

北京科大

北京科技大学校报编辑部编
北京内部报刊准印证号: (Z) 0164—970041

第866期 1997年5月13日

“秩序井然，工作有序，师生员工精神面貌良好”

我校接受市教委文明校园建设复查

本报讯 4月29日，北京市教委组织专家对我校文明校园建设工作进行了复查。经过一天紧张细致的工作，专家组认为，我校文明校园建设自去年下半年以来取得了明显进展，巩固和发展了1993年文明校园建设的成果，基本达到了文明校园复查要求，建议市教育工委和市教委继续保持我校“文明校园”称号。

本次复查共抽查了我校6个方面的工作，包括：宣传阵地、保卫工作、学生宿舍、伙食工作、校舍维护及文明行为。

专家组首先听取了我校文明校园建设领导小组副组长、党委副书记赵续生同志作的关于我校文明校园工作的总体情况报告。在此之前我校文明校园建设领导小组组长、代理党委书记、校长杨天钧代表学校党政班子和全校师生员工对专家组的到来表示热烈欢迎，并诚恳希望各位专家提出批评意见。冶金部人教司副司长殷晓静也到会讲了话，表示将一如既往地支持北京科技大学的文明校园建设工作。

总体报告结束后，专家们分成6组开始专项检查。经过听取小组报告，翻阅核查档案资料和实地察看后，专家们对我校文明校园建设给予了较高评价，认为，我校环境大为改观，秩序井然，工作有序，师生员工精神面貌良好。比1993年验收和去年来校察看时情况有较大进步，尤其是学生宿舍和食堂变化最大。宣传阵地工作为学校大局服务目标明确，思路清晰，工作有特色。校园整治、督查管理、养成教育等方面都有长足的进步。文明校园建设工作与日常工作能做到有机结合。同时，专家们也指出了我校在校舍维护、治安、宿舍管理、伙食、宣传工作上的一些不足。并再一次强调指出，文明校园是学校精神文明建设中可抓的大实事，一定要坚持已有的成绩，在软件上，在管理上狠下功夫，严格和完善各类规章制度，强化督查手段，注意培养一批校内的专家，同时加强与兄弟院校的交流与学习，使文明校园建设不断迈上新台阶。

复查结束后，学校党委召开常委会，通报了复查结果，认真研究专家组

提出的意见，制定整改措施。党委号召，全校师生员工继续提高认识，克服松劲情绪，并强调，建设文明校园是社会主义精神文明建设的重要组成部分，也是我校1997年以至今后一段时间的重要工作任务。尽管我们已经取得较好的阶段性成果，但还存在某些差距，我们应认真总结工作，保持并发展这次复查的成果，按照学校文明校园建设规划，坚持不懈地做好各项工作，使全校师生员工辛勤工作的成果，使整洁、文明、安全、有序的校园环境长期巩固并不断发展。

(倪赛力)

我校校园网工程启动

本报讯 受到全校师生员工关注的我校校园网工程已正式启动，在我校校园网领导小组首次会议上，徐金梧副校长宣布了这一信息。会上同时宣布成立校园网领导小组，对该工程的重大问题实行管理和决策，领导小组由我校各学院和职能部门的主要负责人组成，徐金梧副校长任组长，信息工程学院院长杨扬教授、设备处处长刘云任副组长。

按计划，今年7月我校将建成网络中心试验网并实现与Internet网连接；1997年底将完成校园网主干网和部分建筑物子网的建设，为全校提供Internet访问服务；1998年校园网工程将全部完成。在网络建设的同时，我校还要开发广泛的网络应用，建成公共服务体系，推动我校信息资源建设。

目前，校园网的规划、设计和实施工作正在顺利进行。

本版编辑黄新原

本报讯 由中央电视台邓葆宸执导，我校校医院儿童智能开发中心与协和医科大学著名儿童发育专家鲍秀兰教授共同撰稿、北京科技大学协助拍摄的《让您的宝宝更聪明——早期教育与智能开发》录像带，已由国际文化交流音像出版社正式发行。

简讯

党委宣传部组织全校板报评比

本报讯 为配合文明校园建设和45周年校庆活动，党委宣传部于4月19日至4月30日组织了全校统一主题的宣传板报展示评比活动。宣传主题是“发扬我校优良传统，加强学风、校风建设，优化育人环境，提高文明素质”。全校11个分党委、总支积极参加了这项主题活动。从4月19日起在办公楼十字路口出现了13块板式多样，色彩醒目，内容生动的宣传板报，醒目的文明校园标语，各单位文明校园工作动态，加以诗词的语言，与相邻的学校主体宣传窗相映，为校园建设增添了生机和色彩。29日，在文明校园复查中受到北京市教委专家组的好评。在展出的第一天下午来自各分党委、总支的有关负责同志还对参展板报进行了评比。最后，机械工程学院以其亮丽的色彩、广告般的效果赢得一等奖，四总支、应用科学学院获二等奖；材料学院、一总支、资源学院获三等奖，还有5个单位获得了鼓励奖。

本报讯 97年本科教学工作会议第四次全体会于5月6日下午在学术报告厅召开。管理学院、文法学院、体育部的负责人在会上谈了本单位的教学改革、建设和管理情况与设想。孙祖庆副校长代表学校党委和行政在会上发表讲话。他肯定了本次教学工作会议的意义，指出：我校的教学改革、教学建设和教学管理等应服从于“服务冶金、面向社会，办出特色”这样一个我校发展的基本定位。

最后杨天钧校长作了重要讲话。他号召全校要象抓“文明校园”复查和“211工程”建设那样下功夫狠抓教学工作。本次教学工作会议之后，各个学院，校和各个职能部门都要继续有计划认真组织广大教职员工学习现代教育思想，参加教育思想、教育观念的讨论，理清教学改革思路并付诸行动，从这个意义上说，这次本科教学工作会议仅仅是一个开端，教学工作作为学校中心工作要狠抓不放，抓出成果。

据悉，以本次教学工作会议为标志的我校学习讨论、接受运用现代教育思想的活动，将持续下去。会议之后，还将陆续开展如“院士谈改革”、“职能部门谈如何建设教学优秀学校”、“各课题组成员谈教改”等一系列专门讨论。(裴晶莹)

