

北京鋼院

祝賀新學年開始
歡迎新同學
——祖國未來的鋼鐵
工程師們

本期四版 1956.9.1 每份四分
35 星期六 地址：北京北郊電話(27)441
北京鋼鐵工業學院院刊編委會

歡送畢業同學 迎接新同學

高芸生

1955學年結束了，1956學年已經到來。今年暑假畢業的227位同學即將離開母校，踏上祖國社會主義建設的工作崗位，又將有1257位新同學到院學習。我們以無限喜悅和興奮的心情向他們表示熱烈的祝賀。祝賀畢業同學勝利地完成了大學的學習任務；祝賀新同學即將開始的愉快的大學學習生活。畢業同學四年來在教師的教導下，經過自己的刻苦學習和努力鑽研，現在已經獲得了一定的科學技術知識，並初步具備了獨立解決問題的能力，就要踏上自己的工作崗位。在同學們即將離開母校的前夕，謹提出幾點希望和要求：

一、同學們到工作崗位後，最重要的是如何把自己所學到的東西運用到社會主義建設事業中去，即把自己所學到的理論知識當作武器，去解決實際科學技術問題。因此，首先必須要很好的學習生產實際的知識，了解實際情況，掌握足夠的實際材料。在學校里，同學們雖然都經過了生產實習，但是由於時間短，認識到的東西是很有限的，因此，還必須要耐心的去了解情況，對已經到手的資料，還必須進行具體分析研究，找出關鍵所在，最後解決問題。

題，這樣才能夠把自己所學到的東西真正去為社會主義建設服務。

二、同學們雖然已經完成了大學階段的學業，但是所學到的東西還僅僅是一些基礎理論知識。因此，到工作崗位後，還要繼續努力學習。一方面要努力學習馬列主義，不斷提高自己的政治思想水平；同時要努力學習科學和技術，頑強地向科學進軍。應訂出長遠的學習計劃，在學習中有不能解決的問題，也可以寫信回學校請求老師解答。

三、同學們在工作崗位上，不只是一要注意技術理論問題，同時還必須注意經濟問題和行政管理工作，這樣才能成為一個優秀的技術工作者。生產和技術管理是統一的，是從技術的需要來組織管理，而只有組織好管理，技術才能很好的發揮作用。

來自全國各地的新同學，大家都是為了建設社會主義，抱著極大熱情來學習，要把自己培養成為國家社會主義工業化所急需的鋼鐵工業幹部。這種熱情與願望是十分寶貴的。希望同學們能始終保持飽滿的政治熱情，努力學習，克服困難，成為向科學進軍的好學生。在新同學剛進入大學的時候，我願提出幾點希望：

一、同學們雖然都是在鋼鐵學院學習，但鋼鐵工業在生產規模上是極其宏大的，在技術操作上是非常複雜和精密的。鋼鐵生產包括了採礦、冶金、鑄造、壓力加工、熱處理等一系列的過程，在這些過程中，每一部分都需要複雜的機械設備。在整個生產過程中的每一步驟都需要有專門的科學技術，因此國家就必須相應地按以上專業來培養幹部，所以每一個同學必須選定一個專業進行學習。同學們應注意學校有關專業方面的展覽介紹和報告，認真地選擇專業。在決定專業時，也可能有的同學不是分配到自己志願選定的專業，但同學們應正確認識各個專業都是國家根據整個國民經濟發展的需要定下來的，都是鋼鐵工業生產中非常重要的部分。因此，就應該很好的服從分配，熱愛專業，努力學習，把自己培養成為一個出色的專家。

二、同學們進入大學學習，學習方法上也與中學的學習方法不同了。在大學里要更多的培養自己獨立思考和獨立工作的能力。因此，在學習過程中，必須很好接受輔導員的指導，向同學中遇到的困難，應很好的向輔導員反映，取得輔導員的指導。

三、同學們到學校後，應很快地熟悉學校的情況，主動接近老同學，向他們學習。高年級的同學們也應該主動的幫助新同學了解情況，向他們介紹自己的學習方法和對專業的認識，幫助他們正確地樹立起熱愛專業的思想。

最後，我謹以無限興奮的心情，對畢業同學表示熱烈的歡迎，對新同學表示熱烈的歡迎。

新同學抵校報到

將於九月三日開始上課

今年考進我院的一年級新生共有1257人，因為來自華北、華東、華南等地，剛進入了一个新的環境，一切都感陌生。為了使新同學很快能把生活安定下來，學校除幫助他們辦理入學手續、解決食宿問題、熟悉學校環境、領導組織參觀實驗室外，還舉辦了一些文娛活動。另外教務處魏壽崑教務

