

北京鋼院

向中國共產黨致敬！
偉大的光榮的正確的
中國共產黨萬歲！

本期四版 1956.7.2 每份四分
34 北京鋼鐵工業學院院刊編委會 星期四 地址：北京北郊電話(27)441

歡送 阿·格·索洛基辛
米·阿·柯羅布克
格·維·薩維利耶夫

三位蘇聯專家離校回國

六月二十三日下午，我院舉行了歡送大會。歡送我院工藝系金相熱處理教研組索洛基辛、采礦系柯羅布克、冶金系煉鋼教研組薩維利耶夫三位蘇聯專家回國。

在歡送大會上，首先由張副院長代表全院師生員工向專家致歡送詞，隨後高院長代表國務院周總理贈送給回國專家以「中蘇友誼」紀念章，同時代表我院師生員工向專家贈送了禮品和感謝信。

我院師生員工慶祝中國共產黨成立35周年

為了慶祝「七一」——中國共產黨成立35週年紀念日，六月三十日下午，我院師生員工在西飯廳舉行了慶祝會，會上由高芸生院長作了慶祝七一，向科學進軍的報告。高院長在報告中，說明了黨的鬥爭成長經過和當前政治形勢，並指出了黨的「百家爭鳴」的方針的正確，分析了目前我院師生教學和科學研究活動的情況，指出今後必須解決思想認識，組織領導和行政管理等工作中的問題，他勉勵全院同志在黨的正確領導下，發揮一切積極因素，刻苦鑽研科學知識，開展科學研究活動，為國家培養質量更高的建設人材。

培養老幹部

我院設立特別班

為了培養產業部門老幹部，高教部指示我院設立的幹部特別班，經過一段時期的積極籌備和組織，已於五月四日正式開始上課。特別班學習的學員現有9人，暑假後將增至35人。他們來自各個廠礦和企業，一般都具有長期的革命工作經歷，在來校以前，擔任廠長與處長等領導工作。他們參加學習的目的是為了系統地學習專業知識，以便更好地領導管理生產。針對這些老幹部學習的情況和特點，目前擬先學習三個月中學的數、理、化等基礎課程。教務處並指定物理教研組王懿雲、數學教研組趙承志、化學教研組劉淑聲等三位教師擔任該三門課程的教學工作；另由王懿雲講師擔任目前特別班班主任工作。從下學期起特別班將開始按正式教學計劃進行學習。特別班暫定為三年結業。

(杜起雲)

慶祝中國共產黨

成立三十五周年

胡庶華

我們的黨，你真是偉大呀！你把五千年古老的中華民族變成了新人，並給她無限的美麗和青春。你把六億人民團結起來像一個鋼鐵巨人。一切民主黨派，人民團體，對你，好比眾星拱北辰。千千萬萬華僑在海外歡呼你像自己的雙親。

我們的黨，你真是正確呀！哪一個國家走向社會主義革命像我們這樣和平。農業，手工業和私營工商業，在改造的高潮中莫不鼓舞歡欣。眼看著一個，兩個，三個……五年計劃，都一定提前和超額完成。

我們的黨，你真是光榮呀！你把半封建半殖民地的中國變成了主人。抗美援朝創造了亞非會議的自由精神。建立和平共處的五項原則來爭取世界和平。誰敢用「實力政策」進行侵略，就叫他一敗塗地永世不翻身。

我們拿什麼來報答黨呀？！只有響應號召，向科學大進軍，爭取在12年內接近世界先進的科學水平。同志們，大家一齊歌頌吧！歌頌黨給予我們幸福生活，歌頌黨鼓勵我們百家爭鳴。歌頌黨的萬壽無疆，歌頌黨的領導英明。

我院教師們談「百家爭鳴」

百家爭鳴 人人有責

採礦教研組 劉之祥教授

群眾力量大，群眾智慧多，這充分說明了一花獨放不如「百花齊放」，一家獨鳴不如「百家爭鳴」。解放後百花齊放的方針已在文學藝術界取得了很大的成就，現在當向科學進軍時，黨對科學工作者又提出了「百家爭鳴」的號召，這種方針是十分正確的也是十分及時的。我國歷史已經證明了它的正確性。先秦時代，諸子相辯，百家爭鳴，使當時各種學術達到了一時之盛。此後秦始皇災異書，漢武帝尊孔儒，逐漸形成了一家獨鳴的局面，只要言非孔孟，就是異端邪說。由於一家壟斷和對孔孟的極端崇拜，使我國最近兩千年來在學術上進步

