

北京鋼院

本期四版

1956.6.21

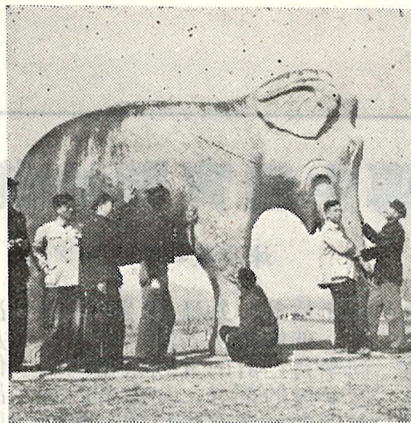
每份四分

33

北京鋼鐵工業學院院刊編委會

星期四

地址：北京北郊電話(27)441



假期，同學們經常組織郊遊活動。這是同學們假日遊明十三陵，他們正在研究這隻大象的年代。



提高實習的質量 勝利完成今年實習任務

本學年的生產實習就要開始。今年參加生產實習的學生有1800多人，領導學生實習和因進修而利用暑期到廠實習的教師共300多人，實習的地点共有22處，實習的性質有認識實習、生產實習和畢業實習等。因此這次實習人數眾多，地点分散而且性質也較複雜，加上廠礦接受實習的人數很多，生產任務也很繁重，今年的實習工作必然要比以往更為複雜和困難。

為了使這次實習獲得良好成績，各系和各教研組都已經進行了許多准备工作，不少領導教師已先下廠安排計劃，使實習的具體計劃很好地體現大綱的要求；有關實習師生的生活問題也由學校行政總務部門交涉解決。為了進一步提高今年實習的質量謹提出以下幾點意見：

(1) 在認識實習方面：過去因指導教師情況不同，採取了兩種不同的指導方式：一種是指導教師領導一個實習班從頭到尾進行隨隊式的指導方式，另一種則是駐廠式的指導，即教師按自己業務上的專長，停駐所熟練的廠中分批指導學生實習。這兩種辦法各有其優缺點。按以往情況看來，指導教師對於全部應實習的車間或工廠都較熟悉則隨隊式的指導方式較好；如果指導教師不是熟悉所有的車間或工廠則以駐廠式的指導方式為好。由於在認識實習中教師所起的作用較大，同時新參加指導實習的教師不少，而廠礦的技術指導力量目前較薄弱，因此採用那種指導方式應從教師對於實習車間或工廠是否全部熟悉來考慮。以往的經驗證明，如果指導教師對於應實習的車間或工廠並非全部熟悉，最好採取駐廠式指導，以便解決教師不能深入指導和不能正確的解答學生疑問的困難。但採取這種指導方式時，各分段的指導教師必須按計劃事先週密的研究好相互連接的問題，以免產生脫節或遺漏的現象。

(2) 在生產實習方面應着重提高實習質量，不但要求在實習中能印證和鞏固已學的知識以及獲得必需的操作技能，並且要使學生課程設計的工作和現廠的實際生產技術問題結合起來。因此：

1. 指定學生在實習中的個人作業項目時要考慮到學生將來專業課程的設計題目，並應與廠礦現存的生產技術問題和課程設計的要求盡量結合起來。這樣不但使學生實習的目的性更明確，

興趣更大，而將來設計的結果也可能為生產上解決某些問題，因而也就更加密切了學校與廠礦的聯繫。

2. 儘可能的爭取工作崗位，使學生獲得操作的機會。由於今年廠礦接收的實習人數很多，學生進行操作的機會可能較少，但為使學生有必要的操作經驗，應儘可能的與廠礦領導協商獲得工作崗位，如不能使全體學生都有參加實際操作的機會，則可爭取部份成績較好工作負責認真學生參加，以便組織學生互相交流操作的經驗。

(3) 在畢業實習中要指導學生按設計題目和要求，深入鑽研生產技術和組織問題，不要僅以收集文字資料代替了實習的全部要求。過去在畢業實習中，大多數學生都能著重於研究生產問題，吸收先進經驗並從研究問題中來收集必要的資料，但也有些學生，下廠後只是關心收集資料，不管是否設計需要，儘量越多越好，這樣資料雖收集了不少，但對廠礦實際的問題和經驗却了解不多，就失去了畢業實習的意義。目前機四學生畢業設計題目已經確定，指導教師應將他們下廠後應注意了解和研究的問題以及必要收集的資料事先加以說明，使他們在實習完了之後，既熟悉了情況，了解了問題，已獲得了必要的資料。

(4) 關於指導編寫實習日記報告和檢查學生實習的問題。學生開始實習時，往往不知如何寫日記和報告，有的教研組在學生實習之前，選擇優良的日記、報告，舉行小型的展覽，使學生對於如何寫好日記和報告先有一印象。這個經驗是值得推廣的。同時還希望在實習期間，教師除了解釋如何寫日記和報告外，並應選擇當時寫得好的和較差的日記、報告作為實例結合解釋，使學生在編寫日記和報告時能有所遵循。

為了在實習完畢後便於審閱學生的報告和進行考查，各指導教師應指導學生按實習階段編寫報告，並按時進行審閱，以便在實習完畢後學生進行整理之後即可抄寫於規定的報告紙上。這樣一方面教師可由逐段審閱時發現學生實習中存在的問題而加以指導，同時由於按時分段審閱也可做到對每個學生實習的情況心中有數，不致在實習期滿進行考查時造成審查報告的困難，另一方面學生在每階段實習之後記憶新鮮，也不致在最後編寫報告時有所遺忘。

完畢回到學校後在教研組內組織考查，這種方式對於保證專業生產實習的質量是比較好的，但由於學生實習報告須經廠礦審查，往往不能即時寄到，如果考查移至新學期開始舉行，則教師和學生均忙於新學期的工作，又往往造成拖拉現象。因此今年的實習考查應儘可能的在廠礦舉行，並儘量爭取廠礦技術指導人參加。至於認識實習尤應於實習結束後在廠礦就地考查完畢。

