

## 我院即將開展整風運動

为了認真学习和执行中央关于正确处理人民内部矛盾的指示，贯彻中央和市委宣傳會議精神，傾听群众意見，推进整風运动，院党委常委会决定召开干部會議、座談会及組織全体師生和職員学习正确处理人民内部矛盾問題，並要求群众对党的工作无保留地提出意見和批評。

干部會議于本月15日至16日下午召开。會議除党委委員、教师和職員支委以上干部、党團專職干部、行政黨員負責干部外，並邀請教務長、系主任、民主党派負責人及工会基委会主席參加。

座談会將由统战部、宣傳部分別召开，邀請部分教师和同学对党的工作提出意見和批評。

群众学习分兩批进行：第一批是教师和職員，于本月15日开始，历时一周；第二批是学生，他們將于期終考試结束后进行，因同学考試時間不一致，故分四部分进行：冶金、工艺、机械系三年級同学于6月23、24日进行学习；全体二年級及矿三同学于6月30日、7月1日进行学习；一年級全体同学于7月7、8日进行学习；毕业班同学于設計结束后进行学习。昨日下午七时高院長已为教师和職員作学习报告。

常委会並决定我院党的整風运动立即开始，首先在党的领导干部（常委、总支書記）中进行。在干部會議以后，领导干部便开始学习整風文件，准备作自我檢查。

常委会強調了这次整風运动必須要与工作的改进結合起来，与人民内部矛盾的具体解决結合起来。常委会还指出这次整風运动应当采取“和风細雨”的方法和遵循“團結、批評、團結”这一处理人民内部矛盾的基本方法。

党委于十一日下午，邀請民主党派、工会負責人及系主任，与院党委常委座談了怎样展开群众学习和討論的問題。

## 學生科學討論會即將舉行

我院學生第二次科學討論會將在五月中下旬舉行，這次是按專業分別召开的。現除机械系外，各專業科協分会正在教師指导下进行准备工作。初步統計全院共有40余篇報告，其中冶金系預計有27篇；金相專業同學已完竣14篇，經教務組審閱后決定在會上提出6篇報告；其他專業的報告大部分已初步完成，現正由有關教師在进行審閱。這些報告大都是

同學們根據實驗或工廠實際資料写成的，在有些報告性同學們還提出了一些創造性的見解。

这次討論會受到學校領導、教師和青年團組織的關懷和支持，教師的指導和幫助起了很大的作用。各系團总支和團大組工作組都把工作列為中心任務之一。對優秀的報告，學校將給予獎勵。

## 加強政治理論學習

### 我院將舉行四次哲學講座

我院廣大師生員工經過“再論”的學習和听了傳達毛主席的“如何正确处理人民内部矛盾”的報告后，大家都提出了必須進一步加強政治理論學習的要求。經過党委研究，決定在全院內进行一次辯證唯物主義世界觀的教育；從現在到學期末將舉辦四次哲學講座，作為四年級同學補課並輔助教師職工

展開自學哲學。

第一次講座已在五月四日下午由高級黨校哲學教研室主任孫定國同志向四年級同學及部份教師職員作了報告；以後几講將由我院院長和政治教務組教師分別講授。下學期我院將為同學開出哲學必修課程

(王玉華)

最近北京市交通安全委員會表揚了一批參加第一季度安全行車競賽成績優秀的單位。我院汽車庫榮獲了第一季度安全行車的優勝證書第一份；我院9位司機員有8位受到了表揚，在他們的安卡片上都蓋上了市交通安全委員會給予表揚的印鑑。

安委會的獎勵和表揚，進一步鼓舞了我院司機員工作的熱情和積極性，大家對搞得好，現在搞好了；團結搞得好，工作就能取得成績。

在第一季度里，我院汽車庫平均每輛車安全行車五千公里以上。

## 汽車庫安全行車得榮譽

## 我院節約運動繼續開展

### 目前正進入檢查階段

自從4月20日高院長在干部擴大會議上作了精簡節約的動員報告后，我院的節約工作在逐步開展。除物化系外，現已按系、處及個別教務組成立了十二個節約分會，其中除政治教務組分會外，均已訂出了具體的節約工作計劃。

我院節約委員會為了便于進行工作，現已根據需要設立了教學設備、財務經費、生活福利、人員編制及宣傳教育等工作組，配合各分會處理在節約運動中所發現的各種問題。

現在節約工作已進入檢查階段。很多單位，已組織了群眾性的討論，會上揭發了各種積壓浪費現象，提出了許多建議。如有人說：有的教務組長期借用圖書不歸還，有時也有丟失現象，應該發動大家把手頭用不着的書籍歸還圖書館。有人建議發動大家把教務組及辦公室拿回家去的椅子凳子，主動歸還供料科；並且提出教務組桌椅的利用率很低，可以考慮抽出一部份另作分配，以解決目前傢俱不足的困難。又如壓力加工教務組建議成立廢品回收委員會，收回各種廢品，統一處理；實習及科學研究應該就近解決，以免耗費大量的人力、財力、物力；應該建立賠償制

度等；机械制圖教務組建議除要加強學生愛護國家財產的思想教育外，並希望節約委員會開展一次發動同學歸還自動拿回宿舍的制圖模型及量具……等等。這種積極提出具體建議，自覺參加節約工作的精神是很好的。但是，這種現象並不普遍，有些人，甚至有些單位對這節約工作並不重視，在上次高院長佈置節約工作的時候，就有一些領導同志沒有到會。這几天進行討論活動的情況也極不平衡，有的討論得比較好，但有的單位還未進行討論；也有的人認為五五年已搞過一次，再搞就沒有多大意義了；有的單位認為既不接觸財務，也沒有設備，更不做什么實驗，因此節約運動與自己關係不大等等。這些認識是目前開展節約工作的主要障礙，應該立即扭轉。應該從思想上認識節約不但是我國社會主義工業化積累資金的根本辦法之一，同時也可減輕目前物資供應緊張的情況。當然，節約運動不應千篇一律，沒有重點的要求，但是通過節約運動應該要求廣泛樹立艱苦樸素的作風，在節約的基礎上，改進一切工作，健全各項制度，以及本着勤儉的作風處理自己的日常生活。

