

我校隆重举行
一九九三／一九九四年度先进表彰大会

北京科大

北京科技大学校报编辑部编
准印号 Z0164—940117

第829期 1994年12月15日

我校第四届教职工及代表大会议第二次会议举行 第十二届工会会员

本报讯 12月1日，我校第4届教职工及第12届工会代表大会第2次会议举行。来自全校各单位的14个代表团的230名代表出席了会议。大会由校工会主席张沛英同志主持。党委副书记李宝林同志致开幕词。

去年召开的我校第七次党代会和“双代会”提出和确定了我校今后的发展目标。一年多来，经过全校教职工和各级组织的共同努力，学校制订了今后建设的整体规划，完成了“211工程”的申报工作，并通过了冶金部的部门预审。这次双代会的主要任务是，充分发扬民主，听取教职工对学校工作的意见和建议。讨论和研究如何加强师资队伍建设，提高教学质量，以加速“211工程”建设。杨天钧校长向大会作了题为《加强师资队伍建设，提高教学质量，落实“211工程”的各项任务》的报告。在回顾了一年多来的

学校以“211工程”为中心做的一些主要工作，找出并分析了影响我校教学质量和师资队伍建设的主要因素后，他指出，人才培养是我校的根本任务，我校的各项工都要围绕这个中心进行。唯如此，

学校才能有发展，才能有勃勃生机。他希望能通过这次“双代会”，并在今后的工作中坚持实事求是的原则，以积极进取的精神，发扬民主，群策群力，统一意志，共同为实现建设“211工程”的目标而努力。（“讲话”摘要见第二版）

12月2日～3日，与会代表对杨天钧校长作的工作报告进行了分组讨论和大会发言。代表们认为杨校长的报告总结了近年来我校的工作，对影响我校教学质量和师资队伍建设的因素作了分析，指出了今后工作的方向。大家在充分看到了学校工作的成绩，特别是申报国家“211工程”工作成绩

后，提出了很多中肯的意见和建议。希望校领导要加强管理，深入群众；狠抓校风、学风建设；解决青年教职工的待遇及住房问题；加强对后勤工作的管理和监督；净化校园环境。

党委副书记赵续生同志在会上表示，将把代表们提的意见和建议分类整理，让有关部门拿出落实意见后，向代表团团长报告反馈。赵续生同志在讲话中提出了学校近期和明年要抓好的几项工作：做好95级新生实行学分制的各项准备工作；对照国家教委教学评估指标体系的要求，找出差距，采取措施，限期改进；从抓教风入手，抓学风建设，坚决打击考试作弊现象；整顿一、六、七、八斋宿舍，修订房屋分配条例，总结集资建房的经验教训，加快住宅建设；重点整顿加强两个教室楼、理化楼、主楼的管理。他希望各位代表要继续对学校各方面

的工作给予监督，齐心协力，为落实建设“211工程”的各项任务而努力。

这次“双代会”于12月3日下午闭幕。

本报编辑
黄新原

本报讯 12月3日，我校1993年～1994学年度先进集体、先进个人总结表彰大会在学术报告厅隆重举行。校长杨天钧，校党委副书记赵续生、副校长顾正秋、陆国市、高颂烈、教务长朱荣华、秘书长冯玉成、总务长刘云、研究生院副院长邢文彬、谢锡善等出席了会议。山东信义公司董事长李俊福专程来京参加大会，并为获奖同学发了奖，江苏蠡园公司来电，祝大会圆满成功。大会由顾正秋副校长主持。

陆国市副校长代表学校感谢宝钢集团公司、信义公司等对我校的支持，总结了本学年度争优创先活动，并希望老师和同学们认真学习《邓小平文选》，坚定信念，努力工作，刻苦学习，以“教书育人，振兴科大，立志成才，报效祖国”为己任，为学校进入“211工程”做贡献。

颁奖结束后，先进教师代表，宝钢教育基金优秀教师特等奖获得者刘国权教授、先进集体代表铸92班班长甄子胜和先进个人代表采矿系博士生柴建设发言，他们感谢学校对他们的工作、学习的支持，并表示以实际行动为树立良好校风、学风、班风，为学校进入“211工程”做贡献。

（刘新军）

▲本报讯 总务处最近设立群众联系热线电话，号码为2401和4798、值班时间8:00～21:00，假日8:00～11:00；14:00～17:00。电话将对群众意见、建议进行了解、登记，加强对总务工作的监督和检查。

▲本报讯 全校实验室工作会议于12月8日举行。徐金梧副校长在会上提出要贯彻冶金院校实验室工作交流会精神，进一步搞好实验室工作。

▲本报讯 为提高全校四、六级英语通过率，学生处近日制定了奖励措施，对四级英语考试个人成绩优秀以上、全班通过率名列前茅者，给予奖励，并规定通过率作为评优条件之一。

▲本报讯 天津大学、天津财院等21所高校的同志来我校交流成教办学经验和体会。我校成教院院长查志根向客人介绍了我校成教工作情况，顾正秋副校长会见了全体客人。

简讯

结合学校实际，把理论学习引向深入

罗维忠

最近我校中层干部基本上通读了《邓小平文选》第三卷，并且各院系普遍交流了学习体会。通过学习，干部们认为，学习有中国特色社会主义理论是一项长期而具有深远意义的事情，如何紧密结合实际把学习引向深入，是摆在我们面前的重要任务。

列宁曾经指出：马克思主义学说“是由深刻的世界观和丰富的历史知识阐明的经验总结。”把学习引向深入，应该密切结合学校实际，着重领会渗透在《邓小平文选》中的立场、观点和方法，以改革的精神、新的思路和方法，改进和提高学校各项工作的水平。

