

北京鋼院

本期四版

1955.11.25.

每份四分

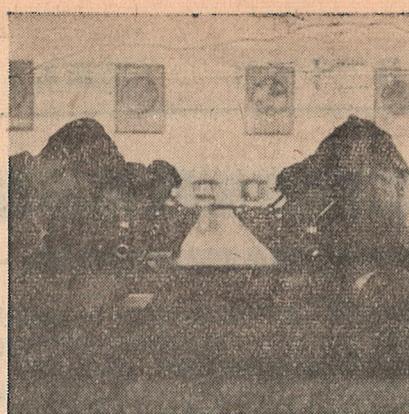
北京鋼鐵工業學院院刊編委會

14

星期五

地址：北京北郊電話(29)441

成長中的北京鋼院



提高教學質量，丰富課堂理論知識。這是同學們在金相顯微鏡實驗室進行實驗。

我院全體人員開始實行 糧食定量供應辦法

據根北京市及海澱區人民委員會的指示，我院全體師生員工以及教職工家屬，已於十一月中旬開始實行糧食定量供應辦法。在十二日，由黨總支抽調了有關單位部分幹部，成立了糧食辦公室，專門領導組織全院糧食定量工作。十五日下午，魏副院長向全院人員作了動員報告。他指出：「為了實行糧食定量供應辦法，就可以更好地為國家節約大量的糧食，進一步鞏固工農聯盟，這對保證第一個五年計劃的完成和順利進行國家社會主義建設，有著極大的意義。因此他号召全院人員，都應根據節約糧食的精神，精打細算以實事求是的态度申請定量標準。在全院教職員和同學中，也進行了廣泛的宣傳和羣眾性的評議工作；各系工會部門委員會和學生會的黑板報，都報導了糧食定量供應的動態，批判了有瞞誤錯的思想和態度，推動了糧食定量供應工作的進行。」

通過此次糧食定量，全院人員都受到了一次生動的節約糧食和從國家計劃供應的教育。不少同學在討論時說：「現在農村搞『三定』，城市搞糧食定量供應，就一定可以為國家節約大量糧食。」有些職工回家便和家屬商量，打消了顧慮，克服了寬打窄用的思想，按照一家大小實際需要提出了申請用糧標準。現在我院糧食定量供應工作已基本結束，糧食辦公室正進行檢查執計劃的工作。

第二十三次院務會議討論

畢業實習及科學研究計劃問題

我院四年級學生的畢業實習，根據教學計劃規定應從一九五六年二月二十日開始。為了作好準備工作，保證完成畢業實習和搜集資料的任務，在十四日下午我院第二十三次院務會議上，對下屆畢業實習問題進行了討論。

因為我院教師已經指導了上屆畢業生的畢業設計，一般對生產廠礦情況有了一定的了解，所以會議決定在高教部尚未批准下屆畢業實習計劃以前，各有關教研組可先於今年年底提出畢業設計的題目以及所需要的資料名稱，以便及早與廠礦聯繫解決。此外，各專業教研組還應根據去年畢業設計的經驗，將畢業實習的目的要求及畢業設計的步驟方法與應當收集的材料，向學生交待清楚。

對於專業煉鐵來說，有關教師尚未指導過學生的畢業設計，關於學生畢業設計的指導以及搜集有關資料方面，教師都比較缺乏經驗，因此更須做好畢業實習的準備工作。

關於學生生產實習和教師下廠實習方面的問題，已由生產實習科擬訂了學生生產實習暫行規則及教師實習暫行規定兩草案，

三年級學生仍存在學習負擔

過重現象系和教研組正積極解決

上學期貫澈了高教部關於研究和解決學生學習負擔過重問題的指示，執行了全面發展的方針和「學少一點，學好一點」的原則，同時一、二年級學生都改為五年制，因此學生學習負擔過重問題，初步得到了克服。但開學以來，三、四年級學生學習時間仍普遍有所增加，最近兩週以來三年級某些班學生學習更為繁重，根據教學研究科的統計，第七週機三、二班學生平均學習時間為五八·四學時，最多的達七七·五學時，治三學生該週內平均自學時間按系裏規定為二二·五學時，實際上達到了三〇·六學時，加上該週上課時間三三·五學時，則平均學時達到了六五·六學時，因此這些班的學生普遍感到緊張忙亂，學習不深入，不鞏固，沒有讀報和搞社會工作的時間，並且休息和體育鍛鍊方面也受到影響。

形成三、四年級學生學習負擔較重的原因，一方面固然是由於執行四年制過渡性的教學計劃，課程較為繁重，一般都有七——八門課程，並且開學以來，某些實驗課也比較集中，如鋼三的材力、電工、煉鋼、煉鐵、金相等課都有實驗，在第一——七週，差不多平均每週五個實驗，一般實驗課多不能在課堂時間做完，因此增加了學習時間；另外也在於有些課程講課質量較差，使得學生增加了課後複習的時間。

如冶三學生第七週煉鋼學按自學指示圖表規定是三小時，實際上有二分之一的人超過了規定時間一倍以上，此外機三的車間刀具、軋三的壓力加工等課程，學生在課後的複習時間，也都有大部分學生超過了自學計劃的規定。

三、四年級學生學習負擔過重的現象已引起了系和教研組的重視，冶金系召開了所有兼任三年級課程的教師會議，研究了該系三年級學生學習情況並採取了有關減輕學生負擔過重的措施，冶金爐教研組適應地精簡了教材，煉鋼教研組也注意了講課中的重點，並發給同學講義，有的教研組也開始對三年級學生的課程進行研究，適應控制作業份量和掌握授進度，加強輔導工作。這樣便使得三年級學生在上述課程的學習方面，比上週有所改進。

但就目前情況看來，仍有不少教研組的教師，對於三四年級學生學習已經呈現出負擔過重的現象，缺乏足夠的重視和採取必要的措施。如鋼三的普通煉鐵課，自開學以來，每週學生自學時間都超出了計劃數字，雖然教研組主觀力量較強，但該課程超學時現象仍相當嚴重，而某些專業教研組只注意實驗室工作和科學研究工作，對於幫助有關教師研究解決學生學習負擔過重問題，沒有很好注意，因此今后各系必須抓緊對教研組這方面的工作的檢查，不僅是把問題提了出來，更要作深入細緻的調查工作和組織工作，同時全體教師必須統一認識，認真貫澈提高質量、全面發展的教育方針，積極採取有效辦法，才能徹底解決當前三年級學生學習負擔過重的問題。

