

北京鋼院

本期四版

1956.4.18

每份四分

27

北京鋼鐵工業學院院刊編委會

星期三

地址：北京北郊電話(27)441



進一步提高今年 畢業設計的質量

我院上學年第二學期在蘇聯專家熱誠幫助和教師的努力指導下完成了第一次四年級學生221人的畢業設計(其中四件係畢業論文)，順利地舉行了畢業考試答辯，答辯成績取得優良者達90.4%。本學年第二學期有四年級學生224人，分別在蘇聯專家及有關教師指導下，開始在我院第二次作畢業設計和論文。畢業設計在整個培養幹部過程中是一個重要環節，面臨着祖國社會主義事業飛躍前進的高潮，我們應當怎樣在已獲得的成績基礎上來迎接此偉大工作而進一步地提高質量呢？

現在四年級學生均已自廠礦實習歸來。首先各有關教師應根據學生搜集到的實際資料和教師已掌握的資料對每個學生的設計任務書加以檢查，不適宜的加以修正，特別對專題部分的範圍加以明確規定。指導教師應協助學生訂出每週設計進度表，在前幾週內由於學生缺乏經驗，進度份量不可訂得過高。如果進度訂得過高，計劃就難以完成，學生很容易喪失信心，對今後工作進行產生不良影響。但另一方面亦要防止前鬆後緊的現象，去年電冶專門化一些學生在答辯期內仍未完成說明書編寫或制圖工作，這是值得我們引為教訓的。有了設計進度表，教師每週均應加以檢查，如果發現拖拉太多，應立即分析研究，提出解決辦法。在設計過程中能超額完成任務的學生，教師亦可根據具體情況酌增任務，使得他們獲得更多的發揮創造性能力的機會。教師應在設計開始第九週後先訂出學生答辯的次序，並應考慮有足夠的時間將設計送交校外人員評閱。必須指出，校外評閱對畢業設計質量可得到更適當的評價，對檢查我們教學工作起着很大的作用。去年我們聘到的校外評閱人員很少，而又無充分時間給校外人員評閱，這種情形必須改正，各教師應早日提出評閱人選，具體掌握進度，並在時間上作出適當安排。

提高教師指導能力是提高畢業設計質量進一步的保證。由於我們教師指導畢業設計的經驗不足，特別大多數的指導教師都是青年教師，因此我們首先決不應對上學年度的工作成績表示自滿。每位教師都應虛心地作好準備，研究更有效的指導方法，發揮集體力量，採取“專人負責，集體討論”的

方式來解決畢業設計過程中所發生的問題；也就是說，教師組對每個學生都應指定他的指導教師，指導教師間應經常地定期地交流指導經驗，集體討論，研究和分析設計過程中所發現的而有共同性的疑難問題。必須指出，通過畢業設計，學生總結了四年所學的各種課程，接受了全面訓練，進一步地培養獨立和創造能力，在答辯後即將走向實際工程師工作的崗位。因之，指導教師不僅本身是領導設計的工程師，而且是培養工程師的教師。他必須教會學生善於掌握自己的工作能力，訂出計劃並按進度進行工作，要教會學生善於獨立收集資料進行比較並作出判斷；要使學生學會處理實際問題的方法並且要重視計算、制圖與寫說明書的工作。總而言之，要教會學生如何作一位工程師。

指導教師的責任不應只限於業務上的指導，他是一位全面負責的指導者。因此他需要：

(1) 指導學生樹立正確的設計思想，對生產負責和對工作者關懷的社會主義設計態度以及實事求是，克服困難，保守國家秘密等思想品質；

(2) 指導學生正確地掌握理論聯繫實際的思想方法和設計方法，培養學生在設計中體現革新者創造性的先進設計觀點，並運用最新的科學技術；

(3) 指導學生正確地組織自己的工作，鑽研擴大知識以及提高制圖、設計、編寫和答辯等技能。

為了完成上列的指導責任，教師必須制定並遵守一定的答辯制度，經常地了解學生設計的進度和內容，利用啓發方式及時指出錯誤和先進方向。因此，一方面要避免教師對學生檢查不嚴造成返工；另一方面應防備教師變成學生“活字典”有問必答。經驗告訴我們，教師經常要求學生提出解決問題的觀點，教師不採取正面回答而提出啓發性的意見是培養學生獨立工作的好方法。對學生脫離實際，好高騖遠，對經濟成本及勞動保護等問題不重視的各種設計思想，教師均應及時加以批判。

關於各教師組有關教師的答辯工作，各系應負責組織聯繫，在安排教師工作量以前就應提出。

以上所談的關於提高畢業設計質量的一些意見，基本上也適用於指導畢業論文工作。我院個別專業的一部分

學生可用畢業論文代替畢業設計。畢業論文旨在培養學生初步具有閱讀研究文獻及獨立的研究工作能力。指導教師應訓練學生有能力初步地運用唯物主義的觀點，批判地吸取並採用文獻上舊有的資料，適當地擬定論文研究題目範圍和深度，啓發性地培養學生在實驗室獨立工作的能力，訓練學生掌握實驗技巧和觀察分析綜合實驗結果的正確方法。這些都是提高畢業論文質量的重要環節。

此外，有關教師組主任對指導教師必須加強領導，務使各個教師的指導經驗得以及時交流，發揮群眾智慧，以完成應屆畢業同學最後培養階段的光榮任務。在畢業設計開始之先，教師組應充分對學生進行動員，使他們明確畢業設計工作是一件頑強的、艱苦的學習過程。每位學生應抱有正確態度來從事這一階段的學習。有蘇聯專家的教師組更應多取得專家熱誠幫助和指導。學校各有關行政部門也要密切配合，提供物質上必要的保證。系及教務處更應作定期的督促和檢查工作。

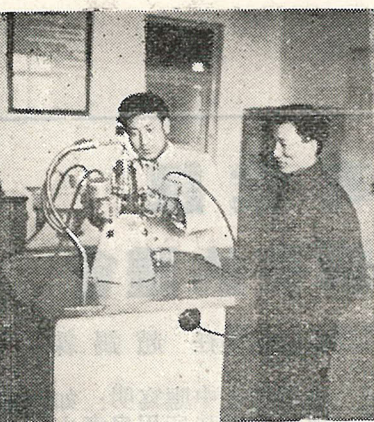
祖國飛騰猛進的社會主義建設事業，殷切地期望和需要質量更高的建設人材，我們相信每位教師都能滿懷信心，以愉快的心情，獻出最大精力來完成培養幹部的光榮任務。讓我們每位畢業設計的指導教師加強學習，發揮集體力量，在已取得的成績基礎上，為進一步地提高畢業設計和論文的質量而奮鬥！

