

# 北京鋼院

1957.10.26 日出版

第123期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

## 党委邀請教授繼續舉行座談會

十月二十五日党委繼續邀請教授舉行座談，傾聽教授對我院党政領導、工作作風以及學校行政、教學工作各方面所存在的缺點提出批評和建議。這次座談會是繼我院整風鳴放初期党委邀請教授座談的第七次會議；由於右派分子向党猖狂進攻，使座談會一度停頓，今天我院反右派鬥爭已經取得偉大勝利，教授們已能在座談會上暢所欲言，繼續大鳴大放，幫黨進行整改。

這次座談會由党委書記高芸生同志主持。在座談會上發言的有盧煥云、謝家蘭、盧心階、喬丕成、王正生、

林昇華、呂桂彤、劉之祥、申伯賢等八人。教授們在發言中，大部分都從精簡機構、生活、圖書資料、加強政治思想教育等方面很具體地提出了許多意見。這次會上大家對如何改進教學和科學研各方面的問題談得較少；對於党委領導幹部作風方面的缺點亦提得很少。

會上教授對總務工作和節約水電糧食問題也提出批評和建議。

最後高芸生同志發言，他要求大家在下次會中對領導方法、領導作風等問題，踊躍提出意見。



## 掀起更高的鳴放熱潮

自本月19日党委號召繼續大鳴大放、改進工作整頓作風以後，全院師生員工立即響應了這一號召，至今只一星期內，已貼出大字報計約三千多張，提出意見計約一萬多條。這些意見提的面比較廣，比較具體，不但有批評，而且有許多合理化建議。這對學校整頓作風、改進工作起着巨大的作用。

然而，我們還需要掀起更高的鳴放熱潮。因為，從目前鳴放的情況來看，發動群眾還不夠深入，提的意見還不夠全面。從提意見的人來看，學生多於教職工，青年教師多於老年教師，黨團員多於群眾。從所提意見的範圍來看，屬於生活方面、行政管理方面、要求加強思想品質教育方面的意見較多；而關於領導作風問題、黨群關係問題、干群關係問題、幹部作風問題、如何提高教學質量問題、改進科學研究工作問題、怎樣改善教學和行政方面的關係等問題提得則較少，而這些問題都還是重要的方面。

為什麼這些方面的問題提得比較少呢？這是因為：

第一，有些人仍然存在顧慮，他們對鳴放的意義還

沒有足夠的認識，他們對黨決心整改還表示懷疑。比如有人不敢對黨員和領導幹部提意見，提了意見怕別人批判他是在“人身攻擊”；有人不敢提到黨群關係問題，怕別人批判他是在“向党進攻”；有些人在小組會上提了意見還不敢用大字報寫出來，有些人寫一張大字報還要征求好幾人的意見。如此種種，說明目前還有一部分人實際上還沒有真誠地積極地投入整改運動中來，他們不是“大膽地放，堅決地放，徹底地放”，而是“說三分，留三分”，沒有把心裏話全講出來。

顯然，這些同志錯了。他們混淆了兩類不同性質的矛盾。我們與資產階級右派之間的矛盾是敵我矛盾，右派分子並沒有抱着誠意幫黨整風，而是借整風之機誣蔑中傷，對黨的幹部進行惡毒的人身攻擊，說黨是“宗派集團”，企圖推翻黨的領導，因而群眾紛紛湧起，向

右派進行了堅決的鬥爭。然而，今天黨要求群眾提意見，幫助黨的幹部整頓作風，改善黨群關係，這是在處理人民內部矛盾問題，解決了這些矛盾，則更能加速社會主義建設事業的發展。如果我們真誠地善意地幫黨整風，幫助領導幹部改正缺點，又怎能被認為“人身攻擊”、“向党進攻呢！這是兩類決然不同的問題。我們應該認清整改運動和反右派鬥爭的性質的根本區別，以消除顧慮，積極投入鳴放高潮中來。從善意出發，做到“知無不言，言無不盡”，這才是參加整改運動的正確態度。

第二，由於發動群眾不夠深入，很多教師（尤其是老年教師）還沒有充分發表自己的意見；大部分行政幹部由於忙於“招攬”群眾意見，日以繼夜地研究處理問題，還沒有時間大鳴大放。所以關於如何提高教學質量、改進科學研究工作、怎樣改善教學和行政的關係等問題的

意見提得比較少。

要能切實地解決教學和科學研究工作中的問題，全體教師應該行動起來，找出在這些方面存在的問題，分析其原因，並提出改進的辦法。我們尤其希望老年教師們在這方面能給年青教師帶個頭；因為你們在教學和科學研究工作方面，具有比較豐富的經驗。

除了第一點所談的顧慮以外，教師中還有兩個思想問題要解決：一個是怕“放火燒身”，一個是打破不了情面。有教師怕群眾給自己貼大字報，所以避免談教學問題。我們說這個思想不正確。如果說教師同志們自己確切工作中有缺點，就應該虛心地聽取大家意見，共琢共磨，求得解決，這是實事求是的態度。我們每個人都應該認為整改運動不僅是要幫黨整風，幫助領導幹部整風，而且通過整改運動也應該使自己提高一步。我們都應該身臨整改運動之中，而不應

該站在整改運動之外。同時，在教學和科學研究問題上教師們本身雖然也存在不少問題，而且有些問題還比較嚴重，但現在主要還是幫助領導整風，對於教學和科學研究領導工作方面的問題亦是與大家密切相關的，所以，教師們應該毫不吝嗇地積極地提出批評和建議。

