

1957.6.20.

83

星期四

機械系部分同學

和人民日報編輯部座談

5月15日，机60.1、机59.1的部份同学和人民日報編輯部同志（下称編輯部）举行了座談。座談會上，同學們提出了許多有關整風的問題，編輯部的同志根據同學們提出的問題發表了意見。現將其中的幾點主要內容轉述如下：

（一）編輯部認為，人民日報是全體人民的報紙，也是党中央的機關報。人民日報編輯部對党中央負責。但人民日報的社論，並不都是党中央在講話。它們有的是中央的同志寫成，有的是編輯部寫成，由中央審閱過的，也有的並沒有審閱過，就是編輯部的意見。總之，社論是根據客觀形勢的要求，依據着党中央的意圖、政策來使之貫徹實施的。對中央的意圖領會得不好，政策掌握不好而社論中有了缺點、錯誤，是由編輯部負責。

編輯部說：社論的發表與否，是運動各階段提出的要求，不是主觀意愿決定的。每篇社論都有所針對。

編輯部談到，六月八日的社論，所針對的乃是“恫吓信”這一嚴重事實，也指向和這些人在思想上、政治上乃至組織上一伙的人。讓別有用心的人大放厥詞，勢必引起紊亂，對鳴放大為不利。編輯部繼盧郁文之後，收到若干匿名信件，有声称“中南軍政委員會司令、副司令完全支持匿名信和葛佩琦”其實，那裏有什么中南軍政委員會？！

六月九日的社論，闡明批評與反批評的關係，是針對當時的一種風氣的。這種風氣認為凡說正面話、講馬克思主義道理的人，統統都是教條主義。因之，有必要為講正面話的人創造條件，助人民之威。

編輯部說，共產黨肚量大，“氣吞山河”，但也有個限度。向黨提意見，片面的也好，偏急的也好，激昂慷慨的也好；這與別有用心的“意見”要區別開來。對後者是不能容忍的。社論

還要有，問題不能一下子全談清楚。

編輯部希望同學們應該把幾篇社論联系來看，深入分析與體會。

（二）

右派，其所以成派，非一人也。所以成一派，因為他們是互相補充的，並且有著共同的特點：反對馬克思主義，反對共產黨。右派在發展，在分化，是運動着的。

編輯部說：在區分右派時，是對他們作了歷史的，現狀的全部分析的。一般的問題不提名道姓的指出來。把右派指出來，指中的人有的是，指出的却只是極少的幾個。他們是有代表性的“份子”。稱為“份子”，是掌握了充分根據的，其中一些，要逐步公開出來。

編輯部指出：

右派的人，看准了我黨的缺點——對某些工作的某些方面還不能領導——便要從根本上動搖黨的領導地位。

別有用心的人，處心積慮地在太陽上找黑點，並認定這是一切壞事情的根源。右派的人，污辱馬克思主義為教條主義，以封人口目，趁勢奪取群眾。別有用心的人，殺氣騰騰的要挖掉黨領導的基礎。

編輯部約略地談到：

葛佩琦是右派。他經過思索的一再強調要“殺”，說什麼沒有共產黨人家也不會賣國等等。他提到余的“前提”，比之他所強調的“殺”，就看得很清楚了。他發表的煽動性的，殺氣騰騰的“意見”，恰恰是他思想的外殼。

儲安平是右派。編輯部由此掌握的大量材料認定，他對共產黨的意見，在用意上，態度上，氣勢上，意味上與當年對國民黨毫無二致。這至少是資產階級立場站得很穩。（反對國民黨，反對共產黨）。

章伯鈞是右派。作為一位政治代表人物，他提出要搞“政治設計院”，要和共產黨爭領

導，要“發展二萬萬黨員”，與共產黨分庭抗禮，要搞“上議院”。此外，事實證明他對儲安平有所指使。這種動搖黨的領導，爭奪領導權的“意見”，歷史教訓了黨，決不能夠容忍。章乃器作為政治經濟學家，為定息不是剝削這一基本觀點進行辯駁，“振振有詞”。

對各種事實的現象，要進一步分析，許多材料和論點要陸續刊出。

編輯部說，發表社論，是为了在思想界、文化界扫去出現了的烏烟；扫清鳴放的障礙。鳴放不是為鳴放而鳴放，為的是對社會主義有利。毒草可以放，但不能壓制了鮮花的放。邪氣壓下去，正氣才可以自由鳴放，有什么不好呢？發表這些社論，有人不懷疑，也有人懷疑。懷疑的人是因為看到的材料少，這當然可以理解。要繼續深刻化，搞清楚。先出社論，後才陸續大量公佈事實材料，是否恰當，作為意見接受，加以考慮。由於社論，也使有些人產生了顧慮，這是不必要的，是誤解了社論的意思。