(5) 關於保安保密及資料問題：今年因廠礦一般實習人數多，因此對於保安保密的教育更應注意。生產實習及畢業實習學生所需參考的資料，應在教師下場佈置實習之前由教研組向資料科提出，以便向廠礦接洽。教師在廠佈置時也可根據提出的資料單和廠礦負責部門具體協商，使對方了解而預作準備，以免臨時交涉產生困難。

除上述各項工作外，與廠礦共同進行實習的其他學校搞好關係也是一個重要問題。經驗證明有的教研組在這方面作得好，收獲也較大，否則在實習中的困難較多，效果也較差。因此領導教師應隨時對學生進行愛護集体的教育，貫徹與廠礦和其他共同實習學校合作的精神，有困難應彼此諒解協商，求得合理解決，絕不要影響集体榮譽，造成不良影響，防礙學校與廠礦的親密合作。

生產實習是教學工作中理論聯繫實際的重要環節，希望所有參加實習的教師和學生，提高實習的質量，勝利完成今年實習的任務。

夜校部舉行 學期考試

我院夜校部壓力加工及鋼鐵冶金兩專業的三個班，本學期的課程已於六月十三日全部結束，在六月十八日起正式開始期終考試。這次考試的課程有普通化學、高等數學及画法幾何三門。學員82人都全部參加了考試。

為了使夜校部學員有充分的時間復習功課，根據全國高等業餘夜校章程草案的規定及我院夜校部考試科目的情況，各有關單位一般都給予了學員們在考試期間12—15天的假期，以便集中精力復習功課，準備考試。我院教研組擔任夜校部課程的教師，也分別規定時間，加強了對學員們考試期間的答疑輔導工作。

對本屆畢業生進行國家考試 我院將成立六個國家 考試委員會

為了對今年各專業畢業生進行國家考試制度，根據高等教育部指示的條例草案規定，我院已分別組成了礦區開採、煉鐵、煉鋼、電冶、鋼鐵壓力加工以及金屬學及鋼鐵熱處理六個國家考試委員會。委員會的成員和主席均由我院各主要專業課程的教授、講師及校外有關單位的教授和專家組成。我院各專業本屆畢業生在

學完教學計劃所規定的全部課程和實習作業並對所有考試、考查及格者，即可參加國家考試。對全部課程考試成績優良，在國家考試成績又為優等時，將由國家考試委員會決定，在畢業證書上註明「成績優等」。

目前，我院各國家考試委員會的名單，已彙呈高教部任命，並將在答辯之前，完成各項國家考試的准备工作。

全國冶金類統一教學計劃 審訂會議在我院舉行

高等教育部召開的高等工業學校鋼鐵冶金、鑄造專業、鋼鐵壓力加工、金屬學與鋼鐵熱處理以及有色金屬冶金等五個專業統一教學計劃的審訂會議，於六月十九日到廿三日在我院舉行。這個會議由高等教育部領導，東北工學院、重慶大學、中南礦冶學院和我院各派有關係的系主任和這些專業的主要教師代表參加。會議將根據全面發展和提高質量的方針，以去年修訂的五年制統一教學計劃草案為基礎，吸取執行統一教學計劃草案和過渡性教學計劃所積累的經驗，並參考蘇聯新的教學計劃進一步結合我國實際情況進行審訂，最後經高等教育部批准為統一的教學計劃。

審訂統一教學計劃規定中指出各專業的培養目標與業務範圍，一般應維持原教學計劃草案的規定，並在審訂

時應使學歷要求相同的基礎課，基礎技術課和部份專業課在學時、各種教學方式的分配、學期安排及考試考查的安排等方面儘可能求得統一。

審訂後的統一教學計劃對於學歷以及教學進程計劃的安排將基本上符合現在所執行的五年制統一教學計劃草案。但在學歷和教學進程的安排中也作了一些修改，如暑假原訂為七至九週現改為六到九週；俄文改稱外國語，原訂240小時改為270小時並安排在三個學年中，而且還規定自第四學年起每周內可有兩小時的外國語加選課。

審訂後的統一教學計劃，將使學時分配及學生學習負擔更趨於合理，同時各專業培養的技術干部，將更符合國民經濟日益發展的需要。

我院與鞍鋼等五廠礦企業 簽訂科學技術合作聯系合同

本學期來我院在過去與廠礦企業合作的基礎上，繼續與太原鋼鐵廠、黑色冶金設計院武漢分院、大連鋼鐵廠、龍煙鐵礦及鞍山鋼鐵公司等五個廠礦企業簽訂了科學技術合作聯系合同以及修訂了與唐山鋼鐵廠的合作合同。並且最近又與包頭鋼鐵公司簽訂了科學技術合作協議書。

合同一般包括：(一) 雙方教學及工作人員對對方進修听课、參觀實習及進行科學研究等。(二) 廠礦企業協助學校解決學生生產實習和畢業實習的住食問題，供應畢業設計及畢業論文的有關資料，並參加指導設計和審查畢業設計圖紙、說明書與參加答辯工作。(三) 雙方交流有關技術資料。(四) 雙方專家與工程師互相作有關專題報告，出席有關技術會議，共同編譯出版有關

書籍。(五) 對有關科學技術問題，進行研究、試驗或加工的予以協助；並在進行具體科學研究工作時訂立執行協議書。

這些科學技術合作合同簽訂之前，都經過雙方認真的研究討論，如與鞍鋼的合同便是張副院長與該公司劉林兩經理當面商談簽訂的，就合同執行情況看來也比較好。本學期我院有關教師都按合同規定赴廠礦工作，如金相教研組柯俊教授曾往大連鋼鐵廠協助解決生產中的問題，徐祖耀副教授最近也往太原鋼鐵廠講授金屬學課程。此外，並有一些應屆畢業生按合同規定到該廠進行畢業設計，由於在設計中工作積極負責，該廠並來信提出了表揚。



指導生產實習的幾點體會

煉鐵教研組 陶少杰

生產實習是教學過程中的
一個重要環節。通過這次
實習，要使同學學會把學
過的理論知識運用到實踐
中去，研究生產中的實際
問題，並通過實踐來引證
和豐富過去學到的知識，
充分培養同學的獨立工
作能力。

