

珍重當家做主的光榮權利 全院師生員工熱烈參加選舉

珍重當家做主的光榮權利，北京市海峽區鋼鐵學院選區選民於十月十日熱烈地參加投票選舉。

投票站設立於主樓前；另外，選舉工作組還設置了流動投票箱，以便廣大的選民都能踴躍地投上自己光榮的一票。

投票選舉活動從下午三點開始。絡繹不絕的人流都陸續地湧向主樓前廣場，每一個選民都怀着無限興奮的心情領着選票，仔細地考慮選出了自己最合理的代表，然後慎重地將選票投進票箱。

投票結果，計有5562人參加了選舉。絕大多數選民同意我選區聯合提名的正式代表候選人楊尚灼和張萬驥。投票選舉楊尚灼的共有5365人；投票選舉張萬驥的共有4894人。

這兩位代表候選人在投票以前經過了廣大選民充分的醞釀。各選民小組在討論初步候選人名單時，同意楊尚灼教授為初步候選人的佔選民小組90%，同意張萬驥同學為初步候選人佔選民小組80%。

我選區第二屆工會工作自1955年開始至1956年止現已告一段落。根據我選區第二屆基層委員會的決定，自本月十四日起進行改選的各項準備工作，並選舉代表醞釀第三屆各級基層委員會候選人。十月廿七日即將召開第三屆會員代表大會。會上將由第二屆工會委員會向大會報告一年來的工作情況並選舉第三屆基層委員會及有關部門委員。

自十月四日起，各工會小組會議討論了有關工會改選工作，醞釀選舉第三屆工會各部門委員會委員候選人及改選各工會小組長工作。

我選區工會將進行改選 第三屆會員代表大會月底召開

工會主席團於十月廿五日即可公佈各正式候選人名單。各工會小組在進行工會改選工作討論的同時，還對本屆工會工作提了許多意見。一致認為本屆工會工作有顯著成績。一年來工會會員的隊伍已逐日擴大，現有十二個部門委員會，工會小組78個，會員已由1955年的900多人發展到現在1200多人。在貫徹黨對高等學校的政策方針方面，如面向教學，面向基層，關心解決會員的生活問題和提高會員的社會主義覺悟方面，都做了許多工作。尤其在開展文娛體育活動工作方面更有顯著提高。一年來，開展了勞衛制鍛鍊，參加我選區體協的會員

已有700多人；參加工會七個社團活動的會員已有200多人。其次在舉辦晚會，組織會員郊遊、旅行、參觀等活動等方面，也比過去內容豐富，一般能滿足會員的要求。

但是目前工會工作還存在着許多缺點。工作等方面，不夠全面深入，聯繫和關心會員群眾還做得不夠，在思想教育方面也做得較差。負責工會工作的各有關同志，工作質量也不高，有些參加工會工作的同志還缺乏積極、認真負責的精神，沒有很好地擔負起工會的工作。

目前，工會主席團正根據群眾的意見和要求，積極進行研究，以便更好地做好第三屆工會工作。

冶金工廠機械設備專業教 研組教師 舉行第一批畢業設計答辯

在蘇聯專家Л.Д.索柯洛夫教授的指導下，冶金工廠機械設備教研組第一批畢業設計的教師孫一康、王祖成、陳先霖及進修教師徐灝、林鶴等十人，已完成了煉鐵、煉鋼及軋鋼車間機械設備的專業畢業設計。這些設計的一部份經過了黑色冶金設計院及第一機械工業部等校外專家評閱，並已於上月廿七、廿八兩日舉行答辯。考試委員會是由院長、教務長及校內外專家組成的。答辯結果都得到了優良的成績與較高的評價，考試委員會並建議將他們的設計向冶金工業部推薦，做為實際應用的參考。

量比目前能提高80%。又如在××鍛壓車間新設計了國內尚沒有的打鋼機，改善了勞動條件，提高了產量，對於汽錘能力的核驗與零件計算中，提出了塑性衝擊力的計算方法與運用彈性撥散波的計算方法。又如在××煉鐵廠專業部份的設計中根據振動理論提出改善振動的措施，解決了國內現存問題的軸承發熱與彈簧折斷問題。在一份××軋鋼車間的設計中根據實測與計算的結果，比較了各種計算軋制力的公式並進行了修正，在設計的總論部份中根據全廠金屬平衡還提出了擴大××車間或增設××設備的結論。大部份的設計還對車間設備的個別機件進行分析，採取了更換材料，進行熱處理，增大斷面尺寸等等措施，以提高設備使用壽命。對於設備的潤滑、修理、電氣、安

全技術及經濟部份，也都給了很大的注意。

專家在對幾份設計的評語中指出：對設計的專題如作進一步研究，即可以作為副博士的論文，並指出某些設計對生產實際應用上有很大的價值。現在本專業的研究生及冶金工廠機械設備教研組其他教師也正在進行畢業設計，這一批教師和研究生的設計有着更廣泛的題目。

(康祖立)

我選區將於本月中旬調整工資

我選區工資改革工作遵照高等教育部的指示現已開始進行。工資改革委員會也於本月十日成立，並已討論和通過了工資改革的初步方案。為了使這次工資改革工作做得更為合理，決定將初步方

