

北京鋼院

1958年6月11日出版

第166期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

五月激戰除四害戰果輝煌 區愛衛會授予我院一等獎旗

我院師生員工自今年一月深入開展愛國衛生運動以來，全院四害基本消滅，四害死角已被堵絕。

昨天下午，海澱區愛國衛生運動委員會舉行全區除四害發獎大會。會上，區長總結全區成績，並對112個單位進行獎勵和表揚。大會授予我院一等獎紅旗一面；公認我院和人民大學是海澱區20余所高校中開展除四害運動搞得最好的單位。

為了鞏固成績，我院根據區委會的指示，即將在全院掀起一個滅蠅防痢的戰鬥。

政治做統帥，遍地插紅旗，人人爭取做左派 鼓足干劲，苦干实干，爭取五年內成爲紅旗學院 黨委向全院師生員工發出戰鬥號召

“鼓足干劲，苦干实干，爭取在五年內我院成爲先進紅旗學院”這是昨晚高芸生院長，向全院師生員工報告時提出的戰鬥口號，也是我院全面大躍進一個總的奮鬥方向。

在報告中，高院長對總路線的精神實質，作了進一步的闡明。他着重指出，社會主義建設總路線，將給我們的國家帶來富強；給人民帶來無比的信心和勇氣，帶來沖天踢地的干劲；給子孫萬代帶來歡樂和幸福。這是六億人民偉大的心願和意志最集中的表現，是黨偉大、英明的思想與全國人民意向的高度結合。高院長還很有感觸的談到，只要實現領導和羣衆相結合；知識和勞動相結合；理論和實踐相結合，就會產生移山倒海的力量。

接着，高院長總結了自反右開始到今天，一年來我院師生員工在政治和思想上所取得的巨大成績。他指出，反右鬥爭使我們許多人劃清了敵我界線，政治覺悟大大提高，扭轉了向右轉的傾向，徹底戰勝了敵人；雙反運動是一次極為深刻的思想革命，在運動中暴露了許多醜惡的資產階級個人主義思想，以及在教學中嚴重的資產階級觀點、思想方法。這些思想基本上得到清算和批判，絕大部部份人的精神面貌有了改變，共產主義思想、風格開始形成。但是，我們也應該看到，至今還有不少問題沒有得到解決，或解決得不徹底，如教學與科研的關係，理論脫離實際等問題還沒有展開大辯論，粉紅色思想，以及個人主義是動力的思想，有些人還沒有得到徹底解決。因而，高院長又再一次對“紅粉論”、“動力論”進行了扼要的分析和批判。

在高院長報告的最後部份，給大家很大的鼓舞。他說，我們國家社會主義建設事業是這樣一日千里的發展，“形勢逼人”，在這種沸騰的現實面前，我們決不能心安理得慢騰騰的走。因此，他提出，我們要“騎上駿馬丟包袱”，繼續深入總路線學習，領會其精神實質，來一個思想大躍進。從現在起，我們就可以“虛”“實”並舉，邊拔白旗邊插紅旗，以改進教學爲中心，來個全盤規劃。

為了使我院不愧稱爲祖國的鋼鐵搖籃，高院長提出了我院總的躍進方向和具體的戰鬥口號：鼓足干劲，苦干实干，爭取在五年內我院成爲紅旗學院。在政治方面，要做到政治作統帥，遍地插紅旗，人人爭取做左派。他要求全院師生員工展開討論，並提出自己的躍進指標，比如各教研組通過幾年的苦干，達到國際水平；科學研究題目可以提前多久完成；本着多快好省的方針，貫徹向工農開門的方針，擴大業餘教育，我院每年可以爲國家多培養多少幹部等等。

(白帆)

冶金系教師熱烈討論總路線

紛紛表示決心積極支援地方工業

冶金系各教研組在學習與討論總路線時，教師們情緒非常高漲，紛紛提出爲了實現總路線，應該在保證搞好教學及科研的前提下，積極支援地方工業。

到目前爲止，我院已與輕工業部訂立了關於研究土鐵的合同；我院與張家口市寧遠鋼鐵廠（年產10萬噸）的技術合同正在協議中；山東、山西、邯鄲、藹縣等地方手工業聯社辦的煉鐵廠，亦提出了許多冶金技術方面的問題和相互協作方面的要求。此外，冶金爐教研組還計劃自建焙燒窯進行耐火磚的研究；煉鐵教研組計劃爭取輕工業部的幫助，進行3立方厘米小高爐的研究；電冶教

研組打算把新的設計面向地方工業以配合地方工業技術及設計上的要求。爲了滿足地方工業幹部的需要，煉鋼煉鐵教研組初步決定編寫治

金方法的通俗讀物，並計劃暑假特抽調部分教師下廠具體幫助地方工業，作到送門去。

(威以新)

