

北京鋼院

本期四版 内部刊物 注意保存

地址：北京北郊 電話(27)441轉

1955年2月11日創刊

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室

1957.2.21.

49

星期四

我院黨委會、院長辦公室召開會議

研究無產階級專政的歷史經驗的學習問題

为了提高我院教师、职员和学生的政治思想水平，澄清各种錯誤思想，划清敌我界限与是非界限，坚定无产阶级立場，党委会决定組織全体教师、职员和学生，学习“关于无产阶级專政的历史經驗”和“再論无产阶级

專政的历史經驗”兩篇文章。为了更好地领导这次学习，党委会、院長辦公室联合召开了會議，邀請民主党派代表、系主任、党总支書記、工会和青年团代表参加，共同研究学习的有关問題。在会上，高院長对这次学

习作了指示。他指出：这次学习的目的，是使全体教师、职员和学生通过学习，以提高馬列主义思想水平。而学习的要求是：坚定立場、划清界限、澄清思想、提高認識。党委会宣傳部長对学习的有关事項，作了具

体的說明。會議对学习的時間和步驟，学习的重点和組織領導等問題作了研究。並決定从2月25日(星期一)至2月28日(星期四)停課四天，进行学习。23日下午由高院長作報告。

工會評選 優秀積極分子

根据上級工会关于評選工会优秀积极分子工作的指示，我院基层工会于去年12月份开始了这项工作。經2个多月的酝酿、討論，最后选出刘之祥、于学馥、陈鴻复、后畏等44人为鋼院工会积极分子，並从中选出19人出席北京市工会优秀积极分子大会，我院定于本月23日召开工会积极分子大会。

我院學生工作會議繼續舉行

黨委書記高芸生同志做會議總結報告

我院学生政治思想工作會議，十七日繼續舉行，会上由党委書記高芸生同志做了總結報告。

他首先对我院学生目前的思想狀況的估計作了分析。他說：我們肯定学生思想的主流是健康的，並不是对錯誤思想的估計不足。自苏共廿次代表大会以来，特别是在匈牙利事件中，学生思想上曾引起了很大的波动；在波动中，有些人是坚定的，有些人动盪了一下又坚定下来了，也有些人迷失了方向。但是，从学生：(1)对国际問題的認識，(2)对生活問題的处理，(3)服从社会主义需要方面基本上是正确的，90%以上的学生的思想是健康的。然而，对少数个别的錯誤思想，也应給以足够的重視。

所謂重視，即要加强学生的政治思想工作，克服各种錯誤思想。接着他又对当前学生中几个錯誤的認識作了分析。他指出：我們党和祖国培养的人材，應該：(1)有明确的政治方向，(2)有良好的共产主义道德品質，(3)有一定的科学知識基础，(4)有理論联系实际的能力，(5)有健全的体魄。他又指出有些学生認為学到科学知識，不懂馬列主义也吃得开的思想，实际上是一种不愿当主人要愿当雇工的思想。他說我們不应把自己培养成一个狹隘的为个人利益而奋斗的科学家，我們的科学家应该为人类造福。

他对思想工作的方法問題又作了指示，他指出学校思想工作的两个方面：一

方面是要通过馬列主义理論和时事政策学习，組織同学参加各种社会活动，以提高他們的政治觉悟，帮助他們建立起共产主义世界觀；另一方面要結合学习进行思想工作，並不是要大家去做具体的教学工作，而是：(1)向同学进行学习目的的教育，(2)向同学进行艰苦学习的教育，(3)向同学进行热爱专业的教育。他並指出：做政治工作的同志应该了解教学，这样才能正确地领导教学工作；教师对学生的思想工作也应負責，把教学和政治思想工作結合起来。

此外，他还談到加强各級党組織对团的工作的領導，党、团組織生活中开展批評与自我批評等問題。

總結畢業實習工作經驗

院領導同志將下廠檢查實習工作

今年的毕业实习已經开始了，有的专业这次是第三次进行，有的是第二次。为了深入了解毕业实习情况，總結和积累毕业实习工作經驗；密切厂校关系，使实习既有利于教学又有利于生产。学校决定于三月份由魏副院長、魏教务長、林楠、王慕林等领导同志組成两个組分別至部分厂矿檢查毕业实习工作。

他們将通过現場观察、

与指导教师和同学的座談，着重了解毕业实习的收获，教师的指导情况，实习方式的選擇和貫徹，厂矿的技术指导，实习中的厂校关系与政治思想工作等問題。他們还将与厂矿負責人和在厂矿工作的我院毕业生举行座談；研究如何使实习更好地結合生产，了解厂矿对学校的要求，以争取厂矿更多的对实习的指导和帮助，进一步密切厂矿和学校的关系。