案適當地徵求各有關單位的意見，最後再進行必要的修正，然後由工資改革委員會討論通過。這次工資改革工作預計將於十月中旬結束。全院教職工在十月末即可補薪。

黨委會規定接待群眾意見時間

為了更好的了解群眾反映，聽取群眾對黨員和學校各方面工作的意見，黨委會特規定每週星期一下午二

時至六時為接待群眾來訪時間。接待地址辦公樓306室黨委會組織部。

我選區選拔一批教師赴蘇聯進修 18名畢業生赴兄弟國家留學

我選區選拔了一批教師赴蘇聯進修。在這批赴蘇聯進修的教師中，有金相熱處理教研組方正知副教授、冶金原理物理化學教研組高詒善教授及煉鋼教研組周榮章、電

冶金教研組張鑑兩位講師。他們將在蘇聯導師指導下，通過聽課、收集資料和參加教學工作與科學研究工作等方式，學習蘇聯該門科學的最新成就和掌握進行科學研

究的方法，同時學習1—2門課，以便回國後能領導教學和科學研究以及培養研究生的工作。

由於在蘇聯進修僅兩年的期間，故對於俄文程度需嚴格要求。目前以上教師正積極自學俄文，他們將在半年內達到能用俄文閱讀專業書籍、聽課、記筆記以保證今後能按計劃進行學習。

我選區副博士研究生報名工作已結束

訂於本月十七、十八兩天考試

長召集了有關的教師及有關單位負責人開會，討論了這次研究生入學考試等問題。會議決定研究生入學考試訂於本月十七、十八兩日舉行。對於不在北京市的如鞍山、本溪、長沙、重慶等地

的考生，為了便利考試起見，由本院委託東北工學院、中南冶學院及重慶大學，分別代我選區主持該地區考生的考試工作。在考試評卷工作結束後，大約在十一月即可發榜。

除以上教師赴蘇聯短期進修以外，尚有電冶教研組助教韓其勇赴蘇聯作研究生。

此外，我選區本年度各專業畢業生中，還選拔了18名赴蘇和人民民主國家的留學生。他們一般都學習成績優良，一切課程均已修完，並大都通過了畢業論文和畢業設計的答辯，參加了高教部在暑期中舉行的留學生考試。這18名留學生中除赴捷克斯洛伐克和德意志民主共和國等人民民主國家的4人已先後於八月內出國以外，其餘赴蘇聯留學的14人將在北京俄語學院學習俄語一年。

工會將組織會員遊陶然亭

目前正是秋高氣爽，適於郊遊的好季節。工會九月廿二日組織會員往香山野遊的活動受到廣大會員的歡迎。根據會員的要求，工會將於十月十四日再組織一次郊遊活動——組織會員和邀請會員家屬及朋友往遊陶然亭、天壇和參觀北京體育館。

陶然亭和天壇是北京的名勝。陶然亭在解放前的時候還是一片荒涼的泥塘，解放後人民政府把它修建起來，現在已成為首都人民及外賓遊賞的好地方。

北京體育館是我國第一座建築完善的體育館，里面有游泳館和各種比賽館，都是現代的設備。(張昶棟)

畢業設計的題目有鞍鋼的煉鋼、初軋、鋼板車間及太原、上海、本溪、石景山等鋼鐵廠的機械化等。專業部份有主機列、捲線機、鍛錘、推車機、裝料設備、振動篩的設計、改進或核驗。大部份的設計都綜合與參考了國內外文獻，引用了教研組與冶金工業部合作研究的核驗冶金工廠現有設備的實測資料；計算部份還運用了較新的疲勞強度計算，衝擊計算，依洛什尼柯夫方法的起動運轉方式電力驅動計算，較詳細的分析了車間的現有設備並提出了改進方案，指出了消除設備缺點的建議與新添設備的設計計算方法。例如在一份××煉鋼車間機械化的設計中，採取了加大鑄錠吊車小車輪距，在吊車橋架結構不變的情況下加大了起重量；改變三罐出鋼為二罐出鋼，消除了目前車間鑄錠吊車週轉不開的現象；在送料方面改變固定式料台為旋轉式料台，消除了送料對裝料速度的限制，進一步發揮了裝料機的潛力等。單從改善與提高車間機械設備的能力，它可以使產

關於同學們的學習和課外活動問題

劉述臨

編者按：這是劉述臨同志代表系學生秘書在本院第三屆團代會上的發言，我們認為它對引導同學學習方面很有幫助，特發表這在里。

我想談兩個問題，一個是學習問題，一個是課外活動問題。從目前的教學計劃來看比過去是輕多了，例如戰後蘇聯五年制的鋼鐵冶金教學計劃近5000學時，高教部在今年暑假前修訂的計劃是4000學時而本學期執行的教學計劃的學時又比上一計劃削減了5~10%，因而本學期同學自己支配的時間是增多了，這給大家獨立地學習創造了基本條件。但是真正要獨立工作的本領還是要靠每個人自己的努力。學好正課的基本經驗很早已經被人們總結出來了，這不外乎以下兩點：

①在堂上保持清晰的頭腦，高度集中地做好各種教室工作。

②堅持階段複習。這種複習不是簡單地重複或背誦教師的講課筆記，而是把教師的講課筆記消化或變成自己的讀書心得。

同學們常常感到有些人在學習上特別靈活，所謂靈活的學習實際上就是他們有較好的獨立思考能力和獨立工作能力的學習特點，除上述基本的以外，較具體地談一下：

①他們注意廣泛地在各種書籍中探求知識，不斷地提高閱讀能力（包括速度和理解力）。凡是有趣的課都要看些參考書，經常翻閱各種

雜誌，閱讀一定數量的近代小說和古典文學，增加科學的知識和感情。同時更注意閱讀各種機器樣本 and 國內外的產品目錄和說明書，甚至包括報紙上的商業廣告。他們很有興趣地閱讀每天的報紙。