鼓足干劲 力爭上游

冶金廠縮短電爐冶煉時間

六月八日，冶金工廠電弧爐出現了一小時二十七分出一爐鋼水的動人消息。過去電弧爐煉鋼二小時五十余分出一爐，每天共煉四爐，現在，每天共煉八爐。冶煉時間比前縮短一倍。

電爐煉鋼在時間上的縮短，是冶金工廠工人和冶四勤工儉學小組同學，受到總路線鼓舞，發揮戰鬥干劲的具體表現，同時也是電冶教研組教師月來深入車間進行具體幫助的結果。

過去有的教師從不下工廠，現在該組教師已明確了任務，規定每位教師每週至少要下冶金工廠四小時幫助工廠提高生產，並分配了具體研究任務。

我院在力爭體育大躍進中捷報頻傳

女排、摩托、射擊提前突破指標

我院在力爭體育大躍進中，捷報頻傳，現在已有三個項目提前達到了原先預定的指標。這三個項目是女排、摩托和射擊。六月八日，他們分別在競賽會上得到了證實。

摩托車代表隊榮獲北京市46個單位參加比賽的冠軍，戰勝了58年北京市摩托冠、亞軍隊，即航空學院和農業

大學；同時還戰勝北京市實力較強的電子管廠和工業學院。王寶成同學獲得個人總分第二名。

射擊隊在這次北京市各高校和中等技校爭奪冠軍賽中，取得亞軍。

女子排球隊經過一個多月來的苦戰，已獲得了北京市34所高校所主辦的“三好杯”，

聯賽冠軍。比賽結果，各以3:1擊敗城內、城外區小組冠軍隊：京工隊和俄語學院隊；與此同時，女排還以3:1和3:0各擊敗了北京市女排甲級亞軍隊和殿軍隊，即地質學院隊和礦業學院隊，而獲得北京市女排甲級隊的資格。

(平球 學毅
歐陽泗)

廖胡今同志明日來我院報告

人民日報國際部主任廖胡今同志，已應黨委宣傳部之邀請，於本月十二日（星期四）晚六時半來我院作國際時事報告。

(鄰)

以虛帶實 快馬向前

金屬物理討論教學和科研大躍進

金屬物理教研組，表示要拿出實際行動來改變過去教學及科研中存在的落後狀態。

他們在討論中認爲金屬物理專業可以由五年半縮至五年或更短的時間，這樣不會影響培養學生的質量。爲滿足當前需要，有的人建議學校應儘快設立訓練班，召集小高爐的幹部來培養一兩星期。褚幼義建議，利用暑假時間抽調有關教師組織講學小組下廠去開辦訓練班，這樣送貨上門一方面

可以解決工廠抽不出人來的缺點，又能理論聯繫實際提高政治業務水平，這建議得到大家的支持。

在教學上，教師們提出編

寫專業課參考書，修改講義增減內容以便學生學習，同時他們還提出要編一些金屬合金性能方面的通俗小冊子，以滿足中小型鋼鐵廠的須要。柯俊主任建議把學生定要學兩種外文改成一種，搜集一些外文專業資料幫助同學更快掌握外文。

在科研方面，教師建議改變舊的組織形式，把以老師爲中心的分散組織改爲由教研組統一領導，對科研任務用集中全力突擊的辦法來完成。例如韓汝建議：鐵一鎢一鎢的研究，可利用假期組織大家一齊干，爲大連鋼廠提前完成任務。還有光譜儀、噴鍍等儀器可用邊用邊學方法早日掌握技術爲工廠服務。實驗員馮永榮同志建議以機器代替人工的纏爐子方法可爲同學畢業論文節省許多時間。

討論會上大家建議很多，他們表示要努力把這些建議付之實施。

(金屬物理教研組)



紅色歌聲滿院飛

光晶攝影

採礦前途光芒万丈 個人主義日暮途窮

編者按：雙反以來，採礦系部分同學暴露了專業思想問題。有些人追求個人名利，不願做一個全心全意為人民服務的普通勞動者；害怕艱苦的勞動，羨慕清閒的工作；強調個人興趣，不顧國家和人民的需要；……。甚至有個別人以無知而又狂妄的態度對待採礦事業和採礦科學，認為學採礦是屈才，甚至以資本主義國家採礦的景象來設想我們新中國礦山的未來，不惜對採礦事業及採礦科學，進行種種歪曲和挖苦。這一切都是資產階級個人主義思想的具体表現。經過專業思想問題大辯論，其中大部分同學對於我們社會主義國家的採礦事業和思想上的資產階級個人主義已有了初步的認識，但有些同學認識還不夠深刻。這些同學應當在這次思想革命運動中，自覺展開思想鬥爭，興無滅資，樹立全心全意為人民服務的革命人生觀。

我國要在較短的時間內趕上一切資本主義國家，成為世界上最先進最富強的國家之一，這就需要大量的黑色金屬、有色金屬和稀有金屬。人是偉大事業的重要因素，祖國迫切需要大批又紅又專的採礦工作者不斷改進採礦技術，發展採礦科學，多、快、好、省地開採礦石，來支援與推動工業，使我國由落后的農業國變成先進的工業國。採礦系同學們！祖國採礦事業的前途光芒万丈，只要你們能徹底破除資產階級個人主義，全心全意為人民服務，定能在採礦事業中充分發揮個人作用，做出成績。下面我們發表幾篇有關幫助鞏固採礦專業思想問題的文章。