編輯部說，人民日報的社論不是結論，作為一家之鳴，提起大家注意一些問題，大家還可以討論。劃分右派，也有欠妥的時候，有錯誤一定要承認的。這次幫助黨整風是“主調”，劃清右派是客觀要求的一支“插曲”，很主要，對青年人尤其是一個政治風浪，要當一次政治課來學好。

編輯部再三強調：

同志們不應該簡單的用“右派尺度”來衡量別人。傷了感情對鳴放不利。編輯部比同學有更多的政治經驗，掌握更多的材料，作了更深的研究，才把最為顯明的極少數代表人物歸為右派。同學們應該更詳盡的調查研究，聽取和善意的提出意見。決不要輕率的劃分起左派右派來。

編輯部最後說，歡迎用各種方式交談意見。

人民日報編輯部出席座談的是趙忠信、鳳堯生二位同志，他們的發言代表編輯部。上稿由陳大剛執筆，傳達不確之處，由筆者負責。

要求教師讀數字，考試不考試，上課不上課，有不尊重學校制度的表現，還有工人對工友同志們的勞動不夠尊重，這些問題是應該深入檢查，也必須加以改正，但是我們同樣亦要看到老干班的絕大多數的同志，是努力學習，刻苦鑽研，這種頑強的精神也是值得學習的。

在前一些日子里，院刊、工會通訊，以及大字報上都提到要老干班滾出去，這個提法我是不能同意的，由於老干班存在的缺點較多，使群眾產生不滿情緒，這是很自然的，但是應該看到，這是屬於人民內部的矛盾，要求和幫助他們改正缺點，是必要的，如果把他們簡單的趕出鋼院，對他們來說，沒有得到應有的教育，誰能保證他們在其他地方不再犯類似缺點或錯誤呢？這難道不是對國家的損失嗎？我想更重要的，應該這樣來看，老干班的同志，他們經過艱苦革命鍛鍊，對革命的貢獻是很大的，而且他們具有一定的工作經驗和生產知識，今天在和平建設時期，需要他們掌握一定的自然科學知識，將來能很好的領導生產，對建設社會主義是會起到一定作用的。這是工人階級和全國人民要求他們學習，也是社會主義建設需要的。那種叫他們滾出去的說法，是違背社會主義利益的，只片面的看到缺點，不從全面去分析問題，這顯然是不客觀的。至於在生活上，給他們的照顧，例如兩人住一間房子，在小灶食堂吃飯等。對這個問題我是這樣看的：老干班的同志，年歲較大，而且他們在這裡學習確實比他們在工作崗位上要緊張得多，何況他們在工作崗位上，也享有小灶住房的規定。我想這一點不能與青年同學來比，這種照顧並不是什麼特殊，我們應該知道，在社會主義社會里，國民收入，不可能也不應該有絕對平均主義的分配。

最後希望老干班的同志們，在整風中很好檢查自己，那些地方表現不好，應該糾正，要遵守學習紀律，對老師要尊重，要老老实實的學習，個別作風不好的同志，要向好的同志學習。

使我院整風運動進一步深化

方正知

我院整風怎樣才能深入，我認為：

（一）要繼續虛心傾聽大家對黨組織及黨員的意見。

（二）要積極整理群眾的意見，迅速處理目前所能解決的問題。

（三）要廣泛開展“爭鳴齊放”，只有這樣才能把問題搞得透，才能把運動引入深境，否則就會使運動停滯不前。現在流傳着這樣的論調：你們不是讓我們提意見嗎，現在又反过来批評我們，這不是压制批評嗎？你看，早已料到，先讓你放，現在要換整了吧。有的認為大鳴大放就是為了找典型進行批判。

我認為有人只准一家鳴，不准他人鳴；只許我批評，不許你批評，否則就認為是阻礙運動（？）言論不自由（？）。記得在一次教授座談會上就有人聲色俱厉地質問別人，你代表誰說話？現在我不免要問：這是幫助黨整風嗎？有的人在口头上不是在說“百家爭鳴，百花齊放”的政策是十分英明的，表示極力擁護嗎？但為何不要人家鳴呢？當時我看有不少老教授對此甚抱不平。有人嘴里常常說黨委對整風決心不夠呀！我還有顧慮呀！其實天曉得，你还有什么話不敢說呢？什么“无恥”，“嘴臉”，“亂臣賊子”、“禍國殃民”等等已經在某些人的文章和發言中司空見慣。我真不知道怎樣才算毫無顧忌？鳴放的目的既然是為了弄清是非，解決人民內部的矛盾，為什麼只能有批評就不能有反批評呢？為什麼一定要這樣分開？我批評就是放，反批評就是整人呢？也有人說社會上只不過剛剛有人說了一些不好聽的話（反對社會主義的言論）你們就來反駁，未免有欠雅量。我認為自从鳴放以來，大多數同志都是善意的向黨提出批評而且大多數的意見都是正確的，儘管有些意見與事實不符，有少數意見是錯誤的，儘管有些意見是十分尖銳，有些刺