我校九七年本科教学工作会议第四次全体会议召开

《北京科技大学学报》(中文版)荣获国家优秀科技期刊评比一等奖

本报讯 由国家科委、中宣部、新闻出版署联合举办的第二届全国优秀期刊评比工作已于1996年11月圆满结束。1997年3月在北京科技会堂举行隆重表彰大会。我校《学报》编辑部作为一等奖单位应邀出席表彰大会。

中宣部副部长龚心瀚、国家科委副主任惠永正、新闻出版署副署长梁衡在会上分别作了重要讲话。

我校《学报》(中文版)继1996年年中被冶金部评为一等奖(第一名)后，这次又荣获第二届国家优秀期刊评比一等奖。

全国现有公开出版的科技期刊4400余种。这次评比先由国务院各部门、全国性科技协会、中国科学院、中国人民解放军总政治部和各省、市、自治区、直辖市初评后，按其所属科技期刊总量的15%推荐参加全国评比。这届获奖期刊共417种，占科技期刊总量的9%。其中一等奖60种，二等奖119种，三等奖238种。

获一等奖的冶金、材料学科的学术期刊有《金属学报》、《中南工业大学学报》和《北京科技大学学报》；技术类期刊有《稀有金属材料与工程》。

(学报编辑部)

《北京科技大学学报》(英文版)改版后内容将突出“3M”

本报讯 在刚结束的第二届全国优秀期刊评比表彰大会上，国家科委副主任惠永正表示，今后要对英文版科技期刊走向世界给予大力扶持。他的讲话指明了科技期刊英文版的办刊目标。

我校《学报》英文版创刊于1994年，经过3年努力，现已进入《化学文摘》(CA)、《科学文摘》(SA)、《中国学术期刊文摘》、《冶金文摘》等6种国内外文摘机构。但过去由于办刊条件不足和宣传不够，没有完全达到学校要求的办刊目标。

在校领导直接关怀下，《学报》编辑部在科研处的大力支持下，经过筹备，《学报》英文版改

版条件已基本具备。《学报》英文版将作如下改版：1) 英文版的内容突出“3M”，即“Mineral”、“Metallurgy”、“Materials”，两年后再进一步更改刊名；2) 将稿源由校内逐步扩大到包括校外，以至于国外；3) 开本由普通16开本改为国际流行大16开本，由半年刊改为季刊；4) 加强与国际检索机构保持长期稳定的联系，扩大国际影响。

《学报》编辑部负责人表示，办好《北京科技大学学报》(中、英文版)需要得到全校师生员工的支持和帮助，尤其希望教师、研究生赐稿，《学报》编辑部有决心为把《学报》办成国内外著名刊物而努力。(学报编辑部)

英文摘要必须符合《EI》的要求，即采用“信息性文摘”撰写格式，它由三部分组成——目的、过程及方法和结果。文摘长度一般约为150个词，可以适当长些，便于摘用；3) 期刊编辑部要善于宣传自己，经常保持与《EI》编辑部的联系，期刊定期寄出，不得中断；4) 英文版较易被选用。

《EI》是国际著名检索机构，《学报》编辑部为本刊进入《EI》将作努力。

此外，《科学引文索引》(SCI)、《化学文摘》(CA)、《科学文摘》(SA)、《科学技术文献速报》(CBST)、《文摘杂志》(PK)、《剑桥科技文摘》等国际性文摘机构，编辑部也同时保持经常联系。(吴石忠)

《工程索引》(EI)简介

《工程索引》(The Engineering Index, 简称EI)创刊于1884年，由美国工程索引公司编辑，以月刊和年刊2种形式出版。《EI》分为2类：一类是《EI Page one》收录论文题录、光盘版；一类是《EI Compendex Plus》收录论文摘要，杂志版和光盘版2种。此外还有工程索引卡片、缩微胶卷、磁带等。

《EI》报道50余个国家和地区的科技期刊、会议文献、图书简讯等工程技术领域里的最新研究成果，年报道量达10余万条(EI Compendex Plus)，收录科技期刊3500余种，其中核心期刊1000种，大多为英文版，其他文种版极少。

《EI》收录工程学科的内容十分广泛，几乎覆盖当前的全部领域。但是，它重点收录内容为新材料(兵器 and 航空

航天材料、无机材料、化工材料等)、石油开发技术、有色金属矿山开采和冶炼、计算机科学等。

我国科技期刊被《EI》收录情况：1988年40种，1989年18种，1995年82种，1996年有所减少。

《EI》收录科技期刊采用淘汰制，即进入《EI》并非永久性的。如某大学《学报》1993年被收录24篇，而1994~1995年则1篇也未被收录。

我校《学报》(中文版)于1994年进入《EI page one》，每年平均收录60~70篇，但至今仍未进入《EI Compendex Plus》。

据有关人士介绍，进入《EI》必须具备下述条件：1) 期刊的内容应反映出当代科学的先进水平，并相对集中在《EI》编辑部所关心的学科领域；2)

团结一致，争创一流教学水平

应用科学学院院长 洪彦若

学校党委提出“创一流本科教学，迎21世纪挑战”的号召，我们应用科学学院该怎么办？围绕这一使命开展工作是学院义不容辞的责任。具体说来就是争创一流的基础课教学，建设好能迎接21世纪挑战的六个本科专业。

一、争创一流的基础课教学

应用科学学院肩负着全校一半以上的基础课教学任务。我们应该担负起这历史重任，“为创一流的本科教学”做出贡献。

1. 教学内容（包括实验教学内容）的改革。

在观念上应改变以学科为中心的知识分割教育为以培养人才为中心的素质教育。按基本概念、基本技能、基本方法来组织教学内容，使课程内容跟上科技发展的前沿。注意学科的交叉和综合发展，力争教学内容的现代化。

当前基础课中存在应试教育和应用教育的矛盾。如高等数学中已有许多内容可以用计算机解决，但教师仍然不敢不讲，就因为研究生的入学考试这根指挥棒在起着导向作用。应解决这根束缚改革的绳索。