②他們注意聯繫實際，從實踐的知識中提出問題。譬如在五金公司的門窗中見到可鍛鑄鐵做的管子附件，就會馬上連想到可鍛鑄鐵的鑄造方法、退火工藝、金相組織和物理機械性能的特點，而这一切對製造管子附件的要求是十分合適的。這樣除了使自己對可鍛鑄鐵的用途有了明確的概念之外，思想也自然而然地更靈活了。又譬如在專業實驗室拿到熱電高溫計，他馬上會連想到物理學上對這一現象的解釋。他在做設計的時候除了能計算出送風1200°C的熱風爐之外，還能根據工廠的知識或雜誌上的報導來反問：熱風爐爐頂受得住嗎？直吹管會破裂嗎？……總之他們注意用各種實際知識來豐富自己，並且隨時想到用所學的理论去解釋現象。

③他們注意日常生活中的各種科學知識。他看到按裝的各種式樣不同的暖氣片就會來比較它們的優缺點，他們喜歡了解我廠鍋爐是什麼形式的，他們看到日光燈就

希望能知道它的工作原理，他見到修柏油路也聯想到這些瀝青是石油工業的產品還是焦化工業的產品。雖然他們沒有學過電工，但看到有些地方用兩根電線送電，有些是三根，有些是四根，也會對這些現象提出問題。他看到氧氣瓶上用紅字寫着“這氧氣瓶能耐多大壓力”。

④他們注意訓練自己的雙手變得較為靈活。在工廠實習時不但努力使自己的工件做得光潔，而且注意各種工具使用，拿起錘子象個錘工的樣子。他們看到小機器零件就想去摸摸，門上的鎖壞了拿起螺絲刀就能自己動手修理。另外他們注意實驗、技術，做定性分析，從不損壞一個試管，做定量分析，首先研究天秤，並要求稱天秤的速度能和實驗員比賽。他們對这一切並不當成什麼學習負擔，而相反地，他們覺得這種學習是十分有趣的。

⑤他們極端熱愛知識。在生活中點滴知識的獲得他們都認為是最高興的事。他們對問題認真，在仔細鑽研教師的講義之後，想不通的地方會虛心而又大膽地提出爭辯。

對於課外活動問題，我覺得社團應大力改進，要用社

團活動的內容去吸引人來參加，不要東拉西湊去拉人。我們冶金系的合唱隊就是“湊數”的一個例子。但是更重要的千萬不要清規戒律去限制同學參加社團活動的積極性。

至於學生科學活動的開展，提出下列活動內容供大家參考。

①參觀工廠和校外實驗室。要注意：不要一提及參觀就是石景山鋼鐵廠、紡織廠可以去，食品工業廠可以去，三台車床五個工人的工廠也可以去。可以去三個人也可以一班同時去，但沒有什麼必要一定是大張旗鼓浩浩蕩蕩地把全系同學都組織去，這會吃力不討好。

②組織工藝小組。如模型飛機組，無線電小組等。這可以從目前以這方面有基礎的同學為基礎吸收對這方面有較多知識的同學先組織起來，千萬不要追求形式和數字。

③組織小型按裝修理隊。如自行車修理，鐘表修理，縫紉機修理，金屬加工小組等。這些小組可以行政申請幾十到一兩百塊錢買些工具，金屬加工小組可以要求發給一台舊車床。這些都要行政支持。事實上這類活動已被各人民民主國家和蘇聯的經驗證明是極有作用的，希望學校行政能爭取解決。

④趣味科學小組。這主要是從課堂上一些有趣的小問題產生的。這種形式估計將代替學科小組，它尤其適用於基礎課，也就是說適合於一二年級的學生。

⑤在教研組的指導下組織去聽些學術報告。也許你們會說：坐三個鐘頭只聽懂了20%還不到，簡直浪費時間。但按高教部規定在我們畢業的時候是要授予本專業專家的稱號的，那麼那有專家不聽學術報告的道理呢？因此還是要多練習聽這類報告。

⑥組織通俗科學講座。這一點在我院有極良好的條件，而這種報告對擴大視野，引起對科學的興趣有極大作用。

⑦組織學生去協助實驗室工作提倡和實驗員練習生交朋友。譬如說幫助實驗室準備試樣，配製和標定標準溶液校正溫度計等等，培養學生的實驗技巧。

⑧組織編譯小組，鼓勵外國文的学习，組織同學向外投稿等等。

當然，形式是多樣的，這里只不過是舉些例子而已，一切要大家自己去創造。

這一切科學活動應該是“民辦公助”的形式，而參加者應該是由下而上的提出來，不要追求形式，不要追求數字。而在學生中這一切活動的目的也不必提得太高，這一切活動就是為了培養對科學的興趣，為了求知識。

在這里沒有談到學生科研小組，因為這是在教研組直接指導下進行工作的。

影響學生獨立工作能力的主要原因

冶金廠機械設備教研組 孫一康

自從教學改革以來無論從教學內容和教學方法來說，都取得了很大成就，但對培養學生獨立工作能力的問題還注意不夠。從教學方面來看：例如教學計劃中課程太多（一學期中有達八九門之多）教學內容過繁，這都使同學忙於应付，根本無法去“獨立”思考；另一方面在師生主觀思想上對這問題不重視，有些教師為了符合學生「願望」有問必答，並採取一切措施使同學「方便」，使不「浪費」時間，結果就造成一些同學不再艱苦思考和鑽研。

