

北京钢院

BEIJING GANGYUAN

内部发行 請勿外传

第208期

1978年5月9日

调动一切积极因素 夺取抓纲治校新胜利

我院隆重举行表彰先进大会

在深入揭批“四人帮”，大张旗鼓地宣传新时期的总任务，全国人民开始新的长征的大好形势下，我院全体教职工于本月六日下午隆重集会，表彰了一九七七年先进集体、先进教师、先进教育工作者。表彰先进大会开始后，吴平同志首先代表院党委和院革委会宣布了关于表彰一九七七学年度先进集体、先进教师、先进教育工作者的决定和名单。接着，成克、刘少华、吴平同志在热烈的掌声中，分别向二十五个先进集体、一百九十五名先进教师和一百五十一名先进教育工作者发了奖状和奖品。先进集体和先进个人代表朱允言、崔文喧、童光煦、杨永宜、杨国林、赵金生先后在会上发言。最后，院党委付书记、革委会主任刘少华同志作了讲话。

这次表彰先进的大会，既是肯定成绩、交流经验的大会，又是宣传新时期的总任务的大会，也是把我院各项工作进一步搞上去的动员大会。通过这次大会，必将在全院掀起一个比、学、赶、帮、超的社会主义劳动竞赛的热潮，对我院一九七八年的工作，将会是一个有力的推动。

刘少华同志在讲话中首先总结了该院一九七七年在抓纲治校方面取得的一些初步成效，介绍了一九七七年度先进集体、先进教师、先进教育工作者的先进思想和先进事迹，号召全院教职工向他们学习。刘少华同志说，这些先进集体和先进个人，基本上能够分清路线上的大是大非，有较高的阶级斗争和路线斗争觉悟。他们对以华主席为首的党中央一举粉碎“四人帮”是热烈拥护的；对以华主席为首的党中央的一系列方针、政策是认真贯彻执行；绝大多数同志在揭批“四人帮”、批判“两个估计”的斗争中是旗帜鲜明的。这些先进集体和先进个人，基本上都有一个勤勤恳恳、苦干实干的社会主义劳动态度。他们无论在教学、科研、生产、后勤和其他工作岗位上，都能认真负责，积极肯干，作好本职工作；他们服从组织分配，让

干什么就干什么，干什么就力争干好；他们能够克服困难，艰苦奋斗，任劳任怨，苦干实干；他们当中的许多同志，身体有病，有假条不交，带病坚持工作。这些先进集体和先进个人，基本上都有为革命努力钻研业务、做好本职工作的精神与干劲，在教学、科研和其他工作中，作出了不同程度的成绩和贡献。这些先进集体和个人，基本上都有一个实事求是，团结协作，互相帮助，共同战斗的工作作风。当然，这些先进集体和先进个人，并不是完美无缺的，他们还可能存在这样那样的弱点和不足；但是，基本方面是好的，我们不能求全责备，应当学习他们的优点和长处，也应当帮助他们克服弱点和不足，团结战斗，共同提高。

刘少华同志还谈到，这次评选工作，坚持了以揭批“四人帮”为纲，划清了一些被“四人帮”搞乱了的是非和政策界限，肃清了一些“四人帮”的流毒和影响。首先，在这次总评中，评选了一百九十五名先进教师，而且有不少是老年教师，这就贯彻了以华主席为首的党中央关于知识分子是工人阶级团结和依靠的力量的精神，批判

了“四人帮”诬蔑广大知识分子是“臭老九”，是“革命和专政对象”的谬论，划清了革命知识分子与反动的资产阶级知识分子的界限。其次，在评选工作中，强调了又红又专、政治和业务不可偏废的要求，把为革命刻苦钻研业务，看作是十分重要的政治表现。这就批判了“四人帮”散布的“宁要没有文化的劳动者，不要有文化的精神贵族”的谬论，划清了为革命钻研业务和走白专道路的界限。此外，这次评选的先进集体和先进个人，绝大多数是脚踏实地，埋头苦干的单位和个人，这就发扬了党的优良革命传统，批判了“四人帮”的说空话、说大话、说假话的恶劣作风，划清了实事求是、苦干实干有理、光荣，说空话、说大话、说假话恶劣、可耻的界限。还有，这次评选中坚持了出身成分看本人，历史问题看现实表现的党的一贯政策，这就批判了“四人帮”对家庭出身、政治历史不加分析，把人一棍子打死，形而上学猖獗的罪行，划清了在这方面的政策界限。

