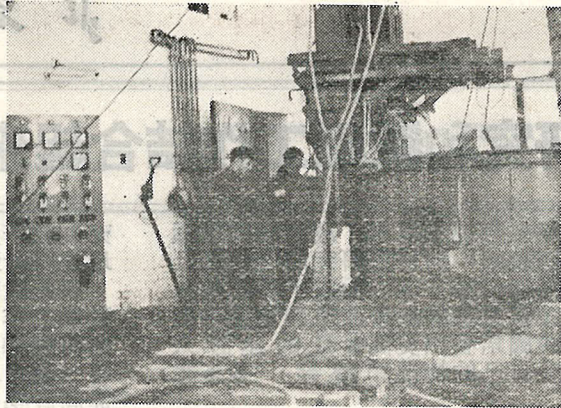


北京鋼院



新建電冶車間正緊張地進行安裝工作。這是電冶教研組教師在研究電弧爐安裝的質量問題，好為高年級學生下學期進行實驗及科學研究工作。

本期四版 1956.3.29 每份四分
25 星期四 地址：北京北郊電話(27)441
北京鋼鐵工業學院院刊編委會

畢業實習勁頭大、收穫多

——鞍鋼畢業實習綜合報導

目前我院四年級同學的畢業實習正在各廠緊張進行。根據鞍鋼實習的情況來看，收穫是很大的。同學們都能在專業生產實習的基礎上，綜合地運用所學的道理，深入研究廠礦生產情況與問題，進一步提高自己的獨立思考能力和工作能力。如崔良溶同學能全面地考慮無縫廠加熱爐的設備、操作、位置和有關的吊車、能力、吊車送鋼錠的方法，軋道的長短及加熱爐的能力等問題；中板廠張瀟同學能考慮到火車車皮進入坯料車間的井數和注意廠裡的組織管理情況；方德現同學能深入的研究初軋廠某新建爐子存在的問題；二薄板的同學能較全面地研究薄板剪斷的問題；煉鋼專門化的同學，在教師和蘇聯專家的指導幫助下，也認真地研究着煉鋼的過程。

教師指導同學實習也是很艱巨和緊張的。煉鐵教研組盧盛意先生與同學住在一塊，天天到現廠了解情況，耐心指導同學實習。他在指導兩個同學值班長與總調度員助手的實習中並取得了一定的成績和經驗。該教研組楊永宜先生身體有病，但仍然往返於鞍鋼和本溪之間指導同學實習，並準備測驗同學的實習深度。壓力加工教研組教師為了促使同學畢業實習更為深入，還進行了實習情況的總結。廠方對同學們的幫助也是

很大的，從生活到實習都給以親切的關懷和照顧。各廠都指定了專人指導同學實習。如鞍鋼煉鐵廠實習指導人陳名鑫技師往下逐級佈置工長、工人協助同學實習。當同學在原料工段實習時，他們主動地分配工作給同學，並請總調度員和工程師向同學做了煉鐵廠的原料和煉鐵生產中的幾個問題的報告；又出了一些與該廠情況結合的個人作業題目，及時地了解同學實習中的困難和問題幫助同學實習質量進一步的提高。又如二薄板廠的包起雲同志在實習開始時即

向同學們介紹了有關薄板廠發展方向和廠方的情況，並主動給同學出了思考題目：其中有一個叫場換軋組織的優缺點，同學們並準備以它作為專題來研究。此外他們還與同學舉行了座談，介紹薄板的產品種類及其工藝的過程，這些對同學深入實習都起了很大的作用。

但在實習中，也存在着一些缺點，如有些同學虛心不夠，認為專業生產實習已實習過，沒啥可學，所以對操作技術、生產管理、勞動組織以及先進生產者的工作方法和安全技術等問題注意不夠和研究不深。這些都影響了畢業實習的全面豐收。現在畢業實習的有關教師和同學正針對缺點大力進行克服，實習大隊不久即將勝利歸校。

(彭少平)

機械實習工廠自製雙輪雙鐮犁

支援京郊農業生產合作社

為了加強工農聯盟，支援農業生產合作社，機械實習工廠全體青年技工三十多人利用三月五日到三月十四日業餘時間，以廢料加工製造了三台質量很好的雙輪雙鐮犁。因教學工作很忙，計劃將以兩個禮拜時間來完成這項任務，但為了趕上春耕，全體青年技工包括鍛工、焊工、機工及鉗工等，都開動了腦筋，積極地發揮了團結互助友愛的精神，終於在不影響教學工作的情况下，保證了他們自製雙輪雙鐮犁出現在京郊農業生產合作社。

第一台雙輪雙鐮犁已於三月十四日贈送給塔院鄉農業生產合作社；其他兩台也已於三月十八日贈送給迴龍觀鄉國光農業生產合作社。通過這一行動不僅使實習工廠的青年技工們，受到了鼓舞和教育，而且也更加密切了我院與農業生產合作社的關係。生產合作社的社員們表示要以更快的速度提高每畝地的年產量來回答我院的贈禮；實習工廠的青年技工們表示要開展勞動競賽，進一步地來滿足教學工作的需要。

顧靜微教授經黨支部大會討論通過入黨

3月24日下午，中共北京鋼院公共教研組支部大會討論並通過了物理教研組主任顧靜微教授參加中國共產黨。

參加大會的有黨總支和各系分總支的負責同志，還有一些教授與青年教師。當支部大會表決通過顧靜微同志入黨的時候，大家都以熱烈的掌聲祝賀她新生活的開始。

顧靜微同志解放前，一直埋頭讀書，從事教學和科學研究工作，對政治毫不關心，超階級的觀點影響她在現實生活中對事物本質的認識不清楚，不知道自己應該為誰服務。

解放後，在一系列的社會改革以及工作、學習等實踐中使她認識了只有中國共產黨才是中國人民真正的組織者和領導者。她經常關心國內外大事和黨的政策，並認真的學習政治理論，使理論與實踐聯繫，改造舊的思想觀點。特別在1952年思想改造運動中，着重的批判了超政治的危害性，明確了為誰服務的問題。