長還於八月三十一日向新同學作一次專業介紹報告，使新同學都能認識所學專業的性質和意義，滿懷信心地迎接大學里新的學習任務。

目前大部分新生已經來校報到入學。在今日下午，全院將舉行歡送本屆畢業同學及迎接新同學大會。九月三日，一二年級同學即將開始上課。

迎新談學習

冶金原理 教研組主任 高詒善
物理化學

祝賀新同學們入學。從現在起，你們就是大學生了，由於學習環境的改變，同學們可能會一時感到困難很多，但這些慢慢就會熟悉和習慣起來的。在這裡我想和新同學們談的是在學業上如何學習的問題。大學的學習與中學不同，在高等學校里，提高學生的自學工作是視為培養高度水平專家的主要方法之一。從現在起你們就要逐漸被引向儘量從事獨立工作了。你們要吸取教師們講授的材料，在課外要閱讀書籍來補充課堂上的材料，特別重的是要由自己設法推出結論以取得對未來工作的重要知識。因此說無論教師講授得怎樣清晰有條理，內容怎樣豐富，你們都不應該滿足；因為教師所講的多是最主要的東西，有些內容主要是通過你們獨立自學工作來掌握的。當你們學數學或是物理的時候，往往發現在課堂上能聽懂，而當開始做習題的時候，卻又不知如何下手。這裡最可能的是將中學的學習方法搬到大學里來，因為這些習題所牽涉的內容，不僅是剛剛講過的還可能包括前幾個星期講過的全部內容，如果用中學做習題的方法來解決，當然是有困難的。這時候需要教師的幫助和指導，需要自己頑強的工作。在學習中要注意循序漸進，上課前翻一翻教材，看看書，課後要復習，要及時向教師提出問題，要在理解課堂內容的基礎上完成作業，不拖沓，否則就會使你掉隊。

對於練習、作業、實驗、實習須十分注意。所有這些都是作一個專家、工程師所必須的。必須習慣於自己解決問題和自己動手操作試驗儀器。要儘可能多做習題，

多做實驗，多研究各種現象。靈活的知識和富有思考性的問題更多的是從這些教學環節中學習到的。只有在萬不得已或是眼看時間白白浪費掉的時候，才去請教教師。照例教師應該回答學生所有的問題，但是學生必須認識到，只有當自己很好想過這個問題而且看過了一些書，確實回答不了的時候，才能去請教教師，使自己習慣於克服困難，習慣於獨立解決問題。學生問教師的問題不應該是一些簡單零碎的問題，而是一些確實難以理解和分析的問題，這些問題又不是為學生研究材料時一眼就能發現的。

在學業上你們還要學會運用書籍來進行工作，學會在書籍、手冊、文獻中找到次要的材料，應當從材料中分辨出那些是最主要的，那些是次要的部分。這也同樣要求學生具備一定的知識修養。多讀書，多開拓眼界，因為同一個問題當你翻閱幾本書的時候，也可以得到一定的益處。

獨立工作是你們獲得深刻和牢固知識的必要條件，沒有獨立工作就不能培養出理論聯繫實際的，能夠主動地和創造性地工作的專家。沒有獨立工作就不能使你們將來在實踐中進一步提高和成熟。

你們理解到這種重要性，就將會更加自覺地要求在校中逐步培養起獨立工作的能力。

在這篇短文里，我不能透徹地講完學生獨立工作的各個方面，只有要求你們在豐富多采的大學生活中由自己去領受，自覺地培養自己逐步成為一個能獨立工作的國家建設人材。

團委會討論停止表揚先進班

並將提交院務會議討論決定

在暑假中我院團委會曾分別組織原一年級四年級的一些班級以及二三年級的一部分同志討論了關於表揚先進班的工作問題。在討論中多數同志認為在過去表揚先進班的工作時，強調了同學間團結友愛關心集體，這對培養同學中集體主義精神是起了良好的作用的，同時先進班也曾推動了一些優良風氣的形成。在討論中許多同志也批評了過去表揚先進班時採取的一些簡單生硬的方式，帶來了許多的副作用，這特別突出的反映在以下兩點上：第一是由於在爭取先進班過程中使班級思想工作提出了具體目標，具體計劃，並在學習上也訂了分數指標，給廣大同學造成很大的精神壓力。其次是有些幹部對先進班應該在什麼問題上表現先進認識不清，因此把什麼工作，什麼活動都用先進班的帽子生硬地一套，使

生動細緻的思想教育工作放鬆和使政治工作簡單化。

根據這些意見，團委會在8月15日召開了團委委員會，檢查了這方面的工作。但一致認為同學中的集體主義精神是必需繼續強調的，對優秀的班級或班級中某一方面表現突出的，今後仍應該表揚、宣傳、總結，但不再採取象過去那樣訂出條件，定期評選和号召大家爭取當先進班的做法，這一決議不久將提交院務會議進行討論。