人，即使有少數同志激於一時氣憤嚴詞斥責破口大罵，只要是出于善意，這都是值得歡迎的，任何共產黨人都不應該對此有所介意。共產黨雅量是有的，不過共產黨人的階級愛憎是十分分明的，對於反對社會主義的言論是不能保持緘默的，因為人民不答應。對於全國範圍內在思想戰線上，向我們黨發動猖狂的進攻的右派分子，我們還能表示雅量嗎？一點也不能，必須堅決予以反擊，予以批駁。

以上說明為了把我們整風運動引向深入，就必須在思想上首先分清一切反對社會主義的言論和善意的意見（儘管是十分尖銳的意見）必須同反對社會主義的右派划清界限，這樣才不致被這些別有用心的人打亂了我們的整風運動。

另外在我院展開爭鳴還有另一重要的意義，就是對於我院的揭發出來的許多重大問題，只有通過各方的爭鳴各抒己見，才能分辨是非，才能澄清問題，才能根除「三害」，否則目前運動就無法深入。當然我在前面也已提到迅速處理目前所能處理的問題對於當前運動的開展也是很重要的，希望黨委迅速進行這一項工作。同樣我們在對錯誤言論進行反批評的同時，決不能放鬆對一切善意批評的支持和鼓勵。

爭鳴齊放，各抒己見，都應抱着實事求是，追求真理的態度，採取說理論戰的方式，不應採取質問的態度，切忌亂扣帽子，如果有黨員想在反批評的借口下，對批評者施行打擊和报复，黨一定会給予严厉的處分。論戰的內容最好是一些重大問題，不要糾纏於一些小問題，開始最好不要急于解釋對黨員個人所提的一些意見。如果被批評者一定要進行反批評，當然也是允許的。由於思想水平所限，定有偏頗之處，歡迎批評，歡迎指教。

從全國人民利益出發 言午

通過目前的整風運動，使我們了解到老干班是存在一些問題的，如少數學員在實驗時，

看！這是什麼話？

郭文田說：人民日報發表“這是為什麼？”“工人說話了”一連串的社論是“不必和小題大作”。他說更不必以“工人說話了”而拋出王牌。他說：“如果發展嚴重下去，就會有殺共產黨人的情況出現。”

這又是為什麼？

郭文田

盧郁文在他收到的匿名恫吓信公開後，人民日報特為此發表了社論“這是為什麼？”和一連串的社論“工人說話了”……我認為這是不必要的小題大作。就拿儲安平、葛佩琦等典型人物來說吧，這也不能給扣上個反革命的帽子，要知道這是一個最大的帽子，扣上這個帽子後就不能夠再講話了。

儲安平說的：過去六個副主席中有三個黨外人士，四個副總理中有兩個是黨外人士，而現在的副總理有十二個之多，但沒有一個非黨人士，莫非這不是事實嗎？莫非是讓各民主黨派也當家做主的表現嗎？真正是讓每個人量力而行嗎？我看：不少的黨員干部不夠才而給職，而不少的非黨人士是有才而無職，有職而無權，當然也有少部分非黨人士受到重視，有職有權。但究竟還是少數，每個小部門也按一個黨員做頭兒，這不是普遍的嗎？

再看葛佩琦說的最激烈的地方吧：至今群眾對鳴放還有顧慮，具體反映了群眾對共產黨的話不敢信任，共產黨對這一點應特別重視。因為“民無信不立”，我還要重述一遍，群眾是要推翻共產黨，殺共產黨人……若你們再不改，不爭口氣，腐化下去，那必走這條道路，总有那么一天。這也是合乎社會主義發展規律的，只空喊萬歲也是沒有用的。他並沒有說要發動人民去殺共產黨人，而是說你們再不改，那麼他的意思是說要共產黨人改掉那些錯誤，不讓那些錯誤繼續存在和发展下去，發展下去是危險的，莫非不是這樣嗎？第一句說：至今群眾對鳴放還有顧慮，莫非這不是真的嗎？在過去雖說沒有讓鳴放，但很多人民群眾對共產黨的政策是知道的，知道“知无不言，言而不盡，言則無罪，聞者足戒”，但事實呢？愛說話的人，愛提意見的人，有時發牢騷的人在肅反時有不少當了鬥爭的對象。例如：劉景芳教授在一次座談會上由於魏副院長向大家征求意见，而劉先生把沒有準備的臨時想的都提了出來；劉淑儀教授由於在學術和其他某些問題上

