

北京鋼院

1958年4月16日出版

第157期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

深挖深揭 大破大立 自覺革命 又紅又專 同學決心興無滅資紛紛向黨交心

同學的自我思想革命運動愈來愈顯得強烈、深刻。

前幾天，各系都舉行了聲勢浩大的向黨交心大會，許多同學在千餘人面前勇敢地揭開了思想上的毒害。大家的決心是：要在這次運動中挖出資產階級思想的老底，要向黨交全心，交真心，要“斬將過關”。

從已經揭開的問題中可以看出，資產階級思想像一條毒蛇潛伏在青年的心裡；軋60.3吳鴻儀在自揭立場問題中說到：“在整風期間，看到謾罵黨的大字報，自己就幸災樂禍，惟恐天下不亂，來上一個匈牙利事件可以看熱鬧。”鋼59潘世恒在會上

檢查說：“我過去把蔣介石也比成太陽，把共產黨比成冷酷而又飄飄然的白雪，很希望蔣介石重返大陸。”黃色人生觀、灰色人生觀、白色人生觀更是形形色色。張友義同學在談到他的人生觀時說：“人生最寶貴的是生命，它對於人只有一次，如果你回顧往事時，真是虛度年華。”在這種黃色的人生觀的思想支配下，有些同學好逸惡勞，追求腐化的生活，而認為“為社會主義事業犧牲自己是一件不可想象的事”。黃色的人生觀不能實現時，自然就灰色起來了。於是有人認為“生活實在無意義、

乏味，虛無飄渺，不如到清華園臥軌自殺”，或是“終生無大志，且圖一生樂”，“得過且過，好死不如惡活”。這些思想是極端錯誤的。從這些事實說明，不進行這場思想革命是不行的。

目前，絕大部份同學的思想都動起來了，他們決心興無滅資，很多人經過了激烈的思想鬥爭，紛紛向黨交出了自己的心，有些人正在激烈的思想鬥爭中。但也有些人有不必要的顧慮，怕組織不信任，怕成右派，有個別同學還在觀望等待。我們相信，這些同學在革命的洪流中也一定會趕上來。

(光華)

交心園里百花盛開

冶金爐教師深挖立場問題

冶金爐教研組教師在普遍深挖思想的基础上，目前正着重檢查政治立場和人生觀的問題。交心園里百花盛開，大字報琳瑯滿目，大家都掏出了內心最醜的東西，決心今後要和黨一心一意。

52年由香港來京的何永鏘同志在這次運動中受到很大教育。何永鏘平時不積極參加政治活動，不暴露思想，會上也不發言，但在這次雙反運動中他一直積極主動的投入運動。不論揭別人或挖自己都很大膽，開會時總抓着主要問題爭取第一個發言。在最近交心會上，他檢查了自己過去那種表面上不問政治，其實內心中是有不少錯誤看法的嚴重思想。如匈牙利事件發生後，他認

為這是活該的；整風初期他同意一些右派言論，認為肅反是傷了人的自尊心，是黨團建立了牆和溝的根源；在學習蘇聯上，他認為在科學上對蘇聯和英美都應各學一半；開始反右鬥爭後，他也有抵觸情緒，認為劃定右派不是從言行出發，而是從人出發，反右是一棍子打死人。在學習上，他認為政治和業務上沒前途，紅與專都沒干劲，因而感到生活空虛，只好用音樂來消磨時間。這次他把心交出來，感到十分痛快。他說，他決心來個自我大革命，作到又紅又專。

孫立剛同志在會上檢查了自己長期以來沒有改變立場、感到黨管得太廣太嚴的思想。他說，他一直站在敵對

立場“耍硬漢”，站在不肯改造的邊緣上。對於生活，他感到灰色；在這次“雙反”運動中曾存有被整的錯誤思想，對別人提的意見很有抵觸。會上大家認為孫立剛能暴露出自己的思想是好的，但是他的檢查還不深刻，雖有骨架但沒有血肉，並且還帶有怨氣。因此大家希望他能進一步認識這次運動的意義，打破顧慮，加強信心，大膽前進。

通過交心，大家都看到過去個人所存在着那些丑惡思想而感到惊心动魄。大家說：我們要象清除垃圾一樣把它徹底清除干淨，使每個人思想很快紅起來。

(冶金爐教研組通訊)

淬火工段突破定額一倍

由相四和相三同學組成的，由金相教研組教師領導的勤工儉學熱處理車間淬火工段，大前天夜里突破生產定額一倍多。生產時間壓縮了三分之一左右，提前完成了生產任務，並節省電力消耗約四十度。

這次熱處理的產品仍然是為公大成農業機器廠加工的风送截斷機上的刀片。處理產品共有九百多把，原先預計需三十六小時左右把這些刀片處理完畢，結果只用了二十四小時的時間，次品率為0.6%左右。加熱所用的爐子設計時的最高小時生產率為二十五公斤，而這次生產時則提高到五十公斤，為原設計最高產量的二倍。