社会主义市场经济体制的建立是一项前所未有的事业。当今社会是个转型期的社会，正处在从有序到无序再到有序的演变过程之中。学校的生存和发展，乃至我们各个部门的工作都遇到了不少新情况、新问题，工作的难度也陡然增大了。怎么办？我们认为要把它放到社会主义市场经济的大背景下去辩证地看待。《邓小平文选》虽然很少直接使用哲学概念，很少从哲学角度提出和论证问题，但其中蕴含着深刻的哲学思想，体现出活生生的唯物辩证法，是分析新情况、新问题的锐利武器。

比如，学校某些同志的浮躁情绪，影响工作和身心健康，细究起来，原因很多，而个人收入分配差距拉大，产生心态不平衡是重要因素之一。正确地看待这个问题是理顺情绪的第一步。应当说绝大多数人不会否认以下事实：改革开放以来，教职工的个人收入水平普遍提高，消费数量和消费质量（可统称为消费水平）发生了令人欣喜的变化。当然还应承认在个人收入分配普遍提高中差距开始拉大这个事实。有位学者举了马克思曾举过的“小房子”和“宫殿”的例子来说明收入分配差距的相对性。一座小房子不管怎样

小，在周围的房屋都是这样小的时候，它是能满足社会对住房的一切要求的；但是，一旦这座小房子近旁耸立起一座宫殿，这座小房子就缩变成可怜的茅舍模样了。不管“小房子”的规模怎样随着文明的进步而扩大起来，只要近旁的宫殿以同样的或更大的幅度扩大，那么较小的房子的居住者便会觉得不舒服、不满意。在马克思看来，“小房子”与“宫殿”的差距并不在于“小房子”本身没有发展，相反，它也随着文明的进步而“扩大起来”了，而“小房子”与“宫殿”的差距在于，后者比前者更大程度地“扩大起来”。从这个意义上说，现阶段个人收入分配的差距相对拉大与收入分配水平普遍提高是并行不悖的。

其二，以按劳分配为主、其他分配方式为补充的分配制度是我国社会主义市场经济体制的基本特征之一。所以，当前个人收入分配差距的现实是这一分配制度的一种结果。按劳分配的实现已内在地包含了个人收入分配上差距，关于这一点马克思在《哥达纲领批判》中已有精辟论述。如果认为按劳分配不可能出现收入差距或者认为收入差距出现是与按劳分配相违背，这就有片面性了。另一方面，随着社会主义市场经济的发展，多种经济成分的经济实体将作为市场的主体，它们的分配形式变得十分复杂。可以说，只要我们国家所有制结构中多种经济成分长期并存，那么除按劳分配之外的多种分配形式就有长期存在的必然性；多种分配方式的存在和作用，也必然使个人收入分配差距的存在和拉大。因此在现阶段，个人收入分配相对差距存在是应该得到承认的，有其必然性，长期性，还有合法性。当然这样想问题看问题，我们一方面不承认利用目前法制及其他体制上不健全、不完

善牟取暴利或非法收入而扩大的收入差距是正当的，而这种行为恰恰是要限制和打击的，党的十四届三中全会所确认的“效率优先，兼顾公平”的原则，也不会允许这种相对差距越来越大。另一方面，也不否认把“小房子”也加快建成“宫殿”的必要性和紧迫性，“发展才是硬道理”。因此说，既要善于分清由正常原因和不正常原因引起的差距，又要扎实工作，不推卸责任。

这样想，这样看，浮躁是否可以少一点了？我们的基层干部的工作是否会既通情达理又比较顺当一些了呢？

学习《邓小平文选》要深入，还在于以改革的精神，加强学校工作对策性研究，寻找新的工作思路和工作方法。新情况新问题的出现，工作难度增大，既可能是今后的一个规律，也说明学校事业在发展。分析透了新情况，解决了新问题，学校的事业就跨上了一个新阶梯。当前学校正处于如何适应社会主义市场经济，按“211工程”的要求加快建设的关键时刻，以往长期形成的思路、方法或者不够用了，或者不适合了，就得寻求新思路新方法。新思路新方法来自于调查研究后对情况的透彻把握，它应当体现出改革的精神。在依靠我们自己的智慧走出前进中的困境，人的精神状态是至关重要的，应当以坚韧不拔、不达目的誓不罢休的精神去冲淡、取代埋怨、自卑、无所作为的情绪和氛围。学校的凝聚力要靠师生对共同事业的不懈追求，锲而不舍的扎实努力和实实在在的劳动成果来沉淀积累。

以上谈及的要以市场经济的观点看问题和以改革的精神寻找新思路新方法，仅是两个侧面。《邓小平文选》学习的深入还要依靠其他诸多方面的面。

《加强师资队伍建设，提高教学质量 落实“211工程”的各项任务》

—在校第四届教职工、第十二届工会会员代表大会上

杨天钧校长的工作报告（摘要）

一、近年来学校工作的回顾（略）

二、影响我校提高教学质量和师资队伍建设的几个主要因素及其分析（略）

三、今后的工作

为了做好下一阶段的工作，首先要在思想上树立“大教学”的思想，要重视教学工作，更新教育教学思想。积极进行教育教学改革；要积极进行学科、专业的改造、拓宽和建设，要切实加强师资队伍建设，充分发挥我校的人才优势，搞好科学研究和社会服务，积极进行后勤体制改革，为教学和科研服务。使我校经过一段时间的建设，真正成为我国社会主义现代化建设培养高层次人才的主要基地，成为能够解决我国社会主义现代化建设，特别是解决冶金工业建设和高技术发展中重大科技问题的基地。

1. 今后一个时期，要以落实《“211工程”北京科技大学整体建设规划》为中心任务，针对“211工程”冶金部预审专家组评审意见，扎实开展工作，以“211工程”建设为龙头，带动、促进各方面工作的开展。争取通过教委立项。

