

貫徹勤儉辦學精簡節約精神

我院討論如何厲行節約問題

自從高院長向師生員工做了“勤儉辦學、精簡節約”和“勤儉辦學、全面發展”的報告後，大家對勤儉節約問題，已從思想上重視起來。二月二十三日，院長又召集院行政部門負責同志開會，討論今後在教學工作中如何貫徹勤儉辦學和厲行節約的問題。

從三個主要方面着手厲行節約

會上圍繞了幾個主要問題進行了熱烈討論，一致認為目前我院應該從三個主要方面着手厲行節約。即：

教學設備方面應該充分發揮它的利用效率、減少投資，加強設備的保護、保養工作，健全設備的保管制度。

第二是緊縮教學行政費用開支，總務處長王慕林和于殿棟同志就此問題列舉了某些單位不重視節約的情況。他們說厲行節約除要求人人都要發揮艱苦樸素的作風外，首先尤應要求各教學行政單位有關同志在思想上明確緊縮教學行政費用開支的重要意義；在使用資金時，一定要切實地從整體出發，必須堅持可辦可不辦的事一定不辦，必須辦的一定要先考慮節約並要把事情办好。

第三應切實的調查了解研

究我院人員的編制問題，合理的使用幹部，發揮幹部的工作潛力和工作積極性。人事處處長王云認為人員編制問題，目前在我院存在着一種人浮於事的現象，如有的單位有些人忙得不得了，而有些單位却有些人空閑着。她認為這一點應引起各級負責幹部的注意；希望各單位今後在提出用人的計劃時，應切實的考慮本單位工作需要的情況，共同做好我院人員的編制工作。

在厲行節約面前的檢查對象和進行工作的初步意見

根據上面的三個問題，參

加會議的同志認為首先應該檢查設備使用效率、檢查教學行政費用的浪費情況和人員分配不合理的問題。為了有效地、有組織、有計劃地開展工作，到會同志提出有必要成立精簡節約委員會的組織成員應包括有關教學行政領導單位、工會、青年團和學生會等單位負責同志。

根據會議討論的結果，我院現正進一步研究如何把厲行節約的工作開展起來。

此次會議還討論了關於節約糧食的問題。

盡力而為，量力而行 全院教職工積極認購公債

國家發行經濟建設公債是積累資金的一種經常的方法；人民購買公債，不但是支援國家建設的愛國行為，也是節約儲蓄的一種方式。二月二十六日工會向各部門委員會佈置購買一九五七年國家經濟建設公債工作後，全院教職工充分表現了高度的愛國主義熱情和勤儉樸素的作風。政治教研組和去年一樣，行動在先，他們全組30人，共認購公債1,446元；軍事教研組全組18人，認購公債1,100元；中心實驗室7人共認購315元；編譯室全組11人認購公債784元，其中吳利民同志每月工資76元，認購公債200元。圖書館主任胡庶華老先生，在外聽說學校已開始認購公債，特打電話回來認購200元；學生膳房炊事員蘇豪和王彤雲每人各認購了100元，伙食科科長李桂祥認購200元，現在，全院同志正在繼續認購中。

積極認購公債

為社會主義建設貢獻一份力量



全國人民在支援社會主義建設中，展開了認購一九五七年國家經濟建設公債的熱潮。各地工人、農民、機關幹部和其他人民群眾購買公債的積極主動精神，充分表現了我們人民具有高度的愛國主義熱情和勤儉樸素的優良傳統。

現在，根據教職工的要求和上級的指示，我院也將積極展開認購公債的工作。我院教職工歷年來都把認購國家經濟建設公債當成光榮的任務。毫無疑問，在今年的認購中，一定會發揮愛國主義精神和主人翁的責任感，完成或超額完成國家所給予我們的認購公債的光榮任務。

大家知道，國家發行經濟建設公債是積累資金的一種經常的方法，人民購買公債，不但是支援國家建設的愛國行為；也是節約儲蓄的一種方式；這表現了國家利益和個人利益的一致性。一九五四年國家經濟建設公債總額相當於國家建設資金總額的十四分之一；一九五五年相當於卅二分之一；一九五六年相當於卅三分之一；這些數字表明：人民群眾對於國家經濟建設的巨大支援。這也為提高人民群眾的生活水平創造了條件。

公債認購工作，應該在自願量力的原則之下積極認購，從各方面擴大認購範圍，希望我院教師（包括進修教師和參加生產實習的教師），職工、調干學生積極行動起來，根據自己的條

件，踴躍認購少則一元、五元，多則數十元，如有更多能力，還可百元、千元、萬元。只要發揮一分力量，就給國家增加一分建設資金。

去年我院全體教職工根據國家規定，進行了工資的普遍調正，全院平均工資增加了百分之十九，加上我院教職工經過歷次的時事政策學習，政治覺悟更加提高，這些都是有利的因素。因此，要求各方面各級領導上帶頭認購，協助負責公債推銷工作的工會部門委員會進行工作，我們有充分信心完成和超額完成認購公債的任務。