為了提高質量，貫澈全面發展的教育方針，我院兩個教學法委員會（包括數學、物理、化學、冶金原理物理化學等基礎課教研組及機械系有關基礎技術課教研組），自上學期五月中旬成立以來，定期舉行會議，研究和分析了有關教研組教學中存在的問題，認真地進行了改進各個教學環節的活動。機械系教學法委員會本學期開學以來，為了集中力量，搞好各教學環節的工作，已經組織了電工、熱工、力學、機械零件等有關教研組分別就講課、習題課、家庭作業、課程設計等方面，進行了重點研究總結。基礎課教學法委員會為了幫助教師加深認識改進教學法的工作，對於提高教學質量，克服學生學習負擔過重的重要的意義，首先針對過去在講課方面的問題進行了研究，主要的是由於教研組不夠深入，忽視了與其他有關課程的配合連系，因而致講課時產生要偏高和內容重複等現象；其次在習題課方面因為對習題的目的性不够明確，有的教師把它當作單純輔導課，同時進行習題課的方法也不够恰當，以致影響了學生學習的質量。經過教學法委員會和有關教研組進行研究後，使教師們在講課的方法和內容上以及習題課的指導方面，都有了不少改進。各基礎課教研組本期對於教學法工作也都在大力展開。例如數學教研組對講課和習題課的研究，物理教研組開展了課前預講，初步統一了對大綱的認識，因而在課堂講授上能取得了一

提高教學質量，我院教學法委員會積極展開教學法工作

致的深度和廣度，並能提高了實驗課和開展學生科學研究小組工作，化學教研組開始推行課堂表演工作也收效很好。物理化學教研組為培養新師資，採取了老教師為新教師開課，討論講稿、試研等工作，保証了下期完成教研組的各項教學工作。

為了更好地開展教學法工作，為了在使用教學大綱時，恰當地掌握深度和廣度，有的教研組已編寫了教學法指導書，並經常進行了教學法工作的總結。參加這一工作的教師都深深地体会到編寫教學法指導書和隨時對工作進行總結的必要性。例如冶金原理物理化學教研組在他們編寫物化學教學法指導書工作中總結中說：「編寫指導書工作，一方面可以總結一下我們幾年來向蘇聯學習的經驗，另一方面可以推動今後教學法工作的開展，唯有深入開展教學法工作，才是提高教育質量和克服學生負擔過重最有用的方法。」

為了推動教學法工作進一步地開展，我院將於寒假時舉行科學研究和教學方法討論會並舉行教學展覽會。目前，我院兩個教學法委員會正積極進行準備工作：基礎課教學法委員會已初步對講課、習題課、實驗課和答疑等各個教學環節做出了工作總結並準備於最近發給各有關教研組進行討論；而機械系教學法委員會也正在進行講課與課程設計等有關教學法工作的總結，以便今後在此基礎上改進和提高。

系主任彙報開學以來 專家工作及執行專家建議情況

十一月七日，在系主任聯席會議上，各系主任向院長彙報了開學以來專家工作的情況和執行專家建議的情況。首先專家幫助各系有關教研組審閱和製訂了工作計劃，有的專家還幫助系和教研組的教師製訂了師資培訓計劃。如採礦專家審閱了採礦系二十五名教師的修進計劃，鑄工專家給研究生開出了專業煉鋼學、造型材料、鑄型工藝、熱處理車間設備設計、冶金廠機械設備等五門專業課程。指導研究生進行了課程設計和畢業設計，同時每週還有一定時間為每個研究生進行答疑。在培養高師資方面，冶金系專家為教師開出了冶金原理課程，金相及熱處理專家指導教師進行課程設計和畢業設計。為了提高教師的講課質量，有的專家還親自審閱和修改了教師的講稿，為教師答疑。有的專家還幫助教師作專業實驗，並為教師作了如何準備實驗的報告。再次有的專家幫助審查了學生自學指標表和教師的教學日曆，採礦專家和鑄工專家還為採礦、鑄工兩專業的學生作了專業的報告。新到校的鑄工專家還幫助教研組籌備實驗室的工作。

開學以來，專家還為我們提出了許多建議，如在採礦和金相熱處理兩專業三年級課程中增加機械另件課程設計；在最近三年內有關專業的教師應下廠半年，豐富生產知識；各系及教研組應很好地總結去年畢業實習和畢業設計的經驗，以作為本校或其他學校今後指導設計的參考。各教研組教師要編寫教學法指示書；各

實驗室應有專人負責；學生晚自習時，應有專人檢查學習紀律等。根據以上建議結合學校情況和現有條件，有的建議如對三年級的學生增加機械另件課程設計，每一實驗室設置專人負責，編寫教學法指示書，實驗指示書等已經開始執行，其他建議也將進一步研究，爭取能逐步實行。

格里古良專家與青年團幹部座談蘇聯共青團工作

團委會在十一月二十一日下午邀請了格里古良專家給我院青年團總支以上幹部介紹了蘇聯高等學校共青團組織的工作。格里古良專家指出，青年團組織的全部活動，是協助黨和校行政完成培養建設社會主義和共產主義各經濟部門的專家的任務。他着重地說明了蘇聯高等學校共青團中教學委員會的活動，他結合自己多年擔任共青團工作的体会，生動地介紹了蘇聯莫斯科鋼鐵學院共青團內教學委員會的工作，並指出青年團工作的重點是在班內，在蘇聯高等學校內，各班都

由班長、共青團小組長和工會小組長（註）三人組成領導核心，領導班內一切工作。格里古良專家最後強調指出：決不能把莫斯科鋼鐵學院共青團的工作硬搬到北京鋼鐵學院來，而是應當根據具體情況予以考慮。

通過這次座談，到會的同志都感到收穫很大。根據大家提出的問題，專家將繼續與我院青年團幹部座談青年團如何進行政治思想教育等方面的工作。

註：在蘇聯高等學校中沒有學生會組織，大學生都是參加工會組織。

我院將設立夜校部

為了貫澈全國文教會議的精祌，逐步地解決在職幹部學習文化科學知識的問題，我院將設立夜校部。

經與蘇聯專家研究，夜校部決定今年暫設鋼鐵冶金及壓力加工兩個專業，招生不超過一百人。

關於夜校部教學計劃和教學大綱方面，也進行了研究，學員學習期限五年，基本上將按照我院所執行的教學計劃，開出全部課程，以保證夜校部畢業的學員能相當於大學畢業生的水平。

目前教務處及冶金、工藝兩系負責同志正在研究有關夜校部的具體規劃和開學的準備工作。

關於冶金工廠機械設備專業的幾個問題

机械系苏联專家索柯洛夫

編者按：關於冶金工廠機械設備專業，在我國還是一個新建立的專業。根據本刊的了解和有關方面的反映：有部分同學對它的認識還比較模糊，認為冶金工廠機械設備專業只是研究有關機器的修理、維護和安裝，並沒有什麼可學的。這種看法是片面的、錯誤的。因此本刊特就此問題邀請了機械系蘇聯專家技術科學博士索柯洛夫教授寫了這篇文章，以幫助同學們在學習上的參考。

冶金工廠機械設備專業在蘇聯是廿世紀四十年代初期才開始建立的，它是一個比較年青的專業，但是在短短的十至廿年中本專業已得到了極大的發展，現在蘇聯的許多工業大學中（如莫斯科、烏拉爾、蘇聯南部、西伯利亞以及其他各地的工業大學）都設有本專業。