但是，應該認為影響學生獨立工作能力提高的重要原因

是教學內容的過多過重，如不解決這個問題，不在時間上給學生創造出有利條件，就談不到主觀上的重視。因此高教部提出的一系列精簡教學內容的措施是完全正確的，只有如此才能保證學生自學的時間，使畢業生的質量進一步提高。

從機械系的教學計劃來看課程是過多一些，尤其是二三年級。因此每年都造成學生緊張忙迫，無法深入鑽研和鞏固學得的知識，而到四五年級由於基礎知識的不牢固在學習專業課時很吃力。因此根據專業的培養目標重新修改教學計劃是必要而且可能的。當然這問題需要詳

細研究，而且需要各有關教研組一起討論才能解決。

從冶金廠機械設備專業課來看，我們認為還是有內容可精簡的，精簡結果對學習質量還有所提高。

從前兩年的教學情況來看，專業課中內容有些地方不夠恰當（這問題教研組正準備作系統研究），例如軋鋼設備的第一篇講一個月，而且內容還過於平淡。有些學生反映專業課沒有什麼，但一到第二第三篇，學生就普遍感到太深，來不及學。

課程的其他部份中亦存在一部份不必在堂上詳細講解。而只需要提出一些要點後就可由學生自己去查的問題。例如在煉鐵煉鋼設備中有些內容相同或相似的，教師就可以着重講解一次而精簡其他內容，這樣就可以擠出一部份時間來講解其他較難的地方。

但應指出，精簡內容只是在客觀上創造了條件，要培養獨立工作能力還需要教師和學生對這問題加以重視，積極改變教學方法和發揚獨立思考，積極鑽研的精神。

我們認為在講課中，尤其是專業課，應該使同學理解到科學是不斷地在前進的。科學技術上有很多問題還未解決，或只近似地解決；很多公式並不完善，而且還存在着矛盾。我們應該使同學以實事求是的態度，為了改進這門科學而努力地學習和鑽研。

其次應加強培養高年級學生閱讀課外參考書的能力。學生應該知道，教材中只是較全面地介紹了這門科學，至於對其中的每一個問題的深入鑽研（例如課程設計和畢業設計的題目）都需大量閱讀各種文獻和雜誌。但在這方面應取得老師的幫助和指導。此外還需指出這問題和學生外文水平有關，因此低年級學生應加強外文學習，為以後看參考書創造條件。

實驗、設計，尤其是畢業設計對學生學會「發現問題提出問題，找出解決問題方法」的本領有很大幫助，應特別加強，並改進指導工作。

培養學生獨立工作能力是高等學校教育的重要目的之一，這是一件很複雜的工作，它需要各方面的積極配合和不斷地努力，才能為國家培養更高質量的建設人材。

建議採用書面答疑方式

陳天才、陳長敏

答疑是教學過程中的一個環節，但在過去“答疑”的具體過程中仍存在某些缺點及偏向，提出來大家共同討論。針對這些問題，我們認為改進答疑工作，今後除了採取過去實行較好的集體答疑，及個別答疑中的在學生自習地點附近所設的專門答疑室答疑（按指定的時間進行）和在教研組輪班答疑外，建議大家再試採用書面式答疑。

採用“書面式答疑”有如下的優點：

1. 時間可以充分的靈活。對教師來說可以在規定的時間範圍內自行掌握時間寫出書面回答。對於同學來說也可以自行任意掌握時間去看貼在指定地點的“書面答疑”。

2. 關於某些公式推導的疑難問題及某些作圖的疑難問題，用書面答疑既清楚又易說明問題。

3. 教師在作書面答疑時可用顏色筆或特殊符號標誌，把關鍵性之處指點出來，這也同樣能收到好的效果。

當然採取書面答疑免不了還存在許多問題及困難，這還得我們大家在實踐中去克服。除採用書面答疑外，我們認為還應該根據具體情況，分別採取各種答疑的方式，把答疑的幾種方式有機地配合起來。

例如，問題較普遍的則採取集體答疑，問題較普遍但較少的則採取書面答疑，此外個別的問題就採取個別答疑。我們可根據同學提出的問題，決定採取何種方式，與學生約定答疑時間。這樣有幾個好處：第一可以提高效率；第二可以提高答疑質量，因為共同性的問題就會事先準備，答得詳細些。

不能盲從 · 力牛·

百家爭鳴在我院日趨蓬勃，如在學術與教學上之爭論，為一例。如對某些機構與制度之爭論，又為一例。不适宜的機構，確實諸多不便，為愚不淺。如近日爭鳴擬取消課代表制，堪稱適時之舉，因其理也。（不過尚有待商榷之處：在一年級中保留，似乎尚需，因初入院，情況較亂，正軌未上。）

近日又聞“保安技術教研組”正爭鳴欲取消，以分散至各專業中。此舉未見高明。在此進言一二，以供商榷。保安系統間有瓜葛之結，身首之連，非能分也。再者，況鋼鐵廠中視保安為全局之命脈，（如設有全廠性之保安機構）。因操作安全與否，往往不能單從一專業工場思慮，應顧全有關車間，絕不許顧此失彼，准則也。再則，鋼鐵各專業之保安內容，相同者頗不少，分散講授易失連系，會漏此重彼。雖不敢斷言“保安教研組”能單獨屹存，但據理，若取消，實屬不佳也。爭鳴之舉固可貴，但尚需究其理。非理者，不能盲從之。

