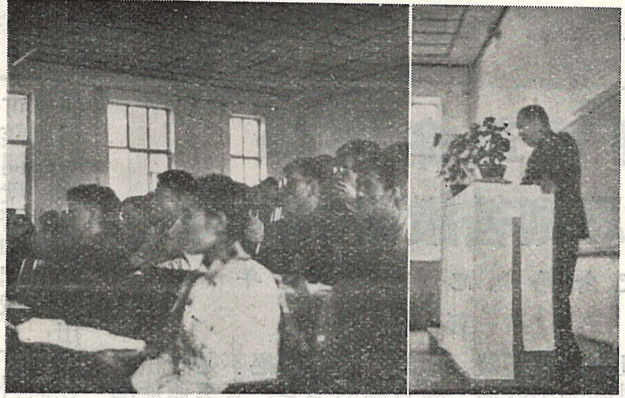


# 北京鋼院

本期四版 1956 5.10 每份四分  
29  
北京鋼鐵工業學院院刊編委會 星期四 地址：北京北郊電話(27)441



四月廿二日中國共產黨北京鋼鐵學院第一次黨代會開幕大會主席張奇致詞。



## 為貫徹我院第一次黨代會的精神而努力

我院第一次黨員代表大會已經勝利閉幕。這次大會的召開是我院政治生活中的一件大事。在大會上報告了上屆總支委員會的工作，選舉了我院黨委會和監察委員會的委員。根據上屆黨委會的報告，全體代表同志正確地估計了我院第二次黨員大會以來黨的工作的成績，並對黨的工作中的缺點，由下而上的進行了全面的批評，特別是尖銳地揭發和批判了黨的工作中相當普遍和嚴重存在的右傾保守思想，這表現在全體黨員和羣眾的積極性和創造性還沒有充分發揮，某些工作上保持老舊狀態，有困難和問題不積極設法解決，對新鮮事物缺乏敏感和大力支持，對羣眾的意見不很好考慮和採納，領導思想沒有和羣眾的積極性結合起來。這種現象嚴重的阻礙了黨和學校工作的開展。大會尖銳地批評了這些右傾保守思想，並明確地提出了今後黨組織的工作任務，因此它對改進黨和學校的工作有着極為重大的作用。

為了貫徹這次黨員代表大會的精神，我院各級黨的組織和全體黨員必須做好以下幾點：

(一)進一步貫徹中央關於知識分子問題的指示，積極發揮教師在教學工作和科學研究工作中的力量。全體黨員必須從思想上更重視知識分子的問題。中央提出要使我國最急需的科學部門在12年之內接近世界先進水平的指示是黨很重要的戰鬥任務。目前我院有教授、副教授共48人，講師68人，助教253人，其中黨團員有169人，在教師中進步和中間佔絕大多數落後的只是少數。隨着黨的工作的進展，他們當中的進步分子還會逐漸增加，落後者還會不斷減少。他們在學校培養幹部人材的工作中，佔着主要的、主導的地位。因此我們必須根據此次黨代表大會的精神，繼續批判和克服黨內對於知識分子特別是對高級知識分子的進步和作用估計不足的右傾保守思想，堅決反對黨內所存在的驕傲自滿情緒和宗派主義的作風。各級黨的組織、黨員幹部特別是黨員領導幹部更要熱情地、主動地從政治上關心他們，並在工作上、生活上照顧他們，為他們在教學和科學研究工作中創造良好的條件。這就是說必須全面地做好知識分子的工作。要以同志的態度對待他們，對他們不正確的思想進行及時的有效的批判，使他們通

過教學實踐、理論學習和思想批判，加速自己的改造，以便在社會主義建設中發揮更大的作用。

(二)必須加強黨對教學和科學研究工作中的思想領導。黨在教學中的思想工作，應當是經常的、中心的工作。過去黨的組織在這方面一般號召多而具體分析研究少，也沒有系統的積累總結經驗。今後黨的各級組織，特別是黨員幹部必須深入鑽研教學業務，具體研究教研組內和教學各個環節中所存在的問題，保證今後科學研究工作更好的開展和教學質量更進一步的提高。與此同時，也應加強學生中黨的工作，學生中黨的組織除積極慎重發展黨之外，更重要的是在於研究學生黨員的學習情況和存在的思想問題，應教育他們端正學習態度，改進學習方法，不斷提高學習質量，並通過他們帶動廣大青年同學向科學英勇豪邁地進軍。在行政部門中的黨員幹部必須努力熟悉自己的業務，樹立明確的為教學服務的思想，如這次大會上所尖銳批評的某些部門的同志長期不熟悉教學業務，不了解教學的要求，就充分說明這些部門的工作已遠遠落後於教學需要的發展。因此，全體黨員必須重視教學工作，必須加強黨在教學中的具體的思想領

### 高教部、重工業部、計委會派員來院調查研究師資情況

高等教育部、重工業部與國家計劃委員會，為了解我院建校以來師資成長和目前各級教師的教學與科學研究情況，特於四月廿三日聯合組成調查研究工作組，來我院進行調查研究工作。四月廿三日下午調查研究工作組已在我院開始進行工作。廿四日起分別深入各系和教研組進行調查訪問。截至五月二日止，先後訪問了我院採礦、冶金、工藝、機械等系，了解各系所屬教師的教學、培養提高和科學研究總的情況以及存在的困難與問題；同時還繼續深入到我院各公共課、專業課、基礎課、基礎技術課教研組，作進一步的具體了解。共訪問了物理、化學、高等數學、金相熱處理、煉鐵、煉鋼、電工、水力學與熱工、力學、機械原理與零件、畫

導，才能保證學校教學任務的完成。

(三)繼續純潔學校的隊伍，肅清一切暗藏的反革命分子，並在教師中和職員中進行審幹工作。

(四)繼續積極慎重的發展黨員擴大黨的隊伍，是我們今後很重要的任務。全體黨員必須明確認識在學校中，特別是在教師中沒有一定數量並具有一定質量的黨員要辦好學校是不可能的。各級黨的組織和全體黨員都必須根據這次大會制訂的今後發展黨員的兩年規劃；黨支部並應進一步研究和確定在本單位發展黨員的計劃，提交支部大會討論；黨委組織部門應經常檢查並具體幫助黨的基層組織發展黨員的工作，以保證建黨規劃的實現。