2. 在教学方面，要更新教育思想，组织全校教师、干部、学生进一步学习毛泽东、邓小平的教育思想，研究总结并借鉴国内外先进的教学经验，大力提倡学习、应用高等教育学、教育心理学、教学论等教学理论指导教学实践，积极进行教育、教学改革。

学校要加强对教学的领导，定期研究教学工作，加强检查与指导，各系（院）要成立教学委员会。逐年增加学校内预算总支出中教学经费的比重，继续设立“教学改革基金”和教材建设基金”，并增设“公共课、基础课教师基金”，学校正在积极筹措、落实资金。

要根据社会主义市场经济新形势，积极地、有计划地进行学科、专业改造和拓宽，优化学科、专业结构，保持并发展学校已有特色，走内涵发展的道路，进一步拓宽专业口径，提高培养人才的竞争性和适应性。积极研究适合我校具体情况的“学分制”教学管理体制，以搞活教学管理，在教师的教学过程中引入竞争机制，给学生更多的学习自主权，充分调动教师和学生在教与学两方面的积极性。这一实施方案现已列为我校校级教学研究课题，学校将创造相应条件，做好一切准备，从1995年起按新生新办法、老生老办法的原则逐步铺开，到2000年全面实现“学分制”的教学管理。

在“95”本科教学计划以及研究培养方案的修订工作完成之后，要下大力气从系列课程的优化和建设入手，进一步完善课程设置，合理设置各个教学环节。要通过认真的研究和讨论，进一步明确每一个教学环节所要培养的道德品质、所要传授的知识和所要训练的技能，以优化学生的道德品质结构、知识结构和技术结构，进而优化整个教育过程。

教学改革的着眼点仍然是教学内容和教学方法。教学内容改革的前提是，要明确各层次人才培养的目标。以我校本科生为例，教学内容的改革有三方面，一是要反映基础知识中的新内容，二是对过于工程化、技能化的内容可放到毕业后自己解决，三是对过深的内容可放到研究生教育阶段解决，本科生主要的任务是抓基础，专业知识也要有，这个度的掌握是：我们要培养有“一技之长”的通才。

教学方法的改革是教学内容改革的必然要求。我们的教师大都是工科毕业后走上教学岗位的，缺乏系统的教育理论和教学技术的训练。许多老师是在多年的教学实践中，逐步熟悉教学，自觉不自觉地掌握了教学的一般规律，这一过程是漫长的。在今天新老交替的关键时期，中青年教师要自觉地有意识地学习并运用教育理论和教学技术来指导教学，进而改革教学方法。

在研究生教育方面，要积极贯彻国务院学位办《关于博士生培养工作的若干意见》，开展博士生教育改革工作。修订并完善“硕士、博士五年一贯制”的培养方案，以扩大博士生源，加速高层次人才培养。积极推动产学研合作培养应用型高层次人才的工作。加强研究生的德育教育，进一步促进我校研究生教育、教学改革。

对成人教育要紧扣成人教育的特点，培养更符合成人教育特点的复合型、实用型人才。

3. 在师资队伍建设方面。在今后一段时间内，学校要充分发挥中、老年教师骨干作用，并认真做好青年教师的培养工作。提高教师素质，优化队伍结构，以利于加强学科和专业建设和课程建设，需要发挥教师队伍的整体优势，对学术上卓有成就的老教师，在达到离退休年龄时，可根据工作需要，按照一定条件延聘或返聘，继续发挥他们学科带头人、学术骨干的传、帮、带作用。对有真才实学、成绩突出、潜力较大的中年教师，要发挥承上启下作用。青年教师的培养要坚持在实践工作中培养提高为主的原则，在教学、科研工作岗位上压担子、增才干，大胆使用，严格要求，使其锻炼成长。

教师是学校的主体，教师的补充应给予重点保证。从现在到本世纪末，我们教师队伍在缺编的状况下，五、六十年代毕业的大部分教师已达离退休年龄，加之青年教师的流失，年均离岗人数120人左右。为使教师队伍达到数量

上的动态平衡，避免出现新的断层，要根据教师的现拥有量、离岗人数和目标数，同时考虑延聘和使用流动编制等因素，制定教师补充计划。

要进一步完善、落实选拔、培养青年学科带头人和骨干教师队伍的制度。逐年按条件严格选拔，注重考察人品素质、业务水平和发展潜力几个综合因素。经过一定程序，在中青年学科带头人队伍中确定杰出青年专家的后备人选，列为重点培养对象，分别拟定培养方案，在各方面给予力度较大的扶持，使他们尽快脱颖而出。

要创造条件，优化成才环境。在现有条件下，学校采取措施，每年集中投入35万元，设立中青年基金、中青年教师教材建设基金、学术研讨经费、指导培养研究生经费，并设置专用微机室。

在培养校内骨干教师的同时，积极从国内外引进高层次人才。这是优化教师队伍结构，提高教师整体水平的重要措施。将引进人才作为教师队伍的重要来源，有助于各种流派、各种学术观点交叉融合，形成新的知识和新的学科生长点，从而推进学科建设的发展。

坚持培养和使用相结合，继续破格晋升教师职务。在实行冶金部破格条件的基础上，继续单拨指标，为45岁以下教师破格晋升正高职、40岁以下教师破格晋升副高职提供条件。

在职务聘任上，根据工作需要和人员状况，在基础、公共课系设置“专设岗”，为具备条件和水平的老教师晋升正高职创造条件。以缓解基础、公共课教师状况和教师职务岗位职数存在的突出矛盾。