## 我院回族歡度開齋節

五月三日下午，我院回族職工和同學邀請高院長和我院有關單位的負責同志團聚于回民食堂共同歡度開齋節。

開齋節是穆斯林們一年一度封齋結束的日子，按照伊斯蘭教的習慣，每年有些穆斯林們要封齋一個月，在這個月里，封齋的穆斯林們每天在天亮以後到太陽落下時為止都停止飲食。

當這一節日到來的時候，我院五十多位回族都充滿了喜悅的心情，在那插着五色繽紛彩旗的食堂門口，他們一早就在歡迎前來參加過節的客人。

開齋前舉行茶會，高院長、工会主席劉之祥和學生會主席駱繼勳都在會上講話，祝賀回族這一有意義的節日。回民職工白松山代表我院全體回民職工和同學在毛主席的畫相面前表示要更好的工作和學習，在黨的領導下更好的團結起來前進。接着，同學代表在茶會上宣讀了清華大學穆斯林們的賀信。茶会后，高院長和有關單位負責同志與回民職工和同學共進晚餐。

## 機械系超齡團員教師學習黨課

為了滿足超齡團員中的教師提出系統學習黨的基礎知識的要求，根據教師的特點開展工作，机械系黨总支、團总支以自願為原則共同組織了本系教師進行黨課學習。學習方式是自學結合討論，計劃在下學期學完。學習的主要文件是黨章，並參閱劉少奇同志在“八大”的政治報告和艾寒松的“怎樣做一個共產黨員”等文件，現在他們已正式開始學習。(頌)

## 開好學生第二次科學報告會

學生科學協會

## 我院今年的基本建設任務

我院1957年基本建設任務共計10,000m<sup>2</sup>，內不包括56年末完工工程4,000m<sup>2</sup>，實際共有工程14,000m<sup>2</sup>。工程中主要建築物有教學實驗樓6,586m<sup>2</sup>，教職員宿舍二棟4,000多m<sup>2</sup>，學生宿舍一棟1,900多m<sup>2</sup>，幼兒園700多m<sup>2</sup>等。教學實驗樓計劃于6月底開工，12月中旬完工，樓內設有采礦系各教務組和專業實驗室。教職員宿舍其中一棟已于3月25日開工，幼兒園于4月25日開工，這兩個工程預計7月底完工。其餘工程預計在5月份繼續開工，8月份完工。(王樹藩)

學生第二次科學報告會將于五月中下旬按專業分別召开。據初步統計，現各專業準備提出的報告共有40篇左右，這些報告一般都能保證一定的質量。現在有的初稿已經完成，正由教師審閱；有的正在緊張進行最後部分。由此看來这次的報告會不僅有條件召开，而且是可以開好的。

自從黨提出了向科學進軍的號召后，我院同學的科學研究活動就活躍了起來。一年來，學生的科學研究活動對於培養同學對科學的熱愛、學習掌握科學研究的技

能是有良好作用的；有的小組和個人的科學研究題目已經取得了結果，有了一些成績，這些都是非常可喜的現象。这次的報告會將具體地檢查我院同學自第一次科學報告會至現在的一些科學研究活動的成績和缺點；使低年級同學更多了解高年級同學的科研活動情況，把我院學生中進行科學研究好的做法和風氣得到保持與發揚，以逐漸形成鋼院同學鑽研科學的傳統。

这次學生科學報告會的特點是按專業分別召开，这样可以節省時間，又便于組織

討論。看來形式上可能不如去年熱鬧，但這實際效果將會更好。这次的報告會特別強調要把討論組織好。通過報告和討論來開闊同學們的眼界，鍛煉同學獨立思考的能力。冶金系初步確定每篇報告的報告時間和展開討論的時間是一比一，這樣的安排是比較好的。

五月中旬至五月底，將是我院同學一年來科學研究活動開花結果的日子，預祝學生第二次科學報告會的勝利。

# 對目前實驗課存在的問題的一些意見

## 同學應重視質量不能急於求成

冶金原理物理化學教研組



實驗課在整個教學計劃中的重要地位日益顯著，從蘇聯的教學計劃中可以看出實驗課的比重是相當大的，並且還有增加的趋势。這在我院的教學計劃中也肯定了這一點。

記得在兩年前，蘇聯專家格利古良同志就談過實驗課的重要目的和任務：通過實踐來驗證理論，更深刻的認識理論；認識及學會使用科學儀器；訓練實驗操作技術以及培養學生獨立工作能力和科學的工作態度。

總之，實驗課不僅是鞏固理論知識的重要環節，也是為了打下將來進行科學研究的基礎。

### 實驗課的措施限制比較多教師應擴大對同學教育的責任

很多教研組對實驗課是很重視的，但是我們認為所採取的措施屬於限制性的比較多，例如要求學生必需作好預習報告才准上實驗課；必需經過教師檢查方准開始實驗等等。但對如何教給學生怎樣做實驗；如何從實驗中獲得知識（不僅是實驗內容所規定的一點知識）；介紹儀器性能以及節約藥品，愛護設備的教育等方面並不顯得不够了。當然，這並不是否定上述的一些必要制度，而是應當更擴大教師應盡的責任，加強對學生多方面的教育，尤其是正面的教育。只有這樣才能使學生正確的理解實驗課的目的和任務，才能使學生對教研組所規定的一些必要的制度感到不是限制和負擔。

