

北京鋼院

本期四版 内部刊物 注意保存

地址：北京北郊 電話(27)441轉

1955年2月11日創刊

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室

1957.3.12.

51

星期二

學習無產階級專政的歷史經驗 全院師生員工思想認識提高

全院師生員工以“堅定立場、劃清界限、澄清思想、提高認識”的目的和“發揮自由思想，在爭辯中求真理”的精神，於二月二十五日至三月二日學習了“關於無產階級專政的歷史經驗”和“再論無產階級專政的歷史經驗”兩篇文件。

經過這次學習，全院師生員工的思想和認識都有很大提高，對於正確地認識基本制度、制度環節和制度的運

用之間的關係；劃清無產階級民主和資產階級民主的界限；劃清無產階級國際主義與資產階級民族主義的界限；進一步認識和加強黨的領導對於建設社會主義的重要性等等問題，大家都很有體會和心得。

在討論中，大家都充分發揮自由思想，聯繫實際問題，進行熱烈的爭辯，大家都感到這樣學習方式很好，

能夠解決思想問題。

壓力加工教研組的教師說：“這次學習使我們的思想又進一步地得到了馬列主義的武裝，堅定了無產階級的立場，今後我們工作的信心更加強了。”在學習中很多同志還深刻地檢查了過去只搞業務不重視政治的觀點，有力地批判了“先專後紅”的錯誤思想，認識到關心國內外時事，努力學習馬

列主義的重要性。“馬列主義是放之四海皆準的真理，要想搞好教學工作和科學研究工作就必須以馬列主義為指針。”這是大家一致的結論。

通過這次學習，加深了大家對社會主義建設事業的熱愛，使大家更清楚地看到共產主義無限美好的前途。同學們紛紛表示決心為共產主義奮鬥到底。

在外進行畢業實習的同學和指導畢業實習的教師，現在還在進行這一學習。他們利用業餘時間閱讀文件和進行討論。

一批輔導員

受到獎勵

本院最近獎勵了一批學生輔導員。這些輔導員擔任一九五六年第一學期各系一、二年級同學的輔導工作，對了解同學學習、思想、生活情況，幫助本院改進教學工作做了很多努力。因此他們受到了學校的獎勵。

受獎勵的學生輔導員共二十九名。

採礦系一年級學生輔導員有吳子振、馬英芳、周鵬里、傅兆華、賈慶祥。二年級的有蘇宏志、陳希廉、暨朝頌、劉正卓。

冶金系一年級學生輔導員有胡啟鈺、許婉雲、王傑唐、鐘天駒、胡瑞富、周定遠、王央琳、劉越生。

物化系一年級學生輔導員有韓汝瑛。

機械系一年級學生輔導員有蘇孟根、李有泰、楊玉錦、高寶光、俞守勤、林慈、容爾謙、吳顯光、張志強、溫友塗、趙年瑞。

本院婦女歡度“三八”國際婦女節

水利部副部長錢正英來院報告

本院女教職員工、同學及家屬愉快地度過“三八”國際婦女節。這一天，本院婦女同志們感到格外興奮。為了紀念這一富有革命歷史意義的偉大節日。本院邀請了水利部副部長錢正英同志來院報告。她的報告受到了本院婦女同志們熱烈的歡迎。

錢正英同志在報告中具體生動地敘述了自己過去親身的經歷和體會，本院婦女同志都非常感動。

政治與業務的關係
錢正英同志很中肯地結合

了她個人的切身體會對某些人存在着“先專後紅”的思想進行了有力的批判；指出了政治與業務密切關係的重要性。他說：今天的大學生，除了學好業務外還必需努力學好政治，要做一個紅色的工程師，不要做一個單純有技術的工程師。在談到革命人生觀的問題時，她說：我們的生活不是光為了吃飯、睡覺、為愛人而奮鬥，而是應為全人類的幸福而付出辛勞的勞動。這樣才是人生莫大的愉快和幸福。

婦女問題

關於婦女問題，錢正英同志也結合她切身的經歷和體會，談到今昔婦女在社會地位的顯著不同情況，她還舉了許多生動而富有教育意義的例子。最後她說：我們要正確地處理愛情、婚姻和家庭的問題。婦女要徹底地解放自己。

錢正英同志的報告，使本院婦女同志們更進一步感到今後在祖國社會主義建設崗位上責任的重大；更清楚地看到自己無限美好的前途！

本院超額完成認購公債任務

本院認購公債工作已基本結束。全院師生員工共認購公債43,912元（不包括在外實習的人員），超額完成任務25.46%。在這次認購公債中，全院教職員工表現了高度的愛國熱情。物化系主任柯俊教授、工藝系主任楊尚灼教授兩人各買公債1000元，繕印科周通義每月工資33元，認購公債80元。

「三八」婦女節筆談會

編者前言：我們學校的女同志，和全國的婦女一樣，以十分愉快的心情，來慶祝自己的節日——「三八」婦女節。

現在，中國婦女已不再遭受任何壓迫了，她們生活在自由、幸福的社會中，為祖國的社會主義事業而積極地工作和學習着。

在這愉快的節日里，院刊編輯室舉行了「三八」婦女節筆談會，邀請了我們學校的一些女同志，發表了一些感想。

物理教研組主任顧靜微：過去一年中，在教育戰線上，在科學技術戰線上，青年女教師迅速地成長着，若干女科學家以優異的成績榮獲國家獎金。很明顯，只有在中國革命勝利，婦女從帝國主義、封建主義的罪惡勢力下獲得徹底解放以後，才有可能出現這么多的新人新事。