和蘇聯專家的看法不同，而被認為反蘇、反共，後來成為肅反的鬥爭對象。假如二位劉教授是唯唯諾諾的人，對上不提意見，自己也不發表意見，恐怕也還不會被鬥爭吧？他們對言者無罪，聽者足戒也算了解吧？但事實是後來被斗了，他們去向誰說呢？誰來替他們申冤呢？他們把心里所想的話都說了，為何會有那種結果呢？現在也是一樣，雖說是讓大放鳴放，但鳴放後會否遭到報復，只是說：若是有人報復，檢查出來會更加严厉處理，這樣的話過去也說過吧？今天也只是叫人民要消除顧慮大膽鳴放，但誰能保證他過後不受報復呢？用什麼來保證呢？這裡要提到的是羅隆基兩次發言的主題，要成立那麼一個非黨人士檢查組織為遭到報復的人來申冤，為斗錯的人來申冤，來保證鳴放的人不受任何報復；這裡再說明一點：為什麼一定要非黨人士來組成呢？這是由於黨自己看自己不客觀，對給自己提意見的人要受到自己的保護而不受到自己的報復，這是很难保證的，所以用非黨組織來檢查和保證是必要的。這裡再舉個例子：我在鞍山大型廠聽說：大型廠生產的鋼軌檢驗，出厂時有鐵道部的人在檢驗，够不够成品他們決定，不讓生產鋼軌的部門再來檢驗鋼軌是否合格，如果是那樣，他會把廢品也當成成品而出廠。這就說明了這一點，必須有保證才行，不然，顧慮永遠是消除不了的，莫非葛佩琦說的這句話不对嗎？至于說殺共產黨人，推翻共產黨，並不是現在要推翻，而是說再這樣或更嚴重的錯下去才會有那樣的事情和那樣的後果。這裡我再舉個例子：在余糧收購時，有些農民已經沒有余糧了，但是干部（或是說共產黨）還迫使他交余糧。結果在無可奈何的情況下，他忍心把留的僅够自家吃的糧食交了去，他回家就上吊自杀了。（北京日報登過）假如他不這樣做，逼他怒髮冲冠的時候，他不自杀而去殺那些逼他賣余糧的干部，共產黨人，這不就和這裡所說的相符合了嗎？如果發展嚴重下去，那就會有殺共產黨人的事情出現。再比如在西北某地合作社里把比價定得極不合理，用三只羊賣給合作社而只能從合作社里買回一只羊皮來。這樣的事情也逼使人民去做，如果不檢查，不改進，嚴重地發

展下去，它的後果是不堪設想的……諸如此類，不勝枚舉，問題是說不改正和更嚴重地發展下去，會有那樣的結果，我對葛佩琦的話就是這樣理解的，我看他也是指這個意思。現在整風，讓大放鳴放，向黨提意見，不是正在改正這些錯誤？不讓這些錯誤更嚴重地發展下去，這不是正在挽救嗎？

有杜黎均作“人民在此不許动手”中舉了這麼一個例子：一個陰惡的“醫生”，聲色俱厲地對病人說：你的病既不是感冒也不是头痛，你的病就是該死，應該一刀把你的頭砍下來。請問這例子恰當嗎？醫生真的要砍病人的頭嗎？我看醫生並沒有這樣，他只是說：病要赶快治，不然很危險。同是這樣事情，我再換個方向來舉例你就会有另一種感覺了。有一個很严厉的醫生，他向來為了給別人看病不惜一切代價，但是在給病人治病的時候，有一个人喊叫：“危險！危險！”這樣對病人有什麼好處？只会使病人精神緊張，甚至病人一怒說：“我的病不治了”。試問不治什麼時候會好？我說：醫生並沒有要砍你的頭，你還是要治病的。