2. 教学方法的改革。

(1) 采用先进的教学手段，充分应用现代教育技术，进行“双向教学”。

(2) 改变传播型教学为育才型教学。注意培养能力，改“灌”为“求”。减少授课时间，给学生留有思考的空间。

(3) 在实验课中，应在验证性实验的基础上增加设计性实验，在单纯操作训练中增加研究方法的训练，让学生主动思维。

(4) 另一方面，要注意教与学对立的两个方面。在调动教师积极性的同时，也要充分调动学生学习的积极性，尽量做到教师少讲，学生多学。

存在的矛盾：

(1) CAI、多媒体教学、开放式实验等都存在教学投入不足的问题，学校应有统筹规划。

(2) 开放式实验应建立相应的工作量计算方法。

3. 加强教学研究。在教学改革中，一定要遵循教学自身的规律，每项教学改革都要进

行充分论证。

二、以改革精神办好我院的六个本科专业

我们学院中有应用数学、应用物理、应用化学、材料物理、冶金物理化学及无机非金属材料六个学科，除后者外，都属于应用理科，或者说是工科中的理科，或理科中的工科。尽管科技成就成指数发展，产品的调整和劳动工具的变革飞快，但都脱离不开基础学科的发展。这所学科的重要性是肯定的。所以我们考虑：

1. 拓宽专业口径，按一级学科办学。

按一级学科招生，一级学科培养，一级学科分配。拓宽专业面，拓宽教学与科研的空间，也就拓宽就业面。

2. 向经济建设热点扩展。

应用数学是软件开发的基础，应用数学专业只要向前跨出一小步就可延伸到软件设计上。应用数学向计算机软件扩展可以改变我校没有计算机软件专业的布局。

3. 积极探讨本科贯通硕士的学制。

4. 积极在老学科中培养新的增长点。

应顺应科技发展的潮流，创造新学科的增长点。既可增加老学科的活力，也使老学科一旦被淘汰能顺利转轨。

三、建立高水平的师资队伍

教改的关键在教师。提高师资水平，我们考虑应从几个方面入手：

1. 要求教师做到一人多课、一课多人，扩大教师的业务视野。

2. 建议让老教师到有关学校或科研机构去参加教学研究、科学研究或撰写专著。青年教师可以有针对性的出去进修。

3. 以老带新，加速年青教师的成长。

严格新教师上台前的试讲制度；有计划地让年青教师逐步走上讲台，由老教师手把手地进行培养。

4. 采取积极的办法，增大有博士学位的教师的比例。

5. 设立奖金。奖励优秀教学人员，调动教师的积极性。

6. 明确各类（级）教师的任职标准。如基础课教师任高职应有教学奖、教学研究论文；专业教师应有选上EI、SCI等的高质量论文等。从而规范教师的努力方向。

四、加强教学管理工作

1. 建全院系两级的教学管理体制，充分发挥系主任在教学改革中的作用。由有全部教学副主任参加的教学委员会指挥教学及教学研究，重要改革由正系主任参与决策。

2. 充分发挥课程负责人的作用。

3. 根据学院具体情况，采用课程的三级管理制。院管基础课、学科大类管专业基础课和系管专业课。

这样可以提高教学效益、提高教学质量。有利于学科的交叉、渗透。

关于教改工作的探讨

材料科学与工程学院院长 余永宁

一、深入做好思想政治工作，打好教育改革基础

教育事业是事关子孙后代的千秋大业，它也关系到国家和民族前途的大业，因而从事教育工作的人的责任是重大的。当前教育的一个重大问题是“投入”不足，这个投入不足，不只是财力物力的投入不足，并且还有学校和学院领导、全体行政人员、教师力量甚至学生的投入不足。所以要讲精神、讲正气、讲贡献。也就是要动员、鼓舞和团结全体师生员工认清我们肩负的责任，在目前条件还不是十分充裕的情况下，同心同德，妥善处理各种复杂关系，发挥和调动最大的积极性，努力把教育办好。

二、近期教改的具体工作

① 学院成立不久，教学秩序和管理尚待正规化。正在建立一整套的教学管理和考核制度，严格教学管理。

② 研究我院各专业的培养计划，按教委将要下发的教学目录的方向，探讨如何组建新的、扩大已有的专业范围的新专业。研究培养目标、基础设置、专业课程设置、实验能力和工程能力的培养，特别研究如何通过上述各个环节体现以培养素质为中心任务。为制定新的专业培养计划打下基础。

③ 建设材料实验基地。我院有两门校级课程：“金属学及热处理”和“工程材料学”。这两门课程每年共有约7000时/人的实验工作量，它涉及全校大部分学生，是培养学生实验和工程能力的重要方面。我校“211”工程对这一基础实验室给予一定的支持，现在开始着手改造和建设这一实验基地：已经提出改造计划和提出所需的设备，并进一步研究改造原来的实验以及开设一些新的实验，以通过实验来培养学生的实验技能和提高学生的创造意识。着手研究和设计计算机辅助教学软件（CAI）。我们的目标是：实验室是开放的；实验是有创意的；学生能自我设计和选择实验。

④ 抓有基础的几门课进行教学改革的试点，研究如何以教学内容为载体培养学生的素质、分析能力、自学能力和创造意识。院系投入力量，从教学内容、方法、手段、课内外的安排、考核方法进行探索，并总结初步经验，为制定新的教学计划作准备。

⑤ 严格考试管理。考试是考察学生学习状况的手段，同时也是指引学生学习方向的手段，所以对考试必须严格要求。现在有一些课程学生平时不大用功，只要在考试前突击几天就可以通过，甚至还拿到好成绩；有一些课程的考试成绩非常高，学生皆大欢喜，但是没有拉开档次，真正学习的和没有下功夫学习的学生成绩相差不多。显然这样的考试的内容是不合适的，它不但没能指引学生通过学习获得真实的知识，而且还打击学生学习的积极性，并败坏了学风。因此，考试内容必须改革。要求统一的课程统一命题，统一批审，统一评分，严格把关，该不及格的坚决给不及格。按实际情况，坚持一定的淘汰率。另外，在有条件的班级可以采用口试。

⑥ 研究如何加强实习组织和管理，提高实习质量。这一点难度很大，因为有很多因素不是我们能左右的。但从加强教师的要求和管理，提高教师的工程能力方面是可以做一些工作的。例如，没有经过很高工程训练的教师能否进行补课等，这些都有待研究。

⑦ 研究对教师的教学评估的有效办法。教学改革成败的关键之一是有没有一支素质良好的教师队伍。教师的世界观、人生观和价值观无形地影响着学生，教师的素质本身就是培养学生素质的活教材。所以要求教师有良好的治学态度和教学态度，要求教师有高的业务水平和高的教学质量。如何从教学态度、教学投入、教学水平、教学改革的积极性等方面综合评价教师，这是需要研究的问题。