全國力學學術報告會在京舉行

我院教师在会上报告兩篇論文

本月四日至十日，中国科学院力学研究所于北京新僑飯店召开第一次全国力学学术报告会。

我院出席报告会的正式代表有力学教研組主任刘宝智教授等四人，另外还有部分教师参加旁听。在彈性力学分組会上，我院力学教研組助教王根、李繼讀提出了一篇論文：「按調和函数求解的柱体悬臂梁弯曲問題」，講師潘立宙也提出了一篇論文：「均变載荷下固定边圓薄板的大撓度問題」。到会代表对他們的論文进行了热烈的討論。在报告会閉幕的

最后一次全体大会上，講師潘立宙应大会主席团的邀請向大会代表們发言，他就青年同志們向科学进军中的問題和培养青年力学干部的問題发表了自己的看法。

报告会进行的同时，代表們积极地筹备建立中国力学学会的工作。我院刘宝智教授为筹备委員之一。在报告会最后一天的晚上，中国力学学会召开了第一次全体會員大会，宣告中国力学学会的成立，並选出負責学会工作的35位正式理事，大会至深夜十一时半結束。

(力学教研組)

我院兩位體育教師

榮獲國家級裁判稱號

我国著名的体育界人士馬約翰等45人2月13日在北京市举行的体育工作會議上获得了國家級裁判的証章、証書。他們是北京市第一批

國家級裁判，其中有我院体育教研組教师金岩和龔明信。金岩为田徑國家級裁判，龔明信为足球兼网球國家級裁判。

總結經驗，提高一步

我院各系第二屆團代會勝利閉幕

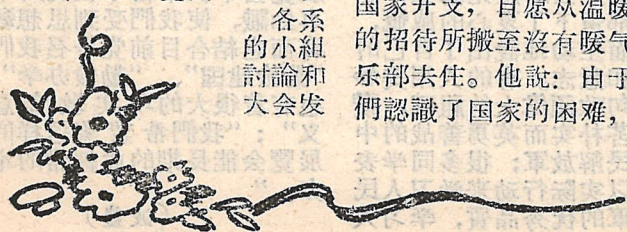
本月十六日下午至十七日上午，我院各系学生团总支分別召开了团代会或團員大会。大会貫穿着一个共同的精神：強調貫徹服从社会主义需要和艰苦奋斗的精神；繼續全面地貫徹「三好」，特別是加强无产阶级立場、观点的教育，提高团員的模范作用和团的战斗力。

会上，上屆总支委员会都總結了一年来的工作，分析了目前同学和团員的思想情况，並对今后工作提出了意見。各系党总支代表都在会上对团的工作提出了

言进行得很热烈。許多代表以具体事例說明了加强思想工作的必要性。冶金系的代表們以极大的兴趣听取了鉄四代表的发言。他叙述了他們今年在厂矿实习中克服困难的刻苦精神和乐观情緒。他說：前些日子，我們在龙烟鉄矿实习时，气温在零下26度，宿舍里沒有暖气，晚上把臉盆当尿盆用，牙膏、墨水都冻住了……。大家还是很乐观的进行实习。在石景山实习的同学，为了节省国家开支，自愿从温暖舒适的招待所搬至沒有暖气的俱乐部去住。他說：由于同学们認識了国家的困难，認識

了这些困难是前进中的困难，比起革命前輩曾克服过的困难簡直是太微小了，因此都自觉的去克服这些困难。冶金、机械等系的寒假下乡訪問的同学，向大会汇报了下乡的收获，介紹了农村合作化后的情况和农民艰苦的生活作风。各系团代会上还討論了团的工作方法，如鑄60.3、机61.7、机59.2等支部介紹了工作經驗。工艺系团代会还討論了团总支的工作任务。采矿系的团員分析和討論了专业思想問題並向党提出了五項保証，决心要做矿山的紅星和革新者。最后各系团代会分別选出了新的总支委员会。

(黃天祿)





和同學談談機械另件課程設計

機械另件教研組講師 范垂本

新学期开始了。这学期我院各專業三年級同學將進行機械另件課程設計。機械另件課程設計是同學們所遇到的第一個課程設計，在開始時同學們將會碰到一些困難，最主要的困難是不知如何下手。為了能更好地完成設計任務，這裡向同學們談談在設計中應注意的一些問題。

做好準備工作

做好準備工作能幫助同學克服設計過程中所遇到的困難問題。準備工作包括那些呢？同學們首先應該很好地復習課程設計中所用到的和學過的東西。我們的題目是各種不同類型的減速箱，那麼我們對齒輪、軸、軸承的計算，表格數據的用法，設計順序等都應掌握。指導教師差不多把主要設計步驟都講了，但同學們還應該進一步地去想：為甚么要按這個步驟進行？不這樣行不行？只有在自己的思維過程中明確了應該怎樣做的道理，才能很好地進行設計的工作。其次同學還應該仔細閱讀教研組所發的任務書和指導書。我們還應該把有關的圖紙仔細地閱讀一下，了解一下減速箱的結構。我