盧郁文收到匿名恫吓信也不必大惊小怪，人民日報還特為此發表社論，我認為是小題大作，試問現在誰還能恫吓住誰呢？不會的，你還可以照常鳴自己的。你認為你是非黨人士而受到重用，你可以說和共產黨相處得很融洽，可以說自己和黨之間沒有溝和牆。這實際上是有溝和牆的，但是有很多的，他們還是要拆牆填溝的。人民日報在六月八號到十二號連續發表幾篇社論是不必要的，只有那些已經證明是反革命分子才能加上這個帽子，加上按語号召人民向他們開槍，這樣過早的下結論恐怕过后要翻案，更不必以“工人說話了”而拋出王牌，這樣恐怕那些人今后就難鳴了。

以上是我對這些事情和話語與他人的區別，是要看說話人真的是什麼意思？什麼目的？不要誤解別人的意思，假如真的是反革命分子，當然要鎮壓，真的是反對社會主義制度我們不應該允許。再看九三學社的領導人之一，光明日報的總編輯儲安平及人民大學的講師葛佩琦是不是反革命，可以查查他們歷史和其他情況，如若不然，就是不能給他們扣上這個帽子，不能夠一棒打死，只能夠更客觀的來看他們所說的話，即使是有不妥之處，應該用反批評、指正的态度來解決，当成提意見過火來認為，而不能把反革命的帽子扣上去。

女地”一書中之主角還要挨婦女們的打呢。”

在六月十三日晚上，他們要借廣播器，工人因他們沒有學生會借條而拒絕，譚天榮、劉奇弟便毆打工人。這一無恥行為，已激起全校同學的憤慨。

他們內部象什麼樣子，我不会形容，但情況是這樣，他們的“社”是“社可以不對個人負責，個人可以不對社負責。”我生平第一次聽到了這種“絕對自由”的濫調。難怪譚天榮現在也退出了這樣的“社”了。

工人們的話！

前面已說到，最近他們要辦“廣場”，但破壞了，事情經過是這樣：

他們把稿子交給北京第一印刷廠，說很緊急要趕快印出。任務交給了當夜夜班工人，工人們排了一點以後發現裏面的東西很不对頭，於是拒絕排下去。廠長考慮到現在是“百花齊放”，“百家爭鳴”時期，故又交給白班工人，工人排了一段以後，同樣，又停止工作了。恰巧下午“廣場”的兩位“編委”去“檢查工作”，工人們知道是他們來了，便都來了，質問他們為什麼要反對社會主義？為什麼要寫這些反動東西？平常口舌流利的“傑出的人”、“傑出的……”反常了，他們變得口吃了，說話含糊了，幸亏廠長等幫他們解釋，他們才灰溜溜的逃了。

工人們十分憤慨，他們先還不相信這些稿子是來自北大的學生中。當廠長向工人們解釋，要大家繼續排字時，工人們說：“不行，我們不能用我們自己的手來打自己的嘴”，“我們不能用我們的雙手來散發反社會主義的傳單！”……

工人們還決定扣留他們的稿子向檢察院提出控告，並要求賠償損失！

當我听了、看了這些情況的材料後，使我有充分的理由說：“黑格爾”派是在“幫助黨整風”的幌子下，干着別有用心的勾當，他們的言論是反社會主義的。

我也深深的被工人們的言行所感動。同學們，讓我們起來共同反對反社會主義的言論吧！

註：這些材料，見東西飯店之間，“北大情況”的黑板報。

北大的“黑格爾”派在幹些什麼？

劉復麟

他們的言論

正象大家所知道的那样，“聰明”一些的人干事是“聰明”的。他們正是如此，他們也喊是“為了幫助黨整風”，也喊“毛主席萬歲！”但實際內容却完全不是這樣，他們的言論是反社會主義的。從上面譚的一些言論中可看出來，但還是多看些例証吧：

在譚天榮的“几句人情話”中這樣寫道：“……現在有三種力量已經形成了一支可怕的百萬大軍：①認識了歷史必然性的戰士們。②那些树叶一樣被踩躪的人們。③反社會主義、反革命、反人民的魔鬼們。這支大軍為自己開辟道路，誰要阻撓，就是毀滅，一絲一毫也不差的毀滅，我們青年學生應該是第一種人……。”很明顯，這不是什麼“幫助黨整風”，而是在進行別有用心的勾當，我相信，我們（至少也是我們的絕大部分）是決不會參加他所指的那支“百萬大軍”，我們要參加幫助黨整風的百萬大軍。

在一篇只述學號的“瘋子”的話的文章中，說現在的學校只是“民主”、“自由”等口號的積累，而“實際上是不民主，不自由。”難道我們作為一個生活在學校里的學生，能同意他這樣的胡說嗎？不能，那是完全不符實際的。

他們還把馬列主義比作聖經，馬克思比作耶穌，各地區委書記比作教主，而教王則不敢比下去了，因為他們還要喊“毛主席萬歲！”

