

北京鋼院

1958年4月24日出版

第159期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

日本電子顯微鏡專家

谷安正來我院講演

日本電子顯微鏡專家谷安正教授和他的助手深見章先生，應中國科學院邀請前來我國訪問。在他們訪問我國期間，將在北京進行八個學術講演；其中有三個報告是在我院舉行的。自前天起，谷安正教授和他的助手已向我院金相、金屬物理和物理等教研組的教師做了“一般性試樣的電子顯微鏡試樣觀察法”和“日本對金屬的電

子顯微鏡的應用研究”兩個報告；今天下午，他們將繼續做第三個報告，談“日本對工業材料的電子顯微鏡的應用研究”問題。

谷安正是東京大學生產技術研究所所長，是日本電子顯微鏡的權威人士。他和他的助手的報告受到我院教師和前來我院參加聽講的同志熱烈的歡迎和好評。
(舉知)

分清是非 共同進步 堅持真理 修正錯誤

全院即將掀起大辯論高潮

全院師生員工自我思想革命逐日深入。現在，一個全院性的辯論高潮即將來到。

同學們在挖出了立場、人生觀、名利思想和紅專等問題後，目前已有近20個班的同學展開了對紅專問題的辯論；教師中冶金爐等教研組也掀起了紅專和立場等問題辯論的序幕。

為了很好組織群眾積極投入大辯論，和做好辯論的準備工作，黨委會於前昨兩日召集全院教師和學生黨團干

部開會進行動員，希望他們帶頭掛帥，進一步揭發自己，帶動群眾跨上戰馬，奔過社會主義思想革命的關口。

冶金爐教研組和鑄59.2班分別在會上介紹了他們連日開展辯論的情況、經驗和方法。

高院長在教師黨團幹部會上作了發言。他簡單的總結了近來教師中揭發出來的形形色色的資產階級教學思想和立場等問題，還談到目前必須開展辯論的重要性。他

說，根據群眾所揭發出來的問題看來，不紅是否能搞好教學，這個問題可以讓大進行一次深入的辯論和進一步的揭發。他建議教師可根據具體情況，分紅專、立場、教學科學研究的思想等三方面分別進行辯論。

現在，各個教研組和班級已經積極行動起來，全院教職員工和同學已開始投入紅專辯論的戰鬥。

(鋼士)

打破顧慮 拋掉面子

鑄工 教研 組備 典思 展論
工 研 準 以 型 想 開 戰

鑄工教研組最近即將開始“紅”“專”問題大辯論。

辯論以前他們作了不少醞釀準備工作。學習了北大有關“紅”“專”辯論的經驗，準備以典型人、典型思想展開辯論。自從團支部和學習小組動員大家爭取作典型後，同志們踊躍報名，爭作典型。陳國楨同志第一個報名，王兆昌先生也要爭取辯論他的認為“隨形勢的發展，隨著參加每次運動，自然會紅”的看法。

經過該小組的討論，決定首先以陳國楨同志作典型，以他的“搞政治的人不學無術，沒有什麼出息”，“搞政治的人，有幾個人能作赫魯曉夫！而搞技術容易有創造發明”，“響應號召，服從需要是犧牲自己是吃虧”等思想為中心展開辯論。陳國楨同志在要求作典型的過程中，思想上曾有過鬥爭，

怕在系里作典型；怕作典型後大家指着鼻子批判他，面子上下不來。但是最後他的思想鬥爭勝利了，並在教研組中第一個報名爭作典型。他表示說：不破不立，不徹底清除資產階級思想，無產階級思想是不可能樹立和鞏固的。大家是批判自己的資產階級思想，而不是與我個人作難。怕批判實際上是說明自己對資產階級思想痛恨不夠，沒有決心清除它。

以陳國楨同志為典型進行辯論時，教研組要求每個同志圍繞中心結合自己思想，大膽暴露，充分辯論，只有這樣才能使辯論深入，真正辯清是非。在此問題辯論結束後，他們又將以“紅專有矛盾”，“專就是紅”，“作好工作就是覺悟高”等，為中心進行辯論。

(鑄工教研組通訊)

口服心服 不通不服 堅持真理 服從真理

鑄59.2班紅專辯論打响第一砲

前幾天，鑄59.2班對紅專問題展開了激烈的大辯論。在此以前，他們已開過準備會，並進行了第一次思想交鋒。

這次會議比前次更為緊張、熱烈；黨總支書記、團總支委員以及其他班的代表也參加了這次辯論。會議還做了錄音。

辯論的中心是“粉紅論”。這一論點擁有不少群眾，據說他們都以“學派”自稱。持有這一論點的同學認為“粉紅基本上能滿足國家的

需要”，“粉紅可保證不成右派”，他們並認為“沒有必要徹底清除個人主義”。其根據是“存在(?)決定意識，因此個人主義要徹底清除就不可能，紅透也就不可能”。這些觀點有不少人贊同，但也有不少人提出了針鋒相對的反駁意見。他們認為“粉紅論”實際是只專不紅的翻版，是資產階級個人主義的貨色，只是當前大勢所趨，不好赤裸裸的提出白色論而用紅來粉刷一下。