我國十二年科學發展遠景規劃，要求女科學家、女工程技術人員和全國科技工作者一道，共同發揮潛在力量，把我們的科學事業和技術工作向前推進。在高等學校和中等專業學校學習的女同學和男同學一樣是向科學進軍的新生力量。對她們的成長黨和政府經常予以極大的關懷。在高等教育工作中，國家提出了在總結教學

改革經驗的基礎上進一步學習蘇聯克服過去教條主義的學習方法，批判地吸收其他國家對我們有益的東西。

國家對我們婦女提出的任務是艱巨的、光榮的。讓我們知識婦女以進一步發揮學習積極性，工作主動性和科學技術研究的創造性，來慶祝今年的三八節。

壓力加工教研組講師溫金珂：婦女解放的意義不僅是使得婦女在社會中具有和男子一樣的权利，而重要的是使得婦女成為推動社會前進不可忽視的力量。解放以來在黨的關懷與教育下，婦女在祖國各個戰線上已顯出了這股強大的力量。並且隨着祖國建設事業的發展，這種力量在一天天地壯大。以鋼院為例在1952年建校時，在院教師中只有二、三個婦女但是在四年多的時間中，隨着全鋼院的成長，婦女的隊伍也在迅速地壯大。但是在爭取婦女徹底解放的道路上還有不少障礙和困難，某些人仍殘存有輕視婦女的舊思想；由於社會條件限制，有些人還不能由家庭中解脫出來，這些都是前進中的困

難。但隨着社會的前進和婦女們的努力，這些困難都是可以克服的！

物化教研組教師段淑貞：今天是三八婦女節，我很高興。平時，同志們看見我總說我整天笑呀！鬧呀！無愁無慮。每次我都是這樣回答他們：生活在這樣一個社會，當然要高興，難道你不高興嗎？以前家庭給我的教育是女孩子不必過問任何事情，一切由家里安排，把婦女限制在一個狹小的家庭圈子裏。在黨的不斷教育與關懷下，我認識了什麼是真正的幸福，做為新中國的婦女，不能只在狹隘的家庭觀念中打圈兒，要有正確的願望，而且要把這願望付諸事實。今天的中國婦女解放了，廣大的人民解放了，為了鞏固這種幸福生活，要加緊工作和學習，更快的建設社會主義社會。當我認清了這個道理，我更高興了，這種高興給我帶來無限的動力，使我在工作和學習中充滿着力量與信心！為了不辜負黨對我的關懷和教育，今後我將更加倍努力的完成黨所交給我的任何工作。

設備科副科長王元麟：當我們紀念「三八」國際婦女節的今天，我們不應忘記在台灣的姐妹們，還在蔣匪統治下過着水深火熱的生活。我們應在各個不同的崗位上，積極努力為支援解放台灣，貢獻出自己的一份力量。

托兒所保育員楊士平：我是一個學前教育工作者，擔負着教養祖國的幼苗——第二代的任務。這些天真活潑的孩子們將要在我們保育工作者的親手培植下成長起來，我們深深的感覺到這一工作的光榮和責任的重大。我們只有搞好自己的工作，才能使更多的爸爸媽媽們毫無顧慮地參加社會主義建設；我們有充分的信心來做好自己的工作。

礦60.4班學生蔡似蕙：我們家里連我共有六個姊妹，我從小就聽到我祖父常說：「可惜沒有一個男孩子。」我祖母也對我說過：「妳如果是一個男孩子就好了。」當時我們都很不服氣，這種想法在舊社會中是極普遍的，而婦女在社會上是不受到平等的待遇的。

現在我所感受到的却是一種新的關係，——真正的平等的地位，所以我覺得在享受一切平等權利的時候，應當做一個名符其實的社會主義的新型婦女，那就是除了家庭工作以外，還應當有獻身於社會主義事業的決心和行動。

我很幸福，能夠在高等學校中受到教育，我有信心遵循着毛主席三好的教導，把自己培養成符合於祖國需要的建設人材；我有決心要在我們祖國的採礦事業中獻出我畢生的精力。

鋼59.3班學生翁維玲：解放以前，全國有幾個女同學學鋼鐵呢？如今，學鋼鐵的女同學已不再是一個、兩個，而是成千、成百了，將來還會不斷的增多。就拿我們班來說，女同學就佔四分之一之多，不久的將來，她們就要獻身於祖國的鋼鐵事業，為社會創造財富了。當我想到這些的時候，就使我更感到自豪！

今後，我們一定要更加努力地學習，提高政治覺悟，積極工作，鍛鍊身體，培養自己成為一個德才兼備、全面發展的人材，在建設事業中，發揮出更大的光和熱。



鞏固學習收穫

學習收穫大思想認識普遍提高

團軋 59.3 支部第一小組



学习了“关于无产阶级专政的历史经验”和“再论无产阶级专政的历史经验”以后，我們进一步地明确了目前国际共产主义运动中发生的一系列的問題，並更深刻地体会到社会主义制度的无比的优越性，对光輝燦爛的共产主义未来更加热爱和向往。我們的学习收获是很大的，思想認識都普遍提高了。