拓宽专业 提高素质 加强管理 深化改革

机械工程学院院长 王长松

通过这次教学工作会议，大家面对面向21世纪的教学思想有了新的认识，要培养出能适应现代社会主义经济建设需要的合格的、高质量的人才，首先要在教学观念上有新的转变。针对我院的具体情况，提出一些教改的设想。

一、重新确定人才培养模式，修订培养计划

现代的机械产品几乎都是机、电、自动控制、计算机紧密结合的整体，培养跨世纪的高级技术人才应该具有宽厚的跨学科的基础科学知识和综合业务能力。拓宽原有的机械专业成为机械工程与自动化专业是发展的大方向。但是，我们认为：(1) 首先要对学校正确定位。北科大培养的人才应是服务冶金，面向社会。因此，机械应是以冶金（重型）机械为特色，冶金机械这个重点学科不能丢；同时拓宽应用领域，具有更广泛的适应性。(2) 大机械专业包括机械与自动控制两个不同的体系，有不同的基础。在有限的四年时间内，要求总学时不增加，甚至减少的情况下，不可能也不应该把大机械涉及到的内容不分巨细都放进去。即使机械与自动控制二者也不能是并重。应是以机为主，电为机服务。但要重新优化结构，电的基础应比过去加强，使培养的学生成为能够设计、制造和掌握机电结合的高技术机械设备的的人才。

根据上述指导思想，我们准备在对毕业生及用人单位进行广泛问卷调查以及国内、外大学机械专业改革情况调研的基础上，考虑对95版的教学计划

作进一步的修订，构筑适应新形势需要的专业平台。

二、全方位协同工作，注意学生素质培养

进一步做好教书育人，管理育人，服务育人工作。我们准备在以下方面进行改进，以改变教学与政治思想工作分离的状况：

(1) 加强教学工作委员会与学生工作委员会的联系与协作，定期召开联席会议，研究学风、开展课外科技活动等问题；

(2) 加强导师与辅导员间的配合，共同研究教学中的问题，以及确定评定学生评奖等工作；

(3) 改进日常的政治思想工作，从入学教育开始，就要培养学生主人翁意识、责任感、荣誉感。从我做起，从小事做起，加强自主管理，自觉提高道德水准。考虑搞一个考试无需专人监考试点班。

三、加强实践环节，注重学生能力的提高

在大学阶段有限的时间内，注意培养学生的能力，这将使学生终身受益。目前，学生的外语能力及计算机运用能力已成为用人单位对大学毕业生的基本要求，学生对此也有自觉。但是，作为工科院校的大学生，工程实践能力也是一个很重要的能力。近年来，青年教师的工程实践能力有所削弱，学生也更是如此。对此，我院准备作以下努力：

(1) 尽快建立CAD中心，让学生从制图课开

始，到课程设计、毕业设计，掌握计算机绘画基本功，并能向全校开出选修课；

(2) 所有青年教师轮流进行CAD培训，提高教师自身的工程实践能力，并作为对青年教师业务能力的的基本要求；

(3) 改善金工实习基地的实习条件，除满足一般学生的实习外，建立等级考工制度，进一步提高学生的动手能力；

四、加强教学管理，提高教学质量

(1) 强化院教学委员会的职能。教学委员会由教学副院长、教学秘书及各系、所主管教学的副主任、副所长组成，主要任务是：“规划、协调、评估、管理”。

(2) 聘请教学经验丰富的老教师担任顾问。除为院的教学重大决策作参谋外，着重做好对青年教师的培养提高工作。

(3) 组织较优秀的教案、讲稿、教学日历展示，让青年教师较好地掌握教学的各个环节，把教学工作规范化；

(4) 建议学校建立学生淘汰制，严格考试成绩评定，强化目标管理。

院长谈教学改革 (二)

教学改革教学建设的思路

管理学院院长 张群

一、对高等学校教学改革的认识

我很同意孙校长在教学工作会议上代表学院党委行政确定的：今后一段时间内我们的任务就是创一流的本科教学，迎接21世纪的挑战，建优秀教学工作学校”的目标。

“转变教学观念，深化教学改革”是社会发展、科技进步的需要。21世纪的企业将是开放型的跨国企业。产品、技术要达到世界先进水平，教育必须超前，也必须要达到世界先进水平。另外，科学技术的进步，计算机的应用，生物工程的发展促进了经济的迅速增长、科学技术的进步在国民经济增长速度中所占比重越来越大，迫使教育必须适应变化的新形势，去探索和适应这个挑战。

管理学院与兄弟院校相比，比较年轻、专业多、发展快。社会主义市场经济的发展，给我们提供了良好的机遇；学生来源较好，进校成绩优秀，由于管理学科是文理相结合的边缘学科，培养的是国家需要的经济管理人才，是跨世纪的厂长、经理，因此要求学生知识面宽，思想活跃，具备与人交往的能力，具有领导和团体协作精神以及良好的道德风尚，这些能力和素质对企业提高竞争水平是必需的。

二、管理学院教学改革的基本设想

根据管理学院的现状，我们提出管理学院发展目标是：建设与北京科技大学在全国高校中地位相称的管理学院，这也是我们教学工作努力的总方向。教学工作近期将重点抓好教学质量与教学管理，调动全院教师职工的积极性，营造一个人人关心教学、人人参与教改的气氛，并充分挖掘各方面的潜力，改善办学条件。关于招生规模和专业建设我们希望近期能稳定在目前规模，即年招生200人左右（不包括研究生），办好现有的四个专业方向，争取尽快将其中工业外贸和市场营销两个专业方向升格为正式的专业。

加强教学管理是我院教学工作的首要任务。我们感到提高教学质量是教学工作最核心的任务，教学活动组织的有序则是提高教学质量的前提。我们已经按学校部署建立了教学委员会，现在教学委员会已经开展工作。我们将尽快完成院、系两级课程负责人的选聘并制订

一、文法学院教学工作的主要方针

1. 为什么要适度发展

①今后的几年里，我们要相对放慢速度，适度发展，稳步前进。

然而，适度发展并不是不发展，关键是要根据内、外部条件，掌握发展的“度”。只要我们认真建设，在各方面做好充分的准备，一旦条件成熟，我们还会谋求更大的发展。

②学院经过一段时间的发展，原有的内部条件已不适应发展变化了的情况，最主要的是师资队伍状况已不能与教学的发展和专业的发展相适应；此外，课程建设、学科建设、科研建设都相对滞后，所有这些内部条件都成为制约我们发展的因素。因此，必须花费一定的精力和时间进行必要的调整和补充。

