

# 北京科大

北京科技大学校报编辑部

北京内部报刊准印号：(Z) 0164—98108

第 900 期 1999 年 7 月 2 日

## 我校举办领导干部学习班,认真学习第三次全国教育工作会议精神和第八次全国高校党建工作会议精神

**本报讯** 在中共中央、国务院召开全国第三次教育工作会议、第八次党建工作会议后,我校党委于 6 月 25 日、26 日举办了领导干部学习班。校领导、校长助理、各学院分党委书记、院长、机关党总支书记、机关部处的正职干部 60 余人参加了学习。

校党委书记刘建平作为北京市五个高校代表之一参加了第三次全教会和第八次高校党建会,他在学习班上首先向大家传达了“两会”精神,然后领导干部学习班分四组结合我校实际工作进行了学习讨论。

参加学习班的领导同志们在认真学习江泽民总书记、朱镕基总理的重要讲话,李岚清副总理的重要报告以及党中央、国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定后认为,本次全国教育工作会议是改革开放以来党中央、国务院召开的第三次教育盛会,也是在即将跨入 21 世纪的历史关键时刻召开的深化教育改革,全面推进素质教育的动员会。要想在 21 世纪使中华民族自立于世界民族之林,就必须

大力提高全民族的思想道德和科学文化素质,深化教育教学改革,更好地去适应不断变化的新形势对教育的需要,更好地迎接新世纪对教育的挑战。因此,这次盛会的召开具有重要的战略意义和深远的历史意义。

大家认为,中共中央、国务院这次提出的加强素质教育问题比原来所讲的素质教育有更明确的含义和要求,对大学生来讲,素质教育的核心内容是培养创新精神和实践能力,而最重要的是提高政治素质,要在继承中华民族优秀传统文化的同时,大力开展爱国主义教育、思想品德教育和人生观、世界观、价值观教育,树立高尚情操和崇高的精神境界。对教师来说,必须提高教师的自身素质,优化教师队伍,使教师真正做到教书育人,为人师表,敬业爱岗,成为名副其实的人类灵魂工程师。

大家感到,现在是我国高等教育改革不断深入的时期,也是我校改革发展中难得的大好机遇,一定要抓住这个大好机遇,大胆探索,积极改革,要解放思想,挖掘潜力,

利用我们优良的教学资源和雄厚的师资条件,采取异地办学、远程教育、扩大招生规模等方式,大力提高办学效益,在保证质量的前提下满足社会对高等教育的需求,专业设置上,要在保持冶金、材料学科优势的同时,积极发展新兴学科、发展新的学科方向,按照市场需求适当改造学科、专业,增强学校的社会适应性和竞争能力。

要特别注意课程体系结构和内容的调整与改革,重视实践教学环节,切实培养学生的实际操作能力,保证培养大批基础扎实,知识面宽又具有创新能力的高素质人才。

学习班结束时,徐金梧副校长作了总结讲话(讲话摘要另发)。会议期间,记者采访了校党委书记刘建平,他指出:全教会召开后,我们在思考三个问题:一是怎样贯彻江总书记提出的政治思想素质是最重要的素质,在这方面,我校作过一些探索,两课改革初见成效,第二课堂活动开展得很好;二是怎样贯

彻提高学生的创新精神和实践能力,大材料实验班已取得初步成果;三是怎样建立一支高素质的教师队伍,我们认为首先要提高教师的政治素质,教师要教书育人,为人师表,其一言一行都要对学生有很好的示范作用,我们要鼓励冒尖,培养和选拔一批青年学术带头人。

会后记者采访了校长杨天钧,他指出:党委已发出通知,号召全校党员干部教职员工要认真学习第三次全教会和第八次全国高校党建会议精神。我们要进一步解放思想,增强紧迫感和责任感,审时度势,珍惜这次全教会给学校今后发展创造的新机遇,把我们目前正在做的事情和第七次党代会上提出的学校今后几年发展的战略目标,做出进一步的全局部署,而且要立即行动,把握工作主动权;全校动员,各级干部带头,在学校党委坚强领导下,团结一致,抖擞精神,人人献计献策,贡献力量。

## “半个世纪的脚步” 国庆征文启事

亲爱的教师、干部和职工们,国庆 50 周年的庆典日趋临近。在这举国同庆的日子即将到来时,您有些什么值得回忆、感怀的往事,对我们的国家、我们的人民和我们的学校的成长变化有哪些愿意抒发的情怀,对几十年来,你所经历的沧桑变迁,愿意讴歌和回味,总之,你愿意告诉学校的同事们、学生们的那些难忘的事情,都请写成稿子,寄给我们。文章的风格、题材、体裁均不限,唯有篇幅请您限制在千字左右。