有些教師不好意思對領導（尤其是系、教研組領導）上提意見，因為一方面怕領導上不痛快，二方面怕以後朝夕相見不好相處。不用分析，大家都會指出這種思想是錯誤的，我們應該反對。從共產主義道德標準來看，幫助領導和同志改正缺點，這是美德，是對黨的事業的忠誠的表現，是具有原則性的表現。所以對待領導和同志的缺點，決不能遷就姑息。

行政幹部同志，由於忙於“改”，而“放”得不多。當然及時的研究和處理群眾意見是必要的，是好現象。但是我們還希望你能夠更好的安排一下時間，做到既能及時整改，又能充分鳴放。

同志們，為了使整改運動再深入一步，讓我們掀起更高的鳴放熱潮吧！

## 熱烈擁護黨的號召

### 全院掀起了鳴放整改高潮

我院全體師生員工熱烈地擁護黨的號召，掀起了整頓作風、改進工作繼續鳴放的熱潮。據統計由20日至24日止，全院共張貼了2555張大字報，平均每天約五百張大字報。意見的條數，至24日止，共有9124條（包括群眾來信）。其中對總務處的意見最多，有3906條，約佔總條數42%左右，對飲食方面有一千多條，佔總務處條

數十分之一左右。對圖書館有768條，佔總條數約8.2%，對五系有705條，佔總條數7.6%，對嚴懲流氓盜竊分子有200多條，佔總數2.5%等。

意見內容甚廣，應有盡有，主要的有：（1）膳食的環境、清潔和質量方面；（2）公審流氓盜竊分子；（3）對醫務人員的服務態度；（4）圖書館條件和要求；（5）體

育方面有614條意見；（6）要求義務勞動；（7）要求院、系領導和全體教師深入群眾，密切師生關係；（8）一門課不及格不應該留級；等等。

據25日不完全統計，共處理了947條意見，各單位日以繼夜的處理群眾意見。如電燈線路問題，能即行解決

的馬上處理；義務勞動和公審流氓盜竊分子大會，已提出初步方案；組織機構和幹部下放，亦已積極進行，日內組織討論研究；少數幹部工資偏高和人員採用不合理，亦已處理；領導同志和教師們如何深入，正在草擬方案，提出具體措施。

（羅林）

## 應該對教學

### 和科學研究工作多提意見

機械另件教研組的教師積極投入了大鳴大放的浪潮，在党委報告後第二天的小組鳴放會上，大家提出了九十條意見和建議。

從我們教研組提的意見來看，涉及的面是很廣的，不僅有生活方面、領導作風方面，而且還有教學方面，如何办好鋼院等方面。

由此可見，大鳴大放的熱潮已在我們教研組開始興起。不過目前還存有以

下問題：  
1. 大家在會上鳴放得多，而在會下開動腦筋，鑽研問題和三三兩兩的漫談、揭發、鳴放的少。

2. 從內容來看，有關生活總務方面多而對如何改進教學、如何办好學校方面少。

3. 有些同志感到時間很緊，因而除了參加鳴放會外，對鳴放關心還不夠。

在教研組會上鳴放當然是好事，應該歡迎。然而由於

時間的限制，經常開這種會是有困難的。同時會大，發言機會少，就不能很深入。因此鳴放不能單憑教研組會上來進行。會下三三兩兩互相交談、揭發可以更有效、更深入地發現和研究問題。只有這樣才能把每個人的意見和建議充分發表出來。

在社會主義大學內，具體來說，黨狠狠改進工作，就是要把社會主義大學办得更好。而學校工作的主要問題之一是如何搞好教學、提高教學質量，如何办好學校。因此這二方面應着重加以討論和研究，多提意見和建議

（當然這不是說其他方面不提或少提，相反的只要有意見，不論那一方面都要積極的提出）。只有這樣才能更好的办好社會主義大學。

在這次整改運動中我們要積極的站在最前哨，而不應該做一個懶漢。讓我們大家一起開動腦筋，大膽地積極投入鳴放運動，幫助黨大整大改，把鳴放再深入一步。

（傅德明）

## 接受群眾批評和意見，王慕林、

### 李石洋等同志正在做思想檢查

在鳴放期間，群眾對王慕林、李石洋等同志的思想作風提出了很多意見。党委決定上述同志進行思想檢查。本月17日李石洋同志在總務處部分幹部會上初步檢查了他的思想，大家對他的檢

查不夠滿意，提出了許多批評和意見。現在李石洋同志正在準備作第二次檢查。

本月25日党委會召開了党委擴大會議，王慕林同志在會上作了初步思想檢查。

# 整 改 工 作 集 錦

我院大鳴大放邊整邊改的運動在蓬勃發展，全體師生員工對各方面工作提出了許多批評意見和建議，例如總務處在22、23和24日三天內收到意見455條。各單位的整改工作組根據“大膽地改，堅決地改，徹底地改”的精神，實事求是又認真負責地及時研究群眾意見，能改的馬上就改，真是立竿見影；需要會同各方面研究解決的亦積極地與有關單位進行研究，對目前不能改或不宜改的問題亦講清道理作了解答或請示高教部等上級領導機關，這就大大地鼓舞了全院師生員工大鳴大放助黨整風的積極性。我院整改運動正日趨深入，鋼院的工作亦將面貌一新。下面的点点滴滴就足以說明以上事實。