很慢。這種長期的歷史教訓使我們深信百家爭鳴方針的正確性。科學本身是沒有階級性的，只要在政治上不犯錯誤，在科學領域內是絕對自由的。科學發展是無窮無盡的，只要有所根據，是可以推翻舊理論或改進舊成就的因此獨立思考是很重要的。當然舊成就舊文獻的用途也是很大的，沒有它，我們就要走很多的彎路。各種科學彼此也是互相關聯的，很難孤軍突出，必需彼此互助合作，才能相得益彰。因此百家爭鳴，人人有責，讓我們每個人都發揮更多的潛力，向科學大進軍。

如何貫徹「百家爭鳴」的政策

煉鐵教研組 晏偉 講師

我們要迅速地走向社會主義社會就有賴於科學技術水平的提高。「百家爭鳴」的政策正是為着這一目的，它能把一切積極的因素都調動起來更好地為人民服務，使我國的科學技術在12年趕上世界先進的水平。

作為高等學校的教師，無疑地都是衷心歡迎「百家爭鳴」的政策。但是我們要怎樣貫徹黨的這一政策呢？我認為必須做到下列幾點：

一、在學術上展開批評與自我批評。「百家爭鳴」就是意味著批評的自由和反批評的自由，但是我們的討論和批評必須是善意的，同志式的，是從真理出發的，因為獨立思考，進行複雜的創造性的勞動要完全不犯錯誤是不可能的。首先我們的知識不足，有時就有可能作出錯誤的判斷來，經過討論和批評，錯誤就可以糾正，如果批評的不對也可在討論

中得以糾正。過去我院在科學報告會上雖然展開了一些討論和批評但仍不夠熱烈。今後應該採取各種方式或者用文字展開對科學問題的討論，這樣可使研究出來的結論更加完善，科學水平更快地提高。

二、學習外國的先進經驗。我們的科學技術在十二年內要趕上世界先進的水平也就是說現在我們的科學是落後於人家的，要把一個落後的國家提高到先進的國家，除在現有基礎上儘量發揮自己的科學技術的特長外還要加強學習外國已有的成就和經驗。尤其向蘇聯學習更加重要，因為蘇聯是世界第一個社會主義的國家，對社會主義建設有着豐富的經驗。此外還要向其他人民民主主義國家學習，並且也應學習資本主義國家在科學技術上的成就，但是應該採取批評的態度。這樣，向外國學習就可以使我們少走彎路。

三、學習馬列主義。馬列主義是放之四海而皆準的真理，沒有馬列主義的理論作為指導，科學研究工作是不可想像的。尤其學習資本主義的科學，唯心主義的觀點是很嚴重的，如果沒有馬列主義的武器就難批判人家的東西，只有掌握了馬列主義才可以用辯證唯物的觀點，正確的估計人家的論點，也才能在現有基礎上發揮自己的創造性。

四、加強實際與理論的結合。實驗是科學技術理論的根據，科學技術上的理論往往是經過許多次反復的、長期的試驗得來的。所以在向科學大進軍的時候，科學工作者和教師決不能輕視實驗工作，應該到實驗室去，用創造性的頑強的勞動得出正確的結論來。

五、發揮集體的力個和個人的創造性。集體的力個是社會主義發展的动力，任何工作缺乏了它是不可能成功的，科學技術的發展也是一樣。例如楊尚灼先生領導下

做的鞍鋼初軋規程的研究就是一個很好的例子。凡是聽了這些報告的人都會体会到集體力量是很可貴的。發揮集體力量與百家爭鳴並不矛盾，而是更好地發揮每個科學工作者個人的創造性。

為着使我國的科學技術水平在很短的時期內趕上世界先進水平，在黨的「百家爭鳴」政策正確的貫徹推行時，我們教師都應放手在各方面進行科學理論的和實驗的研究工作，勇敢地追求真理，努力完成黨所交給我們的光榮的任務。

消除一切顧慮拋棄權威思想

冶金原理物化教研組高詒善教授

在周總理關於知識分子問題的報告以後，黨中央又提出了科學工作者的「百家爭鳴」的方針，這對於我國科學事業和科學工作者本身有着極大的意義。不論社會如何進步，人們的思想總是落後於社會生活實際的。要克服這種思想領域中的落後性，必須藉助於學術思想的自由討論，通過批評與自我批評，求得認識上的一致。以往大家聽到批評就害怕，這是不必要的。今後在人民內部開展批評，必須以同志式的與人為善的態度，將學術思想和政治思想區別開來。這樣，才能使被批評者悅服，才能使參加討論的人都得到益處。教條主義幾乎斷送過中國

的革命事業，黨曾經大力批判過教條主義的危害。在今天看來，教條主義仍是我們的大敵。它將會使我們的思想陷於僵化。如在學習蘇聯方面，還有機械搬運蘇聯經驗的現象，理論脫離實際，科學脫離生活，這些最大禍害，都必須不斷的努力克服。

