

北京鋼院

偉大的中華人民共和國萬歲！

全院師生員工迎接國慶

全院師生員工熱烈迎接國慶。半個多月來，全院積極展開了迎接國慶的各項籌備工作。今天下午全院即將舉行參加國慶遊行隊伍的預檢。

由於今年國慶，國家正在社會主義改造事業取得決定性勝利的偉大時代；黨的第八次全國代表大會在首都隆重地舉行，並有55個國家兄弟黨的代表團參加了大會，使今年國慶比過去更有深刻的意義。

為了使今年我院遊行隊伍面貌一新，除盡量滿足大家的要求使更多的人能參加遊行外，還加強了隊容模型和儀仗隊的工作。木工室、膳印科和學生會美工組的同學，抓緊時間趕制了一幅“我們熱愛鑄造專業”的油畫、三幅圖表和五幅大的標語牌。

為了使更多人能盡情歡度節日，國慶晚上除組織大家到天安門狂歡外，我院還將舉行慶祝晚會。

我院第三屆團代會勝利閉幕

我院第三屆團代會進行了一天半於廿三日下午勝利閉幕。參加大會的代表共有487名，代表着全院近3300名團員。

當宣佈開會時全體代表起立，長時間熱烈地鼓掌祝賀黨的第八次全國代表大會的召開。

大會首先由團委會書記張柏生同志代表團委會作了工作報告。他說：由於黨委、團市委的正確領導和全團的努力，一年來在廣大青年中和團的工作上有了顯著的变化。學習積極性空前高漲，熱愛科學刻苦鑽研的風氣更加濃厚；廣大青年的政治熱情更為高漲，更加關心全國人民社會主義改造鬥爭的進展，入黨入團的願望和要求更加強烈了；上屆團代會強調開展具體活動的精神得到了貫徹，團的工作具體了，活躍了。同時也檢查了在工作中的缺點，如工作缺乏深入細緻的分析，對思想教育和領導放鬆了。因此改進工作加強思想教育是當前團的工作中的一個主要問題，最後他對今後工作也提供了具體的意見。

到會代表對工作報告和團委會候選人進行了充分的討論。很多代表在會上發言

，他們對團的工作和候選人提出了許多意見和批評，並提出了許多改進工作的建議。大會充分地發揚了民主。

在會上高院長代表黨委和行政作了重要發言。他首先談到團組織應當怎樣圍繞學習進行工作的問題。他說我們應該進一步加強和培養獨立思考和獨立工作能力，解決學習負擔過重的問題，並從教師和學生兩方面提供了具體的辦法。其次談到關於大學生修養問題，他說：我們不但要使自己成為有學問的人而且要成為有文化修養，有禮貌一尊師敬長，團結友愛，有組織守紀律，愛護國家財產，講究整潔的人。

大會最後通過了決議和選舉了印祥麟、張柏生、張萬驥、方祖烈等十一位團委委員。決議指出大會基本上同意上屆團委會的工作報告，並擁護高院長的發言。大會認為“應動員全團加強團的思想教育工作和聯繫羣眾的作風，為增強集體主義精神，提高共產主義修養，倡導獨立思考，刻苦鑽研的風氣和發揚民主活躍團的生活而努力”。

我院選舉即將開始

選民將分別至投票站投票

我院選舉工作已經結束了選民登記和選民資格審查工作，公佈了選民榜和發放了選民証。目前選舉工作組已根據和各民主黨派人士協商的結果，提出了代表候選人名單，交全院各選民小組普

遍進行醞釀討論。今年選舉方式將採取在校內分區設立投票站的辦法，以無記名投票方式於10月10日自由參加選舉。全院選民都應珍視自己的選舉權利，積極熱烈的參加這次選舉活動。

支持埃及人民維護主權和獨立的鬥爭

我們以無比憤怒的心情反對英、美、法三國對埃及的侵略挑釁行為。我們一致同意周恩來總理的報告，擁護政府在蘇彝士運河問題上的立場，堅決支持埃及人民維護主權和獨立的正義鬥爭。任何侵犯埃及主權和對埃及實行武裝干涉的行動，中國

人民都不能置若罔聞。盡一切可能支持埃及人民是我們不容辭的責任。我們一定和全世界一切愛好和平正義的人民一起，堅決站在埃及這一边！

我們願意以建立自己的長江大橋和黃河水電站的情緒，幫助埃及人民進行建

設。在必要時，我們願意作為「志願軍」到埃及去打擊侵略者。在這裡我們謹向埃及駐我國大使表示我們支持埃及人民正義鬥爭的決心，並向埃及人民致敬。

金相熱處理教研組工會小組
金屬物理教研組工會小組
一九五六·九·廿二

全院同志積極學習“八大”文件

“八大”開幕以來，我院全體師生員工，都以極興奮的心情，熱烈地學習八大的文件。同志們每天都搶着購買當天的報紙，還有許多同志訂閱了半個月報紙。在這以前，黨委會也發出了關於學習八大文件的通知，對學習時間作了明確的規定。現在除極少個別單位和少數同志由於時間緊，而未能按規定的時間學習以外，絕大多數單位都能按規定的時間進行學習。有的單位已進

行了一次到兩次的小組討論和漫談。

在漫談中，同志們都感到這次大會的召開，給予自己很大的鼓舞。許多同志都結合自己現在所擔負的工作和學習任務表示了自己今後的決心。如某教研組的講師說：“看了毛主席的開幕詞和劉少奇、周恩來、鄧小平的報告後，我更感到黨的偉大和黨的路線的正確。在第二個五年計劃中規定的高等學校發展的速度，給予了