為了做好這一工作根據
過去指導實習的一些體會，
謹提出來與大家商討。

一、實習前的準備工作。

實習前的準備工作是非常
重要的，只有準備工作做
得好，才能保證同學實習
得好。首先，在出發前必
須使同學們在思想上有充
分準備，因為工作環境與
校內的學習環境不同，無
論食、宿、行都不會有校
中這樣方便和安適。只有
充分了解到實習的重要和
艱苦才不會因生活上稍差
而影響實習。其次必須組
織同學深入學習實習大綱
(指導教師也需要深入學
習)，明確實習的目的、
要求和內容，做到心中有
數，避免下廠以後茫無頭
緒，不知從何下手。指導
教師必須事先對實習工廠
的具體情況作一充分的了
解，避免在實習過程中臨
事匆促，陷於被動。在必
要時指導教師應比同學先
一二週下廠。第三在同學
到廠前必須訂好總的實習
計劃。計劃內容應該包括
各工段的時間分配、實習
內容、工廠指導人選、習
明納爾的次數時間和內容
等。為了使計劃訂得切合
實際，負責訂計劃的同志
最好能對實習工廠或車間
作一全面瞭解，並取得工
廠指導人的協助。計劃訂
好後，要求工廠與實習大
綱一起很好地貫徹到各工
段去，並與各技術人員及
工人仔細交待實習目的和
要求，更好地取得他們的
協助。第四在生活方面也
必須事先做好準備工作，
使學生到廠後能立即安心
實習，這是實習得好的重
要保證。在資料方面也必
須事先提出，並備好資料
介紹信，使同學能配合實
習，及時看到資料。去年
鐵四同學在鞍山燒結工段
實習時，就因為資料介紹
信沒事先備好，為實習中
不能及時得到需要在資
料，影響了實習的深入。

二、培養同學獨立工作能力，引導同學深入實習。

為了培養同學的獨立工
作能力和深入實習，我覺
得下列幾種方法是有效的。

1. 領導同學訂每工段
甚至每天的具體執行計
劃。這主要由同學根據實
習大綱和總實習計劃來訂，
比總的實習計劃要訂得更
具體詳細。

這在開始訂起來是比較
困難的，往往不全面，指
導教師應加強指導，加以
更正補充，使能全面完
成實習大綱要求。過一、
二星期後，同學就完全可
以訂出比較全面的計劃
來了。這樣，由於通過同
學自己思考，自己制訂，
事先對該工段先有一個

全面估計，知道問題在那
裏，就能使實習深入。(由
同學自己訂的計劃系指同
學已學過的部分，如實習
內容是同學還沒有學過的，
則應該由教師來訂，並給
同學做詳細的佈置)。此
外，還可以組織同學間的
交流。在不同工段實習的
同學在交換工作崗位時，
相互交待在該工段中發生
的問題以及應該注意和需
要進一步解決的問題，使
下一批到該工段實習的
同學有更深入的瞭解。事
實證明這種做法對培養同
學的獨立工作能力也是有
好處的。

2. 加強檢查工作。教師
必需隨時根據大綱要求
檢查，這樣一方面可以了
解同學的情況，保證全面
完成實習要求，另一方面
更能督促同學，引導同學
深入鑽研問題。但在檢查
時不僅必須指出同學的缺
點，也一定要指出完成得
好的部分，使他們能有充
分的信心完成實習任務。

3. 組織同學學習操作規
程。一方面使同學了解為
什麼要這樣做，另一方面
可以使同學注意廠中工作
人員是否完全按操作規程
進行操作，從中發現問題
和進一步研究問題。

4. 指導教師事先根據現
場情況擬一些小題目，發
給同學做，如煉鐵的物料
平衡、爐渣的脫S能力、直
接還原度、各種燒結料、
對燒結過程可能發生的影
響等，使同學能夠充分利
用已學過的知識來分析現
場問題，進一步瞭解生產。

5. 組織好工廠技術人員
的報告。工廠技術人員的
報告對同學了解現場情況，
進一步深入實習是有很大
幫助的。但根據過去經驗，
往往由於車間報告人不
了解同學的要求，偏重於
理論講解，與校中學習內
容重複，收獲不大。因此
指導教師必須深入了解
同學的要求，或綜合同學
的問題，與報告人仔細商
定使內容確切結合工廠
實際，或用答題方式或用
報告方式來進行習明納爾，
這樣同學的收獲將會大
得多。

6. 指導同學進行個人作
業。在生產實習進行到一
定程度，估計同學能順利
完成實習大綱要求時就可
以組織同學做個人作業(業
務較差，實習任務完成得
不好的同學最好不做，避
免影響實習，造成負擔)。

在組織同學進行個人作
業時，要注意兩個問題，
第一是選好題目，題目內
容必須與現廠情況結合，
而且還應該是生產中發現
的實際問題。這樣的題目
對同學來說也更結合實
際，同學的興趣較高，同
時因為是研究解決現廠
實際問題，也容易得到
廠方支持。在同學興趣高
和現廠支持的情況下就能
很好完成個人作業。因此
這種題目的來源大抵可以
有三種：一種是廠方提出
的，一種是教師在現場中
觀察到的，另一種是學生
在實習中發現的問題。教
師在指導實習過程中一
定要隨時了解工廠生產情

況及存在問題，同時也應
及時總結同學提出的問題，
做好準備。過去曾在校中
提出個人作業題目，分配
給同學，結果由於不一定
能與現廠情況結合往往得
不到廠方的支持，工作中
遇到的困難很多，這樣不
僅不能很好完成作業，甚
至會造成同學喪失實習的
信心。此外個人作業題目
也應注意不能太大，一
定要能做出結果來才好。

其次在進行個人作業時，
教師必需給具體指導，幫
助訂研究計劃和介紹指示
研究方法。因為同學初次
進行研究工作，缺乏經驗，
常常會因為研究方法的
不對得出相反結果或得
不出結果來，影響工作的
信心。