到鋼院以來，顧靜微同志在教學和行政工作中表現了積極肯幹認真負責的精神。她以身作則的領導着教研組的工作，耐心的培養青年教師，積極地貫徹黨的政策，因而在解決學生學習負擔過重的問題上做得較有成效；特別是在教研組的工作中能經常依靠黨，這樣她克服了在遇到困難時的退縮情緒，完成了工作任務。

黨中央召開關於知識分子問題會議以後，他認真的學習了周總理關於知識分子問題的報告，並積極參加了中國科學院應用物理研究所召開的關於半導體問題的討論會。經過自己的教學工作和政治理論學習及許多社會活動的實踐，使她認識了人生的真正意義就在於把自己的一切貢獻給偉大的共產主義事業。因而她迫切地要求加入中國共產黨。在黨組織的教育下，顧靜微同志已基本上具備了共產黨員的條件，被黨的支部大會接收為中共候補黨員。

會上，黨總支副書記林楠同志勉勵顧靜微同志要努力提高自己的科學水平和教學質量，更好的完成黨交給的任務；要更加認真的學習馬克思列寧主義的理論和黨的政策，從實踐中進一步的來改造自己。同時她指出，今後黨的組織應該在高級知識分子中積極地慎重地做好發展黨的工作，以壯大黨在科學界的隊伍。

我院已開始

綠化工作

春天已經到來，為了使我們的校園更美麗，我院將於今年栽植大量樹木；規劃栽樹三千餘株，側柏二千五百株，育苗十萬株。逐步做到綠化校園，創造優美的學習環境使全院同志的生活更加愉快。

自三月十九日起，綠化校園的義務勞動已初步開展。採礦系同學一馬當先，已在西飯廳門口至實習工廠前面的一條中心大道上種上了法國梧桐和洋槐共四百株。為了給母校留下紀念，同學們的勞動熱情都很高漲。教職工在工會號召下，也投入了植樹的熱潮。總務處部門動手最早；接着教務處、院人工部門的同志和數理化部門的部分青年教師也利用業餘時間，挖好了二百多個樹坑它即將全部種上樹木。

現在，綠化校園的義務勞動還在進行。大規模的植樹工作即將進一步開展。

重要更正：

本刊第23期關於改善教師的工作條件一文中“其他如搬家戶口遷移、購票、提運等工作，由總務科代辦”應更為“其他關於正副教授的搬家，戶口遷移，購票、提運等工作，由總務科代辦。”

顧先生給我們樹立了良好的榜樣

物理教研組 湯拒非 李化萍

作業；她對同學的作業情況每本都有記錄，一有錯誤就很詳細的指出，同時她很注意了解和研究同學的情況，公正的指出同學們學習不好的原因以及班幹部的工作方法。在大考時，她總是經過詳盡的詢問，然後給同學評分，她寧可自己不吃飯，也不願意馬虎，有時，她的飯是由練習生同志送到試場裡去吃的。

顧先生認真地對待教研組的工作。在開展教研組工作中遇到了許多困難，但她並沒有被困難嚇倒。她積極地團結着教研組的同志，緊密地取得黨組織的幫助，因而她在工作中獲得了力量。教研組行政工作並沒有成為她

思想上的負擔，相反地教研組的成長壯大，却給予了她精神上莫大的鼓舞。

顧先生工作中良好表現是與她政治上的積極性分不開的。她積極地參加了黨所領導的每一個運動。去年暑期肅反運動中她擔任了我們教研組工作組的小組長。在鬪爭中她表現了堅定的立場。在政治理論學習方面，她同我們一起參加了馬列主義夜大學，上課時她很注意的聽講，認真地記筆記，課堂討論時，寫的發言提綱也很詳細。她雖然年齡很大了，但在教研組集體自學時，從來沒有遲到過。

顧先生不遺餘力的想法推動教研組科學研究工作。她

除了規劃教研組全面工作以外，並負責領導一些同志作光譜分析的研究。她把自己保存了幾十年的實驗材料拿出來供我們使用。有一次我們在實驗中發生了困難，當時她正患感冒，但仍然整個下午和我在一起研究，一連工作了三個半小時，一點也不鬆懈，最後終於得出了良好的結果。

她在採納別人的意見時是十分虛心的，對別人的意見往往比自己的意見看得更重要。在我們青年教師前面，她一點也沒有教授的架子。她很早以前就獲得了博士學位，在物理學的某些領域內有深湛的研究，教學工作也有三十餘年的經驗，但是她從來不用權威的口氣發表意見，每次我們問她問題時，她總是用商量的口氣同你討論，不知道的就不知道。

總之顧先生平日耿介忠直，誠實謙虛，以身作則，處處使我們感到要向她學習。她的入黨，給我們樹立了良好的榜樣。

顧靜微先生被黨支部通過入黨了，這使我們感到有說不出的興奮和喜悅。

顧先生從鋼院開始成立的一天起就擔任我們教研組主任。在與她相處的三年中，處處使我們感到她是一個真正的人民教師和優秀的科學工作者。

首先是她對待教學工作認真負責的態度，給我們樹立了良好的榜樣。顧先生在教學工作上已有三十餘年的經驗，但她卻從不鬆懈。每年替大一同學講課時，她都要重新組織講稿，在寫講稿時，總要參考不少資料，吸收許多新穎的意見和精闢的論點來補充教材上的不足。同時，每堂課備課時間總在五小時以上。因此她的講課在教研組內是大家公認為水平最高和內容豐富的。

顧先生還親自擔任某些班的輔導課，她對習題課的目的和要求是貫徹得比較徹底的。在這方面她對同學的要求比任何人都嚴格。她輔導的同學，一般都能按時完成

把科學研究和教學工作結合起來，為祖國培養更高質量的建設人材

編者按：從制定12年教學規劃以來，教師們的積極性大為提高，但在某些教師中對科學研究的方向以及科學研究與教學工作應如何結合等方面還不够明確。為了統一認識，更好地貫徹黨的教學改革和培養學生全面發展的方針，為祖國培養出更高質量的建設人材，希望教師們能結合自己的情況和體會，多多來稿，展開討論。