对自然科学起指导作用的是馬列主义

馬列主义是放之四海皆准的真理，但是它对我们研究自然科学有什么具体指导作用呢？这个问题，过去有些人是認識不透的，因而对政治学习就产生了不够重視的傾向。經過这次討論，大家在思想上都更清楚的認識到：一切科学研究的成果都是在唯物主义观点的指导下取得的；馬列主义哲学基本原理完全适用于自然科学，它給我們研究自然科学指出了正确的方向。如果我們不懂得馬列主义的真理，並不用唯物主义的哲学观点解釋科学研究的成果，便会自觉地、不自觉地、为科学上的真理而斗争。

馬列主义是向科学进军的力量源泉。我們深信，在我們这一代一定会出現偉大的自然科学家，同时又是馬列主义的理論家。

駁斥“先專後紅”的論調

过去有些同学看到很多留学欧美的科学家紛紛回国参加建設，受到政府和人民的重視；認为这是“名利双收”的捷徑，因此便提出了“先專後紅”的努力目标。这种看法在这次討論中得到了有力的批判。大家一致認为这是个人主义人生观思想意識的反映，这种思想

深处所追求的是名利、地位和享受，而「紅色」只不过是粉飾門面的东西和达到目的的手段而已，其“努力奋斗”的結果至多也不过是一个欺世盜名的“紅蘿蔔”，这和祖国要求我們的“紅色專家”是不相称的。

通过对“先專後紅”問題的討論，我們深深地感到树立无产阶级革命人生观的重要性。在我們的思想中只有把自己的努力和党的要求很好的結合起来，把服从党的利益視为个人生活上的一种自我要求，才能使我們在千变万化的社会現象中，辨明

社会主义制度是优越的

——學習無產階級專政的歷史經驗的一点感想
金屬物理教研組 方正知

通过这次学习，我在思想上提高了一步，認識了很多問題。这里我仅对社会主义制度的問題发表一点感想。我認为社会主义制度是无比优越的。虽然斯大林曾經犯了一些严重的錯誤，但是斯大林一生的功勞是不可磨灭的；苏联人民对国际无产阶级階級的貢獻是大于他們所發生的缺点。斯大林功大于过，苏联仍然是社会主义陣营的中心，它是国际共产主义运动的一面旗帜，推动着各国无产阶级革命胜利前进！

在社会主义制度下所發生的缺点，就其本質來說与資本主义社会所犯的錯誤有着根本的区别。資本主义所犯的是罪过而不是錯誤。資本主义制度就是罪恶的深淵，不知葬送了多少人的生命和血汗。远的說，就拿解放前我国所發生的一切來說，由于暴虐的統治，满目悽涼的慘狀猶歷歷在目。將新比旧，不得不形成了一种极其鮮明的对比；不得不引起对旧社会的憎恨而增加了对新社会的热爱。

是非，認清真理，才有可能使我們成为一个真正的紅色鋼鐵專家。

團結問題的根本解决

團結問題一直是我們軋 59.3 支部一个沒有得到很好解決的問題。在这次学习中，我們深受启发，認識到同志間互不團結絕非无产阶级革命队伍中所应有的現象。它不是生活小事，而是我們政治上不成熟和思想上缺乏鍛煉的表現。楊世經老師說得好，如果我們能以慈母的心腸对待自己周圍同志的生活問題和在工作中的缺点，問題就好解决了；同志間的批評不是为了“尖銳”，是为了解决問題，治病救人。討論中，我們都認为：搞好團結虽然是一朝一夕的事情，但由于我們思想上取得了一致的認識，不團結的問題一定会得到解决，大家一定会更好的團結起来。

这次学习之前，我的思想里，还残存着超階級的念头。例如我对劳动剩余价值認識不清，我总認为資本主义社会有剝削，社会主义社会也有剝削；一難道苏联沒有剝削？既然都存在着剝削，那么我也免不了被剝削，因而在我思想中就产生了一种僱傭观点，不以主人自居。我觉得人类历史，依然是少数名人的历史，这些少数名人的权力和荣誉是和多数人的权力和荣誉受到損失和埋沒分不开的。因而也就引起我个人对广大劳动人民的“同情”，对无名英雄的“崇拜”，甚至把自己导向于无政府主义的幻想領域。

这次学习之前在我的行徑里，还保留着埋头于圖書館和實驗室那种不見天日、不理凡人的“气概”。我認为非这样就不能搞好科学研究工作，因为一个人的精力有限，不集中瞄准，来个重点突破，便将一事无成。

我就是怀着这些騾东西走进学习和討論的場所的。当然在那时候，我並不觉得自己怎样不健康，滿以为这次学习，題目大、時間短、不必开动腦筋，只看看文件展开一下討論就完了。

但是出乎我的意外，由于同志們認真学习和面对真理衷心的发言，这才使我如梦初醒，受到了深刻的思想教育！此时环绕在我身边的是一颗顆年青人火热的、是光閃閃普遍的真理的明鏡；在那討論进行时的剎那間的靜默中，我又彷彿听到同志們在我內心諄諄地細語：“受感应在你，不受感应在你；不照鏡子在你，不照也在你。馬列主义是放之四海皆准之真理，迟早总要認識它，是非是顛倒不得的。”我在高温之下，真理之前，汗出如洗，騾东西揮发了，我的病好了。不信的話，就請同志們允許我再发一次言，不然就請看我今后如何表現。