總之我認為開展學術思想的自由討論，就必須消除一切顧慮，拋棄任何科學中的權威思想。有名的李森科院士，在學術思想上也是受到批評的，因此，任何人都不能以權威自居。如果我們奉某人為神明，那只是說明我們的愚昧。「百家爭鳴」，各抒己見，只有這樣才能創立各種科學中的學派，才能將科學工作向前推進。

感謝蘇聯專家索洛基辛

工藝系主任 章守華

兩年來我們怀着振奮和鼓舞的心情歡迎蘇聯專家阿·格·索洛基辛的來校，而今天當他完成了任務即將回國的時候，我們的心情真是感激和依依不捨。

金屬熱處理車間設備及設計學科是我國技術科學中的空白點。索洛基辛專家來到金相及熱處理教研組後，培養了14位對這門學科具有專長的年輕教師，指導了13位教師的課程設計、畢業設計及專業論文。這些教師已經分別在哈爾濱工業大學、上海交通大學、山東工學院及我院講授金屬熱處理車間設備課程和指導畢業設計。這樣就不但使我們有可能培養出了一批做過設計的質量較高的工程師，而且也為我國今後在金屬熱處理車間設備及設計這門重要學科的發展方面，奠定了良好的基礎。

兩年來金相及熱處理教研組各方面發生了巨大的變化：教研組的力量壯大了，教學質量提高了，設備完善的專業實驗室建立起來了，供設計參考用的資料充實起來了。我們已經有了教學計劃、教學大綱、實驗指導書、實習指導書及其他教學文件，開展了教學法工作，掌握了進行教學過程的各個環節的方法，學會了組織教學工作及科學研究工作的方法。工藝系的系務工作也獲得了很大的改進。在我們迅速成長的過程中，索洛基辛專家，付出了辛勤的勞動，留下了不可磨滅的功績。

專家對於我國的幫助不只限於我們北京鋼鐵學院，他

曾不辭辛勞地到過其他學校解決教學中的問題，到過企業部門解決生產中的困難。他把自己豐富的學識和經驗毫無保留地貢獻給我們的社會主義建設事業。

凡是曾和專家一起工作過的同志都會深深地体会到專家是如何親切地關心着我們的工作和進步。當我們有困難的時候給予耐心的幫助，當我們信心不足的時候給予熱情的鼓勵，當我們有缺點的時候給予嚴格的批評，而當我們的工作有成績有進步的時候，他會感到高興和愉快。

專家經常通過工作來改進我們的思想方法及提高工作能力，在處理問題時總是先要我們提出自己的意見或方案，然後，才予以肯定或加以修改。他經常告訴我們學習蘇聯先進經驗時應考慮中國的實際情況，在進行教學工作及科學研究工作時應注意到理論和實際的結合，並指出在培養年輕教師時應考慮到教研組的發展的需要和結合每個教師的興趣及特長。

專家對於學生的學習也是非常關心的，在學期開始時要檢查學生學期的成績；在下廠指導實習時親自考查學生在實習中的收穫；在畢業設計開始前親自到畢業設計室檢查準備工作完成的情況；在學期快要結束時總是提醒我們要很好地組織考試工作。

有時專家身體不舒服，却還堅持上課，堅持按原計劃進行工作。專家為了幫助我

們解決一個問題，往往忘記了吃飯和休息，而他卻把自己的成績作為教研組的成績。這些蘇聯人民所具有的克服困難，熱愛勞動，自我謙虛，愛護集體的優秀品質也都是我們學習的榜樣。

現當阿·格·索洛基辛專家即將離開我們回國的時候，我們對他給予我們的巨大幫助致以衷心的感謝，對偉大的蘇聯人民，蘇聯共產黨和政府致以衷心的感謝。從地理上看起來我們好像是隔得很遠，而在共同奮鬥的

事業中我們却是永遠緊密地在一起的。我們在這裡關心着蘇聯人民的共產主義建設事業，我們將為專家的每一個成就和蘇聯人民的每一個勝利而歡呼。我們鋼院的教師將繼續加速完成教學改革，不斷地提高教學質量，培養出更高質量的工程師；積極地開展科學研究，趕上世界科學的先進水平。我們有充分的信心，在專家已經為我們打下的良好基礎上，努力完成這個光榮的任務。