## 院長辦公室整改工作組關於群眾意見處理和解答：

問題：關於流氓盜竊分子的处理，建議公開流氓盜竊分子照片，進行公審，重新審查一年來流氓盜竊案件嚴肅處理向全院公佈，並希加強紀律教育，反流氓盜竊教育。

解決辦法：院長辦公室，治保會準備最近在全院進行一次反流氓盜竊分子大會，今後對於一些典型的材料將在院刊上公佈進行宣傳教育。至於一年來已處理過的案件按政策衡量基本上是正確的，故不再重新審理。有些同志要求公佈流氓盜竊分子照片，經研究認為這樣作沒有好處，因為其中有些人尚屬初犯或情節輕並認識深刻願意痛改前非，對這些人不公布正是給他們以更好的改過機會，至於情節嚴重品質極端惡劣的，將根據大家的要求予以嚴肅處理，希大家協助作好這項工作。

問題：要求加強對體育教研組的領導，增加主任和秘書。

解決辦法：人事處現已派黃平球同志到體育教研組擔任秘書工作，這可有助於加強領導力量。至於如何進一步改善院對體育教研組領導問題，尚待領導上研究。

問題：領導上對畢業設計幾年來未很好總結，不知道收效和經驗是什麼？

解決辦法：關於總結我院課程設計、畢業設計的經驗問題，是非常必要的，在第三十四次院務會議上已決定由教務處組織一次專題討論，並在討論基礎上進行總結。

## 教務處整改工作組關於群眾意見處理和解答：

問題：希院方協同各系從教學觀點出發來研究口試筆試的方式那種為佳，我們覺得口試比筆試優越，對同學系統全面掌握知識作用十分大，建議以後考試仍以口試為主要方式。

解答：原則上肯定口試比筆試優越，我院過去的考試辦法亦是規定以口試為主，但在具體要排考試科目與方式時，還須根據考試期限，學生人數多少與課程性質研究確定。

問題：因一門功課不及格而留班的制度不合理，建議

採用留科不留級制度，特別是對專業課影響不大的課程如機械制圖……。

(劉琦等提)

俄文、體育等一門課程不及格留級不合理。

(鉄60.1提)

解答：一、教學計劃規定的必修課都是培養一個完整的高級建設人材所不可少的，課程安排不能機械地劃分，與專業課學習有無直接影響。

俄文、體育、画法幾何、機械制圖是必修課就應全部及格。

二、留科不留級的意見在一般情況下執行有困難，因為高年級補修缺課時間並影響本年級的学习，實質上會造成另一次留級的可能性。這些意見將和一門課不及格留級的問題一併報部請示。

## 總務處整改工作組關於群眾意見處理和解答：

問題：丙教室沒有掛窗簾影響上課聽講。

解決辦法：丙教室窗簾今日即可掛好。

問題：天氣暫冷在浴室里淋浴出來易於凍病，最好在穿衣服的房子里能提早生爐子。

解決辦法：同意您的意見，在暖汽開放前15天生爐子。

問題：校門管理不嚴不帶校徽可以出入，外校同學不登記也能進來，可能給壞分子鑽空子，希嚴格起來。

解決辦法：最近已作了幾次研究，對校門已加強管理。

問題：會客制度太死板，為了保證工作和學習，平時會客到下午七時是應該的，但星期六還到下午七點就不應該了……總務處意見解答說可看情況靈活掌握，這是很含糊的，是否可以將星期六下午會客時間延長到八點，這難道會有困難嗎？

解決辦法：同意你們的意見，從本星期開始每星期六會客時間延長至八點。

問題：學生飯廳太擠不衛生，吃菜時多砂、多草、桌子菜盤不夠清潔。

解決辦法：過去飯廳的衛生是不夠好，飯里有砂，菜里有草，桌子擦得不乾淨，菜盤每日消二次毒。整風反右以後，經過工作改進對炊事員的衛生工作已加強，現在要作到：

1. 使用淘米機洗米減少

砂子。

2. 在切菜時洗菜時炒菜時和打菜時均要注意草棍，如有發現立刻挑出並指定組長負責檢查。

3. 對飯廳的桌子一定要督促炊事員擦好，菜盤每日保證消毒三次。

問題：吃飯時領菜時間過久，要求能夠退飯票。

解答：現在正研究改二部用膳辦法，飯廳拥挤領菜過久的困難就能解決。關於退伙問題規定在三天以上的住院或公出有證明的可以退伙。

問題：一年透視一次，也不全面檢查身體，有時同學得了病，長時間內不能發現，如我們二年級有個同學上學期透視時才發現有肺病，這時已開始潰爛吐血了，這樣的事情還有，希望在這方面多作些工作。

解答：今後決定每年春季在3—4月間做全面身體檢查一次，檢查出有病的同志要進行治療與復查。

總務處關於工人採用問題的補充解答：

李士杰：五五年四月來我院作臨時工，十月應動員還鄉生產，但李士杰不願還鄉，他的哥哥李石洋同志雖動員過其弟還鄉，但不夠堅決，繼續作臨時工二月後根據工作需要而採用並轉為正式工，由於留下未走，又重新採用，這種做法不夠恰當，決定動員李士杰轉業。

桂莉：五六年經李桂芳同志介紹來我院採用為臨時工，因工作態度不好轉至托兒所，但仍無大轉變，並且因有病不適合在托兒所工作，桂莉採用轉正上都有欠缺之處，現在已決定其退職。

唐晉文：經王云同志推薦於五六年十月採用為印刷廠學徒工（唐原在高院長家作嫖娼），因其文化水平較高，當時印刷廠需要有一定文化水平的學徒工，因其表現較好，未到期即提前轉正（當時人員編制已凍結），提前轉正是有缺點的，決定取消其轉正期改為臨時工。

