

北京鋼院

本期四版

1956 4.3

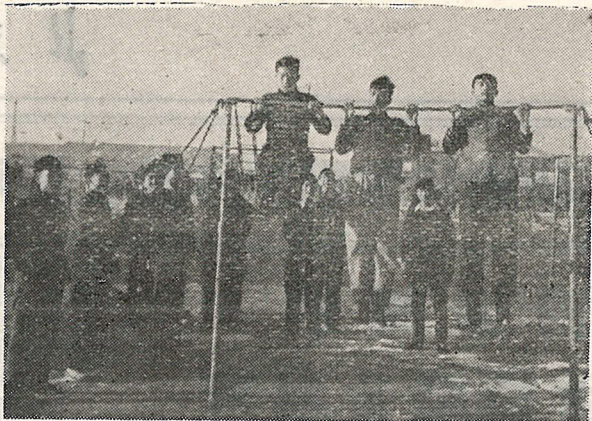
每份四分

26

北京鋼鐵工業學院刊編委會

星期二

地址：北京北郊電話(27)441



單槓引體
上升是一項
很好的運動
它可以鍛鍊
耐力和持久
力，增加身
體的肌頭肌
和潤背肌的
發達。



將業務進修與 教學工作結合起來

在社會主義建設的高潮中，黨及時的向我們提出了向科學進軍的號召，在這一號召下結合學校的十二年規劃，教師們受到了很大的鼓舞，大家一般的都抓緊了時間，盡速提高自己的科學技術水平，有的已經積極的展開了科學研究工作，這是一個良好的開端。

向科學進軍包括着兩方面的工作：一方面是大力地展開科學研究工作，另一方面是積極的培養科學技術的新生力量。目前我國從事科學技術的隊伍，正如周總理在『關於知識分子問題的報告』中指出的：不論在質量上或數量上都遠不足以適應社會主義建設急速發展的需要。我們高等學校是為國家培養科學技術幹部的機關，又是從事科學研究工作基地之一。因此培養科學技術的新生力量和進行科學研究以加強和壯大向科學進軍的隊伍，很明顯的成為高等學校不可分割的雙重任務。

就我們學校來說，現在培養科學技術幹部的現任工作是進一步提高教學質量，要提高教學質量就不能不有計劃有步驟的提高師資的水平。因此教師按計劃的進修和展開科學研究工作與提高教學質量為國家培養出質量更高的科學技術幹部的工作，就應當而且必須緊密的結合起來。這兩方面的工作如果只強調一方面就不可能使我們完成學校的基本任務，也就是違背了黨向我們提出的向科學進軍的號召。例如只強調科學工作而忽視了當前的教學工作，即使少數教師在科學研究工作上作出了一些成績，但培養出來的學生的質量不高，國家得不到水平較高的青年專家源源不斷的補充到科學研究機關和經濟建設各部門當中去，國家整個科學研究的計劃和社會主義的建設工作就會受到影響；同樣，只強調教學工作的重要性而忽視了教師的進修和科學研究，我們就不能以較高的科學技術水平進行教學，教學的質量就無從提高，其結果也同樣要影響到國家經濟建設和在科學技術上在十二年內趕上世界先進水平的要求。

這兩方面工作的密切結合和互相推動的關係，是我們今天在向科學進軍當中應該明確認識的，否則在思想上就要產生混亂而妨礙我們工作的進行。

目前有部份同志將向科學進軍的號召單純地理解成爲獨自埋頭於鑽研書本上科學理論。把準備副博士的考試

作為奮鬥的主要目的，對於教師分配的教學工作，對教學法工作和實驗室等工作採取消極的態度，認爲這些都是向科學進軍的包袱。這是極不正確的。我們不應該忘記目前的職責——培養科學技術後備軍的教學工作，這是向科學進軍的總任務的一部份，脫離培養人材的教學工作向科學進軍並不是人民希望我們高等學校教師們所採取的態度。爲了完成國家整個的計劃，我們應該把二者有機的結合起來。

另外在兼任部份教學行政工作的同志當中，有的認爲擔任行政工作，浪費向科學進軍的時間和精力，認爲這是『倒置』的事。因而對於所擔任的教學行政工作產生了鬆勁的現象。其實這部份工作正是整個向科學進軍的組織工作，如果組織工作做不好，那麼我們向科學進軍的這一支隊伍又怎麼能夠團結一致的有條不紊的向前進攻呢？顯然是不可能的。放鬆了這種工作我們的隊伍就混亂，進軍的條件也就不能齊備。其結果不但大家的進修得不到保證，就是個人的進修也同樣難於進行，最後就會辜負了黨和國家交給我們的任務。

搞好師生關係，共同向科學進軍 各系同學舉行尊師週活動

爲了提高學習質量，更好地向科學進軍，各系同學普遍舉行了尊師週活動。工藝系同學於第四週起即開始舉行，機械、採礦、冶金等系也相繼地對同學進行了尊敬師長和尊敬老師的勞動教育，展開了尊師活動。

在尊師週中，各班都普遍的召開班會，檢查在師生關係上的問題或通過與老師聯歡、座談、訪問等方式來進一步搞好師生之間的大團結。有的系，如工藝、機械等系，還舉行尊師展覽會；有的系還出了尊師板報專刊與利用廣播等來展開尊師的宣傳活動。表揚了一些尊師的先進事例，並批判了一些不尊敬師長就是不尊敬勞動與科學的思想行爲。這次活動充分地表達了同學們尊敬師長的深厚感情。

在與老師聯歡、座談和訪問中，老師們也感概地說出了自己的心願：如楊尚灼教授在與機34同學聯歡的時候，很激動地說：今天的師生關係是社會主義人與人的關係，以前我認爲到了六十