在討論中團委會還認為既不對先進班作用過分夸大，也不應把一切錯誤、缺點都歸咎於先進班。目前在團的工作中，還存在着不少問題和缺點，不是用簡單地停止先進班的辦法就可以解決的，還必須改進工作方法，克服工作中的形式主義，經常加強對青年的思想教育。

本屆畢業同學

學習整風文件

我院冶金、工藝、採礦三系的227名本屆畢業同學，在教師耐心教導下，經過四年艱苦學習，現已勝利完成學習任務，通過國家考試，絕大部分同學獲得了優良成績。

為了使畢業同學在今後參加社會主義建設的工作中，更好地貫徹理論聯繫實際的精神，避免和克服學習馬列主義及學習外國經驗中的教條主義傾向，根據高教部的指示，我院組織了本屆畢業同學最近學習了「改造我們的學習」、「反對黨八股」、「整頓黨的作風」、「關於若干歷史問題的決議」和「關於無產階級專政的歷史經驗」等五個文件。

參加學習的畢業同學都覺得對自己有很大的幫助。

改進教學，人人都來發表意見

編者按：最近以來高等教育部召開了一系列的會議和座談會，研究了高等學校教學改革中的若干重大問題；在報刊上也發表了許多有關這些問題的討論性的文章。這些不能不引起我們師生極大的注意。在這裡我們發表了劉寶智先生以及一些同學們的文章，他們提出了我們院教學改革工作中的一些問題，也提出了他們對這些問題的看法，我們認為這是很好的現象。為了開放思想，貫徹百家爭鳴的方針，為國家培養全面發展的、高質量的鋼鐵工業建設人材，希望同志們，特別是教師們能結合自己的認識和體會，對我們院教學工作中各方面的問題，展開深入的討論。

全面發展的教育與克服學生學習負擔過重

力學教研組主任 劉寶智

高等學校的基本任務，是培養德才兼備，體魄健全的高級專門人材。高等學校要完成這一基本任務，就必須正確地貫徹全面發展的教育方針：這就是要求每個大學生在高等學校學習期間里，德、智、體三方面，都要有一定的發展，達到國家的基本要求。

德的方面，要求每個大學生逐步地提高政治理論的水平，奠定辯證唯物主義的思想基礎，和具備共產主義的道德品質，忠實於社會主義建設。智的方面，要求學習和掌握現代科學技術的基本知識，培養獨立工作的能力，來解決建設社會主義中的實際問題。體的方面，要求不斷的鍛鍊中，使體質逐漸增強，養成堅毅勇敢的優良品質，以擔當和捍衛建設社會主義的事業。這三方面，都是重要的，不可偏廢任何一面，但也應當是有中心的結合在一起，而不應平均的分割，不應機械地理解為業務、政治和身體成鼎足三分之勢。

全面發展的教育，特別在培養專門人才的高等學校里，應以專業知識為其中心環節，其他各方面都應圍繞這一中心來進行。幾年來，高等學校的教學改革，即致力於貫徹這一方針。在全面地學習蘇聯先進經驗下，教學質量和培養專門人才數量上，皆獲有顯著的成績，但還存在着不少的缺點，必須大力地予以改進，始可臻於完善。今年暑期，高等教育部召開的全國大專學校校長、教務長座談會，特別強調指出：必須克服學生學習負擔過重和生活過分緊張的現象，以提高學習效果，培養學生獨立思考和獨立工作的能力。這應當引起我們每個教學工作者的嚴重注意。

克服學生學習負擔過重，总的方面，各專業應慎重地審查現行的教學計劃。教學計劃上規定學習的課程，門數過多，次要課程，可考慮刪減或改為選修，如有內容重複的課程，則應合併根據專業培養的目標，主要課程必須加強者，仍應加強。其次，關於教學大綱，應再深入地研究，結合專業的要求，精簡和確定講授內容。誠然，教學大綱，是國家頒佈的「指導性」文獻，但指導性亦意味着有相當的靈活