高秀香：李桂祥同志的愛人，五六年總務處採用為油漆工，後調印刷廠工作（修配廠轉印刷廠不夠妥當），現因身體條件不適合工作，決定動員其離職。

劉雪平：李雙綠同志的愛人，五六年11月採用為工友，因其身體條件不適合現有工作，決定動員離職。

## 採礦系教職工 普遍要求加強黨的領導

伴隨著帶有寒意的風，初冬到來了！人們總是把冬天當作是蕭瑟的季節，可是，在今天的鋼院里到處都充滿着暖洋洋熱呼呼的氣氛。

人們為一種神聖的願望所鼓舞着——為建立一個更完善的社會主義大學而鬥爭！為此，在酷熱的夏天，我們不顧疲勞地與反黨的右派博鬥；現在我們又在黨的號召下向工作中的“三大主義”作堅決的鬥爭了。

這種熱愛黨熱愛社會主義的熱情也在採礦系教職工中沸騰着。

右派分子總是以“一放、二收、三整”和“放長線、釣大魚”等無恥謔言來誣蔑整風運動，妄圖挑撥群眾對黨的信任。可是謊言總是要揭穿的，我系的教職工用事實來證明了他們的謊言；用行動來證明了我們是相信黨的。我們清楚地知道反右派和鳴放的不同性質。從採礦系63人中兩天內就貼出350多條意見可以充分地說明這一點。

人們從鬥爭中更深刻地體會到黨的領導的重要意義，很多人都要求加強黨的領導，並對黨在工會和其他部門的領導薄弱提出了批評。例如採礦教研組要求派更有

力的黨員去作工會的宣傳工作，要求黨委的主要幹部也派一兩個參加工會的領導工作。

精簡機構是群眾的普遍呼聲，因為機構擁腫是違背着黨的勤儉辦學的方針。要求各教研組要充分估計自己的工作量來決定用人，務使工作人員的工時充分負荷，多的就下放，留下的就要人盡其才；同時並提出在精簡機構時要發動辯論（比如現有實驗員可否多管一個實驗室等）。

對於黨委在近年來的政治思想工作，同志們認為是不夠的，沒有就國際國內的重大事件組織更多更精彩的報告會和其他教育活動。

教學工作中領導的混亂，實習計劃的不明確，實習中礦山不重視等方面，大家提出了不少的批評。

總之，人們是在暢所欲言地提着。

整改工作正在積極地進行着。抄寫員一字不漏地寫上大字報。整改小組每天都在開會及時地處理群眾所提的意見，至現在為止，轉給我系處理的54條意見大部分已作處理。

(任天貴、龔竟成)

## 改進教学工作金相實驗室積極提意見

魏付院長報告後，金相熱處理實驗室全體同志踊躍地鳴放起來了，僅僅在四小時的座談會內，就提出了意見120多條，同時也提出了許多建設性的建議。其中有極大部分意見和建議是很值得有關部門考慮和改進的。如本學期新畢業的幾位高級實驗員提出體力勞動三個月時間太短，應增長到一年或一年以上。把學校的義務勞動經常化，訂成制度來執行。有些同志提出實驗室清潔工作可以由實驗員自己來搞，這樣實驗員既可以受到體力勞動的鍛煉，同時也可以減少工友。同志們也以實驗室工作的親身體驗及觀察結果，對如何提高實驗課質量提出了具體建議；認為本年度新畢業的教

師，在實驗技術及實驗過程中的許多細小環節掌握還不夠，就不應該獨立的帶實驗課；有些教師上課時要求同學必需交實驗報告，可是同學交了報告却不給改，或改了也沒有發還，有的甚至到學期結束了還沒有發還給同學，這就根本談不上使同學發現自己報告中的錯誤來求得改進與提高了。另外同志們對實驗室制度的健全；如何貫徹精簡節約方面也提了很多意見。根據這些意見，金相實驗室已組成了一個包括黨、政、工、團的四人小組，專門負責處理有關本實驗室的一些問題。現在已把上一次鳴放中問題作了答復，對最近提出的意見也將立即研究處理。

(楊淦)

## 大鳴大放

### 軋二同學提意見的熱情高漲

听完魏副院長的報告後，軋二同學都行動起來。在座談會上，熱烈提出了意見，大家利用中午休息的時間、課餘時間交換意見，寫大字報，表現了極大的熱情。到目前為止，軋二同學已提出了五百多條意見，張貼了一百五十多張大字報，有將近80%的同學參加了鳴放。他們對教學、伙食、衛生室、

圖書館的工作提出了改進意見，對黨委、團委的工作也提出了一些意見。

當同學們看到黨委對最近提出的意見及時的作了解答，更激發了他們的積極性。黨委整改的決心受到了同學們的贊揚，也鼓舞了同學們更積極的想辦法提意見。

(軋二通訊)



# 是“禍從口出”嗎?

## 並非總結

### ——“是‘禍從口出’嗎”問題

#### 討論結束語

本刊自第116期提出“是‘禍從口出’嗎”問題討論以來，編輯室先後收到教師、職工、同學等來稿來信几十件，讀者們積極參加了這一討論，發表了許多有益的意見。這一討論於本期結束，現根據讀者來稿，把一些主要問題作一簡單的歸結。

分子來說，即是“禍”而不是“福”了。因此，有的來稿指出：宣揚和贊同“禍從口出”謬論的人，大致有這樣兩種：一種是政治覺悟和思想認識低，對反右派鬥爭缺乏認識，具有嚴重資產階級思想的人；另一種則是別有用心的右派分子。