另外還有部份教研組的教師，由於向科學進軍的心情很迫切（這是好的方面），因爲國家發展得很快，師資的來源一時還不能滿足，因而在部份教研組存在着任務重而科學技術指導力量較薄弱的現象，於是，這些同志便產生急燥和埋怨的情緒，使教研組領導也感到非常困難，這樣互相埋怨，就要影響到同志之間的團結。我們力量既已單薄，如果這樣的氣氛滋長下去，當然難免地將要影響到彼此合作，去用集體的力量來達到提高業務水平，搞好教學工作的目的。因此這樣的教研組就應該在已定的初步規劃中，採取與有關教研組互相合作或與兄弟學校及其他科學研究機關取得聯繫的辦法，在較長的時間內逐步地提高自己的業務水平。

總之在我們學校向科學進軍當中，必須將教師的進修、科學研究和當前的教學工作結合起來。我們認爲正確處理這個問題，是今後學校發展中帶有關鍵性的問題。處理得正確，教學工作和科學工作都能得到提高，反之兩方面都必然受到損害。

同時，爲要達到進修與教學結合的目的，學校各部門的工作同志也應該統一思想認識，積極主動的發揮潛在力量，以創造有利於搞好教學工作和開展科學研究工作的條件。讓我們在黨和政府向科學進軍的號召下，團結一致的向前進步。

五歲的時候，就可以告老，現在我可以向同學們保證，到那時候，我仍然一定努力工作，決不告休。還有很多教師都表示要更好地進行教學工作。

同學們一致表示在今後一定要更加努力刻苦鑽研，做到全面發展，以踏踏實實地學好科學知識的實際行動來回答老師們的辛勤教導。

春假明日開始，活動多彩豐富

本院於明日開始放春假，今晚將舉行盛大舞會，作爲迎接春假來臨的序曲。在春假期間（三月四日至三月六日）工會和學生會將爲全院師生員工組織了各種有意義的活動。

四日和五日將有一部分人去官廳水庫參觀我國建築巨大水力發電工程；另一部分人將去明十三陵和八大嶺等地春遊，欣賞祖國富有歷史意義的名勝古蹟以加深對祖國的熱愛；六日並將有一部分教職工去石景山鋼鐵廠參觀。

工藝系金相教研組黨支部

通過方正知副教授入黨

3月31日下午中共工藝系教員黨支部討論並通過金相教研組方正知副教授入黨。在討論中同志們都提到方正知同志能刻苦鑽研業務，認真學習政治理論，積極參加政治運動和做好各項社會工作，並能經常暴露自己的思想，自覺的改造自己，因此，大家認爲他已基本上具備了共產黨員的條件。

在會上，介紹人張文奇、朱耀中同志並着重談到對方正知同志歷史問題的看法。他們認爲歷史複雜決不能影響一個人的入黨，問題不在於歷史複雜與否，而是在於歷史清楚不清楚以及自己對歷史問題有沒有正確的認識。他們認爲方正知同志對待歷史問題的態度基本上是正確的。方正知同志並沒有因歷史複雜而背上了包袱，而是積極地正視和協助

黨搞清自己的歷史問題，這表明他跟黨和人民是一致的，也說明了方正知同志具有了一定的政治覺悟。在方正知同志被支部大會通過入黨時，參加大會的40多人都懷着喜悅的心情，以熱烈的掌聲向他祝賀。

趙錫霖教授代表民盟鋼院區分組講話，他說：方正知同志不僅是盟員的榜樣，也是知識分子的光榮歸宿。王雲同志代表黨總支也講了話，他希望方正知同志今後更加嚴格的要求自己，努力學習馬列主義和黨的政策，進一步克服缺點。

在校的相4朱耀霄等9位同學也聯名寫信祝賀方正知老師入黨；他們認爲這是給他們上了一堂極生動的黨課，並表示決心向方正知教授學習，把青春獻給祖國，爭取成爲光榮的共產黨員。

我院展開愛國衛生運動

現已捕鼠113隻

本院愛國衛生運動委員會於3月7日向黨、團、工會幹部及各班同學總幹事與家屬委員會委員等，作了關於消滅四害的動員報告。要求全院師生員工人人都要積極行動起來，多打老鼠，消滅四害。

老鼠的害處很多，不但傳染疾病，同時對國家糧食的損耗也很大。一隻老鼠一天能吃四錢糧食，一年能吃十斤；一千隻老鼠一年就能吃一萬斤，折合人民幣可買44台七寸步犁；如買雙輪雙鏟犁就可買16台，如買五福白布就可買2,807尺。因此愛國衛生運動委員會提出在消滅四害突擊月中，工作人員和學生每人每天要打老鼠一隻；食堂、合作社和家屬人員要求每人打一隻。並號召人人動手，做到斷絕鼠根。

截至目前爲止，我院共捕

老鼠113隻。供應科高槐蔭同志在五天内就消滅老鼠18隻；家屬們捕鼠也很積極，隨時發現隨時消滅，如家屬高秀香到現在已捕鼠12隻；此外，炊事員同志也提出了每人捕鼠一隻的保證，到三月廿三日他們已消滅了老鼠36隻。但目前有許多單位的同志還沒有很好動員起來。愛國衛生運動委員會正針對這種情況，準備進一步進行動員工作。

(艾平、王成祥)

學生科研協會

籌委會成立

團委會學習部於三月二十二日下午舉行了一次學術報告會，由金相熱處理教研組教師馬如璋作『大學生在學校裡如何進行科學研究』的報告。參加聽講的有各系學生科學研究小組、學科小組組員及同學等共三百多人。

會上並宣佈了我院學生科學研究協會籌委會的成立。籌委會由工藝系、冶金系、採礦系和機械系學生五人和研究生兩人負責組成。它的任務是籌備學生科學研究協會的成立和學生科學報告會等工作。

