而付出的勤勞，北京市籌備慶祝“五一”指揮部對我院的模型，尤其對“向日葵”的設計大加稱讚，他們說，這個設計新穎，不但深富政治思想，而且藝術水平很高。（山人）

擺事實，講道理，思想交鋒

冶金爐教研組開始紅專大辯論

一場紅專的大辯論正在冶金爐教研組熱烈進行。該組針對在組內有代表性的思想——教師張先權的專就是紅的觀點展開了爭論。張先權認為紅的主要標誌是作好本崗位工作，只要立場站穩，聽黨的話，不去為敵人服務就行。至於談到專是否有個人主義為名為利的思想時，他認為追求利是可恥的，而為名一般人都有。他說他工作目的不是為名利而是為共產主義，既然紅和專都是為共產主義，因而專好就是紅。他又說，他有入黨要求，他的專也能代表紅；但問題只在於他不會天天向黨匯報，奉承和能說會道，不易被重視吸收入黨，所以他只能靠埋頭工作，等搞出成績後，黨看得見了，入黨問題也就容易解決了。所以他覺得他所走的道路是一條紅專的道路。

當他發言完畢後，會場立即活躍起來，贊成的和反對的都有。有人認為他的觀點基本上是對的，只要更重視一下立場問題就完善了；更多的人提出了不同意的看法，張先權在會上多次起來維護自己的論點。

反對者的論點主要是：他的立場問題並沒有徹底解決，如張先權在反右鬥爭開始時表現的右傾思想就是個明顯的例證，

雖然主觀上認為聽黨的話，但實際上是否這樣，還很成問題。他們又指出，張先權在入黨的問題上的這種看法是不正確的，對黨的認識和態度也是錯誤的。所以說根本問題還在於立場，如果說他自己不在立場上徹底求得改造，按上述的道路走是行不通的，而工作熱情也是不會持久的。

根據冶金爐教研組連日的辯論情況來看，對立面已經形成了。教師們都敢於堅持真理，也要敢於修正錯誤，要以頑強的精神投入今后的辯論。（冶金爐教研組）



思想交鋒

（寸言攝影）

專家賀節

歸國專家薩維里亦夫來電

親愛的同志們，朋友們，你們好！請允許我向你們全體教師和學生祝賀偉大的五一國際勞動節！衷心祝賀您在您們偉大祖國的社會主義建設事業中獲得巨大的成就！我國將以各項新的成就

來迎接國際勞動節；在日常工作中，我們深深感到我們兩國偉大人民的友誼。

請多多來信，談談您們取得的成績和遇到的困難。我院全體同志向你們致崇高敬意。

Г. П. 薩維里亦夫

在校專家亞斯凱維奇賀信

敬愛的高芸生同志！謹向您個人和鋼鐵學院全體成員祝賀五一國際勞

動節，並祝工作順利。此致

敬禮

亞斯凱維奇

實現體育大躍進 迎接全院運動會

我院各系已分別舉行系運動大會

我院各系於4月27日、28日下午，分別舉行了系運動會。這次運動會，不僅選拔了參加即將舉行的院運動會的系代表，同時也檢閱了各系的體育運動躍進的規劃。

總的看來，這次冶金系的成績較好；他們有的項目已經打破了院紀錄。如左之璋

同學的手榴彈扔遠，以60.66米打破了在上屆院運動會上他自己所創造的紀錄。

運動會開得很熱烈，真是鑼鼓喧天，喊聲震地。參加的人數多得打破了常規，有的班級參加運動會的人數超過三分之二。大家都說這是一次群眾性的體育運動會。

更可喜的是，在運動會中出現了不少“新手”，機械系二年級同學出人意料之外拿到系里的冠軍。有些同學的成績超過有些校代表的成績，如杭一董恒一同學的手榴彈扔遠就是。更值得一提的是，女同學的成績比過去也有了不少提高。（台帆）