本專業的產生是冶金工業迫切要求的結果。

機械工程師首先是冶金生產的機械化者，而將繁重的工作機械化則是提高勞動生產率的最重要因素之一。

偉大的列寧曾經說過：「為了使新的社會制度能取得勝利，歸根到底，勞動生產率是最重要和最主要的。」

約·維·斯大林也曾指出：「對我們來說，勞動過程機械化是一種新的力量，沒有它就不能保持我們現有的速度，更不能有新的生產規模。」

由此可見，馬列主義賦予生產過程機械化的特殊意義。

機械化最近的任務，是將高爐附近的裝料卸料工作全部機械化，在高爐車間內普遍採用翻料車和自動卸料車，將金屬料的破碎過程和將金屬料從碎鐵車間運出的過程機械化，以及在軋鋼車間添裝附加的起重运输設備。

最近的又一任務，是運用工藝過程控制的自動化。

現代技術進步的標誌是：生產連續性的發展和生產速度的加快。

在控制高速和經常是不安全的複雜設備中，人的體力和精神受到限制，所以，這些設備本身就要求遠距離和自動的控制。

由於規模極大的動力系統及在複雜性和規模上遠超過其他工業部門的運輸系統，冶金工業早就成為了自動化的對象。

我們應該注意高爐裝料的自動化，因為這是將繁重和複雜的操作過程自動化的重大成就之一。在冶金工廠的其他車間裡也有應用自動化設備的。

例如在一架1947年開工的鋼管軋機上，全部工序的進行都是自上鋼坯从加熱爐落至輥道上，沿輥道至穿孔機，穿孔機上鋼坯穿孔成為毛管，毛管再軋成鋼管，然後是定徑和精整鋼管——這些工序都不需要鈑子工和小車工人參加，通常這些工人是鋼管生產中必不可少的參加者。

在蘇聯的帮助下，中國的某一工廠已經有了這樣的設備了。

軋製薄鋼板的例子更為有趣，由於鋼板的厚度能自動調節，結果使得軋製的精確性大大地提高了。提高軋製的精確性能夠節約大量的金屬，因為它能免除將金屬消耗在所謂正公差上的必要。

高爐冶煉過程的自動化，馬丁爐和其他燒鋼爐供熱系統的自動化，軋鋼機及其輔助設備控制的自動化，光電管，功率擴大機和電力控制的運用——所有這些在工業中已得到應用，同時它們還必需得到更大規模和更廣泛的推廣。這樣可以免除工人繁重的体力勞動，幫助它們提高技術水平和使他們的勞動漸漸趨近於工程的勞動。冶金工廠機械設備專業畢業的機械工程師必需掌握有關機器方面的知識，掌握它們的計算方法和構造，同時還必須懂得有關冶金生產自動化方面的知識。

為了實現將冶金工業機械化的龐大計劃，在蘇聯大大地發展了冶金工廠、冶金車間和冶金機械等設計院，大大地發展了機械製造工業。

許多工廠如烏拉爾重型機器製造廠、新克拉斯多爾斯克機器製造廠、老克拉斯多爾斯克機器

製造廠和其他地方的工廠都以新的方法來生產，這些新生產方法的基礎是：廣泛地應用電氣化，應用高週波淬火、自動焊接、冷鑄和離心鑄、壓力鑄、造型工作機械化以及應用最新的機械加工過程等。

這些工廠生產的是軋鋼設備、馬丁爐設備、高爐設備、鍛壓設備、起重設備、動力設備和其他設備等。冶金工廠機械設備專業畢業的機械工程師必需掌握機器製造工藝方面的知識——鑄造、鍛造、機床加工。現代技術進一步的特徵是：生產過程的緊張化和操作過程速度的增長。在各種情況下，機器的工作條件愈來愈嚴格了——因為機器所受的載荷愈來愈大，同時機器另件是在極高的溫度（有時達到600°~1000°C）和極大的單位壓力（為了使機器能正確地運轉，要求創造出特別的應力狀態）條件下工作的。

設計和計算類似於機器時，必須知道機器及其另件所完成的工藝過程，並且，必須知道在某些科學方面（如金屬物理、彈性學、塑性理論、金屬學、機械原理、數學和其他科學等）的研究情況。

蘇聯學者在近代科學的成就上，在與設計和使用機器有關的許多學科中佔着首要的地位。

科利可夫和其他學者在計算和設計軋鋼機和它們的輔助設備方面著成了許多世界上有名的著作。機械工程師們在多年修理和運轉機器中所獲得的經驗基礎上，廣泛地進行了綜合工作，最後編成標準設備的圖冊和手冊性的材料，在這些綜合工作的基礎上，著成了高爐車間和燒鋼車間機械設備課程用的教科書和參考書（如H.C.希倫柯，B.K.格魯新諾夫，沃斯巴斯基，梭洛金，希洛柯夫等人所著的書）。

機械製造方面的迫切問題之一，是改進機器的質量，同時減輕它們的重量。

為了解決這個問題，必需具有多方面的知識，如力學、金屬學、金屬工藝學等方面的知識，而最主要的是必須具有機器運動方面的知識。減輕機器重量的問題和許多問題的研究有關，如：蠕變現象、疲勞現象、溫度和速度對強度的影響，脆性和粘性強度、接觸強度、冷脆性，此外還與在空間應力狀態條件下對金屬的研究有關，和火光學、聲學、光學和其他金屬研究方法的發展有關，和在現實條件下觀察機器工作有關，和在機械原理、表面光潔度、摩擦和摩損、機構的強度等方面的研究有關。冶金工廠機械設備專業畢業的機械工程師必需掌握普通課程金屬學、彈性和塑性理論。

「冶金設備的修理」已成了很大的獨立知識範圍，它在蘇聯得到了特別的發展。

例如，1944年，蘇聯某一冶金廠修理高爐一共只化了35.5天，而在美國的工廠裡修理高爐通常要化90天。

蘇聯的某一工廠修理和改建一個150噸的馬丁爐只化了十四天，這樣短的日期是全世界冶金史上所從未有過的。

1947年，一份美國的主要雜誌以冶金工業建設及設計為題寫道：「打破改建速度記錄……杜坎高爐在123天內改建完成」。

還在1946年，庫茲涅茨克地方面的冶金工作者改建了一座更大的高爐，但不是化123天，而是總共才化74天，打破了所有的改建速度記錄。高爐容積增加了40%。庫茲涅茨克的機械工程師們設計了「修理高爐用的高架」，毫無疑問地，這種高架在修理

工作中起着重大的作用。通常修理時用的是起重架、動臂起重機、塔式起重機等。這些設備一次只能升上或下降一個重量不大的貨物。由於場地擁擠，不可能安裝幾個這樣的提升機器。而設計好的修理高架佔地不比普通的動臂起重機多，但是它能同時提升幾個極重的貨物並能在很大的範圍內進行工作。

蘇聯政府很重視庫茲涅茨克地方的機械工程師和冶金工程師的工作成就。由於整個工廠進行創造性集體勞動的結果，節約了成千成萬噸生鐵，製造了原則上新穎的，生產率很高的修理用的設備，創造了新的組織修理工作的方法，同時真正的打破了世界快速修理高爐的記錄。冶金工廠機械設備專業畢業的機械工程師必需掌握冶金設備的安裝和修理方面的知識和技能。