現籌委會已着手進行準備工作。五月中旬，學生科學研究協會即將正式成立。

更正：

第25期院刊第一版『畢業實習勁頭大，收穫多』一文中『煉鐵教研組盧盛意先生』應改爲『煉鋼教研組盧盛意先生』。

把科學研究和教學工作結合起來，為祖國培養更高質量的建設人材

把四方面的科學活動結合起來

金相熱處理教研組的科學研究規劃有一個特點，這就是：把科學研究、博士論文、學生的畢業論文以及學生科學研究小組四方面的活動串連起來，使四者密切配合，互相補充，一起納入規劃的軌道。這個特點，使他們的規劃顯出了特色。

金相熱處理教研組的教師們在確定科學研究方面的時候，曾經向重工業部、高等教育部和有關的科學研究機關索取了許多研究題目，在教研組內進行了充分的討論。他們選擇科學研究的方向，是根據國家建設的需要和教學要求這兩個原則來決定的。有些題目因為不適合這兩個原則便被剔除了，有些題目雖然是生產和建設中需要解決的問題，但是的確是教師們力不勝任的，也不列為研究對象。至於有些對國家建設說來有重大意義，而對教師們說來如果多努一把力便可以擔負起來的科學研究，都必須進行。例如熱處理車間的設備和設計，在建設大規模的機械製造工廠中是必要的，同時我國在這方面的研究和經驗都極少，教研組就把這問題增加到研究的項目中來了。這樣，他們就確定了四個研究方向：(一)新的合金鋼種，耐熱合金；(二)金屬學的理論，主要研究相變；(三)熱處理的新的工藝過程，主要研究熱處理車間的設備及設計；(四)編寫教學參考書。

根據這四個方向，每一個有科學研究經驗的和有指導能力的教師，都決定了自己的研究題目，如『固體中的相變』、『高溫合金。蠕變的機構』，和『合金元素在鋼中的作用』等。後一題又分為許多小題目，其中有的人研究『珠光體的轉變』有的人研究炭化合物，有的人研究『奧氏體晶粒大小對淬

火鋼的影響』，有的人研究『低合金高強鋼』，有的人研究『各種合金元素對鋼中的內吸咐』。這些教師的學位論文題目就要從現在進行的科學研究中發現。進行上述研究的教授們還分別領導一批講師進行科學研究，這些講師們將要在1960年年底以前陸續提出候補博士論文，論文的題目也要從現在進行的科學研究中得來，這樣，就把科學研究和學位論文密切結合起來了。但是，在這裡他們特別強調：不應該為學位而做學位論文，始終不懈地追求的，應該是科學研究的成果；在科學研究有了成就之後，學位論文就自然地並且必然地會產生出來。因此絕不可以把二者本末倒置。

此外，他們又把學生的畢業論文和教研組的科學研究工作結合了起來。這學期，金相熱處理專業有八個畢業生作畢業論文他們的畢業論文的題目已經定下來了，這些題目是：『關於耐熱合金的恒溫轉變』，『奧氏體的退火曲線』，『退火曲線』，『高錳鋼的脆性』，『回火馬氏體』和『金屬物理實驗室設計』。除後一題之外其餘各題和教師們的科學研究都是緊密相關，並且是作為有關的科學研究的組成部分的。例如『退火曲線』問題，就是研究『固體中的相變』必須研究的重要問題，至於其他各題僅從題目上就可以看出它們和教研組的科學研究的關係了。

金相熱處理專業有八個學生科學研究小組，這些小組研究的題目是：『某鋼廠的退火曲線』，『氧化浸蝕法』，『球化退火』，『蠕變機』，『銼刀熱處理工藝』，『回火馬氏體』等。這些題目也都是與教研組的科學研究密切聯系的，例如『球化退火』和『退火曲線』

是與『相變』的研究密切有關的，『氧化浸蝕法』與『炭化合物』的研究有關，『蠕變機』和『高溫合金』的研究有關。

把科學研究、學位論文、畢業設計和學生科學研究活動緊密結合起來，這樣的做法，有許多明顯的好處，第一，學生的科學研究小組的活動對教師的科學研究起到了助手作用，同時由於科學研究小組研究的題目是與教學要求結合的，這些題目，經過日積月累，將來都是很好的學生個人作業題目。畢業論文對於教研組的

科學研究將要提供更多的材料，而且有的將要成為有關科學研究的一個部分，這樣，博士論文就可以充分地利用這些資料來進行分析和推理的工作，從教師到學生的集體力量就可以得到充分的發揮和最好的利用。其次，由於這種結合，進行某項科學研究的教師便指導與他的研究有關的畢業論文和研究有關題目的學生科學小組的活動，這樣，他的指導將會是更加具體，對自己的研究工作和學生的研究活動，都會起到很好的作用。

(轉載光明日報)

我對爭取學位的目的的認識

壓力加工教研組助教 趙元坡

自從制定12年教學規劃，提出培養博士及候補博士的問題以後每個教師都很興奮，感到這是黨和國家對我們提出的要求，在教研組內積極地向科學進軍，爭取早日獲得候補博士或博士學位的風氣已經出現，這種現象是很好的。但是如何進軍，如何把爭取學位和當前教學工作正確地結合起來這就不是每個教師都能正確認識和正確對待的了。拿我自己來說在如何爭取候補博士學位的問題上就產生過不正確的看法和不知從何着手的困難。例如：為了早日培養出一批候補博士，我曾建議教研組應該適當地減輕某些同志的教學工作，嚴格說來，這種想法是不正確的。因為這意味着孤立地對待爭取學位的問題。又如根據教研組的科學研究方向選擇候補博士論文題目的時候，應當選擇基本理論方面的題目還是選擇生產實際方面的題目，究竟題目的關鍵問題在什麼地方以及如何着手研究等等，所有這些問題我都感到無能為力，因而很久不敢決定研究題目。後來斯克羅霍夫專家同教研組的同志們談了幾次話才使我對這些問題有了一個比較正確的