最后，刘少华同志谈到一九七八年我院的工作任务。他说，一九七八年，是抓纲治国大见成效的重要的一年。在今年内，全院师生

关于表彰一九七七学年度先进集体、先进教师、先进教育工作者的决定

一九七七学年度，我院广大师生员工，在以华主席为首的党中央抓纲治国的战略决策和党的十一大路线指引下，高举毛主席的伟大旗帜，认真地学习马列和毛主席著作，深揭狠批“四人帮”，积极开展清查工作，坚持以纲带目，促进了各项工作，使我院抓纲治校取得了初步成效。遵照英明领袖华主席关于开展社会主义劳动竞赛的指示，为了发扬成绩，总结经验，表彰先进，调动一切积极因素，夺取抓纲治校的新胜利，经过年终总评，评选出先进集体二十五个，先进教师一百九十五名，先进教育工作者一百五十一名。院党委和院革委会决定，授予二十五个单位，为一九七七学年度先进集体的光荣称号；授予一百九十五名教师，为一九七七学年度先进教师的光荣称号；授予一百五十一名干部、职工和实验室工作人员，为一九七七学年度先进教育工作者的光荣称号，以资鼓励。

中共北京钢铁学院委员会

北京钢铁学院革命委员会

一九七八年五月六日

员工，要进一步高举毛主席的伟大旗帜，更加紧密地团结在以英明领袖华主席为首的党中央周围，在上级党委和全院各级党组织的领导下，遵循党的十一大路线，贯彻五届人大、全国科学大会和全国教育工作会议精神，在一九七八年抓纲治校初见成效的基础上，深入揭批“四人帮”，把全院各项工作进一步搞上去，夺取抓纲治校的新胜利。刘少华同志谈到今年的具体工作任务时，强调重点要抓好以下几方面工作：（一）大张旗鼓宣传新时期的总任务，宣传五届人大通过的新宪法，认真学习马列和毛主席哲学著作，深入学习五届人大、全国科学大会和教育工作会议文件，广泛发动群众大打一场揭批“四人帮”和“两个估计”的人民战争，把清查

工作搞深、搞透、搞彻底。

（二）加强党的建设，进一步落实党的干部政策和知识分子政策，搞好学校教学秩序的整顿。（三）坚决按照邓付主席在全国教育工作会议上讲话的精神，正确理解、全面贯彻党的教育方针，把教学、科研、生产进一步搞上去，提高教学质量，提高教学水平。（四）大力加强后勤工作，坚决改变我院后勤工作严重不适应教学、科研和各项工作需要的状况。刘少华同志号召全院师生员工，解放思想，消除余悸，发扬敢想、敢说、敢做的革命精神，甩开膀子，大干快上，为把我院各项工作迅速搞上去而努力奋斗。

会后，党委主要负责同志同先进集体的代表、先进教师和先进教育工作者一起合影留念。

学习人民解放军的好传统好思想好作风

我院七六届学生即将奔赴山西学军

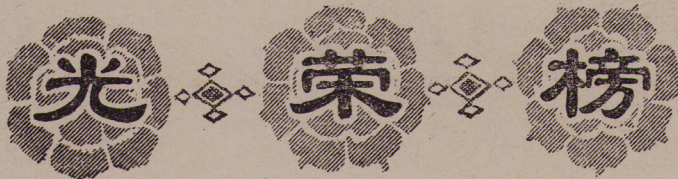
为全面贯彻执行毛主席提出的“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的根本方针，我院七六届学生和部分青工共一千二百多人，最近将奔赴山西省某地学军。学军战士在出发前，院党委付书记、革委会主任刘少华同志作了动员讲话。

毛主席亲自缔造和指挥过的人民解放军，是无产阶级专政的坚强柱石。五十多年来，人民解放军在战胜国内外敌人，在保卫祖国，在社会主义革命和建设事业中，立下了不朽的伟业，是用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想武装起来的一支英雄的部队。特别是一年多

来，在英明领袖华主席的统帅下，坚决贯彻执行毛主席关于“军队要整顿”，“要准备打仗”的重要指示，抓纲治军，深揭狠批“四人帮”篡党夺权、毁我长城的反革命罪行，深入开展十个应该不应该问题的讨论，澄清路线是非，有力地推动了部队的革命化和现代化建设。我院七六届学生和部分青工能到这所毛泽东思想大学校去学习，确实是个极好的学习机会。他们将学习人民解放军坚持党指挥枪的原则，执行毛主席的革命路线，一切听从华主席、党中央指挥的坚定的政治方向；学习人民解放军全心全意为人民服务的建军宗旨；学习人民解