同學上實驗課應重視質量，不能求之過急

現在有一些同學存在一種不正常的情緒，這當然也說明過去我們的工作做的不够。這種不良情緒的共同特征是怕花費時間、急於完成任務、不重視質量。

例如在實驗時不安心細致地工作，做錯了一個數據就埋怨設備簡陋或埋怨實驗室準備工作不好等等。事實上，常常因急於求成而不成；常常為了不返工，反而更浪費了時間。另外，同學對實驗

目的、任務了解不够或很肤淺，實驗時只追求一個數據或一條曲線。如有的同學認為實驗“差不多”就算完成任務了，這具體表現在實驗報告中，除了看到一個數據或是一條曲線外，再也看不出他還應從實驗中得到什麼結論和其他的收获了。這種草率從事的作風，不深入細緻鑽研的精神是與國家培養人材的要求不相符合的。

在“北京鋼院”第52期發

表的軌60.2一同學關於實驗報告的意見，我們認為僅從時間上考慮，問題是不全面的，這也可能是教師對實驗報告的要求交代的不明確，因而同學們在報告中就單純的抄寫實驗說明書中的目的、原理和實驗步驟等部份，這種純粹的抄寫若不是為了練習書法，當然就有些浪費時間了。因為作為一篇實驗報告應當具有它的科學系統性和完整性，寫實驗報告是一種科學的訓練。我們不能把其必要的勞動過程視為是浪費時間。

為了做到不浪費時間，就必須通過很好的思考，用自己的語言寫出預習報告中所要求的目的、原理及操作步

驟等項目，而不是機械的抄寫，尤其是操作步驟。首先，不是照抄，其次也不是任意摘錄幾條，而是應寫出操作過程中的主要步驟和要點（如特別需要注意之點或複雜操作等）。如此組織起來的預習報告，它將保證實驗順利的進行，在很大程度上，它可以減少返工，避免錯誤，這樣算一下總賬是很大的節約，我們不同意用學習負擔過重的名義將應該花費的時間“節約”下來。

關於目前實驗課是存在很多問題的，我們僅提出以上一些看法，希各位教師和同學多多發表寶貴的意見，共同來搞好我們的教學工作。

# 設計是一種創造性的勞動

## ——畢業設計體會

煉鉄56班畢業生 鍾天駒

當我們開始做畢業設計的時候，同學們一般有兩種想法，一種是胸懷很大抱負，準備在設計中獨立解決一個難題，另一種想法是信心不足，感到設計不出什麼名堂來。總之這是由於對設計的目的和性質沒有很明確的認識的緣故。畢業設計是四年來學習的全面總結，仍然是一個學習過程，並且還是一個相當艱苦的学习過程。既然是這樣，那麼在設計之先就先別想設計以後的事，必須安下心來踏踏實實地做設計，至於對自己的設計完成以後究竟能得到什麼評價，這是和自己在設計中所付出的勞動有關的。

設計是一種創造性的勞動，怎樣才算是創造性的進行設計呢？我們認為應該這樣來進行設計工作：

（1）設計不能照抄，但可參考別人的設計或根據別人設計的原則方法加以綜合，然後根據自己項目進行設計；其次對閱讀有關文獻應加以綜合分析，然後靈活運用其中的計算方法由自己進行計算。否則在設計中如果原樣照抄別人的東西，就失去了設計的意義。

（2）在設計過程中要大膽提出問題，不要一知半解，不要墨守成規。提出問題的目的，我們認為並不一定推翻什麼已存在的看法，而是為了把問題提出來和大家商量和討論以求得解決和啓發。

（3）對自己設計要求應嚴格，不得馬虎草率。但是在這一點上，我們又往往掌握不准，這就要多聽從指導教師的意見。要做到這一點我們認為主要是要抓住設計題目中所規定的任務和嚴格的要求，而不要在与設計題目關係較小的地方多花力氣。例如在我們題目中沒有關於燒結礦方面的要求，我們就不必花很大力量去作複雜的燒結配料計算，並且也不必加以詳細的說明。但是有的同學在設計爐頂時，盲目要求自己對爐頂設備作詳細的機械計算。這

樣主次不分，就使設計中的主要問題應花的時間相對減少了。當我們在做畢業設計的時候，還有一些同學為了表示對自己的設計負責起見或者是想把它做得深入一些，就到处愛用複雜的計算方法，好象方法越複雜，設計評價就越高。我們認為複雜的方法需要用到，但要看在什麼地方，一般不是很重要的地方都應盡量採用簡便的方法。專家曾經說過，一個工程師的定義就應該用最簡單的方法去解決最複雜的問題。所以處處追求用複雜方法並不一定高明。

在做專題的時候，有些同學有這樣的顧慮，就是感到時間很少，專題很難突出。我們認為這種顧慮是不必要的。因為一般做專題在我們還是第一次，主要的還在於培養自己獨立的去綜合、分析文件；在寫專題時能體現自己這個問題上的思考方法和分析能力。只要我們在這方面有所鍛鍊就算很好，但假如能有突出之處，那當然是再好也没有的，不過我們也不要事先給自己規定一個任務似的，非要如何突出不可，主要的還在進行畢業設計的過

程中，應該踏實的努力，自然就會有應得的報酬。

在畫圖的時候，要特別注意一點。就是應徹底弄懂參考圖後再畫，否則容易造成大量返工，浪費人力物力；其次就是要注意圖與圖之間的相互配合，不要使圖上尺寸部位等相互矛盾，同時繪圖與說明也不能脫節。