認識。

在高等學校開展科學研究以及爭取博士或候補博士學位，其目的不是別的而是為了提高教師的業務能力和教學水平，以期更好地培養較高質量的科學技術幹部，離開這一總的目的來談科學研究或爭取學位都是不正確的。因為學位本身並不是我們的目的，我們不能為了候補博士去追求候補博士而應該是在提高本專業的業務水平和生產實際知識的基礎上，逐漸達到候補博士的水平而獲得候補博士學位。如果只鑽某一個別問題對專業整個的業務知識和生產實際並沒有多大提高因而對教學水平和教學質量也就不能全面的提高，顯然這是與在高等學校進行科學研究的目的不相符合的。關於這個問題，專家曾舉過一個例子我覺得很好，他說：『當你走到北京的一個胡同裡，你可以說，我全到了北京，但是北京是否全是你所看到的那個樣子呢？顯然不是。因此想要窺到北京的全貌，就必須站在全城最高處。』這就是說我們應該在全面的提高本專業業務水平的基礎上去爭取學位。也只有這樣，才能不斷提高自己的業務能力和教

學水平。在選擇科學研究和學位論文題目時根據教研組的具體情況專家曾建議我們着重研究有關生產實際方面的問題，編寫符合中國實際情況的教學參考書。因為教研組內我們的年青教師佔80%以上，在專業知識和生產實際以及教學水平方面都不夠，因此我們目前的中心問題是提高這方面的能力。至於研究的方法最好可採取集體方式，就是說在一個大題目下分為幾個小題目，集體解決較大的問題。至於基本理論方面的個別問題的研究當然也同樣應該予以重視，個人獨自研究某些題目也是可以的，但這必須是在專業知識、生產實際和教學方面都具有了相當水平並且在科學研究工作方面也有了一定能力的條件下才是比較恰當的，否則開始就作這類性質的題目和獨自去進行研究是不切合實際也不會取得好的結果的。

每個教師的研究方向應該根據教研組總的科學研究方向加以確定，但候補博士論文具體題目如果目前不能決定的，我覺得也不必急於確定，因為我們水平不高，還看不出問題的所在急於確定題目到後來也免不了要變更(當然如果能夠爭取有經驗的老教授的指導，這個問題是可以解決的)。當經過相當時期和作過一些工作之後，由於業務水平的提高，同時在研究的進程當中也發現了有興趣的問題，到那時再確定具體題目我想也是可以的。

目前在圍繞教學工作掌握專業課程，提高業務水平初步鍛鍊研究工作能力方面，各教研組都很重視，我們教研組也已經組織起來，幾個教師共同在研究一個大的題目，我認為在這時候端正對待進修與教學，加強工作的計劃性和合理地安排自己的工作時間是很重要的。看到上期院刊上許多同志發表的文章以後，對我有很大啟發，我希望同志們也都來參加這方面的討論，統一我們的認識。

三年級同學們要我談談如何自學俄文，假如我講的能對同學們有幫助的話，那是我最高興不過的事情。

我想就兩方面來談這個問題：一、能不能用自學的方法把俄文學好；二、學習中會遇見的困難和克服的方法。

現在先談第一個問題。要學好俄文就必須先明白為什麼要學習俄文。就像兵士知道為什麼打仗才能勝利一樣。

要學習蘇聯先進的科學技術，首先就要把俄文學好，這是再明白不過的道理。但是除了這個道理之外，還有對俄文的一種更深刻、更真摯的感情的問題。我們學習俄文，因為我們愛俄文。我們愛它，因為它是世界上最優美的文字之一，它是我們偉大的盟邦——蘇聯的語言，它是我們偉大革命導師列

寧的語言。

掌握了俄文就可以直接看蘇聯書報雜誌，吸取最新的科學技術成就，得到最豐富的知識；同時也能更深刻地體會中蘇兩國人民最深厚的友誼。

現在同學們熱情地要求學習俄文，正說明同學們在思想上和感情上有了基礎。只要保持這種動力堅持下去就一定能夠把俄文學好。

其次談談第二個問題，即三年級同學如何自學俄文的問題。三、四年級同學自學俄文是不是有困難？當然是有的。在兩年的期間，你們大約學過一千七百個單詞，但是要閱讀專業書(基礎詞和專業詞)。也就是說還要多學習二、三倍的單詞。正因為單詞知道少，所以在開始閱讀的時候必然很慢。碰到

如何自學俄文

俄文教研組主任 喬丕成

這種困難，決不要退却，而是要堅持下去。因為掌握一種外國語言，決不是一件簡單的事情，不經過一番勤學苦練是辦不到的。

碰到生詞就要查字典。要想查得快就要把字母的順序背得很熟。詞法忘記了應該先把詞法溫習一遍，這樣在閱讀過程中就容易從變化的詞形找到原形詞。記憶單詞時不要孤立地記，而是把同根詞連系起來記，把同義詞和反義詞連系起來記。不要簡單地讀單詞，主要應從課文的閱讀中記單詞。「顧文思義」，自然就會記得清楚些、牢固些。單字卡片或單詞本只是在利用零碎時間隨

意瀏覽即可，不要在這方面用很大的力氣，因這只是費力多而收效小的辦法。三、

四年級同學已經學過文法了，但只是學過一些規則，還不能把這些規則連系起來運用，因此量很不夠的，還應該了解詞與詞的關係，應該弄清楚每個句子內詞的支配關係，主要成分和次要成分的關係以及主句和副句的關係。

當你原文弄清楚了，就是說從原文能理解作者所要表達的思想或描述事物的狀態了，這時便發生了翻譯的問題，就是說如何用祖國的語言來表達原文的內容的問題，便提到日程上來了。

要把外國文字用祖國語言表達的好，需要三個條件：原文理解正確，祖國語言表

達的能力和專業知識。

翻譯的藝術在於用祖國的語言完美地、正確地表達外國作家的思想感情；要是專業性的文字，就要用專業性的語言明白、通順、簡潔的表達出來。俄文語法和中國語法有很大的差別，不要被原文語法所限制。當你用中文翻譯外國文字時，主要是作者所講的內容，如你能把作者所講的內容毫無損傷而完整地用中文寫出來，也就達到翻譯的目的了。

