

軋57.2班部份同學給黨中央和毛主席的一封信

編者按：軋57.2班部份同學對黨支部的工作有一些意見和看法，經討論後，他們寫了一封意見書給黨中央和毛主席，並另抄一份，要求在院刊上發表，現在把他們的原信發表在這里。

親愛的黨中央和毛主席：

我們這群大學生，在剛結束了畢業實習回到學院以後，就開始了“再論”的學習。學習前，院長給我們傳達了毛主席在最高國務會議上的報告。

同學們都以驚人的積極性，參加了這次學習。通過這次學習，使我們感到黨中央和毛主席好象就在我們面前一樣；毛主席的報告就象和我們談家常。同學們不只一次說，要是讓毛主席知道我們談些什麼該多麼好！在“再論”學習的一次會上，就決定把我們討論的內容向你們匯報。

我們寫這份材料的目的是，想讓你們了解一些大學的政治思想情況，雖然它們來自一個學院，一個班級，可是我們想，許多大問題，不正是這些個別的、具體的事實所概括出來的嗎？

此外，還要特別指出，寫這封信的動機，並不是想打擊幹部積極性；並不是要他們對已經過去的問題負責。僅僅是想談出一點兒事實；探討一些更好的工作方法。

(一) 關於思想教育方面的意見

毛主席說，人民內部矛盾要通過討論、說服、教育、辯論的方法來解決。又說，從團結出發，經過批評，達到團結的公式是解決這個矛盾的正確方針。但是，過去我們這里却不是這樣。

一、幹部同志不能傾聽反面意見

有些同學，在上學期愛討論南斯拉夫問題、匈牙利問題和反對官僚主義等問題。在這中間，當幹部同學聽到一些與自己想法不同的意見時，就覺得這些人落后，立場有問題。最後，乾脆開會（團支部的會議）就不讓他們參加了（雖然他們也是團員）。

二、對落后同學，缺乏真正的幫助、關懷

和落后同學相處，不是抱着和他們交朋友的态度，而是採用了開會，批評等簡單、生硬的方式，而很少注意採用耐心說服的办法；再加上和他們（落后同學）接近的人也給予了輿論上的非難，這就使這部份人感到孤立，生活沒趣。

一些犯了錯誤和有較大缺點的人，經過大會批評後，也就少管了。一些會議也不讓他們參加，一些工作也不讓他們作了。有同學說：被打入“冷宮”後，要翻身可難啦！

三、不相信群眾，不依靠群眾

有些事情，同學們連一點消息都還不知道時，就決定了。例如這次歡迎伏羅希洛夫主席的事，同學們根本就不知道，但去機場的人已由幾個幹部決定了。

上學期，有些同學對國內外大事發表了一點兒自己的意見，幹部就覺得這是“偏激”幾次要進行“糾偏”（應該說，這是由“中國青年”，“中國青年報”發起的）。這次，當人們聽了毛主席的報告，對過去工作展開討論，提出批評，有位黨員同志就說：這些人情緒不正常，簡直把我們當官僚主義份子來批評了。工作方面常常只徵求上級的意見，很少問一問同學。對於同學的意見也很少作及時解答，同學的意見要向上反映時，正如一個同學所說，首先得經過幹部們的“過濾”。

四、幹部思想上存在着宗派主義情緒

在過去班上的支部會（雖然不是正式的）經常一部份團員能參加，另一部份團員不能參加，甚至這種現象在“肅反”之後還存在，那些參加會的人是幹部認為可靠的，而不可靠的不是不通知，就是用人把他們引走。在事實上是把班的同學分成了等級，有的團員說：團的會議我為什麼不能參加，難道我是“三級團員”？