如蒙赐稿,请封入信封,放入收发室校报编辑部信箱,也可交所分党委、党总支,由单位汇总一并交校报编辑部信封左上角请注明“征文”字样。

特别请您注意的是截稿日期为 9 月 15 日,稿件请注明作者真实姓名(笔名自便)和所在单位及通讯地址。

本次征文特设一、二、三等奖共若干,获奖文章将在校报上发表并致一定奖励。

## 在我校举办的学习“两会”精神 徐金梧副校长代表党委做总结发言

这次学习班从总的效果看,达到了预期的目的,大家提出了许多建设性意见,气氛之热烈、融洽是多年来少见的。通过参加这次学习班,大家对全教会的重要意义有进一步的认识,讨论中大家体会最深的就是强烈感受到了中央传达的一个重要信息:把教育放在非常重要的地位。参加这次会的许多同志都感到,这次全教会对我们国家今后教育事业的发展,包括国民经济、科学技术的发展,都会产生非常深远的、历史性的影响,所以同志们感受到从未有过的振奋和责任感。同志们的第二个感受就是激发了多年来广大教职工振兴教育、振兴北科大的强烈愿望,讨论中许多同志都认为这次全教会是发展我们国家教育事业的一个多年未遇的大好机遇,也是振兴北科大的一个重要转折点。大家表示,过去我们北科大失去了很多机遇,但这次机遇无论如何不能再错过,所以这次会上大家提出很多发展我们学校的设想和建设性意见,这些意见,将会对我们学校的发展产生深远的影响。归纳起来有以下几点:1. 要解放思想,大步前进,放手去尝试。比如关于招生规模,这次我们已经开始扩招,与往年比增加了约 750 名,现在已经达到了 2050 的规模。在招生规模上几个学院都表现了极高的积极性,这对我们学校领导是一种触动。领导如果能够发挥基层的积极性,根据实事求是的原则,把我校的生源规模作一个正确的定位。2. 办学模式要解放思想,比如异地办学。地方上启动很快,已经有地方的学校来找我们。像我们这样的学校是否能抓住这个机遇。我们一定要解放思想,大胆尝试,走出一条有我们学校自己特色的路子。3. 大家这次提到了教育是一种产业,是一种知识的产业,这是认识上的一个飞跃。教育是一种产业,应具有产业的特征,这个特征主要就是面向市场面向社会,用讲求经济效益的观点来办学,但也要注意教育不是一般的产业,不能按(下转第四版)

## 我校举行新党员宣誓仪式,纪念中国共产党成立 78 周年

**本报讯** 7 月 1 日下午,我校党委在报告厅举行庄严的新党员宣誓仪式,纪念中国共产党成立 78 周年。大会由党委副书记李宝林主持,党委书记刘建平到会并讲话。

会上,校党委书记刘建平作了重要讲话,他首先代表校党委向参加宣誓的新党员表示热烈的祝贺。并代表党委向新党员同志们提出三点希望:

第一,要加强学习,提高自己。要响应江泽民同志多次提出“要学习学习再学习”的号召,作为党员我

们首先要自觉学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论;认真学习和贯彻第三次全国教育工作会议和第八次全国高校党建工作会议精神,深刻认识、推进素质教育的重要性,努力使自己成为社会主义事业的骨干力量。

第二,要充分发挥共产党员的先锋模范作用。学生党员要带头学好科学文化知识,自觉参与各项实践活动,努力做到“四个坚持”,努力把自已培养成为高素质、有创新精神和实践能力的合格人才。教师党

员要高度认识到为人师表的重要性,充分认识自己在深化教育改革,全面推进素质教育的伟大工程中的重要作用和神圣使命。

第三,要顾全大局,乐于奉献,勇于牺牲自己利益,使自己的发展和价值体现在集体的发展、学校的发展和国家的发展之中。

今年“七·一”有 274 名新党员在国旗下宣誓。

## 我校部分领导和干部到首钢参观座谈

**本报讯** 6 月 11 日下午,校党委书记刘建平、副校长徐金梧、蔡希亮和各学院、部分职能部门负责人前往首都钢铁厂,参观了首钢 3 号高炉、第三炼钢厂和首钢线材厂,并与首钢董事长毕群、总经理罗冰生、总工程师李文秀、副总经理王毅等领导进行了座谈。

座谈会上,毕群董事长介绍了首钢的近况,他强调“面向高校、加强合作、共同发展”是首钢今后发展

的方向。罗冰生总经理在讲话中指出“建立以高技术产业为主的企业”是首钢的发展目标。他特别表示,首钢的发展离不开北京科技大学的支持,欢迎学校与首钢开展合作。校党委书记刘建平向首钢领导介绍了学校隶属关系改变后的情况,并表示要进一步将学校教学、科研的优势和首钢资金、生产规模上的优势结合起来,更好地为企业服务。会上,双方还就今后进一步加强合作达成了初步的意向。(宣传部)

## 校机关开始对科级以下岗位实行招聘

**本报讯** 根据我校机关机构改革的部署,继续机关副处级岗位竞聘上岗后,校机关部处下属科级及以下岗位开始招聘。6 月 23 日上午,我校召开机关中层干部会布置招聘工作,校党委书记刘建平、副校长徐金梧出席会议。会议由副校长徐金梧主持。

组织部部长罗维忠首先对《北京科技大学校机关党政管理人员聘任办法》作了说明,他详细讲解了本次招聘的聘任原则、应聘人员的条件和资格、聘任的工作程序、聘任期限、受聘和未聘人员的待遇等问题。人事处副处长钱大益向大家解

释了各单位编制数的确定依据和程序,并强调本次机关管理人员的招聘对象是全校教职员工,本校教工可以应聘机关的任何岗位;招聘时各单位应有一定的人员流动。

校党委书记刘建平作了重要讲话。他说,前一个阶段机关处级、副处级干部的聘任工作进行得比较平稳,也体现出了一定的力度。最近,全国第三次教育工作会议和第八次党建工作会议相继召开,为我们的工作赋予了新精神,提出了新要求。在这样的形势下,大家要有改革的紧迫感和责任感。他要求本次招聘工作要严格按照

文件的要求有步骤地按期完成;要切实作好未聘人员和交流人员的工作,保证改革顺利进行;决不能因招聘而影响工作的正常开展,全校教工要继续保持“思想不散、秩序不乱、工作不断”。

副校长徐金梧在讲话中强调本次招聘岗位的设置因事设岗、一岗多能,改革后机关各单位的功能要得到完善和加强。同时,竞聘要体现“公开、平等、竞争、择优”的原则,避免长官意志。

本次招聘工作自 6 月 23 日启动,将于 7 月 5 日结束。(校办)

## 美丽的祖国 精彩的瞬间

——庆祝祖国 50 华诞摄影大赛及作品展征稿启事

今年是我们伟大祖国诞辰 50 周年大喜之年,经过 50 年的风风雨雨,祖国母亲发生了翻天覆地的变化。各项事业取得了举世瞩目的伟大成就,人民生活今非昔比,举国上下沉浸在一片喜庆祥和的气氛之中。为了庆祝祖国 50 周年华诞,颂扬改革开放取得的丰硕成果,反映 50 年祖国山河的巨大变迁,北京科技大学党委宣传部、《金属世界》杂志社、北京科技大学团委摄影爱好者协会联合举办“北京科技大学”“晶丽杯”庆祝祖国 50 周年华诞摄影大赛暨作品展,欢迎广大师生员工踊跃参加。

