

北京钢院

BEIJING GANGYUAN

院刊编辑室编

第697期

1985年11月22日

总结三十年 开创新局面

我院召开函授教育三十周年庆祝大会

本月二十二日上午我院召开了函授教育三十周年庆祝大会。参加大会的有函授毕业生代表、各函授分部、站负责同志及函授教师和函授、夜大生代表，各兄弟院校函授学院或函授部的代表共四百余人。国家教委高教三司、冶金部教育司、北京高教局大学处等单位负责同志，人大、邮电、京工等单位函授学院和函授部负责同志，院党委、行政及各部处系主要负责同志参加了大会。

在庆祝会上，王润院长作了总结报告。他首先回顾了本院三十年来函授教育所取得的成绩。他说，我院的函授教育事业虽然经历过一

段曲折的过程，但是在国家教委、冶金部和北京市等上级领导部门的领导和支持下，仍取得了可喜的成绩。函授、夜大事业逐步发展，已经达到了一定的规模。“文革”前在十个省、市、自治区钢铁企业或学校建立了十四个函授分部、站，开办了八个专业，招生人数共3800人。“文革”后，特别是在党的十一届三中全会精神指引下，我院函授教育事业有了迅速的发展，先后设立了十五个函授分部或函授站和函授班，开办了十四个专业，共招生3200多人。现在在籍学生已近2500人的规模。同时函授教育的各项基本建设有了一定的进展，为今后的发展奠定了

基础。办学类型、层次和规格要求也有所突破。在一定程度上适应了时代需求。特别是已培养出一批合格人才，为四化建设作出了积极贡献。“文革”前，函授毕业生数为1600多人，“文革”后为550多人，这些校友绝大多数已成为生产科研或管理中的骨干，在各自的岗位上取得可喜的成绩。

王润同志接着讲了我院举办函授教育的几点体会，主要是：第一，要充分认识到函授教育的地位和作用，把它列为高等学校的主要任务之一。我院曾明确提出必须树立全院办函授的思想，学校各项工作要面向日校生、研究生和函授、夜大生三种培养对象，要为“三种培养对象”服务。第二，要直接依靠设立函授分部、站单位领导的重视和支持，充分发挥函授分部、站的作用。第三，要充分认识到办好函授的

关键是保证质量，在保证和提高教学质量上狠下功夫。在教学工作中要坚持“自学为主，面授为辅”的原则；要重视实践性的教学环节；要坚持统一考试的制度。这样才能有效地保证和提高教学质量。

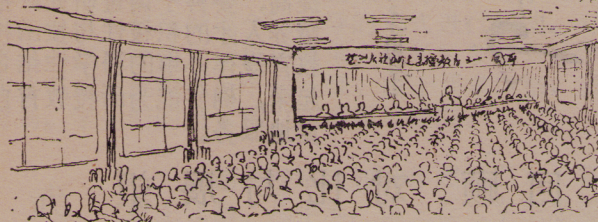
王润同志最后表示，我们今后一定要深入学习贯彻全国党代会精神，深入学习贯彻中央《关于教育体制改革的决定》，在总结经验基础上，再接再厉，更上一层楼。首先，要在提高质量的前提下稳步地发展数量，争取在三年内在函授、夜大生达到三千人的规模。其次，要坚持德智体全面发展，培养合乎新时代所需要的人才。这样的人才，应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，应该不断追求新知，具有实事求是，勇于创造的科学精神。对函授生和夜大生，也不能有所放松，不能降低要求。既要抓业务教学，又要加强思想教育。再则，要加强基本建设，改进管理工作，坚

持办学正规化和制度化，建立和巩固正常的教学秩序。此外要重视成人高等教育的研究，特别是研究函授教育对象的特点，进一步掌握函授教育工作的规律，改进函授教育工作，把函授教育办得具有自己的特色。我们决心，为实现“七五”计划和我国经济建设的宏伟战略目标，“团结奋斗，再展宏图”，为提高民族素质，多出人才、出好人才，作出新的贡献。