鑄59.2班的紅專辯論，到會者認為是一個良好的開端。由於他們在深挖深揭思想之後，經過充分的準備、醞釀，在思想上引起每一個同學重視，能做到勇于暴露、勇于辯論；所以辯論得較為成功。他們的口號是：口服心服，不通不服，堅持真理，服從真理。因而辯論也就生動、熱烈。

現在他們正總結初次交鋒的經驗和下次辯論的方法、步驟。

愈挖愈深 愈揭愈透

數學教師向黨交心

數學教研組到目前為止，用大字報、座談會等方式，通過自己揭和互相揭，暴露問題日益深入。

在立場問題上，容爾謙同志揭露了從未與同志們談過的思想活動：他過去認為“革命的領導人沒有流血犧牲，但卻得到最大的榮譽”，甚至發展到“對毛主席也有些反感”。柳孟輝先生也談到：“從前對黨抱有懷疑態度，認為黨並非真正大公無私。反右開始，自己仍認為是當權派與在野派之間爭權奪利的鬥爭，因此採取觀戰態度。”

在紅專問題上，王鴻昇先生說：過去我認為政治是黨團員的事，我既非團員，又非黨員，學政治有什麼用！張鴻姿同志也講出自己对紅專的看法，認為“教師=業

務+政治上的粉紅色+個人修養”就可以了。但褚一飛先生的歷次檢查，除有關名利思想檢查得比較深外，如立場問題、資產階級教學觀點等問題，都沒有接觸思想實際。

現在，數學教研組正準備在大揭大挖的基礎上，展開專題辯論。

(錢文俠)

雙反烈火愈燒愈旺

煉鐵教師深入自我革命

煉鐵教研組引烈火橫掃教學上的資產階級思想，經全組同志多次戰鬥，集中地揭發了教研組的驕氣；教學中的天才教育；理論脫離實際思想；科研中的個人主義思想；教師中存在着對同學不負責任及強調個人進修等五大問題。目前他們正在深入檢查立場問題。檢查中大家揭露了很多在鳴放期間和黨不一條心的思想進而追查自己在整風以前的思想活動。

林宗彩先生接到了同志們很多珍貴的禮物，在第一次教研組會上，林先生從十一個方面檢查他的立場問題。但具體內容較少，在第二次會上也沒有更新的东西。大家認為林先生應該拉下面子來，接觸具體思想，才能做

到向黨交真心。陳大受先生不大願意接受大家的禮物，也很少給別人送禮。在他檢查中有“三多一少”，即解釋多、迴避多、扣自己帽子多，而接觸思想少。大家反映說：陳先生在雙反初期就大喊要下定決心，挖掉資產階級思想，向黨交真心，然而實際行動却很難令人滿意；陳先生是不想很好過關的。

現在煉鐵教研組“雙反”運動在深入，大小會接連着進行，大家都在做大辯論的準備。該組楊永宜同志表現得較積極，教師們認為他的檢查虛心、深入，給別人送禮也誠懇、珍貴。

(董一誠)

奮不顧身 撲滅火災

我院同學援救化學廠倉庫

昨日我院組織一部份教工和同學到西苑參加審判強姦殺人犯大會。會後途中遇上不幸的事：化學廠倉庫失火了。我院同學發現後當即停車前往援救，八十多人參加了搶救物資及滅火任務。男女同學及職工同志都表現了高度的愛護祖國財產的精神，奮不顧身地搬危險品及烈性毒品，有的同學衣服被硫酸燒爛、皮膚灼傷，但他們忘却了個人微小的損傷，為人民利益奮不顧身。在搶救中表現比較突出的有：冶62.4馬少林、機60.4劉智耀、軋59.1曾繁澤、鋼60.2薛瑞昌、鑄62.1金淮、礦61.3徐銀裘、冶62.1虞承源、鋼60.3丁光能、門衛劉連成等人。(王長恩)

關心同學 指導生產

魏付院長徐主任深入機械實習工廠

自本月十七日機械系同學集中進行勤工儉學活動以來，該系徐寶陸主任到實習工廠探望的次數比以前更勤了。他不論白天或夜晚都要到工廠里走一趟，並經常在鉗工車間里幫助同學加工產

