

慶祝十月革命四十周年

## “熔爐”將出專輯

為了慶祝偉大的十月革命四十周年，“熔爐”將出版內容豐富的專輯。專輯中，刊登了十月革命節的紀念文章；作家協會黨組副書記郭小川同志為蘇聯文學報寫的詩篇和“詩刊”副主編嚴辰訪問蘇聯的詩稿；並且刊載了蘇聯名作家法捷耶夫的描寫俄羅斯人民進行革命鬥爭的小說。

為了學習蘇聯的先進科學

技術，我國派遣了大批留學生出國。剛回國不久現正在我院工作的王潤、蘆于述同志，為紀念專輯寫了兩篇文章，介紹莫斯科的“鋼鐵搖籃”——斯大林鋼鐵學院，以及在蘇聯鋼鐵廠實習中，所度過的難忘的日子。文中洋溢着中蘇兩國人民的親密友情，有着許多感人的故事。

“熔爐”將在節日前夕出售

# 北京鋼院

1957.11.4日出版

第126期

本期共2版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

## 大膽地、堅決地、徹底地改進工作，整頓作風！

### 我院整改運動走向深入

#### 對幾個重大問題決定組織專題研究

我院的整改運動，迄今已進行兩周多，在這短時間里，全校共貼出了大字報493張（各單位解答問題不包括在內）。共提出有關各方面的意見17,652條。這在黨的整風和改進工作，起很大的推動作用。各單位在黨的領導和群眾的推動下，貫徹了邊整邊改的精神，改善了自己的工作，解除了群眾所提出的許多問題。截止到本月1日為止，共處理了5,498條意見，得到了群眾熱烈的擁護。但是，在群眾所提的意

見中，有些問題所牽涉的面是比較廣的，不是短時間內所能解決的，例如關於精簡人員和調整機構的問題，提高教學質量的問題和加強政治思想教育的問題等，都需要各有關方面組織力量加以慎重的分析研究，訂出初步方案，交黨委會或院務會議討論，或交由上級機關研究解決。屬於這一類的問題很多，按條數說不下幾千條，彙納起來也有幾十大類。這些問題，都涉及到院內一些根本問題，如能得到妥善的解決，會使我院的各項工作

都大大向前推進一步。在上星期六，黨委會召集各有關單位的領導人，在一起研究，初步確定成立幾個專門小組，就幾個專門問題進行深入的研究討論：準備就下列幾個主要問題，先組織小組討論：（一）教學與科學研究；（二）加強政治思想教育；（三）調整機構和精簡人員；（四）體育鍛鍊等等。目前整改辦公室也正在同各單位整改小組整理有關這幾方面的意見和材料，準備加以綜合和分類排队後，提交給各專門小組去處理，有些牽涉到各系的問題，系里也正在組織小組研究解決。

目前，大字報上對有關這幾方面的意見和建議，也一天天多了起來，這說明我們的整改運動正在逐步走向深入，這種情況也推動整改工作的深入開展，希望全院師生員工都能注意這一問題，積極提出自己的意見和建議，供給各專門小組在研究問題時參考。並希望大家在這些問題上展開爭鳴。

（整改辦公室 張文魁）

### 仔細深入地研究群眾意見

#### 機械系整改工作組設立專題小組

機械系教師在上週所提的意見中已經有許多不是一般問題而是牽涉到教學方面的較深入的問題了。這些問題必須經過仔細而慎重的研究和討論，以求得徹底地解決。因此機械系整改工作組還設立了教學、實習、學生工作、實驗室和實習工廠合併等四個專門小組。關於這方面的意見這些專門小組將

（李立）

#### 黨委對群眾意見的解答

意見：對右派分子要求從嚴處理方面的一些意見（共46條）。

解答：此意見已作過一次答復，但在25號—28號的幾天中我們又陸續接到關於對我院右派分子處理方面的意見有46條。其中大多數要求學校能從速處理他們，特別是對那些較頑固的右派（如吳范軍等）應取消他們的學生、研究生、工作人員資格，從勞動中改造他們。目前黨委對右派分子的處理正在根據上級黨委指示的精神積極研究。大家提出的意見可做為我們研究處理時參考。