三、工作崗位問題。

過去對於“××助手”的
“助手”二字不知道應該
怎樣解釋。指導教師和
學生都希望如是工長助
手就最好能代行工長職務，
而廠方則考慮到生產重
要，怕同

學代行工長職務會影響生
產，因此工作崗位問題常
不易解決。就目前現廠的
實際情況。我認為同學在
執行“助手”職務時，應
該根據所助職務的範圍，
主動考慮問題，及時提出
自己的意見供實際操作人
員參考，如意見對，工作
人員同意執行就等於自己
在執行該項職務，盡到了
“助手”的責任。如所提
意見不對，則得到操作人
員的改正，自己也有收獲。
但如同學們確能正確掌
握操作得到實際操作人
員的信任也是可以代行實
際職務的。這次鐵四同學
在畢業實習中就有許多
這樣的例子。

四、實習報告的評閱。

同學對實習報告的編寫是
覺得生疏的雖然指導教師
在開始時就報告了如何編
寫實習報告，但也不一定
能完全解決問題，還必須
在編寫過程中隨時指出
優缺點，使同學能逐步改
進。

因為一個教師指導的學生
很多(往往達20多人)，
如果用手工業方式來每本
都看，在時間上是不允許
的。去年我們就犯了這個
毛病，每本都看了結果那
一本都沒有深入地看，不
能全面和深

入地指出優缺點來，後來
改變了這種手工業方式，
改為重點深入地看，每次
看一、二本，詳細而具體
地向大家指出這些實習
報告的優缺點。這樣對大
家都有所啟發，使同學們
寫實習報告得到了改進。

五、建立彙報制度。

生產實習不同於認識實
習，同學比較分散，同時
可能三班輪換，指導教師
不易全面掌握同學的實
習情況，因而建立彙報制
度每天規定時間由各組
的小組長進行扼要的彙報
是必要的。這樣才能使教
師隨時掌握全體同學的
實習情況，發現問題，及
時採取措施，以保證實習
的正常進行。

此外教師還應該隨時注
意同學的思想情況，經常
提醒同學保潔保衛。
最後，實習的好壞，主要
還決定於同學自己，要實
習得好，必需刻苦耐勞主
動地團結工人和技術人員，
虛心向他們學習，同時
還必需自己提出問題，自
己觀察，自己分析，自己
考慮處理方案，而不過分
地依靠教師。只有這樣
培養自己的獨立工作能力，
在生產實習中才能獲得
更大的收獲。

與領導實習有關的兩個問題

楊永宜

我們很多教師不久就要
去廠礦指導同學的暑期
實習了。

生產實習是整個教學過
程中的重要環節之一。學
生實習得好不但可以鞏
固已有的理論知識，獲得
重要的生產實踐經驗，而
且是培養他們在實際問題
方面獨立進行工作的最好
機會。如果實習能深入，
學生感覺有餘味未盡的
收獲，就必然會加深他們
對專業的熱愛。同時，對
教師們來說，實習也是充
實自己的一個很好的機會。
下面我想談兩個在實習
中對我們學校來說應該
引起注意的問題：

(一)、如何進一步搞好
廠礦和教研組的關係。和
廠礦建立友好密切的聯
系，不僅可以使同學在實
習中得到廠礦更多的幫
助，也是教研組開展科學
研究工作，提高教學水平
有利的因素。但搞好和廠
礦的關係不是指和廠礦的
領導及技術人員交成泛
泛朋友的一句空話。可以
說，為了建設社會主義，
現在誰懂得培養幹部和
搞好生產是同樣重要的，
問題是在和廠礦的來往
中，除了從人家那裏得到
「支援」外，我們是否也
能給人家「什麼東西」？
當然，這一個工作應該不
僅在實習期中就是在平
時也應該注意的。

有些教研組總是抱怨廠
礦不能慷慨給我們以資
料，對學生實習不關心。
但人家問自己要某些講
義之類時却表現得很不
耐煩或不積極代為收集，
承擔的科學研究工作也
是拖拖拉拉。有的教師
在實習中不願深入研究，
對現廠生產過程提不出
任何意見和建議。試

問這種不關心別人的態度
如何能引起別人關心我
們呢？當然，這與教師的
科學水平及經驗是有關
系的。但一般說來，按我
們的水平，即使是最年
輕的教師，只要肯細心
觀察和分析總是可以提
出一些問題的。我們教
研組去年在石景山做了一
些專題報告，水平並不
很高，但多少對他們有
所幫助，因此我們的實
習及教學工作也得到現
廠很多的幫助。(舉這個
例子決不是說我們教研
組已沒有問題)，這樣的
經驗很多其他教研組都
有。然而現在並不是主
觀上大家都意識到了，
當教學工作忙一些時便
認為這些都是可做可不
做的非教學工作。我認
為這是一個嚴重的錯誤，
是不重視生產實踐的意
識所造成的。這樣的思想
在領導實習時就表現為
滿足於同學能完成實習
大綱的條文(完成了領導
實習的「教學任務」？)而
不鑽研生產中的問題，
這樣的思想在講課時必
然表現為滿足於介紹書
本知識的照本宣科的教
條主義。

爭取和生產部門建立友
好密切的聯繫應該是每
一個教研組(特別是專業
教研組)的成員，尤其是
負責領導教研組的同志
千萬不可忽視的工作。

我覺得下面都是增進這
種聯繫的方法：及時贈
給有關的講義，介紹新
的國內外先進生產經驗，
接受並努力完成可以完
成的科學研究題目，利
用實習時間向廠礦技術
人員或理論水平較低的
工人做專題報告或講課
(平時不能抽出力量也
應組織這種工作)，研究
廠礦生產中的問題並提
出合理化建議等