們要知道，設計並不是憑空創造，而是參照前人的經驗由自己創造性的來加以改進的。只有徹底了解了已有結構的情況和它的特点，才能設計出更好的、更合理的機器。

樹立正確的設計思想和態度

除了業務上的準備以外，還應樹立正確的設計思想和態度。做為一個設計師應該是認真負責，能克服困難並且要富有創造性。例如在設計中的返工問題，我們就需要正確地去對待。有些返工是必要的，因為它是設計的過程，所以必須要返；但是有些返工則是由于不仔細，不專心所造成的（例如算尺單位等的錯誤），這些當然更得改正。總之假如具有正確的設計態度就不會或很少發生這種浪費的返工。我們要知道設計師的一個數據，一條線都起着很大作用，不僅僅是經濟不經濟問題，還影響着機器的運轉和性能。所以希望同學們能以一個設計師的身份來對待自己的作業。今年沒有答辯了，今後考核成績主要是根據平時成績，而設計態度也是考核成績很重要的一項。

嚴肅認真的培養獨立工作能力

課程設計是一個培養同學獨立工作能力的好機會。同學們將運用所學得的理論知識創造性地解決問題。因此在設計過程中就要求同學們在遇到問題時應先由自己考慮一下如何解決的辦法，對於每一個問題應該有自己的意見，然後再把問題和指導教師商量。往往有些同學碰到問題時，還沒有在自己腦子裡想一想就馬上要教師解答，這是不對的。教師在課程設計中的作用，只是引導和啟發同學去解決問題，而不是有問必答。如在進行

設計中，不論同學提出什麼問題，教師一概都要回答，這樣就必定使同學的設計效率很低，設計質量一定不高。當然有些根本沒學過和根本不會的東西是應去問教師的，如果死鑽牛角尖也很難談到培養獨立工作能力。

總之通過課程設計會使我們的獨立工作能力大大提高，要達到這一點，一方面要靠教師的培養，同時更有賴於同學自己的主觀努力。

草圖設計是決定整個設計好壞重要的一環

設計中的草圖設計是整個機械另件課程設計中最難和最花時間的一項設計。它是一個“邊畫、邊算、邊修改”的返復過程，設計不可能一下算好，又一下子畫出圖來，而是在畫圖和計算的互差交錯中來進行的。草圖的設計是一個鉛筆與橡皮鬥爭

的過程，這種鬥爭使我們的設計更合理，更經濟。在整個設計中最精彩和最有意義的地方就在草圖設計階段，而決定設計的好壞也是在這個階段。在這個階段我們應該認真仔細，多加分析運用各種資料、圖紙，從強度、結構和工藝等各方面出發，把我們的減速箱設計的最理想。至於對我們在設計中用的數據和結構，尤應該明確它們的必要性和原因，不能隨波逐流，人云也云的照抄資料和公式。

設計剛開始時可能效率低些，但是應該不斷提高效率，提高效率的關鍵決定於準備工作和設計時的專心程度。希望同學們能遵守時間和秩序，密切地與指導教師合作，樹立起正確的設計態度，使我們的設計能又快、又好地按期完成。

“非”立場與“反”立場

——學習“再論無產階級專政的歷史經驗”隨筆

政治教研組 楊耀東

墨者黑，朱者紅；噪子各異，音調不同。本來這是簡單而淺顯的道理，但在我們中有少數人却似乎還不懂得或害怕承認這道理。譬如，在看國際局勢和社會問題的時候，每個人都必定持有一定的立場。但有的人聽到“立場”這兩個字就厭煩，或者口頭上承認立場，但心裡不以為然。這種人就象瞎子一樣，雖然睜着眼睛，但却看不到東西。

自覺提出“百花齊放，百家爭鳴”的政策後，學術思想上許多新的問題被不斷地提了出來，有些問題在討論中已逐步獲得解決。這是我們黨在思想政策上的重大勝利。無疑地，百家爭鳴的政策在推動我國的科學和文化藝術事業的日益繁榮上，仍會起很大作用的。但有的人却片面地理解了百家爭鳴，他們把必須以馬列主義思想為指導和必須堅持無產階級立場這一重要方面忘掉了。

在蘇共批判斯大林問題以後，特別是匈波事件發生以及欽托同志的演說發表後，有些人在看這些問題的時候就把立場問題給忘掉了。有的人說：既然斯大林都犯了嚴重的錯誤，那馬列主義還有什麼可信的，蘇聯經驗還有什麼可學的。有的人說：蘇聯出兵幫助匈牙利人民鎮壓反革命是干涉別國內政，和美國駐軍台灣沒有什麼區別。這種說法是極不正確的。可以肯定，它們的錯誤都是與思想上或多或少地站到了非無產階級的立場、或多或少地忘記了無產階級的根本利益有關的。

在現實生活中的人不可能沒有立場，高唱自己沒有立場、反對立場的人，實際上是自欺欺人的。因為立場是階級社會的產物，不管你逃避它或害怕它，它總是客觀存在著。我們只有自覺地從思想上站到無產階級的立場上去，才能對一些複雜的國際問題和社會問題辨明是