足夠了吧！這難道不可以清楚看出他們實質上在幹什麼別有用心的勾當嗎？能够看出的。

他們的行動

據了解，他們之中有“傑出的詩人”、“傑出的文學家”、“傑出的煽動家”、“傑出的……”，他們很善于罵街。

為了“擴大影響”，他們會到清華演講，把被子、行李卖掉到天津去活動了兩天，聽說他們在暑假還要南下咧！“幫助黨整風”難道要這樣作嗎？

儘管他們到處碰釘子，但他們毫不氣餒，說：“沒什麼，達維道夫（註）：‘被開垦的處

評周大覺所作“我對目前局勢的看法”及“管見補遺數則”

机61.9班

前 言

看了北京航空学院周大覺先生以反对“主观主义色彩，教条主义味道”立言的大作“我對目前局勢的看法”和“管見補遺數則”以后，本人不揣冒昧，对周先生費了半年多時間研究出来用以指导国家发展方向的高論，頗有疑問，特提出来与周先生共同研討。由于时间仓促，周先生文中所引列寧、斯大林、鐵托等同志的著作原文出处，均未註明篇名頁次，未能詳細查考，以下討論中論據有不够“經典”之處，尚祈周先生雅諒。

一、所謂“領導者階級”的說法是站不住腳的

周文一开始即“斷章取義”地摘引了列寧关于阶级的定义的前一部分：“……阶级是在历史上一定社会生产体系中所处的地位不同，对生产资料的关系不同，在社会劳动組織中所起的作用不同，因而领得自己所支配的那份社会财富的方式及多寡各不相同的几个巨大的集团”。而将后一部分“所謂各阶级，就是由于彼此在一定社会經濟結構中所处地位不同，而有某一集團能佔得另一集團劳动的各个集團”。（列寧文選兩卷集第二卷592頁）故意略去，从而根据他的四个論点，論証了“領導者具有以上形成一阶级的必要条件”。

从列寧这个定义，对阶级的實質和阶级划分的方法，是非常明显的，那就是“阶级是因剥削和被剥削的关系而形成的不同集团”（学习杂志社“哲学常識”101頁）。划分阶级的方法應該是主要根据生产資料的所有制。历史上的所有剥削阶级，无论是奴隶主、地主或資本家，他們之所以能够佔有奴隶、农民和工人的劳动成果，先决条件便是剥削者掌握了生产資料的所有权。这条普遍存在于历史上和现实生活中真理，似乎不是周先生所喜欢的。因为如果把剥削和被剥削的对立关系一說破，周先生那些似是而非的論據显然就会落空。于是周先生指出了斯大林來“压陣”，說是：“生产关系包括所有權及支配權兩個平行的內容，詳見聯共党史中斯大林所下的經典定义；只強調所有權是顯然不对的”（引号內字句均系周文——王註）。但是周先生却並不把所有權和支配權当作“平行的”內容，而只“強調”支配權。因为周先生未說明这个經典定义写在那篇那頁，本人也未能去遍翻“聯共党史”。

然而，這也没有給周先生創造什么有利条件，因为事实是不容任意歪曲的，我們的領導者对生产資料的支配，只不过是人民群众的委託，执行其在“生产活动中”的社会分工，他們誰也不能“支配”生产資料为自己所有。關於这个问题，6月18日“北京鋼院”刊載的李慰同学的文章已經談得很透彻，本人不再重複。周先生說：“毛选”第一篇文章就提出买办阶级这一概念，买办沒有生产資料仅仅具有国家財富的支配权”幸好这回我找到了出处，在毛澤東選集第一篇“中国社会各阶级的分析”中写道：“地主阶级和买办阶级完全是国际资产阶级的附属”这里找不到足以論証周先生的論点的內容。試讀一下中国近百年史，买办阶级即后来的官僚資产阶级的形成過程，似乎就是这样：最初的买办，只不过是国际资产阶级那里分出来，独立成为一个阶级，是否說得过去？而那时的买办，似乎也並未“具有国家財富的支配权”。到了由买办发展成为“具有国家財富的支配权”的官僚資产阶级时，似乎也就有了生产資料。只有“光輝的馬克思主義”者才会說：