性，不是完全不可伸縮的，不應過分強調其嚴肅性和統一性，機械地執行，而應根據學生的水平在廣度、深度和程序上，適當的、靈活的執行。其他檢查各門課程採用的教學環節，如習題課，課程設計等，是否流於形式，或收效太小，因而增加了學生的學習負擔，或妨礙了學生的獨立思考和獨立工作，也應考慮加以改進或變更。最後，關於考查、考試方式，亦亟待改進。期中測驗，以往規定，每週測驗一門課程，普通要遷延四五個星期，在這個時期內，學生每週多集中注意複習測驗的課程，而將其他功課課積攔置，不能及時地複習和消化，一曝十寒，學習陷於被動，因而產生消化不良，學習負擔過重的現象。期末考試，拖的時間也是太長，雖說考試課門不多，學生在長期複習中，能更好地鞏固所學的知識但結果並不如理想，學生在長期的準備考試中，精神上十分緊張，因而影響學習成績，進而影響身體健康。上學期，最後一課的考試，有兩個突出的事例：一個是某同學在回答考簽後，主考教師在他回答錯誤的地方，提出了補充問題，希望能得更正，誰知同學回答的，大意是：「老師，你認為我剛才回答的，能不能及格，能及格的，請給我一個成績，不能及格，只有下學期補考，我實在支持不下了。」另一個是某同學對考簽上的問題回答不夠圓滿，主考教師知道她平時學習是很努力的，於是懷疑地問：「你這次是不是沒有很好的複習？」她回答的是：「考試太長，現在讀不進了。」長期考試的不良後果，這兩個例子，是足夠生動地說明了。口試制度，肯定的說，是優越的，但運用不當，就易生流弊。例如，二三百人計算應用課程的班級，採用口試，則不恰當。要克服學生生活過分緊張，我建議從下列幾方面考慮：一、減少學生社會活動，學生應當自由選擇地參加群眾性活動。社會活動，是大學生不可缺少的，但不是什麼群眾性運動，皆要參加。參加運動，是要能從運動中獲得教育，並藉以鍛鍊自己的工作能力。二、一般的社會活動，應儘量避免採用動員

大報告方式。以往任何一個活動，差不多有一定的公式，開始總是學習文件，繼而是佈置一個冗長而內容貧乏的動員報告，最後則是小組討論。而討論內容，不是感想，就是體會，甲說一遍，乙再重複一遍，小組有若干成員，個個都要輪流發言，感想體會就要說上若干次，於是乎這才算思想打通了，認識統一了。學生每週學習時間本來就有限，這樣一來，額外負擔增加了十幾小時，有時甚至幾十小時，又怎能叫學生生活不過分緊張呢。三、修訂勞衛制鍛鍊的標準，勞衛制鍛鍊是增強學生體質的一種體育活動，學生要在不斷地鍛鍊下，循序漸進，所訂標準不應偏高，應結合大多數參加者目前身體的狀況，訂出一個切實可行的奮鬥目標，在施行適當時期後，再逐漸地提高。並應考慮季節氣候的因素，不應推行有損健康的鍛鍊，暑假前，「十公里負重行軍」的鍛鍊，某校曾發生學生傷亡事故，就是沉痛的教訓。四、改變課外活動強求集體統一的方式。集體主義，對大學生是必要的，也是建設社會主義所必要的，但不可刻板的，機械的劃一。大學生每人各有其愛好和特長，課外活動，強不同而苟同，必致興味索然，增加精神上的負擔。學校的作息制度，亦不應整體規定，硬性劃一，應能使學生有自由支配的時間，這樣，才能發展各人的愛好和特長，進而培養學生獨立思考，深入鑽研的能力。

克服學生學習負擔過重和生活過分緊張，與全面發展的教育方針，並不矛盾。今日克服教育工作中的缺點，正為進一步地實施全面發展的教育，培養出大批的、具有一定質量的、能獨立研究和獨立工作的高級建設人才，更好地來建設我們偉大的祖國。

要培養我們獨立工作的能力

相3.1 張傳曆

我們學校是為鋼鐵專業培養具有獨立工作能力的工程師，這就要求我們不僅要掌握生產的知識，而且要有根據所學的知識來獨立解決問題的能力。這要在五年的學習過程中在老師正確引導下才能逐漸培養起來。但是我覺得在過去的教學過程中這方面的工作注意得還不夠，有些客觀條件和做法就阻礙了我們獨立工作能力的培養，現提出一些個人意見，供老師和同學們參考。

一、課程多，作業重，自學時間少。除我們一年級時的情況不說，就是在大力解決學習負擔過重及高教部規定每週學習時數平衡在五十四小時（上課以學時算，自學以小時算）以後，上學期，我們每週上課時數仍有卅三學時（其中軍訓三學時），即使以一比一來算，每週就需學習六十六小時，而有些課程如馬列主義基礎等往往就超過複習時間；家庭作業也總是超過規定的時間，有一次材料力學的家庭作業，老師預計一個半小時可完成，而課代表統計一下，一般同學都花了三、四小時，甚至有七小時的，能按時完成的只有一、兩個同學。所以形式上雖系里每學期所發的自學時間指示圖表上每週不超過五十四小時學習，而實際上並不是如此。同學們很難有較多時間去深入複習、思考問題和看參考書。

我們五年中要學卅七門課左右，再加上十門左右的軍事課，這麼多課程，是否能減少一些，我不夠了解。但課程內容確實是可以精簡一些的。如我們金相專業和鑄造專業對水力學知識的要求是應有所不同的，但是我們的水力學却是由同一老師用