具体要求如下:

照片题材:

1. 祖国大好河山
2. 改革开放新貌(家乡、家庭、行业、学校等 50 年的变迁)
3. 科大校园剪影(师生教学、科研、生活场景、校园景色)
4. 人物肖像

稿件要求

1. 参赛作品不小于 5 英寸,黑白彩色均可,请勿装裱
2. 图片背面注明:作品主题名称;拍摄时间地点;光圈、快门速度;作者姓名、单位、联系电话等

投稿地点:学生拍摄的作品请送团委摄影爱好者协会(9 斋 104 房间)教工拍摄作品送党委宣传部(办公楼 217 室)

截稿日期:1999 年 9 月 15 日

主办单位将组成评审小组,评出获奖作品。获奖图片将在学校宣传橱窗及有关报刊和校刊展出和刊登。

本次活动得到晶丽彩色扩印中心的热情支持,在此表示感谢!

参赛联系电话:教工

62332003

学生: 62348378 或

62349306





1998年11月14日,柯俊取道曼谷赴印度参加在那里举行的全印“冶金师日”大会,接受印度金属学会授予的“荣誉会员”称号,并作《中国的金属文化传统》的特约报告。82岁高龄,只身长途辗转,三十几小时未能休息,下得台下,他晕倒在会场里。诊断:心肌梗塞。

这消息震惊了印度的同行们,在急送医院抢救的同时,他们向凌晨的中国、向熟睡的北京科技大学连发了5通Email。

柯俊,与印度有着深重的情结。早在56年前,作为当时国民政府经济部工矿调整处和资源委员会玉门油矿驻印度的代表,他常驻加尔各答。这离他毕业于武汉大学化学系只有4年时间。在印度,他深入了解南亚次大陆的政治经济和社会结构,认真思考资本主义社会殖民地制度的本质。从某种意义上讲,青年柯俊是在印度奠定了他探索人生道路的思想基础。后来,从他1944年开始英国伯明翰大学和剑桥大学的学业,到获得博士学位和终身教职、取得举世瞩目的研究成果,最后谢绝英、美、德和台湾的邀请,携妇将雏毅然回国,他又是绕道印度抵达广州。

病魔并没有压倒柯俊,转眼到了99年春暖花开的季节,他离开了病榻,学生们欣喜地看到他出现在校园里。6

月23日是他82岁生日。校党委书记刘建平、副书记陈世禄等代表全校师生员工来到他家里祝寿,他又恢复了原来的样子:精神矍铄、神态安详、谈锋犹健。

他又开始“干活”了。

应该说,他对这所学校的影响是深远

方案,到指导科学实验,直至论文书写的单位、符号、格式,他都要求一丝不苟。凡不合标准的学生,他坚决不准毕业。除了对学生的严格,他对学生的爱护也有口皆碑。如他对学生英语学习的关心就为不少学生所称道。他亲自指定学生阅读外文原著,做读书笔记,安排学生参加外事接待和学术交流活动,尽量给学生创造外语锻炼的机会。他主张学生用英文写信、写文摘,并亲自为他们修改。他象一位琢玉的大师,对有前途的学生,从来都是热心创造培养机会。改革开放以来,经他的手送往国外学习的学生已难以计数。就是这次印度归来,病榻未离,他就又在为准备出国的学生写推荐信了。近

家节约战略金属资源和开发新材料的研究之中;七十年代,他开拓了探索作为人类历史发展的物质基础和对中华民族统一、生存和发展具有根本性作用的冶金史的研究。

而到了九十年代,耄耋之年的柯俊又把目光集中到另一个“战略性”问题上,那就是如何改革我国的高等工程教育。在近十年的时间里,他与中科院、国家教委的科学家、教育家奔走于国内外,展开深入的调研,在取得中央和国家教育行政部门的共识和支持后,于1996年正式在北京科技大学启动了旨在培养学生工程意识、自学能力、独立工作能力和创新能力的“大材料”专业试验班的教改课题。这一实验班覆盖了原教学计划中11个专业,柯俊在谈到对实验班教学的构想时指出:首先要给学生“松绑”,要把基础课中重复的东西减掉,把通过自学能学会的东西减掉,争取能达到一天只有3个小时的上课时间。学时减不下来,学生就没有办法自学。我们要培养的是学生终生自学的能力。同时对专业设置要有新认识,过去我们提“专业对口”,现在应该变成“提高专业的适应性”,只有这样才能提高学生的创造性。

现在,这一课题的试点工作已进入第三年,同类的实验班在北科大也已连招三届。以柯俊为负责人的这一为全国理工科大学瞩目的教改项目,在总体设计、新课程体系的建立和教育实践环节的探索中都取得了实质性的进展。为我国高等工程教育的改革提供了重要启示。

## 躬耕千顷 宗师一代

——写于柯俊八二寿诞之际

黄新原 韩汝玢

的。1951年他首次发现“钢在相结构转变、固溶体分解时,贝茵体转变的切变位移机制”;接着他所阐明的“钢中无碳贝茵体形成的切变机制”被世界同行们公认为“柯氏贝茵体”。他在这一领域中的卓越学识和学术地位使他在北京钢铁学院(现北京科技大学)创建之初,就筹建了金属物理专业。近50年来,这一专业在以他为首的几代学者建设下,成为我国材料科学领域中顶尖的人才培养园地。它培养出来的学生,受到国内研究单位的普遍欢迎;它同时受到世界上如英国牛津大学、剑桥大学、美国加州大学、麻省理工学院材料科学专家们的高度赞赏,认为北科大“金属物理专业的培养方案是培养高技术、新技术研究人员和老师的正确途径。”