在時間掌握上一般同學容易前松後緊，也有的同學由於前面抓緊了，後面一段時間很富裕却又放鬆了，這些都對設計質量有所影響。所以說正確的掌握時間應該是前後都抓得很緊，培養自己在勞動上的堅強意志，這樣進行畢業設計，就能取得好的成績。總之畢業設計是複雜而細緻的勞動，這里我僅能談點零碎的體會，供同學們參考。最後我感在到在校工作的畢業同學很多，我建議大家相互訪問，或舉行週末小型座談，這對幫助同學進行畢業設計，是很有益處的。



# 鞍山馬丁爐旁迎伏老

煉鋼教研組 劉哲民

這幾天來鋼都風光明媚，柳樹吐出了綠油油的嫩芽，桃花也盛開了。

今天是四月十九日，清晨起來，從窗往外看，東方一片紅，沿着進廠的路上一排排的五星紅旗在馥郁的晨風中招展，心里充滿着說不出的喜悅和幸福的感覺，親愛的伏老真的要來了！

在路旁的工地上，巨大的起重機在工作，起重機上「c.c.c.p.」的標誌，在金色的朝陽下閃閃發光，雖然每天我們進廠都要看到它，但是今天看到它確覺得格外親切了。一輛輛的汽車，從我們身旁急馳而過，從車窗里我看見里面坐的是蘇聯專家，不知他們是到煉焦廠還是到煉鋼廠，還是到新的工地上？

第二煉鋼廠，今天披上了新裝，數不清的紅旗和繽紛的花絮在飄揚，巨幅的標語上寫着「歡迎伏羅希洛夫主席」，「感謝蘇聯對我國無私的援助」，「中蘇兩國人民

牢不可破的友誼萬歲。」

我曾看到過第二煉鋼廠的設計，擺在我面前的是數不清的藍圖，這藍圖上一根根的線條都是蘇聯同志一筆筆所畫的。不久前播下的中蘇友誼的種子，現在已經在這片土地上開花結果了。今天的第二煉鋼廠，從白天到黑夜，從黑夜到天明，生產着祖國需要的千萬噸鋼！這里的鋼，帶着人們的希望變成拖拉機，行進在祖國的工地上，這里的鋼帶着人們的理想，源源不斷的運往第一汽

車製造廠……。

「伏羅希洛夫主席來了！大家歡呼了起來，一眼我就見了伏老和朱副主席頻頻的揮着手，朝我們走來了。伏老是白髮銀顏，面發紅光，朱副主席也是非常健康。我用力的鼓掌歡呼，很久我才發現鼓掌時高興得忘了脫下厚厚的手套了。

伏老走向爐子邊來了，慈祥的眼光看着工人同志們，我站在工人的行列里，享受着這樣的幸福，也覺得有說不出的愉快和驕傲。伏老望着工人流着汗的臉，打趣的說：「你們流的汗還不多呵！要煉更多更好的鋼，你們還得流更多的汗才行」，接着，伏老緊緊的跟工人同

志握手了，伏老還象慈祥的父親一樣，拍着工人同志的肩。這時候，我離這些工人同志們很近，眼看著伏老就要走到我面前了，我覺得臉在發燒，心也在呼呼的跳動，我趕緊的伸出了手，但事情不巧，伏老這時却轉向爐門去了，伏老和朱副主席接過藍色的眼鏡，往爐內注視，「這就是煉鋼？這就是煉鋼。」伏老邊說邊回過頭來。隨着伏老和朱副主席的目光，我也注視着爐內，熔池在歡樂的沸騰，火焰掠過熔池，但在我的眼里，確象出現了克里姆林宮上紅星的光芒，節日的晚上天安門上的火花，在空中飛舞着。

在另一個平爐旁，伏老遇着了蘇聯金屬結構專家格列唯列科夫同志，伏老在問了他的情況後，向着週圍的工人同志們說：「這位專家好不好」，「你們有意見就當着我的面提吧」，聽着這簡單的兩句話，我感動得眼睛潮濕了，「荷花蓮籽心連心，中蘇友誼親又親」這句話反復的在我心中出現，我真想高呼「伏老萬歲！」「中蘇友好萬歲！」

伏老的汽車走遠得看不見了，我站在平爐工作台遙望着遠方，想起剛才幸福的時刻，心里還是激動得不能安靜。

# 知識為什麼叫“金字塔”

編者同志：

我有一個問題，請求您幫助解答關於埃及“金字塔”名字的來源。「金」字是我們中國字，我們之所以稱它為「金字塔」是因為它的形狀很象我

們中國的金字，那麼「金字塔」的名字是否是我們中國給起的呢？現在埃及本國及世界各國是否都是如此叫法呢？

鑄工教研組 李澤林

李澤林同志提出的“金字塔”名字的來源我們請胡老教授作如下答覆

“金字塔”是古代埃及的墳墓，以石筑成，底面四方形，側面作三角形的尖頂，遠看象我們的金字，故譯名“金字塔”。根據英文Pyramid俄文 Пирамида，德文Pyramide 都是“角錐

形”塔的意思。只有英漢大辭典，俄華大辭典，德華字典中才有“金字塔”的解釋。我國翻譯英文最早，因為“角錐形”不易懂，而譯為“金字塔”則易了解。我國閉關自守以前的古典文學中並無“金字塔”這個名詞，可見這個名詞，是在近百年來才有的。

胡庶華

五四徵文

“積極份子”(相聲)