在庆祝大会上，同时还宣读了给从事函授教育工作的同志的感谢信和给在各自的岗位上为四化作出积极贡献的函授毕业生的致敬信。同时还向从事函授教育工作多年，为函授教育事业作出贡献的李珍、苏兆安、王学轩、王殿库、蒋作霖等五位同志颁发了荣誉证书，并向各函授分部、站赠送了纪念品。



致力振兴中华



“一二·九”运动五十周年纪念日的到来。它是在中国共产党领导下的青年学生的爱国运动。在中国革命的历史上写下了光辉的新篇章。继承和发扬一二九运动的光荣传统，在现在的历史条件下，就是要团结奋斗，振兴中华。青年学生要立志成才，为祖国的富强，人民的富裕刻苦学习，努力把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代社会主义新人。

继承和发扬一二九的光荣传统，谱写爱国主义的新篇章，就要懂得爱国主义的核心，就是要从根本上争取中华民族的彻底解放，为振兴中华、为祖国的繁荣富强而奋斗不息。历史是不断发展的。爱国主义的具体内容和表现形式，也随着历史条件的变化而变化。当着帝国主义侵略、欺压中华民族的时候，敢于同侵略者，同民族敌人进行英勇无畏的斗争，就是爱国主义的最重要表现。现在，我国进入了一个新的历史时期，全党和全国人民的工作重心已转移到社会主义现代化建设的轨道上来。在这样的历史条件下，要讲爱国主义，就要努力为实现党的十二大提出的总目标、总任务而奋斗。

根据马克思主义的基本原理，在生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，阶级斗争已不再是我国社会的主要矛盾。这时，社会主义的根本任务是发展生产力。而要发展生产力，就要不断调整生产关系和上层建筑领域中那些不适合生产力发展的环节或方面，进行经济体制、教育体制的改革。就要坚持对内搞活，对外开放的方针，努力学习世界各国的先进的科学技术和管理经验，吸收各国的长处，更好地促进社会主义现代化建设。谱写爱国主义的新篇章，就要坚决拥护，认真贯彻执行党的对内搞活，对外开放的政策。用自己的模范

继承发扬“一二·九”的光荣传统 谱写爱国主义新篇章

本刊评论员

行动来促进改革和开放政策的顺利贯彻和执行。

青年是祖国的未来，实现四化是历史赋予当代青年的重任。要肩负起这个历史重任，青年学生要在思想、知识、能力等方面作好充分的准备。一方面，要认真学习马克思主义的基本理论，学习党的方针、政策，树立远大理想，明确成才的正确方向。另一方面，要脚踏实地、勤奋学习，努力钻研文化科学知识，掌握社会主义现代化建设所需要的真才实学和创造能力。

建设“四化”，还要有一个良好的社会环境，需要巩固和发展安定团结的政治局面。广大青年，特别是作为有知识有文化的青年大学生，一定要识大体，顾大局，要特别珍惜来之不易的安定团结的政治局面。要按照党和国家民主生活的基本指导原则即民主集中制，来规范和指导自己的行动。对于党内不正之风，对于我们工作中的缺点和错误，对于党和国家

政治生活中一些问题的批评和建议，都应当通过正常的民主渠道来进行。要坚决反对无政府主义，克服自由主义。

一二九运动光荣传统的最重要的一个方面，就是它始终在党的直接领导下，高举了党的抗日民族统一战线旗帜，从而把广大青年和人民群众团结起来了，因此，才显示出它的强大的威力。可以说青年学生在中国革命和建设中的积极作用，都只能在党的直接领导下，认真贯彻、执行党的正确的路线、方针、政策的结果。我们今天纪念一二九运动，最重要的一条，就是要正确总结历史经验，自觉接受党的领导。只有在党的领导下，才能保证我们国家的社会主义方向。青年学生只有在党的教育和领导下，才能树立起共产主义的理想和信念，才能不为资本主义腐朽思想所侵蚀，才能不为前进中出现的某些问题而迷惑，始终保持坚定正确的政治方向。一句话，党的领导是青年健康成长、立志成才的根本保证。

我们青年学生要继承和发扬一二九的光荣革命传统，就要做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代社会主义新人，为爱国主义的旗帜增添新的光彩，谱写爱国主义的新篇章。