(五)要增強黨的戰鬥力量，必須加強黨的宣傳教育工作。今後必須加強黨對政治理論教育課程的思想領導，更好的貫徹理論聯繫實際的教學方針；必須建立經常的黨課教育制度和加強對時事政策學習的領導，並加強黨對院刊和其他宣傳工具的思想領導，提高宣傳工作的思想性和戰鬥性，克服宣傳工作的薄弱現象。

(六)為了勝利地完成這次黨員代表大會所確定的任務，最根本的問題就是改進黨的領導的問題，特別是必須強調增強黨的團結和黨的集體領導原則。這次大會上所揭發和受到尖銳批評的某些與黨性毫不相容的忽視黨的領導與黨的工作的資產階級思想，特別是驕傲自滿、個人主義、自由主義等傾向，給黨和學校的工作帶來了嚴重的損失。因此今後必

須按照大會所通過的工作報告和此次大會的精神，教育全體黨員，充分認識中央指示的「辦好學校帶有根本性的問題是辦好黨的問題」的嚴重意義，同時並應堅決執行此次大會所通過的具體辦法以保證黨的團結和黨的集體領導原則的貫徹；今後黨的監委會要對這方面進行嚴格的監督。讓我們全體黨員和全院同志一致行動起來，增強團結，虛心學習，兢兢業業，戒驕戒燥，發揮積極因素，克服右傾保守思想。在學校行政和黨的領導下，認真貫徹中央關於知識分子問題的指示和全面發展的教育方針，貫徹此次黨員代表大會的精神，為辦好學校，培養更高質量的工業建設人材而奮鬥。

## 我院第一次黨代會昨日勝利閉幕

中國共產黨北京鋼鐵學院第一次代表大會已於五月九日勝利閉幕。

在四月廿二日大會休會以後，大會主席團根據各代表小組的意見，進行了緊張的工作，反覆修改了上屆總支的工作報告，五月五日並發給各代表小組分別進行了討論；在大會上，全體代表們一致通過了上屆總支工作總結和今後一年黨的工作計劃的報告，並認為這次報告對今後工作有着重大的指導意義。

接着大會聽取了林楠同志代表大會主席團作了此次大會的總結報告。在報告中首

先肯定此次會議勝利完成了它的任務，它發揚了民主，統一了認識，為克服右傾保守思想和貫徹中央關於知識分子的指示創造了有利的條件。因此今後各級黨組織的任務，就是認真傳達和貫徹此次大會的精神，充分發揮全體黨員和廣大羣眾的積極性，來保證學校教學任務的完成。

此外在大會上，並宣佈了新的黨委會委員和黨的監察委員會委員的選舉結果。最後，全體代表和列席代表一致起立，以熱烈的掌聲，慶祝黨代表大會的勝利閉幕。

### 團市委召開北京市高等學校三好學生大會 我院48名三好學生代表參加

五月五日團市委在北京飯店召開了全市高等學校三好學生大會，出席大會有近八百多名代表，代表了全市近九千名高等學校的三好學生。我院有48名三好學生代表參加大會。會上有團市委第二書記王昭華、中國科學院院長郭沫若和三好學生的代表講了話。郭沫若院長說：全國各方面建設飛快發展，需要加速發展祖國的文化和科學，如能做好科學事業中的全面規劃，培養新生力量和

建立科學情報機構的工作，我國的科學事業是能夠加速發展的。他並且說：“好”是無止境的，希望三好學生今後更加做到“三好”，和全體同學一起，互相幫助，共同提高，使高等學校的學生都成為三好學生。

最後，團市委把德意志民主共和國贈送給我國青年代表團的五個金質獎章，贈給了在貫徹三好向科學進軍中最優秀的五位同學。

### 高等院校運動會比賽結果

#### 我院獲得男子總分第2名

1956年北京市高等院校學生田徑、舉重運動大會於五月五日下午在西郊中國人民大學隆重舉行。參加這次比賽的有北京市26個高等院校的1403名男女優秀運動員。

五月六日大會進入決賽階段。雖然這天刮起風沙，但運動員仍以堅強飽滿的精神不斷創造成績。我院女子400公尺接力在這次比賽中大顯身手，結果以54"6的成績平北京市紀錄；男子400公尺接力以45"6破本院記

錄。其他如周世昌的鉛球、朱孝祿的鐵餅、許光奎和馬健賢的跳高也都打破了我院過去的紀錄。

大會競賽結果，我院田賽運動員64人和舉重運動員7人共以83分的成績，榮獲大會錦旗一面，男子獲得總分第2名，女子獲得總分第5名。這次比賽結果的最高成績是中央體育學院。他們榮獲總分第1。我院運動員都表示要向他們學習，刻苦鍛鍊，把體育成績進一步提高。



# 學習革命導師 馬克思刻苦鑽研的精神

——紀念馬克思誕生138週年

彭科

五月五日是世界無產階級革命導師馬克思誕生138週年紀念的日子，在全國社會主義高潮形勢下，在黨中央和毛主席號召全國知識分子向科學進軍，爭取在十二年內接近世界科學先進水平的今天來紀念這位偉大的革命導師和科學的先驅者，學習他的生平事蹟，特別是學習他的頑強學習刻苦鑽研的精神，對於我們每個共產黨員和革命知識分子來說，是有着極其重大的意義的。