非；才能真正辨明敵我、分清界線。

但強調立場並不等於可以用立場的帽子壓人，亂扣帽子是不對的；然而明明是立場問題，却害怕別人說是立場問題也是不對的。立場不能沒有，反是反不掉的；非立場與反立場都是無稽之談。在思想上，一旦放棄了某個階級的立場之後，另一個階級的立場就會跟着建立起來。至於階級立場的消失，那是全世界進入共產主義社會、全世界範圍內的剝削階級都被消滅了以後的事；它必須在無產階級專政的基礎上，經過長期的、艱難的、頑強的階級鬥爭才能達到。

為了全人類絕大多數人的利益，我們必須要堅定地站在先進的無產階級立場上。我們必須要做到在任何重大問題上，都自覺地站住無產階級的立場，那就要求我們首先必須努力學習馬列主義，加強黨性的鍛鍊。

幫助同學解決難疑增加感性知識

機械另件教研組開放兩處展覽室

機械另件教研組為幫助本學期二年級同學學習機械原理和三年級同學進行機械原理課程設計而開放的機械原理展覽室和機械另件課程設計展覽室已和同學見面了。機械原理展覽室在主樓202室；機械另件課程展覽室在主樓303室和304室。

展覽室陳出的有關圖表、儀器、實物、模型、講義、筆記以及參考書籍等等，都是有助於同學本學期學習新課的指導性文件和資料。它幫助同學了解本門課程的性質；貫輸給同學以感性的知識而豐富教師課堂講解的內容。在機械另件課程設計展覽室裡，陳出的每一部分東西對同學在進行課程設計過程中都起着啟發的作用；它告訴同學應注意那些問題和應抓住那些環節和應如何把課程設計做得更好。

這兩個展覽室本學期將長期開放，展出內容結合課堂

講授和教師指導設計的過程相繼進行。它幫助同學解決學習中難疑的問題。

軍事教研組展覽會辦得好

意見簿上紛紛留感言

軍事教研組於寒假末舉行的有關軍訓知識展覽會受到全院師生員工的熱烈歡迎。展覽會進行五天，前往參觀人數達三千餘人，其中除大部分是我院教職員工外，還有校外來賓。個別教授也參觀了展覽會，參觀者普遍都受到了深刻的思想教育和崇高的愛國主義教育。

在展覽會的意見簿上，許多人都留下了衷心的感慨，具體而生動地說出了自己的心情和意志。有的人用美妙的詩句歌頌偉大的祖國，讚頌艱苦樸實而英勇善戰的中國人民解放軍；很多同學表示要以實際行動來學習人民解放軍的優秀品質，學習人

這兩處展覽室機械另件教研組的教師除開學初有計劃地組織同學進行參觀外，還希望同學在今後學習本門課程的過程中，能經常到展覽室去“請教”。（巍峯）

民解放軍不怕艱難險阻、百折不撓的精神，努力學習，向科學高峯進軍！教職員工們也在意見簿上留下了心里要說的話，實習工廠有一位技師同志在意見簿上這樣寫着：“看了展覽會後，我很激動，我願為祖國犧牲一切，在現有工作崗位上更加努力為祖國服務！”有的說：“這個展覽會不僅豐富了我們的軍事知識，使我們受到思想教育而它結合目前號召我們‘勤儉建國’、‘勤儉辦學’也有着很大的現實教育意義”；“我們希望象這樣的展覽會能長期的或經常的舉辦。”（波藍）

向老科學家們學習

參加全國力學報告會有感

力學教研組講師 潘立宙

這次我榮幸地參加了中國科學院力學研究所最近召開的第一次全國力學學術報告會。在會期期間，由於能得到和力學界的前輩們相識接觸，使我從他們那裡學到了很多東西，不禁衷心有感。

老科學家幾十年如一日地從事力學工作，他們的意志是堅定不移的。現在，他們仍舊辛勤地工作着，為奪取力學的主峯而努力。這種驚人的毅力是值得我們學習的。我們年青同志易犯三心二意、亂抓一通的毛病；常常缺乏足夠的耐心和毅力把一門知識學好、學通、學精；常常搖擺不定以至於徒勞無益。我們應該向這些前輩科學家們學習，我們應該下定決心付出自己終身的勞動，在科學的某一個領域里辛勤地工作。

老科學家都善於抓緊時間。雖然他們擔任了很多事務性工作，但是他們還利用點滴空隙時間進行力學研究工作。在這次力學學術報告會上，他們都提出了卓越的報告和論文。我們年青同志應該向他們學習，我們要善於抓緊時間，把寶貴的時間用在教學、進修和科學

研究工作上，不把時間隨便地浪費在閒聊天或者過多的生活享受上。

老科學家都很關懷年青人的工作，愛護新生力量的成長。無論在討論會上或者在「測字攤」上，他們重視青年同志的成就，他們也善意地批評青年同志在工作中的缺點，他們耐心地幫助青年同志解決疑難問題，給青年同志指出正確的研究方向和工作方法。他們這種誨人不倦的精神是我們青年教師學習的榜樣。