序 曲

二月二十三日，高院長向全院師生員工所作的一場關於政治學習的報告，掀起了全院的學習熱潮。從二月二十五日開始的一個星期來，校園里到處都呈現着一片認真學習、找資料和熱烈討論的現象：一個討論緊接着一個討論；到處都可以聽到一片辯論的聲音，它來自宿舍、教室、辦公室各個地方。

黑板報和油印報動起來了。各系各組的同學，紛紛到處互相打聽消息，為給黑板報和油印報增添豐富生動的內容；飯廳里廣播的聲音要比往日格外嘹亮。它們吸引了人們的視聽和聽覺，板報、油印報和廣播聲中，一幅認真學習和熱烈爭論的鏡頭，現在人的面前。

到處一片熱烈爭辯聲

稀有的安靜。2月25日，校園變得十分安靜。老師和同學們都在教室和宿舍裏，專心地閱讀文件，認真地思考着每一個問題。軋61.8的一位同學說：大家閱讀文件時特別專心，平時上晚自

習時還會閉扯上几句，但今天卻有稀有的安靜。

人山人海

學校為了使大家能學習得更多、更好，能夠更多地看一些資料，特開辟了學習資料室。有的教員還有計劃和重點地搜集了一些資料供同學們參考。在資料室里，人們把這里擠得滿滿的，若移動一步，也要費很大的力氣。有一個同學，從中擠了出來，他松了一口氣說：可真算得人山人海。

爭論中求真理

當你走進任何地方，就會聽到一片熱烈爭論的聲音，不論在教師那里或在同學那里，討論都很熱烈，發言特別踴躍，有問題就提出來，意見不同就展開爭論。在爭論中求真理，這是這次學習中的特點。軋59.3班在討論一個問題時，有兩個同學的意見和政治老師的意見有所不同，他們就無顧忌地提出來：老師，我不同意你的意見……於是就把他自己的理由提出來，經過不斷爭論的結果，終於取得了一致的正確意見。

彙 報

真理是越辯越明的，大家都感到這次的學習對自己的幫助很大，對提高政治思想水平，澄清各種錯誤思想，劃清我與非我界限都起着極大的作用——這是各學習小組的負責同志和我院的有關負責同志所聽到的匯報！

我院校史整理工作已經開始

歡迎全院師生員工大力協助

為了國際間文化交流，介紹我國高等教育發展情況，高教部在全國選擇了10個高等院校（其中包括鋼鐵學院）編寫有關校史、學校發展情況、校園建設、教學設備、師生員工的工作、教學、學習、科學研究、生活等及有關國際友人与外國留學生的工作、學習等情況的畫冊。

通過對鋼鐵學院的介紹，不僅能使國外人事了解我們鋼院的生活和工作情

況，國家如何大力地培養建設人材，並且，了解我國工業特別是鋼鐵工業發展的情況及遠景，了解我國社會主義教育制度的優越性。

現在院長辦公室已調配于部專門進行這一工作；完成這一任務還需依靠全院師生員工大力協助，提供資料。院長辦公室歡迎全院同志供給有關上述內容的照片、紀念品等各種資料，並歡迎對畫冊的內容、編排、封面設計等方面的建議。



中國物理學家的新發現

推翻了30年來核子物理學中的一個基本定律

物理教研組 湯拒非

中國留美物理學家李政道、楊振寧、吳健雄等三人最近分別從理論上和實驗上否定了近代核子物理學的一個支柱所謂“宇稱律”，根據他們的結論，這個定律除了在特殊的情況下，一般的講並不真實。

從1953年以來物理學家一直想解釋一個所謂“tau theta之謎”，這是在高能粒子撞擊原子核時產生的現象，核經過撞擊以後產生K介子，K介子是一種壽命很短的粒子，在主要的性質上它們是相同的，但其中一些K介子衰變成三個π介子，而另一些衰變成兩個π介子，這種不一致的地方對物理學家來講，就好像發現了萬有引力中有互相排斥的現象一樣。

根據“時代”雜誌的報導，楊李二位在解釋“tau theta之謎”時首先指出問題不在於K介子本身而在於“宇稱律”。如果我們能不受這條定律的限制，則K介子的奇異性質就可以得到解釋。在去年夏天發表的論文上，他們充分地證明了可以從理論上拋棄這條定律。他們並且建議，如何從實驗上去研究宇稱律是否是一條自然的基本規律。