對於向科學進軍的體會

工藝系主任 章守華

目前我國正處在社會主義經濟建設的高潮，隨着到來的就是文化建設的高潮。我們的黨研究了知識份子，在全國知識份子提出了光榮的任務，這就是：「我們必須急起直追，力求盡可能迅速地擴大和提高我們的科學文化力量，而在不太長的時間裡趕上世界先進水平。」在這裡黨指出了知識份子為社會主義建設事業服務的更具體更直接更有利的途徑，也使我们看到了祖國的科學園地在黨的培植下，不久便將滿開鮮花豐收果實。我們每個知識份子都懷着歡心鼓舞的心情來響應這一偉大號召。

可是，向科學進軍的同時我們還擔負着日常的教學工作，有的教師還有行政工作及社會工作。那末我們應怎樣對待和安排這些工作呢？下面我想談談自己的看法。

目前我國科學水平的落後狀況表現在二個方面：一方面是在整個科學領域中有着不少空白點，幾乎還沒有人進行有系統的研究；另一方面在已經開展研究的科學領域中，我們的水平也還不高，有經驗的專家還不多，力量還很薄弱。因此我們必須在較短的時間內組織一支強有力的在數量上及質量上能够適應祖國社會主義建設的科學隊伍。

我們高等學校的教師在新形勢下的任務，一方面是開展科學研究為祖國的科學發展作出貢獻，以自己的研究成果來為社會主義建設服務另一方面更重要的却是在培養更多的青年學生，使工廠和科學研究機關不斷增添具有較高理論水平及實際生產知識的青年工程師與科學工作者，以壯大科學技術力量。因此爭取提前完成教學改革，提高教學質量，使學生更好地完成學習任務乃是我們首要的工作。

學生水平的提高主要依賴於教師水平的提高。在學校進行科學研究工作無疑的是提高教師業務水平的辦法。但也還必須不斷地開展教學法工作，編寫出反映現代科學水平而又適合於學生程度的教材，這樣才可能把我們的知識有效地傳授給青年學生。因此我覺得傳授知識的過程，同時也就是教師提高自己的過程。譬如為了要講好某一個題目，我們便要鑽研有關的參考文獻，研究其中對於這一問題的提法及所得的結論，分析某些分歧的看法產生的原因找出合理的結論，並進一步探索這一問題與另一問題的內在聯繫。又如為了準備一個實

驗，我們便要掌握實驗的技術，熟練使用的儀器，分析實驗的結果等等。通過這些教學實踐，便能使自己的業務知識很快地擴大和提高，並為自己的科學研究創造良好的條件。

科學研究工作能不能和教學工作結合起來呢？當然是可能的也是必要的。我們教師進行科學研究時，無論是學術上的題目或是生產的題目，都應該和我們的教學工作結合起來，這樣才能使研究工作進行得更快和收效更大；同時教學工作已為科學研究工作創造好了條件，而研究的成果也可以直接用來

充實教學內容，使學生不斷地獲得最新的知識。

因此我認爲在學校中進行教學工作、教學法工作及科學研究和進修工作都是圍繞着一個中心任務，就是為了提高教學質量、培養出水平較高的科學技術幹部。任何孤立的看法都是片面的，不正確的。

為了全面地進行這些工作而不致顧此失彼，最好的辦法，我認爲是必須按照自己所擔任的工作合理地安排自己的時間。以我自己來說，自本學期以來，已抽出了一定的時間來進行科學研究，並規定上午進行教學工作及教學法工作，下午處理教學行政工作，晚間進行備課、閱讀參考文獻及政治學習。這樣我不但使各項工作得到了保證，而且也充分地利用了時間，提高了工作效率。因此我相信：只要正確地對待進修、科學研究和教學工作，並能合理地安排工作時間，我相信是一定能全面地完成黨所交給我們的光榮任務的。

青年教師應如何爭取副博士學位

煉鋼教研組教授 何維華

『青年教師』就是說年青人就當了人民教師，本來這已經是一個光榮的稱號，如果將來獲得了副博士學位，這當然是更加光榮了。在我們老一輩的人來看，真是有無限感慨和無限羨慕。感慨的是：回顧過去在國民黨時代，畢業即失業，學非所用，顛沛流離，根本談不到從事學術的研究。羨慕的是：青年教師們處在毛澤東時代，在黨和政府的培養教育下，畢業即就業；在工作崗位上，能有計劃的進修，提高業務水平，並可爭取獲得學位。兩個時代，兩種遭遇，互相對比，真使我更加痛恨過去，而對青年教師則更寄以深厚的期望。現值我們青年教師們制訂規劃，爭取做副博士學位論文的時候，請允許我貢獻下列意見。

我以為青年教師在決定做學位論文之前，首先要認識自己所處的時代和我們優秀的歷史傳統。我們現在所處的時代，是過渡到社會主義建設的時代，是國家各項建設事業以空前的速度向前發展的時代，是由一個工業落後國家在十二年內，將科學技術趕上世界先進水平的時代，是新的科學技術和工業革命的原子時代。在這個大時代裡，我們應當估計自己將做些什麼工作和要發揮什麼作用？

我們中華民族是世界上最優秀的民族，有着刻苦、耐勞、勤奮、勇敢的光榮傳統。我們的先輩，經過長期不斷的勞動和創造，已經給我們留下了不少光輝的科學發明和經驗創造。特別在解放以後幾年來，工人階級和廣大勞動人民的創造發明和先進方法，正在風起雲湧的

出現。這證明了我國人民毫不遜於甚至還優於世界各國人民。在這個有着光榮傳統的民族裡我們應當繼承民族遺產，應當估計自己，在科學上，作何貢獻？

如能這樣，就能端正我們對學位論文的認識，重視自己的教學工作，做出對人民對國家有利的學位論文。

其次，我以為青年教師選擇學位論文的對象，要結合自己的教學工作和國家的實際需要。我們是教師，我們的主要工作，就是教學工作。因此學位論文的研究對象，就應該結合自己本行專業的教學內容和教學任務。只有這樣，才能在進行學位論文工作時，通過對馬克思列寧主義的學習，對技術基礎科學的複習，對有關論科學資料的搜集，對有關論文題材的國內外期刊的閱讀，對有關論文實驗的結果以及對論文本身的分析和總結，而進一步地提高關於自己專業的業務水平。這不僅豐富了學位論文的內容，也提高了教學質量，為搞好教學工作創造了條件。