以上的成績是由教師和同學在勤工儉學的生產中發揮了集體智慧和辛勤勞動的結果。

(李承基)

沿着十五齋一樓向東走，馬上就會被走廊上一本本厚厚的大字報吸引。這裡有自我燒身的烈火，有堆集在送禮台上的禮品，自我革命的高潮已經深入到鋼二、鐵二同學的心中。許多過去被認為“做配角”的人，現在熱情倍增，表現了勇敢的革命精神。如一向厭煩聽報告，對運動不聞不問的李微，在九日的小組會上較全面地檢查了自己輕視政治等資產階級思想，大家也針對他的檢查

根本問題在於立場

北京日報短評

一個聲勢浩大的“興無滅資”的思想革命浪潮正在首都各高等院校里形成。革命的形勢逼人，在大躍進的形勢下，各個學校出現了教師和學生向黨交心的動人事例：科學家檢查自己的資產階級名利觀，把知識占為己有，不告訴別人；老教師批評自己長期堅持資產階級路線，販賣反動的資產階級學術觀點，用個人名利思想影響青年；青年教師和學生紛紛對自己的“只專不紅”、“多專少紅”、“先專後紅”、“不專不紅”等形形色色的資產階級個人主義思想作了自我批判。這就是思想戰線上的革命，這個革命是把自己的腦子變成一個戰場，把自己身上的資本主義的東西割掉，這就是整風，就是自我改造。

把知識占為己有，為資產階級個人名利服務，走“只專不紅”的道路，所有這些，都是資產階級立場、觀點的表現，有了這種立場、觀點，就不能充分地發揮自己的力量。那麼轉變的關鍵在那裡。關鍵問題就是要明確教學和科學研究工作為六萬萬人，還是個人？是為社會主義，還是為資本主義？是為工人階級，還是為資產階級？要作到一切以社會主義的利益為利益，一切以六億人民的利益為利益，要一心一意搞社會主義，就必須改變立場、觀點，去掉個人主義，不管是公開的、隱蔽的或所謂“高尚”一點的、還是卑污的個人主義。以社會主義的利益為自己的利益，以工人階級的立場為自己的立場，這個問題解決了，就成為工人階級知識分子，這就是思想革命的目的。現在有的高等院校同中國人民大學一樣，正在討論“為誰勞動，為誰學習”等問題，這個問題實際上就是個立場問題，立場問題討論清楚了，學校里的大是大非問題就不難解決。大是大非問題弄清楚了，我們就能同心協力地進一步有力地推動教學改革，貫徹執行社會主義教育方針、路線，從而達到又多又快又好又省地為國家培養又紅又專的干部的目的。

別躲躲閃閃 莫避重就輕

劉之祥要痛下決心自覺革命

采礦系采礦、爆破、通風教研組曾聯合組織多次會議，對劉之祥先生嚴重的資產階級思想進行了初步的揭露和批判。劉先生也先後做了六次自我檢查。可是從他檢查的態度及內容來看，實令人失望。有人說：劉先生的檢查是“進一步、退三步。”這是有根據的。他只檢查一些雞毛蒜皮的小事，或者躲躲閃閃胡說亂扯。如說：“鳴放時迷失了方向是因為黨一再號召鳴放，而自己採取了積極支持鳴放的态度。”可是他就不檢查自己在鳴放時的嚴重的右傾言行。會上同志們揭露說：“正當右派猖狂向黨進攻時，各民主黨派和工會曾聯合派出代表向黨委提出要求：第一，要求黨委建議市委派人下來整風；第二，認

為黨委整風沒有決心，領導無能為力，要求各民主黨派和工會出來幫助黨領導整風時，劉先生是主要發言人之一。可是，劉先生都一一否認，說“記不清了”，“只是向黨委反映過群眾這些意見”。又如劉先生曾針對民主治校、學習蘇聯、建設方法及保密等問題發表了極其嚴重的右傾言論，但是劉先生檢查時却輕描淡寫。群眾對於他這樣的檢查都感到不滿，采礦系教師熱誠地盼望着劉先生早下決心，痛痛快快地引火燒身。“雙反”運動是個自覺的思想革命運動，劉先生曾激昂慷慨的表示過決心，大家希望劉先生能說能做；要大膽暴露思想，挖深挖透，要又紅又專，實現和大家比干劲的諾言。

(采礦爆破、通風青年突擊隊)