#### 院長辦公室

#### 對群眾意見的解答

問題：建議確定校慶日（鋼59.4全體等共3條）

解決辦法：關於我院校慶日的問題，57年4月30日第

次院行政擴大會議曾進行過討論，並初步決定以4月22日作為我院的校慶日。根據我院建校期間的資料，4月22日是在鋼鐵局主持下，對我院的籌備工作舉行第一次準備會議的日子，同時，4月下旬的北京天氣已比較暖和，可以同春假結合在一起，便於開展各種紀念活動。以4月22日作為校慶日僅是院行政會議提出意見，還要經過院務會議討論後，才能最後確定，因此，如同學們認為有更適合的日子作為校慶日，還可以提出來。

問題：院長應和同學一起參加體力勞動，去一次後拍照一次登載院刊，使全院都能知道（軋60.2等2條）。

解決辦法：高、魏院長均會與教職工和同學一起參加

合作社的體力勞動，也會與教職工一起參加學校內整潔校園的勞動。根據中央“關於領導幹部參加體力勞動”的指示，我院有關單位已着手擬定計劃，以便全院師生員工都能有計劃的參加一定時間的體力勞動。

問題：要作好群眾接待工作，要訂出制度並堅持執行（王金蘭等共2條）。

解答：關於院長、副院長接待教職工和同學的時間問題，根據我院會議匯報制度規定，決定每星期四下午為接待時間，並於56年第二學期開始實行，過去有一段時間由於組織工作不善或因院長臨時有重要工作未能及時接待，今后當盡量保證，按時接待；並希望要求接待的教職工和同學事先與院長辦公室

### 炊事員一邊整改工作

#### 一邊積極展開鳴放

伙食科炊事員虛心接受群眾的意見，鑽研業務，改進工作。對於伙食方面，學生灶已研究出30種菜的菜譜，包括廣東、上海、無錫、福建、四川、河北等地區的特菜，適應來自各地同學的口味，使同學有機會吃到家鄉菜。職工食堂也訂出了一個星期不吃重菜的菜譜，並且要做到各種菜有不同的味道。其他食堂對提高質量也作出了努力。對清潔衛生方面，炊事員規定上午10時打蒼蠅，開飯前20分鐘掃地澆水，把碗筷洗干淨。

目前，大字報上對有關這幾方面的意見和建議，也一天天多了起來，這說明我們的整改運動正在逐步走向深入，這種情況也推動整改工作的深入開展，希望全院師生員工都能注意這一問題，積極提出自己的意見和建議，供給各專門小組在研究問題時參考。並希望大家在這些問題上展開爭鳴。

為了把工作做得更好，炊事員們也卷入了鳴放高潮。他們對同學們和教職員工提出了許多意見。他們說：有的同學不重視節約糧食：如吃饅頭剝皮，吃飽子光吃

餡，有的甚至把饅頭扔到紙簍和主樓的花壇里去，這種現象應引起大家互相的監督和注意。炊事員還說，有的同學不遵守飯廳的紀律。有一次開飯時間已過，回族食堂已把門鎖上，而有一同學就破窗而入，私自在食堂吃飯。至於不遵守用膳制度，每頓吃雙份菜的同學，每天竟達200余人；又如在某行二部制開飯時，有的應在第二批吃飯的同學却混到第一批吃。此外，有个別態度不好的還以“他媽的”罵炊事員。

炊事員對職工食堂所存在的問題也提出了意見。他們說：職工食堂也有人吃饅頭不吃皮；有的往外帶飯；有個別壞分子甚至在賣粥飯票箱里偷飯票，有的放進一分却拿出二分或一角。有的同學把小孩帶到食堂里來，在吃飯時間拉屎、拉尿，影響食堂清潔衛生等。

（伙食科工會小組）

管。鋼院師生員工凭校徽出入校門。

#### 人事處對群眾意見的解答：

1.一年級同學發放九月份助學金問題：

按全國招生工作委員會規定，一年級同學在入學前需自己準備九月份飯費，因此九月份助學金一般不再發放；個別同學有特殊困難，如：來校時確是借錢交伙食費者，可向班上提出申請由班總幹統一將名單交助委會審核批准，於十一月十五日發臨時補助費時一起發放。