我們教育工作者一個重大任務。為此我要搞好團結，展開批評與自我批評，努力工作。”有的同學說“為了早日實現國家過渡時期的總路線，我要刻苦學習向科學進軍”。也有的同學以集体的名義向黨寫了賀信，如礦22全體同學向院黨委的信中寫到：“……我們一定很好的作到三好，刻苦鑽研向科學進軍，學好馬列主義基礎課，積極執行宣傳黨的一切政策決議，努力爭取從黨的正規軍。”

同樣，在教學輔助工作人員中也極積展開了學習八大的文件的熱潮。有的工友在座談中把自己做小工作的作用與培養國家建設人材和建設社會主義的偉大事業聯繫起來。

總之所有這些好現象，都給我們學校的工作與進一步深入學習“八大”文件打下了良好的基礎。（杜新春）

全體教師學習討論

高教部楊部長發言的精神

為更好地領會和貫徹高教部1956年暑假召開的校院長和教務長座談會的精神，改進我教學和科學研究工作，9月27日下午，傅君詔副教務長向我院全體教師傳達了高教部楊秀峰部長在這次座談會上的發言，並對高教部“關於高等工業學校1956~1957年教學工作中需要採取的若干措施”，也作了傳達和說明。

會上，高院長並結合了我院當前教學和科學研究的具體情況進行了分析，他號

召全體教師根據楊部長發言的精神，檢查我教學和科學研究工作中的問題，積極提出改進意見。

全體教師將在学习和討論楊部長發言的基礎上，對我院當前教學及科學研究工作存在的問題，展開深入的討論。

各行政單位科級以上幹部也參加了這次會議，聽取了有關傳達報告，以便使學校行政工作更好的配合教學工作的開展。

我院實行新的訂報辦法私人報刊改為自費訂閱

根據“國務院關於國家機關、團體、部隊、企業、學校中私人需要的報刊實行自費訂閱的通知”的精神及高等教育部關於報刊訂閱辦法的規定，今後除因工作需要必須訂閱的報刊仍由學校經費開支外，凡屬供給私人閱讀的報刊，均根據需要由本人自費訂閱，或組織起來集體訂閱。院長辦公室已將我院訂閱報刊辦法，作了新的規定，自本年10月1日起實行。

1. 院長室、院長辦公室、教務處、科學研究部、總務處、人事處、各系及黨委、團委、工會辦公室，每

單位可以根據工作實際需要，選定1~3份報刊，供本單位及其所屬科、教研組工作需要之用。各系黨總支辦公室訂人民日報1份。

2. 圖書館、各教學資料室作為教學研究資料用報刊（只限于直接與專業有關的報刊），由圖書館根據工作實際需要，統一考慮訂閱。

3. 校醫室由於工作上所需的專業性報刊（如醫務人員的健康報），可以根據需要由學校訂閱。

4. 勤工人員進行政治時事學習，組織有集體讀報者，為照顧本人的經濟負

担，可訂閱數份，以供讀報之用，由總務處統一考慮。

5. 過去由學校發給學生的報紙，決定停止發給，由圖書館考慮在便於學生閱讀的適當場所增設報牌或報架。

6. 除以上情況外，凡過去由學校訂閱私人閱讀的報刊，一律取消。

根據這一新的規定，圖書館為了便利不能自費訂報的同學閱報，除照常開放教室樓原有的閱報室外，並在理化樓、主樓增設了公共閱報站，在學生宿舍各齋紅角，也保留了10份雜誌和12份報紙。

培養學生獨立工作能力的意見

壓力加工教研組余宗森

不久前結束的高等學校校長座談會，對克服學生學習負擔過重，培養獨立工作能力以及如何提高教學質量等問題都提出了很多意見。我認為這些意見的提出是及時的、正確的。

從工藝系的情況來看，學生的學習質量是在逐年提高，但學生的獨立工作能力不夠，表現在很多教師反映學生對學習上的問題思考和鑽研不夠。有些學生對教師存在着依賴心理，在生產實習中不能很快的深入掌握生產實際，處處需要教師指點；在畢業實習中化在抄資料上的時間多，而對現廠生產則覺得沒什麼，深入不下去。造成這種情況的原因，我認為首先是教學內容上一般都存在着偏多的現象。試舉壓力加工教研組的壓力加工工藝學課程為例，其內容絲毫也不少于蘇聯專家給本專業研究生所講的內容，而金相熱處理教研組所開的熱處理車間設備及設計則相當多的超過了專家給研究生講課的內容（而專家在給研究生講課時還一再聲明有些內容根本不需給同學講）。由蘇聯實習回來的本校畢業生也反映我們有些課的內容比蘇聯同樣學校的還要深還要多。象這類內容

偏多的課程，在我們系來說還不只以上兩門。實踐證明，過多的內容不但起不到提高質量的作用，相反的，由於在規定的不多的時間內要“吃進去”這麼多的東西，就不免生存活剝，而致造成消化不良的現象。結果就使學生不能深刻掌握所學的內容，不善于靈活運用所學到的技術知識，並且在考試之後很快的就將這些東西忘掉了。

其次造成學生獨立工作能力不夠的另一主要原因，就是我們在教學方法上還存在着很多問題。由於教學方法不好，使學生在消化該課程的過程中不免要增加很多困難，為了整理系統，找出重點，搞清教師所未交待清楚的問題也要化去很多時間。除了教學內容組織不好以外，還多少不同的存在着教條式的教學方法。它反映在教學內容上範圍過窄，只講一種學說一種看法，而對其他學說其他看法則提也不提，這就大大的影響了擴大學生的知識眼界。而在講