馬克思在自己的一生中表現了高度的刻苦鑽研科學的精神。早在大學生活的時代，他就貪婪地追求着知識。他除了課堂所學的知識以外，廣泛地閱讀着有關法律、經濟、歷史和哲學方面的書籍。由於他無畏的求知慾和獨立工作的能力，因此他在1841年畢業於耶納大學時，就獲得了博士的學位。他一生最滿意的名言就是「關於人類的事物，我都想知道。」正因為如此，所以他不但在社會科學方面而且在自然科學、語言學、文學等方面都有高深的造詣。據拉法格的回憶：馬克思在年輕時，就有徹夜工作的習慣。雖然他永遠睡得很晚，但總是每天早晨八、九點鐘就起來，喝一杯黑咖啡和看過報紙之後，就到書齋裡去工作，直到深夜兩三點鐘。在馬克思看來，生活就是工作，工作簡直變成了他的一種狂熱，以致常常為工作而忘記了吃飯。他常常是呼喚好幾遍才下樓到餐室裡去，而且總是幾乎不等最後一口食物吞下肚，就又走回他底書桌來了。馬克思這種努力學習而廢寢忘食的精神和毅力，對於我們每個教學工作者和正在學習的同學都有極其深刻的教育意義。

馬克思從事科學研究工作決不是為了科學而科學，而是在從事各種艱深的研究中，把研究所得到的豐富成果貢獻給人類的解放事業。

他說：「科學絕不是一種自私自利的享樂，有幸運能夠致力於科學研究的人，應該首先拿他們底學識為人類服務。」他最喜歡的名言之是：「為全世界工作」。正因為馬克思從事科學工作有着這種崇高明確的目的性，所以他才能在學習科學的過程中產生偉大的毅力，這種毅力促使他百折不撓地和一切困難作鬥爭，尋找到人類解放的真理。他在科學研究中不僅遇到了科學研究本身的困難，而且也遇到了經濟上的種種困難。他在開始社會活動的最初十年間不得不與貧窮搏鬥，而到了亡命倫敦的時候更是擔負着亡命者一切重累，經常窮到「一文不名」，有時候竟不得不拿當衣服的钱去買稿紙，甚至連飯也吃不上。但所有這一切並不能阻擋他前進，他在資本論第一卷序言中寫道：「在科學上面是沒有平安的大路可走的，只有那在崎嶇小路的攀登不畏勞苦的人，有希望達到光輝的頂點。」這也就正是他自己對待科學工作的寫照。

馬克思在自己的研究活動中，決不是脫離實際生活的。他最基本的學習方法，就是理論聯繫實際。他決不把自己關在書齋或實驗室裡為滿足，而是主張把科學研究和實際結合和社會生活緊密地聯繫起來。當1857年秋季恐慌來到英國而且迅速傳播到歐洲大陸的時候，馬克思給恩格斯寫道：「我底工作是雙重的：一、草擬政治經濟學的基本原理；……二、研究目前底恐慌。」並說：「我想明年春季和你或者必須合作一本關於這事件的小冊子，算是提醒德國公眾我們都還活着而且還是和從前一樣。」因此，思想和行動的人在馬克思說來，是不可分割地互相聯繫着的，除非我們同時把他當作科學家又當作社會主義的戰士那我們就永遠不能了解

他。可見各種科學工作者不僅應該研究科學本身，同時有學問的人如果不願意墮落，就決不應該以把自己關在書齋或實驗室為滿足，而應該和實際鬥爭和社會生活結合起來。周恩來總理在關於知識分子問題的報告中指出：「知識分子參加社會活動是有益的。」因此，我們在向科學進軍的時候，也就決不應該不參加社會事業，而像一條蛆蟲藏在一塊乳酪中一樣，逃避當前沸騰的社會生活和政治的鬥爭。

馬克思一直到死都保持一種特性：他的無畏地求知慾使他敏捷地處理着困難的問題，同時他的無情地自我批評却又阻礙着他同樣敏捷地結束問題。他從來也不滿足於已經取得的成就，並且無情地批評那些滿懷幻想和易感滿足的人。他永遠以極端認真慎重的態度從事科學工作。他從來不引證沒有得到實證的事實和數據，那怕這些東西是來自最好權威；他也從不以間接的材料來源為滿足，總是要找尋原著，追根到底。他在寫「資本論」關於英國工廠法的二十多頁文章時，竟把不列顛博物院裡載有英國蘇格蘭調查委員會和工廠視察員報告的藍皮書都研究過了。同時在自然科學和歷史的範圍內，馬克思總是密切地注意每一個新的發現和每一個新的進步。例如當達爾文的研究得到結論並公佈了的時候，好幾個月都成為他談論的中心；他極大的注意當時電力的採用，認為這是表明蒸汽之王的統治已經終結。可見他是多麼的關心新的社會的和自然的科學成果，並注意這些成果的應用，對於社會進步的巨大作用。

革命導師的馬克思也是教育者的馬克思。他不但自己刻苦治學，也耐心地誘導青年。他的房子裡經常聚着客人而且也只有客人進來他才結束自己工作。李卜克內西在回憶馬克思時寫道：「學習！學習！這就是他經常向我們大聲疾呼的無上命令，而他自己底榜樣也明示着這個命令。」又說：「他（對我們）要求的很多。一當他發現我們底知識有缺陷時，他就堅持必須彌補起來——他並且提供出必要的辦法以達到這目的。」馬克思不僅是一個嚴厲的教師，他不僅強迫人去學習，而且他還要確查每一個人是否真正學習了。因此李卜克內西說：「有他這麼一個「老師」，在我們是一種光榮。我從沒有過與他在一起而得不到教益的。」

當着我們紀念偉大革命導師馬克思誕生138週年的時候，我們都應當學習馬克思刻苦鑽研科學的精神；學習他從事科學研究工作的明確的目的性；學習他理論聯繫實際的實事求是的作風；學習他無情地自我批評永不滿足的精神；學習他關心誘導青年培養新生力量的精神。讓我們努力學習馬克思列寧主義，掀起向科學文化大進軍的高潮，在黨的領導下積極努力，爭取在12年內使我們最急需的科學技術接近世界先進水平，把我們偉大的祖國建設成爲一個強大的社會主義國家。

## 在一年級能開展科學活動嗎

煉鐵教研組 劉述臨

「在一年級同學中能開展科學活動嗎？」這個問題許多人表示懷疑，有的人認為在一年級同學中只能介紹些學習方法，談不上開展科學活動，因而他們對如何在一年級同學中開展科學活動便考慮得很少，不宣傳，也不鼓動。我認為這種看法是不對的。

