

北京科大

BEIJING KEDA

北京科技大学校报编辑部

第751期

1989年7月1日

如何学习贯彻四中全会精神

校党委研究部署具体安排和要求

符荣同志说，第一步要解决立场、观点、感情问题

为了认真学习贯彻党的十三届四中全会精神，我校于7月1日召开总支书记会议，认真学习四中全会有关文件。根据校党委研究部署，党委书记符荣同志对下一阶段的学习做了安排。

符荣同志指出，下一阶段的主要工作是学习。第一步要解决立场、观点、感情问题。主要是通过认真学习邓小平同志的几次重要讲话及四中全会精神，解决对反革命暴乱的认识问题；解决对四中全会伟大历史意义的认识问题；解决对四中全会提出的各项任务的认识问题；结合对反革命暴乱性质的认识，解决对赵紫阳所犯错误的认识问题。通过学习把自己的立场、观点、感情统一到四中全会精神上来，统一到小平同志讲话上来。

符荣同志说，小平同志的几次重要讲话，意义深远，听后使人精神振奋，小平同志等老一辈无产阶级革命家

在当前的斗争中起到了关键作用。小平同志关于党的领导核心的论述、关于党中央新领导班子人选的原则考虑，站得高、看得远，这样安排，全党放心，全国人民放心。

关于学习内容和学习方法，符荣同志说，要把四中全会文件与平息反革命暴乱的有关材料结合起来学，讨论中要强调结合实际，结合个人的思想认识过程，在提高认识的基础上，放下包袱，轻装前进。党委要求在各总支扩大会上，系主要领导要认真准备，做好动员，要起到引导作用。要开展批评与自我批评。

关于时间安排问题，各总支要在7月7日前开完总支扩大会议，7月15日前组织好党员群众的学习讨论。7月17日起干部职工开始轮休。

符荣同志最后强调，全校教职员要认真学好四中全会文件及有关精神，提高思想认识。对于思想上一时转不过弯来的同志，更要认真学习，多受教育；对于思想上有抵触情绪，坚持个人错误观点的同志要耐心帮助，促使其转变思想；对于在学生和群众中有过激言行，坚持资产阶级自由化思想的教师，要停止其讲课，必要时采取一定的组织措施。对党员干部更要严格要求。

本版编辑：张牧风

纪念“7.1”认真学习四中全会精神

一致拥护四中全会各项决定

表示要坚持基本路线，完成四中全会任务

党的十三届四中全会胜利召开以后，我校立即召开常委会，认真学习四中全会公报和其它有关文件，党委常委一致表示坚决拥护四中全会做出的各项决定、拥护党中央新的领导核心，决心坚持“一个中心、两个基本点”，紧密团结在党中央周围，认真学习贯彻四中全会精神，抓好全会提出的四件大事。

国家生死存亡的一场严肃的政治斗争。在这场斗争面前，党中央高瞻远瞩，采取了一系列正确果断的措施，这说明我们党确实是有力量的。老一辈无产阶级革命家特别是邓小平同志起了关键的作用，是我们国家的中流砥柱。大家指出，动乱开始以后心情非常焦急，尤其是5月4日以后，感到中央出现了两种声音，到底服从哪一个大家心中无数。特别是后来赵紫阳在与戈尔巴乔夫会谈中把党的核心机密暴露出来，大家思想迷惑不解。现在真相大白，赵紫阳犯了支持动乱和分裂党的错误。大家对中央处理赵紫阳的决定表示坚决拥护。

与会同志指出，邓小平同志的几次讲话高瞻远瞩，为今后我国的发展前途指明了方向，是今后工作的纲领性文件，要认真学习领会。小平同志对中央新的领导核心的考虑，从一个老革命家的角度对国家前途深谋远虑，听后使人倍感亲切。

一致表示相信中央新的领导核心一定能担负起建设四化，振兴中华的历史重任。有的常委指出，平息反革命暴乱已经取得了决定性胜利，当前要认真学习贯彻四中全会文件精神，另外要扎扎实实办一些实事，取信于民。因此，完全拥护四中全会提出的当前要抓紧做好的四件大事，要在党中央领导下，认真细致地做好本职工作。