礦地下開采專門化的新老教師遇到了許多難題，但專家在錯綜複雜的問題中，找到了主要線索並且結合着中國的情況，提出了解決問題的方法。

專家不但以蘇聯的先進科學技術傳授給我們，同時非常尊重中國的特點。他總是引導我們獨立地踏實地去處理問題，就在平常和我們的談話里，或在教師的課程設計，畢業設計答疑的時候，也都是親切的循循誘導。我還記得在採礦教研組的一次生產實習和課程設計總結會上，他發表的關於怎樣在實習緊要關頭，啟發學生興趣而使實習深入下去的意見，他說得是那麼生動、談諧而又緊緊地結合了教導學生的原則性。無疑地，專家這些豐富多采的知識和高尚的品質，是出自共產主義道德的素養。總之，與專家接觸一次，就會自然而然地產生和加強着一個信念：要像專家一樣地創造性的勞動，做一個真正的人民教師。

應該特別指出，專家兩年半以來差不多一直是抱病工作的。為着“偉大的友誼”和“無私的援助”（這兩句話是我們送給專家的錦旗上的題辭），他進行了真正的忘我的勞動。

千言萬語，說不盡在臨別前對專家的懷念，一片摯誠，也留不住我們親愛的良師益友。正如專家所說的，我們今後雖相隔萬里，但從共同工作中建立起來的友情是永遠不會磨滅的，而且我們也还有着通信甚至是見面的機會。我們是生活在兩個國度里，但目的却只有一個，這就是用自己忠實的勞動，建設社會主義社會和共產主義社會。

眷念蘇聯專家柯羅布科

採礦教研組 吳子樞

六月二十日，採礦系舉行了歡送蘇聯專家Л·А·柯羅布科同志的茶話會。

雖然已是北京標準的酷暑天氣了，但人們都嫌話別的時間太短，兩個多小時竟是那麼一溜就過去了。歡送的、惜別的情緒和難以形容的依依之情，佔據了每一個同志的心。專家在這告別之時再三叮嚀勉勵我們的話，在每一個人的腦中留下了不可磨滅的印象。

會上，專家帶着深厚的感情意味沈長地說：「今天和你們談話，是我感到從來沒有這樣為難的一次。接着他回顧了兩年半以來——按他自己的話說，是半個五年計劃的時間——和我們共同工作的成績：我們已經光榮地學會了按照蘇聯高等學校那樣去培養質量較高的採礦工程師，而這是在五三年時還不能想像的；但是，今后的任務將更艱巨，需要我們付出更多的勞動。作為一個人民教師，要想不斷地提高教學質量，就必需不斷地努力

提高自己的業務水平。因此，他再三叮嚀我們：「不要以過去為滿足，永遠要向前看。」

在中蘇友誼的偉大感召之下，教師們在自由講話中紛紛說出了各種不同的感觸，這么多的人（同學除外）在一塊談心，在採礦系還是第一次。老教授回憶和對比了過去在英美教師面前學習時受辱的情景，年輕的人在黨和國家、在專家的面前，許下了要做一個優秀的人民教師的諾言；大家的心情都非常激動。

兩年半以來，我們的專家柯羅布科同志給人的印象，是親切、謙虛和誨人不倦的。他不但以豐富的學識，而且以由上述特征綜合組成的日常行動，教育了我們。

去年暑假，在炎熱的南中國幾個金屬礦山中，在研究生生產實習緊張的日子里，專家不倦地和有效地解決了一系列實習和礦山生產的問題。去年二月全國採礦專業審訂教學大綱時，我們金屬

鑽眼爆破井巷掘進

與支架課程設計總結

採礦教研組 龍維琪 李寶祥

採礦系三年級學生的井巷掘進課程設計自第一週起至第十四週止，有關一切設計及答辯工作全部完成，全部設計工作（包括技術計算、繪圖及答辯）每一學生平均費時80.5小時，共有128人參加了設計及答辯，指導教師2人，設計答辯成績：優秀68人、良好53人、及格6人、不及格1人。

設計題目包括：鑿井、斜井、天井、平窿、石門及平巷六種礦山巷道。

通過這次設計使每個同學在科學知識上又增加了新的內容，不僅更加鞏固了已學過的專業知識，而且也學會了將這些知識在礦山實際中的運用。這次的設計絕大部分同學都獲得了優良成績，從他們的設計中可看出以下主要特點：

一、在設計中較充分地發揮了獨立思考的能力。

獨立思考工作在以前的同學中是做的較差的，自己開動腦筋的時間少，而找先生答疑的時間多，一個先生在過去僅指導幾個同學也存在著排隊答疑的現象。這學期除了先生在課堂上再三的強調外，班上的幹部和團支

部也做了很多工作。因此大部分同學在設計中都閱讀了有關的參考文獻，並結合了一定的實際情況通過自己的思考正確地決定了設計中的一些主要問題。

二、保證了設計的質量和數量。

本學期的課程設計質量較過去有了顯著提高，主要表現在同學們在設計中不但靈活地運用了已學過的專業知識並且還採用了國內外一些新的技術成就，因而使巷道掘進速度達到了現階段最先進的指標，並且在主要問題的論述上也較詳盡。

