

# 北京鋼院

1957年11月27日出版

第133期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

## 走向農村勞動 熱愛農村生活

### 圖書館、教務處聯合舉辦圖片展覽會

为进一步使大家認識今日农村的新面貌，加深大家对农村的劳动和生活的热爱，图书馆和教务处工会部门委员会联合举办有关农村生活和农村劳动的图片展览会。展览会設于办公楼202室。展览内容除图片外，还陈設着有关精簡机构、下放干部到农村的剪报，和一些同志对下农村劳动的認識和决心的文章。

图片分兩大部分展出：第一部分反映：自1955年，农

村广大农户要求参加农业合作社以来，农村生活面貌的改变和生产发展的情况；有力地說明了今日农业合作化的优越性。全国农民正怀着争取更大丰收的愉快心情和战胜自然的坚强信心向社会主义远景前进！

图片展览的第二部分：是反映今日苏联的农业情况；典型地介绍了苏联斯大林集体农村和卡岡諾維奇新农庄的发展面貌。；說明了社会主义农业光輝的前途。

## 認清方向，堅定信心，人人努力，改造中國

### 黨委決定在全院組織討論農業發展綱要

党委常委会于本月廿二日舉行會議，討論決定在全院組織討論農業發展綱要。

黨委指出：1956年到1957年全国农业發展綱要，是在我国第一个五年計劃到第三个五年計劃期間，为迅速发展农业生产力量，以便加强我国社会主义工业化、提高农民以及全体人民生活水平的一个斗争綱領。因此，我院全体师生員工对这个綱領应展开一次热烈的討論，目的在“認清方向，堅定信心，人人努力，改造中国”。

这次学习討論的要求是：1. 認識发展农业的重要意義；2. 認識只有合作化，才能发展农业，要尽力巩固合作化制度，繼續反对农村

中的资本主义自发势力；3. 綱要规划了我国农村的美好远景，这就鼓舞了並坚定了我們建設社会主义的信心和决心，我們应勤勞节俭，大力支援农业建設；4. 在討論中应当着重批判輕視农业和农业劳动的思想，改变不愿亲近农民不愿下乡的不良风气；5. 在討論中广泛征求群众对綱要的修改意見。

綱要学习分兩步进行：(1)第十周：在精讀綱要文件基础上，結合精簡机构、下放干部和劳动問題以及本單位群众的思想情况，圍繞学习要求第1.2.3.4进行討論。(2)第十一周：各單位逐条討論綱要並提出修改意見。本單位群众問題較

多的条款，应詳細討論；問題較少的条款，討論時間应当少些。十一周的学习時間是：同学于社会主义教育時間进行学习；职工于星期一、三、五下午进行学习；教員及教学輔助人員利用三个半天時間进行学习，具体時間安排由教学單位自己研究決定。三、四年級同学視自己的情况，必要时可把学习延至十二周。

这次学习，同学仍由团支部和班長領導，教職工仍由工会小組長或学习小組長領導学习。

本月廿三日，在党、团、工会各級宣傳干部會議上，黨委已將这次学习的有关事项作了佈置。

## 擺問題丟包袱，各小組熱烈展開爭辯

### 教職工討論「干部下放」逐步深入

教職工热烈討論精簡机构和下放干部的問題，目前正逐步深入。为使大家能从思想上認識精簡机构、下放干部的重大意义，更好的响应党的号召，愉快走向农村，积极参加农业生产劳动；很多小組在討論的同时，都分別引导大家把自己所存在的問題和困难摆出来。在討論中，大家都加深了思想上的認識，进一步表示了自己的态度和决心。但是有的人的思想顧慮仍未打消，有的人还有一些問題还未談透，各小組結合目前学习农业發展綱要，爭論仍在热烈进行。

#### 擺了那些問題

各小組在討論时，大家摆出来的問題很多。例如有的工友反映：工友轉业而不下放，这是不光彩的問題；行政人員方面，有的反映：下放干部都是落后的干部才下放的問題；教学人員，有的反映：有專業知識

的人下农村去，这是浪費的問題；又如有病的人反映：下农村去对身体不合适，又没有公費医疗等等顧慮的問題；又如有家庭負擔的人反映：下农村去怕影响家庭經濟；不愿回家当家庭妇女的問題。……总之，根据各人的处境和情况不同，各提出了不同的問題和看法。