在党委常委扩大会议上，同志们认真学习领会小平讲话和四中全会文件。摄影：徐鹿学

认真学习贯彻四中全会精神，抓好全会提出的四件大事。

党委常委结合自己的思想实际，认真回顾了两个月来的学潮、动乱到反革命暴乱的全过程。大家一致认为，这场风波是关系到党和



我校部分教授学习座谈四中全会公报

本刊讯：7月5日，在校领导符荣、李静波同志召集的座谈会上，我校部分知名教授及民主党派主要负责人柯俊、陈先霖、徐宝升、章守华、邱绪瑶、刘刚、王兆昌、李大治、马如璋、于学馥、涂序彦、孙维约、郑国彬、张英会、苗雁宾等座谈讨论交流学习邓小平同志几个重要讲话及党的十三届四中全会精神的体会。大家在一些根本问题上认识统一。同时，也对我校当前和下学期的学习、思想教育提出了一些有益的建议。我校“九三”学社负责人

郑国彬说，学习邓小平的讲话和四中全会文件后，我体会到邓小平的讲话高瞻远瞩，是又一次拨乱反正。他不仅指明了这次动乱和暴乱的性质、原因，而且为党和国家继续前进指明了方向。现在回想起来，两个多月来从学潮一动乱一暴乱，一直是由极少数别有用心的人在操纵，他们的目的是要改变我们国家的颜色。这的确是一场严肃的阶级斗争、政治斗争。许多人在发言中谈到，邓小平的讲话和四中全会的召开，它不仅对当前进一步稳定全国局势具有重大

意义，而且对今后保证十一届三中全会以来的路线、方针、政策的连续性，保证十三大提出的“一个中心、两个基本点”的基本路线的贯彻执行，将产生深远影响。冶金系教授王兆昌说，学习小平同志的讲话，认清了这场斗争的实质。我认为反腐败、反官倒，以此取信于民，非常重要。但两个多月事件中，有人拿这个做陪衬，骨子里反党反社会主义，我坚决反对。方励之搞“全盘西化”，我不同意，我还是相信“只有社会主义才能救中国”。(下转第四版)

一定要牢固地树立起四项基本原则的旗帜

我校认真开展85级毕业生的政治思想工作

我校85级毕业前的政治思想工作已于6月底全面铺开。6月26至7月4日，各系分头给毕业生传达了邓小平的重要讲话和中央有关文件后，系领导、教师和学生一起座谈、学习、谈心。7月5日至7月12日，要组织毕业生集中学

习邓小平的重要讲话和四中全会精神，开始搞审查、毕业鉴定和写思想小结工作。这届毕业生在最后一学期不同程度地卷入了学潮→动乱→反革命暴乱的全过程。学生思想上存在着许多问题，个别学生还参与了一些严重的违法活动。为了做好这届毕业生的思想转化、审查、鉴定工作，根据市委布置，学校召开了各系总支书记、主管学生工作的副主任参加的专门会议，就学习的内容、所要解决的问题以及整个过程的安排，做了详细的研究。同时要求每个系必须为每个学生班配备3名教师辅导，和学生一道学习。各系在集中学习之前，还就本系学生的具体情况，进行专门研究，制订出了具体办法。我校85级全体毕业生以严肃认真的态度投入了这次的集中学习和教育活动。

杨静云副校长代表校党委、行政，在5日晚的动员会上作了动员报告。向85

级毕业生提出了这次集中学习教育的目的、任务，以及在这次教育中如何贯彻中央四中全会精神，如何掌握政策，正确区分和处理两类不同性质的矛盾等问题。党委书记符荣同志也就如何反思学潮→动乱→反革命暴乱的全过程，如何认识这场复杂的政治斗争，为什么必须坚持四项原则等问题给毕业生作了报告。集中学习开始后，许多系的领导同志参加了学生的学习。他们结合自己的体会和学生一起讨论、谈心、谈认识。一些系还要求学生学完每个单元的内容后，写出发言的提纲，以严肃的态度参加讨论。