學習前後

煉鉄教研組 申伯賢

(無) (題) (雜) (談)

亦鳴

非“左”則右，两个极端，这正是小資产階級偏激性。有人为了反对官僚主义，却否認集中和領導；为了“自由掌握”，却否認制度和紀律；为了反对教条主义，却否認馬克思列宁主义的普遍真理；等等。这些同志，看見了这个极端的錯，便看不見那个极端的錯；看見了那个极端的錯，便看不見这个极端的錯。如此如此，何日才能“驕枉过正”！

有人說：“官僚主义是社会主义制度的产物”，原因是，在旧社会中沒有听說过

官僚主义这个名詞。这使我想起了一个笑話：有一个小偷偷見人家桌上放着兩只油瓶，一只盛滿了油，一只半瓶油，盛滿油的那只瓶他沒拿，以为是只空瓶，把只裝半瓶油的瓶拿走了。因而后来有“滿瓶不現半瓶現”之說。一样，旧社会可謂“官僚主义社会”矣，然有些人却看不見。



只有从無產階級立場來分析問題

——才能得出正确的結論——

物理教研組 顧靜微

我参加了这次有关无产阶级專政的历史經驗的学习，我有很多体会和收获。我感到今后在教师中間更有效地組織理論学习，時事政策学习，提高政治認識和階級覺悟是十分迫切的事情。

我感到我們不論在分析任何問題上，必須站在无产階級的立場才能得出正确的結論。

譬如民主問題。有人認为資本主义国家會議中大吵大嚷，那里才有言論自由，才是真正民主。其实这不过是剝削階級为了爭权夺利而互相攻击、謾罵的現象。也有人認为无产阶级民主也好，

资产階級民主也好，都不是真正的民主；真正的民主自由要等到共产主义社会才能实现。这些人追求所謂“純粹的民主自由”，認为真正的民主自由是抽象的，超階級的。我們暂时不必爭論当全世界共产主义时代到来的时候，人民对于民主自由的观念將起着怎样的根本变化。但是有一点可以肯定，只要世界上对抗的階級还存在就沒有抽象的民主自由，只有階級的民主自由。

关于苏联出兵匈牙利問題。有人認为从无产阶级立場看出兵是必要的，从“国际法”看出兵是干涉。因此他

們一边說做得好，一边又說做錯了，真是令人啼笑皆非！其实所謂国际法，是资产階級一手制定的，是为资产階級服务的。国际法上“干涉”的定义本身就具有階級性。在社会主义国家里看問題只有一个立場——无产阶级立場。苏联出兵是为了維護无产阶级国际主义原則，是为了帮助匈牙利镇压反革命，是为了支持国际工人运动，是为了保卫世界和平。那么第一次出兵也好，第二次出兵也好，都是正确的。不懂得这个道理，中国抗美援朝是侵略还是反侵略的問題也就模糊不清了。

冶金系實驗人員上了一堂生动的政治大課

冶金系實驗室人員过去存在着一种不重視政治学习的傾向。不少人平时不关心国内外大事，有的人甚至連卡德爾是那个国家的人也不知道。在經過这次学习和討論，大家都批判了这种不关心政治的錯誤思想。有些人說，不好好学习政治是不能做好工作的。他們这样来形容关心政治的重要性：“在充沛阳光的照耀下，在工作中可以干出成績來，而在

暴风雨中，就会迷失方向。”有的小組还批判了“凭良心”能做好工作的观点。不少人認为凭小資产階級的良心只能一时做好工作，因为它的目的是“个人”，工作的积极性不能持久。要做好工作，那就須要一种原动力——就是提高馬列主义思想水平。总之，这次学习討論对冶金系實驗室人員來講是上了一堂生动的政治大課。(楊虎生)

繼續提高認識



未來的女煉鋼工程師

——記優秀生邢文華同學

欣 黎

每學期期考的時候，有一個姑娘總是那麼純熟的、清晰的解答試題，考試完畢，每門課的主考先生總是滿意地在她的記分冊上寫上“五分”。這就是從大學一年級到三年級，連續五個學期各門功課都保持“優秀”的鋼59.4班邢文華同學。

班上同學提起邢文華，都說她是個好姑娘。不但學習好、對人也和藹。不少同學都問她有什麼好的學習經驗，她總是笑着說：“我也談不出什麼經驗，就是多下功夫”。的確，艱苦學習，作時間的主人，這是她最大的特點。

時間，對邢文華來說，總是感覺不夠的。每星期她總是合理的安排計劃，不放过一點空閒時間，每天一打起床鈴就迅速起床，當其他同學還在洗臉的時候，她卻已開始在唸俄文了。上課時，她對先生的講課，總是努力思索。從她的筆記裡，可看出上課時是多麼積極思維、集中精力。筆記記得扼要有條理，很少有累贅的敘述。復習時，你常可以看見她半天的坐著不動，仰著頭在想著什麼，這不是思想開小差，而是在反復思索、記憶，直到熟練掌握。因為她記得化學老師曾告訴她：“專