在进一步提高和改善教师工作待遇与环境方面，学校将实行新的教学酬金分配办法，提高基础课、公共课酬金标准；严格实验室管理，要强调实验室所在设施的产权归学校所有，要制订相应的管理办法，先要院系内打通使用，然后在全校打通使用，充分发挥现有设施资源，为教学服务、为科研服务、为培养青年教师服务；要应用科学方法，整体规划学校教职员住房建设，制定“九五”期间建设计划及建房面积、房型、套数、时间进度、分配原则，并分步实施，住房计划要与学校进人计划同步进行；严格教职工住房管理，重点是一、六、七、八斋教职工单身宿舍的管理和教职工家属宿舍中离校人员住房的管理。

4. 在科研工作方面，要加强与冶金部等上级机关的联系，掌握“九五”攻关立项预备工作的进展动态，组织好校内“九五”攻关立项工作。走访包钢、马钢、攀钢、唐钢等钢铁企业，了解企业科技动态，听取企业对高校科研工作的意见。做好冶金基础研究、冶金重点科技项目等申报准备工作。要根据不同科研工作性质，总结并进一步探

索在科研工作中如何培养青年教师和学生的途径，以提高师资队伍的学术水平和人才培养质量。要根据学校体制改革布局，积极进行科研工作实体化、“稳定一头、开放一片”等方面改革尝试。

5. 加强学生教育，完善激励机制，养成良好学风，要加强对学生思想政治工作，教育学生明确学习目的，树立责任感，使命感，努力做跨世纪接班人。进一步贯彻实施《系统德育综合育人方案》和《研究生德育纲要》，发挥学生勤工俭学指导委员会的作用，支持、扶助特困生安心学习；建立心理咨询指导委员会，解决学生中存在的心理问题；加强校园文化建设，创造良好的文化氛围，发挥环境育人的作用。

6. 要加速校办产业的发展。近期内要完成校办产业发展规划的制订工作。从现在起到本世纪末，我校校办产业发展的目标是，建成一批有较大规模和效益符合现代企业制度要求的骨干产业；形成以科技产业为主体，产、学、研“一体化”，科、工、贸“一条龙”的格局；建立规范化的企业管理体制和运行机制；科技产业的产值超亿元，利润超1000万元。

为了实现上述目标，今后一个时期我校发展校办产业的指导思想是：以科技产业为主体，大力发展第三产业，在稳步发展的前提下，逐步改造传统产业；坚持发挥学科优势与市场导向相结合，社会效益与经济效益相结合，冶金领域与其它领域相结合；要坚持以自办为主自办与联办相结合；以无形资产评估为主，以有形投资为辅。积极引进外资和校内外集资；对现有企业要逐步按照现代化企业制度的要求加以整顿，新建企业起点要高，要符合规范化的要求，使校办产业逐步集团化，成为独立的法人实体。

为了实现校办产业发展目标，今后一个时期的主要任务是：第一积极发展科技产业，使其真正发挥主体作用。根据我校的实际情况，科技产业要以新材料产品、计算机软件、机电产品和承接较大工程项目为重点。目前条件比较成熟，但规模不大的科技产业要尽快扩大规模。同时，要尽快选择一批技术先进、市场广阔的科技项目，组建实体，尽快投产。第二，大力发展第三产业。要“引凤筑巢”，开发校园周边房地产资源。采取校内外集资等多种方式筹措资金，尽快建成一所集住宿、餐饮、会议、娱乐为一体的、具有中高档水平的学术交流馆。第三，对传统产业，要在稳步发展的前提下，逐步进行改造。用科技产品逐步取代传统产品。在现在实验工厂区范围内，逐步建成高科技园区。

为了实现上述任务，将采取如下措施，第一，进一步完善校办产业管理体制和运行机制。第二，要进一步完善产业政策。第三，要制订产业区和校园周边的建设规划。第四，积极争取政府部门和上级领导的支持。

近期的校办产业工作是，今年要完成校办产业规划的制订，对董事会进行调整，组建集团公司经理班子，并制订出明年将起步项目的具体方案。

7. 加速机构和后勤改革，实行人员分流。今年内要提出后勤改革方案。在机构改革中，对职能相近的机构实行合署办公。按照管理和经营分开的原则，逐步将经营性职能从机构中分离出去。要精减机关人员编制，从现在的533人，分流、缩减到300人以内。

四、六级英语——考前话考

外语系主任 王文才

1. 必须不断扩大词汇量。

词汇是基础，是构成语言的基本要素。词汇量不大，读不懂，听不进，说不出，更谈不上写。词汇量的大小，决定一个人外语学习的好坏。所以人人必须攻克词汇难关。记词汇，一要有方法，二要有要领。记汇词方法，在大考前，可把以前所学的词汇，突出记忆，以巩固所学的内容。平时碰到新单词，一定要结合课文环境记忆，作到在用中记，这样不但记了新的单词，而且还熟悉和巩固了旧词，使我们很自然地了解新老词之间的逻辑搭配关系，这是许多人多年实践的好办法。记词汇的要领很重要，能帮助人提高记忆速度和记忆的巩固。要领之一是从词根入手，拼读结合。如form，即可作名词，又可作动词。这个词可扩展成——formal (adj) ——formally (adv) ——formalism (n) ——formality (n) ——format (n) ——formation (n) ——formative (adj) ——former (adj) ——formula (n) formalte (v) ——formlation (n)。

学习这类词，不但注意

词尾变化，而且用准确发音帮助记忆，一般不会出现拼写错误，如果把每个单词放在同一句子中使用，这样就能区别它们之间的含义，就把语言学准了，学活了。另一条就是强记词汇的前后缀，因为它们都有不同的含义，有规律可循，对学习和记忆单词有很大益处。还有其他好方法和要领，个人可根据自己的情况去摸索和创造，如联想记忆反复记忆，区别记忆等等。