等。我們很多教研組與
廠礦訂有聯繫合同，應
該利用實習期間進行一
次合同執行情況的檢查。
我們和廠礦的來往應防
止兩種思想：一種是自
卑，認為人家的經驗多，
水平高，不敢提意見也
不願為進行研究工作而
提出問題。其實只要實
事求是這種顧慮是不必
要的因為實踐工作者和
理論工作者(假如我們
更近似這一類人)之間
一定可以互相學習的地
方。互相學習有什麼可
難為情呢？另一種是自
高自大，看不起別人，
這樣的人結果當然只有
得到來自對方的同樣待
遇。

我們有些有經驗的及科
學水平高的教師不能多
下工廠，應該認為這是
學校和現廠的一種損失。

(二)要領導學生深入
注意學生的科學研究活
動，實習和實習中首先
應滿足實習大綱的要求。
但一般總有一些基礎
較好，實習認真而又
願意鑽研的學生。對於
這種學生可以結合具體
現廠條件給以各種類型
的科學研究工作(份量
較大和深入某個問題)。
題目不一定要做試驗，
如分析和總結某一生
產上的薄弱環節，某種
預備設計和使用的合理
性，研究操作規程，總
結先進生產者的經驗，
分析生產成本的降低途
徑，改進勞動衛生等等
都是很好的題目。如果
我們不注意這一點，我
認為實習就會缺少生
氣，有些學生甚至會
失去對專業的「熱愛」。
我的意見不很成熟和
正確，提出來僅作其他
同志參考，希能得到指
正。

和機二同學談一談到

鞍鋼去實習的有關問題

趙彥樞

今年機械系二年級同學進行認識實習的日期已經決定了，大約在考試後的第六天，七月十二日，同學們就將看到早已嚮往的祖國鋼鐵心臟——鞍山去看看那雄偉的高爐，去看看那我們從來沒有見過的平爐和軋鋼機，在那裏還可以看到偉大蘇聯幫助我們建設的三大有名工程。在這些工廠裏生產過程的機械化、自動化和最新式的機械設備，實在是我們機械系同學進行認識實習最理想的場所。

令人興奮的事是：在看到这个偉大的工廠的同時，我們將可以看到產業工人勞動大軍的高度組織性和紀律性。看到他們的英勇勞動，使我們更加相信：勞動是光榮的事業；工人就是工廠的靈魂，如果沒有工人，那工廠就沒有意義了。

如果我們願意虛心地向工人階級學習，並且反過來檢查自己，那我們通過這次實習就不但可以增加自己的科學和生產方面的知識而且也可以提高自己的階級覺悟。

認識實習在教學上的目的是：全面地瞭解工廠企業等實習單位的情況；鞏固與印證已學的課程及提高對所學專業的認識；並為進一步學好專業知識做準備。

俗話說“百聞不如一見”，認識實習能夠使一個人對於一個工廠的情況（不論是总的概念或個別廠的情況）有一個最具體的概念，這是任何書本和文件所不能完成的任務。這次機二同學將在選礦、煉鋼、初軋、大型、無縫鋼管、第二薄板等七個工廠進行認識實習。通過這些實習再加上聽一些有關全廠情況的報告，這就可以得到一個對整個企業的全面情況的瞭解；了解到一個鋼鐵聯合企業有那些部門，各部門的任務是什麼，以及各部之間的關係是什麼等等。在各廠的實習，可以使同學們對各廠生產過程和機械設備等有一個概略的瞭解和感性的認識。經過了認識實習，同學們的眼界就開闊了，對於將來學習的普通冶金、機械零件、

起重運輸機、車間電力設備、冶金車間機械設備等各課程的學習有莫大的幫助。而同學們已學過的機械制圖、機械原理、金相及熱處理等各門課程則將在這次實習中得到鞏固和印證。

鋼鐵生產的現實將能最令人信服地說明：如果沒有各種巨大而又複雜的機械設備，就不能設想提高勞動生產率，不能設想把工人從繁重的體力勞動中解放出來，不能設想消滅腦力勞動和體力勞動之間的差別。機二同學畢業後的任務就是搞這些機械設備的設計、安裝、修理和運轉維護的工作，事實可以說明這些任務是光榮而又艱巨的，要想擔當其中的任何一樣，就必須學好每一門功課，並須要切實掌握近代的

在指導畢業設計

中的一些體會

煉鋼教研組 盧盛意

鋼四學生的畢業設計已經完成了一般部份。現在正在進行專題部份的設計。大部份同學在七月中旬以前即可提交畢業設計。並且從已經完成的部份來看，質量也都比去年高。

根據這學期指導畢業設計的經驗，我想對畢業設計專題部份的類型選擇上和設計開始前的準備工作上提出以下的意見。

去年畢業設計的專題部份只有一種類型，這就是設計某種或幾種煉鋼生產過程中所需要用的設備，例如設計混鐵車、鋼錠模等等。這種類型的專題部份的設計過程是廣泛收集和分析與這種設備有關的文獻資料和現廠資料，清除現有設備的缺點，然後設計出更好的並且適合於該設計具體條件的設備。在今年出現了另外一種類型，這是以科學研究代替專題部份設計，如鋼流氧化、爐渣的礦物組成等等。這是因為我們建立了實驗室，教師指導設計的水平提高了，因而有餘力領導一部份學生

最新的科學知識。

同學們在實習中怎么才能取得較大的收穫呢？應當注意些什麼問題呢？

同學們在認識實習中應當抓住的最中心的一環就是細心的觀察。只有細心地去觀察，實習才能深入，反過來說也只有到了現場才有觀察的機會。至於看參考書、聽講、記筆記，這些事全是為了幫助同學們深入地去觀察和鞏固收穫的，如果到了現廠只顧了問、聽、記、看參考書、寫實習報告，而忽略了觀察，那就是本末倒置，空入宝山了！

除此以外，同學們在實習中還要注意哪些問題，還要做些什麼等問題。將於考試結束後由系行政詳細佈置，機械系並擬于考試後請冶金系的老師為機二同學做幾個專題報告，作為實習前的理論學習。

