

慶祝一九五七年元旦

教學工作進入結束階段

第19週開始期終考試

1956~57學年第一學期理論教學工作將于第十八週結束，第十九週起，全院各班都將開始進行學期考試（考期共計三週）。考試日程表已於十二月二十六日向全院公佈。

本學期考試工作，是根據高教部關於高等工業學校1956學年改進教學臨時措施的精神，結合我院具體教學情況並按照第30次院務會議

決定的原則來進行安排的。所以不僅考試期間比原訂教學計劃縮短一週，考試門數減少一門至二門，考試方式除口試外還增加了筆試。本學期共有35門功課要進行考試，其中筆試有16門。

目前各教研組已開始研究試題，修訂考籤和組織同學复习的輔導工作。同學也正抓緊時間進行學習總結，向祖國匯報成績。

各系積極準備修訂教學計劃

自第30次院務會議通過修訂教學計劃工作日程後，各系積極進行準備修訂教學計劃工作。有的系已收集和發各項參考文件並分別向兄弟學校、產業部門和教師個別徵求意見；有的系組織各專業教研組教師進行漫談討論。對於各專業的培养目標、業務範圍、和課程設置等問題，都具體交換了意見。為了進一步發揮廣大教師的集體智慧，貫徹百家爭鳴的方針，各系正準備繼續召開必要的座談，對於教學計劃中各項具體問題，準備再作深入的分析研究。

鋼鐵冶金專業是我院這次修訂教學計劃的重點。冶金系於十二月二十五日召開了修訂教學計劃專門會議。

冶金工業部杜司長、賈處長和高教部劉光同志參加了這次會議，會上對於鋼鐵冶金專業的培养目標，專業劃分，業務範圍與課程設置等原則問題，進行熱烈討論。大家對關於修訂教學計劃中的一些具體問題，如：各生產實習的分散和集中，工廠實習的選修和必修，輔助性課程和交叉銜接課程的精簡、選修，合併、取消與教學環節的安排以及基礎課、外語課的設置和時數分配等問題，都在會上發表了不同的意見。會議開了三個小時，但討論尚未結束，未作出一致結論。該系將再收集整理各方面的意見，另定時間繼續進行分析研究。

期終考試，是整個教學工作體系中的一个重要環節。考試工作是國家和學校對學生們學習成績的總的檢查。我

院各教學單位、教師們和同學們，應做好一切準備，迎接本學期的期終考試。

我院本學期考試的課程減少了，加之“自由掌握”以來，同學的獨立思考能力提高了，刻苦鑽研的學習風氣也在形成中。所以，只要同學們認真地复习功課，一定能够以優良的成績來向祖國匯報的。但是不能不指出：本學期來，有少數同學由於對“自由掌握”缺乏正確的認識，平時放鬆了學習。這些同學中，有些人最近情緒比較緊張，怕考試通不過；但有些人直到現在還沒有抓緊時間去準備功課。也有些同學，他們平時學習很刻苦努力，但是由於基礎等條件的影響，困難較多，平時學得並不巩固，所以在期考前夕也很躊躇。這些是值得注意的問題。首先我們希望教師們主動地加強對這些同學的輔導工作，同學們也應關心他們，以幫助他們弥补平時學習上的漏洞和缺陷。

另外，我們也希望這些同學們抓緊時間复习功課，更加集中精力於學習，努力去補

關於考試的話

備時期中，教師適當而合理地給學生們以指導和幫助是必要的也是應該的。考試是教學過程中的一个環節。是教師在考試期間的責任，是要指導和幫助學生系統地鞏固和融會貫通平時授予學生的知識，並檢查教學效果。所以教師同志們應該深入到同學中去，指導同學有計劃地复习功課，加強答疑及對少數學習有困難的同學的輔導工作，幫助同學系統地總結平時所學的知識和解決功課中的疑難。

本學期中，教師和學生的聯繫不如以往密切了。我們希望通過考試期間師生的接觸，使得師生的關係更加密切起來。各班班長和學習幹事，應該主動地和老師聯繫，正確地反映同學的學習情況和意見，爭取老師輔導和組織同學答疑。各班團支部也應重視這項工作。

我院的各个方面，都應重視學生的考試工作，关怀他們的生活，在可能的條件下為他們創設更好的物質條件保持他們愉快的情緒，使他們得到充分的休息和較好的營養。

鍛鍊身體，反對英法侵略埃及

“支援埃及長跑隊跑達開羅”