在北科大,提起柯俊,儒雅的风度,睿智的谈吐,使他的学生们无不仰慕倾倒。而更使学生们难忘的还是柯俊严谨的治学态度和对学生的严格要求。从查阅原始文献,到写文献总结;从提出研究

50年来,一代代他的学生们,仰其师德,沐其师泽,做人做学问,无不追其风范。

熟悉柯俊的人都知道他健谈。大家都愿意听他谈话,原因除了他那如涌的才思、渊博的学识之外,还有他思考问题的立意高远。的确,在他的思维中,很多观点都带有“战略性”。早在他决心回国时,他就说“我来自东方,那里有成千上万的人民在死亡线上挣扎,那里一吨钢的作用,远超过在英美的作用。”五六十年代,他投身到为国

## 《北京科技大学学生考试违纪 考试作弊处理条例(试行)》出台

**本报讯** 为维护学校正常教学秩序,建设良好学校风,我校于近期制定出台了《北京科技大学学生考试违纪考试作弊处理条例(试行)》。

条例共分五章。该条例中,对考试违纪学生,视具体情节分别予以通报批评、警告、严重警告;对考试作弊学生,视具体情节、后果分别予以记过、留校察看、勒令退学、直至开除学籍处分。

对因考试作弊,受过记过或留校察看处分者,该考试科目成绩以零分计,不准正常重修;如确有悔改表现,可由本人申请,经所在学院审核后报教务处批准,在毕业前给予一次重修机会。对于考试作弊者,一般不授予学士学位。

为杜绝再次违纪,该条例规定,因考试违纪、考试作弊受过处分再次作弊者,一律勒令退学。

该条例的第三章明文规定了考试违纪和考试作弊的行为以及相对应的批评和处分。

“条例”强调,对考试违纪、考试作弊行为的检查、记录和现场管理由监考人员负责。教务处接到监考人员有关考生考试违纪或作弊的报告后,应在24小时内以书面形式通知学生所在学院。学院接到通知后三日内,责令违纪、作弊学生提交书面检查,并作出处理决定或提出处理意见。

对于开卷考试,“条例”规定,考生按主考教师要求带人的参考资料仅供考生本人使用。

该条例经1999年6月30日第三次校长办公会通过。自发布之日起施行,此前发布的有关考试违纪、考试作弊的其它规定同时停止施行。(宋强)

**编者按:** 随着蝉噪声声,95级同学也即将踏上新的征程,奔赴人生的另一所驿站。四年来,收获与付出并存,光荣与挫折同在。回首往事,他们一定心潮起伏,思绪万千。在最后分别的时刻,在不知何时相聚的关头,他们要给师弟师妹们留下怎样的一份礼物呢?希望本期的《大四同学访谈录》能给广大同学留下一份亲情的温馨,一份理性的参考,一点心灵的感悟。

## 大四同学访谈录

### 关于英语四六级考试

每一位同学都知道英语四级与学位之间的关系,每一位有上进心的大学生都知道六级在毕业分配中的份量。关于四六级的话题,英语系95级的几位同学谈了自己的看法。

一提到所谓四六级捷径,他们纷纷表示只有对英语一无所知的人才认为有捷径存在。英语学习本身,不是一朝一夕的事,因此,首先要在主观上树立打持久战的准备和“功夫不负有心人”的决心。不要单为四六级而学英语,其实学好英语是终身受益的,找工作,评职称,出国深造……英语已成为人们不可缺少的一只手。

由于英语语法易于在短期内有明显提高,因此,在考试中语法方面应该而且能尽量少丢

分。阅读和听力则不然,很难在校短时间内产生立竿见影的效果。阅读与听力涉及到单词量的问题,许多考GRE的学生,大部分时间都花在背单词上,而考完后任其以每周10%的速率忘掉。因此,从长远出发,不能光靠突击的方法来记忆,即使是采用这种捷径,也最好将单词在一个好例句中共同记忆。

有一定单词量之后,阅读就要多“泛读了。”根据水平不同可以看《21ST Century》和《CHINA DAILY》或其它外文读物,看多了,就会找到语感和“快感”。而听力,只能是笨办法,反复听,越多越好。作文相对更易得分,找一些好的范文,“依葫芦画瓢”是足以应付的。

**社会工作与个人学**

许多同学头疼于社

会工作与学习之间的关系,唯恐“鱼与熊掌不可得兼”。带着这个问题我采访了机制95年的一些同学。

他们认为做一些社会性工作必然牵扯时间和精力,要想统筹安排好工作与学习确实不易,他们认为最重要的一点就是对自己严格要求,尽量挤出一点时间,要比其他同学多牺牲一些娱乐时间。同时,在工作和学习中,应把学习放在首位。他们特别强调,社会工作只是你自身素质的有益补充,而学习和知识则是你实实在在的生存基础。

在采访过程中,95级的同学希望师弟、师妹们能及早树立起考研的目标,不仅为了竞争日趋激烈的当今社会,也为了自己的知识能再次获得飞跃。

现在临近期末,考试纪律这个老话题又要提出来了,这让人不禁产生很多想

## 老话题

### 学校制定校园计算机网络信息管理办法

**本报讯** 为了规范我校网络信息资源的管理,维护校园网的正常秩序,发挥校园网作为学校对外宣传重要窗口的作用,维护有关各方的正当权益,更好地为广大网络用户服务,最近我校网络资源领导小组制定了校园计算机网络信息管理办法。

办法规定上网信息必须坚持四项基本原则,遵守《宪法》和国家有关法律法规;坚持正面宣传原则,确保正确宣传导向;有利于树立学校良好形象,扩大学校影响;文字、数字、图片等各种信息要准确、正确;增强保密意识,严格保守秘密,确保校园网的安