放军一整套政治思想工作经验以及光荣的革命传统和作风；学习人民解放军中许许多多的先进集体和英雄模范人物。他们到人民解放军这所革命大熔炉中去，是贯彻党的教育方针，培养德智体全面发展的接班人的需要，是努力实现新时期总任务的需要，是加强学生政治思想工作，转变学生思想，促进思想革命化的需要，也是加强战备观念，准备打仗，加强我院民兵建设的需要。

广大学军战士纷纷表示，一定要珍惜这次的学习机会，把人民解放军的好传统、好思想、好作风学到手，努力把自己培养成又红又专的无产阶级知识分子。



一九七七年我院先进集体、先进教师、先进教育工作者名单

先进集体（二十五个）

采矿系：采矿教研室程潮采矿方法科研组 地质教研室岩矿班教学小组 矿机教研室液压教学小组 选矿实验室
冶金系：炼钢教研室转炉喷枪科研组 铸工实验室 炼铁教研室小高炉试验组 冶金炉教研室燃油科研组
材料系：金属学及热处理教研室 精密合金教研室磁钢科研试制小组 高温合金教研室科研组
机械系：机制教研室新型蜗轮付科研组 机械系体育教学小组 冶金机械教研室
理化系：金属物理教研室 稀有教研室高纯（区熔）小组
自动化系：小型电子计算机科研组
基础部：数学教研室新型蜗轮付科研组数学小组 电工实验室 化学教研室光电直读光谱分析教学小组
教育革命组：生产组
后勤组：幼儿园四班 学生三食堂 木工二车间
院机关总支：马列主义教研室哲学教学小组

先进教师（一百九十五名）

采矿系：童光煦 刘华生 苏宏志 冯铭汉 陈玉鑫 刘孟鸾 李大治 陈玉凡 赵彦枢 朱孝录 刘廷楷 吴玲娥 周亨达 张 强
马香峰 陈希廉 任允芙 刘正果 秦 芳
冶金系：钟伟珍 钟习友 李中柱 武恩佑 于纯德 李正熹 李 慧 金山同 周荣章 朱 觉 施 旋 黄国钧 许诚信 赵玉祥
张 鑑 陈鸿复 张先耀 王尚槐 陈洁珍 王世钧 董一诚 范俊广 周振庄 刘述临 杨永宜 林宗彩
材料系：李静波 章守华 杨 让 余永宁 裘尧健 李景慧 冯松筠 党志梁 王有铭 王允禧 蒋金梅 贺毓辛 王先进 管维静
陈国良 王 勉 徐志超 张黎东 于家弘 张正义 殷 声 刘传习
机械系：刘扬程 湯学忠 党紫久 李化治 黄约德 陈田才 唐俊武 胡正寰 原根礼 王长春 沈玖珩 张 铃 李寅年 沈蕴芳
杨吉有 耿长志 罗圣国 秦念祖 许德宽 蒋家龙 陈先霖 孙 诚
理化系：林 勤 洪彦若 魏寿崑 朱元凯 肖治纲 刘庆国 陈燕生 肖纪美 余宗森 张圣弼 蔡文娟 韩其勇 刘淑春 张福林
张 新 杨德钧 吴荫顺 过家驹 李久青 严广明 李万通 周政谦 平 云 吴 兵 谢逸凡 黄平球 王 月 熊楚强
崔锡金 程述武
自动化系：李春寿 赵殿甲 林学福 孙家崑 周文凯 舒迪前 余达太 贺聿江 冯克清 王佩玲 李兴烈 洪定国 钟家慎 赵家贵
高颂烈 王绍纯 鹿崇发 孙一康
基础部：张鸿姿 陈美英 冯德坤 容尔谦 杨树杰 江心智 戚国安 王振芳 朱元泉 李宗元 王玉秀 沈风韵 马肇曾 沈 兴
钱振彭 张滢南 杨志坚 刘立成 钟延炯 赵开群 张桂铎 惠风光 梁继奎 郭西緬 李反修 曹国辉 成锦燕 李文彬
洪生亮 陈允恭 陈匡德 郑小华 熊 熊 王文才 赵世婉 王玉玫 吴蕙兰 王秀莲 王 彬 吴雅焕 高福家 金建国
屈 革 程春芳 熊翼翔 臧剑秋 谢作恒 钱仁根
教育革命组：徐学毅 张云涛
院机关总支：柯 俊 马 钰 肖滋生 郭务本 吕京生 彭克宏 杨家宝 卢泉光