金屬採礦工業的成就

採礦教研組 童光熙

採礦工業是一切工業的原料基地站。許多工業的發展，首先必須發展採礦工業。如原子能、半導體、噴氣式飛機、火箭、導彈……，那一種新的技術裝置，不是由礦石製造出來的？

20世紀以來的採礦科學，在蘇聯採礦科學家和工程師們的努力下，已在蓬勃地發展着，特別是在近20年來，露天採礦方面，在大型機械化與自動化的基礎上，開採深度達到500公尺，剝采比到14，個別有色礦山到了0（極限）。地下開採方面，高效率的深孔採礦法在厚礦床內，已普遍地使用了。

在金屬礦中的工具及器材改進上，近幾年來也是突飛猛進。新型旋轉式鋼粒鑽機、銑輪鑽機與潛孔鑽機的出现，使地下開採中的掘岩速度大大提高，彈性鈎鋼與硬質合金鈎頭的应用，無形中增大了每個鈎頭的鑽進尺寸，加大了穿孔的速度，新型高強度安全炸藥的製造，微差爆破的發明，都增強了

礦石的爆破效果。此外，還在破碎岩石的方法上有了新的发展，如試驗振動鑽進，熱力破碎，超聲波、高周波電流，電力——水力沖擊等方法的应用。在支架方面，廣泛的採用了金屬支柱與桿柱。這樣簡化了支柱過程，並解放了支柱工繁重的體力勞動。

金屬礦山的理論研究工作，也有很大的成就。目前在雷岩方面，正深入對雷岩工具及岩石破碎過程的物理實質，進行實驗與理論探討。對於爆破，進一步研究爆炸過程的流體動力學理論，找出爆炸分解後的許多現象與特征，探討岩石遭受沖擊波與氣體壓力後的破壞過程，來建立有物理學論證的爆破原理，還要在这个原理基礎上，制定裝藥量的計算方法。在地壓與支撐方面，研究岩石的物理機械性質，找出巷道及採空區的應力分佈狀態，尋找地壓的新式控制方法與計算方法。在開拓與採礦方法的經濟評價，礦山年產量的確定，礦床最近開採品位，露天開採的臨界深度，礦井尺寸及階段高

度，損失及貧化的計算方法等，也都建立了理論基礎。此外，根據地壓基本理論，探索更完善的支柱規格計算法，與更進一步尋求礦產與礦柱尺寸的決定辦法。在大規模崩落礦石中，深孔排列的計算，放礦理論的建立，二次破碎問題的解決，也都在更深入的研究中。

有關的採礦學校與科學研究機構，不論是在那一個國家，也都在不斷的增加與發展。以蘇聯來說，就有出名的有關採礦高等學校22所，科學研究機構15所。另外還有9個設計院也作研究工作。在我們，目前有採礦系的學校有8所，科學研究機構5所，如果從一個剛建國才9年的國家來說，也不能算少。而採礦方面的有名科學家，與其他工業比較時，也不在少數，蘇聯科學院有關採礦的院士就有5人，而通訊院士就有10人以上。

上述事實有力地說明：採礦科學技術的前途光輝燦爛，國家正需要許許多多採礦工作者來運用與發展採礦技術。

談「個人興趣」之根

批駁不安心採礦專業論點之一

礦六二四 屠洪

鬧專業情緒的同學，幾乎個個強調自己的理想和興趣是學航空、物理、無線電……；對採礦沒有興趣。我並不反對個人可以有理想和興趣。但是，許多人對航空、物理等有興趣，這些專業只能招收一小部分人，不能大家都去學；祖國不能光有這些專業，其他專業也是國家需要的，都要求有人去學。因此，每個革命者就應該把個人興趣與國家的需要結合起來。

許多事實已清楚地暴露出，有些同學強調個人興趣，實質上是個人名利思想在作祟。他們口頭上叫嚷自己有才能，學採礦沒出息，想學的是航空工程或金屬物理；航空中又想學導彈、火

箭……。心里想的却是：世界上什麼最先進就挑選什麼，什麼最易出名就想學什麼，不然就是虧待了自己。一位原來鬧專業很厲害的同學到說了一句實話，他說：“我想工程物理、金屬物理，將來作研究工作可以爬的高。”許多同學羨慕教授、科學家的地位高、待遇好，可見他們乃是从個人主義名利角度考慮問題的，這種資產階級個人主義名利思想應該徹底批判。

“採礦沒有高深理論沒有搞頭，採礦不如物理和數學有鑽頭”。這是許多鬧專業的同學所強調的，事實上有許多人是自己志願報考來的，當時有三個專業任自己挑選：一是師範學院數學專科，一是地理系及採礦系；如果他們的個人興趣是數學，那為什麼又挑選了鋼鐵學院的採礦呢？顯然，所謂“興趣”，“採礦專業沒有理論”等論調，都是追求個人名利的辯護詞，唯有克服個人主義名利思想，才能根本解決“個人興趣”問題。