冶金機械製造，冶金設備的使用和修理方面的主要任務和冶金工廠機械設備專業學生所需掌握的主要對象大體上就是如此。在蘇聯，本專業的畢業生大部份是直接到工廠去工作的。他們中間有許多人現在是車間主任，廠長，鋼鐵公司或鋼鐵廠的總機械工程師，也有很多人在設計機關中工作（設計機器），其他有些是冶金工廠機械工程師，有些則在修理公司中工作，他們在修理和改建各種冶金工廠的機械設

備，但是，也有一部份同志（數量也不少）在有色冶金工廠、電力站、機器拖拉機站等處做機械工程師。

有很多畢業生，他們希望在設計機關中工作，但是如果要做一個很好的設計工程師，僅僅唸完大學是不夠的，必需要有實際工作的經驗，而對設計工程師來說，所謂實際工作並不是指設計實踐，而是指觀察機器的工作情況並使用和修理它們。那些由於自己的願望而能馬上從事於設計工作的同志，當他們開始工作時，一定感到很困難，因為他們對於機器了解還很不够；在這種情況下，他們甚至就改變了自己的願望，想轉到車間去工作。另外有一些同志，他們的願望是先到車間去工作，而在經過幾年工作，充分熟悉了機器和有了足夠的經驗之後，然後才轉到設計工作上去，或是到研究院去工作。還有一部份同志，他們認為安裝和改建工作是他們工作中成長的最好的開始，因此，他們畢業之後就去參加新廠的建設工作或是到修理公司去工作，這些修理公司其實上就是設計、建造、改建設備等機器的機關。

必需時刻記住：在長期戰爭和革命之後，在趕走剝削者和外國侵略者之後，新的國家正在發展自己的工業，而冶金工業是國家的實力。為了美好的將來，新的國家正在將主要的注意力放在發展冶金工業和重工業上；為了達到這個目的，必需要有自己事業的專家。中國根據蘇聯的經驗開辦了新的大學和中等專業學校，來培養未來的工程師。同時還為完成此任務創造了一切必要的條件。

難道還可以懷疑這些措施不會得到勞動羣眾——工人、農民、勞動知識份子熱烈的支持嗎？當然，這是不可懷疑的。

因此現在和未來學習機械設

專業的北京鋼鐵工業學院的學生（也可以說所有的學生），首先必需認識到你們所從事的事業和畢生活的目的的是為了在自己的國家裏建設新社會。

有些學生問：冶金工廠機械設備專業和機器製造專業有何不同？可以回答道：這兩個專業間的差別極其微小：

(1)冶金工廠機械設備專業屬於冶金機械製造，它需要特別的知識，要懂得冶煉，也要懂得機械，但此機械和普通的有些不一样，因為它是和煉鐵、煉鋼與軋鋼的工藝過程聯繫着的。

(2)冶金工廠機械設備專業和機器製造專業同樣的有趣。

(3)冶金工廠機械設備專業所要求的知識和機器製造專業所要求的一樣深和一樣多。

(4)冶金工廠機械設備專業畢業之後，如果需要的話，也可以做機器製造方面的工作。

北京鋼鐵工業學院的同學們，你們想在自己的專業上為國家建立功勳，這是非常非常好的願望。但僅僅只有願望是不夠的，還需要工作。青年的主要任務，正如毛澤東同志所說的那樣，是身體好、學習好、工作好。

希望做大事業的人，首先必須做到三好。這是你們為祖國建立功勳的開始。

需要學習的東西很多，要學習得好，掌握得牢。

必須知道，蘇聯在許多年裏在發展機械設備專業上是費了許多資金——這並不是白費的；在中國的北京鋼鐵工業學院裡設立本專業也不是沒有用的。如果目前中國電爐車間和燒鋼車間的爐子還沒有機械化，那麼最近的任務就是要使冶金工廠機械化，並設計和建設機械化和自動化的新車間和新工廠。要知道，我們必需朝前看，而前面等待我們——冶金工程師的是很多的工作。（吳蕙蘭譯）

我們怎樣進行習明納爾培養師資

煉鐵教研組 陶少傑

自1953年度開始，我們教研組內每學期都進行了「習明納爾」。這在培養師資方面起了一定作用。隨着教師業務水平的提高和教學任務的需要，兩年來我們進行「習明納爾」的方式可以分為三個階段和三種形式，而在各個階段中都起着不同的作用。

第一階段——1953年度。在這一階段中，教研組的同志們主要是要掌握專業課程，達到開課水準。當時的「習明納爾」內容主要是根據專業燒鐵學教學大綱進行的。根據大綱內容，挑其中關鍵性的或較難掌握的部分做「習明納爾」題目，隨着進修的進度，由教研組進修教師分準備，一人主講，共同討論。

這一階段的「習明納爾」對同學們的進修起着相當的作用。因為當時一起進修的教師較多，大家的業務水準相差不遠，在這種情況下這種形式的「習明納爾」就形成了費時較少收效較大的好方法。原因是教師都事先準備了材料，並能對自己準備的部分（也是關鍵性的和較難的部分）深入鑽研，而有着深刻的体会和瞭解。所以在通過一個同志的報告後，其他同志對其所報告的部分（在進行習明納爾前也會學習過該一部分），就能有更深一步的体会。

由於要進行「習明納爾」，主講同志就必須很好地掌握材料、組織材料並考慮表達方法。因而也就培養了同學們的組織和表達能力。這一點對於教師來說是非常重要的。

「習明納爾」的時間和內容是早就訂定的，每個進修教師必須按進度進行，及時準備，這樣，「習明納爾」也就起了督促與檢查的作用。保證了進修的進度和質量。

第二階段——1954年度。因教師都已基本掌握了專業課內容，需要更進一步提高。「習明納爾」也就不能停留在原來的水平上，而改為綜合性的讀書報告。即先確定題目，分配任務，由教

研組同志針對某一題目，廣泛搜集資料，做綜合報告。

在這一時期中，因為要給石景山鋼鐵廠做燒鐵方面的報告，由石鋼針對該廠需要提出題目，這樣「習明納爾」的內容就更實際些，大家在準備和組織材料過程中，也更加努力和仔細，使「習明納爾」的效果也更好些。

這一階段的「習明納爾」費時較多，對大家的帮助也較大。但要搞好這種「習明納爾」必須有充分時間進行準備，更需要主講教師能綜合、分析、批判地搜集大量的資料，取其精華，明確地介紹給大家。如果不分析批判，全盤托出，則大家得到的概念，就不能很明確肯定，收到的效果也就不大了。因此要求主講教師的業務水準都要較高。

第三個階段——1955年度。由於即將指導同學畢業設計，但參考資料非常缺乏，特別是中文資料。因此準備資料就成為配合教學的一件重要任務。我們的「習明納爾」也就把教師的提高和準備畢業設計參考資料結合起來。這時「習明納爾」的內容便為外國雜誌，特別是蘇聯雜誌上的有關燒鐵方面的論文介紹。主講教師不僅口头敘述內容，同時必需譯出，作為將來同學設計時的參考資料。