在日常工作中使我們深深感到：開展科學研究活動對培養學生獨立工作能力有着重要的意義。由科學研究活動的結果，可使同學在自己的實踐中感到科學領域的豐富多彩，漸漸地意識到把自己的畢生精力貢獻於科學事業，給祖國人民帶來更多的幸福，因而對科學產生濃厚興趣，這會給學生在學習上帶來極大的動力（自然不愛自己專業的問題也就不存在了）。另外在科學活動中學生可以更廣泛地閱讀一些通俗的科學雜誌，接觸到一些科學儀器，這不但會豐富知識也會提高學生閱讀的能力和觀察分析現象的能力。爲了從一年級學生的知識水平出發把科學活動在他們中間開展起來，我願把冶金系一年級學生初步進行科學研究活動的幾種方式介紹一下。

(1) 定期舉行小型通俗科學報告：時間每次1~1.5小時，每次可以班爲單位舉行。內容可以不限，如我國古代冶金的成就、煉鐵新技術、原子能電力站、半導體及介紹羅門諾索夫的一生……等等。報告人可以由輔導員自己擔任，也可以請老教授擔任。例如我們會請教務處魏壽崑教授給鐵一學生作了古代冶金的報告，學生們反映很好。他們說：「這太有趣了」，「這大大豐富了我們的知識」。目前冶金系已舉行了五次這種報告。

(2) 舉行科學測驗：題目內容主要是一些基本科學知識，如生鐵爲什麼要煉鋼；此外也可以是一些最新

的科學成就，如布爾加寧說的面臨着我們的工業革命的主要內容是什麼；也可以出一些工業建設的成就，如我國何時出汽車，第一批的汽車載重將是多大……等等。對成績優秀的同學可以發給一些小獎品。這一切會促使學生努力擴大自己的知識領域。

(3) 在課餘時間吸收一部分功課較好的學生去幫助實驗室整理和清掃儀器藥品；或由輔導員帶他們去實驗室看看一些最新式的高級設備和儀器，可能的話做些表演，總之使他們喜愛這一切。

(4) 組織一些班的學生自己動手去做些東西：如鑄一、二全班的同學在輔導員孟運文的指導下，從拾廢鐵起設計木型、做沙型、化鐵、澆鑄，最後做成了十幾個鐵鈕鈎；這不但極大地增加了他們的專業興趣和知識，即使在鍛鍊身體的時候也感到特別有勁。這種活動是十分有意義的，也可以說是科學研究的一部分。

(5) 介紹學生經常閱讀一些通俗科學雜誌，如科學大眾、科學畫報、科學通報等等；經常給學生講述一些名科學家的事蹟，介紹學生去讀他們的傳記，向學生介紹我院教師在科學研究上的成績。這樣一方面擴大同學的知識領域，同時也教育了學生以這些優秀科學家爲榜樣，培養自己刻苦鑽研的精神。

通過以上幾種方式來培養一年級學生熱愛科學的精神和提高學習的能力，這比僅僅向他們單純介紹些學習方法要生動得多和實際得多。因此我認為：「在一年級學生中能開展科學活動嗎？」的問題應該引起我院各方面的重視，特別數理化和幾個專業教研組的同志，應該重視和支持。我們也希望院刊能更好地組織各系在這方面工作經驗的介紹。

### 冶金廠機械設備教研組

## 進行軋鋼機核驗鑑定工作

冶金廠機械設備教研組在索柯洛夫專家指導下，和重工業部、鋼鐵局合作的「軋鋼機核驗鑑定」工作，現正積極進行中。

爲了能使驗算設備取得較精確的計算參數——機械的受載情況，冶金廠機械設備教研組教師曾對現廠的軋鋼機進行了多次的試驗，經過幾個月準備教師們親自制作了一些儀器——電力測壓儀（如測壓頭，電壓穩定器、放大機及整流器等），並在100噸的材料試驗機上進行了多次試驗和靜載刻度。在試驗過程中，遇到了不少具體的問題和困難，例如高頻率電源對儀器的影響、電阻變儀膠貼問題、地線影響問題、測壓頭具體

形狀設備問題等等。經過不斷地研究和反覆試驗，最後終於得到了成功。

最近有關教師曾去某廠進行了實際測定，雖然事先對該廠的情況估計不足，使得試驗的結果受到了一定的影響，但是基本上仍很成功，並用錄波器拍攝了軋制力的變化曲線，這爲今後進一步進行理論計算創造了良好條件，並爲下一次試驗積累了經驗。

通過這一工作爲今後軋鋼機的核驗打了一個基礎，並由此可發現該設備是否已發揮最大能力，或者是處於危險狀態，這樣就可以及時糾正，使得現有設備獲得合理使用。

（孫一康）



### 備課與背課

丹木

「備」與「背」二字發音相近，可是「備課」與「背課」所收到的教學效果則有嚴重的不同。「備」與「背」也反映了對科學的嚴肅性和勞動艱苦程度及勞動態度的不同。

認真的「備課」必須深刻的體會教學大綱的基本精神，結合中國生產實際與教學實際的特點和條件；仔細反覆的分析比較各方面的教材與資料，批判地取其精華，然後按自己的思維、邏輯和語言，科學的、系統的給與闡述。在講授的方法上也給與嚴密的考慮和妥善的安排，使講授更豐富完美。

有成效的「備課」不僅要使同學在課堂能掌握各門課程的基本內容規律，同時也能啓發和教育同學熱愛勞動，尊重科學，建立辯證唯物

獨立思考和獨立工作的能力。

教條似的「背課」，內容是無生命的，講授者只是不動腦筋的把講稿在課堂上背誦出來，看起來任務是「完成了」，但是同學們却不能掌握課程的精神實質，伴隨而來的是「超學時」，這樣就嚴重的給國家造成了損失，使培養出來的幹部質量不高。

必需加強建設祖國的責任感，端正工作態度，認真鑽研教材，融匯貫通用自己的話講授而不是不簡單剪貼式的組合教材；同時要虛心誠懇地互相學習，交流經驗取長補短，不斷改進教學方法，提高講授的藝術水平。只有這樣，才能由「背課」轉變爲「備課」，才能與「向科學進軍」的偉大號召精神相符合。