品，指導同學如何以更有有效的辦法和更快的速度去完成生產定額。同學們有趣的說：徐主任是我們勤工儉學小組的總工程師，也是我們小組的權威輔導員。

魏付院長也很關心同學的

生產活動。同學們反映說，魏付院長自從勤工儉學生產舉行開工典禮以來，已到這里來過好幾次了；每次都深入車間了解同學們的生產情況，听取同學和工人同志的要求和意見。
(寸言)

謝樹英先生應該徹底進行自我革命

謝樹英先生以革命者自居，認為自己早就在这次运动中靠近黨了。他不仅不大胆的暴露思想，对待別人揭发的东西，也不加以認真考虑。謝先生在鳴放初期，发表了一些錯誤言論：如對長期共存互相監督的看法，謝先生要求民主黨派要代表自己的階級、階層說話；又如對高等教育的看法問題，謝先生當時非常激動的說：今天的高等教育簡直是胡鬧。事實說明，謝先生當時思想上是非常右傾的。但謝先生不暴露和批判當時的思想活動和動機，沒有把思想深处的東西完全交出來。

謝先生應該了解，大家對謝先生的某些進步方面是給予肯定的，但是，謝先生不應該以進步來掩蓋自己的缺點。謝先生過了民主革命的關，這不等於也過了社會主義的關。所以我們誠懇地希望謝先生打消顧慮，放下包袱，撕破資產階級面子，大胆暴露，向黨交真心，徹徹底底來一個自我革命。

在教育制度方面的資產階級觀點

謝先生在鳴放時曾說過：“現在的高等教育簡直是胡鬧，不懂得如何辦學。”並激動的說：“你們知道嗎？學校就是要安靜！安靜！安靜！”從發言內容和慷慨激昂的態度，可看出謝先生對社會主義教育制度是不滿的。認為在學校搞政治運動就是不安靜，認為我們向工農開門和按國家需要的數量和質量招收學生，是不懂得辦

學方針等等。謝先生在雙反運動的今天，在他的自我檢查中，還非常欣賞意大利比薩高等師範學校，認為那是世界第一流大學，學術水平很高，那里的學生都有為人師表的样子，並站起來說“那真是坐有坐相，站有站相，走有走相”，“每年從全國選拔最優秀的畢業生有一百多人，平均一個學生有兩個先生，要創造文化就要重質、不重量。”

事實非常清楚，如要按照謝先生這種觀點辦學，首先勢必不能保證向工農開門的階級路線，也不能保證按國家的計劃培養出我們需要的人材（質和量）。在階級社會中辦學總是為一定的階級服務的，謝先生所欣賞的大學正是為資產階級服務的大學。

謝先生對一些院系調整，也認為是胡鬧之一。認為交大遷西安，取消北洋大學和北大地質系是不對的。謝先生現在仍然認為北洋大學取消和北大地質系調整是錯誤的。究竟進行這些院系調整是不是胡鬧，是不是根本不懂得辦教育呢？事實是對謝先生這些言論最好的回答。現在全國各地地質工作部門各勘探隊中，北京地質學院的畢業生是其中的主力軍，假如沒有北大地質系與清華地質系的合併，能成立現在擁有學生6000名的地質學院嗎？假如沒有地質學院，現在地質工作的幹部來源有何保證？假如沒有北洋大學的院系調整，我們成立鋼鐵學院的教學力量有何保證？我們社會主義鋼鐵工業的幹部來源有何保證？事實

是謝先生所要繼承的教育傳統，不是繼承別的，而是繼承舊中國高等教育分工不明，科學水平及教育落后的傳統。由這可說明，不是黨不懂得辦高等教育在胡鬧，而是謝先生站在資產階級立場上，企圖仍然保存舊中國那一套資本主義性質的高等教育體系。

資產階級的教學觀點之一

教學中教育同學崇拜權威：謝先生在教學中每當提到著名學者時，總是說：“這位學者集畢生精力研究這個問題，在這一個問題上有獨特的見解，真是了不起！了不起！”並翹起大姆指讚揚。我們並不反對在提到某一個科學成就時，提一下對這方面比較有成就的學者，這也是尊重前人的勞動所應該的。但是問題在於謝先生在

朱覺先生是教研組主任，但對教研組工作很少過問，根本沒負起責任來。蘇聯專家在的時候，教研組建立了完整的實驗室，但專家一走，工作也就停頓了。只是設備為了貪多求大，追求世界第一，在不斷的增加；可是實驗卻拿不出成品來。夾雜分析得出負值，金相鑑定不會做，氣體分析不准，數據不敢向外拿。