立社會主義戶口，登社會主義花名冊

鋼二鐵二同學決心把心燒紅獻給黨

提出了尖銳的批評。當時不少人還擔心他將受不了引起“付作用”，可是李微卻感激地說：“大家分析得太好了，正中我的要害。”那些“多愁多慮”的人也不得不責怪自己保守。過去許多人對班集體失去信心，認為周圍同志都冷若冰霜，覺得集體沒有溫暖。幾天來不少班對此進行了熱烈討論，鐵61.1班不少同學說，過去同志間所以彼此冷漠，主要是

大家只看到一個“我”，一切為了“我”，沒有明確的共同目標。而“一切為了社會主義”的號召使大家變得親密了，事實證明只要大家有明確的政治目標，班集體一定能成為溫暖的家庭。自覺的思想革命使大家更堅定了一切為了社會主義的信念，鋼二同學提出決心“立社會主義戶口，登社會主義的花名冊”，把青春的心燒紅獻給黨！

(樹正)

揭我的政治立場

鋼60.4 邵開泰

在中学六年，我的政治思想，分这几种情况：不滿、敌对、不滿。

初一初二时，和现在一样对一切政治运动都不关心。那时整天沉溺于小說中，連正課都懶得学习。在和董、張、胡、黃認識之后，由于經常接触和交談，对一些运动虽仍是漠不关心，可是几个人在一起时，总要談起自己对这些政治运动的想法。如土改时，我們就談論过共产党在革命胜利后，就要搞土地改革，这是否是擺给人的一种手段呢？而且象中国这样一个大而貧的国家，土改是否能行得通，也有怀疑。又如50年和平签名运动时，我們都認為这簡直是笑話，人家要发动战争，难道这是这几張紙可以制止的吗？在解放后，我們这几个人的家庭生活比以前低得多，加上自己对新的生活还不习惯，总是留恋过去那种生活，因而对解放后的一切事物都表示不滿。只要我們几个人在一起，总是要发些牢騷，說些不滿的怪話。随着時間的过去，我們牢騷也就愈来愈多，並且对社会的不滿也就愈来愈深和明显。到后来，这种不滿情緒发展到敌对情緒，这是初中三年級下学期的事。由不滿发展到敌对，可由兩件事來說明：一是不仅在我們之間常发表些牢騷，並且还公开的在同学面前显示出自己的不滿情緒，同时还写了些反动日記和作文。

此外，在班上还拉攏落后同学，利用支部工作和某些个别同志的缺点和錯誤，公开与支部鬧对立，致使在三年級那一年，班上的工作无法展开。另一件是組織了小集团。当时組織这个小集团有兩個目的，一是研究解放后的社会制度和解放前的社

会制度，那一个好；另一是替張父“伸冤报仇”。要进行“研究”，自然就需要材料，于是我們便經常到旧書攤去找書。就在这个时候，我曾买过几本很反动的書，如“我的奋斗”、“拿破侖”、“總裁言行”。除这些反动書籍之外，我还买过一些頹廢的、浪漫的、唯心的文艺小說。毫無疑問，这些書看过后，对思想感情上的毒害是很深的。

进入高中以后，敌对的情緒虽沒以前那样强烈，但还是沒有消除。就因为这个原故，在高中一年級的时候，还写过思想反动的作文和几篇日記。在兩篇作文中，一篇是寓意于烏鴉来謾罵班上的干部。另一篇是借飞鴿來說斯大林的死。

在一些反动日記里，記得有这样兩篇，一篇是題名为“买米”的短剧，这是通过剧中买米的小孩子（我自己）和搬运工人的對話，來說明共产党所崇拜的工人，不是也和貪得无厌的商人一样嗎？另一篇則是以幸災乐禍的口吻來記述斯大林的死。除这些反动作文和日記之外，在校內和班上一些落后同学在一起，与进步同学作对，並打击他們。在校外則与董、黃等在一起发牢騷，看旧書。此外，对当时的一些政治运动也有抵触情緒。如五二年末，政府叫参加过反动道会門的人去登記，但是我就沒去登記。当时我这样想：我是参加了反动道会門（一貫道），可沒有什么活动，我不去登記，你（政府）也不会把我怎样。但为了不叫人抓住小辮子，于是就在校里和团总支書記講了个下（家里人早已代我在区政府登記过）。

五三年暑假，胡、張等从

淮南回来后，便將以前組織的小集团解散了。解散这个小集团的原因是很多的，而主要的是发现了我們受了張的欺騙。

从高二直到高中毕业，思想情緒由敌对又轉为不滿。

在中学时代，我也曾兩次申請过入团，第一次是在初三，那时我們（另外还有胡張）入团的动机是想从团內来斗垮几个团员。第二次是在高三，这次入团的动机是为了考大学。因为听人說考大学时，团员是优先录取的。