学校要求经过两周的分散学习和一周的集中教育后，每个毕业生都要写出深刻的思想小结，反思自己在学潮→动乱→反革命暴乱中的行为，表明自己的认识和态度。对一些严重违法，仍有严重抵触情绪和各种未认识清楚问题的学生，学校将继续对他们进行教育。

各国通货膨胀率知多少

世界各国的通货膨胀率总的趋势在上升，不过上升程度不同。发展中国家近年来上升幅度较大，而发达国家则相对比较平稳。

据香港《华侨日报》排列的1988年通货膨胀率最高的20个国家中，发展中国家占了80%。它们是：巴西714.4%，阿根廷276.9%，干达243.1%，斯拉夫236.6%，秘鲁217.2%，墨西哥95.2%，土耳其81.8%，乌拉圭59.1%，厄瓜多尔55.7%，波兰54.9%，赞比亚53.1%，哥伦比亚30.3%，萨尔瓦多54.2%，哥斯达黎加19.8%，以色列15.4%，埃及14.8%，匈牙利14.6%，希腊13.2%，智利13%。

亚洲其他国家和地区的通货膨胀率为：印度尼西亚9.7%，印度8.2%，香港地区7.4%，新加坡1.8%，均在10%以下。据经济与合作组织资料，1988年经合组织24个成员国两年来通货膨胀率上升，1986年2.6%，1987年3.2%，1988年3.8%，其中7大经济国中，日本最低，只有0.5%，其次是联邦德国1.2%。7大国中最高是意大利，从1987年的4.6%上升到5%，其次是英国，从4.2%上升到4.9%，美国、法国和加拿大均在2%—3%之间，在7国中属于中等水平。

三百五十名武警战士脱险记

武警学员车队遭到了学生和部分歹徒的围堵。

七月三日上午三名身着便装的、年轻武警军官来到我校，专程表彰我校机械系八八级辅导员殷官朝同志于六月四日凌晨在马甸附近解救三百五十名武警官兵，保护七辆军车免于被毁的事迹。其中的两位军官一位是武警指挥学校政治部主任吴万通上校，一位是大队长武清林中校，六月三日，就是他们两位带领的武警学员车队遭到了学生和部分歹徒的围堵。三日晚，已入睡的殷官朝听说很多学生去马甸桥堵截军车的信儿后，因担心学生与部队发生冲突，便骑车也来到马甸。这时的马甸地区，已有万余群众、学生，将近一公里长的地段堵了将近四十余辆军车，其中北京武警总队所属的武警指挥学校官兵的七辆军车周围堆拥的群众最多，时间已有三个多小时。四日凌晨一点钟，由于从城里来的流言越来越多，围在军车周围的群众被煽动起来，围攻、谩骂军人的也多起来。这时，通过与上校交谈相互沟通了思想的小殷便与武警官兵一起向群众解释，但由于有人用汽车拉着一个被误伤的孩子尸体煽动，群众的情绪骤然冲动起来，有的人从车上往下拉战士，有的甚至拿着柴刀、棍棒、砖头向军车猛扑，这时小殷不顾个人危险冲到人群中夺下叫嚷的最凶的人手中的柴刀和砖头并将其拉到车下进行劝说，同时利用被围困的武警战士既是军人又是学生的特点，与军官一齐劝说战士克制忍让，终于避免了冲突、流血事件的发生。

为了看不到谁也不愿意看到的冲突和流血，为了使部队能够回军营休息，小殷出面和附近的两个工人师傅（其中一人为转业武警战士）共同进行劝说和疏导，使周围大部分群众同意让学校官兵撤回学校。在几个工人、市民和军车司机的共同努力下，军车拆换了几个放了气的轮胎，搬开了障碍物，发动了军车。当小殷正要带领车队离开围困地时，附近上万人围住了军车，有的人担心地向小殷喊：“你别去，如果他们把你软禁或枪毙了怎么办”有的叫：“不能让他们走，让他们交出武器。”在这种情况下，小殷爬上了军车，从部队的杨大队长手中接过话筒说：“军队是人民的军队，是人民子弟兵，绝不会对无辜群众下手，我也相信绝不会把我软禁或枪毙，这一点请同志们放心。另外，武器是军人的生命，人在武器在，让军队交出武器是绝对不可能的，希望市民同志理解军人，不要给部队出难题。”但这时，还有一些人不让军车走，迫不得已，小殷和部队的领导同志商量后，为使军队顺利撤退，让战士们解除武装，把武器、军帽、军上衣放到车箱里，得到群众的理解，终于在六点二十分左右，开动了军车，离开了围困地。