課過程中又缺乏應有的分析批判以啟發學生思考問題，講某些不成熟的道理不充分的學說也是照本宣科，當答疑學生提出疑問時也還是照書上講的來對付，而沒能引導學生認識這些學說的弱點和片面的地方。答疑時大多數教師是有問必答，而對如何引導學生來思考問題則做得不夠。實驗課上為了提高單位時間內的課程內容因而安排得使學生很少有獨自摸索的余地，甚至還有以講解的方法來使得學生通過實驗課能掌握“更多”東西的現象。由於講得過多，學生忙於抄筆記，對筆記，背筆記，結果參考書被排擠於可有可無的地位。凡此種種，再加上考試時不是主要以學生的理解程度而是以記憶程度來給分的做法，更助長了教條式的學習。

教師的教學和學生的學習是互為因果的，幾年來由於在教學工作上存在的這些問題使我們逐漸把學生培養得習慣於上面所說的情況，並且反過來影響教師的工作。

很多學生衡量教師的標準是以課程內容的多寡，答疑是不是不厭其煩的一個一個的來解決學生自己本來經過思考以後可以解決的問題，而對教師在培養自己獨立工作方面做得如何則考慮得很少。有時對教師提出過多的不恰當的要求，有的教師未能仔細的考慮同學的意見，分辨出那些要求是對的，那些是不恰當的而完全依學生意見進行工作，因而每況愈下，使這種現象愈來愈嚴重。

我覺得解決這一問題的關鍵，除了提高教師本身的科學技術和教學法水平以外就在於提高教師對培養學生獨立工作能力重要意義的認識。

應該使教師明確高教部楊部長指出的“鍛煉和培養學生獨立工作能力，這是當前提高培養幹部質量的的一個關鍵問題”。我們只有使教師思想明确了，才能使大家動起手來，目標一致的大刀濶斧的就教學工作的各個環節進行改革。目前，學校領導上已將楊部長在院校長座談會上的發言向全體教師進行了傳達，在教研組內也將廣泛展開討論，我想通過這一學習討論，對培養學生獨立工作能力問題上會更加明確的。

此外除了教學制度和教學計劃要加以改變，學校要為培養學生獨立工作能力創造條件（如現在圖書館參考書數量很少，學生想看也沒有書可看）外，教師和學生中間的黨、團組織還要在學生中間進行很多工作，使同學能在新的情況下更合理更有創造性的組織自己的學習工作，這也是一個非常重要的問題。

對部份理論基礎課和部份技術基礎課教學的意見

軋4.3 宋漢軍

我對劉家杰同志在院刊36期上發表的“我對軋鋼專業過去教學的意見”一文中的第三點「幾點意見」有些不同的看法和補充。

部份理論基礎課的學習

一、數學：劉家杰同志認為數學的學習可以適當的減少學時，我認為則相反，數學是一門重要的科學之一，一般來說對學工的人要求具有一定的數學水平。然而我們的數學又如何呢？在一二年級時我們學習了一年半的高等數學，由於教學深度和學習的情況不同，已忘了很多，當我們學習到專業課金屬壓力加工原理用到數學時就感到困難，微分方程，積分方程解起來重重困難。又如學習材料力學時微積分方程見到也不少，難道這些數學問題我們能順利解決嗎？尤其是將來搞科學研究工作數學就用得更多了，因此我認為對軋鋼專業應考慮增加一點學時或是着重、深入、細緻的講解微積分部份。

二、俄文：學習俄文掌握俄文是一個長期艱苦的過程。但是奠定俄文基礎，在目前高年級同學中還普遍感覺困難，必需要把俄文學好以前俄文學時是夠的；而且也初步的聯繫了專業問題來講解。但是主講老師對專業問題不太明確，結合專業講解時還較困難，因此希望俄文教研組與有關專業教研組聯繫取得協助。我認為發揮在教研組之間教學上的互助，這是搞好教學的重要因素之一。其次我還希望到了三年級的俄文仍設為選修課程，這樣就能幫助我們更好的來掌握俄文。

部份技術基礎課或是專業基礎課的學習

一、冶金爐：冶金爐對軋鋼專業來說用途就太大了。

連續加熱爐，均熱爐等爐子在各種軋鋼廠用得最多。

對冶金爐的一般原理部份講得較好，但是正如劉家杰同志提到的自動控制部份講得太少，要求不高，這一點希能引起注意。因為爐子的設備以後大多是走向自動化。目前鞍鋼的大部份爐子都沒有自動控制儀器。然而我們所學的這一部份卻是薄弱環節。

以後對冶金爐子構造部份的講解，我認為應該針對各專業的特點進行重點講授。以使本專業同學畢業分配到軋鋼廠的加熱工段工作能精通有關爐子部份的問題。

二、熱處理：很多軋鋼廠都有熱處理工段，如大型軋鋼廠的軌端淬火，薄板廠的鋼板熱處理等。在講解熱處理時，除理論部份外，應着重深入講解冶金工廠的熱處理及質量檢查，最好結合現廠情況來講授。

另外我認為可以把熱處理車間設備的內容加入熱處理課程里去，以便豐富軋鋼專業同學對熱處理的了解和利用。然而這點以前是沒有的。

三、材料力學：材料力學對軋鋼專業的用途很大，但是目前軋四同學普遍感覺有關材料力學問題困難很大，主要是因為以前學得少和學得不好。

但是以前我們在学习材料力學時，誤認為對軋鋼專業不重要，實習證明材料力學對軋鋼專業是一個很重要的工具。軋鋼車間的主要設備和一切附屬設備都要材料力學來進行強度計算。在学习機械零件時材料力學也用得不少。