毋忘团结奋斗



一九八五年
十月二十五日

握手
盛其顺

由于身体不佳，
今天就写这些，等
愈后一定去看望大
家。

奋斗
祖

完成
任重

的，同
的，同

的，同
的，同

的，同
的，同

的，同
的，同

的，同
的，同

的，同
的，同

的，同
的，同

的，同
的，同

英雄来信

北京钢院院长 王润

要进一步办好函授，必须按中央关于教育体制改革的精神，进行各项改革工作。改革既要坚决、又要谨慎，随时总结。衡量函授教育办得如何的根本标准是看培养人才的数量和质量。对人才的培养质量必须从德智体各方面全面衡量。“好人才”就是新时代需要的人才，应该是有理想、有道德、有文

让我们再接再厉，把函授教育事业办得更好，为社会主义建设作出更大贡献。

北京钢院顾问 张文奇

上述指示，充分肯定了函授教育和夜大学的地位、作用。我院广大教职工应有足够的认识，把办好函授视为己任。要进一步树立全院

我 院 的 函 授 教 育 是 于 1955 年 开 始 与 全 日 制 教 育 互 相 为 伍 并 行 发 展 起 来 的 一 种 具 有 强 大 生 命 力 的 高 等 教 育 形 式 。 目 前 已 构 成 了 一 幅 函 授 地 区 横 向 发 展 和 授 课 程 多 科 性 纵 深 发 展 的 函 授 教 育 网 ， 正 在 不 断 地 为 培 养 提 高 冶 金 战 线 “ 指 战 员 ” 的 思 想 政 治 素 养 和 科 学 文 化 素 养 ， 为 社 会 主 义 的 教 育 事 业 ， 贡 献 自 己 的 力 量 。

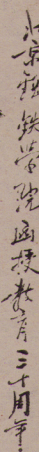
北京钢院党委副书记 樊源兴

目前我院的函授教育面临着增加函授网点,适当扩大函授招生人数,拓宽专业面和专业门类,增设现代科技课程,开辟高层次继续教育,改革教学内容和方式方法,提高教育质量的新任务。为了较好地完成这个新任务,我们应做到:

第一，要认清我国冶金战线职工的年龄结构和文化知识结构的特点，认识冶金高等教育多层次多渠道的必然性和函授教育在高等学校中的地位 and 作用。我们要充分发挥我们重点高等院校教育“大本营”的作用，积极主动地发展多种形式教育。我们要从自己的实际情况出发，努力发展函授教育，补充

第二，我们要坚持厂校合作，以业余为主的函授教育方式，充分发挥函授的特定功能。函授教育主要是为了任务重、路途远、工作岗位离不开的在职工得到受教育的机会而发展起来的。它不同于全日制教育之处，主要是“业余”，以“自学为主”，以“面授为辅”。所以它受到了冶金厂矿广大职工的欢迎。因此我们必须加强函授教育的统一的科学管理，保持和发展函授教育的特点，使函授教育常年不衰，确实成为冶金厂矿广大职工便于专业进修，充实新的科学技术知识的良好教学形式。

第三，要扩大和提高函授教育的专职和兼职队伍，以适应发展和提高函授教育的需要。目前我们已建立了一支函授教育的专职和兼职队伍，但是数量有限，素质也需进一步提高。因此，要努力挑选一些热心于函授教育工作的干部和教师来充实这支队伍。这支队伍要进一步提高，要善于调查研究，把培养人才的积极性与按函授教育规律办事的科学性结合起来，确实能为函授教育自觉地服务。