#### 這是問題嗎？

這些問題是問題嗎？能克服和解决嗎？南苑区人民政府下放干部田志修同志的报告給了大家一个生动和有力的回答。許多工会小組都結合了她的报告，进一步对群众所提出的問題展开了热烈的爭論。大家都認為這些問題是不成問題的；当前国家急需大力发展农业以保証工业尤其是重工业的发展，服从祖国社会主义建設的需要是自己最大的光荣；沒有祖国的利益就談不到有自己的利益。特別重要的，是今日知識分子下农村去劳动，这是今日知識分子和工农相結合、改造思想的主要内容和方式。因此我們必須打破一切顧慮、克服个人的問題和困难；以健康的思想和强有力的实际行动，响应党的召唤，积极走向农业生产战线。

在談到知識分子下农村去劳动和長期落戶的問題时，許多教师、教学輔助人員和职工在爭論中，大家都認

为，在农村落戶時間的長短，自己不应该先考虑这个問題；主要是决定于祖国的需要，祖国需要我們做什么就做什么。否則，有了知識而思想上不全心全意为工农服务，也是沒有用处的。在談到知識分子下农村是否浪費

人材和業務的問題，有的小組爭論得很热烈。冶金厂机械設備教研組教師說：下农村会不会荒廢業務，这对个人來說可能有些影响，但从整个国家的利益和要求个人在政治上提高来看，根本就談不上是什么荒廢。李立和王書林說：我們的專業虽然是冶金厂机械，但是到农村去劳动时，只要自己积极鑽研，我們可以去掌握农业机械，为实现农业机械化貢獻力量。校医室的大夫也說：我們的知識是要为工农广大人民服务的，所以說下农村去对我们的業務是否影响和損失的問題，主要在于看自己是否愿意改造和工农相結合的問題；知識分子下农村去，除劳动外，如自己愿意努力，業務是不会損失的。

#### 要做一個好農民

各小組在討論問題时，辯請了一些是非、澄清了一些思想后，有的小組还深入討論到“我們应以什么态度出现在农村和农民一同辛勤劳动”的問題。圖書館全体工作人員于11月25日举行了一个“深入农村应向农民学习些什么”的專題討論会。会上，大家都認為农民虽有很多缺点，但在今日社会主义合作

化的农村里，农民的思想情况已有了很大的改变；我們首先应看到农民的优良品质；学习农民高貴的品质和他們生产劳动中艰苦、克服困難的精神。只有这样，我們在劳动中才能得到改造、鍛煉和提高。其他小組在討論时也說到：我們到农村是在劳动中求取思想改造和鍛煉，如果我們怀着不正确的思想，和态度去接近农民，那么在劳动中就要做逃兵，思想就不能获得改造，那么他就將被社会前进的洪流所淘汰。所以說我們到农村后，應該老老实实的放下知識份子的臭架子。

与此同时，也有的小組提出去农村后，如何誠心誠意的帮助农民的問題。如有的人提到去农村后一定要好好的帮助农民学文化。物化教研組教師还提到一些很具体的問題。如程述武說：劳动时我拜农民为师，但在劳动之后，我可以当一名农村的文化教員；不管史地、数理化等，我都可以包下来。其他同志在討論时，很多教職工也表示要和农民團結合作，一起共同在劳动中互相提高，为争取祖国社会主义农业生产的大丰收，貢獻出自己的青春。

## 問題一定搞透，辯論還應深入

从目前各小組的討論情况来看，很多人都把自己的問題和困难摆出来了；大多数人都能从思想上認識了問題，並且有的人做好了到农村去的思想准备，有的人还积极地向組織提出了申請，表达了自己坚决要求到农村去的决心。如冶金系实验員梁三畏，他父亲写信阻止他报名下农村，他便馬上把这情况反映給組織，並且对他父亲的錯誤思想进行了批判。这些都是很好的現象。但是另一方面，有的小組的同志还存在一些問題和思想顧慮，如有的实验員和職員認為大势所趨，不报名也得报名。有的虽下了决心，但不巩固。如設備科有一位同志在报名后就在小組会上說：“我認為下放到农村去都是落后的干部，但我已报了名，是否可以取消呢？”