由我院119個班兩千多名同學組成的“支援埃及長跑隊”，經過了一個月來的努力鍛鍊，已于12月22日“跑達開羅”。

十二月廿六日下午北京各界人民一千多人在首都電影院集會，熱烈慶祝埃及人民光復塞得港和英法侵略軍撤出埃及。我院組成四十名同學代表“支援埃及長跑隊”的全體隊員由我院跑向會場去祝賀埃及人民的勝利。長跑隊把一封致納賽總統並轉埃及全體青年的信和一面獻給塞得港人民的錦旗交給埃及駐中國大使拉加卜。錦旗上面寫着：我們永遠和你們在一起。拉加卜大使向我院參加長跑鍛鍊的優勝隊和個人發了獎品。

出席參加這次大會的，有我院高院長，學生會主席駱繼勳和部分同學等。駱繼勳同學在大會上介紹了“支援

埃及長跑隊”的組織和進行的情況。

“支援埃及長跑隊”是為了鍛鍊身體準備在必要的時候去支援埃及人民反侵略戰爭。組織起來的長跑隊分三組，每組都跑了萬里，三組的總和等於由“北京至開羅”里數的三倍。全此的長跑鍛鍊。鋼57.2班以1493.3公里的成績取得優秀的成績。個人方面也湧現了許多長跑的健將，如女同學何毓紀跑51.1公里；男同學李永盛跑了250公里；其次還有許多同學長跑的成績也很好。

“支援埃及長跑隊”的勝利，將大大地推動了我院同學的鍛鍊活動。

十二月二十六日中午，中央人民廣播電台和電影制片廠還來我院為“支援埃及長跑隊”錄了音並拍成電影。

迎接光輝勝利的1957年

工會主席

劉之祥

1957年已經來到了，這是祖國第一個五年建設計劃的第五年度，是祖國光輝勝利的一年。1957年也是我院建校的第五年度，它比往年都具有更大的意義，我院工會和全院教職員工們都懷着喜悅和堅定的信心，回顧過去，瞻望未來。

過去是怎樣，將來又將是怎樣，每個人都很清楚。我們的祖國現在比歷史上任何時期都更壯大，我們的工業建設、我們的學校，都在茂盛的開了花，丰满的結果，我們如何不為這些已取得的光輝勝利而鼓舞，又如何不為將來的社會主義更美好的日子所吸引。

在送走1956年和迎接1957年的今天，我們感覺多么愉快和多么兴奋！但是我們不能自滿，擺在我們面前的任務仍然是很艱巨的。就從學

校來講，教學改革尚在加速進行，科學研究正在大力展開，我們的工作方法和工作效率，也在逐步改善和提高。因此在未來的一年中，在教學和科研方面，教師們將爭取得到更多的成就；在工作方面，職工們也將爭取能湧現更多的積極分子和先進生產者。

毫無疑問的，1957年我院的教學工作將大踏步地前進。因為我們有如下很多好的條件：我們的建校工作已經基本上完成了，由於全體師生員工的努力，我們的教學工作已走上了正規的軌道。在教學方法上我們有了相當的經驗；在師生联系上我們有了很多的榜樣；在科研進修上我們得到了充分的支持，更由於從四年制改五年

制的過程中，很多專業教師因暫時課程減少而獲得更多的科研和進修時間。在生活上我們的環境和條件也獲得一天天的改善。在工作上，不論行政和工會各部門，都“在力圖改善，提高工作質量”。

一年之計在於春，我們有了這些很好的條件，我們應該充滿信心和毅力，好好地來計劃一下，把學習、工作、和生活安排的更好。祝賀每一位會員同志的工作，都能在偉大的1957年里取得更大的成績！

在年節的假期中我們希望大家都能够玩的好，休息的好。我們要用飽滿的精神和愉快的心情，來迎接這歷史上有偉大意義的1957年。

最後讓我們向全鋼院的兄弟姐妹們祝賀，祝賀大家新年快樂，健康和進步！

注意在考試時的師生關係問題

機械系學生秘書 趙彥樞

過去在考試時往往發生一些同學因對先生所評定的分數不滿而對先生不禮貌的現象。這種現象雖然是極個別的，但是每學期都有，这就值得談一談了。

首先應當承認的是：在過去，先生們在評定分數方面可能存在著有時偶爾偏松或偏緊的現象。但是我們也不得不承認這樣一個事實，有些同學對功課沒有學透，但對自己估計過高。往往發生爭分的同學，是對每門課的先生都有意見的，那就不能說每一次都是老師給錯分數了。