從實驗上去完成這一研究的是另一中國物理學家吳健雄。她把放射性鈷-60冷卻到0.01°K（很接近絕對零度），並且加一個強大的磁

場。這時，鈷的原子核沿着磁場方向排列起來（因鈷的原子核有自旋）。按照宇稱律，這時電子應該沿着旋軸的兩個方向以相等的數目發射出來，但實驗的結果却與此相反。

另外一位美國科學家利德曼在李政道的建議下用μ介子去試驗宇稱律的正確性。他用一磁塊放在μ介子的射線流中去試驗，結果也證明了宇稱律的不正確。

世界各國物理學家認為這是一個新的時期的開始。這些發現的重要性，可以與60餘年前的邁克爾孫——莫雷實驗比擬。在邁克爾孫——莫雷實驗中曾經摧毀了人類思想中根深蒂固的以太觀念，從而產生了新的理論——相對論。中國科學家的這些工作有可能使核子物理方面的理論獲得新的劃時代的進展。



開動腦筋 為同學開出實驗課

煉鉄教研組 孔令壇

我是一個參加工作不久的助教，為了給同學開出實驗課，為科學研究創造條件，我下到了實驗室。主要任務是安裝爐渣粘度計和測定爐渣熔點的設備，建立起爐渣實驗室。

在我未來鋼院時，爐渣粘度計的架子早已做好，但缺少一個重要的部件——低速小馬達，曾托設備科購買，一年多也沒買來，我只知道日本造的電唱機里的小馬達最合適，但不知哪裏去買，想找其他小馬達代替，苦於沒有適合的，當時曾因為這個問題沒有解決而使工作一度停止下來。後來我下決心去找，找了三天，幾乎跑遍了北京城，終於找到了三台，解決了困難。

緊接着又遇到了第二個困難。粘度計上有燈尺，須用直絲的小燈泡，我們設法問遍了北京、瀋陽的交電公司，就是買不到直絲的小燈泡，而用弧形燈絲的燈泡會降低實驗的精確度。後來，我忽然想到：若把燈座調轉九十度不就好了嗎？於是我們動手改裝，終於解決了這個問題。看起來問題雖然小，但當時卻為它化了不少腦筋。

參加這一工作的還有實驗員同志。在工作中，我們一齊動手，一齊動腦，分工合作，如爐渣熔點實驗，初期的實驗結果不能令人滿意，我和胡榮同志一同研究產生誤差的原因。有一次胡榮發現赤熱的鎢金片上有一點點，這正是熱電偶的熱接點，他向我提出熱電偶與鎢金片溫度不一致，就是產生誤差的主要原因。經過我們共同研究，找出了改進的方法，使實驗結果達到令人滿意的程度。

工作中，我們共同努力，開動腦筋，克服困難，約經三個月的時間，終於安裝好了實驗設備，為同學開出了實驗課。能使同學多增加一點知識，這使我們內心感到欣慰。同時，在這一過程中，我對實驗室工作比以前更為熟悉了，這對以後的科學研究工作，也是有一定幫助的。



遠方校友傳佳報

院刊轉母校的同志們：
我離開母校已經快有半年了。然而，我從來也沒有忘記過，而且永遠也不會忘記親愛的母校。因為我是在鋼鉄搖籃里成長起來的，是他把我培養成一個忠實於祖國軋鋼事業的建設人材。
一九五六年我在鋼院畢業以後，就分配到重慶第三鋼鉄廠來工作。我雖然到這兒還不久，但是我已經在這兒生下了根。我常常這樣想：正因為我熱愛母校，以及熱愛親愛的老師和同學們，所以我就要更加熱愛我的工作崗位，努力把工作做得更多、更好，為母校爭取榮譽，為建設祖國的鋼鉄事業發出更大的光和熱。
我們剛從學校畢業出來，

首先要實習半年。當然，這比在學校學習時還會碰到更多的困難。但是只要自己虛心學習，誠心誠意拜工人同志們和原有技術人員做老師，再加上勤勤懇懇地為黨的事業做工作，就能夠勝任愉快地擔負起工作的担子。

我現在還是一個“學徒”，在廠里做的工作還微不足道，沒有什麼可以向你們匯報的。只是在去年年底全廠評選先進生產者和先進工作者時，我也第一次被評上了。這一方面使我受到極大的鼓舞；另一方面使我感到很慚愧。因為我的確還差得很遠很遠，我只有更加熱情地學習和工作。

最後，讓我衷心感謝母校，感謝教導過我們的親愛的老師，感謝為培養我們付出辛勤勞動的職工同志，並向曾經和我們一起學習和生活的每一個同學問好，祝他們學習勝利。

1956年度軋鋼專業
畢業生 朱茂華
57.2.19.