老科學家追求知識的態度是虛心的、認真的。他們把自己長時期存在的疑難問題向「測字攤」提出來要求解答，在討論一個問題時，他們總是熱烈地爭辯，非把那個問題搞得徹底清楚不肯罷休。這種好學不倦的精神也是我們青年科學工作者學習的榜樣。

我們要尊敬老科學家，尊敬他們在科學研究工作中和培養新生力量工作中而付出的巨大的勞動。我們要虛心地向老科學家學習，學習他們的成功經驗，學習他們的優秀品質。

祖國社會主義建設事業的迅速发展要求我們科學工作者做出更大的成績來，要求我們去開辟很多直接或間接地與國民經濟發展有關的新的科學工作領域；要求我們做理論工作，也要求我們做實驗工作；要求我們鑽進文獻資料，也要求我們深入工廠礦山。我們青年同志應該接受前輩科學家的成功經驗，珍惜時間，刻苦鑽研，讓自己在祖國的科學事業中發揮更大的作用，擔當起更多繁重的工作。

堅定無產階級立場，劃清敵我界限和是非界限

編者按：自2月25日開始，全院教師、職員、學生，將進一步學習“再論無產階級專政的歷史經驗”和“關於無產階級專政的歷史經驗”兩篇文章，我們轉載了報紙上的幾篇短文，供大家學習時參考。

為什麼必須堅決反對大國主義？

什麼叫大國主義？一般的是指世界上較大的國家和人民，在國際生活上同其他一切外國和外國人民的交往中，特別是和一些小的國家和人民交往中，不是採取一種真正平等的原則來對待，而是以大國自居，認為自己的一切都是好的，而別的小國什麼也不如自己。這種大國主義就其性質來說，也就是資產階級沙文主義或民族主義在國際生活中的一種反映。但是，這裡所說的大國主義，不是帝國主義國家的大國主義。帝國主義國家不僅是不以平等的原則來對待別的小國，而且它是企圖侵略和消滅別的小國，奴役和掠奪別的小國的人民。這裡所說的大國主義，是指和平、民主、社會主義陣營內較大的國家和人民在國際生活中看不起小的國家和人民的一種表現。

我們中國是世界上大國之一，它不僅是地大物博和人口眾多，而且還是有着悠久的文明歷史的大國。在全國解放以後，六億人民擺脫了被壓迫被統治的地位，而

站立起來變成新中國的主人，在共產黨和人民政府的正確領導下，一個勝利接着一個勝利地前進。使我們國家的經濟、政治和文化藝術各方面有了突飛猛進的迅速發展，並取得了中國歷史上空前未有的光輝成績和創造了許許多多的豐富經驗。因而對於和平、民主、社會主義陣營內較小的國家和正在為爭取民族獨立的小國人民，能夠提供一些物質上的援助和精神上的支持。在這些地方來說，的確是值得我們六億人民引為自豪的。但是這決不能成為驕傲自大的理由，現有的成績只是社會主義建設的開始，我們未來的事業乃是無限浩大的。正如毛主席所說：“因為中國是一個具有九百六十万平方公里土地和六万万人口的大國，中國應當對於人類有較大的貢獻。在過去一個長時期內，則是太少了。這使我們感到慚愧。”

可是有些人却不以為然，他們是看見成績的一面，而看不到不夠的一面。因而就

產生驕傲自滿，自高自大的情緒。認為中國一切都是好的，看不起別的小國和人民。對待別的小國特別是小的國家那些對我們社會主義建設事業有益的經驗教訓，往往不是採取一種虛心的態度，而是驕傲自大，認為沒有什麼可學。這種態度顯然是錯誤的。這不僅會影響我們社會主義建設事業的發展，而且對於社會主義各國的團結和國際和平的事業，會帶來

嚴重的損失。毛主席教導我們說：“我們面前的工作是很艱苦的，我們的經驗是很不夠的。因此，必須善於學習。……我們決不可有傲慢的大國主義的態度，決不應當由於革命的勝利和建設上有了一些成績而自高自大。國無論大小都各有長處和短處。即使我們的工作得到了極其偉大的成績，也沒有任何值得驕傲自大的理由。”

當我國正向強大的先進的社會主義工業國前進的途中，黨及時地着重指出：我們對待任何兄弟黨，必須防止犯大國主義的錯誤，反對資產階級民族主義傾向，樹立無產階級的國際主義思想。這對加強社會主義陣營各國的互助合作和國際和平力量的團結，保衛世界和平是具有深刻意義的，也是完全必要的。