關玉龍先生是教研組副主任，工作是抓得較多的，但個人想法也不少。好個人表現，在工作上自己包得多，而很少考慮怎樣發揮教研組的集體力量，征求同志們的

提到這些學者時，不是多談學者的論點，更不是鼓勵同學學習他們為人類幸福而勤奮勞動的精神，而是強調個人作用；強調個人的“了不起”。實際上是教育同學崇拜個人，崇拜權威。當同學出大字報提出這個問題後，謝先生怎樣檢查呢？謝先生在檢查時說：“我是崇拜權威，我讀過他們的書，他們是了不起，我是崇拜，有什麼辦法？”

結束語

由以上舉出的幾個問題就不難看出，謝先生至今還不能扯破資產階級的面子，大胆暴露思想，如果謝先生真正想進步想向黨交心的話，那麼必須首先把問題揭出來。

(地質礦機青年突擊隊)

自揭“為誰服務”問題

名利思想是我的只專不紅的重要原因。我的名利思想主要表现在：譯書、編書和著書的三步驟上。在三年級的時候，我從一份雜誌中看到：一個人要能善寫論文，最好先經過譯書、編書和著書的步驟，以逐漸培養闡述能力和技巧。從此我在個人主義思想的促使下，在四年級的時候就開始翻書、譯稿，畢業後編譯書（冶金機械方面的），還在準備如何著書（已選定題目）。在為名為利的思想支配下，二年來在這方面的確化了不少時

間，影響了教學工作，以致上學期輔導礦三機械原理沒有把工作做好。這樣一種名利思想三步驟，幾乎成為我的工作方針。平時很少備課，而專心一意的去搞進修，以待科研成果而著書。在這種思想支配下，長期來，我是在為個人名利而努力，不是在為社會主義的教學工作而努力。

這種名利思想，正是食利階級思想的反映，一切為了自己，為了個人的名利。

(機械原理 陳立周)

揭我們工作中的個人主義思想

意見不多，同時也不够虛心，總以為自己行，自己的看法正確。

李傳薪先生，不願搞工作，怕花時間影響進修。如不願做實驗室主任；在任教研組秘書時，工作不負責。他很少在教研組，當時朱先生代系主任，教研組分工：關先生主要搞實驗室，李負責教學，但他對第一次開課的孔祥茂同志很不關心，更談不上幫助了。

宋文林先生，在教研組給他工作時，總是往外推脫，如同學在撫順實習時，共有宋文林、陳家祥、徐鹿鳴三位指導先生，而陳、徐是畢

業不久的助教，宋先生已帶過幾次實習，理當是領隊，但是宋不願搞，而往外推。

李西林先生，作實驗室主任不是踏實的把每個室工作真正搞起來，而是為了提高自己。對教研組工作興趣不大，如資料匯編能少做就少做。對社會工作，他是反感的，打心裡就不願意做，怕耽誤時間，故盡量推脫。

陳家祥先生，重業務，覺得業務有前途，當工作碰釘子時覺得受委曲，受批評時更受不了，抄寫跑腿的工作不願干，而對自己有收獲、能力所及的工作才願干。

(李聖寬)

為什麼我想去資本主義國家學習

機59.2 毛祚熙

我出身在舊知識分子家庭，又是獨生子。從小學到大學，家庭對我嬌生慣養，愛護備至，希望自己出人頭地，有名有利。我自幼因家庭影響，就抱定鑽研技術，將來在技術上搞一番事業的願望。更主要的是看到父親由於有技術，生活過得很舒適；即使在舊社會那種物價一日三漲的情況下，生活還不怎么受影響，照樣的有吃有用。解放以後更看到了黨對知識分子的關懷，更加加強了自己的信心，認為有了技術，就等於拿到了鐵飯碗。

進入大學以後，政治和業務的矛盾就很明顯的擺在自己面前。自己走的是只專不紅的道路，只鑽書本，不問政治。當時自己非常埋怨高等學校政治課佔的比例太大，擠掉了專業課的時間；而且一個運動接着一個運動，老是沒完。因此，自己非常不滿，欣賞起資本主義的教學，認為在那里不用學習政治，可以空出更多的時間來學習技術，而我們如果能夠如此該有多好，這樣將來就更吃得開，反正工作是憑技術，又不是憑政治。這

是我入學后的第一點不滿。其次，對我國的高等教育，覺得國內教師水平太低，國內為數有限的教授，也不進行教學；搞教學的只是年青助教，覺得這些助教絕大部分是現買現賣，沒有真才實學。認為這些教師教不出象样的學生。因此，對報上登出的我國畢業生水平高，能獨立工作的消息很反感，認為是吹牛，拿一些工作好的來代替一切，純粹是官瀆。

第三，進大學後，由於我對自由的不正確理解，經常過於強調個人的自由。覺得團管得太多，什麼事都強調集體。心想你們管團員就得了，我又不是團員，你們管不着。並且當時覺得自己在政治上不行，既沒有一套，也不會說，將來沒有出頭之日，學習再好將來也不行，只有庸庸碌碌了此一生。自認為在資本主義社會多好，只要有才華，大學畢業