## 与

## 新

## 感想

险,受到外分后又懊悔不已,如果把检测学生能力放在平时是不是更好?当前我国的教育体

制正在起着深刻的变化,以素质教育取代应试教育将是大势所趋。这种转化将使考试这一衡量教学质量和学生能力的唯一方式向多种考核方式演变,同时,这也是防止考试作弊的有效方法。进行阶段性测验,随学随考能促使学生平时一步一步脚印踏踏实实地学习;以小论文形式考核不但能有效防止投机取巧者作弊,对那些只抠书本,高分低能的学生也是一种考验和警策;随堂提问使学生上课更集中注意力,平时表现分是否也该作为考分的一部分。

全。各有关部处、校直属机构、学院成立网络管理小组,负责人由各部处、学院领导担任,并确定网络管理员及其具体负责网络管理责任。



# 抓住机遇 锐意改革 全面落实全教会精神

## 素质教育的核心是 培养创新精神和实践能力

### 第一组讨论：重要条件是提高教师素质

中共中央国务院这一次提出的加强素质教育问题与原来所讲的素质教育有非常大的区别，对大学生来讲，素质教育的核心内容是培养创新精神和实践能力，而最重要的是提高政治素质。要做到这一点，学校必须首先优化教师队伍，提高教师素质，使教师做到教书育人，为人师表，敬业爱生。其次要调整 and 改革课程体系结构、内容，重视实践教学环节、培养学生的实际操作能力，培养基础扎实、知识面宽、具有创新能力的高素质专门人才。

现在是学校发展的最好时机，我们千万不能错过机会，学校现在虽然条件有限，但我们要首先打破思想上的框框、利用我们的教学资源采取异地办学和远程教育的方式，扩大招生规模，改善教学条件，从而提高教学质量。各学院对扩大招生规模都是有信心的，王长松、张群、许放等学院院长都表示，只要学校给政策、给学院必要的人权、财权，真正体现多劳多得，把大家的积极性调动起来，学校的办学潜力是非常大的。总务处涂纪明处长说：“目前学校后勤资源完全可以保证万人学生的需要。”科研处王平处长讲：现在我们缺的不是钱，而是新思路，如果能够盘活学校存量资产、不仅可以增加学校的收入，而且学院和教师的积极性都会充分调动起来。研究生院常务副院长刘国权建议：学校领导应召集各二级单位负责人多出去走一走，象去首钢那样，加强与外界合作。拓宽办学渠道。体育部孙成主任表示：虽然现在体育部条件比较差，但扩大招生是对学校非常有利的事情。我们一定克服困难，保证体育教学顺利进行。

大家谈到的另外一个热点问题是专业设置。划归教育部之后，我校的发展空间扩大了，在保持冶金

材料学科优势的同时、要积极发展新兴学科，按照市场需要确定学科、专业。只有这样才能真正与社会融为一体，增强社会竞争能力。

最后党委刘建平书记强调：目前我们最重要的工作是落实全教会和党建会精神、各部门、各学院要抓紧时间拿出方案，并尽快付诸实施。总结两个单元的讨论，归结到一点就是学校一定要抓住目前难得的发展机会，并马上付诸行动。

让教师有责任感。硬件是主要的，硬件也要靠人去做。一个在学科领域有成就的不一定是好的教师。现在教师中有一些人不具备教师的素质，这不说教师知识水平、能力不行，问题往往出在基本问题上，如语言表达能力不具备。教师对学生的影响是太大了，有的将终身影响学生。教师不是铸造工，不符合你的模子就不是你的好学生，这样不行。教师应当是雕刻师，才能进行素质教育。教师是教会学生如何去学习，远程教育网络可能改变整个生活，学校要面对这挑战，面对民办大学的挑战，必须在北京市争取份额。我们是没有能力吗？不一定。热能专业教师对海淀的能源问题提出了政策性的意见。只要敢于去做，去争，就能成功。学校要尽一切努力寻找学校的突破点。教师对学生要平等相待，只有教师平等待人，学生才能走上岗位平等待人。抓好素质教育，才能赶上发达国家。教育现在正是要起高潮的前期；今年扩大招生，给我们提供了良机。说明教育是推动经济内需增长的一个动力。

## 转变观念 迎接教育改革的高潮

### 第二组讨论：认清形势 拓宽思路

全国教育工作会议回答了 21 世纪建设一个什么样的教育的问题，进一步阐明了教育的地位和作用，明确了高等教育现有地位和作用。下一步我们应该认清形势，提高认识，解放思想，拓宽思路，狠抓落实，加快步伐。

对中央教育工作会议很关键的是如何落实执行，学校应有总体设计，步步推进。要切实加强党的建设，提高各级组织战斗力，增强凝聚力。这里首先有一个如何转变观念的问题。在用人上，我们学校基础课教师要保持一支扎实的队伍，专业课教师不一定那么多。现在老抱怨学生不爱上课，有没有问一问学生为何不爱上课？有的带实习的青年教师连厂门住哪儿开都不知道，这样的教师如何带领学生，又怎么能受学生欢迎？

对学校讲，要拥有一支好的教师队伍，首先要

学校应下决心整顿治理校内的外来单位，调整、控制好教学资源，我校增招的问题主要不是学生的宿舍问题，而是教室。机构改革以后能否腾出房子作教室。

这样的机遇是难得的。当然问题也很多，有很多细节措施途径还得细研究：

学校领导要很好地坐下来考虑，摆脱事务，抓住大事，争取在国内外有一席之地，教育产业概念的提出，督促我们要认真思考。对新的专业要支持，要根据社会经济发展调整新专业，并采取不同的措施。

教育作为产业办就要按经济规律办，要计成本，计效益。学校领导要想，但不能光学校领导着急，还要呼唤人人都要着急，当前的问题是人的认识不一致，这与学校的管理制度有关，尽管改了些，但步子慢，能否让学院作为实体，能否让学院去做，多招生，经济条件就好，招生数额上不来，经济就要下来。