社會主義國家的矛盾與資本主義

國家間的矛盾有什麼不同？

社會主義國家之間的矛盾與資本主義國家之間的矛盾，在字面上雖然都用“矛盾”一詞，但是在本質上有極大的區別，我們在思想上應該有明確的認識。

這種本質上的區別在於：社會主義國家之間的關係是一種新型的國際關係，是兄弟之間的互助合作關係。在社會主義國家之間，沒有也不可能存在競爭、經濟擴張、不等價交換、強國對弱國小國的剝削和奴役，它們之間的經濟高漲及在國際事務中為維護和平而鬥爭為其特徵的。它們之間沒有不可克服的對抗性的矛盾，原因有二：

有困難，可能發生非對抗性的矛盾。但是，無論如何，這種矛盾與資本主義國家間的矛盾毫無共同之處，而有本質的區別。因為帝國主義國家之間的關係，是以資產階級民族主義的原則為依據的，再加上現代資本主義基本經濟法則，使得帝國主義國家一定要“用奴役和不斷掠奪其他國家人民，特別是落後國家人民的辦法……來保證最大限度的資本主義利潤”（同上）。具體地說，帝國主義一定要“掠奪其他民族領土來擴大自己民族的領土；對其他民族不信任和

仇視；壓迫少數民族”（斯大林：“馬克思主義與民族、殖民地問題”）因而在資本主義世界，總是充滿糾紛和衝突，一波未平一波又起，彼此爭權奪利的鬥爭越來越尖銳，使得它們之間的矛盾越來越深刻，最後，終不免要用武力來解決。

我們明確了這兩個矛盾有本質上的區別，就可以明確加強以蘇聯為中心的國際無產階級的團結，不但符合全世界人民的利益，而且真正能使社會主義國家團結更緊密，將無產階級的偉大事業更好地向前推進。

怎樣看社會主義

國家間關係中的缺點

波蘭和匈牙利事件發生以後，有一些讀者不理解為什麼社會主義國家間的關係也竟然會發生一些問題。他們問：應該怎樣正確地來看待這些缺點呢？

馬克思列寧主義者從來沒有說過世界上有不犯錯誤的神人，也從來沒有說過某些事物發展可以不發生一些缺點。既然這樣，在社會主義國家間的關係上出現一些缺點，也同樣沒有什麼值得大驚小怪。問題在於對它要有正確的認識。

第一，應當認識社會主義國家之間的關係中成績是主要的，缺點同成績比起來只不過一個小指和九個手指之比。誰都知道，社會主義國家是以社會主義的共同理想和無產階級國際主義精神團結在一起的。這樣一個前提就決定了我們之間的關係是以無私的、牢不可破的、真誠的友誼為基礎的，決定了我們之間的關係要建立在五項原則上。過去的事實足以證明，社會主義國家之間的关系充分地體現了這種精神。在人民解放鬥爭中，我們曾經互相鼓勵、支持，在完成建設社會主義社會這項艱巨的任務中，我們互相關心、幫助。第一個建成社會主義社會的蘇聯，更給予兄弟國家無私的援助，減少了他們建設中的困難。這是我們關係中主要的情況，是主流。在主流中出現一些暗

流，絕不會妨礙我們朝着國際主義團結的方向前進。而且，社會主義國家關係上的個別缺點，同資產階級所干的蠢事比起來，終究完全是另一種性質的。

第二，社會主義國家的執政黨和領導人是勇于作批評和自我批評的。因此，當社會主義國家關係中的缺點一旦被發現以後，就會很快地得到糾正。最近蘇聯和波蘭兩國黨和政府代表團會談的成就和會談後發表的聯合聲明，就證明了這一點。

根據以上兩點，我們對社會主義國家國際團結的信心是堅定不移的。波蘭和匈牙利事件使我們更清楚地看到，社會主義國家間關係上的缺點的揭露，其結果不是妨礙社會主義國家間的團結，而恰恰使我們團結得更緊密。

但是，第三，社會主義國家在相處中發生的缺點畢竟不是好事情，應該引起我們的警惕並加以糾正，使它發生得越少越好。例如，大國主義的情緒和狹隘民族主義的情緒，都是違反國際主義精神，有害於無產階級國際團結的。在處理國際關係中，有這兩種情緒，必然造成相互間的不尊重，造成誤解和隔閡，甚至還造成了不應有的緊張局勢。因此，我們就應當反對這兩種偏向，爭取在社會主義國家相處中不犯或少犯錯誤。

第一，社會主義國家都有一個共同的理想，就是為社會主義與共產主義的實現而奮鬥。各國執政的政黨，都是馬克思列寧主義的工人階級的政黨，有着共同一致的立場、觀點和世界觀，為着一個崇高的目標——共產主義社會——而奮鬥；並深信：在世界範圍內，總有一天會完成人類最壯麗的事業。因此，各國人民在前進的道路上，只有和衷共濟，互助合作，向前邁進，而不會發生不可調和的矛盾和衝突。