這種形式的「習明納爾」，現在還沒有得到明確的結果，但根據前幾次進行情況可以看出費時既不很多，對大家的帮助却是很大。因為目前同學們在閱讀外文文獻方面的能力还不够高，時間上也比較緊，不可能充分和及時地吸收新的知識。所以通過這種「習明納爾」，可以及時地瞭解新的國外創作，充分加以吸收。

這樣不僅提高了教師的業務水準，同時也幫助了教學上的準備工作。

上述三種形式的「習明納爾」，除各有其本身的特点外，還有一个共同的好處，即可以統一教研組同志對某些問題的看法。由於過去大家學的內容不一致，

業務水平和現狀經驗也各不相同，因而對很多問題的看法也不一致，這對教學的影響很大。通過「習明納爾」大家展開了深入討論，不僅使大家得到了進一步的提高，同時把過去的意見分歧和不同的看法都能統一起來。

「習明納爾」在我們培养和提高師資的过程中，已經起了一定作用，但如何更充分地發揮它的優越性，使收獲更大些，我覺得必須注意下列幾個問題：

首先，是選好題目。「習明納爾」的內容一定要切合實際，要結合教研組同志們的需要，最好能與教學任務或與工廠要結合起來。如1954年度我們的「習明納爾」與石景山鋼鐵廠做的報告相結合；本學期的「習明納爾」與畢業設計準備工作相結合，進行起來就比較好些。因為這樣進行「習明納爾」的目的性很明確，大家的收穫也就更大。

第二，一定要做好準備工作。每個主講教師不僅要內容實際，言之有物，而且要充分消化，仔細組織，有分析、有批判地介紹出來。一定要避免不分輕重，全盤托出，使大家摸不着边际。這點做起來是有困難些，但做得好效果要大得多。

第三，主講教師講完後一定要充分加以討論。因為「習明納爾」時報告的材料是多方面的，主講教師的看法和体会不一定與聽講同志的完全一致。所以必須通過大家的充分討論，才能使「習明納爾」進行得更深入，更明確，才能把不同的觀點統一起來。

最後，每學期「習明納爾」的日期及報告人最好在學期初就確定下來，使每個主講教師都能心中有數，做好準備工作。

雖然我們過去進行的「習明納爾」收到了一些效果。但隨着教學任務的進展和教師業務水準的提高，還須要把「習明納爾」來提高到更高的形式，我們希望將來能把「習明納爾」的內容提高到「專題報告」和「書籍評介」。因為這樣對教師的幫助會更大一些。

積極支援農業合作化運動

編者按：礦2.2與相3.5給團委會寫信，提出「向農村寫一封信」和「參加農村扫盲工作」的倡議，我們認爲是很有意義的。現在全國農村在掀起一個合作化運動的高潮。我們學校的青年對這個偉大的社會主義改造運動都表現了殷切的關心，紛紛提出要去支援農業合作化，要為農業合作化運動做一件好事。為了提高農民文化水平來豐富他們的文化生活，軋3.2班主動捐贈了七十多本畫報、書籍，相3.5班提出了參加扫盲工作的倡議。現在團委會正在籌備爲塔院鄉組織農民校和建立一個以畫報、小人書、通俗書刊爲內容的圖書館，我們相信這個工作一定會得到我院廣大青年熱烈支持的。礦2.2班提出的「向農村寫一封信」的倡議，這個倡議也一定會在校得到響應的。希望大家在給農村中的家庭或親友寫信時要注意：如果他們是貧農和中農應該向他們宣傳互助合作的好處，推動他們參加合作社堅決走社會主義的道路；如果他們是富農或地主，則應該向他們宣傳遵守政府的法令，在誠實的勞動中來改造自己。

最近團委會陸續組織了不少同學去農村義務勞動，這種義務勞動今後應該經常進行。這對農村的勞動生產、對農業合作化運動不僅在精神上和物質上都是有力的支持，而且通過這些活動能使我們和全國沸騰的社會主義建設的實際生活結合在一起，培養我們勞動和勞動人民的感情，將有助於我們把自己培養成一個勞動知識份子！

向農村寫一封信

團委會：

毛主席的「關於農業合作化問題」的文章發表以後，我們和全國人民一樣感到非常興奮。

毛主席說：「在全國農村中新的社會主義羣衆運動的高潮就要到來。」這使我們未來的社會主義建設者無限的歡欣鼓舞，我們深切的感覺到，我國的農業面貌正發生着根本的變化。通過五年計劃的學習，我們認識到農業合作化的重大意義，我們十分關心並願意在這個偉大的運動中貢獻出我們的一份力量，因此我們提出「向農村寫一封信」的倡議。

我們希望出身於農民的同學或有農村親戚的同學，能給他們寫一封信，宣傳農業合作化運動，勸他們入社，為建設社會主義的新農村而積極勞動。

最後，希望在參加農村扫盲工作中，組織上能首先分配給我們一些任務！

礦二、二班 全體青年團員
全體青年同學
十一月十三日

參加農村扫盲工作

團委會：

我們看到團中央提出在農村青年中開展扫盲工作後，心情非常激動。在我們身邊就是廣大的農村，農村中不識字的人很多，他們如飢如渴地希望着學習文化，而我們作為勞動人民的知識份子，是首先負有「扫盲」這個光榮責任的，因此我們建議：

1. 在星期天、假期、或平時有空的時間，由團委會組織同學到農村去幫助農民兄弟學習文化；

2. 在節日、或假期，我們到農業生產合作社去和農民聯歡。如果需要我們，願意做一些關於農業方面的宣傳工作；

3. 以支部或班爲單位，和農業生產合作社建立經常的聯繫，參加他們勞動也可以幫助他們搞文娛活動。

這些活動，對我們同學來說不單是很有趣味的社會工作，而且能幫助我們和勞動人民交朋友，把自己培養成一個勞動知識份子！

青年團相三、五支部

我們在農村進行義務勞動 孫梁

十一月三日下午三點一支由紅旗前導的漫長隊伍，蜿蜒在東南大門外的田野上，他們繼續向東南移動，有的帶着一塊布，有的帶着一個包，站在自己家門口的農民用驚奇的眼光注視着每一個走過的學生，「呀，他們來幹什麼呀！」當隊伍的前列向農民打聽到塔院鄉農業生產合作社去的道路時，人們都能辨別出「大學生們要到合作社去做什麼了。」

在塔院鄉黨支部和鄉人民委員會門前的場地上，聚集了一支由我院十個班二百八十多餘人組成的勞動隊伍。農業生產合作社的社員們迅速地把我們分成幾組，散開在秋後的田間。有的摘棉花