四大家族是没有生产資料的。周先生的四个論点，实际上前三點都是所謂支配地位的問題，管見已如上述。还有一点需要商榷的，是所謂領導者“在生产体系中处在领导地位，不进行生产活动，而靠进行管理活动获得经济上的优势”不知应作何种理解。如果这个“生产活动”是“政治经济学名詞”的話，它應該包含了“在生产体系”进行的“管理活动”。如果故意不看这些进行管理活動的人是代表阶级，而把管理者和未参加管理著者分为两个对立的阶级，按照“光輝的馬克思主義”者的这种邏輯，当然可以得出如下的結論：代表工人阶级进行管理活動的人們是“領導者阶级”，而未直接参加管理的工人和其他阶级則是“群众阶级”。同理可証：（1）資本主义国家的当政者和直接管理企业的資本

王幼孝

家代理人是統治者“阶级”，坐食紅利的資本家和工人、农民們是被統治“阶级”。（2）封建社会的帝王官吏和地主的管家們是統治者“阶级”，而坐食現成的地主和农民、手工业者是被統治“阶级”。……不知周先生以为然否？

周先生所举領導者“形成一阶级必要条件”的第4点是“領導者不是一盤散沙，而是一个具有組織的集團”。这里沒有明白指出这个“集團”指的什么，但从后面提出“党的领导应逐渐退出生产体系”（领导二字原来是加了括号的——王註）来看，不外是党的領導吧！如果这个集團就指共产党，我想請周先生睜开眼睛看一看，我国上自全国人民代表大会付員長、各部部長，下至科長、股長、企業厂長，其中非共产党員甚至非民主党派成員的都大有人在，而在这些非共产党員領導下工作的共产党員又何止千百！如果说所有領導者是一个阶级，那就不是“一个具有組織的集團”了。只要正視一下現實，当会看見我們国家所有管理政治、經濟活動的領導人，都是通过一定的选举和选举出来的上級任命的。他們分別受一定組織和群众的有效監督，在不同的工作崗位上，为人民服务。並且許多担任领导工作的人，过去都是工农出身，有好些是不久前才从机器和农具旁选拔出来，而有些人現在仍直接从事工农业劳动。由此可见，領導者不是一个“阶级”，而且共产党也不是一个“領導者阶级”，正如南共不是一个領導者阶级一样。

周先生还提出“分析阶级的几个应注意的问题”，以免“引起人們思想混乱”。很显然，周先生信心不足，已經承認了自己的論據沒有現實意義，只好說“阶级是否正在形成並不取决于它怎样形成”。这句话是有道理的，但想要用“奴隶主是人民公仆被人民选出來后逐渐形成的”这一公式來說明領導者就会形成一个“阶级”的話。那么，被周先生选作標本的南斯拉夫，自从解放以来，十多年中主要的領導人如鐵托同志們仍在领导着国家，是否也正在日趋形成一个領導者阶级呢？或者，实行委员制的瑞士聯邦，其最高领导的九个委员連选不得任，是否就不存在阶级了呢？不知周先生何以見教？

二、也談幾點管見

(一) 南斯拉夫的经济发展情况
我完全同意对南斯拉夫、波蘭制度應多加研究。但对周先生指为学习榜样的南国制度，頗有疑問。周先生承認南国北东欧各人民民主國家“生产数字稍低”，說是“原為沒有苏联帮助”之故。这样說恐怕也有点“主观主义色彩”吧！如果周先生不那么健忘，應該記得以下事實：(1) 苏南关系破裂是1948年的事，在此以前，苏联同样給了南斯拉夫各方面的援助。(2) 苏南关系破裂后，美国即以援助为名，給南斯拉夫大量貸款和物資。(3) 在簽訂对德和約时，南斯拉夫得到了德国賠款的几乎一半（是苏联之力爭得到的）。虽然如此，南斯拉夫仍然負了巨額的外債。何以优越的制度，竟这样不起主观能动作用呢？只好請教周先生。若从人民生活來比較，南國的农业至今尤未超过战前水平（也請注意，南國是个体农戶佔优势）。由於自由竞争的結果，物价不稳定。这些是否足以說明人民生活水平提高很多呢？

(二) 中国、苏联和南斯拉夫分配情況的比較

周先生比較了三国分配情況，認為中苏是“上級規定”，相差悬殊，因而是“不合理”和“差勁”。而南國是“社會公認”，相差很少，所以是“真正的”按勞取酬。依我看，周先生未免又有点“主观主义色彩”。本人不知南國最大鋼鐵厂到底多大，但“主觀”以為不比鞍鋼大。鞍鋼經理的工資，不过三百多元，而一般技工，也在六、七十元左右，高者达百余元，何至相差“二、三十倍”。而在苏联，服務員工資最低为三百盧布。高工資則包括三类人：第一类是先进生产工人工資高达三千盧布，連同合理化建議和超計劃所得獎金，有时还要超过此数；第二类是將軍們，除按職領薪外，還按勳章愈多，收入當然更多；第三类是科学家。这三种人不知可否列入“对社会