第二，社會主義國家之間的關係是建立在無產階級國際主義團結的原則之上的。這個無產階級國際主義的原則“是從本國人民群眾根本利益出發，同時也是從世界各民族人民群眾——即全人類共同的根本利益出發的”（劉少奇：論國際主義與民族主義）。所以，社會主義國家合作的基础，“是互相幫助和求得共同經濟高漲的真誠願望”（斯大林：“蘇聯社會主義經濟問題”）。在這種偉大原則的基礎上建立起的國際關係，不是統治與從屬的關係，而是兄弟般的友好合作的關係。在各國之間實現了真正的平等，互相尊重國家的主權和各民族的利益，共同為爭取和平、民主和社會主義共產主義而鬥爭。

這種新型的國際關係，在發展過程中，當然不會沒

關於蘇聯暫時駐軍東歐國家問題

問：蘇聯在東歐哪些國家暫時駐有軍隊？

答：蘇聯在匈牙利、羅馬尼亞、波蘭和德意志民主共和國暫時駐有軍隊。蘇聯軍隊根據華沙條約和政府協定駐在匈牙利和羅馬尼亞，根據四國波茨坦協定和華沙條約駐在波蘭，根據克里米亞聲明和波茨坦協定駐在民主德國。

問：怎樣認識蘇聯駐軍東歐的問題？

答：關於這個問題，可以從以下幾點來認識：

一、蘇聯軍隊駐在這些國家，都是執行國際條約或協定所規定的條文，因此是合法的。

二、蘇聯駐軍這些國家所根據的條約或協定，是對和平有益的；蘇聯駐軍是為了保衛歐洲和世界的和平，並且是以尊重這些國家主權為原則的。因此，它的性質和美國在世界各地搞軍事基地、駐扎部隊根本不同。美國是以侵略為目標的，它用軍事基地包圍社會主義國家，它的部隊直接威脅和侵犯着駐在國的主權。

三、目前形勢需要蘇聯暫時駐軍東歐。第二次世界大戰以後，東歐許多國家建立了人民政權，這使美國等西方國家非常惱火，它們總在想辦法破壞人民政權，要使反動政權在這些國家復辟，並特別把蘇聯看成是眼中

釘，不斷譏諷蘇聯。美國還糾合十幾個國家，組成了專門針對社會主義國家的、侵略性的北大西洋軍事集團，並且在西德積極復活曾經發動兩次世界大戰的德國軍國主義。這一切都對歐洲安全、世界和平造成很大的威脅。蘇聯曾不斷提出關於建立歐洲集體安全體系的建議，美國等西方國家却一再拒絕。針對這樣的情況，蘇聯、波蘭等八國締結了友好合作的互助的華沙條約。它們同時仍繼續為建立歐洲集體安全體系而努力，並且在今年紛紛採取了裁軍的措施。但是直到現在，西方國家不但不肯裁軍，反而要加強發展大規模毀滅性武器。它們在中東點起了戰火，在匈牙利製造反革命復辟陰謀，要在歐洲和其他地區也造成緊張局勢。這一切都說明，歐洲安全、世界和平仍然受到威脅。在這樣的情況下，蘇聯根據有關條約暫時駐軍東歐是適宜的。

四、蘇聯駐軍東歐是暫時的，其必要性將隨着形勢的發展而變化。

今年，蘇聯執行自己的裁軍計劃，已經從民主德國境內撤走了一部分軍隊。蘇聯和波、匈、羅三國也將隨着國際局勢的發展分別商談，並且和華沙條約的其他締約國一起研究關於蘇聯駐軍的問題。

採礦系學生團員大會認為

應增強團的戰鬥力做好黨的助手

時刻記住着要做一個名符其實的青年團員

礦60.4支部發言中指出：“團組織的先進性應當體現在每一個團員身上，團員應當明確自己應有的責任感和榮譽感”。

最光榮；那裏最困難就應該到那裏去。正因為我們礦山的面貌落後，我們就要去改變它，我們青年團員應該勇於面對現實；應該有大的勇氣。

萬噸的工業食糧”。礦61.1的一個同志說：“過去我錯了，現在決心要改。我想到我是一個團員，我應該怎樣做。

對團組織的希望

很多同志感到過去團組織對團員的要求還不夠嚴格，希望今後團組織在看到同志們有任何缺點的時候就必須嚴肅地指出來；在團的組織生活中，應更好地運用批評和自我批評的武器。

(蔡似惠)

這次採礦系學生團員大會熱烈地討論和研究了團的組織如何發揮團的戰鬥作用和做好黨的助手等重要問題。

發揮團的戰鬥作用 提高團員政治覺悟

很多支部研究了這個問題。大家覺得過去團組織在班上、在生活中還缺乏團結一致的生氣勃勃的戰鬥力。同志們有很多問題得不到解決，團的工作也得不到大家支持；同志們互相之間還缺乏批評與自我批評的精神。