運動員堅苦鍛鍊 教師們重整旗鼓

師生努力實現體育大躍進指標

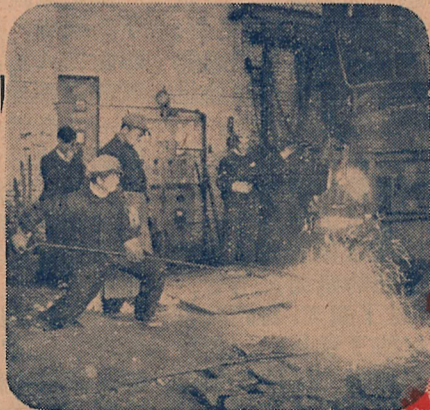
廣大師生員工積極展開體育鍛鍊，迎接五月三、四日全院運動會的召開；許多人做到“雙反”不誤爭取體育大躍進。田徑隊中長距離賽跑運動員，利用學校圍欄開麻雀的三天時間，有一天跑到頤和園，在萬壽山的斜坡上，進行了上下坡加速跑的練習。男隊員跑了10至15個150米；女隊員跑了6至10個80米，他們的腿都酸了，但仍堅持練習到最後一秒鐘，還從萬壽山跑回學校。他們說，要實現我院爭取體育

大躍進的最高指標，必須堅苦鍛鍊，還應有堅韌不拔的毅力。

教師也不甘示弱，工會重整旗鼓，加強了男女籃排球隊的實力。他們提出了五項具體保證，表示要把體育鍛鍊做一項政治任務來完成，並且要嚴格貫徹批評和自我批評，作到思想上搞好團結，把鋼院教工的運動水平提高一步。目前有很多教師已參加了工會的體育組織。（凌雲）



←日本電子顯微鏡專家谷安正（左）來我院作學術報告。（舉知攝影）



↑一個星期的勤工儉學活動冶462位同學共煉鋼62噸余。（索夫攝影）

是“紅”影響了“專”嗎？

楊文福

不少同學主張走多專少紅和先專後紅的道路。他們認為紅要影響專，有的說：要紅就要時間和精力，要專也要時間和精力。大學時期紅的條件不夠，專的條件很好，因此學生在校學習時應該先專。

我同意紅是需要時間和精力的。但是，影響深專的並不是紅。我班有許多同學並未擔任繁重的社會工作，有的人根本沒有社會工作，在平時社會活動和政治課也不算多，可是專得又怎樣呢？說良心話，專得是不夠理想的，甚至很差。為什麼呢？主要是時間抓的不緊，睡懶覺、閒談，浪費了很多時間，加之學習要求不嚴，不求甚解，遇到個人問題時糾纏不清，以致上課時思想開小差，複習時精力不集中，學習沒有計劃，嚴重的影響了學習。通過算細帳，事實很清楚地說明不是紅影響了專，而是因為學習目的性不明確，人生觀有問題，以致動力不足，影響了專。

另外，有些同學專得很兇，好象勁頭十足，甚至說“有無窮的力量還未發揮出來，感到自己的專受到了壓抑和阻礙”，他們自稱是為了名，立志要做“真正的為科學而科學的科學家”，並且決心走舊知識分子的道路，走多專少紅的道路。

這些同學也是認為紅會影響專。我說他們錯了，暫不談他們專得如何，他們的動力主要來自個人主義，他們也聲稱個人主義應該“適當”地保留下來，可是用個人主義作為動力，那起碼是不會鞏固的。在風平浪靜，一帆風順時，好象動力充

足，但是一旦遇到困難，考慮到與個人無利時，就會變卦。因為個人主義的專不是為了科學，不是為了祖國，是為了成名得利。當看到名不成利難得時，必然消極頹廢。如軋四某同學就是這樣的：他為了成名也曾奮發學習，在反右時嚴重喪失立場，受到組織的批評，因而灰心喪氣，最後竟與母親約好要去深山當和尚，消度終生。至於許多右派的墮落，則更明顯地說明了個人主義是危險之源。