支援國家建設 大家都來儲蓄

為了支援工農業生產大躍進，積聚資金，中國人民銀行北京分行6月份開始辦理兩種新的有獎儲蓄。

零存整取有獎儲蓄

這種儲蓄是零存整取的另一種方式，把利息全部作為獎金來支付。每月存入4元為一整戶，存入2元為半戶。次月五日用搖獎方式當眾開獎，只要儲戶按月存儲，每月都有中獎機會。一年到期即可取還本金。開戶時銀行發給存單，同時粘貼一張當月份存款憑證，上面印有對獎號碼，只要與開出的獎號相同就為中獎，每十萬整戶有頭獎20個各得50元，二獎50個各得25元，三獎100個各得10元，四獎5000個各得2元。半戶獎金折半付給。這種儲蓄在本市各儲蓄所都能通存通兌和領取獎金，存取方便，適于積零錢湊整錢，培養個人的節約習慣。

定額有獎儲蓄

這種儲蓄存單面額分為10元和5元兩種。10元為一整戶，5元為半戶。它最大的特點是一處存入，到處可取；有錢存，用錢取；期限靈活，手續簡便。以獎金代替利息，獎面寬，開獎期限短。每月開獎一次，每十萬戶中有頭獎2個，存滿全月各得100元，二獎10個，存滿全月各得20元，三獎2000個，存滿全月各得1元。這種儲蓄不記名，不掛失，不得代替貨幣流通。定額有獎儲蓄適合于生活中短期不用和待用款項的存儲。

人民銀行鋼院辦事處辦公時間、地點：

星期一、三、五上午	8:30—10點	家委會
星期一至六	上午 10:30—1點 下午 3—7點	一齋
星期日	上午 8—12點 下午 2—7點	一齋

人民銀行鋼院辦事處

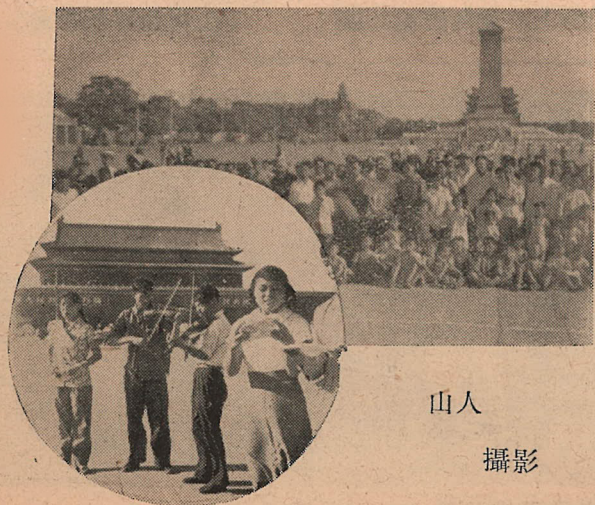
採礦工作者的自豪

高瀾慶

舊中國遺留下來的礦山是非常少而且十分落后的；但在解放以來短短幾年的建設

中，礦山已基本上改變了落后面貌，從生產技術，安全措施以至職工們的文化生活

福利等方面都得到了根本的改善。當然留下來的落后且數目甚少的礦山，要滿足對礦石日益增長的需要，是有很大困難的。因此，我們從事採礦事業的人，一方面必須挖掘潛力，充分發揮現有礦井的能力，推行更完善的採礦方法，進一步改善技術和生產組織，研究解決地壓、通風、運輸等方面的存在問題，並創造適合我國當前條件的生產過程的部分機械化以至大部分和全部機械化；另一方面我們要建設許多新的礦山。我們必須更好地貫徹多快好省的方針，來發展採礦事業。正因為採礦專業任務的艱巨和豪邁，我們一切從事採礦事業的人員才感到光榮和自豪。



我院同學在天安門廣場上歌唱總路綫

山人

攝影

訂好紅專規劃，爭取思想丰收

張柏生

这学期我們經歷了一場深入人心的思想革命。有的交出了不可見人醜惡的靈魂；有的放下沉重的包袱擺脫了長期羈絆自己的繩索；有的批判了過去所走的危險的道路，短短幾個月我們看到一片新氣象：過去被人鄙視的掏大糞掃廁所等勞動，現在都搶着干了；昨天津津有味地為多專少紅辯護的，今天却紛紛來揭發蘊藏在後面的個人主義思想實質了，尤其是最近，總路線的光芒照亮了我們前進的道路。現在除了極少數不願革命的還在那兒負隅頑抗外，多數同學都在向自己的個人主義思想宣戰了，現在正到了大破大立，到了與個人主義決裂，到了確定自己生活道路的方向的時候了。

為了使這幾個月的運動更好地開花結果，我們每一個同學都應該訂紅專規劃，訂規劃不是挖空心思湊上幾條搞個形式，而是應該使訂規劃的過程成為總結自己的過程。這幾個月大家眼界開闊了不少，過去有些揭發不