家說過，要復習好，就必須反復循環記憶和理解”。因此每講完一章，她總是再重復看一遍，並常作總結。每當考試復習前，當有些同學開始著急復習的時候，她卻都已記住了講課內容的百分之六十。所以考試從來沒有看過她慌忙過，她說：“我感覺在考試復習時，原來一大本厚厚的筆記，現在在我腦子裡已是薄薄的幾頁紙了”。

為了改進學習效果，她常在總結復習時，發現一些規律，例如許多同學認為不重要的緒論，她卻認為一學期要講些什麼，在緒論裡已概括的提到了。如金屬學大多數章節，都貫穿著「組織決定性能」及「合金組織是被組織的形成過程所決定」兩個基本法則。掌握了這些規律，復習時也就比較容易理解

和記憶了。為了使所學得的知識能更實際和鞏固，她上學期參加了物化科學研究小組，並擔任了小組長，除了自學俄文外，又在自學英文，準備替科學小組翻譯一些材料。

人們一定會以為邢文華是一個只知扣書本的人吧。的確，她是一個性情較恬靜的姑娘，平時不愛多說話。可是她對課代表工作却是負責熱情去完成，鍛鍊也很積極，星期六的電影也少不了她。

邢文華深深地懂得，在科學的道路上是沒有捷徑可走的。偉大的女科學家——居里夫人事蹟鼓舞著她，她幻想著將來成為一個女煉鋼工程師，馬丁爐的鋼水在她面前沸騰著，美麗的理想在等待著她。

新社會新道德

工友同志王潤軒，負責室外的衛生工作，二月十四日，他在主樓前打掃衛生時，拾得了存折一個及人民幣叁拾元，當即交給了校衛隊，由失主李竹真同志領

去。在我們社會中，新的道德、新的品質到處都可以看見，就從這一小事中，也可見一斑。

(趙松年)

人人勤儉，事事節約

編者語：“勤儉”是人的美德，“節約”是我們的職責。黨提出了“艱苦朴素，勤儉辦學”的號召，我們每個人都應以主人翁的態度，把這一號召貫徹到實際行動中去，真正做到“人人勤儉，事事節約”。

但是，我們的生活中還存在着浪費現象，我們對此不能置之不問，只有造成了群眾的輿論，才能制止浪費現象的發生。下面是讀者揭發浪費現象的來稿。

別慷國家之慨

有些人對自己的東西加倍愛護、小心謹慎，但對國家的東西卻採取無所謂的態度。

玻璃性脆，這人人都知道，但有的人外出時，沒有注意把窗戶關好，一遇大

風，玻璃就被打破。據統計：從57年2月1日起，到2月25日止，門窗上的玻璃就被打破了一百一十八塊。這個數字並不算小，然而有人却說：“打破玻璃沒關係，讓木工室按一塊就行了”。這種慷國家之慨的行為，是和“勤儉辦學”的精神背道而馳的。(賀薇)

注意支撐

每年都有一批鐵椅子被損壞，然而今年的損壞情況卻特別嚴重，據統計，損壞的鐵椅子為：教樓51張，理化樓36張，主樓160張，損壞的原因很簡單：有少數同學在使用桌面時，沒有支撐牢靠，稍一用力，就容易壓斷，愛護公共財物應從小處做起，請注意支撐。(高槐蔭)

“別人不說，你為什麼要說？”

一天吃晚飯時發生了這樣一件事，有位同學裝好了飯，立即又倒出來，連續這樣換了兩次飯，另一同學看見後就問他為什麼要這樣做，他回答說，“這飯是‘生’的”。

如果第一次知道飯是“生”的，為什麼仍要在原處第二次換飯呢？我想，用這個“生”的「理論」來解釋他的「現象」就顯得不合適了吧！再則實際上那飯並不夾生。當然，這位同學為什麼要這樣做，這點，他自己明白，不過，我認為這種做法是不對的。

最後，這位賺飯“生”的同學向提意見的那個同學，提出了一個有趣的問題，“別人不說，你為什麼要說”。這句話出自被批評者之口，倒可值得我們深思。我覺得不良現象之所以存在，除了他本人不自覺外，還由於我們見到了，也沒有大膽的、坦率的、及時的說，才讓這些不良現象長期存留在我們院。我們應該造成群眾輿論，對我們生活中的不良現象給予及時的、正直的、應有的指責。(彭孝祥)

自己理髮

省時又省錢

一提起理髮大家都覺得是一件麻煩的事情，為了理一次髮總要急急忙忙地趕去掛號，人多了還要等，往往要化費一、二個小時，碰到過年過節的時候，那就更難以理上了。所以每當過年過節的前夕，理髮的事情簡直成了我們思想上的負擔。我為了解決這個問題，在前幾天合夥買了一付理髮工具（包括推子、剪刀、梳子三件）共計八元錢，開始自己來理髮，現在已經理了六個人，試驗結果良好，這樣理一個頭只需時間十五至二十分鐘，不但節省了時間，而且又省了錢。這對於我們厲行節約方面也具有一定的意義。以後我們還預備邀請理髮師進行座談，以我們能掌握理髮要領，進一步提高質量。(鋼59—3 劉振權)