函授部主任 钱文侠

在我院举办函授教育三十周年之际，我们回顾它的过去，掌握它的现在，展望它的未来，从中得到启示，可以使我们在举办函授教育方面，更加符合社会主义建设的需要。

从教育事业来说,要看它的初建和成长,只要看看它在不同时期所制定、执行的教学计划,即可一目了然。

以冶金机械专业本科61、64、80、83年所定的教学计划为例,作一对比,很能说明问题。

61年的计划规定：学制四年，所学课程11门，总学时2900。

64年的计划规定：学制
14门，总学时2990。

规定：学制五年，所学课程17

定：学制五年半，所学课程

上细看一下。以基础课为
计划没设, 80年计划 323 学

学时,看到对外语的要求是越学,这四个计划的学时分别660,也是逐步提高要求。线前三个计划均未设,83年计划开设了。普通物理,四个计划295、345、460,虽然有一上也是逐步上升。物理实验,设课,83年计划独立设课40课看,门类逐届有所增加。类逐渐增多外,最主要的是

64年以后的计划把毕业设计列入教育计划，这对保证函授教育质量，同加强基础课一样，有着积极的作用。

还有一个能说明问题的就是各个时期函授教育所设的教学环节。

61年所设教育环节有：
自学、面授、辅导、作业、
考试。

64年所设教学环节有：
自学、面授、习题课、实验
课、课程设计、考试、毕业
设计。

80年所设教学环节有：
自学、面授、实验、课程设
计、毕业设计、考试。

83年所设的教学环节有：自学、阶段测验和平时作业、面授、实验、生产实习、毕业实习、课程设计、毕业设计、考试考查。

61年的教学环节告诉我们，从55年初创函授教育，经过一段时间的摸索以后，到60年左右，开始有了一个稳定的教学计划，可以说是初具规模，又显示出初创的痕迹。从这一点，我们可以看到开拓函授教育事业老师、干部和同学的艰辛。

随着教育事业的发展，我院函授教育也在稳步前进。总结三十年来我院的经验，我们函授部对办好我院的函授教育，充满信心。

北京钢院副院长 **李静波**

我院函授、夜大教育已经举办了三十个年头了。正象一个人的成长过程一样，它经历了幼年、童年，现在正处于青壮年的旺盛时期。我们要总结三十年的工作经验，把我院的函授、夜大教育办得更好。

三十年来，我院函授教育经历了一个曲折的发展过程。从一九五五年到『文革』是我院函授教育的稳步发展时期。在这期间，一共举办钢、铁、冶、机械、轧钢等八个专业，招生三千八百六十九人，毕业生人数一千六百三十五人，其中很多人已成为各单位的技术骨干。『文革』期间，我院函授、夜大被迫停办，受到了严重的破坏。粉碎『四人帮』后，从一九七九年开始恢复函授、夜大招生。六年来，逐步设立了十五个分部、站和函授站，人数已达三千二百三十六人，已经分别超过、接近『文革』前十年的数字。这些数字说明，我院的函授教育发展较

快，适应了国民经济发展需要。

总结三十年经验，为了把我院今后的函授夜大教育办得更好，我觉得有以下几点在今后的工作中应予注意。

首先是各级领导思想上要认清成人教育的重要性。函授教育对在职人员具有更大的适应性，是发展我国继续教育的主要形式。三十年的实践证明各级领导的重视是办好函授夜大的关键。

其次是要使全院各个部门树立全院办函授夜大的思想。函授夜大是我院为国家培养人材的一个组成部分，办好它，是全院师生共同任务。只有在各部门的共同努力下，才能把我院函授教育办好。