先进教育工作者（一百五十一名）

采矿系：郭安福 杨瑞星 王保申 蔡 群 马 玲
冶金系：黄志伟 吴懋林 郭学信 戴锡兰 瞿国忠 刘国蕙 王林英 王万军 刘汉东 肖海明 文 路 陈 鹏 金志华 邹乐平
文道俊
材料系：杨英先 马德青 张天祝 邢晓乐 裘宝琴 李春和 孙金贵 孙庆标 李春峰 宋永令 陈如珪 王 惠
机械系：鹿 鸣 王志正 朱笑芳 陈令华 周其庚 刘占龙 沈祥芬
理化系：邵宝珍 凌燕平 徐国福 屠 懋 陈廷琨 张继英 刘桂荣
自动化系：张 昕 赵金生 李淑贞
基础部：张子良 狄少白 杨宝书 李秀琴 李壮 刘秀清
后勤组：师克惠 宋志盛 王 连 朴向东 吴启生 李宝忠 陈俊森 路有升 吴青芬 金玉良 张 静 张淑芬 王 武 金进刚
杨恩澍 宋连仲 刘述耀 李二茂 刘家林 李双录 张映光 白亚民 张旭生 张 福 华 有 包天魁 荆兆珍 曲卫国
董金和 要富荣 李积生 张志强 周亨利 陈玉新 冯德礼 黄改成 邵亚林 王春祥 推秋成 袁登仓 高丽贵 徐俊德
于桂荣 高国栋 李书礼 李春维 郭修德 濮亮娟 王志芬 张风悟 曾宪林 杨国林 武淑凤 邵爱珍 弗甦敏 洪镜纯
许尔佺 周育英 骆雪梅 刘 翔 李 玲 张爱玲 彭淑兰 徐来娣 黄瑞兰 李钦英 陆小若 张巨泉 于逢川 刘 顺
教育革命组：李 珍 程榕南 朱为昌 蒋宝忠 于林惠 何如芳 李金玉 郭志远 乔 燕 杨瑞光 沙 青 刘万祥 王树培
院机关总支：华 勤 张桂华 于宝成 崔新发 丘亮辉 朱维章 王福昌 胡伟民 吴琴娣 龚桂生 李怀春
干 校：邹绍光 姜中秋

批判“四人帮”的锐利思想武器

——学习《矛盾论》的一些体会

起田绍铭

毛主席指出：“事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。”毛主席在《矛盾论》这篇光辉文献中，从两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要的矛盾和主要的矛盾方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性、对抗在矛盾中的地位等专题，全面、深刻、系统地阐述了事物的矛盾法则，继承、捍卫和发展了列宁关于对立统一规律是辩证法的实质和核心的论述。《矛盾论》是伟大领袖毛主席的不朽巨著，是我们学习唯物辩证法的珍贵教材。

长期以来，“四人帮”表面上打着革命的旗号，口头上喊着马列主义、毛泽东思想的词句，骨子里却以唯心论、形而上学向共产主义宇宙观进行了极为猖獗的进攻，特别是以绝对主义为特征的形而上学，反对革命的辩证法，歪曲、篡改对立统一规律。“四人帮”以内因否定外因，以共性否定个性，片面夸大主要而否定次要，借口抓“纲”否定“目”，以矛盾的斗争性否定矛盾的同一性，随心所欲地歪曲对抗在矛盾中的地位，为其篡党夺权制造了种种的反革命谬论，其流毒之广，危害之大，在我党历史上是极为罕见的。对“四人帮”歪曲、篡改、肢解革命辩证法的反革命罪行及其危害，决不可低估，必须给以充分的揭露和批判，彻底肃清其流毒。

关于事物发展的内因与外因，毛主席在《矛盾论》中作了完整、精辟的论述。毛主席指出，事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。一事物和他事物的互相联系和互相影响则是事物发展的第二位的原因，科学地总结出外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用的原理。毛主席的重要论述教导我们，在考察任何事物发展的原因时，首先着眼于事物内部的矛盾性，全力找出其变化的根据，同时，也应重视外因的作用。对于外因，既不能忽视，也不能片面地夸大。“自力更生为主，争取外援为辅”的方针，就是内因外因的辩证关系原理在我国社会主义建设中的具体运用。要高速地发展我国的国民经济，首先必须依靠我们党的马克思主义路线，依靠亿万人民群众的社会主义积极性、创造性，独立自主，自力更生，勤俭建国，艰苦奋斗。同时在自力更生，艰苦奋斗的基础上，争取必要的外援，学习外国一切有益的东西。这是一个很重要的问题。毛主席在《论十大关系》中向全党发出向外国学习的口号，指出，自然科学方面，我们比较落后，特别要努力向外国学习。毛主席还具体地提出，工业发达国家的企业，用人少，效率高，会做生意，这些都应当有原则地好好学过来，以利于改进我们的工作。万恶的“四人帮”却把内因与外因、自力更生与争取外援绝对地对立起来，蓄意把党的自力更生、勤俭建国的方针歪曲成夜郎自大、闭关自守。谁要是提出学习外国的好东西，同外国进行必要的经济、文化交流，就被“四人帮”扣上“崇洋媚外”、“洋奴哲学”、“投降卖国”等等吓人的大帽子，其目的是反对毛主席一贯倡导的“洋为中用”的方针，破坏社会主义建设。