畢業實習勝利結束

四年級同學開始畢業設計

我院四年級同學和研究生200多人在40位教師指導下，於二月份開始在全國各地30多個廠礦所進行的畢業實習，已於四月十二日結束，勝利歸來。

今年的畢業實習因吸取了以往的經驗，加上有關教師和同學的努力以及廠礦的重視，一般來說實習質量較好，收獲也較大。不少同學都為廠礦做了有關改進生產的貢獻和研究。如煉鐵專門化同學在實習專題研究中着重研究了高爐爐渣脫硫、爐頂佈料、高壓操作等問題。因為這些問題正是廠裡存在的問題而又是畢業設計中所涉及到的問題，所以同學們鑽研的勁頭很大，在研究中已得到了初步的結論。又如煉鋼專門化在天津鋼廠實習的四個同學一共向該廠提出了六十四個合理化建議。這些建議對該廠生產技術、勞動保護、操作制度、爐頂維護



做畢業論文的實驗已經開始。這是金相熱處理專業四年級同學在教師馬如璋指導下用X射線結構分析儀分析碳化物的結構。

我院即將召開 第一次黨員代表大會

根據目前形勢需要和上級黨委的指示，本月九日下午，我院黨總支舉行了總支委員會會議，決定在本月廿一日下午至廿二日(一天半)，召開我院首屆黨員代表大會。

這次黨員代表大會的中心任務是：貫徹中央關於知識分子問題會議的精神，克服黨的工作以及各方面工作中的右傾保守思想，發揮全體黨員的積極性與創造性，增強黨的戰鬥力量，全面規劃，加強領導，保證完成為國家培養更高質量的工業建設人材的任務。

在這次黨員代表大會上將

總結一年來黨的工作並提出今後黨的工作計劃，選舉出席中共北京市委第二次黨的代表大會的代表，選舉我院黨委會的委員和黨的監察委員會的委員。

這次黨員代表大會經過較長時期的籌備，目前有關各項工作都已籌備就緒，全院各級黨組織正積極進行有關黨代會的各項工作。全體黨員和廣大師生員工都表示要更好地完成本身的工作和學習任務，努力提高政治思想覺悟，以向科學大進軍的實際行動來迎接此次黨員代表大會的召開。

教務處規定新的作息制度

為使同學們能有較多的時間去安排自學與從事各種科學活動，本學期初，我院已對學生作息制度，作了重要的改變。自從執行以來，效果是很好的。但對於晚自習集體進行的辦法，還感到許多不便，特別是目前天氣逐漸炎熱，數百人擁擠一堂，對健康衛生也有妨礙。為了進一步改進作息制度，教務處經過反覆研究決定自四月十六日(第九週)起，對學生晚自習時間，作如下改變：

(1) 學生晚自習，原則

上改在宿舍內進行，具體時間由學生自由掌握；

(2) 為照顧少數學生，自由利用一部分教室進行自習，特開放：主樓225、319、320、325、327及教室樓305等六個大教室。非開放教室不得使用。由於教室容量有限，同學們必須注意進出時間和教室秩序。

(3) 學生答辯，因為房屋條件所限，其方式與地點，由教師和學生代表商定。除了集體討論輔導，能專門借用教室外，個別答辯應利用學生宿舍的紅角，或學生本人宿舍，或教師組辦公室與資料室。如果學生請教師到宿舍去答辯，必須事先佈置好安靜而舒適的場所，不能讓教師隨便在走廊裡坐着，甚至沒有坐位，這是對教師們極不禮貌的行為，應該克服這種現象。

(4) 晚間必須在十點鐘熄燈，九點三刻先關閉電燈一次，作為信號。每天上午七點二十分，中午一點一刻，下午六點四十分，加打信號鈴聲一次。同學們務必要在信號鈴響後，作好準備，晚自習取消上下班鈴聲。

作息制度的改變，可能會有某些問題感到不習慣，因此我們希望做學生工作的單位，要加強工作計劃性和思想教育。黨、團學生會等組織要充分啓發同學的自我教育作用，發揮其獨立工作能力，有效地利用時間，保持自覺的紀律，同時行政上要嚴格執行課業考查和成績考核制度。

(教務處)

編寫專業課 教學法指導書的體會

金相熱處理教研組主任 趙錫霖

教學改革以來，教研組每學期都必須對提高教學質量，培養師資，科學研究等項工作提出辦法和具體措施。但過去「表面處理」較多，真實效果較少，苦於不得其門而入。領導上曾多次提出教學法指導書的重要性，本學期並列為中心工作。只有通過實踐才明白這項工作確是一舉數得，即能提高教學質量又能培養和提高師資水平。工作很具體，同時也能從根本上解決教學改革中的問題，其『滲透性』之大，出乎意料之外。

一、提高教學質量。專業課教學法指導書的特點在於不僅要寫出怎樣教好這門課，還要考慮到和其它課程的聯繫，還要加上本課科學技術的新成就和說明這些新成就的意義。教學法指導書中應包括整個的教學方式、教學步驟、教學技巧以至所用教學工具等等細節。寫時要首先明確專業課性質、目的、要求，在教學計劃中的地位和其它專業課的聯繫。同時也要考慮到和實驗、習題、課外作業的配合。教學

法指導書中應寫明：如何備課；備課時所用參考文獻（頁數來源）；怎樣講授；講的系統和次序；怎樣利用直觀教材（幻燈、掛圖、模型、發生缺陷的實物、樣品、電影等）；每個章節的參考文獻和頁數；給同學何種思考題目；培養獨立思考的能力和理論聯繫實際的方法。還要寫出如何組織課堂討論，討論什麼題目；如何改進同學學習方法。在教學法指導書中也應寫明如何進行考試，應給何種考題（舉例），平時應如何檢查同學的知識。編寫教學法指導書最難的是加強政治思想性和辯證唯物的思想方法，貫徹黨和政府的方針政策。專業課是培養工程師最重要的課程，有許多實例都說明必須提高教師的思想水平才能達到培養和教育的目的。認真地把上述內容編寫出來，教學質量才能提高。