# 要培養成爲怎樣的人

編者按：當表揚三好學生、先進班以後，同學們中出現許多新的氣象。這次紀念「五四」青年節，許多班舉行了座談會，大家在政治上和科學技術上都向自己提出了更高的要求，這是很好的現象。現在我們特轉載了清華大學歷七班同學和團中央書記胡耀邦同志座談的記錄，供同學們學習參考。

在團中央的一間寬敞的會議室裡，胡耀邦同志和我們親切地交談起來了。

## 政治上的「壓力加工」

話題是從團支委會給胡耀邦同志的信中提出來的問題開始的。青年同志應當如何對待自己的錯誤呢？胡耀邦同志說：「人總是不能不犯錯誤，青年人更容易犯錯誤。不論是誰，從早到晚仔細檢點一下，都會有缺點，有錯誤的。當然，錯誤有大有小，有一般錯誤，有原則錯誤。我們的同志不能說：『我從來沒有犯過錯誤，挨過批評。』如果真是這樣，那是因爲他的缺點和錯誤暫時還沒有發覺。毛主席經常嘲笑那些吹噓所謂「一貫正確」的人。對這句話，我看應該把它改爲「一貫努力改正錯誤，爭取正確。」這才實事求是。因此我們不要幻想根本不犯錯誤，而是力求少犯錯誤。怎麼辦呢？有兩個辦法，一個是悲觀失望，埋怨人家主觀，說人家有成見，哭鼻子。這是不勇於檢查自己的懦弱態度。另一個就是勇敢地承認錯誤，努力地改正錯誤，這是正確的態度。因此，我們只要不是故意犯錯誤，犯了一點錯誤是沒有什麼關係的。勇敢地改正就好了。爲什麼寫文章要經過多少遍修改呢？就是要改正錯誤嘛，我們應當從犯錯誤中學習，從犯錯誤中吸取教訓，來提高自己。這也可以叫做政治上的「壓力加工」。你們學的是壓力加工，鋼鐵爲什麼要壓力加工呢？就是要把鋼鐵鍛鍊得更加堅韌，更加結實。像飛機上用的一種優質鋼——鉻鎢鋼，就是由普通的鋼加上鉻、鎢、矽的成份，經過特別的壓力加工治煉成。我們的同志也應該經過政治上的壓力加工，把自己鍛鍊得更加勇敢。要知道，鋼鐵不是吹成的，也不是揉成的，而是鍊成的。鋼鐵般的幹部也是千錘百鍊出來的。」

## 要問政治，「要四不做」

接着胡耀邦同志談到政治和業務學習的問題。他說：有些同學有一個誤解，認爲關心政治就是擠掉研究科學的時間去唸政治書，其實我們大學同學除吃飯睡覺外，應當有百分之七十以上的時間是去鑽研本行課業，但這絕不是說政治就是第二位。政治要關心，科學要鑽研，缺一不可，不問政治，沒有出息；不鑽科學，也不會有出息。

什麼叫關心政治呢？胡耀邦同志認爲應該做到下面三點：首先就是要用馬列主義的立場、觀點、方法來待人接物，來研究和處理問題。不論說話做事，都要從客觀事實出發，經過調查研究，得到科學的結論。其次是要學習政治，培養我們共產主義的道德品質和思想作風。我們青年應該做到「身體好，學習好，工作好」，同

時還要「四不做」，一不做「官」：就是不講地位，不開名譽；二不做賊：不打擊人家，排擠人家，抬高自己，不剽竊人家的東西；三不做「壽」：不要動不動就頌揚吹捧，得意忘形；四不做「烏龜」：不要飽食終日，無所用心，什麼事情也不做。我們不應該像烏龜一樣慢慢爬行，而應該做建設社會主義的先鋒。第三、我們還要關心天下大事，關心國家大事，關心黨的政策和時事，這樣才能開擴我們的思想和眼界。

## 更要鑽科學 趕上世界先進水平

我們所以說更要鑽科學，是因爲我國的科學特別落後了，科學人才太少，適應不了國家建設的需要，比世界先進科學水平相差太遠。可以同蘇聯比較一下：一九三七年蘇聯就有九六〇萬知識分子和四〇〇萬專家，而我國現在只有五〇〇萬知識分子，專家更少，只有十萬。目前的建設不論是設計、制圖、施工，大部份都是靠蘇聯或兄弟國家的專家，建官廳水庫是專家，治淮是專家，治黃還是專家……難道將來治長江也還是專家

麼？這個問題只有依靠你們才能解決，老一輩人主要是完成了政治革命，完成科學革命主要靠新一代。你們應該許下這個宏大志願，一定要鑽科學，鑽研自己這一行。要鑽懂、鑽深、鑽透。要把科學這個堡壘攻克下來。你們要使自己成爲像華羅庚、錢三強一樣的專家，我們的國家要在幾年之內造就幾十萬各行各業的華羅庚、錢三強。你們還要青出於藍而勝於藍，超過這樣科學家。

## 系統地讀書，苦心地思考

你們要使自己成爲專家，就應該系統地讀書。你們今天讀的參考書不是太多，而是少了。你們學壓力加工，不僅要知道蘇聯如何壓，連美國如何壓，也要過問一下。同時一定還要獨立地思考，光背書不行，科學上盲從不行。上次我到梅山水庫，遇見兩個大學畢業參加工作不久的同志，工作很積極，是兩個很好的同志，一個還是模範黨員。但是當我問他們：『爲什麼二級壩要改爲一級壩？』他們回答說：『這是專家的意見。不會錯。』接着我又問：『你們怎麼知道這准不會錯？改了有什麼好處？』他們回答不上了。在這一點上，他們却是科學的盲從者，他們沒有把專家的意見獨立地思考一下，把它變成自己的東西，這是要不得的。新聞記者有五個「W」（何時，何地，何人，何事，爲何？），科學上就不止五個，而是五千個，五萬個，一定要反覆