還有，學位論文的研究對象，應結合國家的實際需要。即應以現在工礦企業生產技術上或理論上急待解決而尚未解決的問題，同時也是自己本行專業教學工作必需研究的問題為對象，因為我國各項工礦企業的生產和建設都在加速進行，現有的技術人員還遠不敷實際需要。我們如能結合學位論文的研究，解決一些問題。這不但增加了學位論文的價值，也促進了我國工礦企業生產的發展。同時也只有明確了對學位論文的自的性，結合生產和結合自己的教學

工作，才能做好學位論文。

第三，我以為青年教師進行學位論文的方法，要有創造性、真實性和計劃性。因為一般技術科學學位論文的內容是由主題、緒論、實驗裝置、實驗方法、實驗結果、結論、文獻、附錄等部分組合而成的。其中以實驗結果和結論為最主要，即實驗結果應具有獨立性，結論應具有創造性。否則便失去學位論文的意義，而只是一篇羅列數據的實驗報告。

在做學位論文時，固然要盡量的參考前輩科學家有關本論文題材的及已有的資料和數據，了解已有的研究成果；但還必須注意進行批判的閱讀，對不可靠的資料和數據，對不正確的理論，決不可輕易引用，對於自己所進

行的實驗數據，也須經過多次的實驗，做到確實可靠後，才能將實驗結果作出結論。否則，就會犯很大的錯誤。

在做學位論文時，還要有計劃性。應該在保證提高教學質量 and 完成教學任務的前提下，進行學位論文工作。我們不能把爭取副博士學位和當前教學工作孤立起來，為了追求學位而拋棄教學工作於不聞不問。

只有正確掌握進行學位論文的方法，才能做出內容豐富，評價很高的論文來。

最後，我預祝我青年教師們，不久的將來，在爭取副博士學位這一鬥爭中，獲得輝煌的勝利，並預祝我們鋼鐵技術科學的專家隊伍，日益壯大！

正確地對待進修與教學工作

煉鋼教研組主任 謝家蘭

高等學校的主要任務是教學。教師把力量着重放在教學工作和教學法工作上，努力學習蘇聯先進經驗，是完全必要的。由於蘇聯教育制度的優越，蘇聯專家的指導和師生的共同努力，我們上學期所培養出來的畢業生，質量上比以往提高了。但是他們在獨立解決生產方面的問題的能力，仍很薄弱，此外，在校的同學在學習上也還存在着不够鞏固和不够深入的情況。因此，今後我們還必須大力在教學質量方面繼續提高。

為了進一步提高教學質量，我認爲必須提高教師的業務水平和政治思想水平。因此每一位教師必須考慮好自己的進修問題，但我們的目的是提高教學質量，不是爲了進修而進修，我們應當把進修和教學工作結合起來，決不能片面強調進修而忽視教學工作、教學法工作和實驗工作。同時我覺得在進修中還應當根據每位教師的情況來規定進修任務。如有的人必須在掌握教材和教學方法上多下些功夫，有的人則須要學習外文等等。因此，每位教師必須根據自己的具體情況，分別輕重緩急，擬定具體進修計劃。在訂計劃時，應該從不斷地提高教學質量出發。計劃要訂得切合實際，克服保守思想；同時也不可貪多，急躁冒進。以往的經驗告訴我們，一學期進修項目太多，效果是很不好的。這些教訓必須記住。個人計劃訂好後，應在教研組內根據教學工作和科學研究工作的情況，共同來研究分工、安排和規劃，使得每位教師的進修計劃，能够得到保證。

進修工作必須和教學工作結合起來，才能取得更好的效果。有的教師說：教了一學期課，自己業務水平的提高，比一天到晚唸書來進修要好得多而且鞏固得多，這是很正確的。其他如輔導和領導實驗等工作也是同樣能提高教師的業務水平的。因此，我們都不應忽視。開展科學研究工作，也是

提高教師業務水平最好的方法。在學校中開展科學研究，可以提高祖國的科學水平，把理論連系實踐解決生產中的問題，同時也可使教材豐富而生動，對培養同學如何獨立解決實際問題，也有很大的啓發和幫助。因此，高等學校科學研究的好壞，大大地影響着同學學習的質量。

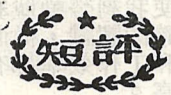
但是作爲一個高等學校的教師來說，教學工作和科學研究工作也決不是對立的，兩者不但是相互結合着而且是相互提高的。因此，在選擇題目時最好能結合教學的需要，結合本專業的知識，在制訂研究計劃時，也應結合教學任務，安排時間，以保證科學研究工作的進行。

學習馬克思列寧主義對於每位教師來說，更是必需的。只有提高覺悟和掌握正確的思想方法，才能充分發揮社會主義的積極性，才能增強對工作和進修的力量，使進修計劃得到保證，迅速提高教學質量和科學水平。

因此，做好教學工作；學習先進的科學技術，開展科學研究工作；學習馬克思列寧主義，自覺地進行自我改造；這是我們教師努力的三個方面。我們必須很好地安排這些工作並把它們結合起來，而不能使之相互抵觸。

但是在這方面有許多同志的認識並非完全一致的。有的同志片面強調個人的進修，對於當前的教學任務和教學方法的改進不感興趣，也有些同志，「重視」教學任務而忽略了怎樣幫助教師的進修，還有的同志，強調了個人的科學研究工作，不重視和不關心教研組的工作和實驗室的工作，他們忘記了必須發揮集體力量做好教研組工作，才能有效地進行進修和教學工作與科學研究工作。我認爲這種將進修和教學任務對立起來，是不正確的，都應該予以糾正。