关于共性与个性的关系，毛主席指出，共性包含于一切个性之中，无个性即无共性。特别是精辟地指出，这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。而“四人帮”却正是在关于事物矛盾的问题的精髓上大砍大杀，公开抛弃了辩证法。

关于科学知识的分类，毛主席曾明确地指出，自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫

做阶级斗争知识。自然科学，社会科学，就是这两门知识的结晶。毛主席的论述，不仅科学地揭示出哲学的客观对象，而且揭示了哲学与具体科学的关系。各门具体科学所研究的是客观世界的某一领域或某一方面的特殊规律，而哲学所研究的却是自然、社会和人类思维最一般规律的科学。哲学与各门具体科学的关系，就是一般与特殊、共性与个性的关系。而“四人帮”公开割裂共性与个性、一般与特殊的辩证关系，叫嚷什么“自然科学的基础理论，就是马克思主义”，“离开了马克思主义，哪有什么基础理论”。这完全是一派颠倒是非的胡言。自然科学是有其本身的基础理论的，这个基础理论决不是马克思主义。“四人帮”公开兜售“代替论”妄图以马克思主义哲学代替自然科学及其基础理论的研究。毛主席早就对这种“代替论”作过严肃的批评。马克思主义哲学为具体科学提供了科学的世界观和方法论，哲学只能包括而不能代替具体科学。与此同时，各门具体科学的深入研究，也丰富和发展了马克思主义哲学，更有助于科学世界观的确立和巩固。“四人帮”割裂共性与个性、一般与特殊的辩证关系，以共性否定个性，以哲学代替具体科学、代替自然科学及其基础理论的研究，不仅极大地摧残了自然科学的研究，破坏了社会主义经济建设，而且，又完全抹杀了马克思主义哲学的指导作用，妄图使马克思主义哲学这一活生生的世界观和方法论，变成空洞的、枯萎的、抽象的公式。

唯物辩证法认为，世界是由矛盾组成的。没有矛盾就没有世界。因此要求我们在观察、分析和处理问题时，必须从实际出发，坚持两点论，反对形而上学一点论。辩证法还认为，任何事物矛盾着的两方面中，其发展是不平衡的，其中必有一方面是主要的，它方面是次要的。因此，要求我们在观察、分析和处理问题时，既坚持两点论，又坚持重点论。我们是两点论与重点论的统一论者。根据这一原理，在实际工作中，必须紧紧地抓住统帅各项工作的“纲”，做到以纲带目，纲举目张，不能纲目并列，更不允许以目乱纲或以目代纲。

“四人帮”以极“左”的面貌出现，咀里的阶级斗争的高调喊得震天响。他们在抓“纲”的幌子下，把辩证法的重点论歪曲成形而上学的一点论，又用形而上学的一点论，疯狂攻击辩证法的两点论，借口重点否定一般，借口抓“纲”排斥一切，借口抓革命，抓阶级斗争，而否定生产，否定生产斗争和科学实验，这就是“四人帮”形而上学绝对主义的突出表现。

众所周知，纲与目，重点和一般，革命与生产既是对立的，又是统一的。纲与目，主要与次要，重点与一般，总是相比较而存在，相斗争而发展。没有目，就无所谓纲。没有一般，那里还有什么重点。“四人帮”一伙挥舞反革命大棒，只准抓“纲”，不准抓“目”，只准抓所谓的阶级斗争，不准抓生产斗争，不准抓科学实验。谁要是讲两点论，就立即被诬之为“折衷主义”。谁要提出抓生产、抓科学实验，就立即被扣上“唯生产力论”、“修正主义”等大帽子。

毛主席很早就指出，阶级斗争、生产斗争和科学实验，是建设社会主义强大国家的三项伟大革命运动。在无产阶级专政条件下，革命和生产是对立的统一。二者是对立的，不能相互代替。然而革命与生产又是相互依存，互相促进的。革命就是为了解放生产力。坚持无产阶级专政下的继续革命，就为迅速发展生产开辟道路，推动生产的迅猛发展；而生产的飞速发展，又将极大地巩固我国的无产阶级专政，逐步地提高人民物质文化生活，不断地加强国