同昏頭白癡，何時才得休。南鄉子 聶家驥
學腦；老流。唾嗑聊閑事，嘈雜之聲遍全樓。
暈上自諄諄，教，悠悠。上睡，直扣。
莫待考試時，悔不及下筆。頭。

她在平凡的崗位上

賀薇

三月七日上午天空正飄着雪花，我訪問了教室樓女工張素芝同志。當我走進屋中時她剛打掃完清潔回來，窗外白皚皚的一片雪地，耀眼的光輝反映在屋中，使得她那健壯的面孔，顯得十分和藹可親。

張素芝是一個兩個孩子的媽媽，一年前，當她還是一個家庭婦女的時候，她就有一個強烈的願望，她想，如果能參加工作為人民做點事情，那該多好啊！今天她的心願實現了。一年來，在組織的關懷和教育下，她工作得很好。雖然每天她手裡拿的是掃帚拖把，但她始終認為這就是社會主義勞動的一部份，因此，在工作中她感到很愉快。她熱愛工作，不僅自己工作得好，還經常在完成自己的工作後去幫助別人。她和男同志一樣的值夜班。她說：“男人能干的活，女人也不落后”。在文化學習上她很用功，每次考試成績平均都在80分左右，這些成績的獲得並不是沒有原因的。

她說：“解放前家中生活貧困，每天連飯都吃不上，那還有時間去念書。可是現在

不同了，窮人翻了身，毛主席給我們帶來幸福。今天黨給我們安排了很好的工作與學習環境，我感到我有機會參加業餘文化學習，是一種非常可貴的事情。我一定好好地學習，來努力提高文化，使工作做得更好”。

在處理家庭問題上，張素芝也做得較好。張素芝是一個青年團員，她是一個愛人進步。當他們倆人在看問題不一致時她總是和藹的向愛人解釋。她說：愛人進步了，自己分担了一些歡樂；愛人如果有缺點，自己有責任幫助他。

她們家共五口人。全家的收入並不算多，每月總收入96元。但由於她有計劃的安排生活，對於每一分錢都能把它用到最適當的地方去。所以他們的生活過得很愉快。張素芝很激動地說：這都是共產黨毛主席給我們帶來的幸福！



小足球

在大考前的一次體育課中，機60.9班的某幾個同學，向器材室領了一個非鍛鍊項目的小足球，因為沒有掛名字，下課後，就把它帶回宿舍了。

此後，就一直放在機60.9少數同學手中，前學期的體育課，也熟視無睹，原來，他也拿了這個球，在考試期間大玩特玩，這樣既不用排隊借球，也不用壓學生証，多麼方便啊！而且，小足球又是那麼的新，玩起來又是那麼的得心應手，小足球上又沒有字號，一點甯愁別人來問，親愛的讀者，你想事情就此了結了吧；不，

在放假時小足球又被體育課的好朋友，學校的運動代表隊員，某同學放了氣，帶回天津去了，小足球也真幸運，能因此遊歷京津兩大城市，但是令人費解的是，這位同學有錢買手表、皮鞋、竟捨不得化幾元錢買小足球。這位同學是個三等運動員，而且在迫切的要求入團，我不打算公佈他的名字，只希望支部能注意加強對這位同學的思想教育。

現在他和體育課正在商討怎樣才能把這件事干得天衣無縫，無人知道。小足球的命運正在他們掌心之中。(無所謂)



我院將於五月召開學生科學報告會 希望各科學小組積極行動起來

我院將於五月前後召開第二次學生科學報告會。目前，學生科學協會正與學校有關方面研究籌備工作。為了更好地展開對科學問題的討論，避免過分集中引起緊張忙迫現象，今年的學生科學報告會將根據“統一規劃、分散進行”的方針。在各有關教研組的領導下，由科協各專業分會和學生科學小組在一定時期內分別進行。最後全院舉行總結大會，評論各專業學生科學小

組的報告情況，對於優良的報告將予以獎賞。自從去年我院舉行第一次學生科學報告會以來，我院同學已經樹立了鑽研科學的風氣。為了開好這次報告會，學生科學協會要求各科學小組積極努力，充分做好準備工作；希望四年級同學在畢業實習中進一步地深入下去，爭取以更多優異的科學報告，出現在我院第二次學生科學報告會上。



加強支部對黨員的思想教育工作

加強對黨員的思想教育，是實現“八大”所提出的為提高黨員標準而鬥爭的重要的思想建設工作。黨的支部，在提高黨員的政治思想水平的工作中，應起着重要的作用。因此，加強對黨員的思想教育的關鍵，在於加強支部對黨員的思想教育工作。

以往，我院黨的各級組織，在黨的思想建設方面進行了許多工作；然較之組織建設工作，則顯有遜色。甚至在有些支部中，“單打”地進行組織發展工作，放鬆了對黨員的教育。所以有些黨員、特別是新黨員的覺悟水平較低，他們不能充分發揮黨員應有的作用。