另外，我們還必須經常鍛鍊身體，保證各方面工作的勝利地進行。以上就是我個人的一些看法，還希望大家指正。



克服保守思想積極 作好團的發展工作

偉大的社會主義革命高潮，給青年們帶來了極深刻的教育。青年們的政治覺悟大大的提高了，很多班級100%的青年群眾提出了入團要求。為了滿足新形勢下國家建設的需要，協助黨培養出數量更多質量更高的工業建設幹部，並滿足廣大青年迫切的進步要求，因此發展團員的工作應作為團的中心任務之一。

寒假以來，各系團支在團委會的領導下都很重視這一工作，到目前為止已有120位青年被批准入團。有的團員被批准後不久就擔任支委工作，有的被評選為三好學生，這說明吸收條件的青年入團不但可鼓舞青年們在學習工作中的積極性，而且壯大了團的組織增強了團組織的戰鬥力，在協助黨培養德才兼備的幹部方面起着很大的作用。

但是自從開學幾週以來，青年團的發展工作進行得還很緩慢並且存在着不平衡的現象。如工藝系團總支準備和檢查的較緊發展工作進行得也較好，探礦系在這方面比較保守，因此工作開展得較差；另外在一二三年級之間發展工作不平衡，如一年級青年同學最多，但是發展的團員最少。產生上述情況的原因最主要的是大部份青年團幹部和團員同志存在着保守思想，他們對青年群眾的積極性和進步估計不足，不能正確的按照團章規定的團員標準來要求青年，對積極地大量的發展團員的精神有某種程度的抵觸情緒，如有的人懷疑簡化手續（按團章規定）是否不慎重，他們忽略了在日當學習生活中對青年群眾進行考查和教

育。有的對青年群眾的一些不關緊要的家庭歷史問題糾纏不清，如有的團員硬叫要求入團的青年彙報他「在體育鍛鍊時對摔傷了腿的看法」有的團員要青年談「家裡有二個母親應如何認識」等，顯然這些都是不必要的。

保守思想的另一表現就是不少團幹部和團員還不能按照團章規定的團員標準全面的衡量青年群眾的進步，只片面的強調他們的缺點，在討論時對缺點補充很多，有時往往根據一些表面現象亂扣帽子，結果缺點比優點多，看起來好像問題很嚴重不够團員條件，可是實際上並沒有能抓住青年進步的主流方面的東西，而只是拉着人家的「小辮子」不放手，阻礙他們前進。

在肅反運動以後對一些家

庭歷史和社會關係較複雜的青年，某些團支部就不敢發展，怕出「漏子」有的團員怕「沾包」以不了解不敢對組織負責為藉口，這些都是不對的。我們應當本着對組織負責的精神，對歷史問題應當細緻的調查、分析和研究。在青年中絕大部份都是具備一定覺悟的，只要教育他們對組織忠誠老實把問題交待清楚，同時在思想上劃清界限，那末在經過考察之後，這些青年是可以吸收入團的。

可見，要作好發展團的工作，關鍵在於克服各種保守思想正確掌握團員的標準。其次還應根據團的發展規劃，經常檢查發展計劃執行情況，並作好準備工作，改進工作方法，主動的經常的接觸青年群眾，做他們的知心朋友，了解他們幫助他們，並具體分配團員經常對他們培養和考察，根據不同情況，採取有效的措施，只有這樣才能保證團的發展計劃順利完成。

廣大青年積極要求入團

二三兩月發展了團員120名

開學以來，由於團委會根據當前形勢發展和青年的進步情況，在上學期工作的基礎上，制訂了兩年團的發展工作規劃，經各系團代會討論和向團員傳達以後，在青年群眾中發展團員的工作有了很大改進。在二、三兩月中團委會已陸續批准了120名青年入團。

新發展的團員一般都是在貫徹三好方面有顯著進步的積極分子，其中有許多人如黃玉成、王大芳、何建、吳非文等，這次就被評為光榮的三好學生。許多青年入團以後政治積極性更為提高了，不少新團員如李昌吉、曹

斌、孫得象等本學期即擔任了團的幹部。黨向全國提出向科學進軍的號召後，更喚起了廣大同學進步的要求，他們紛紛向團組織提出申請。如機42洪效祖同學說「不能再做小腳女人了」鋼12董不信同學說：「幾個月來，祖國是一日千里前進，而我却落在時代的後面。為了不辜負黨的培養，我只有快馬加鞭追上去」很多同學都訂出了進步規劃向自己提出了更高的要求。尤其是通過三好學生和先進班的評選後，更鼓舞了同學們努力達到先進的水平。鋼33三好優等生孔憲瑜同學表示要在最短的時期內爭取成為青年團員。在冶12班討論爭取先進班的會上，田世益同學表示要在這學期爭取全五分爭取

鼓足勇氣，迎頭趕上

我們一定要做先進班

冶21班

在這次「三好」學生及先進班的評選中，我們沒有提出申請為先進班。因為我們班還存在着一些缺點。主要是班上的團結和在政治上要求進步的氣氛還不够。但我們並沒有因此而灰心喪氣，相反的，經過這次評選使我們更加看到了班上的缺點，增加了勇氣來迎頭趕上。

新學期開始以來，我們班呈現了一片欣欣向榮的氣象。全體同學在政治上要求進步的心情增強了，有十幾名同學向團支部提出申請入團，有十二名團員同志提出申請入黨。特別使我們高興的是在寒假中，我們班的王景誠、趙蘊新兩位同志被黨支部通過入黨了；此外在開學的第一週，團支部並通過了三位同學入團，這些都是很明顯的例子。

同學中的新氣象，不但表現在政治上，就是在學習、體育鍛鍊以及社會工作方面都有了改進與提高。

為了更切實的貫徹「三好」我們班也訂出了兩年規劃，

確定了今後的努力方向。在政治上，為了滿足大家的要求，團支部根據黨支部的指示，將組織關於黨的基本知識的學習，並組織同學學習馬列主義學科小組，以便更好的配合同學的政治學習。在學習上，為了更好的向科學進軍，我們將定期組織學習方法和經驗的交流會，並請老師指導和幫助，以培養做小結及獨立工作的能力，不斷提高學習的質量。在鍛鍊上，根據每人的水平和要求，我們將重新調整原有的鍛鍊小組，每人都訂出了計劃，分別爭取通過勞衛制一級或二級。在班幹部的工作上要加強計劃性，改進工作方法，並定時進行工作檢查，開展幹部間的批評與自我批評。