二、培養和提高師資。教學經驗較多的教師應負責編寫初稿，再經有關教師的集體討論，共同提高。每人都把教學法的經驗拿出來，取長

補短。每人都對課內科學技術上的關鍵問題認真地研究和分析。再經教學有經驗的教師根據大綱統一的意見作出定稿，這樣的教學指導書一定起很大的作用。特別是對於將要開課的年青教師等於『秘方大全』，使他們在備課、組織教材、掌握教學技巧等等工作上可以少走許多彎路，同時可以把這些省出來的時間更有利地開展科學研究工作。

三、發揮集體力量。要把教學法指導書編好，決非一人之力因此要很好地組織大家力量，安排初稿，準備討論。討論定稿的程序，每到一個段落總結一下經驗，發揮集體力量愈大，教學法指導書的內容就愈充實。如果這一項工作不能作好，教學質量的提高總還是每學期教師的負擔。只有把教學法工作作好，在此基礎上才能順利地進行科學研究工作。

四、編寫教學法指導書是編寫教學參考資料或教科書的準備工作。要提高教學質量，教學參考資料或教科書是必需解決的。這項工作的本身也是科學研究。教學法指導書是編寫教學參考資料的重要參考材料也是它的依據。

我因對編寫教學法指導書的經驗不多，體會膚淺，為了更好地使進修與教學結合起來，略貢獻以上意見尚希指正。

對同學學習機械製圖課程 方面的缺點及改進的意見

畫法幾何及機械製圖教研組 王兆熊

怎樣才能畫得好，畫得快，這是學習機械製圖必須解決的問題。機械製圖與其他理論課程不同，它是一門實習課程，只有通過實習才能掌握所學的內容。它的理論大都是應用了畫法幾何、機械零件以及機械製造工程等課程方面的某些結論。在現代的工業裡，幾乎全部都要用圖表示機械的形狀、大小和性能；很多新研究結論或畢業設計，也都需用圖表來表示。所以我們說機械製圖是工程師的語言。這一點正如院刊第十期工藝系章守華教授在『我對畢業設計中的體會』一文中指出的那樣：有人認為學習金屬學及鋼鐵熱處理專業的學生對於製圖技能的要求可以比其他專業要少些，這種想法是不正確的。無論怎樣好的文字敘述都不能像圖紙能全面而正確的表達出所能表示的一切。圖畫是工程師的最精確的語言，他的製圖技術應達到相當高的水平，而在去年畢業設計中金屬學及鋼鐵熱處理專業的學生表現這方面的技能是不夠的。因此同學對機械製圖課程的認識不足，不加以重視而產生偏廢現象，這是學好本課程的最大思想障礙。在今後我們指導學生學習過程中，必須克服這種缺點。

除此以外同學在畫圖過程中所產生畫不好、畫不快，我認為有以下幾點原因：

1. 課前的準備工作沒有做好。例如鉛筆沒削好，圖紙沒有截好，圓規裡的鉛沒有加以整理；有的同學畫圖時不帶橡皮，把作業指示書丟失；個別同學甚至到上課時才去買圖紙。像這些課前的準備工作做得不夠，都會嚴重地影響我們的畫圖速度和質量。
2. 上課聽講不集中。講課目的是為了學生獨立工作創造條件和指導學生獨立進行作業，但有一部份同學在聽講時思想不集中，也有的只聽不記，這樣都是不對的。一般圖上錯誤比較多的都是由於聽課不集中的原因所造成的，這樣就須化很多時間去改正圖上的錯誤，結果使質量低，速度慢。
3. 沒有全盤規劃，沒考慮成熟就急於動手，結果就造成返工現象；測繪時粗心大意，度量不準，造成局部返工的現象，也浪費了不少時間。
4. 在畫圖過程中不願看參考資料和作業指示書。這是很嚴重的問題。因作業指示書及參考資料的作用與講課一樣，通過它們教給學生有關製圖的知識及方法。很多有關畫圖過程中所容易發生的問題在作業指示書及參考資料中都有比較詳細的指示和解答。有些同學「寧可問老師也不願查書，寧可畫錯，再改過也不願看作業指示書」，這是極端錯誤的。我們應該照着作業指示書上的步驟去進行畫圖，才能熟悉學過的內容而保證獨立工作和避免畫圖的錯誤。
5. 畫圖過程中不願動腦

筋，抄圖現象比較嚴重。例如在第三單元螺紋連接中畫了一個管子及管接頭，作業指示書上的例題舉的是 $1\frac{1}{4}$ 管螺紋而同學畫的不是 $1\frac{1}{4}$ ，但是在所畫的圖上還是寫 $1\frac{1}{4}$ 。這也是影響制圖效果的問題。

6. 畫圖桌上環境佈置不夠科學整齊。如果用文藝性的詞句來形象地描寫某些同學制圖桌上的環境那簡直是：丁字尺通行不自由，三角板橫行不痛快，圓規分規被壓得喘不過氣來，比例尺到處翻身打滾，畫圖桌上放得像一个破爛堆。顯然這樣的情形當然不能提高畫圖的質量和速度。

7. 畫圖時精神不集中。有的同學認為製圖總得超學時，不過多超一些少超一些罷了；有些同學在畫圖時趕任務，不管懂不懂，只管照畫。這種做法同樣也是錯誤的。因為我們不是描圖員而是未來的工程師，在畫圖上，應該全面思索，決不能有絲毫鬆懈。

8. 畫圖技巧不夠熟練。有的同學幾何概念太差，畫一正六角形不是通過三角形便是化很多時間才能畫出。儀器的使用也有問題，例如不用丁字尺畫水平線，而偏偏用三角板來描水平線。線形的粗細還不能很好的掌握。在描粗時每畫一條線總要順好幾遍。在畫工作圖時度量尺寸上，同學們很少習慣於量一次而把同樣大小的尺寸一起軋在圖紙上，例如圖紙上面有五個大小的尺寸，同學們往往要用分規量五次軋五次，這樣就浪費了很多時間。