大會一致認為過去團的政治思想教育薄弱，因而造成支部的工作鬆懈，和團員對自己要求不高的現象。今後需要加強無產階級的政治思想教育，提高每一同志的階級覺悟。

一付對聯

前些日子，國際共產主義運動經受了一次風波。我院所屬大部分同志都是站在工人階級立場，堅信共產主義必然勝利。有一個同志在入黨申請書上這樣寫道：“帝國主義在匈牙利事件中的失敗，……不正是說明了資本主義的腐朽沒落，共產主義的光明嗎？我堅決要求加入中國共產黨，我願意為加速共產主義社會的到來貢獻我的一切。”

加強階級教育。對忽視政治的傾向作了嚴肅的批評。那麼上屆團代會提出的“動員起來，向科學進軍”的口號是否錯了？這個問題引起了代表們很大興趣。

報告中明確的回答了這個問題：這好比寫一付對聯，上屆團代會寫的是上聯，「動員起來，向科學進軍」這次團代會寫的是下聯：“加強思想教育，堅定工人階級立場”。

的教育，進一步提高團員的思想認識。

面向支部

大會充分發揚了民主，對一些重要問題進行了熱烈討論。代表們要求團總支的工作應面向支部，加強對支部工作的具體領導。經過反復討論，一致同意各年級設立年級委員，認為這樣做是有好處的。

工藝系團代會散記

吳壯行 馮治益

個翅膀，缺一就不能飛行。模範作用問題。相四有些團員在分配畢業實習地點時，沒有做到響應“堅決服從組織分配，到最艱苦的地方去”的號召。

配到比較落後的廠就滿腹牢騷，這些同志已經忘了一個青年團員應該做些什麼事。很多代表在發言中都提到了團員如何起模範作用的問題。

在團結和友誼問題上

我們是這樣進行工作的

機 59.2 班支部



上學期，我們班上存在着一定程度的不團結現象，團支部圍繞着這一問題，進行了工作，並且過了幾次組織生活。

針對這一問題，我們進行了一些活動。第一次活動是關於團結友誼問題的座談會。我們提出了一些問題作為討論的中心。

為了改變過去開會“冷場”的情況，我們採用了一篇題為「什麼是英雄行為」的文章中所敘述的一種討論方式：首先由一些同志談談自己對這些問題的看法。

在這次活動以後，擺在我們面前的問題是如何具體解決班上存在的不够團結的問題。我們認為造成不團結現象的原因有各種各樣，但可以歸結到如何對待自己的缺點，如何對待同志的缺點的問題上去。

一件事情是：一個受到團內處分的同志，長期沒能撤

消處分，因而對改正自己的缺點缺乏信心，又考慮到青年團改名等問題，於是提出退團要求。我們沒有簡單地「照章辦事」，而向他說明道理，指出他的錯誤想法，並幫助他解決一些具體困難。

另外一件事情是：二個團員間發生爭吵，其程度嚴重到兩個人都大哭，不吃飯，甚至不回宿舍睡覺。支部及時地處理了這件事情。

在了解情況和徵求二人意見以後，召開了支部大會，向全體團員介紹了她們的情況，她們也分別談了自己的意見、看法。每個同志都動腦筋去分析究竟原因何在。

以上是我們團支部在注意搞好團結和友誼問題所進行的一些工作的體會。我們相信，今後我們的團結一定會加強，同志間的友誼一定會更加鞏固。

在“勤儉辦學”號召

面前的一個倡儀

在“勤儉辦學”的號召面前，我們四位青年團員以主人翁的態度，真摯地提出我們的倡儀。

我們是兩個不同班級的同學，同住一個宿舍里，我們準備把這個房間騰出來讓沒有分配到房間的人住。因為一年以來隨着個別同學的休學和學習上的調動，在我們自己班上同學的住房中都空着兩個床位，所以我們願意把這一房間騰出來，各自遷入到自己班上的宿舍中去。

其次我們還感到，正當國家目前紙張供應不足的時期如果我們每位同學能把僅學了一學期而裝訂好的講義（象礦物結晶，數學等），除每室留一份供參考外，其他交給學校調用，這也為家國節省一些財富。

我們倡儀：能騰出一個床位就騰出一個床位，能節省一張紙就節省一張紙。為了建設社會主義工業化的祖國，我們應該克服困難，以身作則，在“勤儉辦學”號召面前，我們應該克服困難，以身作則。

身作則，在“勤儉辦學”號召面前，我們應該克服困難，以身作則。

(九齋 203 室四位團員)

支持這一倡儀

九齋二〇三室四位青年團員的建議是很好的，是完全值得團組織和全體青年團員支持的。從他們的建議中可以看到：在他們的思想上已經想到如何響應黨的號召；如何在行動中貫徹“勤儉辦學”的精神。

年級的班級之間互相磋商、調整宿舍的意見，已得大家支持才能辦得到的。我們建議：能夠調整宿舍的班級主動與齋委、系分會聯繫，配合總務科進行適當調整。在我們的生活中實現精簡節約，克服浪費，是全院同志們的共同的職責。