現在向科學進軍的高潮已在同學中形成。高年級同學們，我希望你們安排好時間，在原來學習俄文的基礎上堅持自學俄文，要你們有決心和毅力，你們就一定能夠在向科學進軍的鬪爭中勝利地掌握俄文這一有力的武器。

實習日記

相四上海機床廠實習隊 李承基

編者按：這篇文章很好。從這個同學實習的日記中，我們看到了一個新中國的大學生和一個新型的未來的紅色專門家的形象。他是多麼熱愛着自己切身的專業；他是多麼熱愛着工人，他和工人生活在一起沒有一點距離；他是多麼的熱愛黨，他在實習中每週星期六晚上還要學習一小時黨的基本知識；這不僅是他，還有他們的集體，他們的同志的友誼，日記中所說到的文斗叫楊文斗，老高就是班上的總幹事高慶全，他們都在互相鼓勵着。爭取做個共產黨員的決心時刻在推動着他們前進。我們有些同志總是說他們太幼稚呀！政治上不成熟呀！政治空氣不濃厚呀！為什麼不看看這些東西呢？這難道不是我們鋼鐵學院青年同學中新生的東西麼？

二月十五日：天快晚了，三輪車才把我們送到上海機床廠，暫時住在招待所，劉永銘老師熱情的招呼我們，並到大門口揹我們的行李，因此一開始就使我感到新環境是充滿着友誼的。

二月十七日：今天我們已辦完了一切手續，倒也很順利，廠方對實習是充分支持的。雖然沒有開始實習，但我們已到熱處理車間參觀了。這個車間雖然設備較落後，可是並沒有使我們產生絲毫不愉快和灰心的情緒。可能是工人的勞動熱情，或者是爭取作個共產黨員的決心在鼓舞着我們的原故。

教育科的一位同志很熱情負責，他詳細的介紹了車間主要人物的性格及優缺點，這對我們以後的工作有很大的幫助。

二月十八日：聽了教育科長的報告，我才知道解放前機床廠是美帝國主義的什麼中國農業機器製造公司，但事實上是空的不能生產機械，只是修配而已，目的自然是為了控制我國的農業，作為吸血的工具，這就是美國式的「援助」。

二月十九日：今天起，我在淬火工作地實習，這是計劃中的重點。在實習中我學到很多書本上沒有的知識。

二月廿日：現在我已經參加實際操作了，除了幫助工人同志淬火外，還要注意怎樣做個技術員。指導我們實習的技術員同志常對我們說：做一個技術員，首先要自己會做，要保險不出廢品，否則就沒有威信，訂出的工藝規程也就不容易執行。

二月廿七日：今天到了滲碳工作地實習。有一個師傅大家叫他「孫師傅」，他總是叫我「老李」「老李」，剛一聽到這稱呼時，我還不太習慣，但又挺感動的，因為我知道，從他的口氣和他的眼光中，看出他這是表示親切和尊重。他並沒有把我當小毛孩子看待。

二月廿八日：今天是我們的星期日，我們和工人們一同到江灣去義務勞動，綠化郊區。

二月廿九日：我發現滲碳的孫師傅有很多優點，他是那麼的熱情，主動把自己的經驗告訴你，年紀又輕，特別是鑽研性很強，喜歡學習理論，搞些小研究，他現在正研究用電石渣代替碳酸鉀作促進劑。當他來問我一些問題我能正確回答時，他愉快的心情很難寫出來。說真的我很喜歡他。

三月一日：由車間介紹，要我們給中央試驗室的幾個同志講授金相學，現在已由

王樹人講了兩次了，效果不壞。這樣，以後我們進出試驗室就通行無阻了。

三月二日：我和孫師傅偷偷地做了個滲碳的試驗，沒有什麼結果，但經滲碳的試樣用十四噸壓力也沒壓斷，韌性極好，而滲碳的只用六噸就壓斷了。

三月五日：我們的個人作業已經準備好了，明天就要進行了。這個題目樣品很多需要很多時間才能搞完。我們得到車間和施工科大力的支持和幫助。車間主任是由老工人提升的，很慈祥。當我們要求在第三班（夜十二點到早上七時半）給我們做實驗時，開始他為了照顧我們的身體，不答應，後來怕我們白天不容易和生產配合，怕拉長了時間，所以允許我們搞第三班。這樣的信任，真使人說不出的高興，當然責任就必然更強了，因為我們自己開爐子，全部自己操作。

拾廢鐵鑄啞鈴

鑄13班同學三十二人，在學校展開厲行節約反對浪費運動的時候，利用課餘時間，拾了二百多斤廢鐵。

為了有意義地處理這些廢鐵，班會考慮到班上的同學，雖然已經在鑄造作業專課上學了半學期，但是對鑄造的工藝却一點沒有接觸過；究竟鑄鐵、鑄鋼是怎麼鑄的，同學們都不清楚。因此班上爭取了鑄工教研組老師的幫助，提出了要把這些廢鐵熔化，鑄成鐵啞鈴：一方面可以增加自己對鑄造專業的了解和熱愛；一方面又可以為鍛鍊身體創造了物質條件。

這個建議，立即得到了全班同學的積極響應和支持。「一定要鑽到鑄造工程這個專業的深處，培養刻苦向科學堡壘進攻的精神」——大家一致表示：一定要利用這些廢鐵，把鐵啞鈴鑄造成功！因此由全班同學所組成的設計組、計算組和施工組很快就把工作開展起來了。

這時候，擺在同學面前的困難很多：鑄造原理和鑄造工藝學還沒有唸過，實驗也還沒有做過。但是熱愛專業和鍛鍊身體的迫切心情推動着大家去克服設計中對機械制圖概念不清、對造型方法以及整個生產過程不了解等等困難。他們爭取了機械制圖老師和有關鑄工老師以及實習工廠鑄工車間師傅們的幫助；並向北京醫學院借來鐵啞鈴以作為實物參考。