2. 重在建设的内容

①系、所是最基层的教学组织和教学机构，是教学改革的前沿阵地，学院将努力创造条件，简政放权，发挥各系、所的积极性，争取在较短的时间里协助各系、所努力搞好内部建设，以适应教学、科研及教学改革的需要。

②搞好师资队伍建设，办法仍然是“打开两门，加强中间”。首先，打开前门，积极吸引人才。一方面是要创造必要的条件和政策；另一方面要搞好自身建设，只有学院建设好了，才能使人才引得来、留得住。因此，在吸引人才方面，我们不仅要解决如何吸引的问题，更重要的是要解决如何留住的问题。其次，加强对已有中青年教师的培养和提高，努力创造条件，采取多种方式，通过各种渠道努力提高中青年教师的水平。再次，打开后门，对不称职的，不安心的，该处理的处理，该“礼送出境”的礼送。加强师资队伍建设，必须裁差汰劣，这是提高队伍水平的必要措施。

③搞好学科建设。当今各个学科、专业的发展日新月异，只有不断加强对学科本身的研究，把握学科发展的前沿，才能办好专业、上好课，使我们的教学更上一层楼。

3. 提高质量是关键。学院主要是抓教学质量和人才培养质量。首先要从课堂教学抓起。从教材、讲稿到课堂教学质量，不仅要抓青年教师，也要抓中老年教师。一些长期课堂教学效果不好的教师，该下岗的下岗，该培训的培训。其次是抓学生的培养质量。4年培养是个整体，只有抓好每一环节，才能使整个的人才质量

相应的管理制度，逐步形成以教学委员会为中心的教学管理体制。管理学院历史短，青年教师多，因此各项教学管理制度的学习贯彻和青年教师的培养是教学管理中最重要任务。在严格管理方面，我们要虚心向兄弟学院学习。信息工程学院提出的“教师治学，学生求学，职工治事，院长治院”的方针给予我们极大的启发，也是我们努力的方向。

转变教育思想，积极开展教学改革研究，探索如何培养适应21世纪的素质型人才是我们重点抓好的另一项工作。哈佛大学商学院的教育方针值得我们借鉴。

我院自1981年起开办本科管理类专业，目前已发展成4个专业（方向）组成的专业组。这些专业早期的教学计划在工科类教学计划基础上改造而成，而后又深受文科类教学计划的影响。教学方法基本上是继承性的教学方法。近年来管理类专业具有自身的特点，已成管理学界的共识。最近我们组织有关教师向学校教学研究与教学改革基金申请了课程体系、实习改革、教材建设和课程内容等方面的教改项目，我们还向学校申请了图书资料、实验室建设等项目，希望能得到学校领导和有关部门的支持。在教学改革方面，我们将采取边研究边实践的策略，对成熟的想法和改革方案将适时引入教学实践，争取在较短的时间内形成满足素质与能力型教育的要求，反映管理学科的特点并适应学分制教学管理机制。

为了搞好教学改革，提高教学水平，必须注重人力、物力的投资，必须改善办学条件。首先是人才，在目前教师待遇低，住房条件较差，加之市场经济对管理教师的吸引力大的情况下，我们要团结大家，淡泊明志，宁静致远，同心同德，为教育事业奉献。

另一方面，学院每年抽出一定的资金培养青年教师，为他们的发展创造条件。争取多渠道筹集办学经费，合理利用教育资源，希望学校能在有关政策上，向比较困难的学院倾斜，以调动教师的积极性，为学校的发展做出更大的努力，为培养社会主义市场经济的高级管理人才作出更大的贡献。

完善学院的教学管理，提高管理水平。

4. 突出办学特色。这是存在与发展的前提。

目前学院已有6个专业，因为我们是在工科大学中办文科，如果我们按照综合文科大学的模式去办，那就是我们的失败。因此，必须根据我们的办学特点，突出我们自己的办学特色。新办专业从一开始就要注意这点，老专业则要逐步形成自己的特色。在各学校、各专业竞争激烈的今天，无特色就很难发展，甚至无立足之地，这也是我们多年办学的教训所在。

二、文法学院教学改革的主要思路

学院的教学改革始终遵循全院一盘棋的整体观念，把“两课”改革、文化素质教育和专业改革有机地结合起来。

在改革的过程中，我们注意既要有整体感，又要有层次感，循序渐进，点面结合，层层推进。

具体如下：

1. 两课改革要向纵深发展，加大改革的办度，从课

适度发展，锐意改革

文法学院院长 许放

程体系改革向课程内容体系改革推进力。

我校“两课”改革在课程体系改革方面已取得一些成绩，被列为试点院校。这些只能说明我们过去的工作，目前的问题是在已有的基础上如何进一步的改革和发展。我们下一步就是要深化各门课程的内容体系改革，使之更面向社会、面向现实、面向世界、面向未来。政治理论课的教育观念也要从简单的说教向政治素质教育转变；从单纯政治观点的传授和灌输向以提高分析、辨别能力转变。在面对社会，分析现实问题的过程中传授马克思主义的基本观点，培养、锻炼学生运用马克思主义的立场、观点和方法的实际能力。

2. 正确处理“两课”教学与人文教育的关系。目前高教界强调进行人文素质教育的呼声甚高，但我们既不能因加强人文素质教育而削弱政治理论课教学，又不能在本已缩减的总教学计划中再另设一套与“两课”并行的人文课程体系。如何解决这一矛盾，我们的设想是将二者合二为一。实际上两课就是具有特殊意义的人文社会科学教学；而马克思主义指导下的人文社会

一、我校体育教学的现状

体育教学，是学校体育的重要组成部分，它关系到培养的学生是否合格的大问题，是学校体育工作优劣的重要鉴证。因此我们在教学上，一直坚持严格要求，一丝不苟。不管你是老教师，还是年青教师，也不管你是担任代表队的教练工作，还是担任群体竞赛工作，你都必须完成好教学工作，过好教学这一关，对体育教学，我们向来都是一视同仁。