註：保安技術教研組現在煉鐵教研組中。

各家都鳴與因材施教

相 4.1 劉大國

三年級以下各班都改為五年制了，而四年級的課時在今後又有所精簡，因此同學們獨立支配的時間就較多了。這時候如何引導同學們合理地利用這個時間，發展各人的愛好和專長，我認為這也是教學上的重要工作之一。

以前無論高班或低班的功課都排得滿滿的。同學們的精力均用到複習功課和做習題上去，很難培養學生在一般了解之基礎上具有某種特殊的愛好和較為突出的專長。這樣經過四年學習以後，雖然能起各處應急之作用，但是對於以後更進一步的提高是困難的。現在我們有較多的時間來讓同學們自由掌握，就決不能隨其自流，而需進一步的加強教學的領導。

據我了解，各系均有好些老師都有其獨創之處，然而由於從前課時的煩多，同學僅僅可能對付得了課堂上聽到的東西，不能有更多的時間來鑽研其他。因此就使得這些老師們的本事未能完全發揮出來。因為課堂的條件限定了他們只能傳授一般的東西，不可能作更進一步的更專門的教導，這樣就使得這些老師處於無用武之地了。雖然這是很不合理的一件事情，現在既有了這樣好的條件所以我認為有關方面應該注意這個問題。要使祖國的鋼鐵事業日益發展，首先就要做到已有的能夠傳留下去，要使每位老師的專長都能夠有人繼承。

也許有人要說，好些教授不是培養有研究生甚至副博士研究生了嗎？是的這是事實，但這是不夠的，並且也不是每個有專長的老師都培養研究生。

也許也有人說，現在好些老師都在輔導科學小組，可以就中行事就是了。當然這是不可以，但我認為這也還不普遍。首先大家對於教

授們老師們的“底”都還摸不透，再者這種做法總要到四年級以後才行，因此還是晚了一些。

所以我認為最好的辦法還是先來個“各家都鳴”。 “各家都鳴”的辦法就是希望老師在本專業同學中作廣泛的接觸：如報告、宣傳等，將自己的本領拿出來，就自己的心得闡述其重要性及發展遠景等；讓同學們先對於各方面都有個概念後，再依具體情況來培養自己愛好和決定深入某一方面。

在“鳴”的當中，困難當然是有的，首先是要時間和想辦法。但是如果每個老師均想自己的這一門發揚專門人才，多為祖國培養一些專門人才，我認為犧牲這一點時間還是值得的。這種做法，早在春秋戰國時代即已風行了，那時百家興起，各家為光大其學派而週遊各國，找其信徒，那時仲尼是「歷試于天下……庶幾一日得行其道」。相形之下，如今之條件是好得多了，況且同學們哪個不希望多學到一些東西呢？因此找幾個「傳衣鉢」的人是大大可不必發愁的。

在各家都“鳴”了以後，必須會多得到一些信徒，這樣就可進行下一步工作了——這就是“因材施教”。

由於同學是聽了有關的報告和宣傳以後才對某一個問題或某一方面發生興趣，所以是有信仰而來的。這樣「其志必堅、其信必誠」，因此就可以就“各家之長”來“施教”了，逐漸的由淺入深，利用課餘時間“引其入勝”，二三年級同學可讓其了解這一方面，這樣，到四年級或五年級他們就可正式傳授，並能在畢業時除掌握了一般的專業知識和專門的學問。如果這時把他們留下來作研究生，那就更「青出于藍而勝于藍」。

因此我認為光鳴不教或光教不鳴均是不徹底的。而此二者中，“鳴”是主要的，只有“鳴”了以後才會發現“材”才可以“施教”。在“鳴”的當中除了各家都重整旗鼓，各展所長外還要防止粗暴的壓抑和摧殘，不應該以其他借口而阻止有關的報告和宣傳的進行；如有不妥之處則可進行爭論，只有這樣才可保證家家都鳴，也只有這樣才能做到“因材施教”這一步。

當我戴上校徽的時候

鋼 1.2

沈揚

今天當我以無比激動的心情戴上了這只令人羨慕的校徽的時候，不能不使我回憶起過去的事情：在舊社會里，我是一個被人看不起的失業工人；而今天竟成為一個人民的大學生了！是我們親愛的黨，把我從失業的痛苦中解救出來送上了工作崗位；今年又從工作崗位送進了大學。