军车下了公路后，发现又有二、三十辆军车被农民堵在前方，当他们看到又来了军车时，又堵住了军队的前进道路。小殷重又站到车顶，拿起话筒向群众解释，“这些军车是从马甸撤回来的，是群众同意让撤回来的。”这时有人喊：“这小子是便衣（可能是由于小殷穿军裤的缘故），别听他的。”为了使部队能顺利撤退，小殷拿出工作证，扔给群众让他们看，并向他们说：“我是北科大的教师，有工作证，请同志们相信我，我是负责送部队回军营的。”看过工作证后，群众相信了他，并且让开了道，同时也拣起小殷散到地上的粮票连同工作证一起交给了李少校，同意车队前进。就这样，被围困达八、九个小时的七辆军车、三百五十名武警战士安全、顺利地回到了军营。后来，部队又派李少校借车在十点钟把小殷送到了学校。

人类进入二十世纪以来，科学技术出现了飞速发展的局面，随之带来了人类知识量的急剧增加，知识陈旧的周期在不断地缩短，二十世纪初，知识陈旧的周期为30年，以后缩短到15年，发展到今天有些学科领域知识陈旧的周期只有5-10年，甚至更短。

一些经济发达的国家为了解决上面提到的问题，在二次大战以后相继开展了诸如终生教育、回归教育、二次教育、继续教育等教学方式，其实质都是属于在普通教育之后，为适应科技发展的需要，对科技人员不断补充新的知识性质的教育。鉴于这种形势，联合国教科文组织下设了“继续工程教育组”。我国也从1979年起参加了这方面的国际活动。

美国在继续教育方面开展的较早，四十年代即有围绕某一工程科目而举办的专题讲座或短期培训班，发展到今天，美国每年约有四分之一以上的工程技术人员接受不同形式的继续教育。美国继续教育的手段多种多样，除了较为普遍的校内或企业内的课堂教学外，还有函授、刊授及现代化教育手段，如电视转播系统、录音

世界继续工程教育介绍与展望

录相系统、卫星系统。这样扩大了教育的覆盖面，缓解了被教育者的工学矛盾，另外可反复收看效果较好。

在英国，继续教育设有专门机构。在英格兰和威尔士，有六百三十个主要的继续教育机构。在苏格兰大约有八十二所地方性继续教育学院，还有十三个以开设高级课程为主的中心教育机构。在北爱尔兰，有二十八个继续教育机构。

西德不仅重视普通教育，也十分重视大学后的继续教育。西德政府根据社会发展的客观要求，认为在知识爆炸的年代里，必须使人民继续受教育。西德政府教育委员会在“1970年教育结构计划”中规定：继续教育与基础教育、初级教育、中等教育和大学教育具有同等重要地位。

法国为了更快地发展工业生产，政府动员所有工程技术人员都要参加继续教育，并通过立法形式强行规定。1970年7月9日经劳资双方同意签署了一项进行继续教育的协议，1971年7月16日国民会议通过了继续教育法律，之后，经过补充和修改，在1978年7月17日国会又通过了：“培训假期”的修改补充法令。法律的实质在于强制各企业资助这种教育，法律第五章规定：“任何持有十名以上领薪工人的雇主，每年均应拿出工资总数的1.1%用来做各种培训活动的资助。这个法律还指出：继续教育是劳动者的权利。法国是世界上第一个为继续教育立法的国家。