近些年来，我们加强了教学管理，制定了一套有关教学的规章制度。我们制定了体育教师行为规范，对违章的教师除批评教育外，在经济上也给予处罚。我们还制定了教师上课前教案的审批制度。每周一次的业务学习和集体备课制度。每学期一次的教学检查制度，通过看课，召开学生座谈会，让学生评估教师的教学情况。对教师每年发表的论文与年终考评挂钩，鼓励教师提高业务水平。

我们根据《全国普通高等学校体育课程纲要》结合我校实际，几次修订体育教学大纲、教学计划，使学校的体育教学更加切合实际，收到较好效果。

过去的几年，我觉得我们体育教学工作还是取得了一定成绩的。上级领导和我校主管教学部门以及校内外的专家来我部检查、看课都给予了表扬和鼓励。九二年我校被国家教委评为“全国普通高校体育课评估优秀院校”，受到上级的表彰。

二、转变教育思想，加快体育教学改革

随着改革步伐的不断加快，全国高校体育教学的改革已开始从具体教法、组织形式等浅层次的改革转向教育思想，教育观念等深层次的改革。以终身体育为体育教学的指导思想，现已成为大多数体育工作者的共识。目前应拓宽体育教学在健身、娱乐、竞技、文化、社会等方面的功能，注意个性培养和培养学生掌握基本理论、基本知识，基本技能的“三基”有机结合，养成终身锻炼的技能和习惯，最终使学生身心得到全面的发展。

三、在教学改革中的困难和要解决的问题

要完成教学思想的这种转变，我们现在体育教学的水平是有很大的差距的。首先在体育教学所必备的场地设施上，也就是硬件方面，我们的条件还很差，影响了教学的开展和教师积极性的发挥。再有是促使教师教育思想的转变，这是教学改革的重中之重，只有思想的转变，才能有改革的行动，教学改革才能收到成效。

随着体育教育改革的深入，教师业务水平的提高、知识面的拓宽也都急待解决。我们考虑在适当的时候，有计划地选派教师去进修、学习，希望能得到学校的大力支持。在教学改革不断深入的同时，也希望学校对教师的福利、待遇改善上，尽量加大力度，以调动全体教师的积极性。

科学教育又是对“两课”内容的延伸和扩展；二者不应对立，而是相辅相成的。

具体做法是，在一、二年级中开设文、史、哲、经四大人文基础课，使同学了解中国的文化、历史，掌握正确认识自然与社会的方法，初步懂得现代经济的基本理论。

三、四年级则开设工程与社会科学相交叉和融和的课程。全面提高工科学生人文社会科学方面的知识，把对学生进行人文教育和科学教育结合起来，努力探索进行整体化知识教育和素质教育的新途径。

3. 关于外语教学改革的两点建议

与外语系刚刚合并，情况了解不多，只谈两点建议：

①改变以考代教的状况，全面提高学生的实际外语能力。外语教学的改革势在必行。其关键是要尽快探索出一套行之有效的教学模式和方法，以保证我校在四级考试之后的外语教学质量不致滑坡，而是有利于学生全面提高听说读写的能力。为此，应重视对正在进行的试点班的外语教学经验的总结。

②提高学科水平，拓宽专业领域，迈向新的台阶。外语虽是公共课，工具课，但要能搞好教学改革，提高教学质量，也要以提高学科的整体水平为基础。我们要注意充分调动外语系全体教师，尤其是青年教师的积极性，加强教学研究教学改革和科学研究，努力提高自身的学术水平。另外还要开拓眼界，发展专业。我们是工科大学中的外语系，对其他专业来说我们的优势是外语，对单一外语学院来说，我们的优势是：各学科各专业。要充分利用与文法学院合并的有利时机，主动与其他专业相结合，有条件的可以实现跨专业、甚至跨院系的结合，实现优势互补，经过不懈的努力，形成相对稳定的研究方向和自己的特色，为向新的台阶迈进打下基础。

4. 关于文科专业改革与发展的几个原则

其一，必须突出工科特点。牢记我们是工科大学办文科，我们办专业的优势是工科大学，劣势也是工科大学，必须文理结合的道路，在专业设置上充分利用自己的优势，创办出具有鲜明特色的专业，努力做到文理渗透，综合创新。

其二，必须走应用文科之路。工科大学办文科，应以文为基础，加强对应用性技能的学习，培养社会急需的应用文科人才。随着社会的发展，迫切需要更多的文理渗透的复合型人才，一些文理交叉的应用文科专业应运而生，其中很多是未开垦的处女地，而这正为工科大学人文社会科学的发展提供了一片广阔的沃土。

终身锻炼，全面发展

体育部主任 孙成

维生素E的妙用

维生素E以其崭新的作用在临床上初露头角，用途越来越广泛：

(1) 预防衰老，阻止细胞退变。

(2) 预防癌症，使上皮细胞稳定。

(3) 预防与治疗不孕症。

(4) 促进脑和神经系统发育。

(5) 保护皮肤，使皮肤恢复“青春”。

(6) 预防与治疗冠心病及动脉硬化。

(7) 治疗妇科疾病，如月经不调。

(8) 治疗冻疮。

维生素E广泛存在于植物油和植物脂肪中，可从膳食中得到补充。

荤素搭配有益体内酸碱平衡

食物分酸、碱性两类。米、面、糖、酒、鱼、肉、禽、蛋、油脂等为酸性食物；茶叶、乳类和许多素食为碱性食物。食物经消化产生的无机物，酸性食物使人体血液呈酸性；碱性食物使人体血液呈碱性。所以，如果偏嗜荤食，不但影响肠胃消化吸收，而且会导致血液偏酸，有碍生理功能，影响健康；如果荤素搭配，并常喝点茶，有条件的最好吃点水果，就能更好地保持饮食酸碱平衡，利于消化、吸收，促进身体健康。

荤素搭配还有利于植物蛋白质和动物蛋白起互补作用。虽然，植物蛋白质的营养价值比动物蛋白质低，但是因各种食物氨基酸构成的比例不同，如将两种或多种营养价值的蛋白质混合食用，就能互相取长补短，从而提高蛋白质的营养价值，起到互相补充的作用。

诊断疾病的新方法

科学家发现，血液的生物发光能随着人体的健康状况而发生变化。这种方法现已用于临床。

经试验证实，人如果患了胰腺炎、胆囊炎等病症后，血液的生物发光将会急剧增强，而在某种情况下，体内缺氧部位的生物发光则减弱。所以，只要从患者的手指中取几滴血液，用离心机分离后检验，经过大约20分钟，便可了解病情。这种方法对动脉硬化、支气管哮喘等其他多种疾病的诊断都是有效的，即使医生没有经验，也能得出客观的结论。