所以我認為在今天建設社會主義的事業中，個人主義

“粉紅色”的道路走得通嗎？

余清政

有些同學認為“粉紅色”的道路是走得通的。他們說：有了“粉紅色”的一面，就不會墮落成爲右派分子，而且也能滿足國家的需要。我不同意這種說法；

我班右派分子吳樹高由走所謂“淡紅色”的道路而墮落成爲右派分子的过程，就清楚不過的說明了這一點。吳早就給自己定出一條自我努力的道路，即“淡紅色”的道路。他曾說：我只須作個“淡紅色”的專家就夠了。事實證明他只是利用了“紅”的字眼來粉飾自己，而在其內心却暗藏着十分濃厚而臭的資產階級個人主義思想，這些思想指使了他的全部行動——不關心政治，不關心集體，要求絕對的民主自由和個性發展，要求集體來服從自己，看不起群眾，以致發展到與組織對抗，對黨的領導和社會主義制度心懷不滿，就在黨整風之際，向黨猖狂進攻。吳樹高同樣生

不僅不是動力，而且是阻力。從專的方面來看，爲個人而專就不會很好地考慮國家的需要，而是爲了趕時髦鑽空子，重理論輕實際。又如我們軋四班有一位主張多專少紅的同學，他在三年級時想轉到金相專業，四年級時又見軋鋼大有奔頭，易有成就，便又立下學軋鋼的宏願，但他不是爲了祖國，而是爲了個人“成就”。事實很明顯，“專”必須由真正的“紅”作爲動力，而且不紅是不可能很好的依靠工人羣衆，發揮集體力量，爲社會生產、爲科學的發展發揮最大的作用。

所謂“紅影響專”的論點，實質上是由于思想上還沒有放棄個人主義。

長在社會主義祖國，也和其他青年一樣受着黨的教育。所有這些客觀條件吳樹高與千千萬萬的青年是相同的，但爲什麼吳却墮落成爲右派分子呢？這就是因爲他要求自己走了所謂“淡紅色”即“粉紅色”的道路，堅持了資產階級立場，對資產階級個人主義有着深厚的感情，並在自己的思想中鞏固地保留和發展它。正是由於資產階級個人主義思想的發展，因此他愈來愈和社會主義發生矛盾，覺得社會主義妨礙了自己的“個人自由”，限制了自己的才能施展；於是就對黨不滿，對社會主義制度不滿，進而發展成爲人民的敵人。

這就是“粉紅色”道路之轍。它告訴我們：“粉紅色”的實質就是堅持個人主義。個人主義是社會主義的對立面，在社會主義革命的今天，以個人主義思想爲基礎的“粉紅色”道路是危險的，是走不通的。

要什麼樣的「信任」？

許秀

我認識這樣一位同學：由於申請入黨沒有被黨接受，以及在中技畢業時，沒有被准許報考大學，因而認爲自己家庭成份不好（父親干過反動軍隊軍官），得不到黨的信任。這幾年來，雖然黨對他進行了很多教育，組織上在他工作一年以後送他上了大學，入學後一直擔任團支

部工作。但是他對黨懷有許多猜疑，以至發展到對黨猖狂進攻時，他終於成了右派的思想俘虜。類似這樣的同學還不少，我覺得有必要和這些同志們討論幾個問題。

申請入黨，沒有被發展爲黨員，是否就是黨對他不信任？我的回答是否定的。理由是：①共產黨是工人階級先鋒隊，只有那些最有覺悟的勞動人民中的先進分子，才能被接受入黨。因此在全國人民中共產黨員永遠只佔少數，就目前來說，六億多人中，共產黨員只有一千多萬人。能不能說除了這一千多萬共產黨員，其餘的五、六億人都是不受黨信任呢？這顯然是不符合實際情況的。②共產黨決不是唯成份論者，不少共產黨員也是出身於剝削階級，只是他們成了本階級的堅決叛徒，對於那些出身於剝削階級家庭的人，要給予嚴格的審查和考驗那是完全應該的。因為這些人從他生下來的一天起，就開始打上階級的烙印，他們的徹底改造，比較勞動人民出身的人來說，一般地是