令人苦惱的講義

本學期我們機械系二年級所學的課程，普通冶金、馬列主義、機械原理、金屬學及熱處理（以後可能印）都是印的活頁講義，這几門課程我們都沒有書，講義是我們必讀的主要材料，照理應該印的很好，然而除馬列主義以外，其它都很难令人滿意，不但印的模糊，而且錯誤又多。為了整理這些講義，同學們都感到苦惱，有的同學說：“每當我拿到講義時，就等於晚自習提前十五分鐘下課，時間白白地浪費掉了。”又如劉臣祥同學說：“我看了一上午的機械原理也描了一上午的原理”，確實叫人感到負擔。還有不少同學熄燈後還在整理講義。類似這種對講義進行“加工”的情況，據說每學期都有，因此我們認為應引起有關方面的注意了。這里，一方面希望教研組應當事先作好準備工作，更希望繕印科的有關負責同志應當切實負起責任，一旦發現初印不清楚時，即趕快停印，設法解決，以免我們領好講

義後再去調換，造成紙張和時間的浪費。

講義是我們的課本，我們除要求繕印科應重視繕印工作外，還希望能照顧同學復習方便，把活頁講義裝訂成冊。

（機605 肇基）

批評後的反應

機60.5班同學所提的意見，我們認為是很好的。由於開學任務緊張，城內騰寫小組很忙，再加上我們印時為了趕任務，只注意數量而造成講義質量不好的現象，我們應當吸取這次經驗教訓，來搞好這項工作。

關於裝訂問題我們完全同意，因為把講義裝訂成冊，不但使同學們使用方便、耐用和不易丟失，同時對我們內部工作也是方便的。但是否裝訂，這個問題還應根據教研組所提出的稿件早晚的來決定。（繕印科）



歡迎大家訂閱“高等教育譯叢”

自從領導上提出研究和總結我國高等教育工作，使其更加適合中國社會主義建設的需要以後，許多高等教育工作者都感到資料缺乏，希望我們組織翻譯力量，及時地具體地介紹蘇聯及人民民主國家的高等教育情況和經驗，同時也希望介紹資本主義國家高等教育的情況和對我們有益的經驗。為了適應這一要求，我們決定出版“高等教育譯叢”。它和“高等教育”一樣，目前作為內部刊物發行，它的作用是向大家提供有關的參考資料。因為目前我們力量有限，刊物尚不能固定，初步計劃每兩月出一期，份量也不可能過多。為了使“高等教育譯叢”真正發揮它的作用，我們希望廣大讀者，特別是各高等學校熱心翻譯工作的同志大力支持，積極供給有關高等教育方面的譯

稿（來稿最好先經校對，並附原文），並隨時向我們提供改進“高等教育譯叢”的意見。

現在“高等教育譯叢”第一期已經出刊，第二期正在

排印中，歡迎大家訂閱。
訂辦法：一次訂六期；第一期定價2角，其餘每期定價1角5分（請勿以郵票代現款）。共計六期定價9角5分。訂閱地點是“北京高等教育部『高等教育』編輯室”。

“高等教育”

1957年開始辦理預訂

一、全年出刊20期，每期定價0.2元共計4元，一次預訂。

二、本室開戶銀行：“人民銀行北京分行西單辦事處中央機關其他存款03198189號高等教育部高等教育編輯室”（如經郵局匯款，請寄：北京西單區大柵欄高等教育部高等教育編輯室。勿以郵票代現款）。

三、凡訂閱1956年下半年10期的訂戶，如需訂閱1957年全年20期者，請再補寄訂費

3元（因本刊1956年下半年只出刊5期，其餘5期存款移到今年，繼續補發）；凡已寄款預訂今年10期的新訂戶，請再補寄訂費2元；凡訂閱1956年下半年10期的訂戶，而又寄款預訂今年10期者，則請補寄訂費1元。

四、來信務希把地點、單位及收件人姓名寫清楚，以免誤投。

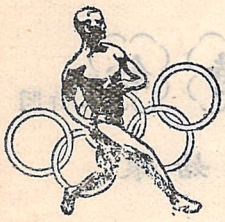
五、預訂截止日期為1957年3月底。
高等教育編輯室



為了使同學做好實驗，材料力學實驗室的工作人員在進行實驗前的準備工作。

更正

49期第一版“我院學生工作會議繼續舉行，黨委書記高芸生同志做會議總結報告”一文中……他並指出：做政治工作的同志應該了解教學，這樣才能正確地領導教學工作；……。應改為他並指出：做政治工作的同志應該了解教學，這樣才能正確地進行政治思想工作……。