現在領導認識實習的教師已將實習計劃擬好，並正在擬定實習時用的講稿和進行其他的準備工作。他們擬于七月八日先去鞍鋼進行最後的準備工作。

方面還存在缺點。

今年教研組在指導畢業設計的工作中建立了制度，如固定了答題時間，每兩週指導教師開一次會，研究指導畢業設計中存在的問題。但

是在答題上也存在有缺點，表現在答題前的準備工作做得還不够充分，我們希望今後作到設計答題以前的準備要像講課以前的備課一樣。

對待分數的二種極端



有些同學在考試中對分數表現了

二種不正確的看法。一種認為“分數重於泰山”。他們說：“考四分不甘心，考三分臉皮紅，考二分沒法見人”。產生這樣看法的根本原因，是由于對學習的目的性还不够明確。本來，學習的目的是為了掌握知識，學習為祖國服務的本領。但這些同學却自覺或不自覺地認為考試是為了分數。因此，當他們考得五分時，就得意洋洋驕傲自滿，自以為全部都懂了，老師問的也過如此；倘若得不到五分就怨這

怨那，影響自己專心溫課。

另一種則認為“分數有啥？”他們常常問人家：“五分有什麼意義？五分比我四分強多少？”產生這種看法的根源是由于對分數的意義認識不足，他們不真正的懂得在我國實行的先進考試制度中，分數在一定程度上是反映我們掌握知識情況的標記。散佈這些看法的同學，實質上是不嚴格要求自己的表現。總而言之，不應單純為了分數而學習，但分數是反映學習效果的標記，因此也須珍視自己所獲得的分數。

有害的“壓力”

“我剛加入黨組織，如果考不好，那就糟了，自己非但沒有給黨做出貢獻，反而丟了黨的名譽”、“我們是先進班的成員，一定不能出現不及格，否則對先進班來說，可不行呀！”“想當初我和別人挑戰訂指標，如今一考不好，怎麼辦呢？”……，據了解存在這類想法的，並不是個別的人。如三年級有一位新入黨的同學，過去學習得很好，但這次考試連得了兩個3分，因此思想負擔很重，人為的精神上的過分緊張，加上身體不好，嚴重的影響了他後來的復習。

上面提到的一些同學，他們忘記了黨最根本的觀點就是實事求是。考得好，考得壞，原因很多，應當採取分析的態度，發揮主觀能動性來克服失敗的因素，發揚成功的因素。應當要求自己實事求是認真復習牢固掌握知

識。最近入黨的都是注意全面發展、學習優良、基本具有共產主義覺悟的同志，他們入黨後在學習上一般都提高了責任心和積極性，在佈滿困難的前進道路上，只要真正的刻苦鑽研，是會給黨帶來損失的。

對先進班的成員來說也是一樣。十全十美沒有缺點的先進班是沒有的。班上個別同學某次考得不好，那也很難免。問題是因此而喪失信心呢？還是互相鼓勵繼續前進？是抱怨呢？還是積極分析原因，爭取把其他功課總結好？只要大家都有正確的認識和做法，就不會對先進班有什麼損害。

以前有的同學訂了學習指標，團委會在五月廿日的支書和學季聯席會議上已經說明這是不適當的做法。受這個指標的“壓力”的人，應該及早獲得完全的“解放”。

要有信心而不要哭

當考得不好的時候，有的同學就挺難過的，傷心流淚，甚至飯也不肯吃，睡在床上，誰也不理睬，實際上這絲毫也無補於事。這不但累壞了身體，而且也妨礙了下一門功課的復習。

正確的態度是在考不好的

時候，要特別注意培養自己的毅力。古語說得好：“信心就是成功的一半”。我想可憐一個公式用到學習上來，以把那那就是：

信心+勞動=成功
因此，沒有考好的同學，應當要有信心而不要哭。

去年暑假，我和相三同學一起去鞍山鋼鐵公司進行認識實習，我們是學工的，可是大多數同學卻從來沒有進過工廠。在實習中，我們參觀了從採礦到鋼材成品檢驗的全部生產過程，使我們對鋼鐵工業的全貌有了一個初步的瞭解。

我覺得這次實習，有以下兩點主要收穫：

第一：加強了對黨和政府的認識，加強了對工人階級的感情。

公司的一位同志對我們說：「鞍鋼經過日本帝國主義和蔣介石的破壞，已經殘缺不全了。可是黨一接收鞍山市就開始了鞍鋼的恢復工作。當時日本人說：『中國人只能在鞍山種高粱，想要

恢復鞍鋼的話，至少要五十年才能達到

日本時期的水平。』我們就是在他們的譏笑和諷刺中開始自己的工作的。」為了早日復工，工人們自動交回了五万多部機器部件；工程技術人員積極學習蘇聯先進經驗。勞動模範李鳳恩的事蹟是有代表意義的：他從前只唸過三個月書，解放後黨要他學技術，爭取作第一名工人技術員。當時日本人告訴他：正規的大學生要培養十六年，您最少也得十八年學成。可是李鳳恩同志在黨的領導下，刻苦努力在六個月中便學成了。在他的高爐中，月月超額完成了計劃，從來沒有發生過事故。在實習

認識實習中的收穫

中，我們親眼見到了工人們戰鬥在高爐、煉鋼爐和軋機旁。因此，1954年鞍鋼的全部產量均超過了日本時期的最高水平。

第二：堅定了專業思想，對專業課的學習得到了很大幫助。

有人以為，聯合企業中，熱處理的設備較少，實習以後不一定能夠幫助金相熱處理的同學堅定專業思想。這是不對的，事實上只有對聯合企業有了全面的瞭解才能充分瞭解各個專業的作用，從而產生對本專業的真實感情。如李景慧同學在實習總結會上說：「通過實習，我

才真正地了解到熱處理在工業生產中的作用。

例如：鋼軌軌頭的高頻表面淬火，只要幾秒鐘，就能延長鋼軌的壽命一倍以上，這實際上就等於多生產了許多鋼軌。同時，熱處理是最後的一道工序，假如處理不好，就會前功盡棄，無數工人的勞動都將化為烏有。因此我學的專業是十分可愛的，責任也是十分重大的。」實習前，相三大部分同學對專業既無特殊的愛也無啥可厭，但實習後，却沒有一個同學不熱愛自己的專業了。例如：剛到的俄文工具鋼和結構鋼等書，很快就被相三同學搶購一空，沒有買到的還寫信到上海、杭州、常州、