在設計的数量方面，過去的說明書多超出40頁，甚至尚有長達70頁的超學時的現象嚴重存在，而這次的設計說明書都保持在20—30頁以內，而且內容簡要明確。

除上述主要收穫外，在設計中也還反映出一些缺點，主要表現在：

一、有些同學對已學過的專業知識還沒牢固的掌握。譬如在某些公式的運用上，概念不清，還有個別同學對於選擇鑽眼工具及炸藥亦不正確。

二、個別同學還不能進行獨立思考工作，採取問一部分作一部分的方式；也還有的同學過份依賴設計樣本，這樣做對這些同學來說是不會得到什麼收穫的，而且將來也還不會獨立地進行設計工作，它將給以後的採礦方法課程設計及畢業設計帶來了一定的困難。

此外還有一部分同學由於對設計大綱的內容學習的不夠深入，考慮問題時片面，因而在設計過程中和最後抄寫說明書時常發生反工現象，以致產生超出規定的設計學時數。

三、極個別同學的答辯的態度尚不夠正確，對於指導

教師在設計說明書中所提出的問題，直接或間接地詢問其他教師以得到答案來應付答辯，這是一種取巧的思想和行為，這種學習態度對黨和人民是不負責任的，今後也應予以糾正。

在指導教師本身方面，也存在着一些缺點，譬如答疑的質量尚不夠高，還不能滿足同學們在設計中的要求；對個別學習較差的同學幫助不夠，不能及時指出他們在設計中存在的問題。

總之，根據上述存在的問題，今後應當：

一、在進行課程設計之先，指導教師應將設計大綱向同學重點的解釋，並交代

設計的主導思想；並應根據過去的經驗指出在設計中可能發生的問題，以免同學重犯。

二、在設計之初，同學們要以一定的時間學習設計大綱內容，只有精通了大綱內容及其各部分之間的聯繫，在考慮問題時才不易片面，並可避免反工現象。

在設計過程中要經常檢查同學的設計情況並及時發現和糾正錯誤。

三、應指出與設計有關的參考文獻，以免為找尋參考資料而花費過多時間。

四、指導教師應不斷地提高業務水平，以提高設計的答疑質量。

「習明納爾」是組織大家進修的好辦法

在向科學進軍的高潮里，冶金爐教研組全體教師為了加強學習，迅速提高業務水平，他們通過每人分別準備一個習明納爾報告的方式把全組教師的進修工作很好地組織起來。

按照計劃本學期整個教研組的進修方向是「爐子構造」，教研組要求每人都能圍繞此項內容，針對自己的選題進行閱讀和搜集有關資料加以整理，然後向組內提出習明納爾報告的內容。

這樣進修的方法是很好，首先它克服了全組進修存在着無人指導的困難，使

進修能一致服從教學的需要並達到普遍學習，重點分工和掌握深度的良好效果。例如有些課程設計資料還不夠完整系統，則由幾位同志分別負責整理固體、液體、氣體燃料的燃燒及其裝置，以及爐牆積熱計算方面資料。其次也結合組內帶有普遍性的業務方面的弱點，如蓄熱室，換熱器和氧化脫碳等問題。再有就是介紹有關冶金爐這門科學發展上的一些新的東西，例如用模化法研究爐子熱工以及汽化冷卻等問題。題目的分配也是盡

量照顧到個人業務的發展方向和興趣。

到目前為止，每人的習明納爾報告已全部提出來了，大家都反映很好。一致認為這樣作比上學期各自單干要深入得多，在時間上也經濟些。從总的結果上來看，每人都在較短時間內學到了較多的東西，也就是說得到了較快的提高。同時也自然而然地使教研組的教學資料逐步得到充實。大家都感到「習明納爾」是組織進修的一個好辦法。

(重 隆)

走出搖籃以後

記天津鋼鐵廠先進工作者王健美的故事，並獻給母校今年的畢業班。

校友 余永桂



談起王健美的事情，我們总是很激動，很興奮，而且总是希望把它很快地傳揚開去。

王健美離開母校剛到天津軋鋼四分廠的時候，廠里的情况是：不僅燃料的消耗很大，而且燃燒不完全，爐氣的循環阻礙很多，產量一提高，馬上爐溫就跟不上來。在生產不斷增長的情况下，这个矛盾就顯得非常尖銳，改進爐子已成了提高產量與降低成本的關鍵。王健美意識到这个問題的性質，意識到这个薄弱環節對全廠生產的嚴重威脅，便大胆地使用了当初在冶金爐課上所學的共同研究分析，把爐底三根水管去掉一根把爐頂的两个擋去掉一个，于是她改進了鋼坯的下加熱，強化了爐氣循環，这样不僅保證了爐溫，節約了環水，還使得煤耗降低了15%以上，因而她在工