2. 掌握好句法和词法

任何一种语言，都有自身固有的句法和词法规律和特点，而且这两项是最基本的内容。句法是研究句子的种类、句型结构、句型变化的学问，而词法则是研究词的属性，词的功能，词的个性和共性的学问。有些语言现象有时很难用一般带规律性的句法解释，但用词法确可说得清楚。如能将句法和词法交融使用，对每一句子既能从句法上认识，又能从词法上认识，这样语言也就学活了。如have有许多用法，在不同句中，有不同含义。I must have these shoes repaired (我必须把这些鞋子拿去修) 从句法分析，这是主+谓+宾+宾补)，属

于have sth done 句型，而这个句型，是由have构成的，have具有特殊的词法特性，一般来说，不能套用。

3. 考试方法

考试时，首先要根据自己的情况，科学分配好时间，而且要抓紧，集中精力以最快的速度答每一道题。其次，学会跳障碍。如碰到难题，或不会作的题，作个记号放下往下答，在情绪和精神上，不要受干扰，待答完其他题时，再回头作。在作这类题时，凭自己的语言感知去答，作完就算。另外，一旦有时间去检查，不要轻易去改动第一次的答，如要改动，一定在有充分把握的情况下，才能去改动，否则，一改反而把正确的改错了。道理很简单，第一印象是从同学们多年语言学习过程中积累起来的知识，是合乎逻辑的语感反应。最后，在答题时，对越简单越容易的题越要慎重，越要特别认真，一定作到百分之百地把分拿到手。

4. 做好考前准备

任何一个同学，都希望在考试时得到好成绩，在

4. 6级统考方面也不例外。在考试前，必须做好各种准备。首先要作好思想准备。每个人在思想上，必须有取胜的决心，把4、6级统考看成是为全班全系和全校争光，不但要通过，而且还要取得好成绩。只要有了决心，有了信心，就会有行动，千方百计去拼搏。在具体准备上，要多实践，多读，多听，多作题，多写，通过大量的实践，才能巩固已学的知识，发现自己的问题，找到自己的弱项。这样在考前，可根据自己的弱项，作突出练习，或找老师答疑，以克服自己的弱项。最后，所有考生，在临考前必须下功夫把不规则动词背下来，这是一项十分重要的环节，是一项应急的补救措施。因为不论什么题，都用得上这部分内容。这是考基本功，有许多同学以往考试，明知道是用过去分词，但没记住，只好让分跑掉。这对那些分在边缘上的同学，至关重要，望引起高度重视。

责任编辑

黄新原

教书育人 振兴科大 立志成才 报效祖国

陆国市副校长在93~94年度学生先进集体表彰

大会上的讲话（摘要）

各位领导、各位来宾、老师和同学们：

在“12.9”运动59周年到来之际，我们在这里集会表彰先进，就是希望通过这次大会，使我校争先创优、建设良好学风、校风，提高教学质量，努力使学生健康成才的活动更深入广泛和经常地开展起来。当前，在建设有中国特色社会主义的新时期，发扬“12.9”运动爱国主义的优良传统，就是要以实际行动，热爱和建设我们伟大的社会主义祖国。作为教师，努力教书育人，兢兢业业地做好教书工作，搞好科研，培养出高层次的科学技术人才，就是爱国。身为学生，刻苦奋进，努力拼搏，学好文化课知识，成为跨世纪德智体全面发展的社会主义建设者和接班人，也是实实在在的爱国行为，把爱国主义精神同我们日常工作、学习相结合，并把它作为一种动力，一种信念，时刻鞭策、鼓舞我们努力奋进。

93~94学年，我校在学生工作中坚持以德育为首位，以学习为中心、三好为目标的指导思想，把“从实过细，优化形式，注重效果”作为开展思想政治工作的基本原则，促进了校风、学风建设，学生中涌现了一大批团结、奋进、向上的先进集体和优秀个人，本学年本科中共有1089人获北京市和校先进个人荣誉称号，有131人获特种奖学金，有1295人获校优秀学生奖学金，获奖总数占参评人数的38.6%，研究生中共评出先进个人242人，获四种特种奖学金的共37人。93~94年度在校共127个本科生班，其中有35个班集体分别获北京市和校先进班集体称号，占班级总数的27.6%。研究生中共评出优秀先进班集体2个，先进班集体5个。

特别值得提出的是宝钢集团公司为了支持我国教育事业的改革和发展，推动企业与学校的共同发展，今年设立宝钢教育奖并扩大宝钢教育基金达3500万元。

总结今年三好评比，奖学金评定及先进班集体评比工作，主要有四个特点：

第一，评定工作更加民主化、严格化、系统化、规范化。今年学校制定了严格的综合评分制度，对全校所有班级统一进行评估，执行统一的评分标准，从而达到在全校范围内进行公平竞争。