防力量，时刻准备对付帝国主义和社会帝国主义的侵略，也更有有力地支援世界革命。新中国建国近三十年的伟大实践充分地证明了这条真理。毛主席提出的“抓革命，促生产，促工作，促战备”的方针，科学地体现了革命与生产、革命与其他工作，纲与目的辩证关系，是我们搞好社会主义革命和社会主义建设的唯一正确的指导方针。长期以来，“四人帮”从根本上取消了对立统一关系，歪曲、篡改关于矛盾的同一性与斗争性的原理，把斗争性与同一性绝对地对立起来，把革命与生产说成是既不相干，又不相容的东西。竟然喊出“革命搞好了，工厂烟囱不冒烟，农村粮食颗粒无收，生产下降，还是伟大胜利”等等热昏的胡话。“四人帮”一伙把矛盾的斗争性说成是唯一的，以矛盾的斗争性否定矛盾的统一性，提出“对着干”的反动口号。“四人帮”大肆鼓吹的“斗争性”、“对着干”在理论上是对斗争性即寓于同一性之中，没有斗争性就没有同一性原理的无耻篡改，是反辩证法的形而上学；在政治上是猖狂地与毛主席的革命路线、方针、政策相对抗、对着干，妄图变无产阶级专政为资产阶级专政，篡党夺权。

“对抗是矛盾斗争的一种形式，而不是矛盾斗争的一切形式”。这是毛主席在《矛盾论》中科学地分析了矛盾斗争的不同性质和形式而得出的又一重要结论。在社会主义历史条件下，毛主席又科学地总结出敌我矛盾与人民内部两类不同性质矛盾的学说，并多次告诫全党要严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾，切不可粗心大意。而“四人帮”却反其道而行之，故意混淆两类不同性质的矛盾，把对抗性矛盾片面夸大成矛盾斗争的唯一形式，公开喊出“斗争就是政策”。“四人帮”为了阴谋篡党夺权，把我党一大批忠于毛主席革命路线，跟随毛主席南征北战的老干部，打成什么“民主派”，“走资派”；把老工人，老劳模诬陷成什么“修正主义路线的既得利益者”、“老顽固”、“老保守”；把一大批老科学家、老教育家、老艺术家扣上“反动学术权威”；广大知识分子被诬为“修正主义的社会基础”；新社会培养的知识分子是“挖社会主义墙角的资产阶级知识分子”。总而言之，一律都是对抗性的敌我矛盾。不仅如此，“四人帮”还打着造反的旗号，唆使和豢养一批新老反革命分子、打砸抢分子，对广大革命干部、群众施行残酷斗争，无情打击，不少人被迫害而死。毛主席谆谆告诫全党的关于团结——批评——团结的公式，关于“惩前毖后、治病救人”的方针，被“四人帮”完全给破坏了。万恶的“四人帮”混淆两类不同性质的矛盾，疯狂反对依靠工人阶级，破坏工农联盟，反对团结和依靠知识分子，搅乱了我们的阶级阵线。

“四人帮”高喊的“斗争就是政策”，“不斗则退、不斗则垮、不斗则修”，是代表着资产阶级向无产阶级的猖狂进攻和残酷斗争。他们妄想把矛盾斗争的对抗性歪曲成唯一形式，把无产阶级的一切革命秩序搅乱，把革命的老干部斗倒，把革命群众斗垮，造成天下大乱，以便在乱中篡权，这就是“四人帮”的反革命策略。

唯心论和形而上学是一切反动派的武器，同样也是“四人帮”的武器。“四人帮”妄想以形而上学这一破烂货，对抗革命的辩证法。不管“四人帮”怎样施展毒计，企图阻止社会主义祖国历史车轮的前进。但是，共产主义宇宙观是任何人也篡改不了，涂抹不掉的。革命的辩证法万古长青。以反对革命辩证法猖獗著称的“四人帮”，终究逃脱不了革命辩证法的严厉惩罚。这就是历史的辩证法。

广泛深入宣传新时期的总任务

冶金系学生集会交流学习心得和体会

最近，冶金系召开了七七届学生学习五届人大和全国科学大会文件心得体会交流会。会上铁七七班尤文泉、钢七七班吴莉同学发言，畅谈了学习文件的收获和体会，决心为实现新时期的总任务，在新的长征中努力掌握科学技术知识，艰苦奋斗，勇攀高峰。系政工组杨守礼同志在会上作了辅导发言。

在这次交流会上，着重谈到了以下几个问题：第一，深刻理解新时期的总任务，为实现新时期的总任务，树雄心，立壮志，攀登科技高峰，为祖国的繁荣富强，为巩固无产阶级专政献出火红的青春。在这个问题中，他们着重谈到了什么是新时期的总任务，充分认识实现新时期总任务的重要性、迫切性和可能性问题。第二，为了实现新时期的总任务，青年一代必须做到德智体全面发展。他们列举