9. 不願和不會應用形體分析的方法。我們認為形體分析可應用在製圖的各方面，同學必須掌握。例如註尺寸如果應用形體分析的方法就不會漏註尺寸，因而也就可以減少圖上的錯誤。

以上就是在畫圖過程中發現同學質量低速度慢的一些比較主要的原因。

按照教學計劃規定的次序，機械製圖是同學們所學的第一門要應用很多規格、資料、表格的課程。同學在學習過程中一定會發生不少的困難，這是完全可以理解的。但它既然是實習性質的課程，我們就須要熟練到成習慣的程度，在畫圖時便要做到與平時講話那樣的自然，要應用很多規格、資料、表格，除了一部分最常用的必須記住外，我們還須要會查規格、查資料、查表格。

總起來說：機械製圖課不僅是要給學生有關製圖的知識，而且要培養學生獲得熟練的製圖技能。大部分製圖知識不經過實踐（實地作圖）是不能掌握的。因此光靠聽課是不能解決問題的，即使聽懂了不經操作也是不鞏固的。只有踏踏實實地按步驟工作，直到腦子裡有了整個一套，使畫圖變成了一種習慣，又學會了查資料、查規格、查表格，那樣自然就可以學好了。

把進修與教學結合起來

冶金廠機械設備教研組 康祖立

在社會主義建設高潮面前，每一個教師都制定了個人進修計劃及爭取副博士學位計劃這是值得高興的事情。因為祇有這樣才能迅速地壯大我國的科學隊伍，以求在較短的時間內趕上世界先進科學水平。但是在制定計劃的同時我認爲我們必須明確：這是爲了提高教師的業務水平，以便更好地為祖國培養精通業務，掌握科學技術的建設幹部。它不是爲了副博士這個名詞的動聽和光彩更不是爲了追求個人地位。因此擺在我們面前的任務就是要求把進修與教學的工作更好的結合起來。

實際上進修只有結合教學才有好的效果。我對這方面的體會是進修計劃的制定應結合着自己的條件。例如我去年剛從基礎課教研組調到本組來擔負教學工作，對於有關本組專業課程的了解和教學經驗是不足的。因此我即圍繞這一專業所必須的有關課程，例如與冶金車間機械設備有關的壓力加工原理、電力驅動、有關疲勞的計算問題以及自動控制、安裝修理……等課程積極進修。在進修時我亦適當的結合課程有關的基礎（如起重運輸機、機器零件、材料力學等）進行補習。因為有許多是在專業課程及指導課程設計時須要用到的，這些都是與目前的教學工作有關和必須具備的知識，由於時間緊，教學工作重，欠缺的課程又必須趕上，所以我祇有對有關的課程設法補齊趕上。我認爲採取這種方式進

修，教學質量將會不斷的提提高，對於這一科學領域的業務知識也會得到迅速增長。如果不是這樣的進修那就會使你處處感覺到它與教學之間的矛盾。結果就產生了進修計劃羅列一大堆，這樣也想抓那樣也想搞，而同學的學習質量却仍然是大成問題的。所以說要使進修得好，又必須經常傾聽同學的意見，如果同學反映「學習就是好的，否則，如果盲目地脫離教學的好高騖遠的進修方式，就將會給自己帶來教學上的困難而不能勝任自己的工作。

此外要善於在自己的專業

我們是怎樣自學俄文的

軋 34 馮仁禮 曾廣傑

在向科學進軍的過程中，要很好的學習蘇聯先進的科學技術，把俄文學好是很重要的。我們三四年級同學普遍要求自學俄文，但是在學習中遇到了一些困難，主要是過去詞彙記憶較差，語法也很生疏；現在自學時間不多，在閱讀俄文時查生字就要化去大部份時間，這樣就效果差，進度慢。在這種情況下，我們採取了中俄文對照的方法來閱讀俄文。首先看俄文本（如果先看中文本，那麼就沒有什麼意義了），看有哪些生字，再就句中各詞關係分析一下，如果這些單字是知道的，那麼就應該理解怎樣去翻譯它；對文法有了一定的

科學領域裡學會發現尚未解決的或急待解決的問題，例如機器零件的磨損，目前發展了很多的理論，但是還沒有一個正確的計算公式；金屬塑性壓力加工機械計算參數的進一步精確計算……等，有些是理論上的問題，有些是生產實際上的問題，這些都是我們在要求迎頭趕上世界先進科學水平中所必須克服的堡壘。這就須要我們有着廣泛的、細緻的科學智識，須要展開科學研究工作和須要綜合世界各國在這一方面的經驗。但主要的是必須結合自己的教學工作，結合自己的專業，結合生產實際來積極工作。總之盲目的鑽研將使自己一事無成；只有在精通自己的業務與專業的基礎上，才有可能發現、研究問題，而使問題得到圓滿的解決。

研究之後，再去看中文本，這樣一方面看生字，同時也校正自己對文法的理解。當看完一段之後，就結合看課文和單字，這樣反復的看課文和單字，那麼就比較容易記住所學的生字了。我們認爲採用這個自學方法，有很多好處，能夠節省查生字的時間，加速閱讀的進度並能解決閱讀中最困難的記單字問題。看課文記單字這是加強記憶最有效的方法，由於學習進度快和效率高，因而也增加了閱讀的興趣。這樣辦法在目前來說是一種過渡性質的辦法，它爲有效的進行俄文閱讀創造了有利的條件。

我院同學積極支持 亞非學生會議的召開

由印度尼西亞學生倡議，由印度尼西亞、中國、日本等國參加籌備的亞非學生會議，將於今年5月間在印度尼西亞召開。這個消息，引起了我們同學堅決的支持。學生會主席仇春霖同志已將會議的籌備情況和會議的目的等問題向同學作了傳達。並由學生會搜集了有關同學學習生活的像片，貼在精美的影集上，準備贈送給會議。為了表達中國學生對和平與友誼的熱烈願望，學生會負責同學已代表全院同學聯名寫信給日本京都大學的同學。並盼望中國的學生代表能在會議上和日本的學生代表會面。下面是信的內容：