三月七日：費了二個夜班才做完了這批樣品，接着打硬度，看金相組織。這樣一考驗，證明我們的身體還是不太好，幹夜班的確累！

三月八日：今天是「三八國際婦女節」，女工同志們都提出要提前完成計劃，完成增產一千多台磨床的任務。今天還由王樹人執筆給在校的女同學寫了賀信。

三月十日：今天車間技術員為我們進行答疑。我們提了很多問題，大部份得到了滿意的解答。在這過程中，使我感到一個熱處理工程師是需要多麼廣泛的知識，不僅是熱處理本門，而且還有很多是來自金屬加工方面的方法或次序。我們畢業設計所要參考的問題可真多呀！

下午由我給實驗室同志講金相學，因為王樹人已完成了他的任務。講不到九十分鐘喉嚨就有點嘶啞了，自己不親自體驗真不容易了解老師教導我們的辛苦程度。

三月十一日：現在我們都在考慮設計的方案了，真複雜。在平常學習時，當然很容易就把各種方法的優缺點原則的講出來，但現在不行呀！有着具體條件、地點，要作出決定，就要仔細的、具體的分析比較，這和考試答題又是兩回事！

三月十二日：今天晚上規定一小時是學習關於黨基本知識，前幾天剛好收到老高的來信，他建議我重新再學習一下「論黨」，當然我是這樣做的。

三月十三日：去找文斗不在。聽小周說徐祖耀先生明天就要來檢查我們的實習。

三月十四日：今天聽了徐先生傳達了教研組的意見。他沒有答應我回校再做個硫化實驗，因為任務已很重了。我只好極力鼓勵車間、施工科和實驗室來做。

三月十六日：現在已有很多新的夾具，都是由於採用了工人合理化建議。這些夾具對我們設計有很大的幫助，要我想也想不到！

三月十八日：在一本書上看見：用水調和碳酸鉀，而把木炭浸入再乾燥之，這樣處理的滲碳劑比機械混合的要節省很多 $Baco_3$ ，而且質量好。今天已給車間施工組建議了，他們預備試驗後再

採納。因為這要一定的設備，而且以前沒有使用過不肯亂動。如果成功的話，那麼我若採用固體滲碳，當然也要採用這種方法了。

今天收到了院刊編輯室寄來的「北京鋼院」，首先閱讀了我們教研組的規劃草案，太使人激動了，多麼偉大的規模呀！

三月十九日：今天晚上廠內放映「沒有太陽的街」，這是日本的進步電影。從廣大日本人民支持拍好這部電影來看，日本人民的覺悟正不斷的在提高着。我盼望日本人民能早日取得獨立自由，過和平幸福的生活。

我們是怎樣爭取成爲先進班的

先進班札 2 4

我們班在這次被評爲先進班，全體同學都感到十分光榮，都表示要更加努力的貫徹「三好」，來鞏固這個榮譽。在爭取先進班過程中我們有這樣一些體會：

明確爭取做先進班的目的
在一年級的時候，班上的工作搞得不太好，同學們在政治上和學習上的積極性都不够高，尤其是學習上有困難的同學感到孤立無援，因而有人感覺到班裡集體溫暖，認為班是有可無的。

去年暑假經過肅反鬥爭和黨課學習後，同學們的政治積極性提高了。這時，班和團支部要求每個同學圍繞學習和思想，總結一年來的進步。通過總結，同學們普遍覺得自己進步很慢，都一致表示要在新的學年裡大踏步的前進。

上學期，班和團支部的工作有了改進，主要是發揚了民主，展開了批評和自我批評，依靠大家來做好工作；同學們的情緒也很高漲，班裡呈現了團結向上和關心集體的良好氣氛。通過了一個五年計劃的學習，同學們的情緒更高了。就在這個基礎上，班和團支部提出了爭取做先進班的口號來鼓舞與鞏固大家的積極性。但是很多人在當時對爭取先進班的目的並沒有明確的認識，只是被這個美麗的名字所吸引，單純為了光榮而爭取做先進班，因而開始時在很多工作上表現了形式化。團支部和班上就及時的提出批判，扭轉了這種看法。我們認為先進班是標誌着黨和國家對我們的全面要求，也是每一個班應該努力達到的目標。如果僅僅是為了榮譽，那麼爭取做先進班的勁頭不會大也不會鞏固。因此班上的工作要善於向正確的方向引導，才能發揮大家的積極性。

圍繞學習來爭取做先進班
「學生的主要任務是學習」這一點在我們思想上是比較明確的，但是在實踐中往往會影響學習。我們班在爭取做先進班的過程中圍繞學習進行了一些工作。主要是針對班裡存在的問題來研究討論，如在學習更改青年團為共青團的名稱時，團支部就以「共青團員應如何對待學習」為題組織一次團日，

以激發大家把做共青團員的積極性貫徹到實際行動中去。對學習比較困難的同學，班上專門召開會議進行了研究，並發動同學幫助他們，這樣不僅了解和幫助了學習困難的同學，同時也啓發了全班同學關心集體的熱情。我們經常圍繞學習與科學研究方面的問題組織同學與老師座談聯歡，這不但更加密切了師生關係，而且也直接推動了我們的學習。班裡對考試工作是非常重視的，在考試快要來到時對一般同學及時地提出了要扭轉在文藝觀摩中某些偏廢學習的現象，要求大家學習要「自動化」要多想辦法；並充分發揮學習小組長和課代表的積極作用，如物理課代表針對電學公式多單位複雜的情況搞了一個單位表，很多課代表也擬定了總複習計劃，這樣幫助了同學系統的複習。我們還在青年小組和團小組內研究討論了考試中的各項具體工作。對平時學習困難的同學，我們向大家提出了「一人進步大家祝賀，一人困難大家幫助」的口號，使全班形成更加團結向上的風氣。在考試期間，我們及時的公佈了戰果，並傳達老師的意見和提出考試中應注意的問題，這樣使每人經常保持爭取獲得良好成績的信心，終於使我們班的學習成績大大地提高了。