徹底的，批判不深刻的，應該補上一課，找出自己思想上的主要問題，搞清楚資產階級個人主義在自己身上究竟有那些表現。訂規劃的過程還應該是自覺革命明確努力方向的过程，問題暴露了，認識了，還不等於解決了，解決問題還有待於持久的努力。但目前首先應解決以什麼標準要求自己這個問題，是作左派還是作中間派呢？是現在就放棄個人主義呢還是再保留幾年？是騎毛驢隨大流呢還是乘飛機大躍進？紅專規劃的內容應該是有問題有要求有措施的。同學們在訂規劃中普遍發生了一個問題：怎樣避免空空洞洞，一般化。我認為要避免一般化，關鍵在於有的放矢。對多數的知識分子來說，雖然存在着立場問題和個人主義，但是它的程度和表現形式各有不同，這樣對各人思想改造的具體要求也就不同了。自稱“朽木不可雕也”的混世派應在規劃中首先解決大志以及如何在實際鬥爭、勞動鍛鍊中嚴格要求自己

問題；樹白旗一心想當資產階級專家的人，應首先考慮如何改變階級立場的問題；懷疑組織不信任組織，患得患失的人，應訂上一條如何能和組織一條心；沾染資產階級生活方式濃厚的人，訂上艱苦樸素一條；學習不好的應訂上一條刻苦學習，力爭上游；如此等等。具體措施一般不外於思想檢查、勞動鍛鍊、政治活動、理論學習等，但也應依問題不同而有所輕重。紅專規劃是全面的，應以思想改造的內容為主。但具體不等於瑣碎，而在於找出自己的問題，這樣以紅帶專以虛帶實的規劃才能有助於後期的思想改造。

從工作上講，訂好規劃必須作好二件事：一件是如前所述個人要普遍總結批判一下自己的思想，找出主要問題；另一件就是要認真學習總路線，深入討論幾個問題：趕上英國實現技術革命要靠什麼力量？知識分子應從什麼樣的思想束縛中解放出來？祖國一日千里我們個人應立什麼樣的大志？用總路

線的光輝來推動思想革命的深入，我們鼓足了干劲，明確了方向規劃就好訂了。

紅專規劃是要把這些日子來思想鬥爭的收穫再總結提高一步，是思想革命的收穫，我們要用這個收穫來迎接

偉大的技術革命，因為知識分子只有從資產階級個人主義思想束縛中解放出來；從各種迷信自卑的思想中解放出來後，我們才能在技術革命中開放自己青春的花朵，大踏步地和祖國一起躍進。

我們決心做躍進派

物化教研組



我們物化教研組教師決心做躍進派。大家本着敢想、敢說、敢做的精神，對組內各項工作提出很多改進意見。我們以為只要解放了思想，插上了紅旗，任何工作都能作出成績來的。

一、我們以老干班的物化課作試驗田（採取集體備課，一人主講，然後到學員中去了解講課效果），爭取在僅有五次講課的時間內，要達到蘇聯化學熱力學專家示範教學的水平。

二、科研題目“先沒有准备好農具題目，無法繼續工作，造成一些窩工現象。許多同學都來要任務，展覽會同志也提出意見，張老師才又勉強接受了50件。中午展覽會同志對我們上午的組織工作提出了意見，下午採取按館分工，多給選題發揮同學積極性的辦法，才扭轉了窩工現象。雖然看起來打亂了原來步驟，但是工作却進展了，結果一共制繪了240件農具，質量也還好，老師和同學情緒十分高漲，有的中午也沒休息，下午一直工作到六點。

對於這一事實我們想講幾句話：我們感到在今天黨

“粘度問題”本來計劃要一年以後才開始作實驗，現提前到暑假開始。

三、七月底把函授講義完成付印。

四、改進冶金原理實驗的設備、技術及指導方法，消除同學作實驗的超學時現象。

五、根據需要，寫有關煉鋼煉鐵方面化學過程的通俗小冊子。



歌舞處處 寸言攝影

王啟瑞舍己為人光榮犧牲 林楠同志等前往弔唁

我院下放干部王啟瑞，為了搶救一位農業生產合作社社員，光榮地犧牲了自己的生命。全院師生員工在獲知這個消息後都深受感動。

六月三日，黨委付書記林楠等20餘人，代表全院師生員工參加了清河農業生產合作社為王啟瑞舉行的追悼會，並向犧牲者的家屬表示慰問。

林楠同志在会上說，王啟

瑞同志捨己為人光榮犧牲了自己的生命，這是共產主義優秀品質的表現；我院全體同志要向他的崇高精神和品質學習。王啟瑞是前校醫室的工作人員，共青團員。



這是為什麼？

王希周 宋冀生

農業出版社為了能早日出版介紹新式農具的圖書，滿足各地農民的需要，一再懇求我院幫助他們測繪農具。為此，上星期院長辦公室召集了團委會勞動部及機械制圖教研組主任張雄飛同志一起商量如何完成這項工作的會議。團委會聽到我們能夠幫助農民辦些小事，感到非常興奮，立即表示支持，決定發動同學突擊這項工作。但是這項工作需要機械制圖老師的指導，然而張雄飛主任却一口拒絕幫助，說是有困難，教研組老師七月初要準備下廠，其他人要集體編匯教學講義等等。說來說去一個人也不能抽，張雄飛主任並表示：“要不然別的工作沒法完成”。