困難得多。

爲什麼有些人能保送留蘇或進國防學院，而不保送我呢？這也是引起不少人感到黨不信任自己的原因之一。我覺得要先問問這些同志們，如果黨不信任你，爲什麼還要送你進大學培養呢？全國一億幾千萬青年，能受到高等教育的僅幾十萬人。今天我們能夠在大學里學習，應該認爲是受到黨和國家的特殊培養，如果我們還感到不被黨和國家信任，那麼那些沒有進大學，甚至沒有機會進中學的青年，該怎麼說呢？出國留學或進國防學院終究是少數人，而且因為帝國主義和蔣介石集團還存在，國內還有敵對階級分子，爲了杜絕敵人可能利用的機會，對有些學院的學生在政治上提出更高的要求是完全必要的。這決不意味着黨對我們這些人不信任。從國家整體利益出發，我們應該完全贊成這種措施。

我覺得有些同學所以提出信任不信任的問題，其中有一部份人，的確是心中有鬼，他們對黨有隱瞞，害怕黨真正了解自己，總是和黨保持一定距離，疑神疑鬼。這正是說明了他們不信任黨。另有一些同學從個人主義出發，把黨對他們的信任，理解爲滿足個人慾望的墊腳石，當個人的慾望不被滿足時，就抱怨說，說什麼自己不被信任等等。這樣的個人又怎能得到黨的信任呢？

黨是信任我們青年的，毛主席以及許多領導同志，都不止一次地講過，未來屬於青年一代，青年是革命前輩的繼承人。黨非常信賴我們，只要我們真正決心獻身於革命，把心交給黨，我們就會深切体会到黨對我們的信任和關懷。

立場透視

孔令多

我生長在資產階級家庭里，從小就受着資產階級的思想教育和資產階級生活方式的熏陶。過去我走了一條佈滿了陷阱的危險道路，險些墮落成爲人民的敵人！在革命形勢洶湧澎湃向前躍進的今天，我深深地感到在自己身上負荷着的資產階級腐朽思想之沉重，我不願作死亡階級的殉葬者，共青團員的良心和誓言，促使我決心作一個又紅又專的共產主義戰士。實現決心的第一步，就是向黨交出我的這顆心：

在整風和反右時期我所犯的嚴重錯誤

在大鳴大放時期，我首先對肅反運動表示懷疑和不滿。我懷疑肅反的羣衆路線是否正確，並認爲鋼院肅反的

成績是次要的，錯誤和缺點是主要的。並說肅反只教會我盲目的跟着黨走，只教會我吶喊几声……。爲了証實這些“論點”，我竟喪失共青團員的立場，誇大事實，說在中學肅反時我如何對當時的鬥爭形式發表過意見，又如何受到團委書記的批評。這是無中生有的捏造。我還受右派分子的煽動和利用寫信鼓勵父親鳴放。信中說：“鳴吧，放吧，向那些官僚主義者支起你的炮架，我一定支持你！”而我父親又是一個右派分子，我等於給敵人向黨進攻的槍膛里裝填了一顆子彈！

當右派分子向老干班攻擊時，我的思想也引起共鳴。在機四大會上我很想發言，心中準備好這樣一句話：

“你們是什麼英雄，我看簡直是一文不值的狗熊！”這句話雖未說出，但可明顯的看出我當時的思想情緒。

那時的我已完全不相信黨了，我甚至同意右派分子要求成立“防止報復委員會”的提案。

反右鬥爭開始後，暑期我回到青島。那時我父親所在機關正在批判我的父親。當時我的思想很矛盾。一方面想站穩立場，但又同情父親；認爲他不是右派，是黨搞錯了，於是就可恥的想幫他過關，替他想發言的內容。

一天夜晚，我父親在床上寫檢查後突然病逝。家中認爲這是黨把父親逼死的。我雖然制止了這種說法，然而在思想深處的確爲父親鳴“不平”。過了兩天，我們向黨組織“反映了意見”，這實質是爲父伸冤和辯護。我也將機關中看到的大字報情況告訴了家中，成爲爲父伸冤的材料！