後干上幾年就行，用不着要政治，想到這些就覺得自己前途渺茫。

這些想法，在自己腦中，經常忽隱忽現，起初雖然自己還沒有去資本主義國家的想法，但是思想上是對現實不滿，嚮往資本主義國家。

1956年的歪風吹起來的時候，自己是被吹倒了。自己對社會主義失去信心，發生動搖。在科學上就覺得蘇聯沒什麼了不起，有很多還比不上美國。思想上逐漸崇拜起歐美科學家，於是自己放下了俄文，而開始鑽英文。準備將來看英美資料，學習資本主義的一套，在學術活動上也只是注意美國、西德，不重視蘇聯。

記得有一次看政協發言，看到一個代表說：在今後幾年中，不僅要向人民民主國家派遣留學生，而且還要向資本主義國家派遣留學生（大意如此）。自己當時就

興高采烈，到處給別人看，也開始在這方面打圈子。當時認為到資本主義國家去不錯，雖然自己不會被國家派出去，但是我可以溜出去半工半讀，既然國家可以派出去，自己出去也沒有什麼不合法。

另一方面，自己由於長期以來和右派份子郭允德住在一起，他經常向我販賣資本主義思想毒素。他說：“一個華僑在馬來亞作小學教員就可以有小汽車”，“在國外作一個中學教員可以自己集資投半工半讀”，“在國外半工半讀方便極了，作半年工，收入可以用好幾年”。同時他還向我介紹說：“有一個中國學生，在國內大學畢業後到日本半工半讀，日本對大學生工作非常歡迎，只工作幾小時，薪金就很多，完全可以解決生活問題。這些使我的思想有很大波動，覺得別人可以去，自己為什麼不

行呢？當時我就在思想上有出國的打算，整天想着怎樣能溜出去，出去後怎麼辦等等，而對當時所進行的反右鬥爭不聞不問。

當時自己思想上主要的是名利思想，心想自己如果出國學成回來後，可以名利雙收。由於看到很多國外回來的留學生都受到國家重視，因此，認為自己出國，學一套回來後就有辦法了。腦子裡主要考慮的是高額薪金、洋房和汽車。

這些想法，當時經自己幾天冷靜思考後，就開始想到這些想法是不太現實的，加上當時自己也知道資本主義社會中的形形色色，因此，就有些胆怯了，心想萬一自己出去半工半讀不成，那時，身無分文，流落街頭，真是不堪設想。而且想到自己出去後，家中的父母怎麼辦呢？因此打消了出國念頭。雖然這一思想在自己腦中只叫一度活動，可是這種想法提高原則上來看却是一種背叛祖國的思想，今天看來是多麼可恥和骯髒！這個教訓是值得自己一輩子記住的。

我們是怎样組織專題大辯論的

共青團第59.2支部



我們向党保證

在偉大的自我思想革命运动中，我們已初步的向党交了心。为了繼續深挖深揭資產階級思想，搞臭資產階級個人主義，我們軋61.5支部全體共青團員和革命青年，要做革命中的促進派，高舉無產階級思想向資產階級思想发起攻击。我們向党保證：

1) 我們的口號是：堅持真理、修正錯誤；辯清是非，增強團結；全面躍進，

共同提高。②以自覺的革命態度，參加辯論，敢於說出自己的論點，結合實際，以理服人。

③積極準備，熱烈發言，不顧面子，不怕認輸，想什麼說什麼，做到口服心服，不通不服。

④抓緊一切時間學習好，辯論好。

軋61.5 全體共青團員 全體革命青年

在同學捕雀期間，我們班就展開了專題辯論。在組織辯論的過程中，我們深深體會到，工作中的群眾路線，是辯論能否成功的一個關鍵。

不打無準備的仗

辯論前，支委會首先研究了全班同學的思想情況，從交談中我們更明確到，在上一階段，絕大多數同學都深挖了思想；問題也想得較深刻，而且迫切希望能解決已經揭發的問題。從揭發的問題中，立場、人生觀揭得較多，紅專問題更是一個普遍的大問題。因此，支委會初步決定：辯論專題是紅專問題。如何搞好這次辯論，決定讓全班同學來討論。

支委會把心交給群眾

“充分的發揮群眾的積極性，發揮集體智慧，珍惜同志們的自覺性”，這是我們

工作中的主要原則。當支委會決定辯論專題後，就召開了班會，組織大家討論。在會上，不僅使大家明確了辯論的主要問題，確定了工作步驟、方式，而且討論了每人應抱怎樣的態度去參加辯論，從大家提出的要求來看，是很動人的；這些內容與團委會所提的要求不謀而合。這次會議對我們的啟發很大；感到珍惜同志們的自覺性，是工作成敗的重要因素。