甲：誰知盤中餐，粒粒皆辛苦！
乙：听來你大概是很愛惜糧食的。
甲：什麼大概，愛惜糧食是愚兄的光榮傳統。
乙：怎見得？
甲：有詩為証：（吟詩）
鋼院有個夏覺新
吃起飯來數他行
包子饅頭大米飯
一吃就是好幾斤
乙：原來是個飯桶。
甲：不僅是個飯桶，而且對吃飯這門科學很有研究。
乙：吃飯還要研究，可以說出來讓我听听嗎？
甲：愚兄的先進經驗向來是不保守的。上個月我被評為積極份子，真是越想越氣。
乙：那是好事，還氣什麼？
甲：你有所不知，這個名詞不大好聽，叫做——
乙：叫做什麼？
甲：浪費糧食的積極份子。
乙：的確不好聽。
甲：雖然如此，但畢竟總是個積極份子。
乙：真不害臊。
甲：害什麼臊，還有人向我學習經驗呢！
乙：吃飯還有經驗，真新鮮。
甲：當然囉！此妨說：在吃飯前，必須先研究當前形勢，分析有利條件，然後決定行動，確定奮鬥目標。
乙：吃一頓飯還要這樣精細，這一套是哪兒學來的？
甲：學來的？這是舉世聞名的，夏覺新戰略戰術論。
乙：夏——覺——新，沒听说过。
甲：沒听说过，我可从小就听熟啦！凡是和我認識

的人都喊過這個名字。
乙：哪是誰呀？
甲：就是我。
乙：嗨！真不要臉！那我問你，吃飯前要研究什麼形勢？
甲：當前形勢是：大張旗鼓反浪費，一不小心就會反到我的頭上來。
乙：分析有利條件呢？
甲：有利條件是：飯廳混亂，便於混水摸魚，不分桌子便於打游击，有兩個飯廳，東邊不行就往西，南邊不行就往北，吃飯迴旋有餘地。
乙：決定行動又是怎樣？
甲：那就是二盤菜。
乙：奮鬥目標呢？
甲：三盤、四盤、五盤……
乙：原來是飯桶兼任菜包。
甲：且慢，這是客觀形勢還有主觀的努力，買一個（做一個臉盆大的手勢）
乙：吃飯還用臉盆。
甲：大碗，先把菜倒在碗底再用飯蓋住又去領菜，又用飯蓋住，又去領菜，這叫千層夾心飯，上下打埋伏，百戰百勝，萬無一失。
乙：總有一天會叫人看見的。
甲：可不，有一次被一個小鬼看見啦！
乙：該倒霉啦！
甲：當時我急中生智，就把眼一瞪脚一蹶，鬍子一吹！
乙：怎麼啦？
甲：先吓他一下。
乙：給你吓住啦？
甲：他倒喊開啦！旁邊馬上圍了一大圈人。
乙：這一下可吓死他！
甲：可不，我又是靈機一動，就對那小鬼說：（指着乙）你怎麼不自覺，吃三盤菜。

乙：真狠心，還要反咬人一口。
甲：這就叫金蟬脫殼之策，賊喊捉賊之計。
乙：後來呢？
甲：我正在大聲批評他，大家都看著小鬼，我一看目標已轉移了，心裡一乐，就把手一揚……只听见拍撻一聲……
乙：還要打人？
甲：把碗給摔啦！這一摔非同小可，只吓得我天靈蓋上飛掉三魄，腳底下吓掉六魄。
乙：怎麼啦！
甲：把菜都倒出來了。
乙：這一下大夥可知道你的底細了。
甲：可不是：我的臉刷的一下紅啦！
乙：看你怎麼下台。
甲：當時我急得抓頭摸耳，耳朵直發燙，妙計又來啦。
乙：什麼妙計？
甲：同學，你看我的耳朵是不是紅了？
乙：那兒話，你的耳朵就象死人的一樣，沒有半點血色。
甲：不！我的耳朵很燙，一定是感冒啦，我得到校醫室去一趟。
乙：真的去了嗎？
甲：你真傻，現在不溜等待何時。
乙：後來呢？
甲：那还用說嗎，平安無事囉！
乙：算你走運。
甲：第二天我一進飯廳，門口擠滿了人，我想：快星期六啦，一定是好電影來了，就一头往里擠。
乙：究竟是什麼？
甲：一眼就看見「夏覺新」三個大字。
乙：表揚你啊！
甲：吃批評啦！
乙：活該！
甲：我馬上擠出來，一口气跑回宿舍，把頭往被窩里一竄。
乙：又睡覺啦？
甲：還有心睡覺！
乙：感冒啦？
甲：沒臉見人啦！
乙：真是自作自受，後來呢！
甲：同學們都以為我病了，

樹立良好道德作風

本刊舉行讀者座談會

4月30日的院刊上，發表了“一個走入歧途的人”等三篇文章，揭露了學校中道德品質方面的一些不良行為，在同學中引起了廣泛的反應。個別團支部在組織生活中還對這幾篇文章進行了討論。最近圍繞在學校中樹立良好道德作風問題，本刊舉行了一次讀者座談會。
座談會上大家一致認為：發表這三篇文章是極為必要的，它對我們學校的壞現象，給予狠狠的一擊，同時給思想大意麻痺的人，敲了警鐘。看了這三篇文章以後，使大家對壞現象的發生和根源有了進一步的認識。一個從前曾和謝孟春同住一屋的同學說道：當我們的東西被偷竊以後，我們決沒有想到是謝孟春偷的，大學生嘛，哪里會做賊，後來，學校告訴我們就是她偷的，我們還有些半信半疑。這次院刊發表的文章中，對謝孟春錯誤思想的根源和家庭環境的影響作了分析，使我們對這一問題有了較清楚的認識，引起了我們思想的警惕。
同時，大家也指出：這三篇文章所寫的都是較突出的事情，但我們學校中自由散漫，品質不好，作風惡劣，不愛護公共財物等行為還應加以揭露，進行批判，以造成群眾輿論，樹立良好風氣，使一切壞現象在我們學校中受到制止。
同時，大家也覺得：我們學校好的風氣還是很多的，應該給予宣揚，在同學中樹立榜樣。
座談會上，大家還對院刊的提提高質量、活躍形式和改進文風等方面，提出了許多有益的建議。