作中作出了出色的貢獻。

但这只是事实的一个方面，並不是事实的全部。

王健美所以被評为廠里的先進工作者，更確切些說應該是她在深入現廠，深入工人群众方面，為我們在現廠工作的知識分子作出了一个好榜樣。

老工友需要理論，本來也必須給予他們理論，學生技術員需要实际，也应当深入地學習实际。王健美懂得勞技結合的意义，她和老師傅們為了共同的目的，在共同的政治基礎上互相結合起來。在輪休的假日里，她和年輕的技術人員向老師傅講述燃燒的基本知識，爐子的工作原理，而老師傅則从头叙述了这个爐子的歷史。老師傅熟悉这个爐子，就像母親熟悉自己的孩子一样，自从建造以來，它患过那些病，怎样医治的，它是怎样逐漸成長到現在，它的身上还有那些不健康的地方……

从此王健美也知道了这个爐子所經歷的道路，摸清了它的底，懂得了他的病歷，于是她便敢于大胆下葯了，她和同志們一起拉着它往通向社会主义工業化的道路上跑步前進。

在王健美自己看來，是因為勞技的結合才得到了实际的收穫，是因為党和國家的

希望，才獲得鑽研工作的巨大力量，在她看來，学校里學到的東西不過是引導我們進一步學習与研究的方向，要作一个車間的領導干部，還必需从实际掌握起。她認為只有牢固地和精湛地掌握大學四年中所學的理论知識，再加上实际工作的本領，才能實現为社会主义立功的理想。

在春節的假日里，在她和校友們會面的時候，同志們對她都投以欽羨的目光。人們欽羨她的原因不在於獎狀和獎金，而在於她作了她应当作的事。她作得很及時，作得很正確。正同母校所撫養的千万顆樹苗一样，这一顆種在天津鋼廠的樹苗，就在津鋼開了花，而且開得很丰满。这是我們集体的榮譽，是“鋼鐵搖籃”的榮譽。

回憶起去年在走出搖籃的時候，我們都帶着創造美好生活的决心：一定要作先進力量的代表。現在在这个偉大的五年計劃將要完成的年代，我們一群在黨所教育下的青年的兒女，都在更加满怀信心的來履行着自己的决心。时代賦予了我們創造功勳的一切条件，在鋼鐵戰線上，在平凡而偉大的工作里，我們相信我們母校今年畢業的伙伴，在走出搖籃以後，也一定能打破常規，奔上前去，以新的成績來開闢生活的道路。



輸血 一言

當同學們正在緊張地進行溫課準備期終考試的時候，第六醫院來了一個緊急通知。相2.1班田佩蘭的病情非常嚴重，躺在醫院的「病危室」上，連拉帶吐的都是一些濃黑的血塊。大夫和中西醫專家會診的結果必須趕緊大量輸血，把病人救活起來。但是這時候，北京市的血庫剛剛缺乏O型的血液，在危急中，雖然醫院的大夫和護士已爭先地將自己血輸給了田佩蘭，但病人依然沒有好轉。

同學們接到了這一個嚴重的消息，立即組織起驗型輸血的隊伍：相2.1、相2.2、相2.4以及其他系的同學，陸續到醫室去參加驗血的就有300人左右。每一個人的心都聚結在一起，彼此都希望自己是O型的血液。

驗血結果，根據情况和需要，校醫批准了九個人，分五批到第六醫院，他們共給田佩蘭輸了1600CC的血。

「血」是人體上多么寶貴的東西啊，但是當同志病倒需要獲得它的時候，可以毫不猶豫地輸送到他的身上。冶金系孫富同學在輸血前，當他聽到病人需要O型

血液的時候，就毫不遲疑地說：「正好，我是O型的」。他到醫院跑了兩趟，懇求大夫馬上把他的血輸給病人，第二次他輸上了，心里感到格外輕鬆。專家工作科曹蓉芬同志是第一個給田佩蘭輸血的人，她看到病人蒼白的臉色，非常難受，她央求大夫說：「多從我身上抽些血給病人吧，我身體很好」，因為忙於輸血，她連午飯都沒有吃就回校了。相2.1班毛振國和相2.2班王自筠同學為了等着給病人輸血，陪田佩蘭在醫院住了一夜，翌日早晨他們輸好血後，照常精神飽滿地投入了總復習，積極準備考試。