日本京都大學學生會主席並轉全體同學：

在亞非學生會議召開的前夕和你們親切地通信，使我們感到萬分高興。這裡讓我們代表中國北京鋼鐵工業學院的三千多名同學向你們致以最熱忱的問候。

由印度尼西亞學生倡議，由印度尼西亞、中國、日本等國學生參加籌備的亞非學生會議即將召開了，我們和全中國學生一樣熱烈地歡迎並堅決支持亞非學生會議的召開。因為這次會議將討論我們學生最關注的問題——擁護和平和學生福利等方面的合作問題，並促進各國學生間的相互了解和加強彼此間的友好關係，我們熱烈地預祝這次大會的成功。

親愛的同學們、朋友們：亞非學生會議是亞非兩大洲的歷史上的學生們第一次的盛大聚會。我們中國學生熱烈地希望在那裡能與我們的鄰人和朋友——日本學生們親切地交談和聯歡，以增進

我們相互間的友誼，我們相信你們一定與我們抱有共同的願望的。

北京鋼鐵工業學院是我們祖國解放以後新建的工業大學之一。祖國和政府給我們安排了非常美好的學習環境和完善的教學設備，我們的

生活是豐富多彩的。現在順便寄上一組照片，在這上面，你們將會看到我們的和平幸福的生活。

我們敬祝日本學生的生活幸福！

這封信希望能夠作為我們友誼的開端，盼與我們多多聯系。

祝你們學業進步！

北京鋼鐵工業學院學生會
主席：仇春霖
副主席：方祖烈、張萬驥
秘書長：魏吉棟

提高運動水平 爭取在比賽中獲勝

團委會

開學以來，同學們在體育鍛鍊上的積極性很高，下決心要在今年做到三件事情，一件是：達到原訂勞衛制的指標，然後爭取在全國一般高等學校中，第一個實現高教部規畫中對勞衛制鍛鍊的要求；另一件是：在運動會上要保持榮譽，爭取在全市和校際的各種比賽中，提高自己，創造新的成就；再一件就是：軍事體育要逐步趕上去。這三件事情做起來當然是要費很大力氣的，但是只要我們下決心地去作，那麼最後一定能取得很大收穫的。鋼鐵學院是個年青的學校，在它成立最初的幾個年頭中所做的事情，對今後形成優良的校風是會產生特別重大的影響的。今天同學中的哥哥姐姐們，在體育鍛鍊上作出了良好的榜樣，可以相信，這將作為我們學校一個優良的傳統，而保持下去的。同學們在鋼鐵學院裡不僅為建設和保衛我們偉大的祖國，作好了知識上和精神上的準備，而且也作好了體質上的準備，使得我們的身體夠得上「鋼鐵」的稱號。

現在天氣轉暖了，各個運動代表隊都在加緊練習、緊張地準備着即將到來的各種比賽。這學期，我們藍、排、足球、壘球、乒乓球、體操隊都有比賽。田徑隊將要參加四月二十二號的十院校運動會與五月初的全市高等學校運動會，一部份優秀的運動員，將參加暑假舉行的全國大學生運動會，我們是像接受考驗一樣地來對待這些運動會的。

一年來，我們在體育活動上沒有鬆勁，即使在冬天也刻苦堅持了鍛鍊，正是因為

這樣，我們才能有一千多人佩上了勞衛制一級的獎章現在我們又要受到運動會球類比賽等考驗了。誰都清楚，不僅我們在進步，而且兄弟院校也在加勁，聽說特別是礦業學院鍛鍊的勁頭很足，成績也提高得快，這樣要求我們要加倍苦練，不斷地學習和吸取經驗，把自己的運動水平提得更高，這樣才能保持過去的榮譽。

要在比賽中獲得優異的成績，當然這不僅是運動員的事，而且是我們全校的事。當運動員在感到同學們熱情支持的時候，就會增強堅持鍛鍊的毅力，產生一種使自己加油的力量。過去，運動員們得到了同學們極大的鼓勵和支持，今後，一定會得到更多熱情的支持。特別要指出的是團支部和班會應該給運動員時間上的支持。對運動員的練習，應該看成是一種勞動鍛鍊，是有益的事情，提高運動水平，對我們國家來說也是一件有重大意義的事情。為了使他們有足夠的時間和精力去練習，團的組織應該適當減輕運動員的其他活動和社會工作。

另外值得指出的一點是：有的運動員還沒有發揮自己運動上的專長，有的運動成績不錯的同學還沒參加校代表隊。我們團組織當然有責任來挖掘潛力，幫助他們解決困難，動員他們為集體的榮譽而獻出自己的力量。

現在，冬天已經過去，運動員們，一般已恢復到原來的運動成績了，在這比賽和豐收季節裡，祝我們運動員們，虛心學習，刻苦鍛鍊，不斷刷新自己的運動記錄，在比賽中獲得勝利。

為召開亞非學生會議的呼籲書

親愛的同學們和朋友們：

在印度尼西亞學生的倡議下，為召開亞非學生會議而成立了國際籌備委員會，由印度尼西亞、菲律賓、印度、緬甸、日本、中國、黎巴嫩和伊朗等學生組織的代表組成。1955年9月24日至26日，國際籌備委員會在印尼達魯納吉里（茂物）舉行的會議上，決定亞非學生會議於1956年5月在印尼召開。

根據會議發起人的意見，亞非學生會議的主要目的應該是：

討論共同的問題和共同的利益，以便促進在文化、體育、學習及學生福利等方面的合作。

促進各國學生之間的相互了解和認識，並且加強彼此的友好關係。

討論關於學生對促進和平及緩和緊張局勢方面所能作出的貢獻。

朋友們！在亞非兩大洲的歷史上，學生們——不分政治、宗教和社會經濟制度上的差別——將第一次聚會一堂自由地交換意見。並通過這樣建立起來的人與人之間的接觸來尋求在某些特定活動上加強相互合作的辦法。今年在萬隆舉行的亞非會議的具有歷史意義的結果，像燈塔一樣照耀着我們每一個人的道路。在現今的世界裡，新的亞非洲以其充滿互相合作和友好精神的億萬人民而發出光芒。人們十分殷切地期望學生們和青年們去實現這一崇高的理想。國際籌備委員會有鑒於此，同時深深知道學生們的願望，因此決定召開亞非學生會議。