够了，以上這些事實已足以說明我完全喪失了共青團員的立場，在整風時成爲右派搖旗吶喊的嚮導。

挖掘錯誤的老根？

一、三反時父親和姐夫均被銀行管制。這件事使我在心靈上播下了第一顆對黨不滿的種子。那時我想：共產黨就是這樣無情！

到北京讀書後，思想上有了些進步，並入了團。但思想並未入團，遇到家庭問題就敵我不分了。

一九五四年青島法院要沒收我家的房產，說該房是敵產。而我却認爲這是政府看見房子眼睛紅。我幫助家庭向上級法院寫起訴書，找理由。

肅反運動時我家被搜，我氣壞了，認爲青島地方政府、銀行黨組織瞎搞一氣，對那些積極分子更是恨之入骨，心想：你們這些傢伙，等將來來個運動非整整你們

不可！

從上述可見，過去我一直是在資產階級家庭的立場，由於家庭的“遭遇”，我對黨已由不滿情緒發展成爲一定程度的階級仇恨。在鳴放時期爲自己的資產階級家庭伸冤、辯解，爲自己的父親吐怨氣；企圖使黨爲那些“受冤枉的人”道歉平反，並欲報復那些積極分子。

二、嚴重的個人主義發展成爲叛團的行為：

在我身上存在着嚴重的個人主義和個人英雄主義，當集體利益和個人利益發生衝突時，我首先考慮的是個人利益，爲了能夠在同學中樹立“威信”，我便附和同學們當時的右傾情緒，不惜用誇大事實的手法來表現自己。

這種卑鄙的個人主義佔據了我的心靈，使我賣身求榮（下轉第三版）

大家出題大家辯 治機教師認真選挑辯論題

為紅專辯論打開暢所欲言的局面，機械系第一個進到辯論階段的冶金機械教研組，連日進行充分動員和醞釀的工作。

他們認為辯論的好壞，與題目和內容的選擇，有很大關係，每位教師都給自己出個題目，加上看法，然後通過大字報的方式向大家表達出來。

教研組根據每人所擬的題目和內容再分成幾類和幾大

問題，讓大家充分討論提出意見後，再定出教研組正式展開辯論的中心。

在最近教研組所貼出的每份大字報中，生動的反映了教師們迫切要求解決自己思想問題的心情。大家表示在辯論中，要做到“窮追深挖，大膽暴露，做到口服心服，決不欺騙自己”；在辯論中要達到“提高認識，提高覺悟，解決思想問題，達到興無滅資”。（李立）

為什麼要展開思想辯論 電工教研組教師統一認識

電工教研組在紅專辯論開始前，對“如何展開大辯論和辯論什麼問題”舉行了一次座談會。有人說，要使辯論進行得好，每個人應該談真心話，多談當時自己的想法和認識。也可以人為地堅持一下自己的錯誤看法來引起熱烈爭論，否則僅以現在的看法來談以前的問題；就不會有什麼爭論。有人不完全同意這種看法。他們舉出了很多例子來說明今天的看

法並不一致，所以說，如以現在的看法來談以往存在的問題，不見得沒有爭論，而是大有可爭，大有可辯。他們認為辯論得好壞要看思想問題解決得是否透，要為解決思想問題而辯論；如以為人為地堅持錯誤來引起辯論這是不對的。也有人說：我把過去自己想不通的和錯誤的看法談出來請大家分析批判，但有些問題現在已有了正確認識，就沒有必要談出來讓大家分析批判了。大家

認為這種看法也不對；因為自己認為已經有了“正確認識”，這還是一個問題。首先應看自己的思想是否已站到工人階級的立場上，如果觀點不正確，方法不對頭，就不能武斷肯定自己的認識是“正確”。所以還是應該把問題談出來，使在辯論中得出正確的結論。

力學教研組出現了新氣象

教師們積極準備紅專大辯論

雙反運動給力學教研組帶來了新的氣象，如高慶琳先生過去思想一直很右傾，開會很少發言，這次運動中能較深入揭發了自己和黨對立，企圖分庭抗禮，對無產階級專政有抵觸...等思想；並揭發、批判，別的同志的問題。朱淑彥同志檢查了自己不安心實驗員工作，只顧夜大學的個人主義向上爬的思想。現在她對工作的態度已有顯著好轉。