#### 是“福”不是“禍”

許多讀者以生動的事例和充足的道理指出“禍從口出”的說法是極端錯誤的。他們認為，在反右派鬥爭中，黨和人民群眾為了保衛社會主義事業，為了反擊資產階級右派的進攻，以擺事實、講道理的方法，揭露和駁斥了右派分子反黨反社會主義的言行，從而孤立了右派，教育了群眾。黨和人民在政治戰線和思想戰線上取得了很大的勝利，這對於人民來說是很大的喜事，是“福”而不是“禍”。如郁飛同學在來稿中以他的舅舅（一位半文盲的勞動者）的生動事實，有力的說明黨和人民的反右派鬥爭的偉大勝利，對於勞動人民來說是“福”不是“禍”。胡庶華教授來稿說“……對於人民內部具有右傾思想的人的右派言論，人們為了幫助他認清是非，正確的掌握自己的命運，對他們展開善意的批評，這有何不好呢？怎能說是禍呢？……在反右派鬥爭中，人們以擺事實，講道理與他們展開說理鬥爭，把右派批駁得體無完膚。他們如低頭認罪，仍可重新做人。這怎能說是禍呢？同時，許多來稿指出，對於反右派鬥爭勝利的看法，站在什麼立場就有什麼結論，對於人民群眾來說這是“福”而不是“禍”，而對失敗者——資產階級派右

#### 是立場問題

許多來稿指出，右派分子之所以為右派，根本原因是由於他們站在與人民敵對的立場，堅持資本主義，惡毒地向黨向社會主義進攻，決不是因為“禍從口出”。來稿認為，右派分子之所以為右派，問題決不在於說話的多少。許多人以身實指出在反右派鬥爭中，有的人為了維護黨和社會主義的利益，講了許多話，寫了許多文章，但今天大家都算他們為左派，而沒有人把他們劃為右派。林泉同志在來稿中通過生動的事例歸結說“人的言論確有香花與毒草之分，但是香花與毒草之根不在於‘口’，而在於思想與立場。這是污蔑

#### 這是污蔑

許多來稿對於右派分子污蔑黨的“百花齊放，百家爭鳴”政策為“誘敵深入，放長線，釣大魚的手段”提出了嚴厲的駁斥。他們指出：資產階級右派由於具有堅持資本主義，反對社會主義的反動立場，必然會有反黨反社會主義的行動；黨的“百花齊放，百家爭鳴”的政策是為了繁榮科學、文教、藝術事業的群眾路線的政策，是鼓勵群眾大鳴大放，通過爭鳴來辨明是非，識別香花與毒草的政策。如白帆同志來稿說“事實勝於雄辯，黨委在整改工作中的堅決姿

度，足以揭穿右派分子誣蔑‘鳴放’是為了‘放長線，釣大魚’的謠言。遠的不談，就拿目前的大鳴大放來說。自從本月19日，民主牆上每天都有幾百張大字報出現。為了能及時處理大家的意見，黨委會、院行政抽調了大批的幹部為‘鳴放’創造有利條件；領導同志幾乎天天‘廢寢忘食’地工作。試問，這到底是為了什麼呢？

#### 要“大鳴大放”不能“守口如瓶”

不少來稿提到，今天我們的學校是社會主義性質的學校，各項工作是由黨委通過群眾路線的方法來進行領導的，黨委只有充分集中全院師生員工的智慧和力量，才能完美的办好我們的學校。因此，他們認為每個師生員工都應該以主人翁的態度關心學校各方面的工作，不斷提出自己的看法與意見，大家同心協力，共同办好學校。有的說特別是在整風運動時，更應大鳴大放，推動學校的整風運動。如毛振國同學來稿說“我們應該把幫整風看作是一種自覺的要求，一個善良公民應盡的義務。……我們每一個人都應該積極響應黨的號召，大鳴大放，狠狠揭露‘三個主義，做到知無不言，言無不盡。”同時大家還認為知識分子如果真的“守口如瓶”，而不暴露思想，那麼他們將不能得到改造。所以，為了爭取成為工人階級的知識分子，全體師生員工在社會主義教育中應該積極地參加辯論，提出自己的看法，以弄清是非，提高認識。

#### 並非總結

“是‘禍從口出’嗎”問題的討論就此結束了。可是把“禍從口出”當作格言的人們的思想解決了沒有，我們不敢保證。所以編輯就難做這個問題的討論總結了。這個總結還是讓大家以後慢慢地做，也許更確切些。

## 談談“真心話”和“公平”

沈玖珩

看過“我的疑問”一文，對疑君的观点有点感想。

#### 一、關於真心話問題

我覺得真心話有兩種，有右派的真心話，也有人民的真心話，其分界線在於階級立場，因此真心話並不一定都是好話，即便在人民內部也會有由於認識水平覺悟程度不同而說出錯誤的真心話，這就需要黨的教育，大家的幫助，批評以求達到端正認識提高覺悟的善果，而對於右派分子反黨反社會主義真心話，我們就要徹底反掉它。疑君把大家的批評幫助看成“倒黴的惡果”是極端錯誤的。

#### 二、關於“公平”問題

我覺得疑君是站在反面提問題，他認為自己得到批評的“惡果”，把批評當做坏事，而有問題未暴露的人就沒得到這種“惡果”，因而心

懷不平。對心懷鬼胎而“守口如瓶”的陰險的分子的伎倆不但加鄙視和痛恨，反而想去效法他們，請疑君想想這是什麼情感？！什麼立場？！

談到公平與否的問題，我覺得這也是公平的，因為對有錯誤思想的人來說，早把思想暴露就能早得到黨的教育，認清是非是件極大的善果而晚暴露或不暴露的人就會晚得或得不到這種善果，甚至錯誤思想會氾濫成災，造成自己更多的甚至更反動的錯誤和罪惡，這難道是不公平嗎？何況“守口如瓶”的人絕不能永遠“平安無事”，他的鬼胎終究會暴露的。