為此，加強對黨員的思想教育，是我院各級黨組織當前的首要任務。加強對黨員的思想教育工作，首先必須加強支部組織生活。支部組織生活的意義和作用，毛澤東同志早就指出：“支部會議的重要意義第一是解決問題。一切鬥爭的問題，內部的問題，都要在會議上集中討論去解決它。……第二是教育同志。”但是過去我們的組織生活，沒有能起到這樣的作用。應該根據毛澤東同志的指示，充實組織生活的內容，使得組織生活活躍起來。在組織生活中，應該切實地討論貫徹黨的方針政策和黨的工作，開展批評與自我批評，幫助黨員解決思想問題和實際問題，對黨員進行監督。組織生活的次數亦應增加，各支部應根據本單位的具体情况，定期召開支部或小組會議。本學期黨委擬舉辦三次黨課，各支部在每次黨課之後，應根據黨課內容，結合黨員思想情況，過一次嚴密的組織生活。

其次，支部還應加強對黨員的個別教育。目前支部對黨員的個別教育工作很少進行，有些支部委員不了解黨員思想情況，甚至發現了黨員的缺點和錯誤也很長時間不對黨員進行教育；有些黨員也不主動向支部匯報自己的思想問題。這些現象必須糾正。支部委員，應該研究分工與黨員經常聯繫，了解黨員的思想情況和意見。支部還應建立黨員匯報制度，要求黨員定期向支部匯報自己的思想、工作和學習情況。

此外，還須特別提出的是關於加強預備黨員的教育問題。我院預備黨員的數量較大，他們入黨時基本上是符合入黨條件並經過嚴格審查的。但是入黨後，支部放鬆了對他們的的教育，有些同志自己也不再努力，因而，進步較慢，個別同志的表現不好，覺悟較低。目前在部分預備黨員中存在兩種思想傾向：一種是自滿。入黨後不再嚴格要求自己，不虛心聽取組織和群眾的意見，不關心政治，甚至還有些同志不願意接受組織分配的工作。另一種是自餒。有些同志入黨以後顧慮很多，開會不敢發言，不敢大膽展開批評與自我批評。這兩種思想傾向都是錯誤的。支部應該加強對預備黨員的思想教育，教育他們正確地執行黨員的義務和行使預備黨員的權利，教育他們樹立黨員的模範作用。對預備黨員的教育還應該根據知識分子的特點，多進行具體的實際的思想教育，在組織他們學習黨的基礎知識時，應啟發他們聯繫思想，做到“邊學習、邊檢查、邊改進”，這樣才能達到提高認識，提高覺悟的目的。為了加強這一工作的組織領導，各總支、支部應指定專人負責，並定期研究預備黨員的教育問題。

家的利益擺在個人利益之上；克服缺乏主人翁感覺，計較個人得失，貪圖個人安閒以及其他衰退現象。

(3) 加強對黨員的組織性和紀律性教育。每個黨員必須自覺地使自己的一切言行符合於黨的意志和利益；共產黨員決不允許有“先科學、後政治”的所謂“兩步走”的說法。對於那些不願擔任社會工作，不願參加社會活動的現象，必須給予嚴厲的批評。

小統計

1949年北京全市有女共產黨員1232人，1957年1月增加到27447人，1957年1月比1949年全市女共產黨員增長了22倍多。

我院現有共產黨員713人，其中女共產黨員130人。

我對加強學生黨員組織生活的意見

軋三黨支部書記 王希周

嚴密黨的組織生活，對加強黨的政治思想工作有着重大的作用。但是我們幾個學期以來，組織生活還是不夠健全和活躍的。往往支委會開會很多，每學期支委會開會或碰頭商量總有十多次甚至二十多次；而黨員的組織生活只有一、二次。有一次我們在支部大會上集中地討論了黨員的群眾關係和模範作用問題，大家反映很好，但同時又感覺：這些問題幾個月以前就應該討論了。組織生活的內容常常是廣而不深，不夠明確，缺乏分析批判。因為很久才開一次小組會，會上常發現很多問題。但由於支部書記不了解這些問題沒經過醞釀，所以在組織生活中也不能得到解決。因此往往只起了反映情況的作用。個別的組織生活只是一些感想式的交談，作用不大。

造成這些情況的原因，除了在前二個學期建黨工作比較緊張以外，主要是由於我們對加強黨的思想工作嚴密黨的組織生活的重要意義認識不足。學生黨員中關於學習方面的工作和思想工作的關係問題是值得研究的。我認為學生黨員的主要任務是學習，但這只是就學生的具體任務而言，作為一個黨員來說，還有其政治任務與組織任務。黨支部的工作中心應該是政治思想工作，不斷提高黨員的馬克思列寧主義思想水平和階級覺悟，通過政治思想工作來保證學習任務的完成。過去有些黨員在學習上比較吃力，有些支部過份強調了照顧黨員的學習時間而放鬆了政治思想工作。照顧學習困難的黨員是應該的，今後也還需要這樣做，但是應該和思想工作很好地結合起來，片面

地強調學習的緊張而放鬆思想工作是不對的。許多重要的政治思想工作，如時事政策、“八大”文件的學習等，也因為照顧學習緊張而一再推遲或放鬆；有些重要文件的傳達，也因為強調少開會，而採取傳閱的方式，以致延時日又不能充分交換意見。黨員在學習上信心不足，強調困難以至鬆勁等屬於思想性質的問題，因為缺乏批判和教育，最後還是得不到徹底的解決。