在做好以上各項工作的基礎上，我們班提出了「三好」學生要從1956的10%到兩年後提高到70%。我們全班同學都有信心，在下次評選時，一定要爭取做先進班。



黨的教育下我明確了自己的責任和應該走的道路。我下定決心，要在為社會主義事業服務的過程中，發出光和熱，而不是像壞煤球那樣只是在熔爐中冒着黑煙。

列寧教導我們：「只有用人類創造出來的全部知識寶藏來豐富自己的頭腦時才能成為共產主義者。」我按照列寧的教導，並且努力學習革命導師追求科學知識的榜樣。我渴求知識的慾望是強烈的，我經常使腦子處於積極狀態，每天學習的東西，到晚上再重複一遍，加強記憶，這樣我一點一滴的積累着知識。

關於學習與工作，我認為

入團。此外很多班，在團支部領導下，已組織同學學習了團的基本知識。

目前團委會和各系團總支

分別召開了系、級組委會議，交流和總結了發展團員的經驗，將進一步做好團的發展工作。

大踏步前進

鞏固「先進班」的光榮稱號

先進班機32

我們機三二班這次被表揚為先進班，我們每個同學都感到非常興奮和愉快。我們認為先進班的稱號對我們提出了更高的要求，同時它也鼓舞着我們全班同學。我們一定要和全校同學一道，繼續努力，爭取在學習上、鍛鍊上、思想上取得更大的進步。

我們提出下面幾項保證，作為今後努力的目標：

在學習上：

1. 做到全班總平均學習成績比上學期提高0.2分，要達到4.65分。

2. 「三好」學生7名，優等生13名，爭取能佔全班50%以上。

3. 熱愛專業，學好專業課，開展科學研究活動，加強和兄弟班的聯系，共同向科學進軍。

在政治思想方面：這學期爭取我們班80%的同學成為青年團員，全體同學都參加團的基本知識的學習。青年團員都要在黨支部的領導下參加黨課學習，積極創造條件爭取入黨。並做到努力學習政治理論和時事政策，開展批評與自我批評。

鍛鍊方面：這學期爭取全班通過勞衛制一級，並有11人通過勞衛制二級。全班除了原有的兩名運動代表隊員外，再培養三名學校的運動員。

總之，在黨和行政的領導下，在老師們耐心的教導下，我們全班29位同學，都充滿信心，我們一定要鞏固「先進班」的光榮稱號，和全體同學緊密地團結在一起，大踏步地前進。

帶動全班，做群眾的知心朋友

「三好」學生徐志剛，是礦三五班團支部委員。他的學習、鍛鍊和工作都和遠大的目標聯系着，他說：「學習是掌握建設社會主義的本領」。他總是很踏實的虛心的學習科學知識，對不懂的問題仔細鑽研，尋找答案，經常注意改正自己的學習方法，因此學習成績得到了全部優秀。他並不滿足於五分的成績，而是經常閱讀有關探礦專業的書籍，使自己的知識領域更加擴大。

在上學期團委會表揚他為優秀團員的時候，他說「...組織上給我的榮譽不能自滿，應該要求自己更加嚴格。」的確他是以自己的行動來履行他的諾言。在工作中他虛心的檢查和改正缺點，並且通過閱讀政治理論書籍

聯系自己的思想來檢查。在鍛鍊上他對自己的要求也是很高，他認識到鍛鍊身體是為了更好的建設和保衛祖國，所以每天早上堅持了鍛鍊。他不但通過了勞衛制一級而且還是系的籃球代表隊隊員。現在他有充分的把握通過勞衛制二級。由於他在各方面都取得很大的進步，所以很久以來他的入黨心願終於實現了，在寒假裡他被黨支部接受加入了中國共產黨。

徐志剛同學對自己的進步要求是很嚴格的，但帶動全班同學做的還不够，他表示今後不論在政治上、學習上、鍛鍊上都要成為群眾的知心朋友，更好的帶動全班同學進步。

(本刊通訊員陳壽圖)。

騎上時代的駿馬

在向科學進軍的道路上飛奔

三好學生 樊源興

是沒有什麼矛盾的。學習技術知識是為了工作，是為政治目的服務。要工作好就必須刻苦地老老實實地學習，因此工作與學習應該伴隨着人的一生活，它並不矛盾。問題是如何正確地處理它。既然我們的學習和工作是為了祖國的社會主義建設，但我一個人學好是建設不了社會主義的。為了大家都學好，就必須做一些必要的社會工作，因此，我把組織上交給自己的工作當作一種光榮的任務。

體育是有意義的活動，它使我由一個患過嚴重的神經衰弱病、心臟病、血吸蟲病的人，得到了健康，並通過了勞衛制一級。雖然我現在還有高血壓症，但我相信，我一定能以健康的體去參加社會主義建設事業。

在與同學們相處的關係

中，首先我批判了個人英雄主義和自高自大的思想，使自己獲得了比較快的進步。以前我只看到人家的缺點，總感到自己比人家高一等。但是後來在組織的教育下，我才注意「樂道人之善」，看到同學們的優點就虛心學習，看到他們的缺點與錯誤就誠懇地開展批評。在工作中也盡量做到尊重人家的意見，常與同學們交換思想上的問題，這樣我與同學們逐漸搞好了關係，做到互相學習，取長補短，共同前進！

現在，我被評為三好學生，今後我一定要刻苦學習，遵敬師長，接受老一輩的知識和經驗，學習俄語、英語，並在科研小組中專心研究。和同學們一起，騎上時代的駿馬，向科學進軍的道路上飛奔。