有特殊貢獻”者之列，抑或“領導者阶级”。此外，苏联还从物价方面调节生活水平，一般生活用品价格极低，每高一級，則加价許多。这样就使低工資和高工資收入的人，生活水平相差不会太远。这种措施，是自由競爭制度所不能做到的。何以就是“不合理”？又周先生認為“錢學森、馬連良等虽收入很大，仍然合理（問題是被社会所公認）。”看来我們毛主席月薪約六百元，是不被“社會所公認”的了，但可惜周先生並未經過“群众阶级”“公認”为“社会”的代表者，所以还只能算作“个人評價”。

(三) 关于旧思想殘余問題

周先生分析了各种旧思想意識，总结出“等級觀念、个人崇拜、官僚主义……等等”都是“反映着濃厚的封建色彩”，如果說不是目前生产关系的产物，就是“要推翻思想意識决定于生产关系这一唯物公式”。为了“集思广益”，我想提醒周先生一下，割断历史、孤立事物的“辯証法”是不能得到正确結論的。从旧社会到新社会的改变，不是在一夜之間就能从政治、經濟制度到思想意識都一下就截然兩样的，这不象演劇換佈景那样簡單。尽管經濟生活已經发生了根本变化，而旧的思想意識並不会自动消亡。何况我国从半封建半殖民地社会轉变过来还不到十年，目前阶级殘余也还有殘余。正因为“三害”是旧社会思想意識的餘孽，工人阶级的先锋队才能用进行思想斗争即整风的方法消除三害。如果周先生还要肯定本人“三害”只能是今天的社會制度的产物，本人再拿“南斯拉夫的內部情況”来对比一下。在蘇南會談后不久（具体時日記不清，查人民日報索引，當能找到），鐵托同志的一次演說中曾經提到，南共的成員变动很大，其原因当不是思想意識完全无产阶级化之故。又南國領導者中，也出过热德拉斯之流。南國也有監獄和法院，似乎也还有人犯罪。不知周先生能否从南國現在的生产关系中找出答案来？

(四) 关于学习南斯拉夫的“优点”問題
周先生說南斯拉夫的“自由競爭”不是資本主义式的。特点为：“生产由社会自然需求來調整，客觀地反映人民要求……”。优点很多，包括年終分紅制，而无“大魚吃小魚”、“破产倒闭”之弊。我不明白，周先生所舉的那些优点是否只有“自由競爭”才能具备？而能够明白的，则是生产經營不善的企业，确要倒闭；市場的物价，确要波动。虽然決定南斯拉夫的經濟組織形式，該國人民內部事務，不勞我們操心。但我們自己的家，還要仔細核計一下，却也不能“教條主義”式地硬去學別人尚未見效的“优越”制度。附帶說一点，我国和南斯拉夫是兄弟之邦，政府並沒有把“異己”視若仇敵。我个人也深以不能詳細了解南國情況為憾。但去年我国代表团去南國回來后，也並沒有能毫无拘束地了解到許多南國的內部情況，这也該使周先生“有所不滿”吧！

結 束 語

周先生的大作，牽涉問題很多，本人才疏学淺，不能一一論及。並且許多一般性大問題，如人民內部矛盾問題等，人民日报近來的文章和“航院生活”6月4日所載秦小悟的文章，都已談得很多。对周文的中心思想，本人沒有联系立場來分析，以免会有“一棍子打死”之嫌。但有一句忠言要向周先生提出：要作一个基础知識學起。要想使“党的领导逐渐退出生产体系”，这只不过是“高明人士”的白日夢。最后表明一下我的身份，本人既非共产党员，亦非共青团員，乃属于“群众阶级”之一員。对周先生本着請求“持教”精神，並无“鄙夷恫吓的态度”。以上管見，敬請周先生和周文的支持者指正。

來函照登

院刊編輯同志：

六月十八日81期第五版刊登的坚决回击反党反社会主义言論的文章中，請作如下更正：治602刘海青系刘汉卿，是从农村工作崗位来的，知道和看到过这些事實，並非本人經歷；

文中所提50年水災时老百姓吃的是小米和杂粮，系平常人們所不用作充飢的河蚌和湖草（只当作肥料和飼料），政府也沒有粮食全部救济，只能以工代賑，而54年的空前大水灾，正是因为实行了統購統銷，老百姓却吃的是政府的救济糧食……

另第九行陈長佳同志所述長江下游一帶系韓江下游一帶。

治601張之璞系治602張志璞。

治602劉漢卿。