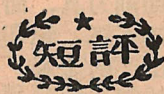
後來團委會張柏生同志找了制圖教研組黨支書以及教師團委委員商量，建議他們發動群眾討論，看看這件事情值不值得支持，能不能克服困難。結果許多老師非常熱心支持，星期天不但制圖教研組全體老師都參加了這項工作，機械系其他幾個教研組的許多老師也參加了，機械系徐主任也一道去了。然而，張雄飛主任在這種生動事實面前不是積極去組織，更多更快的完成測繪工作，反而表現了保守，缺乏熱情，只願意讓同學繪100件農具，怕測多了，唯恐以後教員修改草圖多化費時間。但同學上午很快就繪完了100件任務，由於事

先沒有准备好農具題目，無法繼續工作，造成一些窩工現象。許多同學都來要任務，展覽會同志也提出意見，張老師才又勉強接受了50件。中午展覽會同志對我們上午的組織工作提出了意見，下午採取按館分工，多給選題發揮同學積極性的辦法，才扭轉了窩工現象。雖然看起來打亂了原來步驟，但是工作却進展了，結果一共制繪了240件農具，質量也還好，老師和同學情緒十分高漲，有的中午也沒休息，下午一直工作到六點。

對於這一事實我們想講幾句話：我們感到在今天黨

召國全人民鼓足干劲，力爭上游，多快好省地建設社會主義的偉大時刻，群眾的積極性創造性正在日比一日的高漲又高漲，許多共青團員、青年同志更是干劲百倍，敢想、敢說、敢做，表現了共產主義高尚風格。可是也有一些象制圖教研組張雄飛主任那樣的同志，不是熱情地支持和領導群眾，使工作完成得更多更好，而是保守，冷淡，推諉，強調困難，拖群眾的腿，請問這是起促進還是起退派的作用呢？身為共產黨員的張雄飛同志，我們認為對這一事實必須作深刻的檢查。

打破保守思想



在全民歡騰，千軍萬馬乘着東風，

鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社會主義的偉大革命熱潮中，也有那麼一些人，至今還躺在老牛破車上，扭扭捏捏，遲遲不前；有時，他們還拋出保守的韁繩，去拖別人的後腿，自己不想躍進，還束縛別人躍進。機械制圖教研組主任張雄飛同志就是這樣的一個人！

看了“這是為什麼”一文，我們認為這是一件嚴重的事實。張雄飛同志身為共產黨員，然而對社會主義建設卻缺乏熱情，思想保守，這是令人難以置信的。但是又怎麼說呢，事實就是如此！因此，我們不能不同意王希周、宋冀生兩同學的意見，張雄飛同志應打破保守思想，並

對這一事實作深刻的檢查。黨一再教導自己的黨員，必須全心全意地為人民服務，走群眾路線。但是象張雄飛這樣的同志，沒有遵循黨的指示，他們不是把群眾的疾苦當作自己的疾苦，不重視群眾的利益。他們的目光短窄，往往只看到消極因素，看不到積極因素；只看到困難，看不到群眾的智慧和力量；對新鮮事物，對革命事業缺乏熱情，這是一種党性不純的表現。因此我們認為張雄飛同志必須在這次思想革命運動中徹底批判自己的非無產階級思想意識，克服保守思想，才能鼓足干劲，力爭上游。我院全體共產黨員，亦應引這一事實為戒，不斷和保守思想鬥爭，以增強自己的黨性和修養，在大躍進時代中大步向前。

26人達國家等級運動員標準

我院1958年乒乓球男女單打及團體冠軍賽已於六月八日結束。這次比賽是我院規模空前的乒乓球聯賽，參加的運動員近300名。共舉行了500多場比賽。

工藝系二年級獲得男子團體總分冠軍和女子團體總分第二名。工會獲得女子團體總分冠軍和男子團體總分第二名。男子組袁勳和黃志勳分獲冠軍、亞軍，女子組陳白英獲冠軍，陳雪蘭和孫鴻嬌分獲第二名、第三名。他們都取得了國家二級運動員的稱號。



我院同學在街頭宣傳總路線 凌空攝影

我院乒乓球聯賽結束

通過這次比賽，還出現21名三級運動員，為我院今後乒乓球運動的開展及完成體育躍進指標，打下了良好的基礎。

（孔令多）

呂部長的報告打動師生心弦

冶金爐教師提出辦專業辦工廠

六月六日冶金部呂副部長應我院邀請，來校向全院師生員工工作有關我國鋼鐵工業躍進的報告。他的報告，使全院教職員工更清楚地看到了我國鋼鐵工業建設的光輝景象；進一步地明確了自己今天在教學工作中的重任。許多教研組在討論呂副部長的報告中，表示一定要貫徹多快好省的方針，開動腦筋，積極提高教學質量。