大家都來看我，還帶來水果、糖，問我病好了沒有。
乙：看你怎麼回答？
甲：我當時又羞又急又氣又恨，渾身出冷汗，二腿直發抖，同學們一看都急死了，在我身上蓋了六條大被子，還去找醫生。
乙：越來越糟啦！
甲：後來來了一個護士，我只好從被窩里爬出來。
乙：還有臉見人？
甲：再不出來要悶死了！
乙：後來呢？
甲：屁股上給扎了一針，那個痛呀……
乙：該叫你痛一痛。
甲：你知道這痛的重大意義嗎？
乙：真新鮮！痛一痛還有什麼重大意義？
甲：第一個意義是痛必忍痛，以後我一吃飯，屁股就痛，一痛就不拿兩盤菜啦！
乙：真有意思。
甲：第二個意義是痛改前非，屁股一痛，就不会象過去一樣浪費糧食！
乙：還有什麼？
甲：多着呢！痛心疾首、痛痒相关、痛痛快快、痛哭流涕，痛……
乙：得啦得啦！我的腦子都听痛啦，後來怎麼啦！
甲：後來我分析當前形勢，最後決定行動。
乙：又要吃兩盤菜啦！
甲：再也不啦！這回是分析過去錯誤思想的根源，決定怎樣節約糧食的實際行動。
乙：原來有了新的內容。
甲：我還向同學們作了保證下了決心，我說：「我夏覺新向大家下決心，要做一個新的夏覺新……」
乙：進步得真快。
甲：可不是，同學們也說：「積極份子進步得真快。
乙：怎麼還叫你積極份子？
甲：你不知道，昨天我被評上節約糧食的積極份子啦！
——完——

齊心努力反浪費

校醫室一月份申請印各種印刷品9種，數量都很龐大，經再三研究後，有的削減了一半，有的減少了70%。現在該室印成的檢查處方箋還可使用二年。
機械實習工廠對手套使用很浪費，四個月共領去156付，只因手套有油膩和小洞便繳回，經供應科檢出可使用的發給瓦工室而瓦工室工人很歡迎。
全院暖水瓶的損壞十分驚人，如修配廠，原有暖水瓶四個，現在一無所有。繕印科從去年到現在便打碎了7個。
為了克服一切浪費和積壓現象，必須全院同志們齊心努力和浪費現象作鬥爭。（谷云）

財產，不遵守秩序的行為應該受到批評，希望大家今後要互相監督，不讓一點國家財產受到損失。（頌）

自己動手搭菜棚

伙食科積極響應節約號召，學生膳團付食組用一部分廢料蓋起了一座約五十平方米的菜棚子，解決了夏天青菜沒處安放的問題。蓋這個菜棚子只花費六七十元，如請人來做得花300元。
其次，炊事員們還主動成立了修理小組。炊事用具壞了就自行修理，在這期間已修好了二百多件炊事用具。目前伙食科的雜項費用開支已由每月600元降低為300元。

80個工換40個工

工會在修網球場地時，為了省工就在附近就地挖坑取土來填場了，估計他們這樣省下了40個工。但是工會並沒有考慮到這個大坑，別的单位還得從遠處運土來把它填平。填这个大坑至少得化80個工，所以說工會雖然就地取土，錢是省了，但學校就要無故增加一筆開支，結果倒是浪費了。工會這種做法是不恰當的。（老趙）

椅子斷了脚

自從在大操場放映電影以來，有些人很不愛護公共財產。例如上次看“家”時在北門進口處，有的人為了方便，從高高的鐵絲網外面將凳子和椅子扔過去，把椅子腿碰壞了；散場時有些人站在凳子上從鐵絲網上爬過去。結果，使好好的鐵絲網部壓壞了。這種不愛護公共

和運動健將聯歡

本月十二日，我院同學和國家舉重、體操運動健將舉行了聯歡會。
在聯歡會上，高院長很有風趣的說：“在去年的高等院校運動會上，我們輸給了體育學院，這是理所當然。這次三好杯籃球賽，我們男子隊就將與你們體育學院爭奪冠軍，如果你們勝了是應該的，如果我們勝了那就非常光榮”。接着，高院長就我院體育運動所取得的成績教導我運動員們應戒驕戒燥，繼續努力，同時他對國家運動員的到來表示歡迎。運動健將陳鏡開在会上代表運動員講了話。
隨後運動員們進行了舉重和肌肉表演。陳鏡開以137

公斤的成績打破了他自己保持的世界記錄（但不能作為正式成績。）當他放下杠鈴後，我院同學把它不斷的拋了起來。
表演完畢後，還舉行了聯歡舞會。

寄語“鋼院健兒”

親愛的田徑隊全體隊員同志們：
期待已久的高校運動會即將在本月二十五日開幕了，我和每個同學一樣，都很高興。因為我將能又一次的看到你們精湛的技术和高度的運動水平，因為我將又一次的分享由你們給鋼院搖籃帶來的集體榮譽！但我也深感慚愧，因為我不是一個運動員——不能為校爭光。
在過去屆屆運動會上，由於你們的優異成績，使鋼院在北京市體壇上獲得了很大的盛譽，你們的運動記錄在鋼院運動史上写下了光輝的