想，這樣爲什麼不可以，要流汗，要絞點腦汁，才會真正有收穫。有的同學怕思考，說想苦了，太緊張，要失眠。沒有這回事，腦子要越想越靈活，想通了就不緊張了。馬克思曾經說過：科學上是沒有平坦大道的，只有不怕困難的人，才能攀登科學的高峯。

## 勇敢地實踐

你們還要勇敢地實踐，創造性地實踐，不僅要設立很多實驗室供大家實驗，而且要到實際當中去實踐。不是因襲老的陳舊的方法，而是用新的、辯證的方法去實踐。『系統地讀書，苦心地思考，勇敢地實踐』，這就

## “五四”動態

爲了紀念“五四”青年節，更好的繼續和發揚“五四”的愛國主義傳統，許多團支部在“五四”舉行了有意義的活動。機械系團總支舉辦了一次科學通俗講座。他們請到了物理教研組湯渠非老師作了有關“半導體”的報告。到會人數非常踴躍，表現出了同學們探索科學奧秘的極大興趣。採礦系一年級四個班與四年級同學舉行了一次座談。老大哥們以他們親身的體會

是我們攻克科學堡壘的武器。講到這兒，胡耀邦同志興奮地說：中國知識分子過去有過『五四』『一二九』的光榮革命傳統，現在黨又號召我們要在較短的時間內，使我國的科學文化水平趕上世界最先進的國家。這是中國知識分子最嚴重、最光榮的歷史任務。當我們懷着激動的心情，在歸途上回味着胡耀邦同志的話時，同學們都下定決心：努力在政治上、科學上對自己『加工』，爲着祖國的共產主義，把我國的科學推到世界最高峯。（摘載「新清華」）

介紹了自己學的專業在整個國民經濟中的作用。這樣更加提高了一級同學對自己學習的專業的熱愛。最後同學們都表示要發揚“五四”的革命傳統，向科學進軍。工藝系三四年級同學與方正知副教授舉行了一次聯歡。他們請方老師介紹了自己爭取入黨的過程。會上，同學們也表示了今後要更嚴格的要求自己，向方老師看齊，爭取作一個光榮的共產黨員。

## 科研活動必須得到 老師的具體指導

採礦系科研小組 高邦彥、王輝光

我們系的科學研究小組是1955年初在蘇聯專家的創議下，經系行政研究後成立的。一年來，由於採礦教研組的直接指導和幫助，現在我們小組的組員已由24人增加到91人了；已經完成了八個專題的研究；目前正在進行着新的結合具體礦山採礦方法的研究。

我們科研小組所以取得這些成績，主要是由於下面兩方面的原因：

### 一、老師的關懷和具體指導

老師對每個研究題都擬訂出研究提綱，指定參考書，並爲我們解決了許多困難。譬如：小組缺乏書籍，馬光榮和馬英芳等老師便親自爲我們想辦法，把自己的書借給我們。當我們看俄文參考書有困難時，馬光老師就幫助我們翻譯，劉之祥、于學馥等教授也在百忙中抽出時間爲我們答疑。此外地質教研組的任老師、趙老師等的實驗工作、老師對我們的支持和指導不但幫助我們解決了很多實際困難，同時也鼓舞了我們進行科學研究的信心，使我們的科研小組取得收獲有了可靠的保證。

### 二、把科研題目和課堂知識與廠礦的生產結合起來

相三同學這學期對改進學習方法勁頭很大，普遍迫切要求改進自己學習。在相三的五個班長和全體課代表協同工作下，他們在五齋的紅角舉辦了一個學習展覽會。展覽會展出了比較好的筆記，優秀的考卷和作業，其

我們的研究題目都具有明顯的專業性，它是根據我們目前課程學習的情況而制定的。譬如：一年級學過了地質和礦物學之後，就進行了我國礦山礦物共生規律的研究；三年級學完了鑿岩爆破、井巷掘進和採礦法後，便進行了對中國礦山採礦法以及加速井巷掘進等問題的研究。這樣，把科研題目和所學課程結合起來進行科學研究活動的結果，就使我們更好地鞏固了課堂所學的理論和提高了對科學研究活動的興趣。例如：礦3.3三分組陸德懋等同學，進行了鑿井位置選擇的研究後，對採礦法前論的掌握就更深入了。上學期採礦法期終考試時，陸德懋因能結合自己的研究題目解答試題，得到了老師的好評。又如礦四同學在進行深眼爆破研究，這次到某礦山進行畢業實習時，能校對了該礦使用深眼爆破的效果。這些都使我們認識到開展科學研究對於發展生產的重要性。

爲了迎接我院第一次學生科學報告會，響應黨所提出的向科學大進軍的號召，我們小組的組員將和全體同學一起，在老師的領導下，更加努力的學習和進行科學研究活動，爭取在學習科學知識方面取得更大的成績。

### 相三的學習展覽會

中並附有老師提的意見，因此對同學吸收學習經驗很有幫助。展覽會還展出了同學們學習經驗介紹，好的學習總結，以及課外科學活動的成績，此外還有同學很感興趣的參考文獻介紹。

## 煉鋼研究生

### 積極進行科學研究

煉鋼研究生在蘇聯專家薩維利耶夫同志領導下，進行了很多研究工作，他們是我院與唐山鋼廠合作進行的轉爐富氧煉鋼研究工作的參與者，他們會同鞍鋼煉鋼廠的鎢制度問題進行了研究。去年暑假，在鞍鋼實習時，他們研究並指出了鞍鋼煉鋼廠爐內脫氧，在經濟上的不合理性（鎢鐵利用率僅爲60%），曾向該廠提出爐後加鎢鐵的建議。這樣就可使鎢鐵利用率提高到70—90%；由於採用這種加鎢鐵的辦法，給控制治煉過程帶來一些困難，因此這建議一度未被該廠接受。但是從研究生們試驗的結果看來，採用了爐後脫氧不但可以提高鎢鐵利用率，而且所煉出的鋼仍然能滿足所需要的規格要求，從試驗中證明，只要治煉的時間控制得好，是完全有可能採用這種方法的。結果，該廠終於採用了爐後脫氧的方法，爲國家節約了大量鎢礦資源（見4月6日人民日報）。