冶金爐教研組教師幹勁十足，他們為了適應我國鋼鐵工業的發展，主動向冶金部提出了在我院成立冶金爐專業的要求；並且保證在不增加人力及物力的基礎上，一定要把這個專業辦好，為祖國培養出質量合乎要求的冶金爐專業人材。除此之外，他們還準備建立一個既可以生產，又可以作科學研究的耐火材料工廠。

教師們對於辦這兩件事情的熱情很高。他們說，我們不但要敢想也要敢做，大家都表示要承擔更多的任務，為實現教研組提出的要求，努力創造條件。(李照賦)

找關鍵 獻計策 提建議

制圖教師力爭教學工作大躍進

制圖教研組教師本着“敢想敢說敢做”的精神，在工作中爭着找關鍵獻計策力爭上游。在最近一次座談會上，當總支書記魏杜說到海澱區要在我們院後面建立一個小鋼鐵廠時，大家都興奮，每人都想爭取利用課餘時間在這個廠裏進行生產勞動，以便更快的成為一個既有理論知識又有實際知識，能文能武的紅色知識分子。很多人針對教學上存在的問題作了發言。馬香峰說：“我們在教學上要走群眾路線，同學們的制圖水平相差很大，可以組織同學進行經驗交流。”他提出“目前單件測繪的題目還很少，我們還要用以前那種到外面去買廢零件的方法擴大選題數目。暑期有很多同志將外出實習，最好每人都從廠裏挑一些合適的廢零件回來。”很多教師提出在教學內容和教學環節方面也要重新進行研究、安排，

使同學在制圖課的學習上能符合多快好省的精神。其他，對於幫助較困難的同學等實際問題也提了許多意見。一些同志在業餘生產方面發表了意見。如我們自己設計和加工壓配體，自己制

造修理繪圖儀器，為農民編制圖書以及一年內編出結合學院內各專業的教材，進一步再編出教科書。為了迎接技術革命高潮的到來，有人提出加強制圖的函授工作等。(秦本一)

在總路線的光輝照耀下前進

零件教師決心面向生產實踐

機械零件教研組教師受到總路線的鼓舞，紛紛提出要走向生產面向實踐的教學路線。他們感到可以組織起來，有力量擔負一些中小企業的設計和技術指導等工作。有的同志建議機工廠可以生產整套中小型的軋鋼式煉鐵設備，這樣可以密切教學與生產、理論與實踐的聯繫。許多教師認為四年級的畢業設計可以承擔實際的生產需要的設計。沈蘊芳說：“教學質量完全可以大躍進的，過去質量差，完全是不負責任的緣故。”

為了實現為國家多做事，面向實踐，提高教學質量的諾言，前天星期日，全組教師百分之百的前往農業展覽會，和機械系同學一道支持農具的測繪工作。出發前他們還向機械系各教研組提出挑戰和建議。總路線的光輝，照耀着零件教研組教學工作的前進。教師們表示在教學科研大辯論中，一定要達到思想完全解放，多快好省地建設社會主義。(羅聖國)

總路線的光輝照耀着礦六一

雙反運動和“紅專”辯論，清洗了每一個同學的心；光輝燦爛的總路線又給大家鼓足了幹勁。整個礦六一班級已沸騰起來了。

過去，礦六一有些同學不願學采礦，鬧轉學，學習很不安心。但聽了幾個令人十分激動的報告後，同學們都以自己所學的工業的“基礎的基礎”感到自豪。大家紛紛表示：一定要在鋼鐵方面超過英美

的空前壯舉中貢獻出最大的力量。八日，工藝系600多位同學，在“太平湖工地”進行了一天義務勞動。在勞動中同學們表現得幹勁十足，既緊張又輕鬆、愉快，熱情不亞於在十三陵的十天苦戰！青年近衛軍突擊隊不少隊員一次就挑4

目前，同學們正以訂好“紅專”規劃作為向總路線的獻禮。他們將召開全年級的控訴“個人主義”大會，聽取黃雲同志的指導，學習有關文件；以明確方向和作法。

(虞漢良)

如今人人是歌手

如今歌唱用籬裝，千籬萬籬堆滿倉，別看那是口頭語，撒到田里變米糧。

種田要用好鋤頭，唱歌要有好歌手，如今歌手人人是，唱得長江水倒流。

安徽民歌

工藝系同學到“太平湖”義務勞動

八日，工藝系600多位同學，在“太平湖工地”進行了一天義務勞動。

在勞動中同學們表現得幹勁十足，既緊張又輕鬆、愉快，熱情不亞於在十三陵的十天苦戰！青年近衛軍突擊隊不少隊員一次就挑4

筐，甚至6筐。劉胡蘭突擊隊員，也不遜色，總是挑着滿筐飛跑。

經過一天緊張的勞動，他們以每人平均1立方土的成績突破了0.8土方的定額，而為社會主義建設事業立了一次小功。(石忠)