一頁。因為這樣，同學們把你們親切地譽之為：“鋼院健兒”。作為一個運動會的热情觀眾，對這次高校運動會是非常关心的，更确切地說：對你們抱有莫大的期待與希望。因此，每當鍛鍊之余，我總不免要繞跑道觀測一番，看看你們的鍛鍊情景。
我們相信，你們是不會辜負大家的期待與希望的。前一屆高校運動會上你們取得了優異的成績，這一次運動會上，希望你們戒驕戒燥頑強努力。
祝你們勝利 相3 一同學

### “共青團”靶場開工

為了迎接第三次團代大會的召開，迎接青年團的改名，由北醫公衛系同學提出修建“共青團”靶場的倡議，立即得到了我院廣大同學的支持。

十日下午五點“共青團”靶場在北醫東邊一片曠地上開工了。我院絕大多數班級的同學和很多青年教職工報名參加了這次義務勞動。高院長、魏付院長、老干班的大部分同志和我院一些負責同志也參加了這支勞動大軍的行列。高院長說“以後每個人應該去幾次，我都要參加”。

在舉行的“共青團”靶場的開工典禮上充滿了青年人的活力和熱情，北醫和我院

團委會負責同志都在會上講了話，提出要以出色的勞動來建成“共青團”靶場。作為給三大的獻禮。

勞動的時間雖然只有一小時，但由於每人都精神飽

### 給共青團(征文) 吳隆華

你是鮮紅的太陽，我是離不開你的向日葵。不論狂風怎樣喧嚷，不論暴雨怎樣猖狂，我總是堅定地向陽！向陽！

你是拖拉機，我是你牽引的鏟犁。不管你駕駛着我；到嚴寒的北大荒，或到炎熱的海南島去，

滿，一次即鏟土達40M<sup>3</sup>，勞動價值達一百多元。

靶場建成需鏟土1420M<sup>3</sup>，這一任務是不算小的，但在我院幾千個共青團員面前，這一艱巨的任務一定能完成，靶場一定能建成！(向強生)

我將會把那熟睡的土地徹底翻犁！

呵，共青團！你是杠鈴，我是舉重運動員。請你無止境地

向我增加重量，我不畏懼，也不懈怠，我將用青春旺盛的精力，一次又一次地把沉重的份量高高舉起！

### 紀念五四支部活動多

#### 八寶山掃墓悼念烈士

5月4日清晨，校車滿載着採礦系和冶金系的部份同學開向八寶山。這批年青人利用了自己的節日去烈士墓祭奠敬愛的革命先烈。車上放着他們親手制作的花圈，上面寫着：獻給青年最親密的導師——任弼時同志。

公墓的周圍特別幽靜，同學們怀着沉重和悼念的心情慢步走到任弼時同志的墓

前，兩位女同學代表採礦系和冶金系的全體同學敬獻花圈；隨即全體默哀三分鐘。在任弼時同志的墓前，他們

#### 跑向蘇聯共青城

“共青團員”這個崇高的稱號象火一樣燃燒在我院青年團員的心里。相繼61.3支部的團員在兩星期前組成一支象徵性長跑隊，他們由鋼院跑至蘇聯共青城。在出發前，他們還寫信給共青城團委書記，傾訴了自己的願

還作了任弼時同志光輝一生的介紹。

接着他們又到瞿秋白、何凱丰的墓前獻了花圈，並介紹了他們兩人的革命事蹟。(虞漢良)

望，並向蘇聯大哥、大姊們表示要更多了解他們，學習他們。他們一面長跑，同時還利用課餘時間學習有關蘇聯共青團員和共青城的資料。現在，這支隊伍已經越過兴安嶺了。(陳進化)

#### 鋼61三班聯歡共度“五四”

5月4日下午，教室樓315教室內歡聚着鋼61.1、鋼61.2、鋼61.3三班的同學。這天，他們邀請了抗日英雄李永同志來校共度青年節。

抗日英雄李永是小說「大擺地雷陣」中的主人翁——民兵隊長，他15歲就參加革命，曾先後領導過兒童團、抗先隊和游擊隊對敵鬥爭。

他領導的游擊隊，專長擺設地雷陣，他們的地雷陣，先後炸敵400多名。

這天，李永同志為同學們講了許多可歌可泣的故事，一個個活生生的英雄形象，深深地感動着同學們，故事中這些有名或無名的革命英雄，將永遠活在同學們的心坎里。(曉春)

#### 真正的進步是自覺的

為了迎接團的改名，各支部的團員思想小結工作正在進行中。機60.7吳小賢同志報導：他們支部本來同志間見面時笑臉招呼，背後則各居一方；將近兩年了，大家感到班上工作和活動沒有勁，可又找不出什麼毛病；曾幾次提出展開批評與自我批評，然而這種空氣始終沒有形成。但這次支部思想小結工作象一盆清涼的泉水，洗刷了支部的面貌。小結會上大家熱烈地暢談着自己心里的話，同志們善意地相互提了意見，這樣的思想見面在他們支部還是第一次。小結過後，如奚履新同志改進了學習方法，端正了學習態度；現在同志們見面時常這樣說：喂，你有空嗎？咱們談談，給我提提意見。

機61.6戴慶坤報導：他們支部的同志們對思想小結很重視，都認為是新的起點。在一星期里板報就出了四期，上面登的大都是日記中抽出來的心里話。他們的支書認為：真正的進步是自覺的，群眾是自己行動最好的見證人；在小結中如要全面

的認識自己就應當主動地向同志們征求意见。

機61.2來稿說：在“五四”青年節那天，他們在支部組織生活上，兩位同志重點的介紹了自己的思想小結：

一個團員，談到自己在初中畢業時，投考高中與投考當時迫切需要的海軍預校發生矛盾，當時未能堅決走向祖國最需要的崗位，因而造成思想負擔，情緒低落。以後經過團的不斷教育，認識到了錯誤，思想不斷提高了，工作學習積極了，並滿懷信心地準備走向祖國最需要的崗位。他還提出，做為一個共青團員，應該在生活上更刻苦一些，所以就自動要求把助學金的補助費由甲等降到丙等，盡量為國家節省一些錢，用到更需要的地方去。