應加強對學生黨員的思想教育

軋三黨支部書記 劉秉富

這一年來發展了不少新黨員，加強黨員的政治思想工作應該是黨組織當前的主要任務。我認為應該從二方面來加強這項工作。

首先，黨委應該及時的組織黨員進行有關國際形勢及黨的方針政策的學習，以及黨課教育，黨的支部應組織全體黨員積極參加，並認真組織討論。

其次，就是經常性的思想工作，這項工作應該由黨支部來負責。以往在我們支部是這樣做的：

1. 預備黨員定期（一個月一次）向介紹人匯報學習、思想和工作情況；正式黨員集中預備黨員的匯報和自己的情況，又分別向支委匯報；支委在集中整個支部的思想情況後，即研究和處理。這樣能較全面的了解掌握支部的思想情況，並在每次匯報後也能解決些問題。如黨員孫培祿同志，上學期組織調他去搞系分會的工作，這對他來說是件新的工作，缺乏經驗，工作开展上也有困難，所以情緒經常波動；但每次向黨組織匯報

由於這些問題的存在，就必然會削弱思想工作，在組織生活中發生具體情況談的多，思想問題談得少；反映情況多，自覺的思想鬥爭少；困難談得多，克服困難的辦法談得少等等缺點。因此應該在全體黨員中明確加強思想工作，嚴密組織生活的重要性，發揮全體黨員的力量，來關心思想工作，加強思想鬥爭，開展批評與自我批評。支部應該有意識地豐富組織生活內容。

和听取了同志們的意見後，他說：“我思想上又愉快了，工作上又有了力量。”

2. 抓住支部中主要突出的思想問題，組織全支部討論、分析，這樣能教育本人及全體黨員。如有個預備黨員入黨後不能很好以黨員條件來要求自己，不能堅持艱苦的學習，不能正確對待戀愛問題，甚至某些缺點在入黨後有了發展。經支委和他幾次個別交談意見，幫助他分析後，支部組織了一次討論。現在他已經有了進步。有些預備黨員說：“這次會對自己敲了警鐘，知道在預備期中應該時刻根據黨的要求來提高自己。”

我認為黨委和支部還應該有計劃的根據黨員的情況，收集有關黨的知識和思想修養的書籍或文章，指定預備黨員或黨員閱讀，幫助黨員提高政治思想水平。

此外，黨的總支和黨委會也應該加強對學生黨支部的幹部的培養和幫助，也應該經常了解他們的思想問題和工作中的困難。



黨教育着我成長

韓汝芬

什麼是幸福？我認為沒有比能為黨工作，為共產主義事業盡自己一份力量，而感到最愉快最幸福的了。

我從小就生長在比較舒適的環境中，沒經歷過大風大浪。解放後，由於黨的教育，我才懂得了許多道理，豐富了自己在各方面的知識，而真正長大成人。我常想：革命先烈們在敵人面前那種堅貞不屈的精神是受了什麼力量的鼓舞呢？而自己正生活在先烈們用鮮血頭顱換來的新時代中。我想起了過去的生活覺得很慚愧。做為一個自覺的革命者，就應該毫不猶疑地繼承他們的子孫。我決心用自己的工作來彌補過去，來繼承烈士們沒有看到的偉大事業。在我入黨將近一年的日子裡，在黨的教育和培養下，這個決心更加堅定，這是和黨組織經常的關懷分不開的，我深深的体会到離開了黨，離開了組織，就會迷失方向，也就會失去了一切。

當我剛剛走上工作崗位時，各方面都很生疏，黨告訴了我應該從何做起，工作中應該注意什麼問題，應該怎樣更好的發揮作用，如何提高工作效率。這給了我百倍

的信心和勇氣，使自己能精力充沛的參加工作和學習。

黨告訴我做為一個黨員不僅是光榮，更主要的是擔負着重大艱巨的使命，要克服更多的困難。黨員要無限忠實於黨的事業，處處關心群眾，吃苦在前，要盡量做好自己應該做的事情，和大家一起同甘苦、共患難。這使我知道“我”已不僅屬於一個人，一個家庭，而又屬於千千萬萬個人和家庭，我們的事業，是偉大的，道路是艱難的，有許多工作在等着我們去做。這給我增加了前進的動力和克服困難的決心。

黨告訴我經常嚴格要求自己改造思想，提高覺悟，從日常生活小事做起，以無產階級的思想來武裝自己。我知道個人是渺小的，但是有了由同一意志、同一信念、且是無比堅定的個人組成的集體，力量是無窮的。

我還是個非常年幼的黨員，各方面都不成熟，也還存在不少缺點，要鍛鍊自己成為一個真正的“布爾什維克”，還需經過相當長期不懈的努力。我有信心，有決心，決不動搖，決心做一個象劉胡蘭一樣的黨的好女兒。

黨的生活

第一期



編者的話

為了反映我們黨的生活，交流支部工作經驗，開展批評與自我批評，決定在院刊上開闢『黨的生活』專頁。希望各個支部，和黨員同志積極支持，踴躍投稿。