因此，軋鋼專業講授材料力學重點應該是彎曲扭轉的強度計算部份。目前也需要重點講授疲勞強度計算。

減少課程內容不必要的重複

鋼3.1班 孫富

造成學習負擔過重有多方面原因，我認為各門課程內容重複，各有關教研組在安排講授內容和教學進度時缺乏密切聯繫，缺乏統一步調，也是其中的一個因素。

可以舉下面這些例子：普通化學里要講稀溶液的拉烏爾定律，沸點上升，冰點下降，兩年以後，物理化學仍要講。普通化學里用很長時間學原子結構，元素週期表，在普通物理里仍要化上七、八個學時。物理課上要介紹熱力學定律，物理化學里是重點內容，而在熱動力學里要從工程上研究。最突出的是“轉動慣量”這個題目，要在普通物理、高等數學和理論力學都講到它，而材料力學上和它類似的慣性矩還不在內（說類似是不論二者學起來是多麼相仿，畢竟物理意義不同）。

不是說，從不同角度和不同深度上對一些重要的，不易一下子掌握的內容不應該講兩遍。問題是合理的安排學時，互相配合。比如學一次就可以掌握了的內容——象溶液濃度表示法，普通化學里已經講得很詳細了，分析化學里更可以不講，物理化學里就更不必佔用一個學時了。因這些並不是太深概念，而且在以後常用，不會忘掉。有一些問題估計到在當時講了，同學也只能極膚淺的知道一個輪廓，而在以後隨着對各科知識的增加才能較為深入的體會，那就一定非開頭花很多時間。我在物理中最初學卡諾定理，熱機循環時感到非常吃力，而且一知半解，等到學物理化學中時，因為有了微積分和它的知識，學起來才好了一些。

有的人說，為了保持一門課里的完整系統，必須重複。不能否認每個學科的系統性是很重要的，但這不等于對任何問題都需平均使用力量。教學大綱里有些內容，我以為可以在不妨礙完整體系的前提下，把已經在別的課程中講過的內容簡略地提一下，甚至在必要時只寫個標題也就可以了。

如果把一些不必要的重複和不必完全重複的內容，統

一調整刪縮一下，我想一定會「節約」出一個數目不小的學時來，這些學時對學生自學却是很寶貴的。

當然，這要求學生能夠牢固地掌握課程中每個重要問題（即使是只講一次，也要講透），如果學過就忘，自然無法要求不重複。但我以為在學習負擔減少了的情況下，大家獨立鑽研的時間充足了，是可以達到這個要求的。

改進答疑 取長補短

鑄3.2 張成卓

院刊上發表了印祥麟和丘亮輝兩同志就答疑問題對同學提的一些意見，我基本上同意他們的看法。確實過去有些老師對同學的問題經常只是直截了當的三言兩語回答完事，而有意識的啟發和引導卻較少，因此使同學感到不解決問題。假如說，我們既需要徹底弄清問題，又需要學會獨立工作的能力，那麼可以肯定的說，對於我們來說重要的不僅是問題的結論，而應是思想方法和獨立解決問題的能力。

根據各教研組的情況及各年級的特點，我認為最好是把目前所有的許多答疑方式結合使用，取長補短。例如，一方面設立教研組的答疑站，這樣可以給同學較多的答疑機會，至少可以保證迫切要求答疑的同學，能及時去答疑。為了節省老師的時間，不妨答疑次數多些，而每次時間却可短些，至於答疑人數多時，可適當延長時間或增加老師。其次各班每週指定一定時間的答疑也

可相應的取消，而代以在一定的教學階段結束後，由輔導老師對各班進行答疑，以針對班上特點和同學的情況作更深入的引導，這種做法我認為可以彌補答疑站上師生互不了解的缺點，同時也使老師與同學，尤其是对那些學習比較困難的同學以及愿意認真的深入鑽研的同學能有直接個別接觸的機會。這樣，對同學就會有更深刻具體的幫助。我想，師生之間這種直接接觸，也是有助於“因材施教”的。這里，我還想說一點，以前老師常“質疑”同學的問題。過去許多被“質疑者”往往感到並無多大幫助，只是緊張了一番而已。因此我認為最好避免用個別抽考式的“質疑”方式，而代之以具體的了解和指導比較適當一些。最后，適當的利用集體答疑這一方式也可能解決一些問題。

總之我們迫切要求重視答疑工作，積極研究和改進這一工作。

高教部“關於高等工業學校1956—1957學年教學工作中需要採取若干措施”

為了進一步提高教學質量；克服高等工業學校當前學生的學習和生活過度緊張、學生的獨立工作能力差和學習的知識不鞏固、不消化等缺點，我部認為：首先應為師生創造條件，使教師有較多的備課、進修和科學研究時間，學生有適當的進行獨立思考和自由支配的時間。因此，必需對教學計劃進行適當精簡，減少課程門數和每周上課時數；在執行教學計劃和使用教學大綱中給予學校以必要的和適當的靈活性；對各種教學方式的執行加以改進和靈活，以便通過各個教學環節更好地培養學生的獨立工作能力。其次，在教學過程中，系和教研組必需進一步加強教學法工作，精選教學內容，結合學校實際情況改進各個教學環節，以使學生能於在校期間學到最必需的知識並能得

到鞏固。但是必須認識，光是教學上的改進，還是不能完全解決克服學生負擔過重和加強培養學生獨立工作能力的問題的，還必須同時堅決精簡教師和學生課外過多的組織和活動和積極創造條件，逐步改善教學和生活的物質條件。

以下僅就教學工作方面當前需要採取的措施。分述如下：

(一) 適當減少教學計劃中的教學時數。增加學生的自學時間。

(1) 將現行的五年制教學計劃(包括1955年訂的統一教學計劃草案、今年的審訂稿及過渡性教學計劃)課內周學時減少到不超過下列時數：

(早實行五年制的學校如清華大學、哈爾濱工業大學、及特種工業學校的周學時數可參照下列時數另行考慮)