2.申請助學金的人須持有當地政府或派出所的證明文件問題：

過去是由同學們攜帶證明，自1957年高教部規定：申請助學金的同學不須要持當地政府的證明信件，如須要了解由學校直接和當地政府聯繫。今后每次助學金調整評議後，都將進行調查了解。

## 整 改 工 作 集 錄

## 冶金系邀請講師、教授舉行座談 教師們進一步對黨政領導和教學科研工作提意見

十月卅日晚上，冶金系邀請十八位教授和講師舉行座談。這次座談會，教師主要集中於對我院黨政領導作風和教學科研兩方面提出意見。楊永宜說：“院領導有兩個較大的問題，一是對有些教學和科研任務沒擔起來；二是分工不明确，會議太多，有些可由領導干部個人負責處理的問題也要開會，因此領導干部無時間深入下層。其他許多同志都對党的干部不深入接近群眾的缺點提出尖銳的批評。徐業鵬說：‘林楠同志和我們一起去勞動時也不理人，我們主動和她談話時，問一句，她回答一句；不問也就不說了。’韓照滄說：‘我院各級黨的干部都不向群眾宣佈，至今總支委員有那些，

我還不知道，總支書記今天開會才認識。’何維華教授希望教授每年能有兩次機會和院長見面談心和汇报自己的工作和思想。周取定提出魏付院長工作中有些主觀、不願耐心聽取不同的意見，對非黨領導干部關心不夠，見面只談工作，其他方面則從來不問。

大家對科研方面提了很多批評，都說傅君昭同志很少下教研組了解和关心教師的研究，只是到了要寫總結時才抓一下。修配廠和中心化驗室的工作太不能滿足要求，如有的設備提了三年也沒做完，有的甚至把送出去的圖紙都丟失了；又如送一個樣品去化驗要三個月才能給分析結果，而且成份不準確，這十分影響科研的進

展；又如實驗室存在的問題，拖了好幾年也沒有徹底解決。儲罐炳提到張付院長過去是參加制訂科學十二年規劃的代表，但因有其他任務經常缺席，也不另派人代替，對工作是有損失的。

大家認為應經常組織各教

研組的經驗交流，關毓龍說：“每個教研組都有其長處，但過去雖近在咫尺，却老死不相往來。”

有些同志提議黨委把王慕林、周榮章等同志的討論公佈。會上，大家還對冶金系的一些黨員同志的作風提出了批評。

這次鳴放會開到深夜十一点半才結束，冶金系黨總支書記和高院長參加了這次座談會。

(黃務濂)

## 樹立群眾輿論， 建立優良校風

幼 淚

許多同學對學校行政、委員會、團總支提出了批評，指出對道德教育、紀律教育沒能很好開展，往往聲勢大而作風不實。我認為這個問題是多方面的問題：除靠上級要這方面的工作經常化外，需要我們自己改，自己勇敢地向這些不良現象鬥爭，立起群眾輿論，建立起良好的校風。如搶飯，有的人連克己讓人的精神都沒有，假設這時大家都對他怒喝聲：“不准搶！排队！”

們還敢嗎？我希望我們大

很好地討論一下這類問題

從每人、每班動手，首先

黨、團員帶頭，如果這樣

我們黨有這樣大決心改進

作，克服自己的缺點；難

作為集體的每個成員的我

就沒有決心克服缺點嗎？



## 教書要教人

### 請老師聽一听我們的意見

冶60.2 鶴鳴

自从黨號召我們“向科學進軍”後，有些老師們忙於進修，因而教學上有些放鬆了。個別老師存在着教書不教人的思想確實到了相當嚴重的程度。

我們班在鳴放會上舉出如下的一些事實：

①有些老師不單不引導同學獨立思考，反而當同學提出問題時，以“沒講”、“不必看”為理由而拒絕回答。

②我們班有同學費了九牛二虎之力，寫了點總結，想請老師看看，沒想到某老師竟說：“我向來對同學的總結不感興趣！”

③有的老師輔導了半年，沒到過我們宿舍一回，在課

代表向先生反映一些同學的學習困難，希望先生加強輔導時，一位老師却說：“我不管，你們自己解決好了。”