用不着別人管嗎？·春·

同學們都在討論「糧食定量供應」，他却默不作聲，他不發言並不奇怪，但他對會議態度，人們却不能不管。

開會時，他斜座在椅子上，交叉着雙腿，不停的揮動，還轉體四分之一，對着會場的不是左臂，就是右臂，頭在旋轉九十度，緊閉着他的嘴巴，朝着窗外出神。

同學們一個一個地談下去，貫澈糧食定量供應辦法

是爲了更好的國家節約糧食，更加鞏固工農聯盟，同學們根據自己的情況紛紛提出每月用糧的數量，他却顯得格外不耐煩，皺起了眉头一點也沒反映。

主席問他，能否提出用糧的標準，他却要起了威風，瞪着一双火眼，嚷着大叫：「我吃饭用不着你們管！」

同學們立刻對他進行了批評，而他却一點也不在意，先是進行一番狡辯，接着又是一個一百八十度的大轉身，背对着會場，臉朝着窗外出神。

貫澈團代會決議，向優秀團員學習團教師工作組召開團員大會

爲貫澈團代會決議，青年團教師工作組於本月十三、十四兩日下午召開教師、教學輔助人員、研究生全體團員大會。大會着重介紹了團代會所表揚的優秀團員的先進思想和先進事例，並有優秀團員提出改進工作的積極倡議，參加大會的全體團員和青年都表示要虛心向優秀團員學習，全面關心同學、全面提高自己，貫澈「三好」，爲實現偉大祖國的第一個五年計劃而奮鬥。團委會代表在會上指出：優秀團員和優秀支部是在我們集體前進中產生的，他們的優秀品質和實際行動，說明我院教師中青年因昌是老教師學習，不斷提高教學水平，他在大會上表示，爲了教學和本院科學研究對應用數學的需要，他要主動爭取教研組的老教師的帮助，擬定一個在較長時期內的進修計劃，並且要以最大的毅力來完成這個計劃。

青年教學輔助人員在工作中不斷建立和鞏固自己對工作的責任感。優秀團員化學實驗室練習生覃曉權在會上說：以前由於認識不足，認爲實驗室工作沒前途，但是由於黨和團的教育，以及在工作中的体会，使他認識到在今天沒有沒前途的工作，只有躲在個人主義小圈子裡看不見前途的人。他認爲實驗室工作在我院培養冶金工程師過程中起着重要的作用，因此他不斷改進工作，提高工作效率，並且在大會上提出了改進實驗室工作，厲行節約，結合工作努力進修的積極倡議。

團員楊瑞光在輔導政治課中，對學生聽講、記筆記、複習以及討論各個學習環節，都深入地去了解情況，發現問題，並引導學生改進學習方法，提高學習質量，給大家提供了全面關心同學的榜樣。

青年教師在教學中深刻地体会到自己擔負着培養國家建設人材的艰巨性和重要性，爲了適應目前特別是將來工作的要求，必須全面提高自己的政治水平和業務水平。優秀團員解基培刻苦鑽研蘇聯教材，虛心向其他教師特別是老教師學習，不斷提高教學水平，他在大會上表示，爲了教學和本院科學研究對應用數學的需要，他要主動爭取教研組的老教師的帮助，擬定一個在較長時期內的進修計劃，並且要以最大的毅力來完成這個計劃。

青年教學輔助人員在工作中不斷建立和鞏固自己對工作的責任感。優秀團員化學實驗室練習生覃曉權在會上說：以前由於認識不足，認爲實驗室工作沒前途，但是由於黨和團的教育，以及在工作中的体会，使他認識到在今天沒有沒前途的工作，只有躲在個人主義小圈子裡看不見前途的人。他認爲實驗室工作在我院培養冶金工程師過程中起着重要的作用，因此他不斷改進工作，提高工作效率，並且在大會上提出了改進實驗室工作，厲行節約，結合工作努力進修的積極倡議。

全面貫澈「三好」的研究生優秀團員蔡志鵬介紹了他克服困難，刻苦鍛鍊身體和努力學習的过程。優秀支部代表劉崇德表示：要保持集體榮譽、戒驕戒傲、和全體研究生一道，全面的向蘇聯專家學習，把自己培養成社會主義事業忠誠服務的勞動知識青年，擔負起光榮的人民教師的任務。

會上很多團員熱烈響應先進倡議，並表示要根據自己情況向優秀團員學習。

黨總支代表向全體團員指出：由於大家努力提高覺悟和業務水平，在教學、工作和學習中獲得不少成績，先進思想和先進事蹟，不斷在我們週圍出現和成長，但黨和國家對我們的要求是很高的。目前在團員中還存在不少缺點，因此要求大家切勿驕傲，要互相學習，提高思想覺悟，結合工作努力進修業務，使我們全體團員成為黨在培養國家建設人材方面的有力助手。

團委書記在總結發言中說：這次大會是先進思想先進事蹟萌芽的規範大會，是培養青年欣欣向上向先進學習的重要工作方式，他向青年教師具體分析了全面關心同學、全面提高自己的重要性，並勉勵大家向這個方向努力。

(維)

先進班 鑄二二

我們的國家是先進的國家，因此決定了我們的集體能成為先進的集體。先進表現在合乎社會主義。你們這樣做正是合乎社會主義利益，當然，前進中會遇到困難，緊緊地依靠黨、團的領導，在進軍中就不会迷失方向。

現在我們正用實際行動來實現我們的諾言。

有的領導全宿舍同學進一步開展批評和組織時事學習。有的團小組表示要成為先進的小組，他們表示要積極支持班上的工作。有的積極負責地完成『鑄造歷史研究小組』的籌備工作。我們完成了主樓前的植樹任務，小伙子們發揮了最大的勞動熱情。今後我們將以更多的行動來實現自己的諾言，爲了建設社會主義，爲了培養自己成爲全面發展的人才，我們一定要實現我們的心願——使我們的集體成爲先進集體。

季鍛鍊

機械、採礦、工藝 三系舉行運動大會

賽。

參加運動會的，除三系一千五百名同學外，還有很多教師和研究生。運動會始終在緊張熱烈的情緒下進行。很多項目，如工藝系三、五班的男子1500米和三、六班的女子400米賽跑突破了本院過去最高的紀錄；而機械系的百公尺決賽也吸引了全場的觀眾。這些都是由於運動員們平常堅持刻苦鍛鍊的結果。大家一致表示今後要更積極參加勞衛制鍛鍊，創造條件，克服困難，迎接即將到來的冬季鍛鍊。

團委會

型圖書館、這些活動將會使來年更多接觸社會實際，大大促使知識青年和勞動人民的接近。

更正：上期第五版青年團院第二次團代表大會決議中之『二、關於擁護中國新民主主義青年團二屆三中全會的決議』應改爲『二、關於擁護中國新民主主義青年團二屆三中全會關於「建議更改中國共產主義青年團的名稱為中國共產主義青年團的決議』。

紀念「一二九」和「一二一」

今年是「一二九」運動的二十週年和「一二一」運動的十週年。偉大的「一二九」運動是蔣介石反動政府在日本帝國主義侵略面前採取不抵抗政策，中華民族处在最危險的時候所發生的抗日救國的學生運動。「一二一」是在國民黨反動統治下昆明學生反對內戰爭取民主的鬥爭。這是中國學生運動歷史上一個光榮的日子，我們學校正積極籌備紀念活動，屆時拟請參加「一二九」運動的同志講述當時的鬥爭事蹟，並將舉行晚會，朗誦「一二九