志当存高远 脚须踏实地

——与毕业生朋友谈择业

●新原

“大学生择业”，其实是近几年才清晰起来的一个概念，而且直至今天，这个“择”字在大学生身上体现得并不“宽松”。这首先是由于建国几十年来，我们的教育观念总认为大学的专业分得越细越好；教学的方式应该以传授知识为主。直至近年人们才意识到专业面的拓宽，才更符合今后社会对人才的需要；而传授知识为主的观念应该让位于传授能力为主。目前，我们的大学生就正处在这两种观念转变的过渡时期。其次，大学生择业的不宽松，还表现在我国劳动人事制度对这部分人的政策也正处在由包分配向不包分配的转变时期，当前的政策依然非常明确具体——一是包分配，二是有名额限制。在主体仍是包分配的前提下，允许有限的自主择业。

鉴于上述大背景，我觉得大学毕业生朋友在择业问题上应该采取比较现实的态度。因为与上述问题相应的，首先，你所学的专业面过窄，“择”对你来讲“宽容度”有限，尤其是理工科学生——囿于自己专业的“小胡同”里，专业与专业之间是一堵高墙，而你却恰恰在短期内还缺少掘开那堵高墙的能力。

当今大学生的择业，不应是“今天摆个烟摊，明天又摆个菜摊”的那种择业，而应该是高层次的择业，应该认识到，这是经过了多元化投资以后的择业，这种投资包括国家的投资，父母的投资和自己的投资。这三种投资经过四年大学的整合，才有了你今天择业的资本，而与此同时也就有了不同于寻常人的社会和历史责任。这种责任要求你应该尽最大努力去寻求“投资利润”最大化的道路，而不是仅凭兴趣或其他什么原因去轻率地做出一般层次的择业决定。

这里所说的投资利润“最大化”，是指你所学的知识能最大限度地用来为国家民族做贡献，最大限度地实现自己的人生价值。

要想实现或趋近这个“最大化”，我想在没有特殊机遇的情况下，还是不要在刚开始择业时就轻易舍弃自己所学的专业，因为尽管现在的专业过细过窄，不利于今后的择业转向，但它仍然是你事业奋斗之初的最稳固的阵地，你要先守住这块阵地，把它作为熟悉环境、熟悉社会的前

哨。在坚守这块阵地的几年中，对内你可以锻炼你的专业能力、你的处世能力、你的综合判断能力；对外你可以判别这块阵地是否是你喜爱的、适应的、可以进一步求发展的。几年之后，当你有了一定的积累，对自己的专业和社会都有了比较深刻的认识，那时你就可以考虑你的第一次真正意义上的择业。如果你感到自己几年来所从事的专业是自己真正喜爱的事业，那就可以原地不动，继续向深处开掘；你也许会感觉从事相邻的专业更有优势，那你就采取“浸润”的方针，对择业做“小角度”的修正；如果你觉得这块阵地真的不适合你，真的需要有大跨度的修正，你就可以义无反顾地去重新寻找能发挥自己才能的地方。

或许你会说，那岂不浪费了时光，与其后来，何不当初？我要说，其实你什么也没浪费——你的阅历是财富，你的成熟是本钱，你会有两种专业融合后的“杂交优势”，你拥有几年工作积蓄起的“势能”，更重要的，你有了对社会人生感悟中的几分自信，这时再去进行择业，其实是最经济的。

有些毕业生朋友总认为择业应该在出校门之前就完成，我以为其实不然。据发达国家的统计，知识层次越高，他的职业转换的频率就越高，也就是说第一次谋职的定位率是很低的。过去，毕业后从工作性质到工作空间一成不变的人占相当的比例，那时对人的前途只注重“集体设计”，不注重个性发展，从而造成许多违拗个性和无视个人优势的择业悲剧。今天的中国已经大不一样，自主择业已成为政治和经济运行机制中越来越重要的催化因素，而且它的自由度随着社会的不断进步会越来越大。在这种形势下，初出校门的那次择业（如果能称为“择业”的话）只能说是你一生事业曲线的初端，它还要经过多次的修正，才能趋近“峰值”。因此，毕业生朋友大可不必惴惴于这出校第一次的选择，有人分到北京却又去了外地，有人分到外地却又回到北京，这种充满个性的择业轨迹说明，只要有实力，第一次并

不重要。

有的朋友把毕业留在北京或分到北京看成是择业方案中的首选，认为北京的“文化底蕴深厚”、“人事关系单纯”、“传统观念的束缚较少”。一般来讲这种说法是对的，但事情有时也不那么简单。首先是，留京谈何容易，据我所知，每年国家计划部门给每个大学的留京或进京指标是十分有限的，学校在使用这有限的名额时更是慎之又慎；其次是，你讲了北京那么多优势，而你“四年大学，三点一线”，对北京究竟又了解多少呢？“文化底蕴深厚”不假，但那毕竟很抽象，而你所“择”之“业”却具体得多，真正落实到一具体单位，那里的“文化底蕴”如何，是否还应进行“个案”分析？再说，北京不是处在真空中，又何尝没有“关系”问题和目前社会流行的种种负面现象呢？因此还是应该现实一点看待留京问题，否则只能使自己陷入现实与幻想悖离的苦恼。

由此，我劝毕业生朋友，在择业问题上，首先要“志存高远”，无宏志则无以成大事；其次要“脚踏实地”，不现实则容易流于虚无。两种思想结合起来，从脚下的每一步走去，从最基层的每一件实事做起，惟其如此，你才能领悟到“事业”的更深刻的内涵，才能找到国家利益和人生价值两根“数轴”相交的最佳定位点。

而那时候的择业，才是最高层次的。（原载于1997年4月18日《中国青年报》）



五福梅开五牛墙水图 (国画) 李文作

菱形新诗

共创文明校园

●肖纪美

啊
环境
似身影
脉脉多情
晴日更分明
更是终生伴侣
历尽多味的人生
培育纯净环境
创精神文明
增进爱心
共欣赏
美景
存



自强·自力·互尊·互爱

——赠毕业生

●涂序彦

在这
惜别的时刻，
作为教师，
母校的教师，
我向你们赠送
一件
精神文明的礼品，
一句
语重心长的赠言：
“自强、自力，
互尊、互爱”。
希望你们：
“自强不息，继续前进”。
毕业
虽是学业的终点，
毕业
更是事业的起点。
不要松懈、停滞，
而要积极、向前。
希望你们：
“自力更生，勇敢创业”。
不要
依赖他人，
而要