## 让全教会的春风雨露浇透科大校园

### 第四组讨论：敏锐领悟中央精神

“天地转，光阴迫，只争朝夕，应该是我校认真贯彻第三次教育工作会议精神的最好行动”，这是参加学校举办的贯彻第三次全国教育工作会议和第八次高校党建工作会议精神领导干部讨论班学习班第四讨论组全体成员的共同心声。

第三次全教会为构建面向 21 世纪充满生机和活力的有中国特色社会主义教育指明了方向。讨论中许多同志谈到，在改革开放二十年的过程中，从第一、第二次全教会，再到第三次全教会，从启动教育体制改革到确定教育优先发展战略出发，再到全面推进素质教育，这不仅是我国教育事业量的积累，而是质的飞跃，是历史性的跨越。

大家在发言中说，第三次全教会，令人感到春风扑面，也为我们学校今后的发展开辟了更为广阔的空间。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中关于“扩大高等教育规模”，“高等学校可以到外地合作办学”等表述，都是今天拥有而过去不曾或不完全具备的条件。对中央决策的敏锐领悟和衷心的拥护，使得大家众口一词，“我们学校过去丧失过一些机遇，而这次一定要让全教会的春风雨露浇透北科大校园，浇透学校各级干部、教职工群众的心，千万千万再不可坐失机遇。”

基于对当前教育事业产业属性特征的现实体验和理性上的认识，徐金梧副校长提出学校领导班子要树立经营学校人、财、物等所有资源的思想，用政策、机制的导向去盘活有形资产；对于学校发展战略，胡尧和、王会中、刘永才、张国强等同志

认为宏观上应适度扩张，敢于冲一冲；而微观上调整学科、专业，要考虑市场趋向，在保持、发展传统优势学科、水平和特色的同时，多考虑考生的专业愿望。

面临困难和挑战，如果坐等条件好了再干，不是等着被历史淘汰，就是近乎痴人说梦，唯一正确的选择就是“边建设，边发展”。张牧风、沙德元、邵倩臻发言中说，要把政府的政策用足了，这其中也有激烈的竞争；与企业合作要到位。企业目前产业结构、产品结构调整给我们有很多的发展切入时机；王民忠同志说，当年钢院在满目荒僻的“满井村”建校，不也是边在席棚上课，边在建设校舍吗！问题和困难只能通过改革去解决。

大家认真学习《决定》中关于素质教育内涵的表述，认为这是适应 21 世纪要求的必然。祝利克、李仲学同志说，江泽民同志说的“思想政治是最重要的素质”非常好：应该理直气壮地讲爱国主义、社会主义、集体主义；讲中华民族的优秀传统文化；方式上要讲究层次递进，大学生实施素质教育的出发点和落脚点都应该放在培养其创新精神和实践能力上。不少同志还就此提出很好的建议。诸如学校应该设立创新奖励基金和实践基地，学校的重点实验室也应该向学生开放。蔡嗣经同志考虑对 99 版教学计划做进一步修订，以体现素质教育的政策导向。总之，大家感到学校应积极创造条件，引导学生充分展示个性特长，为学生实现创新性愿望提供肥沃的土壤。

## 机会切不可失 乘东风搞“活”科大

### 第三组讨论：其情切切

6 月 25、26 日两天，在逸夫科技馆召开了我校中层领导干部学习贯彻全国第三次教育工作会议、第八次高校党建工作会议精神研讨会。大家认真学习，热烈讨论，积极发言，一致认为：当前经济形势为我国的教育发展创造了前所未有的良好条件，提供了多年难得的历史机遇。我们要坚决贯彻和落实《教育决定》，以这次会议为动力，抓住机遇，锐意进取，努力开创我校教育改革的新的新局面。

李宝林同志首先讲：高等教育大力发展的势在必行；蔡美峰同志接着讲到：目前高等教育需求量很大，一方面用教育拉动经济，另一方面用来满足人们接受高等教育的愿望；刘云同志结合我校的具体情况分析说到：中国教育将发生深刻变化，将纳入市场经济的构架中，学校应尽快适应这一形势，目前学校还有几十年的老本，但吃不了几年，既使“211 工程”的春雨也浇不透我们这块旱地，学校应上上下下绑在一起，团结一致，共渡难关，尤其是各级领导，既然搞教育，大学校长就应成为优秀的“经营者”、教

育家和管理学家，学校既要争取上级拨款也要注意加强寻求自身发展，学校还是有潜力可挖的。张同禄同志深有感触地说：作为领导干部不但要加强学习，更要大胆去实践，去竞争，否则不是落后，而是被淘汰，认识到了紧迫感，在市场经济的竞争中才能成功，认识到了危机感，才能加快专业改造，迎接市场经济的挑战。

蔡希亮同志讲：素质教育的指导思想是邓小平的“三个面向”和江泽民的“四个统一”；教育改革是发展市场经济的必由之路。最后汪分田同志结合学校许多实际情况谈了体会：朱总理的讲话鼓舞人心，学校应认真研究，找出问题，提出方案，再组织落实，事情得一件一件的办，光说不行。各部、处、院与学校责、权、利要明确，学校要放权，机构要调整，让学校“活”起来。

最后大家一致认为我校具有一定的学术地位和学术水平，软件有基础，但学校思想不够解放，思路不够开阔，为此一定要乘教育会议的东风，抓住机遇，把学校真正办成一流大学，迎接二十一世纪的挑战。



# 我校党委重视开展民族工作

统战部

我校党委历来重视宣传、贯彻、执行党的民族、宗教政策。我校是一个由24个少数民族组成的大家庭。我校部分教职工来自其中的12个少数民族，他们在我校教学、科研、管理岗位上，发挥着重要作用。

我校少数民族本科生和研究生共340余人，来自全国20个省、自治区和直辖市。绝大多数同学珍惜学习机会，刻苦努力，思想政治上要求进步，近1/3的少数民族同学争取考研深造，1/3积极申请加入中国共产党。每年都有一定数量的少数民族同学入党。