我要忠告那些“好心”的人們，如果你肚子里真有鬼胎，那是守不住的，如果你沒有什麼見不得人的思想那又何必去守呢？

## 以主人翁的態度，積極鳴放

施惠娟

現在開始了整風的第三階段——整風階段。為了能做到大膽的、徹底的放，從而使領導方面能大膽的改、徹底的改，對於有礙於整風運動推進的“禍從口出”的思想，我們必須要掃出它。為此，我們對整風的意義要有明確的認識。整風包括兩方面：一方面發動群眾大鳴大放；一方面領導即時改進工作。我們每一個人都應以主人翁的態度，積極地提出批評和建議。我們的集體就是象一個大家庭一樣，每個家庭的成員應該給當家的人提出缺點以便更好的當好家，使一家過得更好。如果存在有“禍從口出”的想法的人，很難想象他會以主人翁的態度，來提出自己的意

見，幫助黨改進工作。這不僅對整風不利，同時也沒有做到作為家庭成員所應負的責任。為什麼會有禍從口出的想法呢？是不是有人認為幫黨提了意見改進了工作就是“禍”？是不是怕黨改進了工作領導更加加強了就是“禍”？如果不是那樣，那麼又從何說起是“禍從口出”呢？如果從幫黨整風這個角度來看，我看大鳴大放倒可以說成是“福從口出”。正是這樣，如果我們每個人都能以主人翁的態度，為偉大的社會主義着想，積極地提出意見，改進各項工作，把我們的學校辦好了，豈不是福事嗎！同志們，這是我們每個社會主義公民的責任。

可以使我們對偉大的蘇聯人民，有更深刻的了解；對社會主義事業的光輝成就，感到歡欣鼓舞！

同志們：讓我們通過慶祝這個偉大的節日，進一步加強中蘇兩國人民牢不可破的友誼，為了人類光輝的未來，共同獻出我們的一切力量！

歡迎大家踴躍參觀各部份展覽！

- 附：展覽地點：  
 ①第一部份：教室樓112室  
 ②第二部份：教室樓223室  
 ③第三部份：教室樓二樓走廊  
 ④第四部份：主樓二樓  
 時間：10.25.開幕。  
 （圖書館）

## 道路雖遙遠，友情却厚深

自從團委會發起了北京——莫斯科象征性長跑後，采礦系教師不分男女老少都普遍參加，助教丁欽墳，王耀光，徐志剛等三人首先在長跑開始的當天參加開幕式，他們希望能用自己的行動推動全系長跑運動，截至十月廿四日止他們三人一共跑了十萬多步，在本星期日前估計可達到十五萬步。研究生米云漢一個人已經跑了三萬多步，他第一次跑二千米，第二次增至六千米第三次就跑了六千米，以後每次以45分鐘的時間跑完一萬步。

更值得的是系主任盧煥雲教授與基層工會主席劉之祥教授都參加了長跑，他們雖已年越半百，白髮蒼蒼，是為了表示中蘇深厚的友誼，為了帶動全系師生共同跑

向友誼的中心莫斯科，他們兩人每天都跑880米，截至廿四日為止，盧主任已經跑了六千多步，在跑向莫斯科的進程表上已經可以看出盧主任已經跑在好幾年青助教的前面了。

女同志們亦不落後，她們也都踴躍參加了長跑，張志明和劉聰容兩位同志每人都跑了四千餘步。

為了早日到達全世界人民嚮往的社會主義的中心莫斯科，現在采礦系全體教職工正信心百倍地奮勇邁步向前跑，其中尤其以采礦法研組進展最快，他們全組共22人已經跑了近二十萬步。現在采礦系教師們正擬向全院其他各系教師進行挑戰，看誰先到達莫斯科，看誰能爭得教職工長跑中的冠軍。  
 （陳希廉）

## 慶祝偉大的十月社會主義革命40周年圖片展覽會介紹

偉大的十月社會主義革命40周年即將到來。為了熱烈地隆重慶祝這個偉大的節日，圖書館在黨委領導下舉辦了圖片展覽會。展覽分四部份，分別設立在教室樓及主樓。

教室樓112室為主的圖片展覽會，陳列出各種豐富、生動、具體的圖片，它們生動、具體地顯現出偉大十月社會主義革命的历史及社會主義建設事業的輝煌成就。

在第一展覽室里，迎面的牆上，貼着鮮明的列寧畫像和放射着勝利的光芒的蘇聯森林宮紅星。形形色色的圖片，記着蘇聯人民的偉

大勝利，中蘇友誼的鮮明標誌以及社會主義的無比優越性。本室內還陳列有馬列主義經典著作及俄文圖書。展覽會的第二部份設置在教室樓223室，在這裡吸引着你的，是光輝的蘇聯藝術的魄力及精彩的蘇聯畫片，藝術家們生動活潑的形象，鮮麗的彩色畫顯現着社會主義制度下文化藝術的高度開展！

教室樓二樓東邊的走廊上，陳列着展覽的第三部份。在這裡觀眾可以看到，在社會主義制度下，蘇聯婦女是如何活躍在自己祖國建設事業的各個戰線上，她們怎樣和男公民一樣為全民的