我想說的是：同學對於自己的學習和所得的分數應當有一個正確的看法，即使當時自己認為是先生把分數給少了，也仍然應當尊重先生，不要吵鬧。

同學們努力學習的最終目的應當是為了學好本領，建設社會主義，而不是單純為了考五分、升級、畢業。因此我們應當為之力爭的是系統而牢固地掌握知識，而不應

當把注意力过分地集中到分數上去。只要自己學好，比什麼都強。這個道理是每一位同學都了解的；但我們有些同學在實際行動中都忘記了這一點，把分數看的過重了。

先生給同學的分數代表先生對同學一學期來的勞動效果的評語。同學們希望先生給的評語盡量切合實際，這種要求是正確的。如果先生給的過緊了，同學就會感到不快，這也是可以理解的。因此教研組應當在考試以前把同學的要求、標準答案、給分標準等，討論得很明確；先生在給分時應當很慎重，以求盡量更恰當地評定同學的成績並且應當在同學溫課期間盡量給他們以幫助。但是同學也應當認識到一位先生要考幾十位甚至一百多位同學，即使是在考試以前已定出明確的原則，在考試時也非常慎重，要想做了考五分、升級、畢業。因此我們應當為之力爭的是系統而牢固地掌握知識，而不應

對先生給的分數有意見時

，首先應當考慮到即使確實是給緊了，那麼同學已經掌握了的知識也並不會因此而受到損失，既然本領已經學到，分數究竟還是次要的。其次應當考慮的是先生對同學的答案要求的正確與否，究竟是比同學知道得更清楚的，因此同學就不應主觀地認為是先生錯了。同學應當先虛心地嚴格地檢查一下自己的學習還有那些缺點，（其實即使考五分，

檢查一下也是有好处的。）而不是過多地考慮是否是先生把分數給錯了。最後應當考慮的是：分數是由先生評定的，而不是由師生雙方議定的，評定分數乃是先生的權利。我們對先生是應當很尊重，很有禮貌的，就是先生真的把分數給緊了，也不應當吵鬧。

如果先生給分出入較大，這對教學是不利的，從向領導上反映情況幫助先生改進

教學的角度出發，同學們可以提出自己的意見；但這不應該在考場里對先生直接提意見，而應是在事後，向系主任反映。過去我們有些同學就是這樣做了的，這是正確的。

我希望在今年考試時同學們能尊敬師長，不要發生吵鬧爭分的現象；希望同學們與教師們共同注意改善師生關係，做好考試工作。

冶金系 王杰唐

的。對功課較好的同學來說，應努力抽時間幫助別人；對功課較差的同學，也應當照顧別人對自己的幫助，不能存着依賴思想，以免影響他自己的學習。要記住只有自己深入，才能巩固學得的知識。



尊重老師

過去在考試期間，有的同學因事先复习不够全面深入，考試成績不好而發生與老師爭分的現象，我認為這是很不應該的。考試是學習上的總結，老師們都希望同學能夠考好，決不輕易給同學打個2分。同學們應該虛心地先檢查自己，知彼，不能用不禮貌的态度對待老師。

× × ×

和相互關心

相互關心是我們社會的道德，尤其在考試期間，更應當注意關心別人。有的同學考試成績差，心里很傷心，我們要想法安慰他，幫助他解決复习中的困難。考得好的同學當然抑制不住內心的高興，但決不應該夸耀，以免影響考得較差的同學的情緒。夸耀是自滿的表現，對自己也無教益。

考教期間，相互幫助是好

我对学生学习负担过重問題的看法

礦山機械設備教研組 高潤慶

我院採取了一系列減輕學生學習負擔的具體措施後，收到了一定的效果，但也出現了一些“新的負擔過重”現象。造成的原因當然很多，除了教學計劃與教學組織工作中的問題外，我認為還有兩個較主要的原因。一個是有些教師在進軍中發生了一點偏向；一個是學生在自由掌握時間上存在着問題。關於學生方面的問題暫不發表意見。只就前一問題提些個