發揮「班三角」的作用
我們深深的體會到，如果團支部、班長、幹事會的「班三角」不很好的配合，那麼班上的任何工作都不會搞好。上學期我們「班三角」經常研究班上的主要問題，並且具體分工，明確任務，使工作順利的開展。同時我們也通過「班三角」來動員每個同學做好自己所擔任的社會工作，並要求大家關心與支持別人的社會工作，這樣不但推動了班上的工作也發揮了大家的積極性和提高了大家的活動能力。

通過爭取做先進班，我們更加清楚的認識到必須依靠群眾，有事給大家做，有困難告訴大家來解決，這樣爭取先進班的工作一定能做好，一定能使我們很快地達到黨和國家所要求的先進水平。

(謝為楠)

團教師工作組將於「五四」

評選優秀團員和優秀團支部

為了推動青年團員中教師和教學輔助人員努力工作，不斷提高自己的業務能力和政治覺悟，向科學大進軍，為國家培養數量更多質量更高的建設人才，發揮黨的助手和後備軍作用，團委會決定在每年「五四」進行一次表揚優秀團員和優秀團支部的工作。

在第五週，團委會已經公佈了 1956 年優秀團員和優秀團支部的條件。由於教師和教學輔助人員的工作不完全一樣，所以評選優秀團員的條件也是有區別的。

教師優秀團員的條件是：積極提高教學質量和完成自己所擔任的工作任務；積極鑽研科學技術，在提高自己的業務能力、科學水平上做得較有成績；認真執行黨關於知識分子的政策，虛心向老教師學習，團結周圍群眾，關心教研組工作，並能注意做到對學生「全面負責」；關心政治，認真學習馬克思列寧主義和時事政策，努力提高自己的覺悟，積極鍛鍊身體。

教學輔助人員優秀團員的條件是：熱愛自己的工作，熱心為教學和科學研究服務，較出色地完成任務；認真學習馬克思列寧主義和時事政策，努力提高自己的覺悟，積極鍛鍊身體；努力學習，在提高業務能力、科學文化水平上較有成績；認真貫徹黨對知識分子的政策，能團結周圍群眾，共同搞好工作。

「能團結團員及青年，發揮本單位集體作用，積極改進教學，開展科學研究，完成工作任務；能組織團員，

「會」，像一種可怕的傳染病。被通知開會總是皺眉頭，這生動地表達了同學們的心情。而幹部呢？也在焦慮着：人不好召集，無人發言，反對意見太多……的確，也够傷腦筋。

隨便舉一個例子，軋 23 班一個通訊員，在第四週：星期二參加了「青年小組」討論會；星期三聽了軍事報告會；星期四上午參加了班幹事會的擴大會，下午班上又舉行了師生座談會；星期

青年努力學習，提高大家的業務能力及科學文化水平；關心團員及青年全面發展，特別是關心他們政治上的成長，認真做好團的發展工作；能開展批評自我批評，形成團結向上的氣氛。」這就是優秀團支部的條件。

以上這些條件是黨和國家對我們的要求，也是我們努力的方向。自從條件公佈後不少支部已訂出了爭取優秀團支部的計劃；在團員中掀起了爭取優秀團員的熱潮。但是也有些支部和團員認為評選日期太近；也有的認為自己條件不够，反正評

積極爭取做三好

積極分子和優秀團支部

為了總結和交流推廣團員、青年及各團支部在貫徹「三好」方面的先進經驗和模範事蹟，以表揚先進和進一步發揮團員及青年在工作中的積極性和創造性，青年團職工總支決定在七月份召開「青年三好積極分子」大會，同時評選優秀團支部。「三好」積極分子和優秀團支部的條件（草案）已經發給全體團員進行討論。「三好」積極分子條件的主要精神是：熱愛自己的工作，模範的遵守勞動紀律，關心集體，團結群眾，努力學習，積極鍛鍊，熱心為教學服務。優秀團支部的條件主要精神是：教育團員和青年熱愛工作，努力學習，關心他們全面發展，發揮集體作用，積極完成工作任務。自從決定評選「三好」積極分子和優

秀團支部的消息傳到職工團員和青年中間之後，大家都受到了很大鼓舞和教育，如院長辦公室團支部就討論並訂出了具體的爭取做優秀團支部的目標。為了更好的貫徹「三好」，職工團員和部份青年在上學期進步基礎上修訂和充實了個人計劃，很多同志表示要積極爭取做「三好」積極分子。但是也有少數同志表現信心不足，這是應該改正的。

全體職工團員和青年行動起來吧，讓爭取做「三好」積極分子和優秀團支部的浪潮來進一步推動我們的工作和學習。同時，也希望各有關單位能協助我們做好這項工作。（青年團職工總支委員會）

「會」啊！你饒了我吧

六下午，開三好學生大會之後，班上還開了個「無事會」的晚會。當悠揚悅耳的音樂陣陣送入耳際，人們都在愉快地雙雙起舞的時候，而軋 23 班還在舉行着座談會。「無事會」聽來有點奇怪這可是在實踐中創作出來的名詞。在上次開三好學生大會之後的半小時，軋 23 班團支委還挨房間通知班上

同學到 127 室去開會，但約十分鐘之後，大部分同學來了却又宣佈「這個會不開了」。有的懶洋洋地離開「會場」，有的互相做個鬼臉說：「又是一個無事會。」原來這時正舉行着課代表聯席會，會和會碰了頭，人不能到齊。還有一次班上某幹部通知開會時，某同學很為難地說：「還有三個會等着我去開啊！」