為滿足教學與科學研究工作 工作的要求而努力

——記工藝系各實驗室勞動競賽第一次工作檢查座談會
本刊通訊員 胡夢怡

隨着祖國社會主義建設高潮的到來，正當中共中央向全國科學工作者號召，向科學進軍的時候，在高等學校裡，怎樣使實驗室工作儘可能地滿足教學和科學研究的要求，那就是每一個實驗室工作者的光榮任務。

工藝系各實驗室教學輔助人員及工作人員在祖國社會主義建設飛速發展的鼓舞下，曾於1955年12月20日由熱處理實驗室練習生發起勞動競賽，當即受到壓力加工及金相X光等實驗室的響應。挑應戰的雙方都訂出了具體的條件，在挑應戰的過程中曾得到團支部的大力支持。勞動競賽的參加者並聯名寫信給工藝系工會部門委員會，邀請工會部門委員會為競賽進行監督。

三月三日，工會部門委員會會同黨分支、團支部及實驗室負責人召集各實驗室的全部工作人員，以座談方式達到交流經驗的目的，進行了一次檢查。

通過這次座談，使大家都認識到勞動競賽對改進與提高工作的確起了積極的推動作用。如軋鋼實驗室實驗員趙德本同志以嚴肅認真的態度設計水壓機的水閥，並採用廢料進行製造，既節約了原材料也提前完成了水壓機的安裝。技工姚海榮同志和練習生廖行芳同志積極設法縮短了製造試樣的時間，以樣板代替尺，改進刀具從每天車製30個試樣提高到每天車製120個，工作效率提高了400%，一星期內就完成200多個試樣，質量上都合乎要求。金相和熱處理實驗室在競賽過程中，也基本上

都完成了組織交給的任務，特別對節約非常重視，如以工業酒精代替純酒精，以帆布代替絨布，整理了過去一直零亂不堪的砂紙管理燈炮等；熱處理實驗室練習生張德同志積極鑽研業務，過去電學知識很差，現在實驗室一般溫度控制器的毛病自己能修理了。他在競賽過程中還提出許多合理化建議，如將外熱式中溫鹽爐改裝為內熱式，使開爐時間縮短了四倍，大大地便利了實驗與科學研究的進行。材料員李子美同志基礎較差，初來時連個號都看不懂，通過勞動競賽，在短短的幾個月中他已掌握了全部業務，對實驗及研究的及時進行起了很大作用。

勞動競賽不但對工作起着推動作用，同時提高了工作人員的政治覺悟。金相實驗室練習生梁增禧同志，開始時對競賽認識不足，以為過去自己工作是愛幹就幹，八小時到了就下班，這次參加了競賽，雖然寫了應戰書，但勁頭總是不足。後來經過同志們的幫助才認清了競賽的意義，積極地投入了這個

在競賽面前

金相實驗室 梁增禧

記得還是在去年的十一月間，我系實驗室的勞動競賽在教研組及工會的積極支持下就在各實驗室轟轟烈烈的展開了。

當時由於我對這次競賽的意義認識不足，而表現猶豫不決顧慮重重，怕參加後對自己是套上了圈子，工作受

運動，主動地和熱處理實驗室合作，做好實驗樣品的準備和分擔熱處理實驗室正在進行的關於銼刀的研究工作中的磨樣部分，他甚至在晚上睡醒時也在考慮工作，總想使實驗室工作儘快地趕上教學與科學研究的要求。勞動競賽也促進了實驗室工作人員間的團結和更進一步地發揚了互助友愛的精神。

實驗室工作不可避免地還存在着許多缺點，如消耗品的清理報銷工作還未進行，實驗室的忙亂現象未能完全消除，工作人員間的批評與自我批評還未很好展開等，這些都有待今後進一步的努力克服。

座談會最後由工會部門委員會主席徐祖耀副教授進行了總結，他指出開展勞動競賽以來取得的成果是巨大的，目前全國總工會正在號召全國工人階級展開社會主義勞動競賽，作為工人階級的一員，應該積極地響應這一號召。在鋼院來說，實驗室的勞動競賽可說是一個萌芽，也是良好的開端。他希望全體工作人員進一步發揮工作熱情，克服目前存在的缺點，加強團結，提高工作效率，加緊政治理論與業務知識的學習，以求鞏固勞動競賽的輝煌戰果，並促使這一運動在全院範圍內轟轟烈烈地展開起來。最後他代表工會部門委員會向全體實驗室工作人員致敬，並對在座談會上報名參加競賽的劉健美、劉健美二同志進行了鼓勵。

週能發動各級團組織進行一次反對亂塗亂畫，堅決制止這種低級行為的教育，並在各系板報上廣泛展開討論批評。

2. 建議總務部門做一次清理，把所有廁所內的字畫都洗擦乾淨。

我們希望全體師生員工都重視這一問題，堅決克服今後在廁所亂寫亂畫的現象。
學生一齋 113室 全體同學

學生八齋的職工 要遵守作息時間

學生八齋何薇花同志來信說：住在學生八齋的職工同志有許多人抓緊時間進行學習和休息，反而在晚上經常大聲大鬧，又談又笑，妨礙別人學習和休息。特別要提出的是八齋二樓的一些女同志和練習生及三樓的男同志，經常違反作息制度，深夜不睡還高聲談笑，天沒亮就起來吵吵鬧鬧。希望這些同志注意改正，也希望住在八齋的同志互相監督，保持安靜的秩序，創造良好的學習和休息的環境。

時間在催促着我，自己思想又產生了新的變化，良心往往反問着我：「今天幹了些什麼？」「幹得怎麼樣？……」一系列的問題都在等着我去答覆。多麼痛苦啊！有時晚上十一點、十二點還合不上眼睛。

事實已經告訴我們，安心工作，熱愛工作，搞好同志間的團結，互相學習，互相幫助，只有這樣，對自己對工作才有好處。

經過了一段痛苦的思想鬥爭，在老師們及同志們的耐

心幫助下，使我對勞動競賽有了比較明確的認識，從而使思想覺悟和工作效率都有了一定的提高。

從這個問題上使我深深的體會到那些稱孤道寡，狂妄自大，滿身個人英雄主義，不依靠群眾，不依靠領導的思想是要不得的，它永遠。是我們青年人進步的絆腳石今後，我一定要和同志們一道為不斷地改進和提高實驗工作而努力，為滿足教學與科學研究工作的需要而努力。