特种奖学金、市级先进个人和先进集体获得者名单

（一）北京市优秀三好学生（13人）

徐英国 陈长杰 李京梅
魏东 张卫冬 吴艳
苏岚 唐洪华 刘炜刚
林海 柴建设 刘青
吕庆功

（二）北京市优秀学生干部（2人）

程石勇 王成喜

（三）北京市先进班集体（6名）

铸92 电92.1 机电91
矿93.2

（四）宝钢教育基金奖

优秀教师特等奖：刘国权

优秀教师奖：

申亚男 许世静 马星桥

学生奖学金：

一等奖（3人）：

徐英国 陈长杰 王朝辉

二等奖（12人）：

王明林 姚斌 刘华飞

祁鹏 王雷 位涛

罗永明 杨峥 王大军

樊晋中 谷飙 骆光强

（五）IET教育基金奖

1.青年教师奖：

邵卫华 潘永泉 王碧燕

康永林 王志良 龙毅

温治 李仲学 张杰

方智



2.青年基金奖：

章三红 黄克勤 齐惠滨 倪文

3.本科生：

郭静林 李花 崔吉让

马焕南 崔宏伟 朱辉

宋勇 刘政东 张俊英

刘应锴 赵剑 潘海东

符国益 陈辉 刘炜刚

龚剑辉 周铁先 姜英

候婷 董卓敏 解意

马志敏 鲁立

4.研究生：

柴建设 刘善军 刘青

杨尚宝 刘应书 张曙光

穆道彬 高克玮 宿延京

张卫东 王锐兵 杨实俊

白占林 李明 王作成

笪文俊 张伟 张清东

胡波 周尚明

（六）北京市理工科奖学金（6人）

程石勇 吴艳 赵丽凤

唐洪华 林雅琼 熊力

（七）SONY奖学金（10人）

林海 张卫冬 董洁

刘珍 李东江 张玉婷

刘炜刚 段小畅 李京梅

魏东

（八）NKK奖学金（2人）

吴庆海 苏岚

（九）蠡园奖学金（20人）

一等奖（2人）：

祝三胜 刘小环

二等奖（6人）：

阳天青 李涛 王波

何虎 李敏 丁轶男

三等奖（12人）：

贾红升 舒俊 张永元

刘湘宇 骆守忠 郭晓倬

孙学鹏 吴蓓 李婧

龚剑辉 周铁先 姜英

（十）信义奖学金（20人）

一等奖（2人）：

张惠浩 黄玲

二等奖（6人）：

龚仁友 李惠 李晓东

宋成金 楼玲玲 汪霞

三等奖（12人）：

李翠伟 张亚平 张延玲

裴强 李石 寿秋爽

王晓丽 王宏伟 王磊

王桂华 李建培 郭宇艳

（十一）海天奖学金（14人）

卢世杰 李永正 王存

张立峰 于海波 曹光明

衣进 刘小刚 刘宁宁

刘自四 彭晓燕 王永刚

严戈眉 孙磊

（十二）“计算机世界”奖学金（2人）

文志祥 潘杰

校先进集体、先进个人表彰名单

（十三）校先进班集体标兵（12名）

铸92 电92-1 机电91

矿93-2 电93-2

轧91-2

计93-1 英92 地91

物91 采矿系博士生

班 冶金硕92班

（十四）校先进班集体（25名）

机92-1

机91-1 机制93 电91-3

热91-1 轧93-3

轧92-4

材91-2 材93-1

机92-1 机制93 电91-3

工贸93 计91-1 金物91

物化91 腐93 化91

会计93 社科93 英93

工贸92 计92-1 治研93

腐蚀研93 自动化研93

机械学院研93

压加研93 采矿研93

（十五）校标兵团支部（10名）

采矿93-2 物理91

地91

电92-1 轧91-2

英92

铸92 电93-3 计93

-1

各位领导、各位师长、同学们：

首先，请允许我向其他所有本次获奖的老师和同学们表示衷心的祝贺！并对过去和现在关怀过我，培养过我，支持过我和继续这样做的党政领导、师长和同学们表示诚挚的谢意！

自1984年在美国获得博士学位后回国已有十年了。回顾这十年，可以说是感慨万分。十年中，曾经和同学们一道去工厂生产实习、同吃同住；曾和上千名同学一起学习多门本科、研究生课程，共同研究学习心得；曾和老师们、同学们一起承担国家重点攻关项目和其他科研项目或编写教材或专著。共同分享成功的喜悦，也忘不了和同学们一起过元旦，一块儿切蛋糕……，因此，毫不夸张的说，没有这些老师和同学，就没有今天的我，就没有今天的优秀教师特等奖。

回顾十年，我深切感到自己回国服务的路子走对了。近年来多次应邀参加国际学术会议，每当自己作为一个中国人坐上主席台或发表特邀演讲时，当自己作为中国人成为国家科学技术团体的代表时，我更感到了“中国”两个字的份量。当外国学者谈论我的工作把“Liu”和“China”自然地连在一起时，我更是无比自豪。和技术先进的国家相比，祖国的许多方面确实存在一定差距，但是，祖国近年来的改革与开放、繁荣与发展，充分表明在不远的将来我们能赶上过去，超过去！要实现这一点，不正是压在我们肩上的重担吗？

邓小平同志言简意赅：“发展才是硬道理。”对我们国家，对于我们学校，乃至我们个人，均是如此。不要看过去取得了多少成绩，更重要的是通过我们的努力，将要获得哪些发展。

让我们用毛泽东同志的一句诗词共勉：“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越！”