還有件事，也是耐人尋味的，寫這份意見書是團員大會通過的，但當為了通過草稿要求再開支部大會時，某支委說：這會最好不以支委會的名義召開，這說明了什麼呢？

由於的種種情況，就引起了下列後果：

第一、不少同學，對班的、團的一些活動，採取了冷淡的態度。一開會就必然有一段令人難堪的沉默。因為，大家覺得“無言可發”。要說，只能重複一些大家久已熟知的“八股”。

第二由於對一些事不敢提出問題，發表自己的獨立見解（雖然沒人公開禁止，但風氣確實存在），那些對新鮮事務的敏感，在一些人身上，慢慢地就消失了。他們逐漸染上了一種很壞的習慣：萬事都聽上級佈置，自己從來不主動動腦筋。而另一些人，則相反，會上從不發表自己的意見，他們對某些事有意見，可就只願幾個人背地談。因此，人們真實的思想活動，黨員、幹部就很難了解了。

(二) 對“肅反”鬥爭的一些意見

我院黨委對“肅反”鬥爭總的估計，我們是同意的。這里我們只就下列幾個問題，提一些我們的看法。

一、我們這里的基層“肅反”工作組，對“大胆懷疑”和“發動群眾鬥爭”的理解是有偏差的，因此在方式上就存在很多問題。如他們把一些日常生活中所說的一些話，也來作為懷疑的重要根據。開會時進行一系列的“什麼目的”“什麼動機”的長期追查。結果給人的印象是：有下列情況者就成為被懷疑的對象：

- 1、思想落后的人。
- 2、經常在一起，而又有牢騷的人；
- 3、對領導有意見的人；
- 4、對中央監察機關寫過信的人；
- 5、對蘇聯電影某些地方批評的人；
- 6、說過家鄉合作化有偏差，“統購統銷”後農村缺糧的人。

二、在“肅反”中出現了一些破壞法制，侵犯人權的行為。例如：在鬥爭中對有嫌疑（還僅僅是嫌疑）的人，採用了群眾大會鬥爭、會上呼口號、叫被鬥爭的人站在前面，並叫低頭等。

三、老師們“肅反”中的某些方式我們是有意見的，比如說對某些思想上有問題的老師採用畫漫畫、寫快報的方法進行人身攻擊（如說某女講師是狐狸精，某講師是“唱花臉”的等等）。

附：為了具體看一看我們班的“肅反”情況，現列一表於后：

| 被斗人數 | 鬥爭情況 | 結 論 | 群 眾 反 映 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 人 | 作為反革命追查，開會鬥爭達四天整。 | 思想問題 | 善後工作作得很差，沒在下結論後多關心他，幫助他，反而什麼事都不理他，使他精神消沉到達極點。 |
| 1 人 | 由工作組進行個別追查，在“肅反”時不讓他參加一切會議。 | 無問題 | 他自己認為別人都有遠大前途，自己卻沒有了，因為組織上不信任他（他曾幾次要求組織下結論）。 |
| 8 人 | 肅反工作組知道是思想問題，但方式仍是大會鬥爭，很多人不知道被鬥者是思想問題，在會上進行“目的”“動機”的追查。用“反革命”、“兩面派”、“小集團”、“胡風份子”、“破壞中蘇團結”等帽子來扣他們。 | 思想較落后，認識較片面，個人主義，自由主義較嚴重，對組織、對幹部有不滿情緒。 | ①有的肅反積極份子似乎覺得被工作組騙了，以為被鬥者有很大反革命嫌疑，掌握了他們大量的材料，而結果並非這樣。把自己處於被鬥者境地想一想覺得十分難過。 ②對一些有思想問題的人，採用大會鬥爭，且不宜佈為思想問題，用過左的帽子亂扣，用黑板報，漫畫等精神壓力，迫使這些人承認一切“目的”，而結果思想問題解決很少，這部份人後來的政治積極性很低落。 ③互相抱歉，又互相不滿（在內心）：因為自己鬥錯了別人，而別人又過份地罵了自己。 ④抱著今後少談一些，少與別人交往的態度。 |

(上接第二版)