第一學年	30學時
第二學年	29學時
第三學年	27學時
第四學年	24學時
第五學年	22學時

以上時數包括加選課時數在內，軍訓(130或200學時)在外將課內周學時數壓低，主要從下列方面：

第一、政治課改為：馬列主義基礎68學時，中國革命史102學時，政治、經濟學90學時。

第二、習題課和課堂討論時數可適當減少(如數學的習題課和政治課的課堂討論)但不應減少必要的運算、練習等基本訓練。專業課的習題課一般可以取消，有的可以減少。

第三、專業和專門化的輔助性課程，學校可以根據師資及設備條件和學生學習情況，或改為加選課，或改為不超過10學時的講座，或將講授內容合併到其他課程中。

第四、有的專業和專門化課程的時數可以適當減少，有的可改為加選課或選修課(在二門以上課程中必須選修一門者為選修課。應規定考試考查)。

第五、課程設計和課程作業對培養學生獨立工作能力

有很大作用，因此主要的專業課均必須有課程設計和必要的課程作業。但設計及作業的個數不應過多，內容範圍也不應過大。因此現行教學計劃中過多的課程設計和課程作業的個數應適當減少，有的課程設計可改為課程作業。

(2) 將現行的四年制教學計劃(包括1955年訂的統一教學計劃草案、今年的審訂稿及過渡性教學計劃)課內周學時減少到不超過下列時數：

第一學年	30學時
第二學年	30學時
第三學年	28學時
第四學年	24學時

以上時數包括加選課時數在內。

將課內周學時數壓低，主要從下列方法：

第一、政治課改為：馬列主義基礎68學時，中國革命史102學時，政治、經濟學90學時。

第二、習題課和課堂討論時數可適當減少(如數學的習題課和政治課的課堂討論)但不應減少必要的運算、練習等基本訓練。專業課的習題課一般可以取消，有的可以減少。

第三、專業和專門化的輔助性課程可改為加選課，或改為不超過10學時的講座，或講授內容合併到其他課程中。

第四、有的專業和專門化課程的時數可以適當減少。

第五、過多的課程設計和課程作業的個數可以適當減少，有的課程設計可改為課程作業。

第六、四年制學校暫不實施軍訓。

(二) 增加執行教學計劃、教學大綱、教學方式方面的靈活性：

(1) 關於執行教學計劃方面：

1. 考試周數可以減少到2到3周，由學校決定。並報部備案。

2. 生產實習是培養學生理論聯繫實際的重要方式，必須注意不斷改進和加強。但教學計劃中關於生產實習時間的規定，由於實習的學生很多而實習場地却很不够，學校可以根據業務部門及廠礦的統一安排加以變動。

3. 每門課程的總學時數不變，某一門課的各種教學方式所分配時數有必要更動時，可由學校決定。

4. 課程的先后次序在不破壞科學的系統性的原則下，必要時經學校決定，可以加以變更。

5. 部分學生經教師同意可以不參加該門課程的習題課。

6. 畢業設計、課程設計的要求高低，各校應注意掌握，如確有困難時，可以由學校決定適當減少課程設計的個數，或降低課程設計、畢業設計的要求(如幾個學生各自獨立進行一個相同的題目，或減少圖紙張數和說明書的頁數等)，甚至可以有一部分學生不做畢業設計改作課程作業或結業作

業。有的專業或某一專業的部分學生，可以根據專業性質和需要改作畢業論文。

7. 考試、考查門數經學校決定，可以增減。教師應注意加強對學生平時學習的督促和檢查，凡平時完成實驗、及習題作業的，即應給予及格，不再進行考查。反對那種把考查變相考試不恰當地提高考查要求的作法。考試之前有考查的課程，應根據學生平時學習的成績考慮是否能允許參加考試，而不必再進行考查。

8. 部分已學過某門課的學生，經考試及格，並經過系主任批准可以免修。

9. 外國語課程應注意加強，五年制專業的外國語由240學時增至270學時，但個別學生(如調干、功課太差的學生等)經學校批准可以免修外國語。學校也可根據學生原有基礎和師資條件開設俄語以外的其他外國語。為了進一步提高學生的外國語水平，高年級可增開外國語加選課。

(2) 關於使用教學大綱方面：

教學大綱是高教部頒發的領導性的文件。學校在使用教學大綱時，首先應注意避免各有關課程之間不必要的重複和脫節；其次，可以根據該課程在教學計劃中的作用和地位與專業的要求，結合教師、學生和設備等具體條件，在下列各方面靈活掌握：

1. 教學大綱所規定的基本內容都應該教給學生，但在不破壞教學大綱的科學系統性條件之下，經教研組討論，系主任批准，可以加以適當的增減。

教學大綱的某些內容應着重講、某些內容應一般講，某些內容可以簡單些講，可由教師靈活掌握。教學大綱各章節的先后順序，教研組可以加以變動，但不能破壞教學大綱的科學系統。