谢谢大家。

（十六）校优秀团支部（32名）

矿91 选91 铸91

冶91-2 铸93 热93

-1 热91-1 轧93-3

轧92-4

材91-2 材93-1

机92-1 机制93 电91-3

工贸93 计91-1 金物91

物化91 腐93 化91

会计93 社科93 英93

工贸92 计92-1 治研93

腐蚀研93 自动化研93

机械学院研93

压加研93 采矿研93

（十七）校优秀三好学生名单

地质系：李翠伟 龚仁友

魏官良 舒先林 来守林

采矿系：邱桂平 汪志刚

孙宗华 贾美玲 张厚科

许劳斌 张俊燕 张宏君

黄冰 徐忠星 王亮

温素梅 程石勇 陈长杰

阳天青 张亚平 李花

崔吉让 贾红升 舒俊

冶金系：张延玲 舒俊

王明林 唐洪华 姚斌

1. 青年基金奖： 李洁 陈怀彬 祝三胜 马焕南 陈连胜 夏广台 田辉 崔宏伟 烨能系：朱辉 赵丽凤 吴蓓 徐学军 丁华 沈新华 压加系：宋成金 曹江涛 王正茂 翟桂东 赵海燕 物91 材91-2 材93-1 机92-1 机91-1 机制93 电91-3 工贸93 计91-1 金物91 物化91 腐93 化91 会计93 社科93 英93 工贸92 计92-1 治研93 腐蚀研93 自动化研93 机械学院研93 压加研93 采矿研93 2. 青年基金奖： 李洁 陈怀彬 祝三胜 马焕南 陈连胜 夏广台 田辉 崔宏伟 烨能系：朱辉 赵丽凤 吴蓓 徐学军 丁华 沈新华 压加系：宋成金 曹江涛 王正茂 翟桂东 赵海燕 物91 材91-2 材93-1 机92-1 机91-1 机制93 电91-3 工贸93 计91-1 金物91 物化91 腐93 化91 会计93 社科93 英93 工贸92 计92-1 治研93 腐蚀研93 自动化研93 机械学院研93 压加研93 采矿研93 3. 青年基金奖： 李洁 陈怀彬 祝三胜 马焕南 陈连胜 夏广台 田辉 崔宏伟 烨能系：朱辉 赵丽凤 吴蓓 徐学军 丁华 沈新华 压加系：宋成金 曹江涛 王正茂 翟桂东 赵海燕 物91 材91-2 材93-1 机92-1 机91

(上接第三版)

自动化信息工程学院:	孙学刚	荣慈航	郭凯	郑筱梅	董平	孙颖	刘小军	金旗	刘杰民	陈于海	刘汝锋	革波	刘李	方森	
谭东波	关文虎	孙学刚	郭赵雪妮	张利彤	王宇	董平	隋宇重	王仲禹	刘亚峰	陆海波	胡晶云	王晶云	胡立文	程国平	
郭强	唐晓莉	蔡常军	秦圣平	杨继武	李彦芳	王廷	卢够林	韩绍伟	李焕新	申雪晶	高海颂	高海颂	张彩军	程国平	
赵星浩	陈辉	吕蔚	许建琦	李恒华	刘慧男	月	乔保科	韩继雄	谷丰	崔丙宇	肖健	马晔	林明杰	程国平	
周晓峰	彭生力	王欣	刘志勇	百玉刚	胡国林	储越江	孟晓强	高朗	崔明建	蒋韬	何建	孙璐	孙璐	程国平	
林海	彭萃	郭立行	刘红芳	刘玉坤	蒋道顶	蒋韬	闵龙岩	崔明建	孙璐	材料物理系:	白宏宇	杨玉军	杨俊	物理系:	
程德斌	黄盈	王秀利	李城	蒋曾	贺志刚	刘亚峰	罗重九	杨俊	唐惠庆	尹嘉鸿	张国华	赫罗德	孙泰材	常涛	
董洁	张卫东	刘珍	刘亚峰	曹智威	王莹	范广川	马丽萍	李健勇	邹海辉	钟楼鹤	杨俊	毅兴	易傲冰	官秀云	
李东江	江虎	张惠浩	龚剑辉	严戈眉	刘炜刚	许小畅	苏明灯	李健勇	潘小川	机械工程学院:	季翔	彭顺米	张晓东	张晓东	
潘杰	位涛	孙磊	段小畅	刘淘英	文志祥	于浩	黄东杰	王东	刘东方	罗湘晖	谭志慧	陈大明	关以	优秀团干:	
材料物理系:	董洁	李东江	于浩	严戈眉	刘小环	张玉婷	苏明灯	章宏伟	刘旭波	邓海芳	罗宏伟	金在锋	李彦敏	(3人)	
段小畅	江虎	张惠浩	龚剑辉	刘炜刚	刘小环	张玉婷	黄和平	王竺琦	王宝云	王宏伟	王宏伟	任玉苓	袁乃博	牛晋军	
计算机系:	潘杰	李东江	段小畅	刘淘英	文志祥	于浩	安丽红	杨四新	张守全	段巍	李刚	蔡春毅	张岱辉	任新义	
段振军	秦志宏	秦志宏	段振军	秦志宏	秦志宏	夏秀芹	夏秀芹	夏秀芹	赵丽洁	徐强	蔡春毅	胡静江	张鲁昌	王峰	
傅莺	鲁立	傅莺	傅莺	秦志宏	秦志宏	机械工程学院:	田宏波	倪旺阳	王宝云	周胜强	胡静江	亮峰	鲁昌	徐学珍	
理化系:	路春	刘俊	理化系:	路春	刘俊	康德军	康德军	康德军	张永明	周胜强	蔡春毅	亮峰	徐建	徐学珍	
吴德明	罗永明	郭宇轮	吴德明	罗永明	郭宇轮	陈永钢	陈永钢	陈永钢	杨晓战	周胜强	胡静江	亮峰	明	徐学珍	
腐蚀系:	杨晓战	陈卓	周铁先	杨晓战	陈卓	刘学坤	刘学坤	刘学坤	朱晓东	徐强	蔡春毅	亮峰	建	徐学珍	
黄祖芬	未艳冗	候婷	物理系:	尹武力	张永智	胡吉昌	胡吉昌	胡吉昌	罗永明	徐强	胡静江	亮峰	明	徐学珍	
周铁先	杨峰	李涛	孙艳珍	林雅琼	姜英	刘冯立	刘冯立	刘冯立	杨晓战	徐强	蔡春毅	胡静江	建	徐学珍	
物理系:	尹武力	张永智	孙艳珍	林雅琼	姜英	顾云舟	顾云舟	顾云舟	朱晓东	徐强	蔡春毅	胡静江	明	徐学珍	
严国青	黎什友	黎什友	化学系:	王爱珍	黎什友	严松涛	严松涛	严松涛	段小畅	徐强	蔡春毅	胡静江	建	徐学珍	
化学系:	王爱珍	黎什友	李敏	王桂华	黎什友	郭文伟	郭文伟	郭文伟	段小畅	徐强	蔡春毅	胡静江	明	徐学珍	
社科系:	陆春华	陆春华	管理学院:	曲瑛	管勇	唐庆	张银河	张银河	张银河	张旭宁	徐强	蔡春毅	胡静江	建	徐学珍
管理学院:	曲瑛	管勇	易芳	陈珂	唐庆	王维	李江	李江	陈珂	张旭宁	徐强	蔡春毅	胡静江	明	徐学珍
外语系:	陈蕃	解意	蕃卓敏	解意	王大军	王大军	王大军	王大军	王大军	张旭宁	徐强	蔡春毅	胡静江	建	徐学珍
张瑾	李建培	张瑾	张瑾	李建培	张瑾	孙琰	董海宁	董海宁	董海宁	张旭宁	徐强	蔡春毅	胡静江	明	徐学珍