我們國家正在進行規模巨大的社會主義建設事業，黨不但在政治上思想上領導着全國人民，而且在文化科學上的領導也一樣。因此當我戴

上校徽的時候，更深刻的領會到黨對我的要求：不但培養我成為具有豐富科學知識和高度技術水平的鋼鐵冶金工程師，更重要的是紅色的工程師。

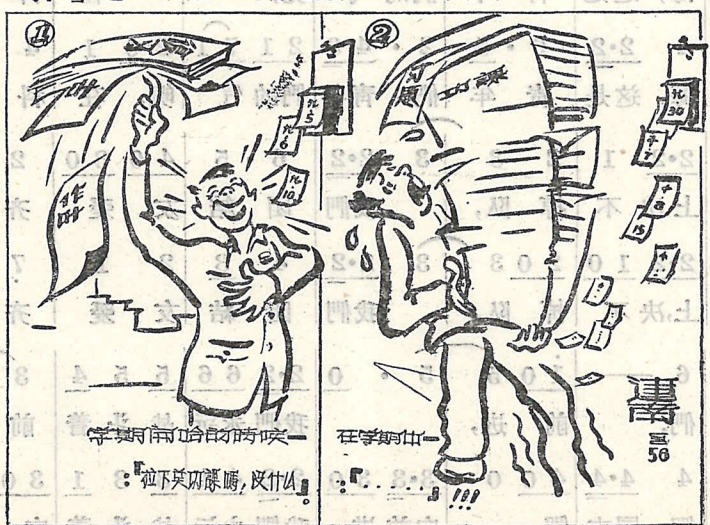
當我戴上校徽的時候，向黨提出保證：要以最大的努力來學好功課，鍛鍊好身體；做好工作；並時刻以黨員標準鞭策自己，積極爭取做一個光榮的共產黨員。我要把畢生精力貢獻給社會主義祖國豪邁的鋼鐵事業，貢獻給無產階級徹底解放的事業！

不上……

小王：對！早就該這樣。人家都是大學生了，可偏有人愛干涉咱們。

小李：所以，我衷心擁護自由掌握的。

他倆越說越起勁，回到寢室後，還嘖嘖咕咕說個不休。同學們早都睡好了，叫他們別談論了，可小王和小李却異口同聲地說：你們睡你們的覺，我們談我們的，自由掌握！



要分清情況分別對待

讀“是取消課代表的時候了”一文

軋 4 光杰

院刊36期上發表了“是取消課代表的時候了”一文，從課代表的產生說到了現時應該取消。其中的一些論點我是同意的，但是對現時課代表在各個年級和各門課的作用我還有不同的意見。

前文說“今日教學計劃，教學大綱已經確立，教學日曆在每學期開學以前就可以發給同學”我認為是不符合事實的，尤其是現時教學計劃和教學大綱正在修訂，教學日曆也難於開學之初發給，有的甚至一學期完了也未發給同學。上學期我們的工藝學和起重機便是這樣。

其次前文還認為目前課代表的一些事務工作是不必要的，我覺得也過於武斷。固然某些功課由於沒有實驗、習題和設計，一星期只有一節或二節講課，倘若老師的教學效果沒有什麼太大的問題的話，這門課的課代表確實沒有必要設立，但是象其它有實驗、習題或課程設計的課，那麼課代表在領發講義、實驗編組、收發實驗報告和習題，或課程設計使用的儀器和資料以及其它事務性工作等還是很繁重的。假如這些工作全落在班長或幾個學習幹事身上，那也是吃不消的。

至於課代表存在“就使得社會工作多，影響學科小組、體育和羣眾文化活動的開展，對全面發展也起着不好的作用”，我認為也未免言過其實。社會工作能鍛鍊

同學的工作能力，不能說因為課代表的存在而影響了各種活動的開展。因此把這些不合乎事實的罪名全加在課代表制度上，未免太不公平了。

總之我認為現時還不能完全否定課代表的存在；但是課代表的工作却是需要加以改進的。

課代表是否存在，我認為應考慮下列原則，即是要分清情況，分別對待。

1. 各門功課的特點。各門功課事務性工作的多少，教學上的特點，和教學上存在的問題是不同的，應考慮到這些特點，來決定本門課是否設立課代表。顯然對那些課代表存在的作用不大，便盡可以不設立；而對那些事務性工作較多或教學上存在問題較多者，則應該考慮設立課代表。

2. 注意年級的差異。一年級同學對大學學習生活還不熟悉，獨立工作能力還較差，因而設置課代表是必要的；高年級則可以根據本班的情況和各門功課的特點設或不設課代表。

教學工作計劃的正規化，還需要一個較長的時間，如果不仔細考慮實際情況，斷然作出許多過早的決定，把過去的一切否定，只會給學習和工作帶來損失。因此我認為只有在原有的基礎上加以大胆地不斷地改進，才能更合理更有利於學習。

習題課有包辦現象

軋 4.1

陳志誠

習題課就是學生在老師的指導下集中地在課堂上做習題，因此在習題課上做習題的應該是學生，他們在徹底搞懂講課內容的基礎上，在老師的引導下發揮獨立思考靈活運用理論，去解決具體的題。但遺憾的是，我們過去的習題課有被老師包辦的現象。

就拿我們的專業課軋鋼車間機械設備及設計的習題課來說，就有著嚴重的這種“喧賓奪主”的現象。在每次做習題中不管你懂還是不懂，老師對題目的講解總要佔很大部份時間。值得提出的是，甚至將做題的步驟和每個步驟所需要應用的公式都列了出來。這樣，有的同學為了少動用腦筋就邊聽邊抄，將已知數據代入，再拉拉計算尺，題就做好了。在孔型設計習題課和起重機習題課上也如此，所不同的是，孔型習題課上老師講的是與習題非常相似僅數字不同的例題；起重機還要嚴重些，甚至連公式中各因素的求得方法和具體數字都由老師包辦了。翻開幾個同學的課堂作業來看一看，除了答數因各人拉計算尺有誤差外，做題的步驟和方法幾乎完全一致。我不禁要問：在習題課上，到底是學生做習