運動當時的詩，演唱「畢業歌」、「救亡歌」、「跌倒算什麼」等反映中國青年鬥爭的歌曲。

爲了學習「一二九」運動中知識青年與工農結合的精神，我們學校已有五百多人分批在塔院鄉農村幫助農民弟兄摘棉花搬運白薯、玉米等。十一月十三日團委會並請了二位農業生產合作社的同志和同學們開了一次座談會。現在各系同學都已和塔院鄉三個農業生產合作社建立了經常的聯繫，團委會正積極準備爲合作社的農民組織農民校、建立小

為實現五年計劃而奮鬥

我要更加百倍地努力學習

治二、三、优秀团员 宗錫茂

通過五年計劃的學習，使我激動的心情很久不能平息。五年計劃是一幅美麗的藍圖，它使我們看到祖國幸福的未來，全國人民都為着它的實現而進行着忘我的勞動。

我是出身在一个貧農的家庭，過去會參加過田間勞動，深深体会到落後的生產工具增加着農民的痛苦。

第一個五年計劃的頒佈，尤其是中共中央「關於農業合作化問題的決議」和毛主席的「關於農業合作化問題」的文章發表後。這對於五億多農民來說，該是一件多麼大的喜事。

在祖國廣闊的原野上，無數拖拉機將會代替人力耕種，無數的集體農莊將會一個接着一個的建立起來。這些將給人民帶來無

限的幸福。但是，拖拉機、汽車的生產是和鋼鐵的生產有着緊密的聯繫的，如果沒有鋼鐵，機器是製造不出來的。斯大林同志說：「鋼鐵工業是工業基礎的基礎」。在五年計劃裡，規定了許多指標，就拿鋼的生產來說，到一九五七年，年產量將達到四百一十二萬噸，這不是一堆枯燥的數字，而是一首幸福的詩篇。

鋼鐵，對祖國社會主義工業化，有着多麼巨大的作用啊！第一個五年計劃的學習，更加鼓舞了我，使我更加深深的熱愛我學習的鋼鐵冶金專業。作为一个优秀的青年团员來說，我一定更加百倍地努力學習，把自己的終身獻給偉大祖國的鋼鐵事業，為實現偉大的第一個五年計劃和社會主義工業化而努力。

嚴格要求自己 做好工作 馬肇曾

第一個五年計劃是一幅中國人民美好生活的遠景。多少年來，不知犧牲了多少革命烈士的鮮血才取得了今天偉大的勝利。將要通過我們更加辛勤的勞動來實現人民最偉大的理想。這個事業是豪邁的、艱巨的，这就須要我們嚴格地要求自己來做好每一個工作。

我能為鋼鐵教育事業服務，感到非常光榮，同時我也認識到責任的重大。因為在一九五三年——一九五七的五年計劃當中，使我看到了祖國鋼鐵工業的迅速發展和重要。祖國對我們的要求是更高了，如果我們的工作不加百倍的努力，就會影響了祖國工業化的建設。我院的具體任務是為國家培养鋼鐵工業的建設人才，隨着國家五年計劃建設的發展，我院培养幹部的任務也就相應地提高。我們不但要保證為祖國培养出一定數量的幹部而且要保證在質量上能合乎一定的規格。這就要求教師們必須不斷地提高自己的政治和教學水平，否則就不可能談到培养學生質量的保證。

現在我所擔任的是有關我院進行科學研究方面的工作，它與提高教師的教學水平有著密切的連系，因此做好本崗位的工作，就是我為實現國家五年計劃而奮鬥的一個具體的任務。高教部指示，各校應在密切結合教學任務條件下，尽可能地組織和提高科學研究工作，從而在國家建設和提高教學質量中發揮各高等學校現有專家的作用。根據這一指示，我院將於寒假舉行一次「科學

節約學習後的新氣象

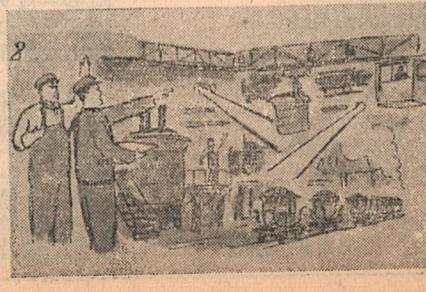
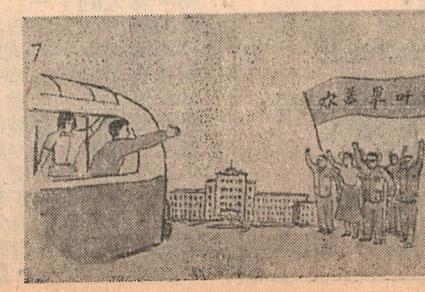
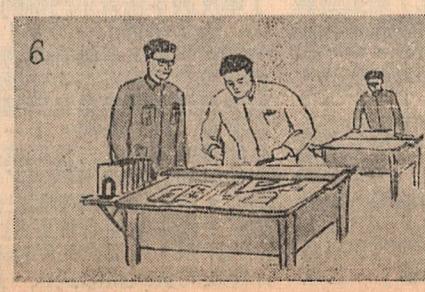
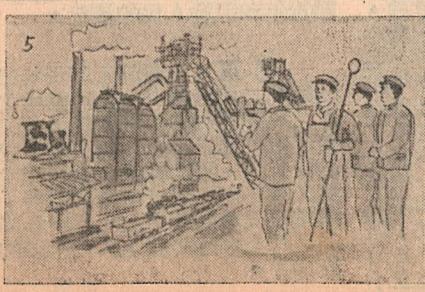
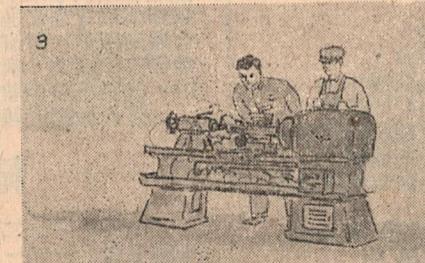
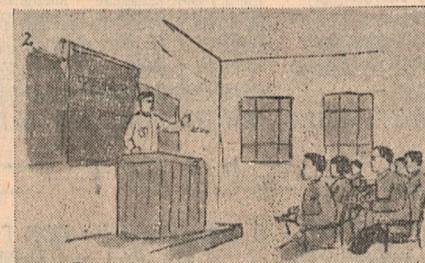
節約學習後，很多同學積極提出義務勞動的建議。為了更好的組織與領導這些活動，由總務處、團委會、學生會組成「義務勞動委員會」，下設計劃組織檢查、宣傳和準備三個小組。主要任務是：植樹、種油料植物、平整校基、收集廢物、進行季節的大掃除。並提出三個口號：「响应毛主席的三好号召，鍛鍊身體」；「創造勞動價值，為國家節省財富」和「美化校園」來推動整個工作。目前已進行了植樹、翻操場、挖菜坑等義務勞動，據統計共植樹2,631棵，共為國家節省二百多元。以後還要修溜冰場和組織大規模的收集磚、瓦、碎鐵等活動。