幸福事業，獻出了自己的力量，並在工、農業以及文化科學事業方面為社會主義祖國創造的功勳。

我們的主樓，也因慶祝偉大的節日，而增加了自己的光彩。展覽室的第四部份，就陳列在主樓二樓，那里的主要内容，是關於蘇聯人民的幸福生活的圖片，還有一部蘇聯先進科學技術方面的成就，展出。“列寧生平”部份，你可以更形象地看到列寧自幼年時代，一直到離開我們的一刻，是怎樣為無產階級的偉大事業而戰鬥的。

在整個四部份的展覽中，

# 大 字 報 巡 禮

白 帆

連日來大字報到處琳瑯滿目、彩色紛飛。昨日貼出的大字報，今日又被新的蓋上。廿三日下午，在東西飯廳的北面又架起了新的“民主牆”，工人同志還沒有完全架好，而鉄61.1鑄59.3的同學就急不可待的把大字報貼上。

## 教書不教人

作家是人類靈魂的工程師，教師亦然。現在不少同學反映教師除了上課以外很少和同學接近。上了一個學期課有同學連先生姓什麼都不知道。軋61.8班女同學要求說：“學校應該鼓勵教師深入同學中間，把深入同學，對學生負責作為教師思想改造內容之一，不能偏重於向科學進軍，考副博士，應發揮教師積極性，提高責任感。

教書不教人的現象確實比較嚴重地存在着。但我們相信，通過這次整風運動，教師們一定會扭轉這種傾向。正如工藝系整風組給他們系同學所答復的一樣：“教師不但要教書，而且要教人，這是我們今後努力的方向，而且也應該努力去做。”

## 關於吃飯問題之爭

飯廳小，人又多，這是事實。現在還可以在外面吃，可是冬天來了怎麼辦？這是很多同學提出的問題。採礦系三年級同學提出：“建議整頓飯廳秩序，設法解決擁擠現象，節約糧食，節約用膳時間。”確實，飯廳小給同學帶來很多麻煩，而現在又不能馬上蓋飯廳，所以有同學說實行“兩部制”，可是伙食科同志反應“行不通”。看來，這仍是一個懸而未決的問題。

很多大字報都建議取消用“飯票”的制度，說這給同學帶來很大的不方便，老是提心吊膽，因為遺失飯票又不能補，引起吃飯的“危機”。軋60.9班同學還說：“取消飯票制度，因為它造成浪費紙張，造成吃飯擁擠”。但是伙食科同志反應說：“有些同學不自覺，自己有錢不交膳費，弄得伙食科的經濟十分緊張。”這又是一個矛盾，怎樣解決？大家想辦法。

## 自己勞動好些

“學校宣傳勞動教育有些流於形式，一方面號召大家參加義務勞動，一方面又請工友給教師掃地打水，我們認為必需切實注意平時勞動教育，應該把勞動生活化，經常化。”這是數學教研組教師提出的。機械系專業教研組的教師們並提出了具體的建議：

1) 建議成立由行政或工會領導的專門管理義務勞動

的簡單的機構，以便經常有計劃地組織全院師生員工參加義務勞動。

2) 義務勞動除在校外進行外，還可以有計劃地為我院服務，這樣除可進行勞動教育外，尚可少用些臨時工，甚至可以減少一定數目的勤雜人員，這將有利於精簡編制。

3) 義務勞動可以多樣化，如到農業合作社、工廠，服務性的；在校內可參加修路、修操場、清掃校園、植樹、澆水鋤草等。

## 有勇氣有決心

很多大字報几乎是異口同聲的說：“我們要勞動，我們要配養工农感情”。有的大字報着重提出“用我們的双手來美化我們的學校”。軋60.8有些同學建議“非技術性的勞動讓我自己來干”。而機械另件教研組教師還建議：“組織勞動競賽。”看，多麼有勇氣，多麼有決心，真是有氣魄，這是爭取成為工人階級知識分子的良好開端。

## 全院繼續聲討流氓偷盜分子

從貼出第一張大字報起，一直到现在，聲討流氓偷盜分子的聲音，簡直如雷貫耳。礦山機械設備教研組教師用大號的標題寫着：“嚴懲流氓偷盜分子！建議早日召開公審流氓偷盜分子大會！對那些社會敗類，人民公敵實行無情的專政！”真的，這些壞蛋長久以來就引起公憤。你聽：“讓這些渣滓看看我們廣大群眾憤怒的眼光，听听我們憤怒的聲音！”這是採礦系同學的也是我們大家的憤怒的呼聲。

有很多大字報責備領導上對這些犯罪分子太寬容了。很多大字報要求重新處理流氓分子李國權，他們說，這些罪犯的檢討都是騙人的。而且軋59.2班同學舉出這樣生動的事實，他說：“上次有一個小偷，一方面寫檢討，一面繼續偷。”確實，對那些流氓偷盜分子應該採取堅決有效的措施！

## 工友同志要注意啊！

工友同志對同學提了不少的意見，同學也對工友同志提了不少意見，對於缺點大家都不講客氣。有不少大字報說：“有些工友同志，工作態度不好。”而且軋59.1班同學還提出：“工友在打掃教室時很不愛惜公共財產，桌、椅亂丟亂摔，聲音弄得很大”。這值得每一個工友同志注意，在人民當家作主的今天，國家的每一件東西都是我們自己的。

## 對校醫室的意見確實不少

每天，只要你到“民主牆”附近看看，就可以看到對校醫室各方面的意見，什麼態度不好，有些大夫不負責，機構龐大、擁擠，浪費藥品等等……軋59.2班同學還揭露了一件叫人感到非常憤慨的事，他們說：“校醫室為了試驗藥品是否過期，就‘慷慨’地‘照顧’某工友，致使該工友吃後吐血。”