④我們已是三年級大學生了，而對專業還是那麼生疏。我們這個專業是什麼？現在動態如何？一概不知。而基礎課先生又告訴我們：“我是學治金學的，這門課將來對你們有用沒用，不知道。”

老師的這些態度和言論，對同學起了很不好的影響。因此，我們認為，老師不光要管教，還應該管學，不但要教書，而且要教人，這樣做才是正確的。

## 祝賀我院運動員爲 學校取得榮譽



### 校友湯祖堯、陳國虞的來信

“北京鋼院”編輯部轉全体田徑運動員和全体同學老師們：

當我們今天翻开人民日報時，令人興奮地看到了關於我們親愛的母校又一次的在九院校田徑運動大會上獲得了總分第一的消息。我們遠在上海的校友們怀着萬分激動和充滿着光榮的自豪感的心情向您們致以最熱烈的祝賀和敬意。慶賀您們又一次地為鋼院爭得了傳統性的榮譽；慶賀您們為鋼院永遠保持這榮譽，並且再接再厲地

爭取在全市高校運動會上取得新的勝利。亦希望全院的同學們還有親愛的年青老師們，每人都鍛鍊得身強力壯，特別是畢業班的同學們都能戴着光榮的勞衛制獎章告別母校。最後祝全校老師和同學以及職工同志們身體健康。

此致  
崇高的敬禮

上海造船科學研究所  
湯祖堯 陳國虞  
五七·廿八晚

### 校友李福泉的來信

親愛的母校的運動健將和全體同學們：

我們是剛剛出嫁不到兩個月的媳婦。我們嫁給了一個擁有六億人口的社會主義幸福的家庭。我們剛跨進

了這個大門，不管是在工作上、生活上和學習上，都得到了我們最慈愛的母親——黨無微不至的关怀。離開母校後，是多么想家啊！是多麼想和娘家的弟弟和妹妹們

一起玩一玩呀！真急人，也有人給捎個信兒來。真好了，二十八號的北京日報我們報喜來了。它說首都市九院校秋季運動會，我又以一百九十三分榮獲冠軍；我校運動員捧銀杯笑顏開而歸。這是多麼震人心的消息呀！看到這消息時，使我馬上想到鋼院的小伙子們和姑娘們身穿鮮紅運動服，一個個在運動上連續取得第一名、第二名時，場外觀眾掌声響起、雷灌耳經久不息和爆竹鳴的盛況來。母校的同學和運動健將們，我祝賀您們又一次為學校爭得了集體榮譽讓這種優良傳統永遠保存去吧！我們深為母校這種榮譽而感到自豪。每天我除加倍工作而外，就是時刻在注視着母校的一切變化！變吧：讓母校變得更美麗、更壯觀吧！

祝好  
採礦五七年畢業生  
李福泉 敬上  
57.10.30

## 留級學生多的原因在那里？

### 礦三同學組織專題深入鳴放

這幾天，各班接二連三的舉行了鳴放會。大家對領導的工作作風方面提出了更加廣泛更深入的意見。

在教學問題上，同學也開展了更加熱烈的鳴放。礦3.4班選擇了一個中心題目討論：“為什麼本年級留級的學生這樣多？”圍繞這個問題，大家批評了教務處和系負責教學工作的同志工作不深入，有位同學說：“我們學習上存在這麼多問題，可是領導教學的同志卻很少下來找同學談談，了解一下情況，幫助解決這些問題。”

同學們對老師們的教學態度也提出了不少意見，有的說：“有些老師只顧自己的進修，而忘記了他們的主要任務是教我們，有些物理老師就會公開對我們說，我要

考取副博士，不能輔導你們。”還有位同學說：“我請一位老師答疑，他却很不耐煩的說：‘你們要獨立思考呀！’另外大家也檢查到有些同學個人主義嚴重，不安心學習也是留級過多的原因。

必須看到，礦三的鳴放還有繼續深入的必要，特別有一部份同學到目前為止，對整改運動還抱着不关心的態度，他們每天不去看大字報，在會議上也不發言。針對這種情況，礦3.4召開了團支部擴大會議，會議討論了如何進一步深入鳴放問題，並要求全體干部要以實際行動帶動和幫助同學把運動推向更加深入。

(賈毅)