生活在偉大的集体里，同志間親切的關懷，拖走了田佩蘭病中的疾苦。當同學們三三五五沒有按照探病時間，偷偷地到醫院去探望她的时候，田佩蘭很受感動。她說：「我的血都是別人的血，你們都在準備考試，別再給我輸血了，多叫我吃葯吧。」同志關心她，她也關心着同志，階級友愛和同志的感情，使田佩蘭很快就脫離了死亡的威脅。現在她已經安靜地躺在外科病房上進行治療和休養。

榮譽

喬金

最近，從上海機床廠寄來了四本精緻而美麗的日記本，這是廠礦給今年相四畢業實習學生李承基、王樹人的獎品。在鋼院，這還是一件新鮮的事情。聽人說，以往生產實習后，一向都是學校為了感謝廠礦的指導，而送給廠礦一些禮物；但是今年，我們却收到了外來的禮品。

在接到禮物時，還收到了一封信，信中這樣寫道：北京鋼鐵學院學生科：

你院金相熱處理四年級學生李承基、王樹人二同志今年來本廠熱處理車間實習，在你院劉永鑫同志熱心指導下，實習期間，他們表現很好，勞動積極，並主動提出合理化建議三條。經我廠熱處理車間合理化建議組提出，廠部合理化建議委員會批准，特獎給李、王二同志每人大小日記本各一本，以資獎勵……

李承基同學是大家熟悉的，他寫的實習日記在院刊發表以後，得到了很多同學的歡迎。這次畢業實習中，他和王樹人到上海機床廠后，就在指導教師的幫助下仔細的安排了實習計劃。在緊張的實習中，並抽出了時間為實驗室同志講“金屬學原理”。他們沒有把自己當

做廠里的“客人”，不是用“我們是為了國家來實習的，你們應該給予我們各種方便”的態度對待廠方，而是用同志合作，互學互助，虛心學習的態度認真進行實習。他們在廠里的群众关系很好，還做了很多實驗。最後，提出了“關於內熱式電極鹽槽啟動電阻尺寸的修改以及縮短鹽的熔化時間”等三條合理化建議。李承基同學是一個下廠實習的好榜樣，他每次的實習成績都是優秀。去年去上海工具廠實習后，他和同學們一起提出生產實習實驗總結“高速鋼小鑽頭金相組織的研究”，得到了學校學生科學報告會的三等獎。上學期他的課程設計交得最早，並且成績優秀。從目前相四的設計情况來看，這學期他又將是班上第一個完成設計的“先進設計者”。王樹人的設計進度也很快，質量也很好。這是他倆在實習中，認真深入实际，刻苦鑽研的結果。

廠礦寄來了獎品日記本，這是李承基、王樹人兩同學的喜事，也是學校的榮譽。這只是我們同學中一個良好的開端，在今後的實習中，我相信這樣的事情是將會越來越多的。

四個“重要”

鐵四通訊

畢業設計已經進行了兩個多月了，到現在為止，我們班上大部分同學都沒有拉下進度，個別同學進展還很快。在設計中我們感到四年來的系統學習給我們獨立工作方面有很大的影响。具体感到有以下几点：

1. 基礎課和專業輔助課的重要：

在設計中常常遇到許多具體問題，有關冶煉原理方面就要求我們會具体運用物理化學、冶金爐等課程的基本理論加以引証和計算。比如蔡瓊材同學考慮採用礮磚時，就運用了物理化學熱力學計算方法，來證明自己的一些推想和看法。如果碰到有關結構及設備上的一些問題，就要求通過力學計算來解決，比如熊大慎同學在擬訂改裝布料裝置方面時，就需要對傳動系統的結構強度、扭曲等進行計算。在進行任何計算時，都牽涉到基礎課的物理概念及數學的基本運算方法，因此，我們深深地感到過去所學過的每一門課程的珍貴。這並不是要求把它們都背下來，而是要

我們会在实际中运用它們。部分同學過去對一些基礎課不够重視，現在就遇到了一些困難，因而在設計中，他們往往發生計算和基本概念的錯誤。

2. 外文的重要：

在設計中必須閱讀大量有關資料，而現有中文資料却很缺乏，外文資料以俄文、英文為主，主要是指一些科學雜誌，雜誌里面報導了近代科學的最新成就和試驗。但是大部份同學的外文水平都很低，只有個別同學能具有初步閱讀的能力，少數同學能「順大溜」看重點，還有一部分是根本不會看，或是只能用字典進行拆湊，但這種方法在時間上是不許可的。為了大家都能提高設計質量，班上展開了相互討論的風氣，由知道的告訴不知道的，彼此充實，因而我們每個人的設計都還能赶上發展，保證了一定的質量。