另一個才入團一年的新團員，談到自己在入學時沒有被分配到所理想的專業去，思想波動很利害，甚至想打算退學；這說明自己思想覺悟還不高，不能完全符合祖國需要。他向全體同志保證：今後要特別加強政治學習。

#### 老共青團員座談

座談會足足開了三小時，老共青團員幽默、有趣的講話，如磁石般吸引著這些未來的共青團員們，他們決心向蘇聯共青團員學習，滿懷信心地奔向共青團員的生活道路。

對於個人選了正道，還事一要情一半，正確地走這一道路。

座談會足足開了三小時，老共青團員幽默、有趣的講話，如磁石般吸引著這些未來的共青團員們，他們決心向蘇聯共青團員學習，滿懷信心地奔向共青團員的生活道路。

座談會足足開了三小時，老共青團員幽默、有趣的講話，如磁石般吸引著這些未來的共青團員們，他們決心向蘇聯共青團員學習，滿懷信心地奔向共青團員的生活道路。

座談會足足開了三小時，老共青團員幽默、有趣的講話，如磁石般吸引著這些未來的共青團員們，他們決心向蘇聯共青團員學習，滿懷信心地奔向共青團員的生活道路。

### 來信照登

#### 青年團北京鋼院委員會：

您校赴我處進行畢業實習的李建豪等五位團員同志，在實習過程中良好地完成了實習任務。同時他們的組織性紀律性也較強，能按時參加團的會議和認真執行決議。在二月份(目前也如此)我廠廢鋼非常缺少。因此我們團支部開展了「使廢舊物件再一次為生產服務，廢件歸大堆，舊件整理入庫，清理環境衛生，為車間降低成本，支援煉鋼」回收制度的突擊月活動。他們在這活動中個個都很賣力，有的就把棉衣服脫掉去干，一人拿不動的就二人抬等等。活動完後，他們還問什麼時間再搞。此外，他們和技術組的同志、班組中的工人及班工長等關係都很密切。他們良好地表現了團員應有的積極作用，

影響很良好，值得加以表揚。  
撫順鋼廠第二車間團支部

#### 編後感

李建豪等五位同學在畢業實習中除完成實習任務外，還積極響應廠礦團組織的號召：在參加增產節約運動和義務勞動中表現了良好的組織性，搞好了和廠礦的關係和群眾的關係。這是值得我們學習的。過去有些同學到廠礦生產實習或畢業實習並非都注意作到這些，甚至有的不願參加勞動，和工人生活不打成一片。我們希望在以後的實習生活中，青年團員們應以身作則帶動同學響應黨的號召，作一個腦力勞動和體力勞動相結合的知識分子。

#### 越南留學生杜光俊

鋼594 祖賢

小杜是我班越南留學生，是越南勞動青年團團員。每當人們走進他的房間，經常會看到小杜伏在桌上全神貫注地鑽研學習。在桌子左面書架的上層放着沒有外殼的收音機及收音機另件，下面放着越南人民日報、我國人民日報、中國青年、中文版普希金抒情詩、馬雅可夫斯基詩、德文、俄文、中文版的科學書籍。

小杜很善於學習，在這浩瀚的知識海洋中，他總是辛勤地工作着，探索着里面的一切。他常這樣說：我對學習科學知識具有很大的興趣。他在學習中的特點是善於創造性地學習，他說：科學是不可能十全十美的，目前的科學也不是已經發展到頂點了。因此，他經常一面專心學習書本，一面盡最大努力思索一些書本上沒有論述到的東西。本學期，我們冶金爐在學至傳熱學部份時，其中講到雙層平壁傳熱問題，要求出二層平壁之間的溫度，同學們一般是用漸近法，先設t<sub>2</sub>，如求出的數字與假設有矛盾時就必須重新演算。小杜認為這樣不方便，他經過苦思，設立了一個公式，因而得到老師的讚揚。在最近鋼三的冶金爐課測驗中，小杜是鋼三四個班中考得最好者之一。長期來，小杜在學習上經常得到老師的好評。小杜在學習中也有時也會遇到困難或失敗，有時他化了很多時間，最後似乎沒有

見到什麼結果。但小杜認為這並不是浪費時間，因為它培養了自己的學習興趣和獨立思考能力。

或者有人會以為小杜只是一個專長學習的人吧！不，小杜的愛好很廣，在空閒時間，他常常與班上同學一起裝配收音機，有時看中國古典小說，有時一人在宿舍大說用中文朗誦普希金詩；他會拉手風琴，也會騎摩托車。同學們說：小杜真是個既善於學習，又善於生活的人。

小杜的生活總是那樣艱苦朴素，他原先每月生活費是四十元，後來他自動要求減到三十二元。他說：目前他們祖國建設還很困難，每個人都應該節省一些。他身體不好，有時我們要求他改善一些飲食，他總是說：不用了，目前的生活水平比在我國抗戰時，那真是好得太多了。

小杜最近在為我們團的改名而激動着，他說：我國的青年團也剛改過名，我們團的改名和你們目前的情況不太一樣。我們是帶有改組性質的，通過改名我們全團在思想上有大的提高。他對團員同志們說：我覺得你們很幸福，你們不久將成為共青團員了，這意味着你們的任務將更大，奮鬥的目標將更遠了。

關於小杜的事還多着哩！但不可能一一例舉。生活是不斷前進着的，親愛的朋友們！你們希望走在生活的前面嗎？我想小杜的生活是值得我們學習的

#### 迎接改名團員熱情高

(素凡)