同一進度教，所差的只是鑄造專業要考試而我們是考查。有些實驗放假放掉也就算了，這就說明這些實驗是可有可無的，那麼在學習負擔過重的情况下，為什麼不干脆把這些內容從教學計劃中刪掉呢？

二、在習題課和答疑時，引導我們注意獨立思考不夠。如上學期我們的物理課，因老師怕我們作業過重，差不多把習題都叫我們在堂上做，一堂課要做六、七個題（一般材力一堂課兩個題，物化三、四個題），這樣我們就難做到仔細思考，往往只是：①抄下來②把數字代入老師立好的式子內③拉一下算尺④對一下老師拉算尺的結果。平時家庭作業只有一、兩個題，可是老師還擔心我們不會做，多化了時間，還要告訴我們怎样做以後才讓我們回去做，這樣當然我們不用多想，只要做做消化工作就行了。

除了有這種幾乎完全代替同學思考的習題課外，另一種極端，是完全不管，一上來就叫同學做題，一直做到下課。上課和我們平時自己做家庭作業一樣，這樣怎能通過習題課來提高我們分析和解決問題的能力呢？


三、不恰當的考題與考試要求所引起後果。

考試不過是教學過程中的一環，只是檢查教學效果，但是從考試要求可以了解到教師要培養同學成為怎樣的人。

政治課程在以前的教學中是有教條主義習氣的，在考試中對同學要求也是這樣，老師課堂上講過幾點，考時你也得講幾點，多補充一點會嫌你囉嗦，少一點可也不行。事實上有些問題只要從本質上能理解和分析，多講一點，少講一點，本來是沒有關係的，但因為老師要在評分時劃出明顯的界限，這樣往往就會促使同學死記硬背，回答問題不離老師的一、二、三、四。

在物理考題中，計算題大都是平時做過的題，連數字也不變。這樣同學根據每學期考物理的經驗，考前拚命的看和記平時做過的題。有的人平時不僅只是把老師做的抄在本子上，到考時還不懂就硬記，事實上有一個同學考時把答數講給老師听了，一點也不錯，可是怎样做就是想不起來。這也是由於平時缺乏獨立解決問題的緣故。

為了給祖國培養質量更高的具有獨立工作能力的建設人材，我希望今後老師在不斷提高教學質量的基礎上對同學多循循善誘，當然我們也要糾正為分數而死讀書的現象，才能真正的培養自己獨立工作能力，更好地向科學進軍。



雜談

課堂討論千篇一律

紀藥

據說有些同學把政治課的討論當成一種負擔，即或不當負擔，也是興趣不大。因為有的同學已找到了課堂討論的規律。

首先拿出教研組佈置的討論題目，然後同學們照筆記或參考書寫成發言提綱。討論時，一個同學先發言，以後兩三個同學再補充，往往補充完了就形成冷場，先生不得已就拿起名冊進行「點將」。被點上的人心裏當然有些緊張，只好重複說一遍。到最後，由先生將討論進行歸納。

其實，所謂討論，就應該是人們相互間交換對問題的看法。顯然其中必然會有正面意見和反面意見，或好幾種意見的，否則就不成其為討論。

我並不是說過去課堂討論完全沒有討論。的確反面的意見是太少了，同學們寫的提綱大多是重複先生講的筆記，因此形成發言提綱千篇一律。先發言的人把內容都說完了，後發言的人重複，當然就感覺枯燥無味了。是不是同學們就沒有反面的問題呢？事實上是有的，很多問題只是沒有提出來。這當然有很多原因，有的人怕說錯了受批評，有的怕別人笑話，但主要的還是教研組的老師在掌握課堂討論時存在着問題，他們事先就做好了課堂討論的總結，在討論時也不敢放手讓同學們討論。

今天，竟提出百家爭鳴的方針，我認為：在高等學校中，尤其是我們青年人，正是思想最活躍的時候，我們應該大膽提出自己的看法和問題，我覺得在我們學校許多教學環節中的問題，也只有通過爭論，才能逐步得到解決。

為什麼會“強求一致”

相3.1 王明選

在團的思想工作和團干部的工作風格上，存在着過分強求一致的不妥當的教育方式，我覺得這決不是偶然的，而是有它的一定的原因的。

第一，在團的思想工作上，關於共性和個性問題不明確。記得在去年就發現了限制、干涉同學過多的現象，那時團委會曾在一次幹部會上提到要注意共性和個性的區別，但是在干部的思想認識和實際工作中並沒有解決這一問題。因而強求一致的工作方法越來越多，嚴重的影響着群眾自由思想的發揮和自由活動的開展。