人的看法。我認為教師在進軍中發生的偏向有下列二點：

一、“必要的”備課時間花的少，科學研究進修花的時間多，了解學生學習情況不夠。當然在科學研究與進修上多花些力量和時間並沒有什麼不好，甚至於是必要的，但如果擠掉了一些必要的備課時間那就不对了。由於教師在各課時沒有花費一定時間的整理教材、

組織教材並針對同學具體條件來編寫講稿，所以在講課中，同學就不容易抓住重點，因此就降低了講課效果。

二、對學生的學習关心不夠，缺乏指導。有的教師是上課才去，下課就走，其他時間不見同學面，不但談不上對學生學習方法的指導，甚至連同學們學習的基本情況也不知道。造成這個現象的原因可能是對“培养学生獨立思考”的片面理解。但也有的教師是怕“浪費”了自己的進軍時間。

是不是偏向，大家可以討論。

我的一點要求

記得上學期“中國革命史”口試時，我一進試場，拿臉就有些轉色，明明白白拿到的試題是懂得的，況且事先自己也复习得很好，可是到主考教師面前就啞口無言了。因為我聲音很低，老師聽不清楚，她一再要求我“聲音高些”“聲音高些”。但是她越說，我越發慌。結果我口吃的一句完整的話都沒有說出來。當夜，我躺在床上，心里很难受。

(小方)

應該尊師

最近院刊上發表了在考試期間要加強師生間的關係的文章，我認為是非常正確的。因為在我們日常的學習生活中確實存在着有些同學不尊師的行為。例如有些班級的同學上下課不起立；回答問題或提問題時，態度不好；甚至有的同學因老師講課有些問題，就在背後對老師加以諷刺。這種現象雖然是少數和個別的，但問題是嚴重的。

尊師是青年人對老前輩的禮貌，也是共產主義道德品質的表現。尊師不但首先要體現在把老師所教的功課學好，還要在日常生活巾自覺地認識到，這是一種不好的行為。即使偶爾打壞了儀器，也應該找出原因，保証不再損壞或尽量少損壞儀器。其次在班上或同學之間應形成一種愛護儀器的風氣，對損壞儀器的現象可利用各種適當的方式，進行同志式的批評；對愛護儀器的同學應及時地給予表揚，並介紹其使用儀器的經驗。

(馬實)

不要損壞儀器

在實驗室中經常發生損壞儀器的現象，有人甚至半學期就損壞儀器三四件。天平室經常有很多不能使用的天平，有的還缺少砝碼……。

損壞儀器的原因很多：有的因為實驗時注意力不集中，只顧跟別人講話；有的因為實驗講義預習得很潦草，不要說原理，就連步驟也不知道，只得一邊做實驗，一邊看講義；有的因為開始時間沒抓緊，後來怕實驗做不完，而手忙腳亂；有的因為把用的和不用的儀器亂七八糟地擺滿桌面，而容易碰破。

我們認為保安技術課

應當保留

煉鐵教研組

秦民生、劉述臨、孔令壇

為了減輕學生負擔過重，必須要大力削減教學計劃中的總學時，但削減那一門課程不應只是根據一般原則，而是應當根據畢業生實際的需要來檢查。

保安技術這門課之所以應當保留，不僅從理論上講是必要的（這對社會主義制度下的工業生產來說是不容置疑的），更重要的是根據這門課的實際效果來看更是必需的，理由如下：

(一) 治金生產的安全事故不但多而且影響大，問題複雜。最主要的一點是這些安全事故的解決是技術人員的職責。車間中的安全技術是由本專業技術人員最有經驗的人來擔任的。就煉鐵與燒結車間而言，生產中遇到的降溫、隔熱、防塵等問題的解決是指定由專職工程師或值班技術人員負責解決的。研究這類問題如果有專業知識而無一定的安全技術的基礎理論知識，就會感到無法勝任。所以說我們應當教給學生一套完整而有系統的安全技術知識。

(二) 現有的保安技術課已經有足夠的技術內容和獨立完整的系統，基本上可滿足實際的需要，並且其中大部份內容（劳动立法、勞動衛生、安全技術基礎知識等）是無法合併到專業課及有關課程中的。另外在目前情況下各個關課程的教師還不能很好地完成講授這些內容的任務。事實上，現有保安技術課的內容是緊湊的，如果採用分散講授的話只能有兩個結果：一個是