根據經驗，培養閱讀外文的能力，並不需要每天花很多時間。只要有恒心，每日堅持閱讀外文資料1小時左右，這樣經過一定的時間，

就能自然而然的掌握閱讀外文專業書籍能力的。

3. 知識廣泛的重要：

知識領域越廣泛，考慮問題就可能越全面，我們往往對一些問題單從冶煉方面考慮，忽略了設備構造、加工等其他問題。知道的东西多，就能從各方面來進行評判，並且从中啟發自己解決疑難。

擴大知識領域主要要靠日常積累，根本的問題是必須熱愛知識，使科學知識對自己產生吸引力，同時多和大家展開爭論，从中獲得智慧。

4. 製圖基礎的重要：

在設計的最后階段，就需要專門畫圖，我們覺得在一年級畫圖基本訓練給每一個人都有很大幫助。設計中畫的圖是很複雜的，要求投影概念明確，線條明晰，同時必須整潔。在畫圖上大家都下了很大功夫。因此，我們深深体会到“制圖是工程師的語言”的意义，在一年級的時候，就必須重視制圖課。

校

在我們

學校裡



景



歡迎新同學入學 簡介我院概况

歡迎你們—祖國未來的鋼鐵工程師們，祝賀你們滿懷着愉快的心情走進了大學。在這裡我們刊登了幾張我院校景的照片，並附帶簡單地談一談我院的情況。

北京鋼鐵工業學院是1952年暑期全國高等學校院系調整時為適應祖國工業化的發展，並以蘇聯冶金學院為榜樣而建立起來的一座新型的高等學校。

1953年6月鋼鐵學院開始了基本建設。現已建成的主要建築有教室大樓、理化大樓和中央主樓；另外還建成了教職工學生宿舍和實驗室、實習工廠、飯廳等。按我院基本計劃今後還將繼續增建。

北京鋼鐵工業學院的任務主要是為祖國培養出具有馬克思列寧主義思想水平，熱愛祖國，體魄健全，掌握先進科學技術，能夠領導生產和進行設計工作的工程師。本院原有學生400名，現在已發展到4000多人。

北京鋼鐵工業學院設有鋼鐵冶金、鑄造作業，鋼鐵壓

力加工，金屬學及鋼鐵熱處理，金屬物理、冶金廠機械設備和礦區開採等專業，分由冶金、工藝、機械、採礦和物理化學五個系領導。我院教師現有340多人分佈在27個教研組擔任教學工作和科學研究工作。

從教學儀器和設備來看，我院還是較為完全的。現有物理、普通化學、分析化學、機械實習工廠、電工、熱工、材料試驗等普通實驗室和冶金原理、冶金爐、煉鐵、煉鋼、電冶、金相及熱處理、X光、壓力加工、地質、採礦等專業實驗室。這些實驗室都已正式開課實驗，但隨着今後教學需要和建校的計劃，教學設備將日益走向全面和完善的地位。

在鋼鐵學院學習的同學們，生活是緊張和愉快的，同學們積極響應毛主席“三好”的號召，熱愛自己所學的專業，而頑強地向科學進軍。此外，全校還建立了十多個文娛社團，同學們可任意選擇進行各種文化藝術活動。



↑中央主樓側景



↑學生宿舍之一角



↑教室大樓側景，左邊相連的是主樓的一角



↑理化大樓

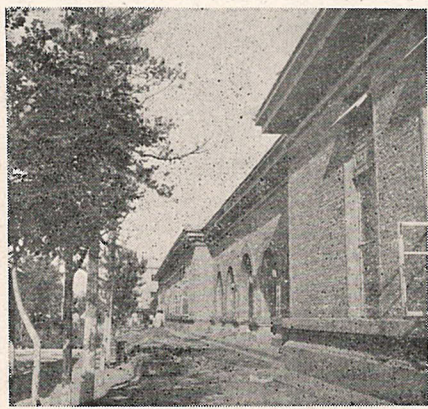


↑通向學生宿舍的大馬路



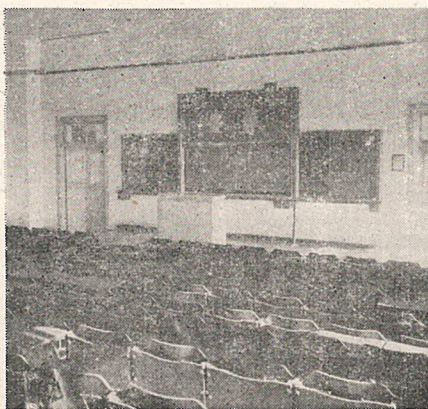
↑運動場

鋼
院
圖
片



↑東西兩大飯廳外貌

↑校道一角。右邊前景是辦公樓



↑課堂（合班教室）



↑機械實習工廠