鳴放时期自己虽然沒有发表什么右派言論，但对社会上和校內的一些右派分子講的話还是表示同意的。具体的有这些：

1. 儲安平“党天下”問題：当我在報紙上看到时，認為他說得有道理。

2. 說儲安平的“大和尚、小和尚”是污辱領袖，这点我是不同意的。

3. 老干班問題：在我看到院刊上登載的几篇有关老干班的文章（右派分子写的，这点当时並不知道）后，心里感到非常气愤。認為作为一个受过革命鍛鍊的老干部，还有着这些使人无法忍受的恶劣的行为。象这种人，赶出鋼院还是寬待了他，因之我是很同意將老干班赶出鋼院的。

4. 关于于树德和王慕林事件問題：在看到有关他們事情的报道（亦是右派分子写的）时，心里也是很气愤的。象这种人，党还不予以制裁，这簡直是不应该。因而我也同意將王慕林由整风

我的立場不穩

我在立場問題上表现的特点是：假若革命沒有革到自己身上，那时还可以贊成和勉强参加革命；如果革到自己身上就不行了。在我們家乡土改时，那时我家的成分还未定。我母亲对政策不了解，害怕被划为地主成分，因此她到处藏东西，我看見了並沒有阻止这种行为。結果我家沒有划为地主，若是地主，我想自己也不会說出东西藏在什么地方。

我的姐夫是伪区政府的經濟干事和流氓，剛解放政府就抓他，他逃走了。起初是

躲在我家，以后由我父亲替他借錢給他逃走，我当时对这听而不聞。当我入团后，自己較进步了，家里有些事也躲着我不和我說，那时我姐夫还没有下落，我虽不知其下落，但我並沒去問父亲，我想他一定知道。我总是怕別人問这件事，因为这样，我又要和家里鬧得不痛快。以上都是我的立場不穩的表现。在这次运动中我要把一切臭东西全部去除，决不保留。

(冶59.2 李梅英)

办公室撤出，严办他倆的違法乱紀行为。

5. 档案公开問題：同意右派分子提的档案公开。

6. 党委整风沒有决心問題：这点我也同意。

7. 刘景芳的內行人治校問題：我認為这也何尝不可。

反右派斗争时期：在整个反右派斗争中，总的态度是消极参加，积极逃避。这可以从下面几点看出：

1. 在規定活动時間內，不按照規定去进行活动（如找材料，看材料，写发言提綱和大字报，学习文件），而去讀俄文或是看小說。

2. 批判右派分子大会不去参加，如批判刘景芳的兩次大会和批判吳范軍的大会都沒去。

3. 参加了某些批判大会，但却做别的事或睡大觉。批判俞吹笛的大会兩次都是看小說，而参加批判錢葆华和刘景芳的大会时，則睡大觉。

4. 在班上的討論会中，从来不发言。有时还提出反面意見，但却不表示自己的态度。

5. 开会时不耐烦。在會議時間略有延長时，就发脾气，催会早些結束。

6. 在支持北医的大字报上沒有签名。

7. 斗争結束时，思想小結沒有写。

整风和繼續大鳴大放时期。在这段時間里，整天只搞学习，根本就沒有去参加过，連听报告和班上的討論会也都是勉强参加。外面貼的大字报，看的也比較少。

我的立場沒有問題嗎？

机62.3 張玉英

談起立場我一向自認為是站在无产階級立場，認為我的立場是沒問題，其实真的沒問題嗎？不是的，是我沒經過大风大浪的考驗，所以在表面並沒有表現出來自己立場上存在的問題，現在深挖后才知自己的立場是不穩的，通过几个例子可以看出：

在鎮壓反革命时政府依法枪决了一批反革命分子，那时我口头贊成政府的政策，但是內心並不这样想，認為枪决这么多人，党是不是有点殘酷，因此每次枪决人我都不去看。

从另一次的表现也更說明了我認不清敌人，对待革命事业不負責任，敌我界限分不清，不能积极大胆的幫助政府与坏人斗争。我記得剛解放不久，从泰安老家逃出来一个惡霸地主分子到徐州，当时我家就在徐州，这个地主分子認為我母亲胆小怕事，不会到政府去告发他，他也就大胆的闖入我家借錢，我母亲对他的脾气是知道的，这家伙是面善心恨的人，据母亲說我家曾經吃过他的苦头，当然母亲是恨他的，因此他去我家兩次，我們都沒有借錢給他。当时

我听母亲說他是逃亡地主，我家又受过他的气，我就很想去檢舉他，但是我母亲不同意我这样做，認為这样做了会得罪人，岂不是我們家害了他嗎？如果我們不檢舉他，他可以逃亡各处不会受到法办的，母亲就是这样的态度。人家害我們，我們可以忍耐，我們千万不能去害人家。我当时就受了母亲这种影响。結果沒有去揭发檢舉这个地主分子，就这样讓不法分子，逍遙法外。