教學大綱的全部內容，如何教給學生，即什麼內容應通過講課，什麼內容應通過實驗、實習、習題課或學生自學等環節來教給學生，可由教研組靈活掌握。

除教學大綱所規定的內容外，教師可以將大綱所未包括的科學最新成就，和教師本人對這門科學的某些創見，教師可以適當增加進去。

2. 不同的學派可以制訂不同的教學大綱，須經學校領導批准，並報部備查。

3. 個別水平較高的學校可以制訂適用於本校的教學大綱，須經學校領導批准，並報部備查。

4. 有的教學大綱所包括時數過份特殊或類型過份複雜的，學校可以根據高等教育部頒發的指導性教學大綱另行自訂執行的大綱，並報部備查。

5. 凡選修課程均可由學校自訂教學大綱，報部備查。

(3) 關於教學方式的運用方面：

1. 學期中的測驗應注意妥善安排，也可以考慮不搞期中測驗而改用其他辦法了解學生的平時成績。

2. 口試比筆試雖然有其優越性，但如某些課程學生過多、教師不足，或有的課程宜於採用筆試的，學校均可根據條件及課程性質改用筆試或二者並用。

3. 實驗是培養學生獨立工作能力的重要方式之一，因此實驗課應加強。對實驗中的基本操作的訓練應該有正確和嚴格的要求；應適當增加每次實驗的時間(確有必要時實驗個數也可以減少)，以增加學生親自動手的機會。注意糾正在實驗時由教師包辦代替的作法。

4. 課堂討論不一定必須先有發言提綱，更不應將提綱評分。至於某些教學方式(如口試改筆試，習題課教師在堂下改作業等)的改變和教師工作量的計算辦法，我部正在研究，希各校也進行研究提出意見交部。

(三) 進一步加強教學法工作，提高各個教學環節的質量。積極編寫質量較好的講義和教學：

1. 各校教研組應繼續

加強教學法工作，以提高教學質量。對於課程之間的相互銜接(避免重複與脫節)、各個教學環節的有機配合、教學內容的精選以及課程中重點與部分的講授方法等問題都應不斷研究和改進。

2. 提高各個教學環節的質量，注意正確發揮各個教學環節的作用，通過各個教學環節培養學生的獨立工作能力。首先應注意提高講課的質量。有條件的課程，可採用大班上課，儘可能讓水平較高、教學經驗較豐富的教師擔任講課。

3. 各校應注意經常總結各門課程通過各個教學環節培養學生獨立工作能力的經驗，並應主動與有關學校有關教研組進行交流。有條件的教研組可以根據需要與可能，在經常總結經驗的基礎上，編寫教學法指導書(應改名為教學法參考書)。

4. 有計劃地平衡學生作業並及時進行檢查了解對減輕學生負擔有重要作用。學校可以將學生自學指示圖表加以改進，改為系對學生課外作業時間的平衡表，只給教研組和教師作為考慮作業分量時的參考。而不必發給學生。同時還應在進行這一工作時注意簡化手續，避免形式主義。

5. 鼓勵教師編寫質量較高的講義或教科書，並給予執筆教師以時間上的保證，高教部和學校對於好的講義都應注意積極交流。

節目前夕傾談

蘭方

一個月色皎潔的周末的夜晚，我和我的朋友漫步在林蔭道上一面散步一面傾談着。“几天后又是我們的國慶節了。祖國一日千里地前進，我們年青人也在飛躍的進步和迅速的成長起來！”她捺不住心內的激動，在慶祝我們共和國誕生七周年同時也是她入團兩周年的時候，興奮地談起了自己的感慨和理想：“每當我接到新的一天的報紙的時候，總是抑止不住自己心內的喜悅：東北增添了不少沸騰着鋼水的平爐；克拉拉依油田里的原油在滾滾流動；我們的列車開上了西南的‘青天’；鋼鉄的橋樑正橫跨着萬里奔騰的長江上；解放牌汽車剛駛過天安門，我們自己造的噴氣式飛機又盤旋在天空；包鋼、武鋼建設中的捷報傳來不久，嘿！最近又聽說我的故鄉發現了巨大的鐵礦……”說到這里，她不知怎樣往下說才好，停了下來。原來她想起了一位地圖印刷工人滿懷激動的心情讚美祖國的詩句，並且感到這靜夜好像是屬於我們倆人的一樣，她大聲而暢快地誦讀起來：“祖國啊，我的母親，儘管我架的是世界上最新的印刷機輪，也趕不上你神速的變化，千萬噸彩色油墨也描繪不出你外表的美麗，你內在的美更比你的外表高超萬分！”

是的，國家七周年來神速的變化却誰也說不完。

但是，我們整個的理想我們全部事業却遠不止於今天的成就。黨的八次代表大會

提出的第二個五年計劃的建議，在我們面前展示了更加壯麗瑰麗的遠景。當我們歡慶1956年的國慶節的時候，又將是如何歡欣鼓舞啊！

三三兩兩的同學迎面走了過去之後，我們挨得更緊的走着。她朗誦過心愛的詩句之後，安靜了下來。

這樣沉默了一會之後，她又略帶激動的問起了我。“想什麼呢？”“你知道嗎？”我也幾分激動地反問道。我們之間好象都已經知道而又不完全明白似的會意的微笑着……

我們“繼承着先輩們的事業和為萬代子孫造福的神聖使命”，難道可以沒有更堅定更宏大的志願和理想嗎？不能！誰教我們勇敢地去追求美好的未來？是黨。誰引導我們把昨天的幻想變成今天的現實，又把未來的壯麗的遠景展示在我們面前？是黨。誰鼓舞我們永遠向前，給我們戰鬥的力量？是親愛的共產黨！

走着。我們沿着一條寬廣的道路走着。路燈的光輝，透過嫩綠的樹葉灑在柏油路上，我感到不知有多少人象我們這樣走着談着和想着。她用明亮而堅定的眼睛望着我，這種令人喜悅的眼光里，充滿了決心和毅力，包含着嚮往未來的青年團員的內心的激動說：“開學以來，一有時間我就讀着在暑假期間就開始學習的‘怎樣作一個共產黨員’。我想：在明年的國慶節，我一定要爭取入黨！”