隨着整個教研組每位同志的思想面貌的日日刷新，現在大家正在準備掀起一個思想大辯論的高潮。28日，教師們座談了辯論的意義和如何开好辯論等問題。喬端先生說：“過去暴露了一些問題，

座談會上，教師們熱烈爭取政治掛帥，鍾克永說：“在整風與反右派時我的思想比教研組其他同志都嚴重；我希望大家把我的思想當典型來分析和批判。大家說：真人真事分析比較具體，通過典型和有代表性的思想進行辯論，能使大家都能提高認識”。（梁繼奎）

有可辯。例如在確定了政治方向後能否將全部或大部精力放在專上？譬如現在老干班就是大部份時間放在專上。很多同志提出：為了把問題辯透，必須要有什麼說什麼，大膽暴露思想；自己認為對的，就堅持直到被別人駁倒為止。其次，大家還認為在辯論中一定要以理服人，會上很多同志提出願把自己的問題作為典型來辯論。這樣一方面可普遍解決問題，同時對自己的問題也就解決得更深。這次會開得很好，很多人已開始對有些問題進行了一些爭論。（馮鈞一）

端正態度 愈挖愈深

財務科、設備科本週開始大辯論

財務科和設備科小組的雙反運動，目前已經人人作了自我檢查。財務科齊克家同志，過去開會很少發言，在交心會上，他誠懇的檢查了過去愛找清閒工作的思想。王叔夜同志原先對其父母來京路費補助問題，認為是組織上應當照顧的，經大家分析批判後，她批判了自己自私自利的個人主義思想，並要求把這不合理的補助費退還。徐先開同志由於在科里提出建議很少被採納，又屢次調動工作，因此，對祝科長有意見，甚至在交心會上，祝科長給他提意見時，他還認為是在“整他”，態

度很不冷靜。大家對他的這種表現進行了分析批判，徐經思想激戰，端正了態度，並在會上作了較深刻的檢查。祝科長也檢查了在領導方式方法上的缺點，因而他倆解除了誤會，達到了新的團結。設備科代科長王元林，在整風初期，思想右傾，發表不少右派言論。她在第一次自我檢查時，處處強調客觀，檢查極不深刻。經大會小會幾次講道理擺事實，進行分析批判後，王目前初步有些認識，但挖得仍不徹底，還需作進一步檢查。

本星期，這兩個小組將開始大辯論。

（財務科、設備科通訊員）

80名教職工家屬參加抗旱

4月23日，我院80名教職工家屬自願報名到塔院農業生產合作社抗旱。在參加抗旱鬥爭中，許多家屬干劲十足，表現了可貴的集體主義精神。

參加抗旱的80名教職工家屬中，有20多人自早晨6點開始一直挑水、提水4個多小時。家屬委員會幹部馬玉琴、張琴、謝志勤等以身作則，有的提水，有的挑水；參加抗旱的青年團員和青年

們，個個挑得多，走得快。年長者評論他們說：青年們真是好樣的，他們是我們支援抗旱隊伍中的主力軍。不少婦女和老人也不甘示弱，60多歲的孫毓賢老太太、尤老太太、白錦堂老先生和四個孩子的母親陸彩珍都自始至終堅持了四個多小時。經過這次抗旱鬥爭，許多教職工家屬說：我們不僅為支援農民兄弟而快樂，同時還為自己受到勞動鍛鍊而高興。

（素凡）

（上接第二版）

想，象血吸蟲似的鑽進了我的血管，吮吸着我的血液，它使我的生命枯竭，使我長期離開了黨，險些墮入右派的泥坑。

黨挽救了我，團教育了我，同志們幫助了我，把我這匹脫逃的馬又牽到社會主義的道路上。想起過去這一切，實在感到太对不起黨了。我沾污了共青團光榮的旗幟。怎麼辦？永遠停留在悔恨、自責的境地中嗎？不，我不能！黨的事業鼓勵着我，祖國的未來召喚着我，我要充滿信心地前進。我要向黨壯嚴的宣誓；過去的孔令多已經死亡了，今天的孔令多重重新誕生了；他，將為黨的事業奮鬥一生！