——如果得到有效地保證——實際學時並未減少。一個是——如果不能有效保證了的話——實際上等於取消了保安技術課。採用專題報告的形式來補課不是切實可行的辦法，一方面它割裂了這門課的系統性，另一方面這種形式的教學無法保證有質量高的教師（沒有專職、專業教師）。

保安技術課不僅是較重要的，並且所用學時本來也不多（約30多學時）。實際上把另外一些內容龐大、重複而不可用的課程稍削減些，對減輕學生負擔的效果來說就比取消保安技術課大得多。

為了比較地說明問題，可以把保安技術和冶金企業組織與計劃相比。我們承認兩門課都要學，但企業組織與計劃只是專業工程師的輔助知識（生產中另有這方面的專業工作人員），而保安技術則是專業工程師的職責範圍內的必需知識，後者的應用性要比前者大得多。我們覺得企業組織與計劃削去

1/3 仍可滿足學生的實際需要，但省出了學時就比保安技術課更多了。如果保安技術可以採取分散講授，那麼企業組織計劃課更可以分散講授了。而實際上這兩門課都不應當分散講授。

當然保安技術還應當根據不同專業的要求作靈活安排。但我們認為：在鋼鐵冶金專業中，這門知識作為獨立的一門課程是完全必要的。





他是怎樣學習的

奚同庚

自从党提出向科学进军的号召后，在攀登科学高峰的道路上，出现了许多出色的尖兵。他们不仅有勇——顽强的学习精神；而且有谋——良好的学习方法。59.4班戚怡群同学便是其中的一个。

他是由部队转业来的，学习基础较差，又因身患肺结核，所以他刚来钢厂时，学习上遇到了很多困难。但是强烈的求知欲和顽强的学习精神给予了他战胜困难的毅力和力量，取得了四学期全五分的优秀成绩。

这学期来，因病情严重，尽管医生嘱咐他每天学习时间不得超过六小时，但他仍圆满地完成了学习任务。也许大家会问：“为什么时间少，学习效果却很好呢？”当然这与他主观的努力和良好的学习方法分不开的。他的学习方法最突出地表现在下面三个方面：

一、要做時間的主人，就要訂計劃

戚怡群同学在每週开始，便把一週內所有的习題、实验、設計等全部排出来，根据自己的学习情况和课程的特点，分配給以一定的时间。再根据該週課程的多少和进度的情况，具体地訂出每天的学习计划。他的计划有着很好的实践性，因而能真正发挥计划的作用。

二、做習題的“秘訣”

在做习題前，他往往是先把所有的习題看一遍。试探一下深度。如果某些习題还不太懂时，他决不立即就解题，而要重新把与习題有关的概念和公式，通过筆記和参考書深入的消化，直到心

中有数，有把握时再来解题。这样便可速战速决，真正获得战果。

三、要獨立思考，不要依賴老師

他不和本班同学住在一起，所以学习上有困难时，只能自己解决。按他的习惯，在发现問題时，总是自己先尽量反复思考，如不能解决，则看筆記后再思考，如还不能解决，则看参考書，反复的鑽研，直到实在无可奈何时，才请教老师。这样，久而久之，逐渐养成了他深思善鑽的习惯，提高

了独立工作的能力。

以上这三点，乍一看来，似乎既平凡，又簡單。但是如何把这些平凡的东西，切实的加以貫彻，确是不简单的。譬如有的同学在口头上也說應該刻苦的学习，應該培养独立工作能力，應該講究学习方法……。但却是紙上談兵，一接触到实际便碰壁了。

由此可見，美好的愿望是可貴的，但必須見之于行动。戚怡群同学所以在时间少的条件下，收到好的学习效果，就是因为他有不畏困难，决心攻克科学堡垒的持久的实际行动。这是值得大家学习的。

我們尊敬老師

57.4班的尊师风气一向是比较濃的。由于班团支部一贯对尊师的重视和全体同学的努力，我们和老师建立了一种深厚的感情，这种感情推动了同学的学习，也帮助了老师的教学工作。

班上同学都愿意多接近老师，多得到老师的指导。我们经常以訪問、座谈和邀请教师参加团组织生活及課外科研小组活动等方式来密切师生的关系。在每次的接触中，同学们都能得到许多宝贵的知识和生活经验，使大家格外感到大学学习生活的充实和幸福。