通过这件事可以看出我的革命立場是不穩的，在我面前摆着的坏人，我都不去檢舉他，当时光想着檢舉了他害了他，但是我就沒想到他害过多少善良的劳动人民，他壓迫过多少劳动群众，我当时是丧失了階級立場，出卖了自己的階級，站到了敌人那方面去了。这个問題現在檢查起来是严重的，我口头叫着自己是无产階級革命战士，但是我做了背叛革命的事，可恥可恨的是我对这件事不能及时的反映給組織，对这样一个反动的地主分子逃亡，我根本就沒重視他，后来根本就忘了这件事，在入团时也沒交待过这問題，以后更沒有向任何人提

过。

从一系列的运动中，都可以看出我是丧失革命立場的：在肃反运动时，我看到肃反对象的那幅狼狽相，我是很可怜他們，其中大部分都是教員，我以前對他們的尊敬直到这时还没有退消，對他們总是恨不起来，我看肃反小組的同志对这些有問題的老师說話时严肃的态度，我还有反感，認為都是人，何必对人这样不客气呢？我对他們是这样的同情，当然就不能恨起他們来。此外通过反右斗争也可以看出我的立場是站在那边的。我刚入了大学門，首先遇到的是公开斗吳范軍的場面，那时是在五齋和九齋之間斗的，当时我看到斗吳的情形，我心中真是有些不忍，我当时想同学们何必这样来斥責他呢？我对吳范軍的态度虽有反感，但是当时我也認為同学斗吳，有点过火，我看到同学们對吳的仇恨表情是多余的，好象同学们是在故意出风头，但是当时我不知道，这样做和这样想已經失去一个团员应有的革命性，我丧失了立場，同情了敌人。

我的個人主义思想和科學至上观点

我的資產階級个人主义思想和科學至上观点严重。現把考入大学后的一些想法，在这里摘几段考入大学后的日記來說明：

56.8.30.

…現在已經进入大学，一切不会再象过去那样，一切需要自己的努力。成功，决不会依靠环境、学校的名望，也决不能依靠別人。

56.9.14.

在科学上，对权威的盲从，因而沒有自己的見解，或者，不敢提出自己的見解，只能做別人的帮手，这是下等的……。我，必須做个强者，要給自己安排好前途，而决非由別人安排。

57.2.15.

担任物理課代表工作，这就有机会与老师多接近，借此，把物理学得更好些。…看了胡昌海的成功，認為用功是造才的道路，必須用功。

57.5.29.

今天报上有兩項动人的消息：出国可以自由报考，条件是大学毕业后有兩年的工

作時間，有听課的能力。另一件是关于徐貽和的自学精神。

我能出国嗎？

57.7.6.

学生，确实只有好好的讀書，搞政治有什么意义呢？还不是被一群人棒、被一群人罵，而搞科学恐怕不会有人罵吧！当然，不被信任，搞科研的条件是困难些的，但这有什么关系，难道环境可以完全決定人的死活嗎？由上可見，我的思想充滿了科學至上的資產階級观点和严重的个人主义。由于这种思想的支配，产生了一些不良的結果：

1. 政治上严重的右傾，在反右派斗争中，对高級知識分子中的右派分子恨不起来；

2. 对同志不信任，对組織不信任，对集体漠不关心，生活上以个人为中心；

3. 政治上与生活中暮气沉沉，在当前許多运动中缺乏干劲。

(物61.2班 楊洪奎)

机械零件教研組“双反”動態

程祥元不揭思想四次檢查未通过

陈道南不挖立場真實思想未露底

随着“双反”运动的日益深入，机械零件教研組很多同志都作了初步檢查，勇于暴露思想；也有一些同志对运动仍認識不足，不敢深挖猛揭，不敢接触思想根源。教研組主任陈道南先生，一連檢查了五、六次，但是仍然不能令人滿意。特别是在立場問題及对党的看法方

面不敢彻底大胆暴露自己真實的想法。陈先生在鳴放时对机械系的专业問題及師資問題曾經发表了不少錯誤言論，在反右斗争中又表現消沉，抵触情緒严重。但是在他的檢查中，並沒有談出当时的思想活动，而是躲躲閃閃，避重就輕。陈先生在1955年就申請入党，但他並

不是真正想要成为无产階級的革命战士，而是把入党作为达到当主任、留苏、晉級等目的的手段。因此当右派向党进攻时，便也較得党“糟得很”，而不想入党了。陈先生对党的領導、党的作风都有一些錯誤的看法，在这一方面也未深入檢查。在資產階級教學观点、以及待人接物方面，也有很多錯誤尚未檢查。

已經下放农村的程祥元先生，也已返校参加运动；但是一連三、四次檢查，都只停留在表面的一些事实，並且解釋多，甚至把自己的錯誤思想的形成全推在“客觀原因”上，而自己的思想却不暴露。因此使全組同志非常不滿。