有个党员与四个同学(团员)同住在一屋里,他不在时,四个人在一起是有说有笑,而他一来,就一言不发。

二、党支部在发展工作中的问题

一些同志认为,轧四党支部的发展工作是秘密的或半公开的。有个团员同志在实习中被党支部讨论通过了,而他們全实习队的同志(团员們,包括队长)都不知道。

我要发言

俄文教研组 孙明久

作为一个人,作为一个有血肉的人,作为一个忠实于社会主义事业的人,就不应该冷眼看着在某些同志身上所滋长着的严重的宗派主义、官僚主义和主观主义。

1. 严重的脱离群众

我们的某些领导同志,几年来很少真正地深入基层了解问题,只是坐在办公室里听汇报,而且多是单线汇报即党团支部的汇报。

2. 严重的宗派主义,不相信群众

相信群众,相信自己的干部这不是一句空喊的口号,必须见诸行动。中国几千年来就有一句老话:听其言而观其行。

“秘密”两个词用的没有过份吧!

党支部大会讨论某人之前,的确也找了一些征求意见。但有一个原则:不找落后的同学,不找对那个人意见多的同学。

这种作法的后果是什么?一方面,並不是通过每一个同志入党时坚定了更多的人争取入党的决心,喚起他们的政治积极性。

三、在这里特别要谈一下党团关系

我们班写过入党申请书有五个团员,曾表示入党的也有好几个,而现在呢?他們都抱有“大学里别想入党”的看法。

我们写进入党申请书的时候,我們非常高兴地看到,党正在全国范围内掀起一个反对教条主义,彻底贯彻“百花齐放,百家争

53年对曾提拔三位干部黄娟时,李育,吕贵麟。前两位是党员,后一位当时是党的吸收对象,所谓党内积极分子。黄娟时只在上海俄文部念了一年俄文却在大学念了三四年俄文的党员高两级,李育在瀋阳俄专念了两年与大事毕业的而且工作了三年的人同级。

3. 党员是吃苦在前、享福在后,还是享福在前、吃苦在后?

我们一些党员同志确实是勤勤恳恳为人民作了许多工作。比如我在工会工作中,所常接触的张利栋同志,虽然有些缺点,但其工作任劳任怨,确实使我五体投地。

4. 某些党团员同志的思想在硬化!教育者必须先受教育!

党要通过自己的组织来贯彻既定的方针和政策,这是毋庸置疑的。但是某些党、团员同志却以为自己就是代表党。因而而在思想上产生了骄傲自满的情绪,在工作上就产生了许多偏差。

5. 不妥当提拔干部所产生的坏作用

提拔党团员说来人家应该没有意见,但是有意见。这就是有一些做法是值得很好研究的,是否系秘书和教研组秘书一律要由党团员来担任,高教部大概没作过这样的规定,但是現在这样做却成了一种不成文的明文。如果党想

“鳴”的方针的宣传运动。我们相信,我們的这些意見,一定会受到党的注意的。

另外,我們感到,在我們生活的周圍,象这样直爽(其实,这还不够)的对党和行政工作提意見的风气,並沒有普遍的形成。

北京鋼鐵學院

軋鋼專業四年級二班同學簽名:

- 李开亮 李繼藩 黃瑞琪 方崇实
成 渠 孙希烈 孙鴻藻 庄儒純
成 樹 蔣進齡 沈華樞 范鉅琛
陆惠和 鮑煥超 刘家杰 秦 始
雷家誠 彭大義 罗益新 趙忠誠
董綬德 陈長麟

贯彻党的方针政策,为什么一定都要是团员作秘书?一个大学刚毕业的学生就是系秘书,而有些完全不懂业务的人,却是系助理,但是每个系又有党总支、支部小组等等。

6. 把可以公开的事情神秘化。

本来有些问题党内知道的,党外人士也可以知道的却神秘化了。如果一个系主任不了解该系中教研组主任和教授等一些情况(包括业务水平、历史、思想情况等)那就很难更好地团结教师,领导教师。

7. 有反必平、有错必纠

在历次运动中确实伤害了一些人的感情,使他們抬不起头来。鋼院的肅反运动我参加了。我也有意見,肅反虽然获得了很大的成績,但是是否錯斗了一些人我不知道。

以上的一些意見很不成熟只供参考,尤其是涉及到一些具体单位,具体的人,意見就显得更不全面。既然敢放为什么还说这些客套话呢?因为有人就喜欢这种謙虛!!