懸崖勒馬，回頭是岸
卑鄙、腐朽的資產階級思

參加鑄工廠勤工儉學活動的249位同學，在28天內為海淀区木器生產合作社，生產了1420個打谷機的圓盤。

左圖：出鐵。

下圖：澆注。

（崗哨攝影）



個機械系四年級230名同學勝利完成了十天勤工儉學的生产任務。鍛工車間出現了兩位生產能手。藏魯杰和王長春小組，由於能虛心向工人學習，他們每天所生產的螺絲釘，不但質量好，數量還超過其他組同學的一倍。

（鋼士攝影）

問題越揭越深，真理越辯越明。大字報是深挖深揭的有力的武器。→
（光華攝影）





向日葵

村鄰

五一遊行隊伍中，我院師生高舉600朵向日葵，表示向黨交心，永遠跟着黨走。

不管風从那面吹，
我們總是含笑迎着太陽；
不問雨在那邊打，
我們總是跟蹤太陽運行的方向。

有時，烏雲瀰漫天空，
遮蔽了太陽光明的羽翼；
但是，我們的心，
仍然堅定不移地朝向太陽。

我們都有一頂燦爛的花冠，
它反射着太陽絢麗的光芒；
我們張開金色的喉嚨，
為着太陽放聲歌唱。



太陽，撫育我們生長；
太陽，給我們熱和光。
親愛的黨，我們永遠朝向您，
您是我們心中永恆的太陽！



五月的風暴

李東升

五月的風暴，歡吼着、永不停止的運動着。枯枝嘩々剝剝的被折斷。

五月的風暴搖撼着。陳腐的衰亡的……被埋葬着、毀滅着。

今天，乘着五月的勁風，我們要做紅色的水手，浩瀚的海洋是我們向前眺望的小

窗，馬列主義是我們的舵柄！

紅色的水手，掄起我們的巨臂，划呀，划呀……；看，勝利的紅旗在招展，加油，讓我們象勇敢的海燕，航行到社會主義巨港，搖向共產主義天堂。

有位沉靜的姑娘……

索夫

紅色的五月鳥語花香，
紅色的五月喜氣洋洋；
有位沉靜的姑娘，
在路上放聲歌唱。

歌聲長上翅膀，
飛到綠樹上；
歌聲長上翅膀，
飛到幸福的家鄉。

小鳥聽到歌唱，
驚喜得鼓破“手掌；”

媽媽聽到歌唱，
捉摸着女兒的模樣。

姑娘喲，多少個節日晚上，
你都冷如冰霜，
為何今年的五月，
歌聲這麼歡樂、悠揚。

紅色的五月鳥語花香，
紅色的五月喜氣洋洋；
有位沉靜的姑娘，
在路上放聲歌唱……



五月紅花朵朵開

素凡攝影

向日葵(外一章)

李立

太陽在那裡，我就朝向那裡。
在和煦的陽光撫育下，我成長壯大。

即使在最困難的日子——烏雲遮蔽了天空，濃霧瀰漫着大地，我仍然堅定地探求太陽的方向，跟隨着太陽的踪跡，感受着太陽的光和熱。

我生活得歡樂、幸福，因為我牢牢地記住了，我的方向——就是太陽。

紅色頌

在天安門廣場之上，一片耀眼的鮮紅——

紅色的隊伍，紅色的巨浪，紅色的憧憬，紅色的希望……在我們的國家，“紅色”是前進的火炬，是真理的信念，是團結的力量，是集體的象徵，是勝利的火把，是富裕的泉源，是友愛的鮮花，是勞動的歌聲。