学习不好，單純埋怨老师或其他的客观原因是错误的。我们的体会是：只要实事求是，虚心地自我检查，寻找原因；诚恳地向老师提出要求和建议，那一定能学

到很多知识。例如：我们在学习岩石学时，起初同学意见很大，但当我们了解了教课的刘老师是怎样在深夜备课，在无人的实验室里独自认真的试讲时，同学们都感动极了。于是我们都检查了自己，批判了缺乏信心的错误思想。同时我们也感到同学中刻苦学习的态度也常常给老师很大的鼓励。

教师是掌握科学知识的先进者，我们应当尊重老师的劳动，只有尊重老师才能虚心地吸取教师的经验和得到更多的教育。现在我们距离毕业只有半年了，在这短短的半年的时间里，在老师的指导下，我们要更加努力地学习；将来走上工作岗位后，我们要以工作成绩来回答辛勤培养我们成人的老师。（成浦）

發揚節約用電的好風氣

随着祖国社会主义建設日益蓬勃的发展，许多新的城市和工厂的建立，国家对电力的需要是更加迫切了。然而就在这电力供不应求的时候，在我们的学校里，却还存在着浪费电力的现象。

去年十二月份我院电费约8,500元；而今年十二月份电费却近14,000元，两者相比增加了五千多元。当然，用电量的增加，亦有一些客观的原因，譬如今年同学人數和实验设备比去年有了增加。但这也不致促使用电量增长如此之多。

自从去年十月份，全校开展了一个“反对浪费”、“厉行节约”的运动以来，在绝大多数同志中，确实出现了节约用电的风气，这是很好的。但是，随着岁月的消逝，这股风忽然变得小了。譬如有些同志离开宿舍去吃晚饭时，忘記关灯，以致輝煌无人。又如有的同志实验做完后，忘記关电爐。有些宿舍或教室大放光明而集中于灯下学习的人却稀少

少……。对于上面列举的一些浪费电力的现象，却人認為是“生活鎖事”，並非“原則性”的問題。因此他们对周围这些浪费现象的人目视无睹；对浪费电力的人来说，反正浪费的是国家的钱，不掏自己的腰包。这是一种非主人翁的态度和思想，应该受到批判。

党的八届二中全会上已着重的提出了关于厉行节约，克勤克儉，提倡艰苦樸素作风的问题。12月24日国务院也曾发出了“关于目前本市电力供应严重不足，急需大力开展节约用电工作的报告”的通知。这充分说明了国家对节约用电工作的重视，也说明了浪费电力的现象并不是生活小事。

全院师生员工们！为了支援国家的社会主义建设，为了早日实现祖国的工业化，在日常生活中互相提醒，互相督促，大家注意节约用电吧！

誰丢了

自11月18日到现在止，校卫队收到了上衣、裤子、帽子、手套、圍巾、背心、棉背心、鋼筆、書、筆記本、

計算尺、手表等許多遺失物品，希望失主快来校卫队認領。（校衛隊）

東西？

以上这三点，乍一看来，似乎既平凡，又簡單。但是如何把这些平凡的东西，切实的加以貫徹，确是不简单的。譬如有的同学在口头上也說應該刻苦的学习，應該培养独立工作能力，應該講究学习方法……。但却是紙上談兵，一接触到实际便碰壁了。

由此可見，美好的愿望是可貴的，但必須見之于行动。戚怡群同学所以在时间少的条件下，收到好的学习效果，就是因为他有不畏困难，决心攻克科学堡垒的持久的实际行动。这是值得大家学习的。

笑談兩則

村鄰選寫

瞎子、聾子和駝子

瞎子、聾子和駝子在一起看戲，看完戏之后，各人发表自己的意見。

瞎子說：“今天的戏，唱得真不錯，就是行头不漂亮。”聾子說：“不对不对，这个剧团的行头很美，就是唱的声音太小。”駝子可不同意他俩的意見，他连忙辯論道：“你們的意見都不对，今天的戏什么都好，就是椅子坐得不舒服。”

这是听来的笑話。它是在諷刺那些犯了主观主义毛病

的人。的确，有不少同志，他們在認識問題或进行工作时，和笑話中的瞎子、聾子和駝子一样，往往把自己主观的片面的感觉，誤認為是客观的規律和真理，沒有全面的觀點，孤立地看問題，因而工作中常常发生錯誤。