題呢？還是老師做習題？說是共同做更為不當！

在大學學習已經三年了，為什麼老師還要象對小學生一樣，握著我們的手來寫字呢？這對於發揮學生的獨立思考能力有什麼好處呢？有的老師這樣說：因為有的東西課堂上未講清楚，有的題較複雜怕同學課堂上做不完，課外耽誤過多時間，故講得多一些。我覺得這樣對待習題課不是根本的辦法。如果說講課未講清楚，那末就設法在堂上講清楚好了，如果說題難怕同學超學時因而就包辦了，那就應該首先按教學大綱的要求考慮學生的學時數來出題，要求學生在習題課前有充分的準備，即將講課內容完全搞懂再做習題，老師則可在學生做題過程中將發現的典型問題及時提出來，啟發學生去充分發揮獨立思考，並可抽出下課前的幾分鐘，將學生各種不同的做題方法加以比較，使大家知道這個題以那種方法做出來既清楚而又簡單。有些老師的確是這樣做了，例如過去材力習題課就是這樣。因此我希望老師們要重視習題課（這個教學中的重要一環）的進行方式，放手讓我們獨力工作，不斷改進方式方法，提高教學質量。

啓事

同學們：本刊從40期起，將開辟文藝一欄，希同學們今後踴躍投稿。



自由掌握

北異

星期二晚上，時間已經十一点了。小李背着書包從教室樓才回來，正好碰着剛從城裏回來的小王。

下面是他們的對話。
小李：小王，你上哪去啦？

小王：進城看老朋友去了。
小李：嚟呀！這麼說你沒上自習，今天先生講的課你沒複習啦？

小王：沒有，反正是各人自由掌握嗎？

小李聽他說到自由掌握，心里也立即有所感觸的說：說實在的，現時的自由掌握可真有意思啊！

小王說：可不么！上星期我又是在看電影，又是看京戲，連三個晚自習都沒上。要不是自由掌握那還成，准得上黑板報批評。

小李：對呀！我說的也是那個意思。上次聽關於選舉的報告和義務勞動，我就沒有參加。

詩與歌

萬歲，共產黨

——為慶賀黨“八大”的召開獻詞

鐵3.2·建南·

千年古樹青蔥蔥，
 萬里晴空出彩虹。
 聽吧！
 從白山黑水到南海岸，
 從勃海灣到珠穆朗瑪高峯，
 為黨偉大的勝利而歡呼！
 為黨光輝的成就而歌頌！

一九二一年七月一日，
 成立了中國共產黨，
 東方升起紅太陽，
 給人民帶來了理想，
 給人民帶來了力量。
 難忘的日子，
 永遠銘記心上；
 黑暗年代的苦難，
 用我們的鮮血寫在歷史上。
 鬥爭的怒潮
 把整個中國翻騰；
 戰鬥的聲浪
 把整個中國震响。

使人民的理想實現。
 工廠林立，烟囪蔽天；
 高爐里的鐵水日夜地燃燒，
 勘探的電鑽不息地呼喊；
 沙漠變成了綠洲，
 大荒變成了良田；
 川蜀峻壁，
 凿開了鐵路；
 江淮河漢，
 聽從了人民的召喚，
 到處是日新月異，
 到處是神奇的變幻。

大地離不開太陽，
 草木永遠向春風。
 卅五年，不平凡的卅五年；
 這戰鬥的歲月，
 這發光的歲月，
 黨，光榮偉大正確的黨，
 您的功勳 永遠寫不盡，
 您的事績 永遠唱不完。

在艱鉅曲折的道路上，
 在那荆棘叢生的途中，
 英勇的共產黨人
 從沒有被嚇倒；
 白色恐怖
 並不能把人民征服。
 和平終究來到了美麗的家園，
 幸福的花瓣映紅了人們的心坎，
 黨領導着人民
 進行着偉大的建設。
 黨制定了計劃，

千年古樹青蔥蔥，
 萬里晴空出彩虹；
 啊！黨，我親愛的母親！
 讓我們為您縱情高歌！
 讓我們為您歡呼起舞，
 光榮、偉大、正確的共產黨，
 萬歲！
 萬歲！
 萬萬歲！
 (五六年九月廿五日)