今年他們在專家領導下，結合畢業實習又進行了十幾項專題的研究也取得了一定的成績。

研究生劉沛環曾對某鋼廠渦形轉爐的生產進行了研究。渦形轉爐生產的最大特點是治煉時間短，生產率高但過去該廠由於產品質量不好，而懷疑這種轉爐的爐形有問題，這次劉沛環就去對這種爐形的好壞作了鑑定，

並對該種轉爐操作過程進行了系統研究，研究結果認爲過去該廠生產的鋼的質量不好，並不是由於爐形的影響，而是由於採用的原料不當，如果採用的原料適當，就可煉出一定規格的轉爐鋼來。這種研究結果不但幫助改進了該廠的生產，而且對我國採用鼓形轉爐煉鋼生產提出了可靠資料。

研究生李明俊曾對某廠一號鋼偏析問題進行了研究。研究結果認爲採用某種混合渣劑可以減少偏析，過去該廠由於鋼錠偏析，使得鋼錠的利用率很低，減少了偏析，便能大大的提高了鋼錠的利用率。

胡新對上海鋼鐵公司一廠的煤氣工作制度進行了研究，研究結果認爲採用一種低溫煤氣是一種合理的煤氣工作制度，經該廠使用了這種煤氣工作制度便連續出了8爐快速鋼。

研究生許考興曾進行了用鈷作爲示踪原子來檢查耐火材料對鋼中夾雜影響的研究。這個研究的原理是利用含有一個穩定性鈷的化合物的耐火磚作爲澆注時所用的耐火材料，而後用光譜分析的方法檢查澆注後的鋼內夾雜物中鈷的含量，以證明這種夾雜物是否爲澆注時所用的耐火材料而引起的。這一試驗已取得一定結果。

煉鋼研究生的其他許多研究工作正在積極進行中。



### 青年教職工在政治上業務上 一年來都有很大進步

“五四”是我國青年光榮戰鬪的節日，青年們都以能為這一光榮節日增添光彩而自豪。我院青年教職工同志在紀念“五四”時許多人都總結了自己的進步。事實說明一年來在黨和老一輩的教育和指導下，他們在政治上在教學、科學研究和行政工作上都取得了一定的進步和成績。

在青年教師中（包括輔助人員）一年來，有17人光榮參加了共產黨，10人被評為優秀團員，29人新開了課，作完設計並能指導設計的有86人，有101人參加了科學研究工作。其中應特別指出：政治教研組的青年有33%最近被黨支部討論通過入黨；壓力加工教研組全部青年教師都指導了學生畢業設計，有90%的青年教師參加了科學研究工作；機械系第

一團支部有80%青年教師開了課。

在青年職工中，一年來，有16名青年參加了青年團，6名青年光榮加入了共產黨。托兒所李玲同志被評為北京市模範保育員。在總務處的紅旗競賽運動中，有2名青年被評為一等工作模範，2名青年被評為二等工作模範，8名青年被評為優秀工作者。青年職工也已捲入了向科學和文化進軍的熱潮，全體青年都參加了政治理論或文化學習，有2名青年被評為北京市優秀學員，4名青年被評為模範學員。

一年來，我院青年教職工的進步和成績是很大的，他們在黨的教養和老一輩人的幫助下，無論在政治上和業務上，都在一天比一天提高。

### 學習槍械應注意的幾個問題

軍事教研組 鄧國基

根據槍械課的特點及目前學習中所存在的問題，特提出以下幾點，供同學們參考。

一、記筆記：筆記是複習的依據，但不適當的強調記筆記，反會影響自己學習，如教員講解騎槍的「保險突箭」並將實物拿給同學們看了，以後詢問同學「保險突箭」在什麼地方，有的同學答不出來，這是由於偏重於記筆記的結果。所以希望大家應在弄清弄懂的基本上記筆記。

二、多摸多看：槍械課是一門實踐課程，我們必須充分利用它。如學習騎槍分解結合的操作，要想熟練就必須進行更多的實際操作，操作的次數多了，自然就達到熟練。教員在講零件的名稱時，一定要看清它的部位，才能避免「張冠李戴」。

三、根據形狀及用途來記零件的名稱：在學習中同學們感到困難的是零件的名稱不好記，當然用死記的方法，是記不住的，如「爪子鉤」它的形狀像一個小鉤用於抓壳，這樣「爪子鉤」

這一名稱就很好記了；同時也記着了它的用途。再如機頭上的「機頭扣箭」，機體上容納該扣箭的槽就叫「機頭箭槽」。因此同學們只要注意形狀、用途及它們之間的相互關係，就能做到「活的記憶」。

四、複習時應採取兩人互助的方法：一個人單獨進行槍的分解和結合的複習，效果是不一定好的。從已往的課前提問中可以看出同學們的主要缺點就在此。這個缺點只有通過互相糾正才能得到解決。其次有些零件忘了，相互提問一下，也可以得到及時解決。當然互助不是依靠別人，必須在自己獨立思考的基礎上進行。

五、經常的複習和練習：目前有的同學反映複習時間短不能解決問題，要彌補複習時間不足必須利用其他一切可能利用的機會，進行複習與練習。如擦槍時就可以複習槍枝的擦拭、零件的名稱和各部機件的機能，這樣複習的次數多了，自然記的也就會牢固了。



個在軍事教研組教官的辛勤指導下，二年級同學積極進行軍事課的學習。圖為同學們在課餘活動時，練習端槍前進的動作。

冶金系鑄造專業一二年級同學對祖國的鑄造歷史很感興趣，他們不斷收集有關資料。這是他們在研究翻砂、鑄型的實驗工作。



了解國內外大事和學習時事政策的方法，主要的應該通過自學（經常讀報和專題學習）；但是各單位適當的開展一些有關時事政策學習的輔助活動也是很必要的。不少班級在輔助同學時事學習的實際工作中，曾創造並積累了一些活動形式，現在我們將它介紹出來，供各單位參考。