这些同志，虽然他們生理上沒有缺陷，但是他們的主观主义思想缺陷，是有过之于眼睛、耳聾和背驼而无不及的。

了人

人的。教条主义者就象笑話中的私塾先生那样：不从实际出发，不研究实际情况，乱搬用一些書本上的理論知識，于是便把祭丈人用的祭文拿去祭起丈母娘来了。

祭文弄錯了問題還不大，死人是不会受到影響的。但是工作中如果犯了教条主义，那就不知道有多大的損失呢！

學生會舉行美術展覽

学生会首届美术展览已于十二月二十二日在主楼二楼和大家见面了。这次展出的全部作品，是选自同学们近来业余创作和习作中比较优秀的一部分。内容也较为广泛，有同学们最熟悉的各式各样的素描，有祖国的艺术遗产——国画，有繪画技巧要

求較高的油画，有同学们所喜爱的漫画，有同学初次嘗試制作的泥塑，其他还有水彩粉画等，大小共一百四十余幅。展览日期到五七年一月五日止，欢迎全院师生员工热烈前往参观并提出宝贵的意見和建議，共同来培育这初生的幼苗。（学生会美工社）

注意滑冰安全



滑冰是一种有益的运动，同志们都喜欢到冰場去，但有的同志对安全不够重視。因此造成了外伤事故。

自冰場开放以来，已发生了30多件外伤事故。其中脚根擦破的有20人左右；因关节扭伤的5人左右；足关节脱臼的1人；骨折的1人；手指被冰刀划破的2人（1

不要亂搬走教室內的桌椅

本学期开学时，供应科把各教室的桌椅都配备齐了。然而开学迄今仅三个多月，大部分教室的椅子却不够了。因此有些学生不得不坐在窗台上听课。

九月以来，我們供应科在学生宿舍进行了两次傢具的抽查，前一次收回了課椅110件，图橙、課椅60件；第二次仅在15齋就收回了課

伙食科

自費学生的伙食費每月总共应收14,000元，可是經常当月只能收到全部的60%左右。如10月末仅收到8,100元，佔应收数的58%；11月末收到7,600元，佔应收数的54%。仅在今年4月到9月的半年内，自費同学竟結

人經校医縫合七針，現还在治疗中）。发生这些事故的原因有：有的初學滑冰，因沒人帮助而跌伤；有的是因为被会滑冰的同志撞倒而摔伤；也有因滑行时间太长，体力过分疲乏而摔交等等。

为了防止外伤事故，我建議有关部门將冰場分成三部分，把会滑的与不会滑的分开，并規定滑行方向。（保健室 張榮廷）

（印刷厂）

對建議和批評的反應

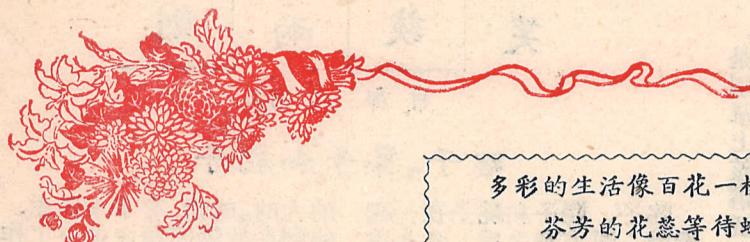
图书馆已在筹备增設專業閱覽室，預計明年上半年可以开放。（图书馆）

讀了上期院刊賈礼序同学的「要求提高講義質量」一文后，我們認為意見提得很好。其中有一点需要說的：講義印刷中的校对工作是由各教研組負責的，以往不論承印何种講義都經過研組校对二至三次，最后由对方签字后才付印。我們希望各教研組有关这一工作的全志，主动協助我們共同做好講義的印刷工作。（印刷厂）

对來稿全志的一点要求
全志們！你們經常給「北京鋼院」寫稿，我們非常歡迎。过去有些全志來稿时沒有写清姓名和地址，我們也无法联系。因此，希望讀者們來稿时一定写清真實姓名、住址、班号或工作單位，以便联系。

更正

上期第三版“鋼院珍聞”內“蘇聯中共中央檢查委員”应更正为“苏共中央檢查委員會委員”。



多彩的生活像百花一樣盛開，
芬芳的花蕊等待蜂兒把蜜採；
這裏謹獻上幾片微小的花瓣，
是為了招引更多的蜜蜂飛來。

(時)

(鐘)