……等地設法購買。新譯的鋼的化學熱處理和熱處理工作者手冊，現在相三也幾乎人手一冊了。這些都表明了同學們對專業的熱愛。這是在實習中扎下的根和專業課老師教育的結果。

實習對學習專業課的幫助也很大。熱處理爐特別複雜，種類繁多，有高達50米或長到幾百米的爐子，有處理幾百噸鋼錠或處理銹花針的爐子。同學們都感到凡是實習中見過的爐子就容易學也容易記。

現在，工藝系二年級的同學，已將出發去進行認識實習了，我相信只要在實習時仔細觀察，用心體會，一定會比我們獲得更多的收穫的。

談談生產實習中的保健衛生

用 辭

去年暑期在鞍鋼生產實習中患感冒、腸胃炎、痢疾等病的人為數很多，使實習受到了一定影響。為了保證身體健康順利地完成我今年生產實習的任務我想在這裏談一談有關生產實習中保健衛生的問題，供大家參考。

一、旅途方面：

1 在火車上：應該充分利用時間來休息，沿路上不要胡吃東西，如桃杏冷食等，以免患病，夜間注意不要吹風受寒，以免發生感冒。

2 在早上要注意雨具的變化，及時準備雨具，如淋雨時，在到達地點應盡量將身體擦乾，更換濕衣，並多開水以免感冒。

3 夏季炎熱，在日光下行走過久，可能發生日射病暈倒，因此遇樹蔭時應休息片刻，適當補充體內水份，但飲水必須注意清潔。

二、住室方面：

1 應注意多開窗戶，流通空氣。如一處住人過多，每人應特別注意個人衛生，以免汗臭腳臭而污穢空氣。同時要注意夜間天氣變化，適當調整被褥的厚薄，以免受涼。

2 住室潮濕時地面應鋪干草，並及時召喚大家晒被，如發現臭蟲、跳蚤、蜈蚣等要設法捕滅。

3 發動大家剷除住室周圍的雜草，捕蠅滅蚊並盡量利用蚊帳，穿長袖衣褲，不讓蚊子咬。

三、飲食方面：

夏季最主要的疾病，如腸胃炎痢疾等，大都是由於飲食不潔傳染而來，所以飲食必須嚴格注意。

1 必須飲用開水或冷開水。不喝生水。

2 水菓不能吃得太多，吃時必選擇新鮮的沒破皮的水菓，而且必須用清水洗滌。

3 注意與當地的伙食管理員充分合作，搞好飲食衛生清潔工作，注意肉類的新鮮以免發生食物中毒。

溫課的青年

吳鴻儀

太陽射進玻璃窗，射到青年的臉上，青年的眼連眨也沒眨，全神集中在書本上。

二个靈活的手指，不時的翻動着書頁，像秋收季節的小燕，輕快的舞動着翅膀。是看到了相對論的公式，還是看到了熵的概念，青年緊皺着的眉頭。

明亮的双眼望着天花板，「咳！原來是這樣」，這話還沒喊完，他伸了伸舌頭，臉上浮出彩霞般的紅暈。

一陣清涼的風，悄悄地鑽過窗戶，也許它是特意來的吧，來祝賀青年五分滿堂。

太陽射進玻璃窗，照得青年身上放紅光，為了向祖國彙報成績，青年的心花在書本上開放。

四、保安及其他：

1 一般外傷意外事故，大多是由於日常生活不注意而引起的。因此不論在旅途上、工廠里及野外偏僻地方，都應當避免發生外傷事故。

2 對工作現場實習的勞動強度，廠內空氣溫濕度等，要有充分瞭解，如發現頭昏等不舒服感覺時，應及時提出，以免暈倒在機器旁。

3 搬運重物和居住環境等方面，應盡量照顧體弱同學。

4 保證抓緊時間充分休息，能睡午覺即睡午覺。

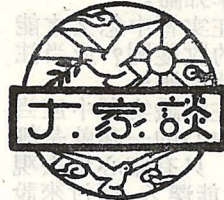
5 注意在游泳時防止水淹，用井水洗澡時應及時擦乾避免着涼。

此外，實習中還要經常開展文體活動以增強身體的抵抗力。

做好以上幾點我認為在實習期間是可以減少患病現象的，希望同志們都能注意。

托兒所揀廢料自制玩具

托兒所為了使孩子們能夠獲得一個內容充實的遊戲環境，增長兒童的知識，一個多月來，托兒所的全體工作人員包括炊事員在內共同做了一件很有意義的事情。他們從學校的四面八方拾來了許多廢料，自制了一批玩具。這批玩具共有一百多件：有孩子做「娃娃家」遊戲的全套玩具，有孩子學開醫院當大夫看病人的一套玩具，也有木偶戲具，動物家禽，運動器具模型、圖片、圖冊以及有關各種各樣的幼兒教具等。每一件大大小小的東西都做得非常精巧、玲瓏和合乎兒童心理的要求。孩子們對這些玩具都非常喜愛。對阿姨的勞動感到念念不忘。因為像這樣較大規模地為孩子創造遊戲條件，自從托兒所開辦的三年來還是第一次出現。阿姨們為了製造這些玩具化了許多力量。例如拿製造娃娃的頭來說，事情並不是很簡單的：鋸木和



應堵塞一切可能

發生事故的漏洞

機 33 李潤芳

報上發表的俄語學院留蘇預備生李元華因十公里負重行軍不幸死亡的慘痛事件，引起了同學們不少的談論。這里使我聯想到在我院運動場上文體活動時我們應該嚴重注意到的安全問題。