立足自己。
不要只见国外，
更要
热爱祖国。
希望你们：
“互相尊重，团结共事”。
少看
别人缺点，
多学
他人优点。
既要
以身作则，
又要
分工合作。
希望你们：
“互相爱护、乐于助人”。
不要
只爱个人，
也要
爱护群体。
不要
只见金钱，
更要
珍视爱心。

表达它的高兴劲儿，两只毛茸茸的前腿在空中向我乱舞着，向我表示欢迎，并要我跟它握“手”，显出绅士般的风度。而他家人简直把我当作自家的孩子，要我和孩子认作哥俩，那种家庭的温暖深深感染着我的心。

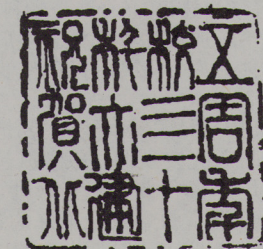
然而，家教也有它的苦味。记得辅导小芳的时候，小芳妈要求很高，甚至提出每次考试要达到的具体成绩，有时她还站在旁边看着我怎样辅导，孩子怎样做题，弄得心里别扭极了，日子过得提心吊胆。直到小芳顺利考上高中，圆了小芳妈望女成凤的梦，那种苦涩难言的滋味才与我作别。

历历往事如今想来依然亲切而生动，特别是看着学生的成长，心里那股欣喜的甜味真是难以形容。经过一学期的辅导，超超的成绩由中等跃居为全班第一名，每门功课都在90分以上；调皮贪玩的小磊也

由原来“全国江山一片红”的局面扭转为全部消灭不及格的大好形势。每每此时，先前的苦累顷刻间便化为乌有。

现在想来，做家庭教师，其实真还不错，它不单给你勤工俭学的机会，还为你提供锻炼和施展的舞台。后来我参加“首都大学生文明市民讲师团”，给民工讲课，以及在学校应邀为求是学会等部分同学作《实践写作》的讲座，也未尝不是家教的经历帮了我一些忙。

我喜爱家教这种特殊的“职业”，它让我于苦与乐中品尝世间的百味、人间的真情。它的滋味足以令人品味终生。



篆刻 王银学
祝贺北科大建校四十五周年

考试期间吃什么？

夏季来临，气温升高，人的胃肠机能普遍减弱，易引起食欲不振。对于脑力消耗大的考生们来说，保证营养、促进消化吸收十分重要。

很多科学试验表明：蛋白质，维生素A、B₁、B₆、C，铁与大脑的活动有极密切关系。美国营养学家在某大学曾做过试验，结果证明学生在考试期间蛋白质需要量较非考试期间大大增加。这是因为与大脑活动有关的神经介质，是由蛋白质形成的。蛋白质摄入的数量和质量可影响大脑皮质的兴奋和抑制过程。苏联曾有人证明，补充维生素有利于消除或延缓神经系统的疲劳。所以在复习功课和考试期间，应当注意多补充一些优质蛋白和维生素。比如多给他们吃一些瘦肉、鸡蛋、牛奶、鱼、肝及各种动物内脏。植物性食物，如黄豆、豆腐、豆浆中含优质蛋白质多，维生素B₂也多，均应多吃些。还要多吃一些新鲜蔬菜和水果来满足人体对维生素的需要和促进吸收。

水果含有机酸，对增进食欲、帮助消化是有益的，在饮料方面如桔子水利于开胃，山楂汁利于消化。

人们认为巧克力是最佳补品，其实巧克力只是含糖脂肪比较高、发热量大，而蛋白质和维生素含量并不高，所以不宜多吃。

独具特色的中医营养学

从中医的角度看来，所有食物都具有“四气”、“五味”的特性。“四气”即寒、热、温、凉，“五味”即辛、甘、酸、苦、咸。治寒以热，治热以寒，治寒以热是中医治病的基本原则。为了配合治疗，加强疗效，对食物也要作相应的选择。从五味说，辛辣的多有发散作用，甘味的多有补益作用，酸味的多有收敛作用，苦味的多有清热作用，咸味的多有通下、清散作用。五味和人体的五脏又有密切联系：辛味的善于走肺，甘味的善于走脾，酸味的善于走肝，苦味的善于走心，咸味的善于走肾。例如生姜和葱辛温发散，可以入肺发散风寒，米类、谷类、山药、甘薯甘平或甘温，可以入脾而补益脾气；海参、鲍鱼、干贝等咸平或咸温，可以入肾而补阴益精等等。

百味人生

家教的滋味

●自动化九四

瑞明

有人说人生是五味的，我想不止，因为即便是做小小的家庭教师，都能让人品出许多的滋味来。跨入大学的门槛将近三年了，细算起来，却有不下三双六个孩子和他（她）们的家长亲切地称呼我“小刘教师”了。想起这一段段家教的经历，心中真有万千种滋味浮泛而出，有自豪，有感动，有对人情的感知，有对世事的顿悟，其乐趣也无穷，苦也良多。

超超和小磊是我同时辅导的两个孩子，一样的年龄，一样的个头，却有两种截然不同的脾性：一个专心学习，一个兴趣广泛；一个性急如火，一个不紧不慢；一个执著中透出纯真，一个伶俐中掺着“狡猾”。辅导超超时，遇到不会的题，他急得又哭又闹，把笔、纸

甚至眼镜往地上乱摔一气，谁也劝不住，可当他一个人留在小屋时，却止住哭声，噙着眼泪拾起笔和纸又算开了，等他从小屋出来，指着电视里某球星宣告“他是我徒弟”的时候，我们便知道他已经把问题解决了，心也才释然。而辅导小磊时，他却时刻不忘画画的特长，硬在我画的圆上添枝加叶描出一个足球来，旁边再活生生地来一个劲射的小男孩，真让我疼也不是，恨也不是。和孩子们在一起，一会儿是师生，一会儿又是哥们，倒也处得融洽。

孩子和家人都很热情。每个星期天到学生家辅导功课时，只要门铃一响，那只浑身雪白、毛茸茸的小狗便跑在小主人的前面，在我跟前立直了身子，原地转几个圈来