學習中國共產黨第八次全國代表大會文件參考問題

編者按：為幫助同志們更好地學習“八大”的文件，我們特轉載中國青年報關於“八大”文件一些學習參考問題，便於同志們學習時參考。

關於中共中央的政治報告

中國共產黨現時的任務是什麼？

一、黨在過渡時期的總路線

(一) 在國內革命鬥爭中黨是怎樣正確地對待和平和戰爭問題的？

(二) 為什麼中國人民民主專政實質上是無產階級專政的一種形式？

(三) 我國過渡時期的基本特點是什麼？

(四) 過去幾年中離開黨的總路線的主要傾向是什麼？

二、社會主義改造

(一) 目前我國社會主義改造的狀況怎樣？

(二) 社會主義的改造高潮是在怎樣的情況下發生的？

(三) 黨是怎樣領導人民實現對農業的社會主義改造的？

(四) 黨是怎樣領導人民實現對手工業的社會主義改造的？

(五) 黨是怎樣領導人民實現對資本主義工商業的社會主義改造的？

(六) 國家對資本主義所實行的利用、限制、改造的政策及其步驟是根據什麼決定的？

(七) 為全部完成社會主義改造的任務，在我們面前擺着那些迫切的重大問題？

三、社會主義建設

(一) 我國第一個五年計劃目前執行的情況怎樣？

(二) 什麼是第二個五年計劃的基本任務？

(三) 第二個五年計劃中的各項重要指標怎樣？

(四) 第二個五年計劃中國家財政收支有什麼重要變動？

(五) 第二個五年計劃重工業和輕工業將要怎樣發展？應該怎樣認識重工業和輕工業的關係？

(六) 在工業方面，有那些最重要的問題是今後必須注意的？

(七) 第二個五年內，農業增產的主要方法是什麼？

(八) 實現農業增產的潛力在哪裡？

(九) 為了保證增加農民的收入，黨中央對農業生產合作社提出了什麼政策？

(十) 在社會主義改造事業勝利後，我國的商業發生了什麼變化？給社會主義商業帶來了什麼新的任務？

(十一) 為什麼在統一的社會主義市場的一定範圍內，可以允許國家領導的某種自由市場的存在和一定程度的發展？

(十二) 怎樣提高商業工作人員的業務水平？

(十三) 黨中央提出了“百花齊放，百家爭鳴”的方針，對我國學術、藝術等方面的工作帶來了什麼好處？

(十四) 我國的文化革命的重任是什麼？

(十五) 目前我們黨對知識分子的政策是什麼？

四、國家的政治生活

(一) 政權對革命鬥爭有什麼根本的意義？我國人民民主專政的任務是什麼？

(二) 有了無產階級專政為什麼還需要人民民主統一戰線繼續存在呢？這種統一戰線有什麼重大意義？

(三) 為什麼無產階級離開了農民的聯盟就談不到實現社會主義？

(四) 中國民族資產階級在我國人民民主專政和統一戰線中具有怎樣特殊的地位？

(五) 各民主黨派和共產黨長期共存有什麼重要意義？

(六) 什麼是我們目前改進國家工作的主要任務？

(七) 為什麼在我們國家機關中會出現一些官僚主義呢？它的主要特點是什麼？

(八) 我們國家的制度為什麼必須要有高度的民主並且要和高度的集中相結合呢？

關於修改黨的章程的報告

(一) 為什麼需要修改黨的章程？

(二) 中國共產黨成為我國的執政黨後，面臨着怎樣的考驗？

(三) 為什麼群眾路線是我們黨的組織工作中的根本問題？什麼是黨的工作中的群眾路線呢？

(四) 有些人在主觀上有着為人民服務的願望，但是他們還仍然會把工作做壞，使群眾受到重大損失，這是什麼原因呢？你能舉出一些具體的例子嗎？

(五) 群眾路線和尾巴主義有何區別？

(六) 我們工作中的脫離群眾的官僚主義現象表現在那些地方？

(七) 黨為貫徹群眾路線採取那些具體措施？，這些措施有什麼重要意義？

(八) 青年團的幹部應該怎樣學習和繼承黨聯繫群眾的傳統？

(九) 黨關於在上下級關係問題有過些什麼經驗教訓？當前要注意的問題是什麼？黨章草案中關於民主集中制中的上下級關係問題增加的一些新的規定，有什麼意義？

(十) 集體領導與個人負責有無矛盾？怎樣正確的理解兩者的關係？

(十一) 把黨的代表大會改為常任制，有什麼重要意義？

(十二) 對領袖的愛護和個人崇拜有什麼根本的區別？怎樣正確理解領袖的作用？

(九) 怎樣克服我們機關中的官僚主義？

(十) 如何貫徹中央集權制和地方分權制互相結合的原則？

(十一) 為什麼我們的黨要堅決反對大漢族主義思想呢？

(十二) 有人認為我國革命的勝利越大，反革命分子就越多越嚴重，為什麼這是錯誤的觀點呢？有人認為我國的反革命分子已經很少，就可以放鬆我們的警惕，為什麼這也是錯誤的觀點呢？