用大字報揭開

紅專辯論的序幕

在辯論前，全班同學化了半天的時間把自己對紅專問題的論點用大字報貼出去。這樣，在一個短的時間內，就攤開了全班同學對紅專問題看法的各種論點，問題不但廣而深；而且無形中形成了對立面，使我們很快地就發現問題的主鋒，這對我們正

式展開辯論提供了極有利的條件。

口服心服，不通不服

由於事先充分的準備，大家基本上沒有思想顧慮，因而會上發言極為踴躍、普遍，問題也能抓住中心，我們的口號是：“口服心服，不通不服，堅持真理，服從真理。”

會後廣泛聽取大家的意見

每次辯論會後，班上同學就在一起討論，對辯論會提出意見：開得怎樣，存在那些問題，下一步怎麼辦？如在前一次班會上，大家就談到我們的辯論會擺論點多，而思想活動談得很少……，這樣就為我們下一次的辯論糾正了偏向。

通過這次組織紅專辯論，我們更明確到，“大家來討論”是鞏固與進一步啟發同志們自覺革命的好辦法。

共青團員在大辯論中要做尖兵

許秀

一場深刻的思想革命運動，在同學中已經進行了半月。一切影響我們又紅又專的思想障礙，特別是資產階級個人主義思想，得到了初步的揭露。為了堅定無產階級立場，樹立紅色人生觀，排除我們奔向又紅又專的思想障礙，目前，我們要立即轉入大辯論。如果把大暴露大揭發看成是這次思想革命的第一個自我批評與批評的高潮，那麼大辯論將會是更加深刻的第二個自我批評與批評的高潮。

辯論什麼和怎麼辯論呢？從同學中已經暴露的問題來看，一個普遍存在而又突出的問題是“為誰學習”，是為社會主義祖國為六億人民，還是為個人而學習的問題。這個問題具體反映在同學們對待紅與專的關係上。

有人主張“不專不紅”，“只專不紅”，“多專少紅”，“先專後紅”等等。這些都不符合黨對青年提出的“又紅又專”的要求，我們應抓住這個根本性問題展開思想交鋒。

在辯論時應聯系具體思想、具體問題。譬如，冶金系有位團員主張走“粉紅色道路”，其基本論點是：個人的精力、時間有限，要想紅透專深不可能。人的思想意識，是隨着社會進步而變化，到共產主義時，個人主義也就會被最後消滅。有個人主義也是個人生活的動力。他還認為“個人主義加集體主義動力最足”。我們就要好好地針對這些論點展開辯論。有的同學認為人的生活是那麼空虛，不想紅也沒勁專。如工藝系有位團員說：“人生最

寶貴的是生命，它對於人只有一次，如果不吃、喝、玩、樂，當你回顧往事時，真是虛度年華。”這位團員今年才23歲，就認為“活着真無聊，人生路途終點擺着墳墓，何苦活着受痛苦，不如早死更幸福”。對這樣的同學，就要辯一辯人為什麼要活着，這個問題不解決，就談不到又紅又專。有些同學因為沒有被保送進機密學院，或是沒有被接受入黨入團，就感到自己不被信任，對黨產生了這樣或那樣的猜疑，甚至不滿，和黨離心離德，說什麼自己在政治上是沒有前途了。對於這樣的同學，就要辯一辯黨是否信任青年？你是否信任黨？什麼是一個人的政治前途？這些問題不解決，也就談不到又紅又專。我們要聯系每一個人，和每個人思想上存在的問題來辯。

因此在開始辯論前，每個同學都要梳梳思想“辮子”，找出自己和班上的主要問題，把各種各樣的論點都擺一擺。在辯論中要做到“暢所欲言，勇於辯論，堅持真理，修正錯誤；弄清是非，增強團結，共同提高，全面躍進”。要堅持擺事實，講道理，防止空談大道理，使討論飛上了天，或是亂扣帽子。當別人還不足以說服自己時，應該堅持自己論點，這樣做不能認為是在堅持錯誤。而當別人用充分事實和道理駁倒自己的論點時，也要能夠勇於修正錯誤。批評別人的錯誤時，也要聯系自己。

共青團員們在大辯論中，要帶頭講真心話，有什麼思想就談什麼，不懂不要裝懂。這次大辯論必須是人人受教育，同時人人又教育別人。共青團員們要“敢於講清論點，勇於開展批評。敢於堅持真理，勇於修正錯誤”。

礦六一·三支部在躍進中

尚峭

礦61.2班一向被認為是采礦系的“死角”，確切地說就是暮氣重；在歷次運動中都落在別人後面。但在雙反運動中他們却一躍而成為采礦系的促進派，來了一個180°的轉變。截至今天，他們已獲得大西瓜7個，中西瓜13個，小西瓜“算不大清楚”。