我国在开展继续教育方面起步较晚，水平不高，人们对继续教育的重要意义认识不够。而从我国的实际情况来看继续教育的任务是相当艰巨的。

本人往往吃惊于那么多的女司机，其实，从古代起，中国就产生了许多令日本女性无法比拟的强人。汉之吕后，唐之武则天，清之西太后，她们的政治手腕，连男性们也自叹弗如。在社会关系中，男性和女性是平等的。所以我很羡慕中国男性不用色情的眼光来对待女性。例如，年青女性经过树荫下聊天的男性时，象日本人那样吹口哨，起哄的情况就不多见。我教的班男女生各半，全然没有男女有别的气氛。女性不会故意献媚或撒娇，男性也不表现出对女人的特别兴趣。我十分喜欢这种“都是同志”的环境气氛。

中国妇女的地位

·日本·天川悦子

因为天气非常干燥，初至北京的人几乎都感到喉咙不适。若止咳不住就发展为支气管炎。在汉语中，“气管炎”和与这种病差不多同样流行的“妻管严”同音。妻管严即来自妻子的严厉约束，它是对中国众多的“恐妻病”、“老婆第一”的讽刺。

男性青年把“温柔”列为选择对象的第二条标准，这使我感到有点好笑，因为中国女性是出了名的严厉。“妻管严”一词的流行不正是一个说明？

S的丈夫常常站在道旁吸烟，我向S打听原因。“我不喜欢家里有烟味。”一边说一边流露出对在家里吸烟的腻歪。而在日本男性当中，即使只是用“可以吸烟吗？”来征求妻子意见的丈夫，也是找不到的。

在宴会上，看不到女性为男性斟酒的情形，而在郊游时，男性却要参加诸如准备食物等本是女性份内的事。

女性的强也表现在社会的各个方面。初到北京的日

生活中的“巧”

△巧开盖：有些瓶子盖紧后很难打开。但只要将瓶口浸入热水中烫一会儿，盖子膨胀后就容易拧开。

△巧磨钝刀：先将刀放在盐水中浸泡半小时左右然后在磨刀石上边磨边浇盐水，可使刀锋利。

·简讯·

·我校科协转发市科协《关于开展“迎接建国四十周年献百计活动”通知》。希望全校师生积极参加这项活动。

·记者从有关部门获悉，在冶金部1989年基础研究和应用基础研究基金申请项目中，我校被评上四项课题。

七一随想

看《巍巍昆仑》

一条沟里，隐藏着几百人的“昆仑纵队”，毛泽东、周恩来和任弼时都在其间。这时胡宗南的刘戡部正在拉开大网搜索，散兵线缓缓向前推进，最后离那条沟只有三百米，战士们屏住呼吸，紧扣扳机，我也捏着一把汗，我怕哪个战士因紧张而走了火。也许这走火的一发子弹，就会延迟中国革命的进程……我有一种说不出的感慨：这部影片里再现的老一辈无产阶级革命家：毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德

任弼时、彭德怀、刘伯承、邓小平、贺龙、陈赓、王震，如今只剩下邓小平和王震了，什么叫创业的艰难，恐怕只有他们才体会最深。

路口，有一位小战士

学院路口的红灯亮了，我停下自行车。见到路旁站着一位正执勤的解放军小战士。钢盔下一张孩子气的圆脸，嘴紧闭着，强烈的阳光下，他脸上闪动着汗珠。他站得很直，冲锋枪紧握着，显得很威武，但威武之中仍显出一种稚气，他最多也就十七八岁。