掀起一個新的鍛鍊熱潮

學生會主席 駱繼勳

新的学期开始了，近来操场上鍛鍊的人数日益增多，体育鍛鍊的活动越来越活跃，这使我不禁回想起一年多来我院体育鍛鍊情况的变化。

这一年来体育鍛鍊情况变化多端，经历了不少的波折。远在前年冬天，团委、学生会提出了「战胜严寒和懶惰」的口号，当时天气很冷，而体育鍛鍊却开展得十分火热。可是到了去年五、六月間，情况就有些不同了，有些同学片面的理解「自愿参加」和「自由掌握」的原则，认为「自愿参加」就可以不参加，「自由掌握」就可以不掌握，出现了体育鍛鍊的自流现象。有的人睡不着觉，吃不进书，甚至有人发胖了。这时许多同学亲身体会到不经常进行体育鍛鍊是不行的，在学生会的组织和学生干部的组织下，体育鍛鍊又开始活跃了，据统计比较经常参加鍛鍊的人有85%左右。许多班又重新组织了鍛鍊小组，鍛鍊计划又订出来了。但情况和过去毕竟不同，有个别小组的计划是：星期一打篮球，星期二踢足球，星期三还是打篮球……显然，这样的体育鍛鍊计划是不够全面的。

在寒假召开的学代会上，討論了体育工作，认为今后应该动员所有能够鍛鍊的同学都来参加鍛鍊，使体育鍛鍊具有最广泛的群众性。

有些人过于狭隘的了解体育鍛鍊的意义，他们认为每天只要稍为活动活动，把体

育活动单纯作为繁重脑力劳动后，恢复疲劳的一种休息，以维持现在的体质不下降，保证上课头不晕就行了。是的，体育鍛鍊是有上面所说的那些作用，但这仅是它的一个方面，而且是最起碼的一面，最重要的是要在青年时期鍊成一副坚强的体格，为将来繁重的工作，艰苦的斗争，和数十年的劳动做好准备，一旦祖国需要时，就可以去作一名坚强战士，保卫祖国。但是如果今天我们放松了鍛鍊，没有健壮

的体格，那么将来后悔和嘆息都是无济于事的了。

新学期带来了新气象，这几天操场上鍛鍊的人数比上学期显然是增多了，有些班在开学的第一天就开始組織小组进行了有计划的鍛鍊，希望每个同学仍旧象以前所做的那样「战胜严寒和懶惰」，立刻就开始经常、全面的鍛鍊。和暖的春天就要来了，从三月开始又将是一个新的劳动制測驗年度，讓我們在新的学期里掀起一个

機61.7班的體育鍛鍊開展得好

奚同庚

上学期，一学期来机61.7班的同学几乎全部坚持了經常的体育鍛鍊；在严寒的考試期間，他們保持了80%以上的出勤率。什么原因使机61.7班的体育鍛鍊开展得比较好呢？

黨、團員帶頭 干部以身作則

任何一个活动，如果党、团员和干部能跑在前头，那么就易开展起来。机61.7班在支援埃及的长跑比赛中，在跑得最多的四名中就有三名是团员。党员朱宗葆虽然参加了体弱班，但仍和大家一起坚持了經常的长跑鍛鍊。班长白希鳴經常因开会而耽误了鍛鍊，但他总是抽晚上的时间补上。这些日常都能见到的平凡的行动，无形的在班内起着良好的影响。

組織小型競賽，培養良好的鍛鍊風氣

小型竞赛，是同学们比较

喜欢的活动。机61.7班善于通过各类小型竞赛来提高同学对鍛鍊的兴趣。上学期他們共組織了班际比赛5次。在参加支援埃及的长跑运动中，为了争取集体荣誉，他們在寝室間和个人間展开了友誼的竞赛，一般同学每星期都跑了5—6次，226室因每人每天都坚持跑3000M而获得了全班的冠軍。通过小型竞赛和同学間的相互影响，班上逐渐形成了良好的鍛鍊風气。

和其他的班级一样，机61.7班在体育鍛鍊上也还存在着一些缺点：如鍛鍊小组不够健全；鍛鍊的计划性不强；班委对体育鍛鍊工作檢查少；对个别不积极鍛鍊的同学，沒有很好的进行帮助等。