礦61.2班為什麼會有這樣一個躍進？這是值得探討的。這不能不首先把人的注意力引向礦61.2班的團支部。

該支委會同志在回憶他們班過去的情況時說：“在此以前，班上的暮氣重，干劲差，思想上存在的問題沒有得到解決，而干部的帶頭作用也做得不好，有的右傾情緒還很嚴重。”根據這些情況，支部在思想作風、工作方法等都有改進。

他們認為，要推動班上的工作，要大家都動起來，特別是使同學動起來，干部必須首先以身作則。在自我思想革命的洪流中，干部就必須引火燒身。要作到這一點並不是容易的，在第一次檢查中很多干部都沒有被“通過”，群眾認為揭得不深不透。在第二次檢查中，他們“撕下了臉皮”扔掉了進步包袱，檢查比前一次也就較為深刻。有的黨員同志檢查了自己嚴重的右傾情緒時還痛哭流涕，同學們認為干部是在掏真心，在這種情況下，許多同學在思想上也動起來了，他們認為干部尚能如此“不怕丟臉，不怕失去群眾威信，我怕什麼呢？”支部

在這種情況下也積極地展開工作，特別是突破班上的死角，如他們班有一個從來不大發言的同學，在支委會的幫助和帶動下，在激烈的思想鬥爭後，交出了一直想到外國去的心。這種抓兩頭帶中間的方法使班上的工作有了生氣，連右派分子都被感動，有一個右派分子交出了在帶上帽子後，準備謀殺黨員後自杀的動亂思想。

在支部工作中，他們還感到，對群眾的“正面誘導、會上促進”也是很必要的。在揭蓋會上，鼓勵那些勇於批評和自我批評的同志，鼓勵大家互送瓜苗，在會下又相互交心，這樣在干群交心、團群交心、彼此交心、互相促進的推動下，導使工作全面開花。

現在，這個“死角”不再存在了，他們已經走在運動的前面，前天他們班已經開始了紅專大辯論。

紅色的風暴

索夫

紅色的風暴，洗刷着黑色的心腸；紅色的風暴，孕育着幸福的海洋。呵，共青團的兒女，怎能在激戰的歲月 憩息戰場！逃避是卑鄙，沉默是投降。你——一個共青團員，是猶豫、徘徊 還是過關斬將？呵，共青團的兒女 怎能在激戰的歲月 憩息戰場？！……

漫談進步包袱

進步，當然好。進步包袱就是累贅、毒瘤。共青團當然是先進的組織，真正的共青團員，當然也是先進的；但是先進並非絕對，“存在決定意識”；因而共青團員的思想也會有錯誤、缺點，更何況共青團員並非與社會絕緣，舊社會的遺毒還時時在打主意。不要老“檢查”自己的先進，應該去“發現”自己的落后。只認為自己先進，這實質上就是落后；如果已經知道自己思想有黑點，但因為感到自己進步，攤出來不太象話，因而讓它滑過去，這就大不理智了。

紅專辯論即將開始了，共青團員無疑應該是一員“猛將”，但這首先就要求每一個共青團員要輕裝上陣，象許褚夜戰馬超一樣赤膊大戰。措包袱上陣註定是要吃敗仗的。

琴鍵

吳明

手風琴手彈奏着一首優美的歌曲，用以檢驗各琴鍵的準確與和諧。

有一個低音鍵，它覺得在這支曲子中出現的機會太少了，它想：

“按照我的經驗，如果我高上八度，就可以取得既突出，更優美的效果。”

它按照這個意思做了。琴手倒是立刻注意到這個琴鍵。於是，在反復試驗幾次之後，這個突出的鍵報廢了。

共青團支部的集體由每一個成員的音鍵構成。最偉大的琴師——黨和工人階級的雙手正在彈奏着時代的進行曲。每個音鍵不僅都要響亮準確，而且要音調和諧。善於在每支歌曲中發揮有力的作用。

共青團員，你這個音鍵是怎樣的呢？

師生員工大顯神通歼麻雀

三天激战歼敌763 轟雀无法計其数

我院師生員工严格执行北京市委圍剿麻雀的总动员令，經過三天在万寿山和校園兩处陣地的激战，共擒获、击落麻雀763只。

万寿山的战绩輝煌，2000名鋼鐵兵以排山倒海之勢，摆成“米”字陣勢，智斗麻雀，他們手持歼雀利器，堅守在山头山下、樹頂屋角，

配合250个草人向麻雀进行大圍剿。当麻雀由别处被轟走狼狽飞逃过来时，战鑼战鼓和喊杀声齐鳴不絕；接着700多名彈子手在1000多面战旗的煽动下，向敌人齐放“砲彈”，吓得丧家雀魂不附体。万寿山三天战斗結果，我院同学除生擒和击落麻雀581只外，还为附近青