在校党委的关怀下，这个大家庭始终呈现着团结、稳定、振奋、活跃的局面。校

党委经常组织全校党员、干部教职工学习马克思主义的民族观、宗教观。学习、贯彻党的各项民族、宗教政策。

自党的十一届三中全会以来，我校党委恢复加强了少数民族学生工作领导小组的工作，成立了统战协调小组，由党委主管副书记、副校长担任工作组长，有统战部、学生工作部等各职能部门领导参加。

校党委关心照顾少数民族生活习惯和特殊要求，50年代初建立了回民食堂，并多次进行扩建、改建。党委副书记陈世禄、王民忠曾多次到回民食堂检查工作，看望同学。少数民族同学对回民食堂的服务也非常满意。

我校每年都有一部分少

数民族新生来自边远贫困地区。党委、学生处有计划安排困难补助，不让一个同学因生活困难而掉队，各学院分党委、回民食堂也热情帮助。正如少数民族同学感谢信中所说那样“大学生活给了我无比的温暖，我一定刻苦学习，报效祖国……”。

每逢伊斯兰教的节日，如“开斋节”

(尔代节)，学校为少数民族同学加餐，校领导向同学们祝贺节日，同时安排少数民族教职工放假一天，由党委统战部向全校75位信仰伊斯兰教的教职工(包括东校区)发放贺卡，表示节日祝贺。

九八级大学生毕业离校前，校领导参加了少数民族毕业同学座谈会，鼓励他们面向未来，走向社会，迎接新世纪挑战。

党委决定，并经我校第三届第二次教代会通过，为少数民族教职工在分配家属住房问题加0.5分，延至今天房改仍然给予照顾。

党委关心少数民族干部的成长，先后多次派出少数民族干部参加上级举办的各类学习培训。为做好少数民族工作，我校积极开展调研工作，其中包括统战部与学生处合作开展的“我校少数民族学生情况调查”，“少数民族处以上干部及其代表人物调查”，以及对回民食堂、校内农贸市场，采购牛羊肉的渠道、运输、储存等问题的调研，发现问题及时纠正错误。

党委支持少数民族史学研究，积极选拔推荐少数民族优秀代表出席“北京市第二届民族团结进步大会”，我校回族马肇曾老师被评为先进个人。马肇曾老师曾出席了第七、九、十、十一次回族史学研讨会，98年在“第十一次中国回族史学会”上当选为常务理事，出席了首届“回族历史与文化国际研讨会”并发言。

我长期从事自然科学的教学与研究，1979年起，应社会的要求，兼事撰写回族学的文章，索稿期刊有：中国穆斯林、中国建设(阿拉伯文版)、回族研究、中国回族研究、穆斯林少数事务研究所学报(伦敦出版)。中华书局主编文史知识、中国回教(台北)等。参加《中国回族大词典》、《中国伊斯兰百科全书》(国家重点图书)部分文字撰写。并参加中国社会科学院组织的中国伊斯兰教历史学术讨论会。1992年起应邀到陕西、河南、安徽、云南等参加第七、九、十、十一次回族史学研讨会，系统讨论回族历史与文化，又参加首届回族历史与文化国际研讨会。参与《中国少数民族英杰传》及中央统战部为纪念建国50周年所主编的《中国少数民族百科全书》中回族卷部分文字撰写。我所写的文章偏重于历史考证及回族人民保卫祖国的事迹，其中与中国科技史学会副会长陈久金合写的论文将回回天文学对中国天文学影响的史实从元初提前到宋初，在国内天文学界及回族学者中影响极大。为此将从美国索回的我国重要回族家谱《怀宁马氏宗谱》复印后分赠国家图书馆与上海图书馆等。1997年被告知当选为宁夏社会科学会回族研究所确定的回族名人，要求撰写个人小传以便结集成书公开出版。1998年在昆明成立中国回族学会时当选为常务理事。以上工作的开展始终得到校党委的关怀，统战部的支持与帮助。

我所从事的回族学研究工作

马肇曾

(上接第一版)

照办企业，办公司的方式来办教育。所以关于办学定位、结构调整要注意三个方面，一是我们办学层次问题；二要把普通专业和特色专业之间关系处理好；三是专业调整处理好，注意办学条件与市场需求。

关于培养、提高学生的素质，我们要激发每一个学生的积极性，让学生有更多的空间，根据自己的志愿、意愿去学习自己有兴趣的东西。要培养学生的创新思想。应当提供一些设施，能使学生的创新思想有机会去实施。还有一个更深层次的问题，我们以后对课程设置要作总体的设想，能不能按照不同课程的基本要求形成按“模块”的课程设计方法，可以根据学生的需求去设计模块。

提高我们的办学效率和效益跟我们学校机构的改革和机制的改革

是分不开的。要使机构更有效地运行，同时使每一位教职工能够发挥自己的积极性，我们原来33个机构现在压到19个，原来288个机关干部压到217个，这个压缩的比例是比较大的，下面的工作就是人事制度的改革，冶金学院已在试点，下学期要在全校推广，再有就是教育资源的优化配置；学校要对实验室、教室、图书馆，包括师资队伍作总体规划，要作调整，使我们的教学资源得到充分的利用。

最后，他说学校对下一步继续深入学习两会议精神提出了要求，希望全体领导干部都要带头学好两个会议精神，领会党中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的战略意图，结合本单位本部门情况提出改革的思路，绝不辜负党中央、全国人民的重托和期望，肩负起历史赋予我们的责任，为培养高素质的创新人才作出贡献。

## 回族学术国际研讨会在银川召开

本报讯 首届回族历史与文化国际学术讨论会于今年10月13—17日在宁夏回族自治区首府银川召开。来自美国、澳大利亚、日本、伊朗、苏丹、吉尔吉斯斯坦及国内(包括台湾)十五个省市自治区80位正式代表及56位列席代表参加会

议。我校应邀派出回族退休教师马肇曾同志代表出席，并在大会上做了学术报告。

(统战部)