剛調来不久的王公侃副教授，虽然也进行了自揭，但是离深透的要求尚远；所談問題广而不深，零碎而不系統，避重就輕。經同志們提出意見后，才开始重視自己的問題，现在大家正在等待王先生更深入的进行檢查。

范垂本先生已經抱了自己西瓜，他比較系統地檢查了鳴放時立場不穩、严重的右傾情緒和長期存在的自高自大、个人英雄主义等思想，范先生能够較深入地檢查，是由于認識到自己問題的严重，並且能主动爭取組

織和同志們的幫助。但是范先生又顯露出“已經差不多了”的想法，因而近几天来有些停滯不前，不再繼續深思自己的問題，这种态度对彻底改造思想是有害的。
(机械零件教研組)

改造思想怕揭 思想革命怕痛

謝樹英四次檢查不接觸思想

在三月十四日采矿系師生双反誓師大会上，謝樹英先生激動得振臂高喊，說他有着大无畏的精神，他的心早就交給党了。但是事隔一月，謝先生迄今仍不肯把心交給党交給同志。

在最近地質教研組和矿山机械設備教研組教師聯合召开的傾听謝樹英先生引火燒身的座談会上和上星期六全系教師集會幫助謝教授挖掘資產階級思想的交心会上，大家指出：謝先生所存在着的思想問題不少，如資產階級的教學观点、自命不凡的驕傲自大以及不滿社会主义教育方針等等問題，在他的心灵深处却牢固的寄生着。地質教研組的教師揭露說：謝先生欣賞和宣揚德國和意大利資本主义的天才教育制度；鳴放整風時期，說什么

我們不会办教育，今天的社会主义的高等教育簡直是胡鬧。仅就這個問題，就够謝樹英先生当今天大家正在高高兴兴的向党交心的时候深思了。但是謝先生並沒有認真檢查自己，还吹嘘自己的“光荣”历史，說自己是“进步”的。

謝先生在采矿系前后檢查已四次了。每一次都不接触思想，同志們給他送禮时，謝先生总急于解釋，唯恐人家的礼物有碍自己的面子和威信。这样引起了群众很大的不滿。

地質教研組和采矿系的教師們劝告謝樹英先生，改造思想不能怕揭，思想革命不能怕痛，謝先生必須挖尽資產階級思想，否則是很難过社会主义这一关的。
(凌山)

我院反浪費展覽會閉幕

我院反浪費展覽會已于四月十四日閉幕。展覽会在展出的十天期間，很受群众欢迎，前往參觀的人数近五千人；普遍都受到了一次深刻的教育。很多教職員工在參觀后，踊跃地在意見簿上留下了感想。有的表示：今后在教学工作中一定要与一切浪費現象作无情的斗争。他們說，看了这个展覽会后，使人憤怒得很，百万元的浪費簡直是对人民犯下了滔天的罪行。他們認為这些在工作中不厉行節約，化公家錢大手大脚的人，一定要受到人民严厉的斥責；他們表示要彻底引火燒身。

有的人在看了展覽会后还提出了很多寶貴的意見和建議。有的建議今后学校要加强政治思想教育；同學們建議教師在假期到农村去劳动一个时期，讓他們在劳动中彻底地體驗一下劳动創造財富和价值的艰巨性。他們說，只有在劳动中才能使知識分子的思想得到很好的改造。
(鋼士)

(雙) (反) (散) (論)

索夫

(一)

会上鴉雀无声，同學的眼睛有些潤湿。这是什么会，开得这样严肃？！

机三同学在向党交心。一位女同學站在几百人面前发言，声音有些顫抖，但很沉着、鎮靜。她朗誦着王孝和在獄中就义前的事蹟。大家的心被她的声音吸住了，大家的热淚快被英雄的形象激出来了。

“同志們，王孝和連生命都不吝惜，难道我們还捨不得拋棄丑惡的思想嗎？不，我們一定要向党交心！”

是的，多少革命先烈，为了党，为了社会主义，交出了最寶貴的生命；而我們还有什么不能交給党的呢？

(二)

有那末一些人站在思想革命的圈外，于是軌60.7团支部給他們送了一个瓜苗：有些人还在观望，“探測風向”，或者“表面加热”；甚至有人对揭得比較深透的同學幸災乐禍，說：“原来你們也不过如此”。

用不着我“饒舌”，一眼即可戳穿：这些人的思想是大有可反的。

(三)

社会主义这一关真不好过啊！

机60有位团支部組委，据說在反右斗争中立場还比較坚定，但是今天要革掉他的

資產階級思想的时候，有些忍不住疼痛，于是撕毀了別人給他貼的大字报。

且不談这位同志的这种行為可恥，我在怀疑他的立場是否真的比較坚定。一个无产階級立場比較坚定的人，为什么捨不得革掉資產階級思想呢？奇怪！

(四)