再其次是抓好基本建设，办出特色。我们应该抓紧教材、习题、教学指导书等基本条件的建设工作，改变过去面授偏高的教育方法，提倡自学为主。

最后是严格把握质量。保证教育质量是函授夜大教育必须坚持的一条基本原则，过去我们在这方面有着良好的传统，今后应该发扬，决不允许以任何借口降低质量要求。

我院已经制定了“七·五”期间函授、夜大教育要有一个较大发展的规划目标。我们相信我院的函授夜大教育，将在前三十年的基础上，更上一层楼。

办好函授教育为
四化建设服务

劉少華
萬曆五年

* 南京钢厂函授站 李华 *

湘钢函授站 李圣安

~~~~~\* 北京函授站

\*吉林函授分部 邹光乃\*

在函授教学工作中，我们还十分重视表扬先进。83级有个学生，原来基础不好，年龄在班上最大，工作、家务负担很重。但他凭着一股子钻劲、拚劲，不仅跟上了班，而且成绩不错。我们就及时表扬这个同学的刻苦自励的精神，这对促进全体函授生的学习起了很好的作用。



## 感谢母校 感谢老师们

上钢十厂副厂长 冯培德

二十二年前，我考入北京钢院金相热处理专业，经过五年艰苦的函授学习，我完成了学校规定的全部学业，以优异成绩毕业。在那几年里，函授教育成了我增长学识的源泉。我要感谢我的母校，感谢为我们付出辛勤劳动的老师们！

几年的学习，使我有以

下几点体会：

1. 参加业余学习，一定要有一个正确的学习目的，才能有强大的学习动力。由于历史的原因，我未能进全日制大学读书，不到二十岁的我，被分配到上钢六厂轧钢车间当了技术员。这个车间开车才半年，问题很多，但我知识少得可怜，往往束手无策。因此我就下定决心，要学点过硬的技术。由于有明确的学习目的，学习的动力也就大了。

2. 要有顽强的毅力去不断克服学习过程中的困难。我感到学习中普遍碰到的困难主要有两个，一是时间问题，一是学习方法问题。时间，就看你会不会挤，在学习的那几年，我没看过

一场电影，有时甚至利用上下班路上时间背公式。学习方法我大致编了四句话：“边听边记边领会，复习消化抓要点，弄懂例题做作业，抓纲提目作小结”。

3. 要在现有工作基础上学习提高。注意学以致用。通过几年的学习，我从技术员成长成一个有独立工作能力的工程师，从技术副科长晋升到副厂长、副总工程师，从我本身的例子，能看到函授教育的显著成果。

## 我们无限欣慰

机械系教师

胡正寰

在我院函授教育三十周年纪念之际，我们怀着异常兴奋的心情，热烈祝贺它三十年来所取得的巨大成绩。

从开始办函授之日起，冶金机械就是招生人数较多的专业，因而机械系与函授部的关系也就十分密切。机械系大多数教师都为培养函授生出过力。当我们亲眼看到一大批函授生毕业后，在岗位上发挥愈来愈大的作用时，我们的心情无限欣慰。

随着我国四化建设的发展，成人教育地位愈来愈为社会所重视，函授教育必将有更大的发展，我们机械系将一如既往地吧函授教育看作是我们义不容辞的任务，大力支持并壮大它！

## 三十而立 硕果累累

自动化系教师 洪定国

“三十而立”。我院函授三十年共培养出二千一百多名毕业生，发展到今天，在全国已拥有二千四百名在籍函授和夜大学生的规模。这是与我院提出的全院办函授、为“三个对象”（本科生、研究生和函授夜大生）服务的指导思想分不开的。“十

许多有益的经验，并证明了我院的函授、夜大的教学质量是可以保证的，深信它必将对今后的函授工作起到巨大的指导作用。

这次在我院将举行函授教育三十周年的庆祝活动，它将更大地激发从事函授教育工作的同志的热情，并使我们的三十年来行之有效的经验和做法得以切实的总结，有利于结合当前发展变化了的新形势加以推广应用。这次庆祝活动也必将进一步推动我院函授教育更上一层楼。

## 厂长的建议

大冶钢厂记者

## 赞钢院面授教师

大冶钢厂工程师 武烈夫

幽燕南行千里，  
黄鹤楼前东去。  
不是苏轼荡舟，  
专程冶钢面授。

严寒酷暑不惧，  
回首三十春秋。  
喜看龙凤舞金珠，  
全凭弟子顶柱。

\*冶钢是滚珠钢基地