讓紅色的烈火燒得更旺盛吧！把一切白色、黑色、黃色和灰色的污穢都焚燒得干干淨淨！

紅色，將象那欣榮的朝陽，射進每一戶和平寧靜的人家！

永遠跟着黨 [歌詞]

宋克 趙欣

把心交給黨，把知識交給人民，
我們是黨的忠實兒女，
要為黨的事業建立功勳。
不怕高山重重，
不怕河水滾滾，
我們永遠跟着親愛的黨，
向社會主義高歌猛進！

我們向黨宣誓，要紅透專深，
在沸騰的馬丁爐旁，
貢獻出我們的青春。
不怕高山重重，

寓言

旗幟和浮雲

吳明

淺藍色的天空，偶而飄過幾片浮雲。

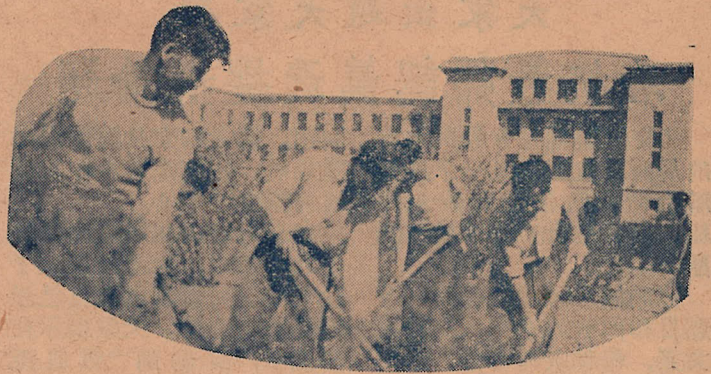
一面鮮紅鮮紅的旗幟，在空中迎風招展，閃耀着紅色的光芒。

一片妒忌而愚蠢的雲朵說：“哪來的一片紅雲呀？那麼神氣，那麼堅定不移。可是，一天到晚東在桿子上，那有我自由。顏色也太單調了，遠不及我豐富多彩，變幻無常……”

旗幟縱聲大笑。東風氣呼呼的吹來，她激動地喊道：

“戰鬥的標誌，不必理會那些輕浮的流言；輕狂的浮雲，何必夸耀你那無常的色彩？他值得驕傲的是自己紅色的光芒，而你呢？……話還沒有說完，浮雲早已消失了。

旗幟昂起頭，在碧藍碧藍的空中嘩啦啦的鳴響，一樣被東風吹動，一樣在天空中飄盪，你羨慕的，是無拘無束的浮雲呢？還是堅定不移的旗幟？



“園藝工”

光晶攝影

練歌練舞迎“五一”

山人攝影



向黨交心后口占
胡庶華
百煉成鋼是此身，
不怕烈火乃真金。
千言萬語說不盡，
相知惟有一條心。

不怕河水滾滾，
我們永遠跟着親愛的黨，
向社會主義高歌猛進！

呵，偉大的祖國，親愛的人民，
我們是社會主義的接班人，
我們是共產主義的尖兵，
不怕高山重重，
不怕河水滾滾，
我們永遠跟着親愛的黨，
向社會主義高歌猛進！



勞動頌

高經國

朋友，
看我們的雙肩——
——多麼寬
——多麼壯！

我們並沒有
拉太多的吊環和雙槓，
它們健壯的秘密
在於

扁担的親吻和撫養。
在十三陵
我們用汗珠和毅力
給國家
獻上了砂土萬筐。

我們的鐵鍬和腳掌
在沙原上
彈奏過社會主義的樂章；
窩窩頭
會伴着我們的歡笑
送下巨大的胃囊。

多少個夜晚，
在帳篷中
我們打着呼嚕，
做着美夢；
多少個“早晨”，
我們唱着歌
跛着腳走向戰場。
想着美好的未來，
我們
忘卻了疲勞和“戰傷”。
勞動，
使我們詩的靈感
抽上翱翔的翅膀；
使我們的眼睛
更加明亮。
勞動呵！在我們心靈
你播下了紅色的種子。
未來的歲月，
將是出芽、抽枝、結果的好時光。