龙桥居民歼雀4000只作了間接的貢獻。

战斗在校園的師生員工战绩也很可觀，大战結果共灭雀182只。

这场战斗，師生員工在思想上都有很多收获。大家看到了群众在共产党英明领导下，发出来的一种无穷无尽的威力。(山人)

大家自覺革命 多心變為一心

圖書館人員心心相見

圖書館在双反运动中，通过大会、小会和交心交談，大家把自建館以来工作中所存在的問題和不團結現象暴露出来了。許多同志談出了几年来存在心底的話。

陈放付館長和鹿鳴同志在工作上的問題和團結問題，是全館同志最关心的一个問題。现在，陈放同志已作了三次自我檢查，他还正在根据大家所提的意見再作进一步的檢查。鹿鳴同志也在全館大会上初步檢查了自己的右傾思想和工作上的缺点。他表示态度說：在这次社会主义大革命中，决心自我革命，向党交心，一定过好社会主义关，有信心搞好领导

与被领导的关系。

大部分同志自我檢查了在工作上的官气、暮气和驕气；檢查了在整风、反右斗争时的右傾思想。有些同志檢查了自己对團結問題的态度和影响，过去有意見不当面談，犯了自由主义，过去認為自由主义是由于领导上的官僚主义所造成的，现在已認識到是自己思想上的問題。

圖書館的深挖深揭，是由工作、團結問題等方面深入到檢查思想深处的政治立場和观点。现在他們的社会主义自覺革命运动正在繼續深入。

(圖書館工會小組)

我們的决心書

軋59.1班

4月18日我班召开了紅專辯論誓师大会。会上大家都表示决心，一致認為这次自我革命和紅專辯論是重大的政治思想上的社会主义革命的繼續，我們一定保証做到下列几点：

- ① 边爭辯边交心；交真心，交全心，說尽心里話。
- ② 辯深辯透，摆事实，講道理，真正打通思想。
- ③ 暢所欲言，大胆爭辯，

人人上坛，个个爭先，充分发表意見，勇于开展批評。

④ 坚持真理，修正錯誤，不通决不裝通，通了坚决改正；要做到心服口服，表里一致。

⑤ 分清是非，思想跃进，增强團結，共同进步。

⑥ 要大破：搞臭一切个人主义，破形形色色资产阶级思想；

要大立：使集体主义深入人心，立无产阶级立場和思想。

⑦ 力爭又紅又專，一切为了社会主义。

堅决走紅透專深的道路

压力加工教研組教师向党交心

压力加工教研組最近連續举行向党交心会。許多同志說出了过去从来没有向任何人談过的思想，表示坚决要走紅透專深的道路。

楊尚灼主任在教研組的全体会上进行了四次檢查，在大家帮助下，楊先生揭发了自己多年来为人一團和气的资产阶级处世哲学；开始認識了过去自己所走的是一条旧知識分子的道路；不去掉那些坏东西是无法为人民服务的。大家認為在楊先生的檢查中，有些地方揭发得不够。例如楊先生对党的性質和党的领导，特别是对整风和反右派斗争究竟是怎样認識和对待的，这些，楊先生还没有很好的談出来。

在交心会上乔德振先生說他自肃反运动被批判后，在教学工作上，別人說什么就是什么，从不发表自己的意見；同时自己也不接近进步群众。

其他許多年青教师也分別向党交出了个人名利等思想問題。

为了分清是非，提高認識，教师们准备將最近大家在交心会上所談出来的問題，联系具体人、具体事，有分析和批判的开展辯論。目前，該組已开过辯論动员会，大家提出要在辯論中繼續揭发，在深入揭发中把問題辯深辯透。

(压力加工教研組)

迎 接 系 、 院 運 動 會

五月三、四日我院將举行运动会。目前各系運動員和代表隊正在积极筹备和加紧練習。

本月廿六和廿七日，冶金、工艺、机械、采矿各系將分別举行运动会，檢閱一年来同学鍛鍊的情况，並选出系代表隊参加院运动会。

我院各男女田徑代表隊队员也在进行刻苦鍛鍊，他們除分別参加系运动会外，还将参加五月十七、十八日在矿业学院举行的北京市高等学校运动会。(蒸氏)

向喪家雀进行大圍剿

鋼鐵战士在万寿山大顯神通



- ① 战斗开始了。
- ② 捣毁麻雀的老巢。
- ③ 守卫在万寿山最高峯。
- ④ 战斗在城堡上。
- ⑤ “来一个！”
- ⑥ 攀树歼敌。
- ⑦ 胜利的欢乐。
- ⑧ 校园战斗一角。
- ⑨ 彈弓手显本領。