又如教務科有一位同志，当她表示决心要到农村去的时候，同志們問她：“在农村进行劳动，你能保証不做逃兵嗎？”她說：“那就很难保証。”其次又有的女同志不愿回家当家庭妇女，輕視家庭劳动的問題。如繕印科有一位同志談到下乡家庭不能照顧的問題。大家根据她的情况，提出既有家庭实际問題，那么回家劳动也同样是响应国家的号召时，她又突然改变了态度，強調了家庭經濟成問題，表示还是要到农村去。

总之，象这些問題，都可以說明目前在一部分人的思想中还没有好好的搞通为什么要精簡机构和下放干部的意义。他們还没有認識到知識分子应与工农相結合以及今天知識分子的思想改造應該服从社会主义建設需要的必要性和重要意义。

思想改造是艰巨复杂的。誰都知道个人利益应服从国家利益，如思想沒有改造好，尽管自己文武双全也是白搭。这些都是淺显的道理，人人都会說会談；但当問題接触到本身来的时候，就会突然感到問題复杂了。

为了全面、深入地使每一个人都能搞通思想，使自己能愉快地服从祖国建設需要，积极走上农业生产战线；对于目前在一部分人中存在的問題和錯誤的看法，繼續展开爭論是很必要的。通过深入的对問題展开爭論，有利于大家思想觉悟和認識的提高；至于对那些已下了决心但自己还存在着某些問題，沒获得解决的人的帮助來說更是很大的。

問題要搞透，辯論要深入；一切只有无条件地服从国家和人民的利益才有自己光輝的前途。我們应满怀爭取丰收的喜悦，积极地走上农业劳动生产战线。

(寸言)

## 向劳动人民学习些什么

冶60.2 張志朴

“知識分子的思想改造是不是一定要通过体力劳动”这个问题，大家的看法都不一致，有的認為一定要通过体力劳动；有的認為不一定要参加体力劳动，只要多看几本政治書就可以了。在这里我也談談自己的看法。这些看法是我在工厂工作以及在本院学习的亲身感受。

### 忘我的劳动精神

旅大在解放初期(1945年)解放，日本鬼子給工厂留下了一片廢墟，一切都要工人从头干起，这給工人同志带来了很大的困难。不論是管理上，还是技术上，生活上(因为国民党反动派对旅大进行了封鎖)都是一样。在这种情况下，我們的党就提出：“工厂就是我们的家，我們就是工厂的主人的口号。”工人同志們也提出口号：“下班不回家。”他們日以繼夜的工作，终于在党的領導之下，在苏联專家的帮助之下使工厂生产納入正規。为了替国家創造财富，工人同志們都是忘我的劳动着，如我們厂有一位工人，他已完成了自己的工作，当他发现电极車間成型組眼看沒有干瀝情粉用时，他馬上不下班的和几个工人一起干起来，当同志提出給加班费时，他說：“这工作我是應該干的。”象这样的例子是举不完的。然而，在我們的大学里却很少。我們中間有不少的人怕吃苦，例如在义务劳动时，总想少干一些，早回到宿舍，在床上休息。有些人一遇到困难就垂头丧气。总之，我們比起工人刻苦劳动的精神是相差很远的。

### 崇高的品質

还记得我进工厂时，只有一条薄褲子。大家的生活也很困难(1946~1947年，国民党反动派正在封鎖)。那时，数我最小，老工人待我就象待亲生兒子一样，晚上冷就讓我和他們睡一个被窩里；吃飯时，怕我吃不飽，尽量讓我吃；重活不讓我去干，並且教我学手艺。后来大家还湊錢給我买被子。这些事情，一直到现在还經常激动我。

## 哪里需要我，我就到哪里去

煉鋼教研組 王杰唐

我从中学时代就准备着为煉鋼事业服务，今天我却要走向农村，下放自己的酷爱，当然有些依恋。但是我認識到，个人的事业应当建筑在人民最迫切的事业上。任何一种事业，任何一件工作，只要能够符合于人民的需要，那么我相信自己也同样会热爱它的。