大量事实阐明了什么是红，什么是专，以及红与专的辩证关系等问题，批判了林彪散布的“小节无害论”和“四人帮”鼓吹的“流氓有用论”等谬论。第三，为了实现新时期的总任务，为了使青年一代德智体都得到发展，当前必须抓住揭批“四人帮”这个纲。他们决心联系钢院的实际，在揭批“四人帮”的第三战役中，系统地批判“四人帮”反对把青年一代培养成无产阶级革命事业接班人的种种谬论，彻底肃清其流毒和影响。

会上，大家一致谈到，在新的长征中，青年一代任重道远，表示决不辜负老一辈无产阶级革命家的殷切期望，用火红的青春谱写祖国四个现代化的壮丽诗篇，用双手去描绘未来共产主义的绚丽蓝图，为伟大的社会主义祖国争光。

向高晓舟同学学习

北京钢铁学院采矿系党总支：

五月一日，我们全家去香山游玩。由于我们不慎，孩子谢迎失足掉入见心斋池中，立即沉没，生命危在旦夕。贵院矿机七六学生高晓舟同学见我们的孩子掉入水中，毫不迟疑立即跳下水去，及时地将谢迎救出。高晓舟同志这种舍身救人的雷锋精神，使我们非常感动。从高晓舟同学身上，我们仿佛又看到了董存瑞高举炸药包，黄继光扑向吐着火舌的碉堡，罗盛教冒着严寒跳入冰窖等等英雄们的形象。英雄们的行动来自高尚的共产

主义思想。高晓舟同学舍己救人的实际行动，正是他的高尚的共产主义思想的表现。我们和孩子们一定向高晓舟同学学习，学习他助人为乐，舍己救人的共产主义的好思想、好作风，在华主席、党中央领导下，努力工作，为实现四个现代化而努力奋斗。

请钢院领导向高晓舟同学转达我们全家对他的深切的感谢和无比的敬意！

此致

敬礼

七机部一院十二所
谢可兴、蔡愉祖
一九七八年五月一日

大力提高教学质量和教学水平

基础部召开学习贯彻全国五届人大和全国科学大会精神、加强基础课建设交流会

最近，基础部召开学习贯彻全国五届人大和科学大会精神、加强基础课建设交流会。会上，数学教研室、外语教研室、力学教研室和电工教研室的同志，介绍了他们制订业务建设规划，加强师资培养，开展教学研究，积极提高教学质量等方面的工作情况。基础部负责人龚育良对如何加强基础课建设作了具体部署。

会议首先谈到，在华主席为首的党中央的领导下，全国五届人大和科学大会，拨乱反正，清算了“四人

帮”的反革命修正主义路线，发扬光大了毛主席的无产阶级革命路线，提出了我国人民在社会主义革命和社会主义建设的新的发展时期的总任务，开始了新的长征。大家表示要坚决响应、积极贯彻执行大会的号召，发奋图强，艰苦奋斗，克服一切艰难险阻，为实现新时期的总任务，为提高整个中华民族的科学文化水平而贡献一切力量。

会议认为，当前全国的形势一片大好，到处都是明媚的春光。现在我们广大师生员工是人人心中一团火，个个浑身是力量。摆在我们面前的当务之急，是要抓好揭批“四人帮”这个纲，联系钢院实际，深入揭批“两个估计”，把被“四人帮”颠倒了路线是非颠倒过来。

“四人帮”疯狂推行“两个估计”，全面否定十七年，什么“朝农经验”，“大烧三层楼”，“和十七年对着干”，刮起阵阵妖风，掀起层层恶浪，基础课是首当其冲，受到了灾难性的破坏。不彻底澄清路线是非，拨乱反正，就不可能迈大步，甩开

膀子大干社会主义，加强基础课建设也是一句空话。

会议还谈到，提高整个中华民族的科学文化水平，我们教育工作者有义不容辞的责任。我们要全面地正确地贯彻执行毛主席提出的“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的根本方针，采取坚决措施，积极提高教学质量和教学水平，在教学和科研工作中努力作出贡献。基础部要求各教研室首先要搞好业务规划；同时要集中必要的人力、物力重点抓好一两项科研项目，为进一步开展科学研究，带好毕业班的结业和研究生创造条件；还要狠抓教师的进修提高，开展教学研究活动，改进教学方法，做到教学方法现代化，以不断提高教学水平，保证教学质量。