绿灯亮了，我骑上车，想着他。这样的年纪，在家一定还是个孩子，还会和父母顶嘴发脾气，睡梦中一定还会想着什么恶作剧。而今天，他却肩负起了捍卫京师的

重任。也许暴乱中他也挨过暴徒的毒打，但他却懂得要克制，怕伤害了无辜的人民。我心里阵阵激动，默念着：感谢你，我的小兄弟！

一位解放军中校讲……

学校请来一位戒严部队的中校团政委，给部分学生工作干部做报告。

这位30多岁的团政委毕业于南开大学哲学系。他所在的是一支光荣的部队，长征中17勇士强渡大渡河，抗战中的狼牙山五壮

士，都是出在这支部队；这支部队还参加过抗日战争中的百团大战，白求恩也是因医治他们部队的一位指导员而不幸逝世。由于有这样光荣的历史，这支部队历来能打硬仗，哪里任务艰巨，上级就把他们用在哪儿。就是这样一支英雄部队，5月20日向北京开进途中，在石景山八角被围困了几十个小时，其中有整整8个小时，战士们只能站在车上，不能坐下，不能吃喝，不能上厕所。这位中校说：“我们的战士不简单，在围困、辱骂、讥讽和饥渴面前，我真担心他们克制不住，平时这些战士都是争强好斗，爱打架的小伙子，他们手里都有枪，枪里都有子弹，那样的围攻漫骂侮辱，他们居然都忍住了，没有一个人违犯纪律……”

和一个绝食学生交谈

在绝食现场，我和一个5月13日晚就参加了绝食的学生交谈：

“你家是哪儿的？”
“湖南。”
“农村的？”
“农村的。”
“父母都干什么？”
“都种田。”
“家里生活怎么样？”
“很苦，家乡很落后。”
“你参加绝食，想没想过学校有可能处分？”
“想过，但参加绝食命都可以不要，还怕处分？”
“你们农村出一个大学生到北京上学不容易，你不怕父母伤心？”
“我的行动正是为了使

他们从贫困落后中解脱出来……”

他越说越冲动，语气很激昂。然而可惜，他们不知道自己正被一些人当成人质，来向党和政府进行要挟。世界上发生过许多劫持人质的事件，但人质本身不意识自己是人质的，恐怕他们是先例。

刘国庚李国瑞的死

他们死得残！在共和国的首都。

北京的十里长街，也许是他们梦中向往的地方。平日这里繁华热闹，最能体现北京的风貌，来北京没有不逛长安街的。然而就在那黑暗的几天里，他们就在这条街上为国捐躯，一个在街的东头，一个在街的西头。

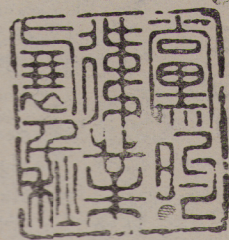
然而他们死得值。他们的死惊醒了多少不明真相的人民，教育了他们，使他们知道了什么叫暴乱，什么叫暴徒。在中国革命的历史上，象这样被焚尸剖腹的革命者，恐怕只有到重庆的白公馆和渣滓洞去找。

那些泯灭人性的暴徒，虽万死不足以避其辜！

老军人掉泪了

看到那被烧的一辆辆装甲车，一长串火光冲天的军用卡车，一些常驻北京的老军人心疼得掉泪了。这是装备呀，一辆装甲车几十万啊！就这样给点了。战争年代夺一辆卡车，战士们欢欣鼓舞，擦了又擦，谁被选中去学驾驶，比当新郎还高兴，当年延安的炮校，就靠缴获的十六门小炮培养学员，哪敢想什么装甲车！今天有了，没毁在前线，倒毁在了北京，这不是阶级斗争是什么！

党的伟业展千秋



庆祝七一



又听到了这几首“老歌”

有好几年的“七一”没有听到了——“没有共产党就没有新中国”、“唱支山歌给党听”、“妈妈教我一支歌”。有人嫌它们土，说“这也叫歌！现在都应该跟着感觉走”，好象不如此，就是不懂艺术。现在十八、九岁的大学生，很有一部分人对这几首歌听着“耳生”。这难道不是这次暴乱的深层原因之一吗？

本版编辑 黄新原



教育方式要改进，仅靠辅导员不行，要发动全体教师。柯先生以自己西方社会的认识揭露了西方所谓民主，所谓“三权分立”制度的虚假。他说这些事应该多给同学们讲讲，让他们认识西方社会的本质。最后柯先生引用了恩格斯的一句话：在俄国这样一个伟大的民族，每当遭受一次大的灾难之后，总要以又一次大的发展作为补偿。他相信这个结论也适用于我们国家的今天。