(十三) 怎樣正確理解根據目前的情況對於反革命分子執行懲辦與寬大相結合的政策？

(十四) 我們願意用什麼方式解放台灣？

(十五) 國際關係

(一) 我國現在所處的國際環境怎樣？

(二) 第二次世界大戰後民族解放運動有了怎樣的發展？這種發展有怎樣重大的意義？

(三) 帝國主義“防共”“反共”口號的實際企圖是什麼？

(四) 目前帝國主義陣線存在着怎樣的矛盾？

(五) 怎樣正確認識目前世界的和平和戰爭問題？

(六) 我們在国际事務中

別？怎樣正確理解領袖的作用？

(十三) 為什麼黨的團結和統一，是黨的生命，是黨的力量所在？

(十四) 在國家機關和人民團體中，如何正確地保證黨的領導？

(十五) 為什麼說，要達到黨的團結和統一，也不能離開不同程度的黨內鬥爭？黨對犯錯誤的黨員是採取怎樣的方針？這種方針，對保證黨的團結和統一有什麼重要的意義？

(十六) 為什麼要提高黨員的標準？黨章草案對黨員的義務作了那些規定？為什麼要規定這些義務？

(十七) 黨章草案中對黨員的民主權利有了那些擴大？把充分發揮創造性作為黨員的一項權利有什麼重大的意義？

(十八) 黨章草案中對黨內的獎勵和處分作了那些修改？為什麼要做這些修改？

(十九) 黨對黨的幹部政策是怎樣的？

(二十) 黨章草案中對黨的組織機構作了那些重要的新的規定？為什麼要作這些規定？

(二十一) 黨章草案中將黨和青年團關係作了規定，這件事有什麼重要意義？

(二十二) 在黨章草案中，黨對青年團提出了什麼要求？青年團組織怎樣才能使自己成為黨的政策和決議的積極宣傳者和執行者？

堅定不移的方針是什麼？

六、黨的領導

(一) 為什麼黨當而且可以領導一切工作？

(二) 為什麼減少黨組織和黨員在認識上的錯誤，（主要是主觀主義的錯誤），是黨組織保持正確的、健全的領導的根本問題？

(三) 什麼是考驗黨的幹部的馬克思列寧主義覺悟水平高低的主要標志？為什麼？

(四) 1935年以後，黨對待自己歷史上的錯誤採取了怎樣正確的態度？這種正確的態度對革命事業的發展、

黨的水平的提高，起了怎樣重大的作用？

(五) 黨採取那些措施來提高黨的馬克思列寧主義水平？

(六) 黨採取那些措施來改進黨的組織工作狀況？

(七) 為什麼黨的民主生活的擴大也是加強了黨的集中制？

(八) 黨是怎樣對待犯錯誤的同志的？為什麼這種正確的態度是黨的正確領導的必要條件之一？

(九) 黨怎樣用最大的努力繼續加強黨和群眾的團結？

關於發展國民經濟的

第二個五年計劃的建議的報告

一、第一個五年計劃執行的情況

(一) 目前我國執行第一個五年計劃的基本情況怎樣？

(二) 我國完成第一個五年計劃，將會使國民經濟發生什麼變化？

(三) 在執行第一個五年計劃過程中，我們取得了哪些經驗和教訓？

二、第二個五年計劃的基本任務

(四) 第二個五年計劃的基本任務是什麼？

(五) 既然我們有蘇聯為首的社會主義各國的經濟和技術的廣泛合作，我國是否還有必要建立完整的工業體系呢？如果我們關起門來建設行不行呢？

(六) 為什麼以重工業為中心的工業建設不容許孤立地進行呢？

(七) 第二個五年計劃期間，我國的基本建設和工農業生產的發展速度怎樣？

三、關於第二個五年計劃建議的若干主要問題

(八) 為什麼說，國家建設規模的大小，主要決定於我們可能積累多少資金和如何分配資金？

(九) 如何合理地解決第二個五年計劃期間的資金積累和資金分配的問題？

(十) 為什麼我們應該特別注意機器製造工業和冶金工業的建設呢？

(十一) 在工業地點的分布問題上，我們必須堅持什麼樣的方針？

(十二) 為什麼說，在每一類企業中，一般都應該有一些大型的企業作為骨幹，又應該有許多中、小型的企業來配合呢？

(十三) 應該採取什麼措施發揮工業企業生產潛力？

(十四) 怎樣才能做到工農業生產的專業化和協作呢？為什麼要朝着這個方向發展？

(十五) 應該採取什麼措施來避免工業產品質量低和種類少的情況？

(十六) 第二個五年計劃期間，糧食和棉花的增產計劃怎樣？這個增產計劃是根據什麼而提出的？發展農業

生產應特別注意哪兩個問題？

(十七) 第二個五年計劃期間運輸和郵電部門的主要任務是什麼？

(十八) 第二個五年計劃期間，商業方面在正確地運用價值規律，正確地掌握物價政策將採取哪些重要措施？

(十九) 為什麼對於中小公私合營企業和手工業、小商業的改組，必須注意防止和糾正過分集中的偏向？

(二十) 在公私合營的工商業中的職工，對待資方人員應採取什麼樣的正確態度？

(二十一) 改進國家行政體制，劃分中央和地方的行政管理職權，應該實行什麼原則？

(二十二) 在改進國家行政體制工作中，應該怎樣重視少數民族工作？

(二十三) 第二個五年計劃期間，發展高等教育和中等專業教育的方針是什麼？發展業餘教育的方針是什麼？

(二十四) 國家分配建設人材是依據什麼原則？

(二十五) 為保證我國許多重要的科學和技術方面在今後十二年內能夠接近世界上先進水平，應採取什麼方針和具體措施？

(二十六) 第二個五年計劃期間，職工的平均工資將提高多少？除了提高職工工資水平以外，還要採取哪些措施來保證改善職工的物質生活？

(二十七) 第二個五年計劃期間，國家採取什麼措施來改善農民的物質生活？

(二十八) 開展群眾的文化教育工作，為什麼必須採取群眾路線的工作方法？

(二十九) 第二個五年計劃中，關於增進人民健康方面的方針是什麼？

(三十) 為什麼說，計劃的好壞，對於節約或者浪費起着重大的作用呢？什麼是国家機關方面實行節約的方針？

(三十一) 我們主張擴大國際間經濟、技術和文化的合作和聯繫，其目的為了什麼？