廣場上說相聲

晨歌攝影

☆☆☆

☆☆☆

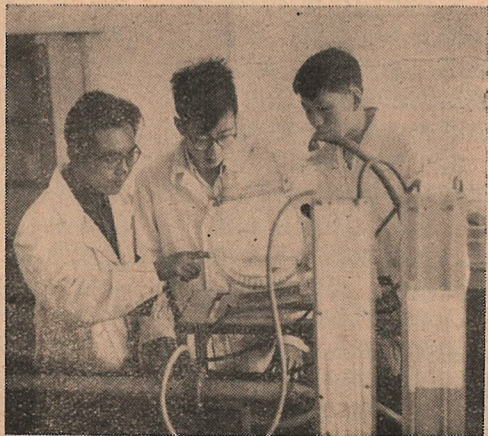
金相教研組教師研究出

一種優良的高速鋼代用品

金相教研組教師崔文暄、陳景榕在總路線的鼓舞下，為了多快好省地建立我國自己的合金鋼系統，他們在教研組的領導下，鼓足幹勁，加快了高速鋼代用品的科研工作。高速鋼中原含有百分之十八的鎢、百分之四的鉻、百分之一的錒。這三種合金元素都是非常寶貴的，特別是鎢的含量太多，而鉻又是我國目前最缺乏的合金元素，因此，降低這兩種合金元素的含量對我們的社會主義建設是有很重要的經濟意義的。隨着各種工業的高速度發展，就要求有足夠的數量和質量優良的高速切削的刀具，而這些刀具又需要用高速鋼來做成。

黨提出了要在十五年或更短的

時間內主要產品趕上英國的號召後，使他們對這項工作的實際意義更加明確；研究工作更為積極。現在他們已勝利地完成了切削試驗。試驗結果：證明高速鋼中的稀有金屬——鉻，完全可以用鉬和錳來代替；用這兩種合金元素制成的高速鋼，也可以做成高速切削刀具，而且其切削性能還不壞。鉬和錳是我國大量出產的金屬。金相教師對高速鋼中的代用的研究成功，可使鉻這種稀有金屬，用到祖國社會主義建設最需要的地方去。(李承基)



機械系為鋼鐵廠設計機器

冶金機械和制圖教師幹勁十足

在教室樓三樓的一間設計室里，冶金機械和制圖教研組教師在緊張地工作着。他們在第一次直接為祖國生產建設中設計比較複雜的機器。

5月5日，機械系與設計院簽訂了設計重慶鋼鐵廠稱量車的合同，老師們都感到能為生產建設直接出一份力量而興奮，他們首先到工廠進行實習，學習了現廠工人和技術人員的經驗，觀察了具體設備，回校後即開始了緊張的設計。他們對稱量車機構作出了許多新的躍進：例如改進了行走機構，提高了馬達能力；腳踏制動器以前用橫踩不方便，這次設計中改用豎踩，並根據設計要求增加了自動開料門機構；所有的滑動軸承也改成了滾動軸承。經過改進後，車子的質量比舊式的大大提高了。這是一台結合我國具體情況的符合多快好省原則的設計，設計院劉工程師對於這一設計給予了很好的評價。

左圖：煉鋼教研組教師的轉爐煉鋼研究已初獲成果。七月份他們將去上鋼進行試驗。圖為煉鋼教師在進行爐氣在爐內運動情況的研究。(舉知攝)

冶金機械專業和制圖教研組這一次設計是全系教師集體主義的一次體現；電工教研組和機四部分同學也支援了這一任務。陳天才同志談到自己的感想時說：“光靠一人的力量是不能完成的，必須大家協作，一人拉下進度就會大家窩工，一人有了困難，大家就共同來討論幫助解決”。

王炬燁同志說：“這次設計也是自己理論聯繫實際的一次鍛鍊。”教師們現在幹勁十足，連星期天也在加班工作，6月10日，設計即可基本完成。

(本刊特約通訊員 李立)

大胆創造，苦幹實幹

鑄模車間提高生產效率三倍多

模工車間的師傅和鑄30倪琿、馮志遠同學，在聽過總路線的傳達報告後，受到極大的鼓舞，思想得到很大的启发。當天晚上他們破例到車間，開動腦筋，大膽的想，想了就干，三天中改進了七種造型方法和模型。有的經過改進已提高生產效率一倍多。有的能提高三倍多。現在有一些模型正在改進中。他們還在試用廉價的硬

煤來化鐵。以便節約焦炭。並研究用冲天爐煉鋼，直接澆鑄一些鋼鑄件的問題。

三天來，他們廢寢忘食，很少休息，有時一直鑽研到深夜三點多才睡。他們表示，要以實際行動來響應黨的技術革命、文化革命的號召。為提高勞動生產率，實現鑄造車間機械化而奮鬥。(烽火)