在國慶前的來信

何時

國慶節的前夕，
 郵遞員送來了一封信，
 它帶着克拉克瑪依原油的氣息，
 是我的老朋友——小李，
 從鑽探隊上寄來的友誼。

可是只有在很久之後，
 才能從電影上
 看見毛主席的身影。

信末加了几行：
 千顆星星朝月亮
 我們的心里想北京，
 真羨慕你們——
 能參加首都
 「十一」的游行。

別忘了把我們的祝福
 帶給親愛的領袖，
 請更熱烈地向外賓招手，
 說我們多熱愛和平。

渴望着你的來信，
 還要你
 描繪天安門前的情景，
 讓在祖國邊疆上工作的
 兒女們，
 和你們一樣
 激蕩着幸福的心情！

從毛主席故鄉寄來的照片

冶4 胡德志

樹陰下青年仔細的
 把几張照片端詳，
 一張比一張使他心花怒放；
 微笑不由得從心里
 湧上臉膛，
 象片是從千里外的姑娘
 寄到他手上。

姑娘心里想，
 把這些照片給他，
 沒有事兒的時候，讓他
 多想想家鄉，想想……，
 照片里有他們一起玩過的池
 塘，
 還有毛主席居住過的茅房。

姑娘很文靜，
 梳着兩條粗大的黑辮子，
 滿臉都透露出
 熱愛勞動的彩光。
 如今，她已是
 合作社里的女生產隊長。

象片背面有着
 姑娘的知心話兒：
 「你生在毛主席的故鄉，
 你學習在毛主席的身旁；
 希望你努力做三個好學生，
 為祖國多煉出百萬元鋼……」

一顆巨星

閃耀在東方

——歡呼中華人民共和國
建國七周年

黎雙陽·

在這漸趨清朗的世界上空，
 一顆亮星在閃着光芒。
 這是一顆古老的巨星，
 就在1949年，
 它發出耀目的輝光！

這顆巨星閃耀在東方，
 它不是使群星失色
 而是使群星增光！
 巨星的光
 和群星的光聯在一起，
 普照着友誼和平的光芒！

我看見法西斯主義
 在這星光下消逝！
 又看見殖民主義
 在這星光下將滅亡！
 世界上各個角落的
 民族解放運動，
 這星光
 照亮了它那勝利道路的前方！

祖國的容貌豪光萬道！
 她兒女的心坎也充滿亮光！
 七年來
 我們作了先人從未作過的事業
 連羣族奴隸社會
 也向社會主義勇往！

是建國七年勞動的輝煌成就，
 打開了
 歷史金黃色新的一章！
 是中華人民共和國的巨手，
 把時代的車輛
 推往勝利方向！

一顆巨星閃耀在東方！

它和許多星結成

“和平星座”！

呵！

星座的光芒多么燦爛，

讓那世界大同的時辰

早日臨降！

(五六年九月卅日)

6E 2/4

(堅強自豪) 進行速度

1.1	1.0	3.3	3.0	3.2	1.3	5.6	5	1	1	1	6	6	5	3	1	2.0	5.5			
抬起頭，挺起胸，邁着大步向前進，我們是祖國的建設者，也是																				
5	5	6	5	3	2	3	4	5	5	0	1.1	1	1	6	6	5	4.3	2		
祖國未來的尉官，按照黨的指示去作，																				
3.1	2.6	5.4	3.1	2.3	1	1	0	5.5	5.6	5	6.6	1.0								
不怕困難，勇敢向前。																				
越過高山，跨過大																				
越過高山，跨過大																				
6	5.5	1.6	5.6	3.1	2	2	1	6	6.6	6.1	4	3								
海，這是青年們的气魄，在科學進軍的道路																				
4	2.2	6.5	2.4	3	2	1	7	1	2	0	1	4	4.4	4.5	4	3				
海，這是青年們青年們的气魄，在科學進軍的道路																				
2.2	1	2	3	3	2.2	6.5	4	0	3	0	2	1	5	5	0	1.1				
上，決不掉隊，我們團結友愛齊向前，同志																				
2.2	1.0	2	0	3	3	2.2	4.3	2	1	7	6	3	3	0	1.1					
上，決不掉隊，我們團結友愛齊向前，同志																				
6	1	0	5	5.0	2.2	6	6	5	5	4	3	5	1	1	0					
們，前進，我們永遠戰鬥着前進。																				
4	4.4	4	0	0	3.3	3	0	2.2	4	4	3	3	1	3	0	5	0	1	1	0
們，同志們，向前進，我們永遠戰鬥着向前進。																				

國慶節天安門觀禮有感

胡庶華

今年國慶節的慶祝大會
 比那年都更美麗雄壯。
 五十多萬人的行列，
 力量多大！
 五十多個國家來賓，
 朋友多廣！
 蘇加諾總統，阿查里雅首相
 和毛主席並肩站在檢閱台
 上。

舞，更覺儀態万方。
 這一切說明了什麼？
 說明了解放後的新中國，
 人民自己作了主人，
 領導我們事業的核心力量
 是中國共產黨。
 中華民族在人類中，
 昂首挺胸的屹立在東方。
 也不再象過去那樣，
 只有“靠天吃飯”，
 做自然界的馴犬與綿羊。

雖然這天大雨傾盆，
 但遊行的行列，
 依然正堂堂。
 遊行的群眾，在狂歡地
 振臂高呼，
 文藝大隊，體育大隊，
 都是雄糾糾的
 象人民解放軍一樣
 群獅耍球，群龍戲珠，真是
 雄姿貫天；藤圈舞，采茶

總有一天，人們會用科學力
 量，把大自然征服下來，
 控制着下雨如同擰動自來水
 開關，
 不用的時候，就把它关上。
 我們向科學大進軍的精神，
 應該是這樣的勇敢和堅強。

在礦井里

礦3.3 張枝志

罐籠颯颯地下降，
 豎井里漆黑陰暗，
 深長的水平巷道不時掠過
 搖曳着的燈光。

聽！
 齒岩机吼叫着猛擊岩層，
 遠處，爆破的巨炮
 激起股股聲浪，
 ——你可相信
 這是在低於海平面
 一百公尺的地方！

看！
 罐籠落在緩衝器上，
 閃出那壯麗的勞動景象——
 濛濛的水汽中，
 長串的电燈
 散射出柔和的輝光，
 電機車象巨龍般向前奔忙。

我們立在這“地下工廠”里，
 出神地靜聽、觀望，
 不由得驕傲地歡呼：
 哦，我們採礦事業的名字
 象爆破般的响亮！

行軍之歌

軋4.2 莊儒純詞
范鉅琛曲