圖表和剪報：針對某一點問題、簡單、扼要而又生動地把報章雜誌上的一些有關材料（圖表新聞）收集在一起貼出來，供同學們學習參考。

重點讀報：遇有重要的消息時利用較短的時間（如晚自習前）以班室為單位進行讀報。

講報和問題解答：把當前最重要的問題或是同學中存在着問題，由一人預先準備好，用較短的時間進行解說，而後再由大家發表意見。

「書刊」：把報紙上有關的照片或圖表剪貼起來，經過簡單的加工和說明，組成某一問題的專題「書刊」。可以由幾個班聯合起來辦。

「點將」：由一個單位（班、室或個人）提出問題，請求另一單位進行解答，在解答的過程中進行充分的醞釀，然後把答案刊登在壁報或黑板報上以擴大影響。如此可以循環地、連續地進行下去，所提的問題可以由簡到繁逐漸深入。



### 多向弟妹們寫信

#### 介紹我院情況

機15班張榮光來信說：聽說上學期我院錄取的新生中第一志願報考鋼院的同學並不多，我想主要是我們宣傳工作做的不夠，報考大學的同學對我院了解不夠，對我院專業設置和培養目標不明確所致。拿我自己來說吧，我從小就生長在祖國的南邊，未到鋼院之前，對學校情況一點也不了解，只是當我入學後，才逐漸愛上了鋼院。今年全國高等學校招生的任務很重，我院又擔負着培養建設人材的重任。所以我建議同學們都能做些宣傳工作，多給今年報考高等學校的弟妹、親友、同學寫信或寄給他們「北京鋼院專

業介紹」的小冊子，以幫助他們了解我院的情況，更好地選擇專業。

#### 失物何其多！

礦32製成來信說：我擔任安全幹事，一個星期內就收到班內同學交來的許多失物：有鋼筆三枝、手表一只、校徽一枚。為什麼失物這麼多呢？校衛隊舉辦「失物展覽」時就像百貨商店一樣，什麼東西都有。我想丟了手表的同學，上課時一定不能集中聽課，丟了鋼筆和三角板，學習一定很不方便，特別丟了校徽，還可能被壞份子用來混進學校，為害不小。因此這種現象大家應當注意克服。

#### 發通知要節省紙

何薇花同志來信說：在我們學校裡有時印的通知用紙很浪費，如愛國衛生委員會在本年三月三十一日發出的通知只有五十一個字，却用了長26.5厘米寬13厘米共面積344.5平方厘米的紙。我認爲這是一種浪費的現象，應該引起各單位注意。

有時某些事情，我認爲是可以利用電話、廣播或貼佈

### 開展時事學習輔助活動

#### 讓時事宣傳工作活躍起來

團委會宣傳部時事學習組

專題講座：針對某一問題，由幾個人分頭準備材料，最後集中起來作一個講座，問題集中些，時間不要過多，並讓大家都動手來進行準備。

流動解答站：把同學當中存在的問題，找好答案，（寫簡要些，或者由報上剪來），按寢室輪流傳閱。

時事小組：把班上對時事特別感到興趣的同學組織起來，訂好計劃，有重點地深入研究某些問題。預先進行較深入的學習，然後進行討論，最後把結果和收穫在同學中傳播。

對話講時事：用“相聲”的形式不要庸俗和歪曲，要“開門見山”沒關係的不講的形式來宣傳國內外大事。

座談會：對某些特別重要的問題，可組織同學進行座談，預先準備好，並且要根據同學的要求進行。

時事旅行：預先讓同學作比較廣泛的準備，以遊戲的方式，假想在作國內或國際的旅行，然後把旅行中所見所聞講述出來。

時事小結：經過一定階段後，將本階段的時事問題作一小結，用思考題的形式提出來，讓同學們進行思考和小結。

小測驗：可對全班或某些人進行時事測驗，但題目必須靈活，不要盡是些枯燥的填充題，要讓同學們有思索的餘地。

時事是複雜地變化着的客觀事實，研究起來是極有興趣的，因此不要讓時事宣傳的工作呆板化了，大家應多想辦法，創造出更加多種多樣和靈活的活動形式來。

### 紀念馬克思誕生138週年

#### 政治教研組舉辦圖片展覽

今年5月5日，是馬克思誕生138週年紀念日。馬克思是科學共產主義的創始人，是工人階級的偉大領袖和導師。100多年以來，馬克思主義傳播到了世界各個角落。在馬克思主義的指導下，世界共產主義運動取得了輝煌的勝利。政治教研組為紀念馬克思的誕辰，特在教室樓四樓馬列主義理論閱

覽室內舉辦了一些紀念馬克思誕辰的圖片展覽。內容包括馬克思生平、馬克思和恩格斯在一起所進行的革命活動及理論活動；列寧對馬克思主義的發展以及馬列主義在蘇聯及世界各國所取得的勝利等等。展覽室每天上午及晚上均開放，已有不少教職工及同學前往參觀。（張文魁）

告通知的，這樣就不必用紙條通知，有些事情是應該發通知的，也必需注意節約用紙。

#### 被風損毀

#### 玻璃560多元

總務科趙松年來信說：每次刮過大風後，就有許多人來總務科要求裝配窗戶上的玻璃。據統計由1955年6月到今年3月，裝補窗戶的玻璃費即560多元，而且每次大風之後，總要裝配好幾塊玻璃。這種現象應該引起注意，希望今後大家在離室以前，一定要把玻璃窗關好，以免被刮風撞碎。

#### 表揚

煉鐵教研組和煉鋼教研組來信說：我們十分滿意繕印科的工作。首先是他們工作的計劃性好，經常不誤期地交出各種印刷稿件；各種急需的東西也能較快地把它印出來。這樣就大大便利了我們教研組的工作，支援了畢業設計。他們不但能靈活掌握計劃，而且能不斷地改進着工作，如過去印資料不裝訂，現在都能裝訂了，這就使我們教研組能更好地進行教學工作。因此我們一致認爲繕印科這種爲教學服務的工作態度是應該提出來表揚的。