下乡去，我在行动上和思想上作了一切准备。农村生活是比学校生活艰苦，文化

工人同志們不仅对我这个小鬼这样，就是他們之間也是一样，誰家生活过不去，大家就把錢集起来，讓給生活更困难的人用。从我和他們一起工作的几年中，給我留下这样的印象：那就是你不論求他帮你做什么，只要他能做到，就会給予你一切。工人同志之間的帮助不仅表现在生活上，就是在工作上也是如此。但是，在大学的生活中，我却很少有这种好的印象，或者很不深刻。这是什么原因呢？我想同志們自己可以找到答案。

### 鮮明的階級立場

工人之間是团結友爱、互相帮助的；但是，他們对敌人却恨之入骨，他們的立場分明。今年假期，我也在工厂住了几天，老师傅見了我就說：“小張，你又来走娘家了。”我說：“是呵，老师傅都好嗎。”經過一番答話后，老师傅就問我：“小張，听说你們北京的大学生鬧的挺厉害，你跟着他們

## 徹底清除輕視工農

### 輕視勞動的思想

王定宇

輕視工農、輕視劳动的思想，是封建地主、資產階級的剝削思想。

我們常說，我們要为人民服务。所謂人民，在我們国家里，其实主要的就是工农大众。因此，这就很难想象，一个在思想上輕視工農、輕視劳动的人，他們会在实际工作中为人民服务得很好。因为，一个輕視工農的人，他們也一定不会甘心情愿、毫无条件的服从共产党的領導。(我們知道：我們的党是工人階級的政党，我們党的大部分成員都是工农出身的。)在这次反右派斗争中，不是有所謂外行不能領導內行；有所謂服从抽象的領導，但可以不服从具体領導等等的謬論嗎？这些就正是这种思想的反映。

所以毛澤东同志早在一九三九年就說过：“知識分子如果不和工农大众相結合，

(指右派分子)跑了嗎？”並且說：“这些人真是生在福中不知福，这些学生应当好好的改造，要不，我不和他們一起工作。”后来还說：“你說这些人(指右派)混蛋不混蛋，比如象硷厂的右派工程师，說什么旅大没头脑好統治，我听到这话真是气愤得很。后来大家一道去硷厂和这个右派去斗争。”

他們都憤憤地說：“誰要是罵共产党不行，誰要是罵社会主义不好，我們就要打掉他的烏眼睛。”工人同志們就是这样的恨敌人。可是当我想到在整风期間，我們中間許多人跟右派分子跑了时，我的思想又出現一連串的問題。劳动人民对党对社会主义的感情是那样純朴、真挚、热烈；他們的愛恨是那样分明、强烈，这是什么原因呢？难道不正是由于他們的階級出身决定的嗎？不正是由于艰苦的体力劳动鍛鍊他們嗎？而我們知識分子要想真正的成为一个工人階級的知識分子，不从劳动中改造自己，还有什么别的、更好的办法嗎！

則將一事无成。”又說：“革命的或不革命的或反革命的知識分子的最后分界，看其是否愿意並且实行和工农大众相結合。”这些话，当我们今天重新来温习的时候，就可以看到，它是具有如何深刻的意义。

現在我們的国家，正在大力精簡机构，下放干部，号召大家到农村中去，到劳动战线上去；在学校里，也正在加强劳动的教育。这对我們知識分子來說，正是和工农結合改造自己的好机会。可是如果我們不正确的来認識这个问题，不改正我們輕視工農、輕視劳动的态度和錯誤的看法；不从思想上真正他倒向工农的話，我們“就將一事无成”。那时候，我們可能还是一个上不着天，下不着地的“梁上君子”，那就非常危險了。

經不住风吹雨打的。现在，党号召我們到劳动战线上去劳动鍛鍊，是一个多么好的机会呀！如果我能够得到这个劳动的洗礼，这是我最大的愉快，我將勇往直前。在劳动战线上，我要联系好群众，向劳动人民学习，从劳动中改造自己，培养自己劳动人民的感情，成为一个工人階級的知識分子；我將努力在新的崗位上工作，时刻記住党交給自己的任务——建設新农村。如果党和人民需要，我的一生愿意永远和农民生活在一起。