第二，在干部思想上，錯誤的認為只有集體才能搞好工作。也就是過低地估計了同學們的覺悟，不相信同學的自覺性。在班上我是主張文體活動自由參加的。記得有一個干部對我說：“你太強調自覺了，不參加文娛活動的人，應當在團內批評，否則工作一定開展不好”。在體育鍛鍊上，干部認為不集體行動，有些同學會溜走的，好像同學都不要求“身體好”，非要干部管教不可。如有一同學覺得有心臟病，不能鍛鍊，干部對他

說：“我看你心臟沒有毛病，而你的思想有毛病”。結果使這同學很苦悶。由於沒有看到同學進步的主流，因而工作的結果，反而使同學增多顧慮，思想不活躍，

是什麼妨礙着我們獨立思考

鋼2.2 王繼俊

教學的目的是為了培養我們成為全面發展的有用的技術干部。作為一個學生來說，在高等學校學習一定的專業知識的過程中，應該學會善于工作和善于學習的獨立工作能力，使自己在以後更廣闊的科學領域和生活的道路上不斷前進。因此，我認為培養學生獨立思考的能力是高等學校的重要責任。

許多同學和我都感到自己的獨立工作能力很差，有時也為了這一問題很感恐慌。功課重，時間少，這是妨礙獨立思考的很大原因。我常常想「要多看些參考書，多思考一些問題」，但是每當上完課後時間就被課、復習、習題等佔用完補，有時習題還必須利用星期日来

生活不夠朝氣蓬勃。第三、先進班的獎勵制度使干部們增加了思想負擔。干部們的工作責任感一般是強的，他們想多搞工作，爭取早日獲得先進班的榮譽。但顧慮被別人說自己工作搞得不好，班上集體主義不強，團結向上風氣不濃等……。這樣，干部就容易過多的要求強求一致，什麼活動都要集體參加，結果，弄

得干部忙亂，同學也埋怨。從上面可以說明，由於團干部思想工作及工作風格存在着問題，結果就影響了同學的積極性與創造性，影響了各種活動的開展，影響了同學自由思想的發揮，這是

與團的思想教育工作的精神相違背的，因此，在取消獎勵先進班制度和即將召開團代會的同時，我認為檢查一下我們青年團干部的思想作風與工作風格是完全必要的。

先進的集體仍應受表揚

相3.1 張傳曆

表揚先進是推動落后引導大家積極向上有效方法，過去採用獎勵先進班制度的目的也在此。但制度本身却引起要求全班平均發展，過分強調了集體主義，造成對一部分同學不必要的壓力，干部工作陷於形式主義等一些不好的後果，確實不應再繼續推行這種表揚的方式。但取消這種制度並不等於要取消表揚集體這樣的推動大家前進的方法。在我們社會中好的應該受到大家的讚揚，壞的就應受批評。因此，我認為對好的集體予以恰當的及時的表揚，就能夠使好的再好，不好的向好的學習，對受表揚的集體中的成員來講，這樣不僅會使他們努力搞好本身的學習和工作，而且會使他們更愛護和關心集體，感到集體的溫暖，進而推動他們團結互助積極的學習和工作。因此在反對

先進班制度的同時，我們對先進的集體還是要加以肯定和表揚的。怎樣才能使表揚集體的工

在高爐旁

建南

霧氣中聳聳着龐大的高爐，黑煙蜿蜒地伸向天空，這里是煉鐵車間。工人們辛勤地在高爐旁操縱。

群立的热風爐，不停地召喚焦炭，原料……吊車上下忙碌不停；那兒，沒有靜謐的空氣，到處是機器的響聲。

烟囪冒着濃烟，爐子里進行着冶煉，“出鐵了！”鮮紅的鐵水，噴射在沙槽中。

取出了試樣，精心地化驗，硫磷的含量自然是合乎理想；工長興奮得把手一揚，年青的小伙子煉鐵工人，誰能按下心頭的激盪，嘿！又是一個“好樣”。

紅光照耀着勝利的臉龐，嘴角上掛着歡樂的笑容，為了社會主義為波瀾壯闊的藍圖，工人們在驕傲地勞動。（寫于暑假里）

漫談會談收穫

鑄3.2 龔時霖

這次認識實習，對鑄造專業二年級同學來說是一次大收穫。大家對自己所學的專業已發生了濃厚的感情；普遍對專業的看法已比過去大大不同了。在一次的漫談會上，同學們都有無限的感慨。