談起我們的運動場不能說不大，但也不能說不擠，而且在拥挤中還帶有一些很可能發生事故的危險。手榴彈擲遠區就是一個「危險地帶」。據我所知，在這里足以引起嚴重後果的未遂事故就發生過兩次：一次是聽同學們說的，他們說一個手榴彈差點打在某同學的頭上。當時我還認為這未免有些言過其實，那知第二次我親眼看見了類似的事情：一位同學在場內拾完了手榴彈，又去檢一個排球，他剛彎下腰，一

個手榴彈就從對面飛來，當時嚇得周圍的同學大呼大叫，他也驚慌的拚命往外跑，結果手榴彈正掉到了他的旁邊。值得注意的是「危險地帶」的周圍，根本沒有一點阻攔或者顯明的標記，如果一個不了解詳情的人在這里走過，真會誤入「禁區」還毫不自覺呢！這種

生活小故事 雪夫

我剛一走進某一棟的門口就看見兩位同學在談論××房間爭吵的事情。一個說這是公共道德問題，一個說這是生活小事情等等。雖然我沒有能完全聽清楚，但我已經明白，這是與新作息制度有關的一個問題。

本來更改作息制度是好事，它可以使同學們更好的支配時間，培養獨立生活的能力，使生活更活潑化，而不是一個呆板的幾何圖形。但是有些同學却過份強調了自由而變成了不自覺，當別人正在安心讀書的時候，他却高聲談笑，甚至玩弄樂器；例如四棟有一個房間有一位同學經常早晨五點鐘起床，起床後常常把房門，漱洗用具等弄得乒兵亂响，因而

危險並不是臆造的，在鍛鍊的時候確實有些家屬或者工人從旁邊路過。甚至有一次手榴彈飛出了擲遠區，落在跳遠跑道的旁邊。

李元華事件並不發生在我們學院，但是在十公里行軍中機械系也曾經有一位同學在臨近終點的時候暈倒了。

關於鍛鍊中的安全問題，團委會、學生會曾經進行過一些宣傳，但是重要的是要採取具體措施來防止事故的發生。希望體育教研組和有關行政單位能徹底檢查這方面的工作，要設法來堵塞一切可能發生「事故」的漏洞。

影響了別人的睡眠。同學們向他提出意見，他却說：自由支配嘛，我想什麼時候起就什麼時候起……鬧得大家都面紅耳赤，影響了彼此之間的感情。

問題到底在哪呢？我認為主要是由於有些同學對集體友愛的精神還注意不夠。如果當同學在做功課的時候，別人的一切動作都應該注意不要打擾他；或是當同學在睡覺時，別人也應該注意保證同學的睡眠，不要把他吵醒……大家要做這樣，並不是很困難的，只要每個人注意關心他人，在日常生活中自覺培養關心他人的良好習慣，這樣問題就可以得到解決了。

不要把電影宣傳畫拿走

工會為了加強電影的宣傳工作，每次在電影放映前當天就把電影宣傳畫貼在飯廳門口，為的是使大家在看電影前對電影內容有個了解。但是每次貼出去的宣传

畫，不到一天就被人拿走了。拿走宣傳畫是一種損人利己的行為，我們希望這些同志今後應該自覺一些，不要把電影宣傳畫拿走了。（工會）

工會暑假將組織那些活動

暑假快要到來了。會員同志們在這一學期來，為國家培養人才做了許多工作，因此對利用暑假來很好的休息以恢復身體的疲勞，是非常必要的。工會為了使同志們能夠更好的渡過假期，在暑期中，將組織會員到大連、青島等地去旅行和到明十三陵進行野營等活動。此外還將增加一些文化生活，每週

除計劃舉行兩次電影外，還準備邀請京劇、評劇、歌舞曲藝團體等來院演出和組織大家進城去看話劇或音樂演出等。

至於經常性的活動方面有校內假期俱樂部、綠園、組織到頤和園游泳等。

目前工會正積極進行準備工作，詳細計劃，不久即可正式公布。

業校初二班受到教學觀摩好評

學員滿懷信心爭取考試豐收

我院職工業余學校，今年學員比去年增加了一倍以上現有九個班共有五百零四名學員，在各位老師的辛勤指導下大家都在努力的學習着。最近我們業校和石油學院業校舉行了一次相互觀摩教學方法的活動，在這次觀摩教學中，我們初小二年級同學，受到了兩學院老師的好評，都一致讚稱我班紀律好，學習情緒高，這使我班的同學都受到了很大的鼓舞，大家的學習熱情更高漲起來

，一致表示今後要更好的努力學習。

現在正是接近期終考試時期，我們班開展的小組學習活動搞的很好，有許多成績好的同學都主動地去幫助那些平素學習有困難的同學，彼此發揮團結互助的精神。大家都表示有信心和決心，要在這次考試中爭取成為先進班，來回答黨和工會行政的培養及老師對我們的耐心教導。（林世均）

家長應該採取積極態度

關心托兒所改進工作

我院托兒所為了改進工作，征求各家長的意見曾於六月十日星期日召開了一次向家長彙報工作座談會。但事先邀請了許多家長來參加，到這一天只來了四個人。座談開不成，只好馬上就結束了。

這是什麼理由呢？下面家長的反映可以作為比較具體的答復。有人說：參加座談干啥，托兒所邀請家長開會談談改進工作已經不只一次了，每次又改出了個什麼問題沒有？又有人說：托兒所辦得不好，我們的小孩乾脆不送了。確實，家長們對托兒所的意見是很大的，而托兒所自從1953年開辦以來的確也存在很多缺點，如工作人員業務水平還不夠高，關心孩子還不夠全面，但是這並不就等於托兒所這一段長時期的過程中連一點改進工作也沒有。肯定地說，托兒所做了很多工作來幫助家長們解決了不能照顧孩子的困難。因此家長們決不能只看到托兒所工作存在着缺點的一面而看不到托兒所好的一面。

我們家長應該採取積極的態度多方面關心托兒所改進工作的問題，學校有關部門應該加強對托兒所的領導，尤其托兒所本身應該深入地找出工作的缺點，澈底地工作改進起來。只有這樣，才能使我們的孩子更加健康和愉快地成長起來，才能更有利於家長們安心地進行教學和工作。