朋友們！這將是我們在世界上這一區域裡由自己發起的第一次會見。我們深信：你們全力的合作和支持，會議將取得真正的成就。

讓亞非學生會議成為：友誼與合作的標記。讓和平與幸福普及於整個區域。

讓每一個國家的學生立即開始籌備，以保證他們的全國代表參加會議。

讓每一個學生討論會議的目的，並提出建議，讓這個第一次亞非學生會議能成功地在學生合作與友誼的歷史上奠下一個里程碑。

亞非學生會議國際籌委會
1955年10月2日萬隆

預備役尉官訪問軍校

本刊記者 謝為楠

太陽剛爬出了大地，十六台部隊的大卡車載着637顆火熱的心在平坦的公路上奔馳——為了豐富軍事課程的理論和實際知識，深入學習人民解放軍堅強的組織性、紀律性和戰鬥性，冶金、工藝、機械、採礦等系的二年級同學，在春假的第四天訪問了軍校5232部。

剛進了軍校的大門，就給同學們留下了深刻難忘的印象；軍校的學員們把周圍的環境整理得格外清潔；在懸掛着「歡迎鋼鐵工業學院的同學們」的紅布聯底兩旁，排列着雄糾氣昂的長行隊伍——軍官和學員同志們。隨着軍樂的響奏，他們熱情地迎接着我們的同學進入了學校。

在「歡迎會」場的周圍，一陣一陣熱烈的掌聲響徹着明明的天空。軍校政委同志的歡迎詞和我院傳教務長的致答詞說出了軍、學之間緊密的團結；大家的目標都是一致的：學好本領，建設祖國，保衛祖國！不論昨天、今天或明天，從來都沒有一點距離，而是在黨的領導下鑄結成爲一個堅強的巨人。

參觀開始了。首先映入了同學眼簾的，是做一個軍官

必須具備的實際軍事科學知識：更有效地去殲滅敵人，取得戰場上更大的勝利；現代戰爭的科學化和機械化深深地教育了每一個同學，明白了戰爭不僅要靠勇敢和智慧，首先還要能掌握科學技術，如果不懂得科學技術，就不能擔當起「預備役尉官」的責職。

在這裡，同學們更看到人民軍隊優秀的品質——共產主義的思想蓬勃成長起來，就像不落的太陽永遠伴隨着人民軍隊的一生。在各有關政治課的專修教室裡，作爲直觀教學用的圖片是那樣齊全和生動：聯共黨史的掛圖、五年計劃的掛圖以及有關中國革命史和人類社會發展過程等圖片，都充分地說明了人民解放軍鑽研馬列主義的刻苦精神；馬列主義是戰無不勝，攻無不克的真理，人民解放軍的教育是愛國主義與國際主義相結合的教育！

在條令教育的教室裡，可以說是對同學上了一堂生動的大課：堅強的組織性，發揮民主集中制和高度的集體主義精神，就是它，使我們

的軍隊擊潰了八百萬蔣介石的匪軍；就是它，使日寇和美帝法西斯侵略者被趕出了祖國神聖的領土。「沒有組織、沒有紀律、自由散漫的生活行動是要打敗仗的。」四支隊十二小隊的指導員陳榮華同志說得很好。他的話也使同學們連想到在學習和集體生活中必須貫徹條令加強組織性和紀律性的重要意義。它培養着每一個人刻苦耐勞和忠誠正直，沉着勇敢，團結友愛，忠於職責，堅忍不拔的克服一切艱難困苦的精神；這不論在軍隊中如此，在向科學進軍的道路上也是如此。

人民解放軍是懂得生活和熱愛生活的。在聯歡會上，國樂、舞蹈和軍事技術——劈刺的表演，都非常生動精彩。在座談會上，同學們更進一步地了解了軍隊生活的豐富和光榮；對於中國人民解放軍同志間的大團結和互助友愛的集體主義精神，更加有了深刻的體驗。

「把這次訪問的收穫貫徹到今後的學習和生活中去……再見吧，解放軍同志」二年級同學在這裡留下了深刻的友誼和共同的心願，依依不捨的離開了軍校。

軋二同學舉行軍事週活動

二年級的軍事訓練自上學期開始到現在，條令課的學習已基本結束。爲了把所學的條令知識加以鞏固和貫徹，逐步養成像人民解放軍那樣高度的組織性和紀律性，把自己鍛鍊成一個名符其實的預備役尉官。軋二全體同學在軍事教研組的具體組織和指導下，於第八週舉行了軍事週活動。

早晨，起床鈴剛響過四分鐘，一百三十多名未來的預備役尉官，便排成了整齊的早操隊列。隨着值日班長的口令，開始多種多樣軍事體操。早操之後，是個人盥洗和內務整理。這時你隨便走進七齋樓下的一個房間，都會看到：被子都疊成了四方塊，放在床鋪的同一位置；桌面、燈罩擦的乾乾淨淨，再也看不到墨水、筆記、書本東倒西歪亂放的現象。

我們的軍事生活，不祇是按時起床、內務整理，整隊參加全院性的活動。更重要的是模範地遵守紀律和公共秩序，尊敬老師，學習人民解放軍高尚的道德品質。

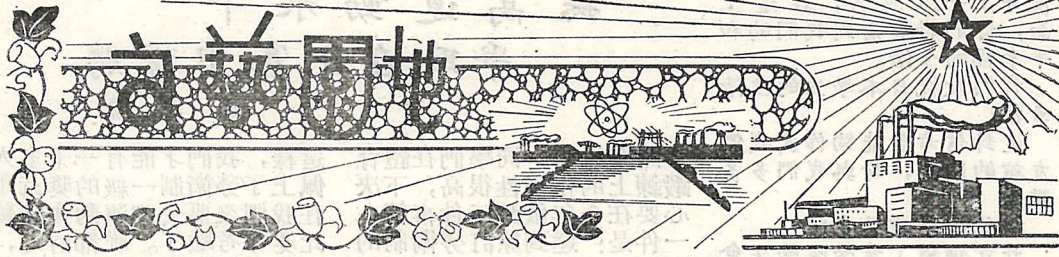
每一堂課開始，當老師還沒有走上講台，值日班長就發出「立正致敬」的響亮口令。這樣尊師的行動，使老