## 绿色信箱

尊敬的校领导：

你们好！我叫黑立富，来自宁夏回族自治区同心县农村，现就读于材料学院科学与工程专业98.2班。

我家境清贫，父亲又体弱多病，为凑足学费家里卖掉了仅有的几只羊，大学不像高中那样，一个月50元就可以打发走，为节省开支，我想尽了办法，菜总吃最便宜的，回民食堂的阿姨，见我每顿都吃最便宜的，便提出饭菜对我优惠。我感到十分惊奇，我根本不认识她们呀！但每天吃饭她们都照顾我，只收我一半饭钱，有时还特别给我一些好吃的。直到现在，还不知她们的姓名，我只知道我遇见了好人。更让我感动的就是在冬天来临前，她们主动地询问我冬季的生活准备，并给我带来了棉衣、大衣、秋衣、秋裤。我只能默默地把这份感激放在心中。祈祷真主保佑她们平安。

回民食堂阿姨们的爱心不仅仅是这些，每月结帐后有些盈余便让贫困同学免费吃几顿，有的同学，打饭时发现没带饭卡，阿姨会让他先吃热饭，吃过饭后再带卡或下次带来都行，……食堂阿姨所做的一切都得到了同学们的尊敬，我们也从中感到了家庭般的温暖。我只想真诚地说一声：“谢谢你们！”

材98.2班 学生黑立富

位于“九斋”前面的“回民小食堂”近年来，内部的结构，装修以及卫生状况都得到了很大改善。尽管一切都在有条不紊的变化着，但食堂内两位阿姨热心勤恳的工作，细心周到的服务和细致入微的体贴与关怀，以及食堂里那美味可口的饭菜却始终如一地呈现在大家的面前。

在饮食上，两位阿姨十分注意大家的口味，蔬菜、蛋类与牛羊肉等搭配的十分协调，饭菜的价格非常合理。而且这里的就餐环境显得既整洁又舒适。总之，在这里吃饭，总有一种家的感觉，十分惬意。

无论对待汉族还是回族同学，她们都一样热心周到。如果下课晚一会儿，同学们根本不用担心吃不到饭，阿姨会为大家留着，她们丝毫不会顾惜自己的时间，而要等到同学吃完了，才会关门。两位阿姨熟悉各位回族同学的口味，有时不用你说，也会主动把你爱吃的饭菜盛到你的饭盒里。

两位阿姨对同学们可以说是关怀倍至。知道同学生病了，她们会主动问候，还教大家防治的办法。有个同学腰扭了，阿姨

校党委统战部每学期都专门邀请就餐回民同学开座谈会，征求大家对食堂近期工作的意见。

就餐的同学普遍认为：

食堂环境好。食堂墙壁雪白，窗户玻璃明亮，地面干净，桌椅整洁，没有满桌子剩菜剩饭，使就餐者一进食堂就有一种舒适放心之感。饭菜可口，价格适宜。食堂每餐供应的菜食品种不多，但蔬菜、鸡蛋、牛羊肉搭配合理，不断变换花样，还经常有鸡吃，所以饭菜可口。

为了增加收入，食堂

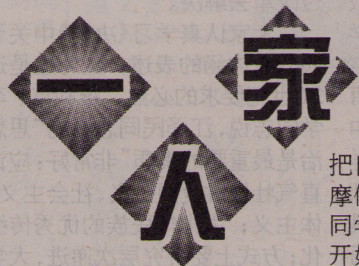
的两位师傅征求学校的同意，在保证回民习俗与回民同学优先的条件下，实行对非回民同学开放的办法，以增加食堂收入，使主副食堂供应的价格保持在一个低限。菜热饭热，病号饭单做。对于就餐的回民同学，师傅都很熟悉，学生下课早晚不一，师傅力求保证早来晚来的学生都能吃到热菜热饭，个别同学来的较晚，食堂就延迟关门，以便于他们就餐。如有同学患病时，还主动为他们另做可口的病号饭，直到病愈。关心同学成长，言传身教。

食堂的连师傅，经常向学生问寒问暖，同学有病时督促他们及早就医，甚至拿出家中的“经络按摩仪”让学生治疗腰扭伤等。她告诉同学首先要集中精力搞好学习，而不要急着找朋友。连师傅经常

是在细致的观察中发现同学的困难，并主动帮助。如一位来自宁夏的特困同学，由于家庭困难，十分注意节省开支，每餐都吃收费最低的副食，此事被连师傅发现，问清之后，连师傅首先拿出自己的80元补贴以改善该生的伙食，冬天来临，她又给他送去棉衣、大衣、秋衣与秋裤，使该同学安心学习。又一位同学在回历斋月里把把斋，把斋时日落与日出前半小时可以饮食，白天则禁饮食。连师傅不是回族，对此并不了解，但她在售饭时，看到这位同学只是来买晚饭，而人也有所消瘦。一问方知此情，就连忙为他晚饭做两顿饭，使这位同学平安地度过斋月。

这些就是同学们把回民食堂当作自己“小家”的原因。

## 我们都是



## “回民小食堂”就餐有感

把自己的“经络按摩仪”借给他；这个同学的腰刚好，又开始发烧，阿姨又

食堂工作人员所应有的责任，她们不只把这里看成了一个食堂，而是看成了又一个大家庭，用自己真挚的爱心抚平大家学习的劳累，以更好的心情迎接新的一天！

我只想说：“谢谢你，回民小食堂；谢谢你，阿姨！” 涛

问他想吃什么，专门为他准备。阿姨还把食堂一点点的盈利用来帮助一位贫困生。总之，这里处处充满了家的温暖，阿姨的帮助与关怀，常常使大家感动得无以言表。

两位阿姨冬天的付出是很多的。每当我们早上去上课，她们已开始上班了，两个人一上午的时间准备着同学们的午餐。她们也有自己的家庭，孩子，但她们为我们付出的更多，她们的帮助完全超出了两位

# 民族工作专版