在这新的学期里，我們相信机61.7班的体育鍛鍊会开展得更好。

貫徹“勤儉辦學”方針

軋61.2班同學提出保證

我們听了高院長的报告以后，經過全体同学認真的討論，一致拥护关于勤儉办校的方針，为將勤儉办校的方針，貫徹到我們的具体行动中，特提出以下保證：

- (1) 实验前作好准备，实验时注意操作方法，不损坏仪器，並节约化学药品。
- (2) 实习时不乱动机器设备，注意操作，不损坏设备和工具。
- (3) 爱护制图仪器和丁字尺，保证不丢失和损坏。
- (4) 吃饭时不拥挤，不掉飯，避免浪费粮食。
- (5) 在宿舍中自习的时候3人以下，只开一盞灯，並保证“人走灯灭”。

(6) 注意开关門窗，保证不打碎玻璃。

同时，我們也希望全校同学和我們一起共同在日常生活中积极貫徹勤儉办学的方針。

軋61.2全體同學

編者按：

“艰苦朴素，勤儉办学”的号召，目前，已日益深入人心，个别同学和班级，紛紛提出了倡議和保证，这是很好的表现。但要把这一工作，做得全面、深入、持久，还有待今后大家的努力。

彻底贯彻“艰苦朴素，勤儉办学”的方針，必須集思广益，希望大家能提出更多的倡議，踊跃发表意見。

身在福中要知福

同学们起床后，打开龙头有热水；外面气温零下二十度，教室里宿舍里卻設有暖气。上课时有热心的老师为我们講課；做实验时，面前摆着的是最新式的设备。学习过后，肚子饥饿时，飯厅已经准备好了飯菜。这就是我們日常生活中所接触到的一些事情，对于住慣这个环境的我們来说，是那样平凡而又自然，但也正因为如此，常常会使一些人“身在福中不知福”。

党和政府十分关怀青年一代，为我们創造了良好的学习环境，为了把青年培养成祖国的建設者，国家撥出了巨大的款項，拿一九五六年的数字来说，我院的总开支是483万元，平均花在每个同学身上就要分攤1,335

元。如以这笔巨款用来修建相当于我院主楼规模的楼房，可修四所；如用来修建面积为2000平方米的同学宿舍，可修44所；如果把这笔钱用来买粮食，能买3,220万斤，可供我院全体同学吃24年另3个月；能买棉布16万2千疋可供45万人一年使用。

由此算来，培养一个同学就需要6个农民一年的辛勤的劳动，面对着这样的数字，我們又該怎样来珍惜劳动人民的血汗和果实。

党和政府是这样地关心和培养我們，用最大的精力来教育我們，我們应以百倍的信心，刻苦地学习，努力充实自己，以备将来把我們的知識和力量，貢獻給社会主义建設事业。

(王叔夜)

生動的一課

——下鄉訪問歸來

鉄59.2 李建南

一年来，在这具有新生、活力的年代里，到处是日新月异变换，到处呈现一片嶄新的景象；农村里，合作化运动把整个农村翻騰，高級社象雨后春苗地出現和成長起来。

在农业合作化运动高潮后一年的今天，誰不想亲眼看看这一年中农村的变化呢？誰能不期待深入到生活中去吸取階級斗争的知識呢？寒假里团委組織了部份同学下乡进行訪問。一方面了解农村的社会主义建設，一方面結合党的农村政策配合当地情况适当地进行些宣傳，但是更主要的是从中体验农民艰苦朴实的作风和勤儉办社的精神，从而提高自己的覺悟和認識。

我們的宣傳队是前往昌平区龙虎台乡进行訪問的，这里虽然距北京約一百多里，但却具备了农村应有的一切特色。这里是一个半山区地带，粗食作物是农民主要的

收入，全乡共分八个村，有在1956年建立的“七一”及“太平”两个高級社，全乡农民全部都加入了高級社。

这个年青的“大家庭”在一誕生之后，就显示了它的优越性。我們都很了解，1956年在全国范围說来是一个灾情較严重的一年，同样，在这里也經受了风災和雹災，自然的灾害无疑將給农业社带来了損失，“七一”社在这兩次灾害中就有四頃耕地作物受到破坏，十多万斤粮食欠收，但是到了年終結算，每户基本上都增加了收入，事实信服地說明了合作制的优越性；只有走合作的道路，才能提高生产，才能保証收入增加。

在四天的訪問中，我們采取了“深入下戶”的方式，我們訪問的一家农户是一个拥有六口人三世同堂的大家庭，全家共有两个劳动力和一个半劳动力，他們的家是一所与众不同的土屋，举目了然的家具，

簡單的陈設，給人一种勤儉朴实的感覺。

目前，农民的生活一般說来是比城市差，龙虎台乡一个全劳动力在一年之后，他們所得的全部收入除了保証全年食粮360—380斤(其中几乎全是粗粮)以外，只能分得一百多元(二仟多工分)的現款。对于半劳动力及灾情較重的地方，收入当然更少。