人生絮语

△爱情的定义有一万种，一万个定义的头都写着：忠诚！

△发现了自己的幼稚，也就开始走向成熟了。

△不要幻想一鸣惊人。默默地耕耘，会使你的生命放射出光彩。

现代化国家的标准

前不久，美国斯坦福大学教授莫尔调查了各种不同类型的国家后，提出现代化国家的十项标准：

- 一、人均国民生产总值3000美元以上。
- 二、农业产值在国民生产总值中占12—15%。
- 三、第三产业在国民生产总值中占45%以上。
- 四、非农业就业人口在总就业人口中占70%以上。
- 五、识字的人口在总人口中占80%以上。
- 六、适龄青年受高等教育的人数占10—15%以上。
- 七、城市人口占总人口50%以上。
- 八、平均每个医生服务人口在100以下。
- 九、平均预期寿命为70岁。
- 十、人口自然增长率在1%以下。

奇异的河流

甜河 希腊境内有一条奥尔马加河，全长80多公里，河的甜水度相当于蔗糖的75%左右。地质学家认为，甜河的形成是因为河床的土层中含有原糖晶体的缘故。这条河水尽管是甜的，人们却不敢当糖水喝。但用来灌溉农田，却能获得丰收。

酸河 哥伦比亚有一条雷欧维拉力河，全长580多公里。它不仅味酸，刺激性也强。这是由于河水里含8%的硫酸和5%的盐酸所致。河水的酸性则是火山爆发时排出的燃烧物和硫酸与盐酸等经由河床穴道渗入河中所致。

(上接一版)

当前我们面临的困难不少，只有紧密团结在党的核心周围才能战胜这些困难，继续前进。

郑国彬说，小平讲“要很好地考虑一下过去，考虑一下未来”，非常深刻。事情过去了，但引出什么教训，回顾这些年，搞改革开放，但思想政治工作放松了。淡化思想政治工作，淡化党的领导，结果窗户一打开，资产阶级自由化思想就很容易侵蚀一些人的肌体。毛主席很早就提出要防止党的蜕化变质，政治工作是一切经济工作的生命线，这些在今天看来仍有现实意义。

我校“民盟”支部主委孙维约谈到，两个多月的风风雨雨过去后，我们党和国家向何处去，小平同志的讲话回答了这个问题。我想应

我校部分教授学习座谈四中全会公报

该把握住的根本精神就是，“四个坚持”是立国之本，改革开放是强国之路。但是“四个坚持”与改革开放的关系怎么摆、改革开放中怎样做好思想政治工作，怎样发挥党的领导作用，知识分子政策、统战政策、“双百方针”怎样体现，对这些问题的认识和实践应该更积极和稳妥。

我校“九三”支社主委涂序彦发言道：小平同志讲要真正做几件让老百姓服气的事，真正惩治腐败，党要下决心割掉毒瘤，这就能够在全国人民心中重振党的威信。对消除腐败，孙维约有她的更深一层的思考：

消除腐败对一个执政党来说非常重要，这不是仅靠思想教育能解决的，要保持一个党的生命力，就要有一个很好的监督制约系统。郑国彬说，党员犯法光以党纪处理不够，还要依法论处。

座谈会上，大家对今后对大学生的思想教育谈了很多认识和建议。大家认为，青年学生的朴素感情是希望我们国家好的。但由于他们缺乏对中国历史的深刻了解再加上这几年我们社会上出现的不正之风和资产阶级自由化的影响，对只有共产党领导我们国家才能强盛又有些怀疑，这就为今天的思想政治工作提出了课题。孙

维约说，小平同志的讲话中提出要正确处理两类不同性质的矛盾，我非常赞成。对大学生主要还是个正面教育问题。柯俊教授说，这些学生90年代时就应成为国家建设的栋梁，我们的责任不光是教给他们学识，还要帮助他们建立正确科学的世界观。他们现在有这样那样的缺点错误，我们应该从关心爱护角度教育他们。柯先生就学生的思想教育提出了几点建议：①要揭露这次事件的真相，帮助学生分清是非；②从历史、文化、传统的角度教育学生懂得，我们国家只有共产党，只有搞社会主义，才能进步；③对学生的