採用切菜機和蒸氣做飯 伙食科提高了工作效率

在53年暑假開學初只有1700多人吃飯，而用了十六個吹風灶和40多名炊事員，但是仍然整天忙不開交。這樣不但浪費了人力、燃料和電力，同時也浪費了糧食。54年雖然改用長方形鐵盒蒸飯，但是仍有很多缺點，不能滿足人員逐年增加的要求。55年我們參觀了司法部採用蒸氣做飯的辦法之後，在組織上的大力支持和技工同志們的積極努力下，在很短的時間內就安裝了三口11匹馬力的硬氣鍋爐。僅學生膳團兩口鍋爐就可以帶動三個蒸飯箱、三個熱粥鍋和兩個洗碗的水池。這樣在人力上由原來的二十人減少到十五人；燒煤量降低到一半以上。

副食方面，原先是很多人

圍在四個菜台上從早到晚忙得切菜切肉，每人每小時只能切菜100斤，這樣一天的任務要忙到很晚才能完成，不能保證炊事員的學習和休息時間，影響了他們的身體健康。經過同志們的研究，我們安裝了一架切菜機，試用結果每小時能切菜1200斤。切菜機的構造很簡單，除電滾外，每套造價只需一百六七十元。

由於上述兩種設備的改進，大大的節省了人力和物力，並保證了炊事員有充分的學習和休息時間。當然我們還不能滿足於這些成績，我們要進一步的研究和改進工作，為國家節約更多的資金，來支援社會主義的建設。

(伙食科 王文英)

——畢業實習動態——

★3月12日下午在廠方的大力支持下，我們實現了煉一爐快速鋼的計劃。當值班主任在班前會上給工長、工段長和各煉鋼工佈置讓我們煉鋼的任務時，我們心裡真有說不出的高興。同時我們的心情也十分緊張，因為這是第一次，而且又是在工廠開展快速煉鋼競賽的時候，我們心煉鋼的時間延長，成分不合要求。煉鋼工作開始後，由於過份緊張，裝料的時間延長了；同時熔化開始有一個爐門很不好，我們便運用熱工方面的知識很快的轉變了爐內情況。當出鋼的鐘響的時候，工人們高興地對我們說：「這是一爐快速鋼。」是的，這爐快速鋼不但成分合格，而且比作業計劃的時間縮短了22分鐘。在冶煉過程中我們的主要缺點是指揮不大膽，沒有很準確的掌握操作過程。這次實際操作鼓舞了我們更加努力的學習，將來為國家煉出更多更好的快速鋼。

(鋼42上海實習隊 王靜)

★探礦教研組教師吳子振在龍烟鐵礦指導礦4同學進行畢業實習。他在給本刊的來信中這樣說：我不是詩人，但作為一個人民教師，在這個美麗的礦山生活中，禁不住要對可愛的祖國盡情歌頌。下面是他寫的一首詞：

「好江山」
舊日龍關地，今朝採鐵場。礦區方圓百里，開發正何年！標旗鑽塔林立，晚來遍谷燈光，遠景更輝煌。莫

道江山改，終是錦江山。長壁法，斜捲揚，電耙出礦，更有快掘合金鈎。不斷改進生產，完成五年計劃，只在四年間。萬人豐偉業，千古永相傳。

★我們的第一階段實習任務已經勝利的結束了。在工人兄弟的熱情幫助下，我們七個人都進行了煉鋼的操作，有的煉了優質結構鋼，有的煉了高速度工具鋼。現在，我們正配合工廠進行電力曲線、合金燒損率、爐體維護、電弧加熱保溫帽等科學研究；同時我們還積極響應參加了工業戰線上的「節約資金運動」。我們保證在一個月內提出35條完整的合理化建議，並爭取達到50條。

(冶4大冶鋼廠實習隊)

★在實習中我們對保安保密工作特別注意，我們知道畢業實習要牽涉到許多絕密資料，而且實習的地方比較分散，失密的可能性更大；一旦失密就會給國家帶來巨大的損失。因此我們除了在思想上加強警惕外，並採取了一些辦法：

1. 用繩子把保密本繫在衣服上，避免在實習時丟失。
2. 在幾個人不同時上班時，我們就把出入證貼在保密本上，這樣也能保證不丟失。
3. 下班後保密本不用時，連同出入證統一交給保密幹事。

(鐵4本溪實習隊)



600英里路途遙遠 究竟何時磨完？

校醫室門天機及工藝系洪非等同學來信說：我們學校的摩托車為什麼一天到晚都在開動？根據體育教研組說，這是為了磨車、試車。新車必須磨600英里才能懂得它的性能和掌握指導駕駛的技術。但是令人莫名其妙的，為什麼白天也磨晚上也磨。「600英里路途遙遠，究竟何時磨完？」使人更加

不解的，為什麼竟有人騎出去買大白菜；有時候許多人不是教練員也在駕駛，我們認為不懂得摩托車內部機件的性能和操作方法；誰要想駕駛就駕駛，這樣會影響車輛壽命，並且也消耗汽油。因此我們希望體育教研組和有關部門注意保管和規定使用辦法，不要使國家財產受到不應有的損失。

不要在廁所 裏亂寫亂畫

編輯同志：
近來，廁所裡亂寫亂畫的現象愈來愈多了。無論在主樓、教室樓和宿舍的廁所裡，都可以看到牆上寫着各種各樣的怪裡怪氣的字畫，有的簡直下流到極點，有的人看了可能很憤恨，於是在旁邊寫上「請勿亂寫」「禁止亂畫」……等，但又有人在旁邊寫上「你為什麼又寫」

以及「老子操你媽！」「老子要寫兒子管不着」等等。我們認為這種亂寫亂畫的現象，決不應當在人民的大學中滋長下去。它是與共產主義道德品質相違背的，也是與新中國大學生的稱號完全不相稱的。因此建議：
1. 青年團的組織應加強對青年在這方面的教育，最好希望團委會結合紀律教育