會，是研究問題，解決問題的主要方式之一。誰知也就在上週內，軋 23 班很多同學，花了六小時，才完成應在一小時半完成的材力作業；第二週佈置的物理作業，還有許多人沒完成，而水力學、物理化學、機械原理，又都要在這週內交作業。會呀！請你饒了我們，讓我們把這些最迫切需要解決的問題列入議程吧！

答簿，隨時解答同學們學習中提出來的問題。馬列主義理論資料閱覽室開放以來，很受同學們的歡迎。每天都有許多同學前往閱讀有關資料或自修政治課。目前政治教研組教師們正在進一步研究改進和健全閱覽室制度和擴充閱讀資料。

把自己打扮得像春天的

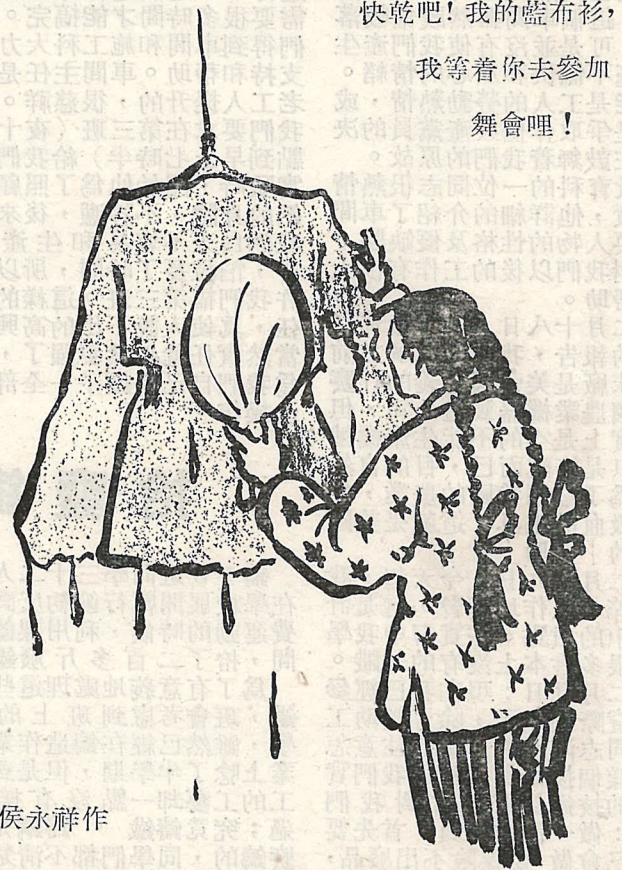
花朵一樣美麗

盛根娣

自從看到報刊上報導改進服裝問題之後，不但是我，就是每一個女同志都有同樣愉快的感覺。當我們祖國在社會主義建設飛躍前進的時候，人民生活也隨之上升，當然我們更可以打扮得漂亮一些。愛美是人的天性，每個人都有它的審美觀點，按照自己的愛好打扮自己有何不可呢？但是有些人對一些愛打扮的同志，是以另眼相待的來看她們。他們認為只要樸素一些，打扮得像小老太太那樣就是「思想進步」，否則就是腐化墮落。比如有同志偶然穿上一件花的衣服或一雙皮鞋，他們就會在背後嘖嘖的議論，有的甚至認為這是出洋相，

並且會給她們套上「資產階級思想」的大帽子，使別人啼笑皆非。比如我吧！我很喜歡較鮮艷顏色的東西，因此在以前我常被別人指手劃腳的評論，使我曾經寧肯把衣服壓在箱底裡，以避免招來無聊的評語。現在我想通了，我們應該來批判這種不正確的思想，不應該把勞動人民的純潔的愛美和資產階級的腐化墮落混為一談。資產階級是剝削別人來達到自己目的的，勞動人民的愛美是白璧無瑕的。希望我女同志打破顧慮，大膽的把自己打扮得像春天的花朵一樣美麗，來顯示我們幸福自由的生活。

快乾吧！我的藍布衫，我等着你去參加舞會哩！



侯永祥作

進一步貫徹「勞衛制」鍛鍊工藝系舉行田徑運動會

為了及時的檢查和總結同學們鍛鍊的成績以及推動經常性的「勞衛制」鍛鍊，工藝系在三月廿五日舉行了田徑運動會。由於這次運動會是在全院表揚「三好」學生及先進班大會以後召開的，因此更加受到了同學們普遍的重視。參加大會的運動員佔全系同學的 30%，他們都是經過本專業各年級選拔的，許多運動員不僅是運動場上的能手，也是全面發展的「三好」學生，如軋 33「三好」學生褚幼義在運動會上跳高比賽以 1.62 米的成績獲得了第一名。

在運動會舉行以前，各專業各年級都組織了代表隊進行練習，如軋 3 按不同項目分組集中練習，這樣在平常堅持鍛鍊的基礎上使運動員

的成績有很大提高，軋 3 代表隊在運動會上以優異的成績取得了總分第一。在女子組競賽中，劉胡蘭鍛鍊隊以總分 70 分的成績獲得了女子組第一。

從運動會上可以看出，凡平常鍛鍊開展得好的，就能獲得很好的成績，如冬季優秀鍛鍊班軋 31，在去年系運動會上僅得 2 分，但在這次運動會上該班參加的九位運動員便得了 44 分，其中還得了兩個第一。這次運動會軋 1 相 1 的弟妹們也表現得很好，他們參加運動會的人很多，並且還組織了拉拉隊，雖然他們的成績不如大哥大姐們，但他們表示要虛心學習，在下次運動會上迎頭趕上。（陳志誠）

滿座了 傅家森作 (原載中國青年報)



政治教研組開闢

馬列主義理論資料閱覽室

政治教研組為了幫助同學們更好地學習政治理論課，解決參考資料不足的困難，最近特在教室大樓開闢了一

間馬列主義理論資料閱覽室。在室內陳列許多有關圖片、畫冊及各門政治課所需參考書籍目錄並設有問題解