校醫室的缺點是嚴重的，大家對這些嚴重的缺點感到遺憾，甚至氣憤，該班同學說：我們的健康和生命都重托給校醫室，然而他們對同學及工作人員的健康問題的“慷慨”實令人驚訝。”大家在積極地幫助校醫室改進工作，校醫室的同志們，你們準備怎麼辦呢？

# 大 字 報 散 集

## 稿科學研究是為什麼？

目前有部分老師只注意稿科學研究，而對教學採取馬虎應付的態度。如物理教研組某老師講課無準備，同學听不懂，但他卻抽出時間去稿科學研究。（軋60—2）

## 800元的命運

設備科买东西太馬虎，金相實驗室要買四個回用電表，詳細規格已給出，可是買來的却與規格不符，于是就浪費了800元。（軋60—2）

## 膳印科應提高質量

過去膳印科講義錯誤百出，屢次提出意見，但至今仍未多大改進。以去年機械另件講義為例，不僅印發了勘誤表，甚至還為勘誤表增加了我們的學習負擔。另外膳印科在工作上還存

## 工會與學生會携起手來

學生會文化部很多同志認為工會有本位主義，他們說：“工會工作有本位主義，工會領導幹部的工作應加強與學生會的聯繫，以往在這方面注意很不够，很多工作不是和學生會一起很協調的合作，生怕合作後工會吃虧，這種思想要不得。”還有很多大字報說，工會在開展文藝活動時，經常是只考慮工會的意見，而同學的意見就不大聽，不徵求同學的意見。軋59.2班同學說：“工會群群文化部的老同志，選擇影片時應考慮同學的意見，不應該有本位主義，更不應該有資本主義的盈利思想，要重視影片質量，不要專考慮影片租價”。

## 歡迎進修教師大鳴大放

職工食堂的牆頭上進修教師也貼了幾份大字報，他們具體的對總務部門、教學部門提出了意見，他們說，總

務部門對他們的生活福利管，而教務部門對他們的習也不注意，他們懇切說：“教務處對外來的學人員應該全面的負起責任不要看成額外的負擔，我也是國家送來配養的人！”

## 快來看，意見答覆了！

在意見解答欄第一張大字報這樣寫着：“院長辦公室保會，準備於最近在全院體進行一次反流氓盜竊分大會，會後將一些典型的料在院刊上公佈，進行宣傳教育。在於一年來處理過案件，按政策衡量，基本上正確的，故不在重新處理有些同志要求公佈流氓盜分子的照片，經研究認為樣做沒有什麼好處，因為中有些人尚屬於初犯或情輕並認識深刻，願意痛改非，對這些人不公佈正是他們以更好的改造機會。于情節嚴重，品質極端惡的將根據大家的要求給予肅處理，希大家協助這一作。”

## 圖書館應該買什麼書？

圖書館買書缺乏計劃性，徵求教研組意見不够，結果弄得迫切需要的書很少，而不需要的書却很多。如“軋鋼機械設備”和機械製造方面的書很少，老借不到。希望今後買書時更多的徵求各教研組的意見，並建議多能和外校交流講義，如可希建立系圖書館。（軋61—2）

## 圖書館應該買什麼書？

圖書館買書缺乏計劃性，徵求教研組意見不够，結果弄得迫切需要的書很少，而不需要的書却很多。如“軋鋼機械設備”和機械製造方面的書很少，老借不到。希望今後買書時更多的徵求各教研組的意見，並建議多能和外校交流講義，如可希建立系圖書館。（軋61—2）

## 關心政治和業務學習問題

強調思想工作工作是必要

## 工藝系教師鳴放熱烈

從十月二十日到十月十四日，工藝系各教研組都分別召開了兩次座談會，僅四天之內各組就貼出了大字報一百五十餘張，包括400餘條意見，鳴放熱烈。

工藝系各教研組同志，在听了魏付院長報告和看過黨委及行政各單位的首批意見解答後，大家對黨委提出的繼續大鳴大放，狠狠改進工作的方針有了明確的認識。力學教研組紀炳炎同志說：“在第一階段鳴放時我只記着進修，把幫黨整風放在一邊了，這次我一定好好地動腦筋想問題。”又如金世增同志說：“黨改進了工作就意

味着社會主義的巩固，我們每個人都應該以主人翁的態度參加鳴放。”在開始聽說要繼續鳴放時，一些同志存在着怕說錯話會變成右派，黨委是否真有整改的決心等不同程度的顧慮，但院長的報告和各單位對上階段群眾意見認真負責的解答，使他們深深感到黨委對待整改是大膽堅決徹底的。有的同志也認識到了我們和右派是有本質不同的，只要自己站得正，立場對頭就可以盡量大膽的提意見。這樣大家便積極地投入了全院大鳴大放的熱潮。金相教研組早在上星期六院長報告後就有些同志

## 三三兩兩地酝酿着意見。

星期四為止，他們已經貼出了四批大字報共20張，鳴放了一些問題。又教研組在星期一的會開得太好發言不普遍，但在星期三的會上，大家都非常熱烈的提出了近50條意見，寫出大字報20張。其他如業組計劃教研組、壓力工教研組和金相實驗室各單位的大字報也都繼續貼出。目前各教研組雖提了許多意見涉及面很廣，但所提意見仍重於生活總務等方面對院各級領導的工作方法、對教學科研的意見還不多，而且所提意見還不够深入細緻，因此教研組正研究如何配合全院的鳴放高潮，將鳴放更深一步。（陳志誠）