顧慮是懦者的病态。犹豫、观望、徘徊为勇士所鄙棄。

在决战的关头沒有“勇”和“智”，不能取得最終的胜利。

你，同志，愿做“暴风雨”中的海燕，还是愿做笨重的企鵝？

讓我們驕傲的呼号：思想

談过关

劍子

过关，有两种方法：一是偷偷摸摸混过关，一是“斬將过关”。前者是伍子胥过昭关的方法；伍子胥过不了昭关，一夜天把鬍子急白了，这样在东泉公的帮助下，才混过了关去。后者是关云長过关的方法，关云長过五关斬了六將，他是杀过去的。

过社会主义关，学伍子胥还是学关云長？有人在学伍子胥，他們在給自己

革命的风暴，讓你来得更猛烈些吧！

(五)

近来大字报貼得很多，当然不可能全看。應該有所選擇，这是无可非議的。但是是一种現象叫我奇怪：掏黃心、灰心的大字报，可以說大受欢迎，观众絡繹不絕，大为賞臉；而掏黑心、白心的大字报，观众却認認无儿。

这种“不平等”的态度我很反对，所以在这里嚙嚙几句。不过为什么有些人有这种“偏愛”，我这里也很难說清楚。

(六)

这当然是一件小事。但是，我們却往往能从小事里面看出大問題来。

我想談的是这件小事！柯俊先生喜欢掛北大的校徽；据說是北大的校風严，沒校徽就无法进去。不过，令人叫“怪”的是他在鋼院也常

搽粉，尽量把一張面孔打扮得好看些，以矇蔽群众的眼睛，想混过关去。也有人在学关云長，他們英勇地斬掉資產階級思想，扫除前进的障碍，以便奔向又紅又專。

毋庸諱言，过社会主义关不能学伍子胥，学伍子胥决过不了社会主义关。社会主义关不是一門之隔的問題，不兴无天資，只能被关在关外。

群众的眼睛就是社会主义的关口，胭脂香粉是矇不住群众雪亮的眼睛的。

掛北大的校徽。

北大校風真严之极矣，竟然进鋼院也需掛北大校徽？其实並非如此，其中另有奧妙……。

物化系教師揭开了这个謎，但柯先生却說沒有完全猜对。真的沒有嗎？柯先生的心里当然比我更明白。

(七)

黃繼光用胸膛堵住敌人的枪口；董存瑞把炸藥頂在自己的头上；…在那个瞬間，

他們会怎样想呢？沒有痛的感觉嗎？

现在有许多人感到痛了。思想斗争当然不是輕快的事，痛是必然的，但怎样对待痛却有不同的态度。有人在繼續前进；有人在退縮；有人就干脆投降了。

那一种态度对呢？讀者們会回答這個問題。不过如果看到这篇短文的同志都能忍痛割掉尾巴，那才是拙作的期望。

差不多还是差得远

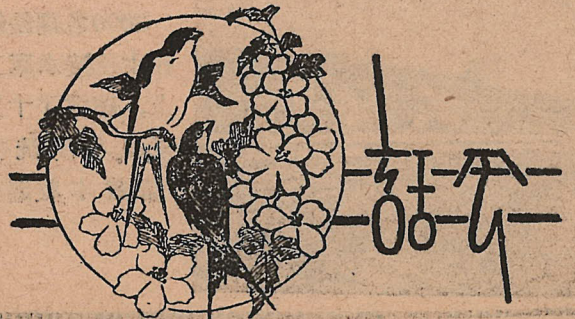
曉風

有些人初步揭了揭自己的政治立場或者資產階級思想，当然是由于还比較深刻，所以获得了大小不等的西瓜。瓜，甜味很重，于是有些人被甜得发醉了：他們再沒有勇气去挖尽灵魂深处的髒东西，他們也沒有力量去批判那些已揭出来的錯誤認識和腐朽思想；他們醉意正濃地哼着一首自慰的曲子：“差不多了，差不多了，……”

把自己的問題揭出来是值得欢迎的，因为要过社会主义关，要兴无天資，必須先要把坏思想挖掉。但

是，揭，只是第一步，只是“破”，只是“脫胎”；揭以后，还須要“立”，还須要“換骨”，也就是說还須要把揭出的問題进行分析批判，提高自己的思想覺悟和認識水平，以灭資產階級思想，兴无产階級思想。所以，揭，又怎能說是已过了关了？怎能說是“差不多”了呢？只“脫胎”（其实揭也不能意味着完全“脫胎”了），不“換骨”；只“破”，不“立”，离过社会主义关还差得远呢！