因為在這兩年來同學們對鑄造專業的認識是模糊的，總感到鑄造沒有什麼東西可學，有的同學說：過去我對專業的看法是抱着「既來之，則安之」的想法，連旁人問自己是學甚麼專業的，也不願意回答，好像“鑄造”兩個字會給自己增加不光彩似的。但在這次認識實習中，這種看法已受到了有力的批判。在我們參觀的幾個鑄造車間或鑄造廠中，鑄造生產的多样性已顯示出鑄造專業是一門很有學問的專業。拿鑄造工藝來說吧！有普通鑄造，离心鑄造、壓力鑄造、特种鑄造等。從鑄造的金属方面來看，黑色金属方面有鑄鐵、鑄鋼，有色金属方面有各式各樣的合金，例如鉛合金、銅合金等，拿熔爐來說吧！爐子的種類也很繁多，有甚么冲天爐、電弧爐、吹爐、反射爐、感應爐、坩堝爐、坐爐等。在這當中能夠學到的東西，可真不少，因此可以得出結論，鑄造是一門複雜的科學。「鑄造生產在冶金聯合企業中，起甚么作用？佔甚么地位？這些問題我過去都搞不通，但通過這次實習我已很明白，它是冶金聯合企業中的輔助部門。举个簡單的例來說

吧！不論軋制鋼材，還是鑄錠，都須要首先經過鑄造的過程，因此我們不能降低“鑄造”的重要性。」有一位同學很激動地談到了這個問題。接着有的同學說：「在我們所參觀的幾個廠中看出了一個問題那，就是祖國的鑄造事業，還很年青，在很多方面需要改進，很多問題值得深入研究，例如車間的合理佈置，型砂的處理，提高整個生產過程的速度，勞動條件的改善等。若干問題都向我們提出來了，這就為我們創造性的勞動，展開了無限的前途，不愁英雄無用武之地。」

通過這次實習，同學們對專業已從內心中發出了熱愛，有的同學很感自豪地說：我心甘情願的在這一行干一輩子，獻身於祖國的鑄造事業，假如我有第二次生命的話，哪我還要干這一行！

選舉工作在準備中

全國人民代表大會常務委員會根據憲法決定：今年將進行直轄市、縣、市、市轄區、鄉、民族鄉和鎮的第二屆人民代表大會代表的選舉。我院已成立了工作組進行選舉的準備工作。計劃在9月10日左右公佈選民名單，10月10日進行選舉。



三言兩語

甘作牛

金箍咒

孫猴子如何服了唐三藏，倒不是唐三藏有什麼本事，只是唐三藏一唸金箍咒，孫悟空頭上的箍子就隨箍而緊，不得不乖乖的。今天有少數人對待青年人也學會了唐三藏唸咒法子。比如：個人主義、目無組織、作風不正派、驕傲自大……等等大帽子，常常無輕重，無根據地亂套，這固然也可使得青年人乖乖的，可結果却把他們一些正常的積極性都給壓掉了。

納西賽斯的悲劇

相傳希臘有美少年納西賽斯從未愛上別人，一天，在湖中飲水而愛上了自己的影子，這種熱戀不能滿足，終于抑鬱而死。

納西賽斯真可笑么？不然！否則今天為何還有不少仿倣者呢？東西是自己的，備加愛護，是別人的視若糞土；意見是自己等于真理，稍有異議即反唇相譏；路是為自己開的，無論如何人多，總是打開一條大道；一切好事都不忘了自己，因此電影場內麵條桶前唯我是