師講起課來也就更加親切、生動，同學收穫也更大。

軍事演習和軍事遊戲是軍事週主要活動之一。看來它似乎和一般的軍事體育活動一樣，但隨着教員口令動作的同學，就像參加了一場激烈的博鬥。臥倒匍匐前進……每一個軍事動作，同學們的學習是認真的嚴肅的。從整隊的每個紅潤的臉上和粘滿了泥土的身上，教員滿意地望着這一群未來國防力量的生力軍。嚴肅地向大家喊：「同學們辛苦了！」

「爲人民一服務」！發自每個人內心的呼聲，激烈而有節奏地起伏着，它蘊藏着無限的智慧和力量。「保衛祖國是每一個人的責任；每一個軍事動作的熟練程度都跟黨和祖國人民的利益息息相關」。就是它，使同學們積極地去學習有關軍事課的各種知識。

通過軍事週活動：先進班軋二四全體同學表示：要把「先進班」這個光榮的稱號體現到貫徹條令和鑽研軍事中去，在黑板報和團小組日記上很多同學都表示要積極培養生活的規律性和準確性，把軍事生活推向新的高潮。（軋二軍事週宣傳組）



春 芽 (小說)

相 31 劉大國

科學小組自成立以來，工作也還順遂。但忽然却出了一個小風波。原因是王永和孟小化二人要退出小組。

說起王永和孟小化這兩人也還是小組的老骨幹。照組長小宋的說法，他倆從上學期學習俄文的時候起就參加了小組，而且還表現得不賴，叫他們幹啥都不成問題。打這學期一開始，聽說有研究題目了，而且是黃教授親自領導，他倆的勁頭可更大了，盼三盼四的一天要問組長兩三遍，連閑談時也攔不下這事，談到了興頭處，連嘴也合不上來。

有一天匪前又談起了科學小組的事，王永聽說樣品又沒有拿來就有些不高興。他躺在床上直嘮叨着：「只要這禮拜樣品拿得到，『五四』出個報告不成問題，可就是拿不到，真糟。」說罷，又呼喚着。惹得室長老向再三的提意見，好容易他才在長嘆中安靜下來。

第二天樣品終於發下來了，大家都歡歡喜喜的，可是，王永和孟小化却噘着嘴，一臉的不高興。原來在組長分發樣品時，有好幾個人得了三十個，只有幾個人是十五個，王永也只分得十五個。這時他可有些蹙扭了，他想：「就我認種，連多做幾個樣品都不行。」但他看見別人沒有意見，他也就悶住了。後來組長分配樣品時都是用精緻的小盒子裝着，一個個的送過來，別人得到後都掛着微笑看着、摸着和談論着，王永看了心頭也直發癢，好容易到發完了，但却沒有他的。他正想

發火，就聽到小宋說：「王永和孟小化的樣品還沒有來，所以他們二人要稍後一點才能得到，在樣品未來前，請他們幫助其他同志一起做。」這時王永的心頭可够受，但看到組長和顏悅色的，人家又不虧理，他也只啞啞一陣就算了。

如此過了三個禮拜，王永還是沒有得到樣品，他問孟小化時，孟小化也發了一通牢騷。

一天，王永可在盤算着：「三個禮拜了，我到底作了什麼呢？幫人家打樣品號碼、磨樣品、生爐子。而人家做得快的現在已做了六、七個樣品了，過幾個禮拜就可寫報告，『五四』時就可提出論文來，論文中寫着某某的大名。而我呢，嘿！打雜的，算得老幾！人家早忘記升爐子的人了，我花的時間是爲了什麼呢？」

他咬了咬牙：「再要我打雜時，鬼崽子才幹。」就在這天中午，小宋又找着他來了。

小宋還是那副笑嘻嘻的老樣子：「王永，今天有空吧！可不可以幫老向去淬淬火，樣品太多了一個人忙不過來。」

王永一聽又叫他去打雜，他的悶氣可發起來了，他不管人多不多，把飯朝桌上一放就說開了：「組長，這一次我再不幹了。你想想看，三個禮拜來，我做了些什麼，不是打號頭就是升爐子，全是些雜活。我是來搞科學研究的，我可不是打雜的。將來人家都在寫論文，我寫什麼呀！」說完，還氣

得直喘。

小宋仍是笑着說：「你想不幹了。」

「誰說我不幹！」這一下他更急了「我只說我不幹雜活，有樣品我就幹，沒有就拉倒。」他也不等小宋再說：轉身就走開了。

王永這個人原也是一股子火爆氣，過時也就烟消雲散了。到了下午的時候，他知道小宋自己去幫老向淬火了，他也知道小宋去找孟小化，孟小化也不幹。這時他稍有些後悔了，他想：「小宋經常幫助人，幾乎每次實驗都親自參加，這可真難爲他」雖然如此，不過還有些不服輸覺得自己還有理。所以在鍛鍊時他碰着小宋時雖有些抱歉，但還很氣壯。

鍛鍊完了以後，他見只有孟小化一人走着，他就上前去搭拉着：「老孟，我的樣品沒有來咋辦！」

「不管他，有樣品我就幹，不然看幾點鐘俄文！」王永暗喜，他想：「真是不謀而合！」

熄燈好一會了，下舖的老向早已鼾聲大作了，王永可還睡不着。

從吃晚飯以來，他就感到不舒服。原來吃晚飯時小宋來通知明天開會，內容是討論本組今後工作問題。他想：「這一下定是爲了我了！」飯後去教室時，偏偏又碰着了小楊，不知怎的，小楊沒頭沒腦地問道：「王永，你爲科學小組做了什麼工作？」王永一聽可氣炸了，「不是打號頭，就是升爐子嘛，還有什麼！」說罷他就避開了。

從此以後，王永的腦子可沒停過，他想人家爲什麼要開會呢？見到本班同學時，就覺得人家爲什麼要這樣問呢？人家都在窺他似的。

此時已是夜十一點過了，王永仍翻來覆去的考慮着。他想，自己真糟，口口聲聲還在要求進步，要向科學進軍，要申請入團，可是連組長分配的工作也不願幹。他再想了想人家的勁頭，就覺得自己的臉有些發燒起來。