## 高等函授教育

是以函授的方式培养人才的教育。指学生在教师书面指导下，利用业余时间，在教室内，自学教材并定期接受教师面授辅导。我国高等函授教育，主要依靠普通高等学校主办，它可以挖掘高等学校的校舍、设备、教育的潜力，既经济又有效。

## 函授教育的统一性和灵活性

可以办本科、专科，培养高级人才，也可以开设若干单科，供参加的人选学。还可以开设一些新技术学科内容的课程，为在职人员提供接受新科学技术教育的机会。本科和专科的修业年限可长可短。一般实行学年制，也可实行学分制。

## 函授教学基本环节

函授教育的基本环节，包括自学教材，面授辅导，书面答疑，作业批改，阶段测验作业，寒暑假集中实验、实习、考试、考查，课程设计（工科），作业设计或毕业论文等。上述各环节的时数，具体要求和做法，在教学计划中有明确规定。

## 个人倡导

指主要为了个人的进步而开展的教育活动。

## 社会倡导

指提高个人或集体的生活水平，改善其生活和工作条件的过程；特别指为提高工人的社会地位对他们进行教育。任何教育，无论是职业的还非职业的，都能够而且应该为此目标作出贡献。

## 中学后的教育

指所有在中学教育以后进行的，除成人基础教育和根据中等教育计划开展的教育之外的一切学习活动。

## 搞好教学 多出人才

数力系教师 田大申

这些年，我先后担任了函授的高等数学、线性代数、概率论等课程的教学，想在此谈点感想。

从这几年接触的函授生来看，无论年轻或年龄较大的，学习态度都是十分认真的。有的学生住的离学校很远，为了第二天上课，第一天就赶来借住在别人家，有的学生听完课，马上去上中班。放弃假日和奖金，更是经常的事。这些都是全日制学生不能比的。

就高等数学这一门课程来说，理论性、计算性和概念性都较强，为了适应函授特点，

我体会必须重点突出，削枝强干，重要部分反复讲，次要部分宁可删去不讲，以提高课堂效率。严格要求，使学生在紧迫感中提高效率，完成学习任务。

当前，函授教育面临改革，在新形势下教学方面怎样搞得更好，我们也在进一步探索。我愿意今后在这项工作中进一步努力，为多出人才、快出人才、出好人才做出贡献。



热烈庆祝钢院函授教育三十周年

硕果累累（国画） 郑宝龙作

## 应有远大目标 应有报国胸怀

访武钢函授站学员曾作民

这是一个削瘦精干的中年人。谈锋很健，二目炯炯有神。他就是武钢机械总厂一金工车间助理工程师、工段长曾作民，是班里年龄最大的学员。

谈话于是由年龄问题开始了，我问他，近40岁的人，再上学，觉得困难吧。他说：“同班同学大部分是我参加工作后才出生的，有些是我同事的小孩。他们大都高中毕业后进中专或者技校，毕业后再进函大，知识连贯性好，而自己工作20多年，数理化知识已经忘得差不多了。再加上工作任务重，生活困难也很多，因此每天的学习时间常常是孩子入睡以后，9点到12点之间。”

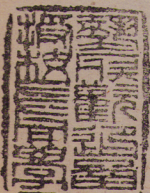
“那么，你是怎样处理工作、学习、生活之间的关系呢？”

“对于业余学习的人来说，摆正学习与工作的关系非常重要。”他说，“它决定了领导和同志们对你学习的支持和理解程度。几年来，我最大限度地吧学到的知识用到工作中去，比如我们车间有一台法国进口的精密镗床的电磁

阀坏了，没有备品更换，国产阀体积大，吸力也不够，停产了较长时间。我复习考试结束后，立即重新设计了阀体，并将原交流电磁阀改为直流阀，既保证了安装尺寸，又保证了足够的吸力，使机床顺利投产了。对此，领导十分满意。每当我到了脱产复习时，不管厂里多忙，领导总是毫不犹豫地让我脱产，为我创造条件。”

“你已经有了职称，工资也不低，又是工段长，还这样坚持学习，目的是什么？”

“我觉得一个人活着，应该有点报国的胸怀，有了这种胸怀，学习的动力也就不只是为了一张文凭。每当我学到了新的知识，并把它用到了工作上，便情不自禁地产生一种学有所得，踌躇满志的自豪感。我深深感到，当今科学技术发展很快，如果不努力学习，就跟不上形势，就会被淘汰，我原是搞电气专业的，现在又学习机械专业，虽然困难很大，但我知道，克服了困难，才能赢得工作的主动权。”（本刊记者）



热烈欢迎函授校友同学

本版美工、篆刻：郑宝龙