发言的同志一致表示，一定要狠抓揭批“四人帮”这个纲，深入揭批“两个估计”，打好揭批“四人帮”的第三战役，以纲带目，扎扎实实地做好工作，迅速把教学和科学研究搞上去，为实现四个现代化贡献力量。

全面规划 统筹安排

电工教研室积极开展科学研究

在英明领袖华主席关于“提高整个中华民族的科学文化水平”伟大号召的鼓舞下，电工教研室教师和实验员积极贯彻全国科学大会精神，对教学和科学研究全面规划，统筹安排，决心不畏艰难险阻，立志攀登高峰，为实现四个现代化贡献一切力量。

在“四人帮”横行时，电工教研室被迫解散，留下一个实验室，只有一个工人、一个保管、五个实验员。原来留下两个教师，不久又抽走一个。但是，在这种情况下，电工实验室的同志们除与各专业教师配合安排好实验课教学外，仍然积极安排了一些力所能及的科研生产活动，研制成功了SK-1型塑料带自动捆扎机。今年，在全国科学大会前夕，他们又完成了在线动态分析仪的研制工作，填补了国内这项技术的空白，对我国自控系统的分析、设计、调整和数学模拟技术都有一定的意义。

电工教研室恢复后，在全国一片大好形势的鼓舞

下，许多教师和实验员积极建议教研室把教学和科学研究一起抓起来，全面规划，统筹安排，改变过去基础课只搞教学不搞科研的局面。经过酝酿和讨论，他们初步确定了三个科研项目：

（一）与炼钢教研室协作，研究喷枪的计算机自动巡测及其控制；（二）连轧过程在线识别的试验研究；（三）与院内兄弟单位协作进行齿轮试验台遥测技术的研究。

这几个课题，任务是比较艰巨的。电工教研室教学任务重，人员少，情报资料又缺乏，困难很多。但是，他们表示，向科学技术现代化进军是一次新的长征，这是历史赋予我们的伟大使命。现在粉碎了“四人帮”套在我们身上的精神枷锁，五届人大、全国科学大会和教育工作会议上解决了一系列重大方针政策问题，使我们明确了方向，增强了信心。他们决心要鼓实劲，讲实效，不畏劳苦，不避艰险，力争多快好省地完成各项科研任务。

来自理化楼的一封信

编者按：庄礼春同志信中批评的现象，是很值得我们严重注意的。据我们了解，不光是理化楼，主楼、教室楼等处的教室里，这些现象也是不同程度地存在的。希望有关部门能够高度重视，并采取果断措施，切实地迅速地加以解决。

编辑同志：

在举国上下庆祝全国五届人大和科学大会胜利闭幕，全国教育工作会议胜利召开的日子里，为了实现新时期的总任务，各条战线热气腾腾，各部门呈现出一片新的景象。就拿我们钢院来说，大家都积极响应党的号召，想把工作做好，希望钢院的一切工作来一个比较明显的变化。

但是，有些地方实在令人感到失望，有的现象简直令人不能容忍。要详细地反映现实，涉及的人物、事件过多，暂且不提。就拿教学工作来说，开学以来，半个学期过去了，可是连个最基本的物质条件都不具备。比如，理化楼有四个大教室（305、317、218和122），至今连一个名符其实的讲桌

都没有，仅有四张绘图桌（说是抄来的），其中三张没有桌面，甚至没有框；只有一张保留程度较好的，也不好使用，因为桌面是斜的，上物理和化学课时，经常需要做演示实验，桌面上没法放置教学仪器。半个学期来，教师们只好临时从实验室借一块专为备课写通知用的小黑板，暂且作讲桌用。要是碰到同一时间有两个以上教师上课，那又难办了。

众所周知，遇到晚间上课困难也是不少，起码任课教师得自备日光灯起动机，否则开不了灯，怎么上课？

至于教室中的垃圾、灰尘就不用说了，碎纸、果皮、烟头……，甚至大便都有。

在堂堂高等学府的教室里，竟出现了大便，不能不

说是一种怪现象。但更为可怪的是，对于这种严重情况，有关方面竟然熟视无睹，长期不采取切实措施解决。如此下去，怎么得了？

师生们希望有一个比较干净的教学环境，要求一点起码的物质条件，总不算过分吧！钢铁学院如果连这一点也做不到，又怎能够搞好教学和科学研究，怎能够提高教学水平和教学质量呢！

其实，这些问题只要领导上抓紧一点，有关方面重视一下，应该说不难解决的。现在之所以也成了“老大难”的问题，究其原因，归根结底，还是“四人帮”的流毒和影响在作祟。怎么办呢？这个问题等待有关部门自己来解答吧！

物理实验室 庄礼春
五月六日