第二天，王永總想找誰談談，但一上午的課，沒時間午飯時，老李來邀他去散步。王永一看愛睡午覺的班長此時來找他去散步，他知道是什麼來頭了，於是也乘機答應下來。

果然不錯。散步時，閑話未說幾句老李就提到正題來了。「王永，聽說你不想參加科學小組了，是嗎？」

「我的好班長，都要開會討論此事了，你還在『聽說』」，王永有些嘲弄似地說道。

老實的老李有些默然。王永又補充了一句：「就是今天開的小組會嘛！」

這時老李才領悟似的笑了起來。「你怎麼會知道爲這事開的會，你作了『防禦』了嗎？」

這一笑可把王永弄得有些不好意思起來，他紅着臉急急地說：「我不過猜想一下罷了。」

「那你怎樣對待此事呢？」老李繼續問。

王永不好意思的回答：「當然我不對嘛。」

老李又追問一句：「怎樣不對呢？」

王永笑了起來：「還用說大道理！組織性嘛！」

「不完全對」老李搖了搖頭，「這是一個目的性問題。」

「唉呀，向科學進軍誰不知道呀！」王永說時有些驚奇。

「知是知道。」老李歇一下，「可是怎樣對待這一個問題，就不一定人人知道。」

有人是想要獲取知識；可是也有人是在滿腦的幻夢，想要在這幾個月內有所成就，提出大報告出來，甚至發現什麼新的組織結構，於是冠上他的大名，像馬氏體與氏體一樣，讓全世界也知道有個『某氏體』。其實，他不知道，這不是賭博。這是升爐子，有一分燃料就有一分熱。誰若抱着那樣打算，保證是個失敗者。」

他看了看與他並肩走着的王永。王永默默地低着頭。

「我們的科學小組嘛，只是在於熟悉一下實際的東西而已。如像升爐子呀，打號頭呀！」說至此，王永忽然笑了起來。

「事實也是如此嘛，不會

升爐子就想當熱處理專家，甚至還想大發明，這才可笑咧。自然囉，我們做工作要有所抱負，我可打個響方。」李村咳了一聲，王永用明亮的眼睛看着他。

「我們的科學小組好比春天的嫩芽這個嫩芽不如人們所想像的那麼偉大，但是一切受人讚賞的東西如甘美的菓實，雄峻的松柏，都是由它成長起來的。春天嘛，有暖和的陽光，有和煦的風，有充足的雨，這是一切生命茁長的季節。而我們的時代，王永！」

王永抬起頭來，臉上泛起紅暈。

「我們的時代就是春天。只要有我們這些嫩芽，還怕成長不起來嗎！我們的科學小組也如此，不怕我們的工作多麼小，只要我們幹，就會有成就。」他幽默地看了一下王永。

「那時候是『功到自渠成』，還怕你發現不了一個『王氏體』嗎」這一下惹得他兩個都哈哈大笑起來。

下午王永和孟小化又在升爐子。

老向一進門來，看到他倆的勁頭，顯出一些詫異，老向問：「王永，你的樣品來了呀！」

王永：「沒有！」

老向有些嘲笑地：「怎麼你也幹起雜活來了。」

王永意味深長地向老孟點了點頭，然後說道：「原來你也不懂，這是春天的嫩芽嘛，還怕它長不起來。」

這一句話說得老向也點頭了。

C₂/4 義務勞動 礦31 蔣宜良作

1 2 3 2 3 2 | 1 6 0 | 2 3 2 1 2 1 | 6 5 0 | 1 1 2 |

你來 用 鍬 挖 啲， 我用 鏟子 鏟 啲， 大伙

你來 平土 堆 啲， 我來 挑擔 擔 啲， 大伙

姑娘們 累紅了 臉 啲， 小伙子 流下了 汗 啲， 栽樹

3 6 5 | 2 5 5 3 2 | 1 1 0 | 2 2 3 | 5 2 3 5 3 2 | 1 1 0 |

一 齊 加 油 幹 啲， 我們來 綠化 鋼 院 啲。

都來 啊 加 油 幹 啲， 用 勞動 美化 咱 鋼 院 啲。

樑樑活， 平路 路 平 坦 啲， 給 咱 鋼 院 留 記 念 啲。

「巨 龍」 鋼 12 高 鋼 生

(一)

啞啞！啞啞！
快樂的心飛向八達嶺；
火車啊！你再吼大幾聲！
年青的心會變得
更加歡騰。

(二)

長城騎着起伏的山峯，
背負着遼闊的天空。
我熱吻着這古色的城磚，
心中湧沸着驚奇和興奮。
啊！這條用祖先血汗結成的
巨龍，

永遠自豪着
它萬代的子孫。
雖說它今天已失了
當年的作用，
但它
永遠是祖國偉大的象徵。

(三)

詹天佑的銅像
屹立在山旁，
無數的遊人默默仰望，
這中國鐵路的先驅者，

今天才實現了他的理想。
美麗的桃花
在春風中開放，
林中的鳥兒
在快樂的歌唱；
詹天佑的面孔
顯得更加安祥。
新中國的鐵路，
在千里、萬里的延長！
56.4.4. 於八達嶺

貧 農

吳鴻儀

爺爺是個貧農，
死在地主的牛棚裡。
爸爸是個貧農，
埋在地主的土裡。
我也是個貧農，
第一個參加
農業生產合作社
舉着紅旗
奔在合作化巨流的最前面

吵 架 (寓言) 金 汀

太陽剛鑽出來，
白狗黑狗就開始吵架。是因窗子開一道縫的問題。

「我們都凍得傷了風。」白狗大聲的嚷嚷：

「你爲什麼夜裡開窗」

我們的黑狗也勇猛發言：「你今天爲什麼早起來三分鐘，把我們大家都吵醒，你簡直是……」

跟着就吵得烏黑一團。什麼你深夜打了鼾聲，什麼你起來撒尿弄得門響，你毛黑毛白等等。

上班的時間已經來到，仍不能結束這無味的吵鬧。

吵得四鄰不能安寧，鷄想高飛，

羊喊饑命，
牛圈裡傳出怒吼聲。

其實大家都想出來勸架，但是誰都知道

上班，比這更重要，大家就分別去上班。

只有青馬耐心的勸導，勸了黑狗，勸白狗，但是，這又有什麼用。

究竟爲什麼會發生這樣的爭吵？

因爲白狗和黑狗之間沒有「同志」的友誼。

凡是因爲小事就互相爭吵鬧不團結的人，請你最好，

想一想這篇寓言。

1956.4月.