聽……。如果說這種人與納西賽斯有所不同，那只在：納西賽斯倒確是美少年，還是值得自愛的；而我們這里的「勇士」呢恐怕並不那末體面吧？！……。

處世哲學

還記着山西道情中有這麼兩句：「是非皆因多開口，禍患只為強出頭。」這是何等可怕的處世哲學！

不！我們要提倡新的處世哲學。為了革命利益，應當多開口，“鳴”出個是非多；為了人民利益，應當多出頭，剷除一切不良的現象。

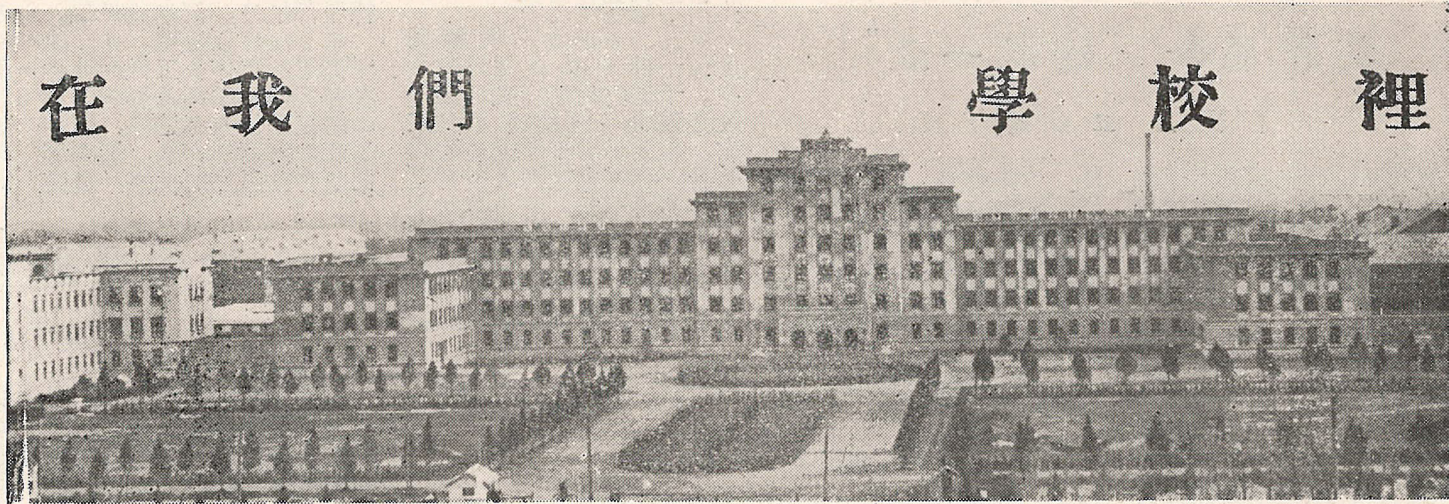
校

在我們

學校裡



景



歡迎新同學入學 簡介我院概況

歡迎你們—祖國未來的鋼鐵工程師們，祝賀你們滿懷着愉快的心情走進了大學。在這里我們刊登了幾張我院校景的照片，並附帶簡單地談一談我院的情況。

北京鋼鐵工業學院是1952年暑期全國高等學校院系調整時為適應祖國工業化的發展，並以蘇聯冶金學院為榜樣而建立起來的一座新型的高等學校。

1953年6月鋼鐵學院開始了基本建設。現已建成的主要建築有教室大樓、理化大樓和中央主樓；另外還建成了教職工學生宿舍和實驗室、實習工廠、飯廳等。按我院基本建設計劃今後還將繼續增建。

北京鋼鐵工業學院的任務主要是為祖國培養出具有馬克思列寧主義思想水平，熱愛祖國，體魄健全，掌握先進科學技術，能夠領導生產和進行設計工作的工程師。本院原有學生400名，現在已發展到4000多人。

北京鋼鐵工業學院設有鋼鐵冶金、鑄造作業，鋼鐵壓

力加工，金屬學及鋼鐵熱處理，金屬物理、冶金廠機械設備和礦區開采等專業，分由冶金、工藝、機械、採礦和物理化學五個系領導。我院教師現有340多人分佈在27個教研組擔任教學工作和科學研究工作。

從教學儀器和設備來看，我院還是較為完全的。現有物理、普通化學、分析化學、機械實習工廠、電工、熱工、材料試驗等普通實驗室和冶金原理、冶金爐、煉鐵、煉鋼、電冶、金相及熱處理、X光、壓力加工、地質、採礦等專業實驗室。這些實驗室都已正式開課實驗，但隨着今後教學需要和建校的計劃，教學設備將日益走向全面和完善的地位。

在鋼鐵學院學習的同學們，生活是緊張和愉快的，同學們積極響應毛主席“三好”的號召，熱愛自己所學的專業，而頑強地向科學進軍。此外，全校還建立了十多個文娛社團，同學們可任意選擇進行各種文化藝術活動。



↑中央主樓側景



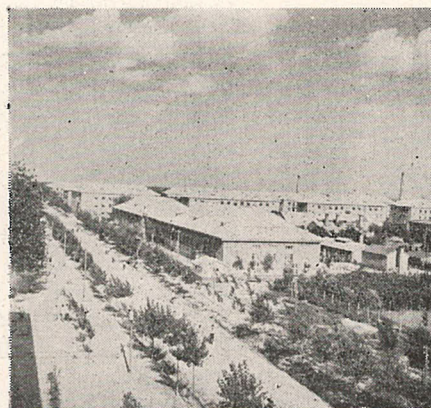
↑學生宿舍之一角



↑教室大樓側景，左邊相連的是主樓的一角



↑理化大樓



↑通向學生宿舍的大馬路



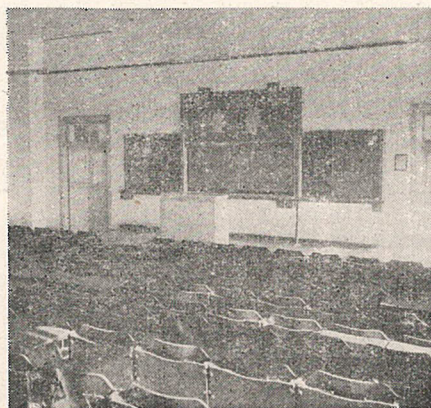
↑運動場

鋼院圖片



↑東西兩大飯廳外貌

↑校道一角。右邊前景是辦公樓



↑課堂（合班教室）



↑機械實習工廠