虽然农民們的生活是这样地艰苦朴素，但是他們仍然那样深深地关怀着我們的生活。在訪問一位貧农成分的社干部时，他关怀地問及我們的生活(我吃力地回答了这个问题)，当他談到打井和菜蔬的事时，他意味深長地嘆息，“若不是这純砂土地，我們早就可以供你們吃菜了”，当你听到这真挚的言語，你怎能忘掉，一个大学生的职责呢，当你听到这亲切的声音，你怎能容忍在我院飯厅触目心驚的浪费，设备仪器惊人的損失呢。

在我們訪問中，了解到目前在一些社的管理工作，还存在着一定的缺点。是的，对于这样一个年青的“事业”，“掌管”这几百至几千斤的“大家庭”(高級社)，不会没有一点漏子，但是应该明确，一年来在办社的工作中成績是主要的、基本的，而这些缺点是局部的、暫时的。对于我們訪問的高級社說来，在建社后，由于干部未能很好体会和貫徹上級的一些指示，而造成了盲目打井和按裝水車的一些浪费，由于管理不当，产生了一些牲口死亡的損失。同时对社員特别是青年的思想工作还是不够深入等。对于这些缺点和建設中的成就，农村中不同的階級成分就有着不同的看法。

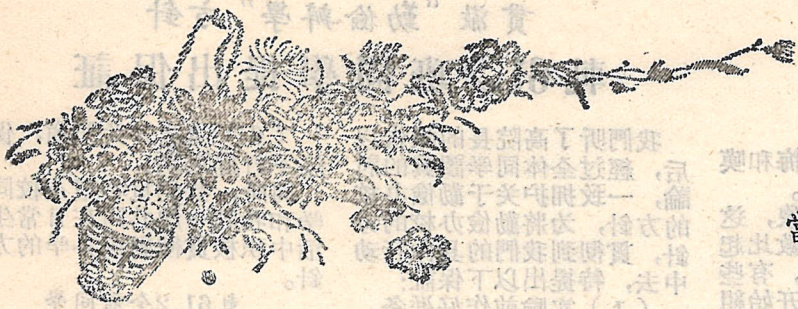
貧农說：管这样大一个“家”确实不太好“管”，所以得大夥一起干，社总能办好。當我們訪問到一些富裕中农的时候，他們的想法就有不同，他們认为“合作社

不比單干强”对于合作社中的缺点，他們並不提出什么积极意見，而多抱怨和采取发牢騷的态度。至于富农及受改造的地主，

(包括已摘去帽子的地主富农)他們目前存在着两种傾向。一部份是沉默寡言，“安份守已”，要爭取做个“社員”。而另一部份却表现出对社大为不滿，他們对社干部不滿，对社管理不滿……，到底他們滿意的是什么，这一点，我們倒不難理解。

在这短时期的訪問中，现实的生活給我們上了生动的一課，丰富了我們的階級斗争知識，扩大了我們的視野，从那傍山的村落里使我們看到了未来遼闊的康庄大道，从新生的农业社中使我們瞻望到社会主义事业的偉大将来。





紀念碑 (外一首)

——寒假瞻石家莊烈士陵園有感

軋 616 承 誨

為了
永恒地
紀念
烈士
我們要
修建
紀念碑

我們要
修建
千千萬万个
聳立在
人們心上的
紀念碑

不是
一个
两个
也不是
汉白玉
花崗石

那上面
刻着
同样的碑文
——踏着
烈士的血跡

前进
前进
前进……



在烈士墓前
团团鮮花
点缀着
簇簇綠草
多么芬芳
多么鮮艷

花

正象
永不凋謝的花
冬夏常青的草
永远在我們的心頭
散发着
芳香
閃耀着
青春的光芒

烈士的事蹟
烈士的精神



麻雀的翅膀 (寓言)

夏 風 帆

有一支麻雀站在枝頭上，
蹺着尾巴對路人嘖嘖喳喳地
叫道：“瞧！瞧！我的翅膀
有天下大。”起初，人們都
以為它是鬧着玩，沒理睬它，
但兩次、三次都是這樣，人
們可就奇怪了。

「小麻雀，你說你的翅膀
有多大？」
「有天下大」它扇了扇翅膀
說。

「那麼楊樹叶子有沒有天
大？」
「哈，哈」麻雀笑了笑「
楊樹叶子怎能和天比」。

「噢，這麼說你的翅膀比
楊樹叶還大呢？」人們一面
說着，一面就哄堂大笑起
來。

這可惹得麻雀生了氣，它
憤憤地說：「這有什麼可笑
的，信不信由你們。只要你
們走近點，就會明白了。」

人們踴了過去。麻雀張開
翅膀說：「從我翅膀下面往
天看，怎麼樣？」

這時，人們才恍然大悟，
原來麻雀慣於從翼下觀天，
才把它的翅膀當成有天下大。

文學小組動態

去年七月，鋼鐵、地質和
石油學院的文學愛好者，在
各校團委會的支持下，組成
了三院聯合文學小組。這個
小組是受團市委和市文聯的
領導。

小組組員一共十九人，曾
組織了一些活動，如：進城
去聽一些文學報告和講座，
分別和文學家曹靖華、余振
等同志進行了座談，最近又
和青年詩人邵燕祥同志見了
面，共同渡過了一個愉快而
又有意义的下午。