許 閃

叮噹噹噹，我是報曉的時鐘；清脆的聲音里帶有几分激動，因為我正把喜訊向人們傳送。朋友，1957年來到了，讓我們放開喉嚨把新的生活歌頌！

小張的戀愛發展史

龔寶格

春季里來，鳥語花香；小張找對象，慌里慌張。他高齡已二十二，找不到愛人，欲斷肝腸！
※※※※
夏季里來，庄稼兴旺；小張的心願，有點希望。有位姑娘對他笑了笑，他高興異常，心花怒放！
※※※※
秋季里來，丰收在望；小張的“工作”，更外慌忙。獻殷勤，用心扮裝，快馬亂加鞭，全力追上！
※※※※



獻給你，同志！

亮 東

舵手，前进吧！向生活的海洋，你才剛剛起錨，航行的途中，也將會遇到狂風暴雨。

但，你已是
一個青年團員，
能接受困難的
考驗，能經得起
烈火的燃燒！

快

腿

(山東快書)

太陽偏西要落山，陣陣微風吹過來；同學們吃罢了晚飯來散步，喜喜哈哈閒聊天。一個說：“明天又是星期日，咱們去逛逛頤和園。”一個說：“我看還是不去好，一大堆作業還沒做完！”總干一旁不高兴，兩眼一瞪把話言：“今天才是星期六，怎麼扯上了礼拜天？告訴你們個好消息，周末舞會七点半。”大夥一聽心歡喜，你一語來我一言。這個說：“今天我要跳到十點整。”那個說：

“我可要跳到十二點。”總干這邊開言道：“跳舞大家齊高興，桌子可輪到咱們搬。”大家聽說不怠慢，“馬兒力的”趕向前。剛走到飯廳大門口，同學小李把話言：“總干，我上廁所。”“你可快點！”“馬上就來。”小李一去不要緊，拐回來已到七点半。他進了飯廳忙打量，桌子已經都搬完。小李心中正高興，總干一旁把話言：“廁所一去大半天，我當你掉在毛坑里邊。”小李眼看勢頭不妙，花言巧語說周全：

“總干批評的全正確，只怪我作風拖拉不敏捷。今后我保証不遲到，為大家服務走在前。”小李還在囁嚅叨叨往下講，音樂聲起震耳邊。姑娘小伙子真帶勁，手挽手跳的欢。小李跳了三步換四步，跳了“偷巴”又把“探戈”換。……大家跳得正高興，時間已到十二點。樂隊奏起了最後一支曲，曲名叫做“昭君怨”。大夥都往場中轉，小李他低着腦袋向外竄。諸位听了別納悶，說穿了這事很簡單，要是跳到最末了，剩下的桌子誰來搬！

學習十要	學習：要腳踏實地，
疑難	要提出問題，
充實	要多看書籍，
鑽研	要深入徹底，
不忘	要反復溫習，
作業	要按時作起，
考試	要優秀成績。
這樣努力下去，作工程師	準沒問題！
總之，學習非同他事；歸根結底，要依靠自己。	最後還有一句，必須要注意身體！

歌唱中國共產黨

金帆詞光晶曲

0 5 1 1·2 3 3 2·1 2·3 1 5·5	象 春 阳 沿 天 光 照 陽 赶 走 冰 雪 市 道,
6 5 6 7 1 6 1 2 2 1·6 2 (0 3)	地 照 人 下 的 着 种 祖 紅 子 的 广 子 生 長, 庄, 軍, 你
5 5 6 5 6 5 1 6 1 5 3	喚 人 醒 了 六 正 万 万 帶 英 雄 人 民 民, 笑, 民, 欢
2 2 3 5 3 6·5 2·3 1 1 1	冲 建 地 破 設 上 了 黑 夜 自 乐 园 得 到 的 解 家 光 放, 乡, 芒, 亲爱的
6 -- 6 1 1 5 -- 0 1 · 1 1 6 6	党, 党, 党, 光 輝 的 党, 党, 你 你 永 远 是 我 們 我 們 倒 海 的
7 6 7 2 6 5 -- 1 1 1 6 -- 6 1 1	心 里 来 的 太 阳, 量, 亲爱的 党, 党, 党, 光 輝 的 光 輝 的 帶 領 我
5 -- 0 1 · 1 1 6 6 1 2 5 6 5 2 3	党, 党, 帶 領 我 你 你 永 远 是 我 們 我 們 心 里 的 太 带 来 了 力