(十八) 校三好学生

地质系:	徐庆元	吕洪凤	王挺	魏中华	马卓军	季志强	任建春	张东芹	刘光光	李大锦	李汉舟	靳瑞英	呼振峰	闫满红	蒋瑛	李翟平	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰	周康	徐劲松	郑春玉	张振彪	王守进	热能系:	严海天	战婕	苏异才	赵循宇	彭开香	李蓉	高慧琳	钦涛	刘曾麻	费云艳	李蓉	段世红	毛国华	郭健	孙晓栋	姚志芳	朱志华	李海民	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰	周康	徐劲松	郑春玉	张振彪	王守进	热能系:	严海天	战婕	苏异才	赵循宇	彭开香	李蓉	高慧琳	钦涛	刘曾麻	费云艳	李蓉	段世红	毛国华	郭健	孙晓栋	姚志芳	朱志华	李海民	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰	周康	徐劲松	郑春玉	张振彪	王守进	热能系:	严海天	战婕	苏异才	赵循宇	彭开香	李蓉	高慧琳	钦涛	刘曾麻	费云艳	李蓉	段世红	毛国华	郭健	孙晓栋	姚志芳	朱志华	李海民	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰	周康	徐劲松	郑春玉	张振彪	王守进	热能系:	严海天	战婕	苏异才	赵循宇	彭开香	李蓉	高慧琳	钦涛	刘曾麻	费云艳	李蓉	段世红	毛国华	郭健	孙晓栋	姚志芳	朱志华	李海民	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰	周康	徐劲松	郑春玉	张振彪	王守进	热能系:	严海天	战婕	苏异才	赵循宇	彭开香	李蓉	高慧琳	钦涛	刘曾麻	费云艳	李蓉	段世红	毛国华	郭健	孙晓栋	姚志芳	朱志华	李海民	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰	周康	徐劲松	郑春玉	张振彪	王守进	热能系:	严海天	战婕	苏异才	赵循宇	彭开香	李蓉	高慧琳	钦涛	刘曾麻	费云艳	李蓉	段世红	毛国华	郭健	孙晓栋	姚志芳	朱志华	李海民	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰	周康	徐劲松	郑春玉	张振彪	王守进	热能系:	严海天	战婕	苏异才	赵循宇	彭开香	李蓉	高慧琳	钦涛	刘曾麻	费云艳	李蓉	段世红	毛国华	郭健	孙晓栋	姚志芳	朱志华	李海民	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰	周康	徐劲松	郑春玉	张振彪	王守进	热能系:	严海天	战婕	苏异才	赵循宇	彭开香	李蓉	高慧琳	钦涛	刘曾麻	费云艳	李蓉	段世红	毛国华	郭健	孙晓栋	姚志芳	朱志华	李海民	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰	周康	徐劲松	郑春玉	张振彪	王守进	热能系:	严海天	战婕	苏异才	赵循宇	彭开香	李蓉	高慧琳	钦涛	刘曾麻	费云艳	李蓉	段世红	毛国华	郭健	孙晓栋	姚志芳	朱志华	李海民	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰	周康	徐劲松	郑春玉	张振彪	王守进	热能系:	严海天	战婕	苏异才	赵循宇	彭开香	李蓉	高慧琳	钦涛	刘曾麻	费云艳	李蓉	段世红	毛国华	郭健	孙晓栋	姚志芳	朱志华	李海民	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰	周康	徐劲松	郑春玉	张振彪	王守进	热能系:	严海天	战婕	苏异才	赵循宇	彭开香	李蓉	高慧琳	钦涛	刘曾麻	费云艳	李蓉	段世红	毛国华	郭健	孙晓栋	姚志芳	朱志华	李海民	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰	周康	徐劲松	郑春玉	张振彪	王守进	热能系:	严海天	战婕	苏异才	赵循宇	彭开香	李蓉	高慧琳	钦涛	刘曾麻	费云艳	李蓉	段世红	毛国华	郭健	孙晓栋	姚志芳	朱志华	李海民	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰	周康	徐劲松	郑春玉	张振彪	王守进	热能系:	严海天	战婕	苏异才	赵循宇	彭开香	李蓉	高慧琳	钦涛	刘曾麻	费云艳	李蓉	段世红	毛国华	郭健	孙晓栋	姚志芳	朱志华	李海民	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰	周康	徐劲松	郑春玉	张振彪	王守进	热能系:	严海天	战婕	苏异才	赵循宇	彭开香	李蓉	高慧琳	钦涛	刘曾麻	费云艳	李蓉	段世红	毛国华	郭健	孙晓栋	姚志芳	朱志华	李海民	胡为民	邢小茹	薛泽峰	冶金系:	刘存强	王金潮	梁君	刘世昌	董遵敏	张广荣	贺斌	陈锦松	魏红先	任伟	王延悠	关运泽	王正国	张孙峰</td