小組組員除了閱讀一些作
品外，還在課餘的時間練習
寫作。小組亦有自己的油印
刊物——“春芽”，上面主
要是刊載組員的一些習作。
組員一些比較優秀的作品，
已登載在上海出版的“萌芽”
雜誌上。

然而，小組象“春芽”一
樣還很年青，需要各方面的
愛護和支持，讓它不斷成
長、壯大和鞏固、提高。
(松)

當我輕輕地推開門窗

光 晶

當我輕輕地推開門窗，
晨烟悄悄地繞過我的身旁，
片片的白云象是湖水泛起的波浪，
朝霞放射出萬道金光。

當我輕輕地推開門窗，
東方昇起了光輝的太陽，
汽笛從四面八方鳴響，
我的心充滿了美麗的希望……

“五四徵文”

啓 事

為了繁榮同學們課餘的文
學創作，豐富文化生活，院
刊編輯室特發起「五四徵
文」。

內容以反映大學生活為
主，表現祖國各方面建設成
就的作品亦歡迎。形式如詩
歌、短篇小說、散文等均
可。

應 征 辦 法

1. 時間從三月初開始，
到四月末截止。
2. 來稿請寫明真實姓
名、班級和詳細地址，發表
時署名聽便。
3. 來稿請用稿紙單面書
寫清楚。寫上「徵文」字
樣，投入院刊稿箱。
4. 來稿請自留底稿，一
律不退稿。

評 選 辦 法

1. 來稿較好者，在院刊
「文藝」上陸續發表。優秀
稿件向校外期刊推薦。
2. 由院刊組織評選委員
會，基本上根據發表作品進
行評選，並征求同學意見。
評選結果在院刊上公佈。

獎 勵 辦 法

1. 應征稿件發表後，稿
酬從優。
2. 入選作品另給實物獎
勵，篇數不限。

院刊編輯室

莫 讓 人 笑 我

牛 郎

莫讓人
笑我
花前月下
空自找歡樂；
桑間陌上
一味唱情歌。

我們今天
鳳鳴鸞和，
明朝要
共赴生活。
選一條
艱險的山路，
渡一條

湍急的大河。
不到黃河心不死，
不踏崑崙不歇腳！

我們相愛，
是為了生活，
在沸騰的生活中，
愛情烈似火！

親愛的姑娘，
假若你真是愛我，
那就莫讓人
笑我！

寶 習 詩 鈔

許 閃

燕子和姑娘

在忙亂的車間里，
銀鈴响叮噠，
象燕子一樣矯健的姑娘，
駕着天車掠過頭上。

啊！你扎着兩條小辮的姑娘，
童年時曾向燕子投過羨慕的眼光，
燕子曾勾引起你多少美麗的幻想，
你想長對翅膀飛到天上。

不能實現的實現了，
現在你已在天空自由飛翔，
不同的是你長了對鐵翅膀，
它載着你飛向更美麗的遠方。

軋鋼工人的心

軋鋼工人有一雙鐵掌，
它能把堅硬的鋼鐵改變原形，
軋鋼工人也有一棵溫柔的心，
象盛滿的杯水溢着激情。

火紅的鋼錠烤紅了他的皮膚，
也烤熱了他的心，
剛軋完的鋼材上凝結着他的汗珠，
也凝結着他的愛情。

當天車上的姑娘
把火紅的鋼材高高吊起，
軋鋼工用灼熱的目光
默默把姑娘探尋：

姑娘啊，當你吊起鋼材的時候，
你可曾知道也吊起了我的心，
啊，姑娘，請用你心靈的天秤，
稱量一下份量，是重還是輕？

早晨的長跑隊

· 春 雷 ·

晨星	閃爍西墜	跑着跑着……	越有勁
好象	干了油的灯	挺起胸膛	加倍前進
穿着	白衣的大地	把胳膊	鍛練得
跑着	興奮的人群	把自己	鍛練成
他們	不怕	鋼鐵的	身體
胸膛	迎着霞光	充滿朝氣	
他們	臉上	透露紅暈	
	滿身	騰着熱氣	