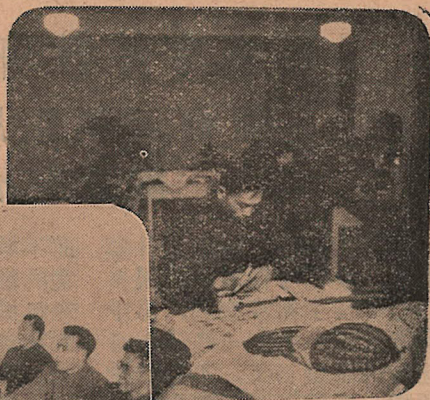
希望吃西瓜的人們，不要被甜醉了。



鋼院圖片



教師猛攻猛打資產階級思想；夜戰抱西瓜。
冰巾攝影 →



← 高興向黨交心。金相教研組教師愉快座談思想。



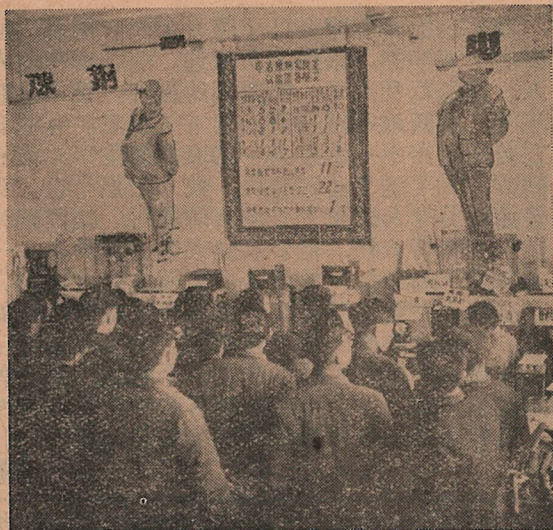
← 掀起思想革命的一個大字報高潮。同學們把心裏話高高貼上牆去。



↑ 深入思想鬥爭，向黨交心。同學在寫大字報。



↑ 近五千名教職員工參觀了我院反浪費展覽。左圖是展覽會總館；右圖是煉鋼、電冶兩教研組互比濶氣。



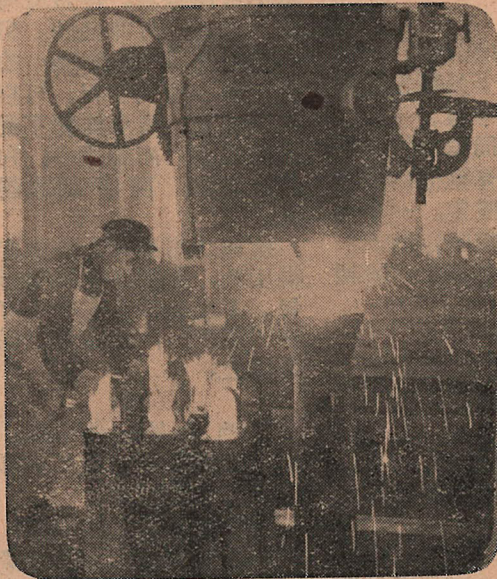
↑ 幹部帶頭引火燒身，鐵四同學在座談。

凱旋

馬東嶺攝影



3000名鋼鐵健兒在十三陵水庫工地上，經過了十天勞動戰鬥的洗禮，滿載豐收返校。



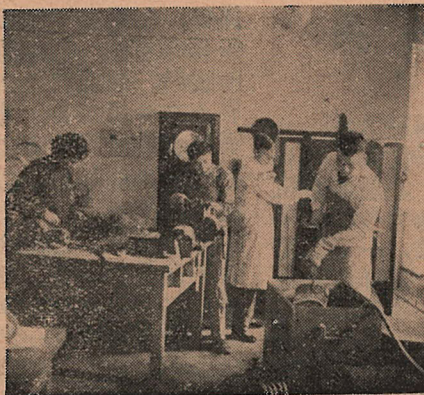
↑ 壯麗的煉鋼車間

冰巾攝影

勤工儉學活動在躍進

我院勤工儉學生產活動正蓬勃開展。煉鋼車間自四月一日開工以來，電弧爐已生產近40噸炭素鋼材；機械實習工廠生產任務緊張，僅與北京團市委、石家莊動力機械廠和北京機械修配廠所簽訂的生產合同，從四月到十二月便要給他們加工鍋駝機和縫紉機部件，共十六萬件，加工費共二十五萬餘元。金相熱處理勤工儉學小組的生產成績也是突飛猛進。他們和北京公大成農業機械廠所簽訂的合同，其中所規定的交貨日期和生產任務都提前和超額完成。

為了有效地使學生生產中學得實際生產知識和鍛鍊思想，學校將安排在冶金廠和機械廠進行勤工儉學生產的勞動時間；將採取各系各年級各停課一星期，輪流集中生產的方法，自下星期起，即將由機械系同學先行開始。



金相教研組教師在幫助同學進行勤工儉學。他們為公大成農業機械廠所加工的刀片，既超額完成任務，質量還超過日本。