## 一場尚无結論的爭論

冶金机械設備實驗室 沈漁

在一次非正式的會議上，大家爭論开了。爭論的中心是关于知識分子下放到农村去的问题。爭論的一方提出：“把一些受过几年專門教育，有一定專門知識且有一些工作經驗的人下放到农村，我看是有些不合算，使不能尽其“材”。”不同的意見很多，其中有一个高个子的青年提出了三点理由批駁了这种說法。他說：“我和大家一样，不同意你的看法。綜合大家講的有这样三点理由：

首先他認為要弄清楚是什么“材”？是資本主义之“材”还是社会主义之“材”。如是資本主义之“材”又焉能盖起社会主义之大厦呢？接着他举例說，我們大部分知識分子，你能說都是无产階級化了的嗎？这次反右派斗争的情况就回答了这个问题。現在的知識分子很大一部分还是資產階級之“材”，要想把这些无用于社会主义之“材”变成社会主义有用之“材”，那就必須經過彻底的改造，而劳动的現場就是思想改造最好的課堂；实际劳动是改造思想最有效的办法。

第二，他請大家正視这样一个事实。他說象右派分子錢偉長、刘景芳之流，他們虽有“知識”，但我們能說他們对国家有貢獻嗎？他們沒有得到改造、不愿意为劳动人民服务、而妄想以資本主义的方式和資產階級思想来“教育青年；这就是他們醜恶的思想本質。假設我們这些

## 知識分子改造

### 必須參加體力劳动

十一月十八日早上，我們全班討論了知識分子思想改造是否必須参加体力劳动的問題。爭辯非常激烈。

会上，有同学說：“要想改造思想唯一的办法是参加体力劳动，只有亲自劳动才能体会劳动人民感情、改变自己非无产階級立場”。但有同学表示怀疑，他說：“我們学校有些教授入党，他們並沒有参加体力劳动”？然而他这一論点馬上遭到如下的批駁：不同的历史时期，思想改造有不同的方法和特点。在革命战争时期，沒有可能到工厂、农村改造思想，因为当时連职权都沒有，怎么能談得上大批知識分子到劳动中改造思想呢？而現在是社会主义建設时期就必须強調到体力劳动中改造自己，並且認為共产党员也需要到劳动中改造自己”。在討

新型的知識分子也是这样，那我們的社会主义教育靠誰呢？我們所謂新型的知識分子就是說要又專又紅、和工农息息相关，和劳动者站在一起为劳动人民服务的知識分子。

只有在这个前提下，知識分子的劳动价值才有意义。他接着說，基于知識分子的現狀，到劳动中去改造和鍛鍊、去帮助建設农村是完全合乎劳动人民利益的。目前看来好象他們少作了一些科学研究工作，少学了一点西似乎不合算。但在劳动使他們真正懂得了把劳动民給予他的知識專为劳动人民服务；在建設新农村中，他們得到了改造和鍛鍊，是很合算的，因为他懂得为谁服务。苏联的科学家能够為他們的国家作出卓越貢獻就可以說明这一点。

第三，他說：高院長在報告中談到，下放是在不影响工作正常开展的原则下进行的。現在我們学校人浮于的现象是不不少的，这样不但不会使工作办好、反而助长了官僚主义、主观主义的長。所以說必須精簡一批下去从事其它的工作，人数减少后，可以發揮干部的积极性和創造性、提高工作效率、有效的克服官僚主义主观主义。而且下放的这批干部还可以得到改造、鍛鍊为国家創造价值。这样說那个合算、这笔賬需要我們大家来算算。有关这个问题現在爭論还在繼續进行。

論中还出现了第三种論点，就是：不参加体力劳动也可以改造，但改造不好、不彻底。对于上述論点大家爭論不相上下；最后也沒有得一致的看法。

大家討論中还談到大学到劳动中去干什么？有位同学說：“目前大学生思想还属于資產階級知識分子思想范畴。應該到劳动中去彻底改变自己的立場、观点；立全心全意为工农服务的态度。但有同学反对，他認為，目前大学生不能說是于資產階級知識分子范畴，因此，到劳动中去只是进步体会劳动人民感情，而是說專門去改变資產階級立場。这一个問題，在会上也是沒有解决，現在大家都真的繼續充实自己的論点，准备下次再进行辯論。

(錫60.2通訊)