自青年團職工總支全體團員寫信給院長建議行政單位自己扫地後，經過全體職工討論一致擁護這個建議，除個別單位因人不足外，所有行政單位都進行了自己扫地的工作。以每個工友扫七百平方米來算，可減少三人，全年為國家節省一千餘元。

鋼鐵搖籃

治二、一 佟日耀作

「發展文化教育和科學研究事業，提高科學技術水平、積極地培養為國家建設特別是工業建設所必需的人材。」在五年計劃中，高等教育的發展速度是很快的。1957年全國工科在校學生數為1952年的266.8%。我們學校的發展規模也是很大的，五年內將招收新生五千多名，並有一千四百多名畢業生走上工作崗位。



貫徹團代會決議精神 職工總支召開團員大會

青年團職工總支最近召開了團員大會，在會上由上屆總支委員會作了工作報告，首先肯定了已有工作成績。同時也檢查了在工作中存在的缺點，主要是缺乏思想領導與具體領導，缺乏批評與表揚的工具來發動羣眾和推進團的工作。對十名優秀團員進行了表揚，對表現不夠好的團員也進行了批評。報告對今後的工作也提出了意見。

經過全體團員的討論，基本上同意工作報告，大家一致認為這次大會比以前任何一次會議都有改進，尤其表現在報告中有批評有表揚。同時大家對過去的工作提出了批評，對工作報告也提出了意見。很多團員提出了保証

，建議組織義務勞動和響應「三種」的号召。

黨支部代表與團委會代表都出席了大會，並對職工團的工作作了指示。大會還發給了優秀團員的獎品，並選出了新的團職工總支委員。

最後根據團代會的精神，大會通過決議，肯定職工總支今後的工作任務是：以組織團員和青年學習與貫徹全國社會主義建設青年積極分子大會的精神為中心工作，在肅反學習的基礎上「進一步提高覺悟，提高警惕，熱愛工作，遵守勞動紀律，創造性地進行工作，認真的學習政治理論與文化知識，熱心為教學服務」。

慶祝十月社會主義革命

三十八週年圖片展覽閉幕

我院政治教研組主辦的慶祝十月社會主義革命三十八週年圖片展覽已經閉幕了。展覽自本月五日起共經半月之久，根據不完全統計，師生員工參觀的大約在二千人以上，這樣比較有系統的介紹蘇聯建設的圖片展覽，在鋼院來說還是一個創舉。

展覽一共分成三個部分：首先介紹了蘇聯十月革命時列寧、斯大林的活動以及十月革命對中國革命的意義；其次着重介紹蘇聯在一九五五年的偉大共產主義建設及人民物質文化生活的逐步提高，使參觀者看到我們的明天

；最後，介紹蘇聯專家在我院的活動，體現了中蘇人民的友誼及蘇聯對我國培养幹部的無私援助。很多參觀者在留言簿上寫下了熱情洋溢的話，有的同學說：看了展覽後，對蘇聯偉大建設的認識更加系統了，更深刻的体会到了『蘇聯的今天就是我們的明天』。尤其對「蘇聯專家在鋼院」的部份特別感到興趣，教師們和同學們都親身體會到蘇聯專家的偉大國際主義精神。有的同學提出希望今後能多舉辦這樣的展覽會，有些同志和同學也對展覽會提了一些很寶貴的意見，這對今後再辦展覽，是有很大幫助的。

我院的蘇聯專家也先後看了展覽，他們對主辦這次展覽的同志表示感謝。

今後，政治教研組準備在恩格斯誕辰時展出恩格斯的生平圖

做好「開架借書」的試行工作

圖書館

圖書館是為教學服務的主要環節之一。可是從本學期開學來隨着同學人數的增多，借書的人數也增多了。由於圖書館工作人員力量有限，不能使同學們迅速地借到圖書，所以許多同學反映說：「借一本書往往要等半個鐘頭，這個時間的損失太不值得了。」有的同學看到借書的人排的隊伍太長就乾脆不借了。因此圖書館為了節約同學們的借書時間，已經開始試行開架借書的方法。這就是說把同學們經常要看的書籍，集中在教室樓二〇七室的書庫內，同學們可以直接進去挑選，然後再辦理借書手續。這樣就可以使同學們在短時間內借到自己所需要的圖書。

當然這樣做免不了會產生許多缺點的：1.容易混亂；2.容易

丟失；3.破損率大；4.不易輔導；5.降低了目標作用。這個問題除了圖書館本身應該加強管理外，還要依全体讀者對已經規定的制度認真的執行，特別是羣衆性的監督作用非常大。譬如三、六班施懷國同學的撕書一事，就是被某一同學揭發的，並且協助圖書館勤員了七八位同學追查

，結果才使得狡猾抵賴的毀壞公物者，不得不在鐵的事面前低頭承認；現在學校行政已經處分了他，這對大家和對他自己的教育是很大的。現在試行開架借書方法，將首先由中文文藝書籍和青年修養的書籍開始，在行之有效時，再擴大到科學技術方面。

讓我們的開架借書這一措施

，廣大同學們的協助下，順利的推行吧！

畫片說明：

- 新同學從四面八方來到「鋼鐵搖籃」。
- 開始過大學生活——上第一堂課。
- 把課堂的理論知識與實驗結合起來——在實驗室實習。
- 加強體育鍛鍊，準備勞動衛國。
- 理論聯繫實際，到二廠進行實習。
- 進行畢業設計，這是大學生全面學習的總結。
- 培養成為合格的鋼鐵工程師，愉快的走上工作崗位。
- 在各種不同的工作崗位上發揮創造性的勞動。

片，以後並將繼續展覽一些其它方面的圖片。 張文魁

訂好勞衛制鍛鍊計劃

工會文体部

工會的勞衛制鍛鍊開始推行了，參加鍛鍊的有二十七個小組約二百多人，其中有三個女子鍛鍊小組。工體部根據北京市機關勞衛制標準，結合會員的體格水準，制訂了「鋼院工會勞衛制標準」。訂好勞衛制鍛鍊計劃是推行勞衛制的關鍵問題，在訂計劃時應注意個人的情況，按照鍛鍊標準全面照顧、重點發展，不應要求过高或过低，還要注意氣候條件、運動量的多少和輕重、運動項目的易難、運動過程的快慢等等。總之，要使計劃訂得切實可行。

在實行交通改革中應注意些什麼？

為了進一步搞好首都的交通秩序，提高運輸效率，減少人為的交通災害，目前北京市正在進行交通改革的一系列工作。在實行交通改革中我們每個人都應了解指揮信號的具體規定，依據信號來駕駛車輛或避讓車輛。其次騎車要注意遵守交通安全示意線的規定，行駛時要緊靠右側，不要撒把、搶行或併排行車，轉彎時要注意方向，車上的必要設備一定要齊全好使。再次行路要走人行橫道線，內，上下車要遵守秩序，在街上不要三、五成羣橫排行走，尤其要注意「未滿七週歲的幼童在街道行走，須有成年人帶領。」

交通改革是一件改變人們長期的行車、行路習慣的大事情。因此，我院全體師生員工都有責任來維護和督促交通改革各項規定的貫徹執行。