

北京鋼院

BEIJING GANGYUAN

内部发行 請勿外传

第189期

1978年1月8日

中国人民伟大的无产阶级
革命家、杰出的共产主义战
士周恩来同志永远活在我们
的心中！



一九七三年八月二十四日，周恩来同志代表中国共产党中央委员会在中国共产党第十次全国代表大会上作政治报告。

周总理对十七年教育战线评价的部分指示

由于广大知识分子特别是高级知识分子的努力，在过去六年中，我国科学、文化、教育、卫生等事业有了巨大的发展，我国知识分子的业务水平也有了显著的提高。

周总理在中国人民政治协商会议第二次全国委员会第二次全体会议上的报告，《新华半月刊》1956年第5期

新中国的教育与旧中国的教育根本不同，必须反映社会主义的新政治、新经济，必须为广大劳动人民服务，必须适应我们国家社会主义改造和社会主义建设的需要。因此，我们就有必要对接受过来的旧教育作根本性质的改革。几年来，我们作了这样的改革，并且有了很大的成绩。这是必须肯定的。

周总理在一届人大第四次会议上的政府工作报告，《新华半月刊》1957年第14期

在过去几年里，特别是在一九五八年，我国的教育事业有了很大的发展。我国的高等学校的学生，一九五二年有十九万人，到了一九五七年已经有四十四万人，即增加一倍多，一九五八年又比一九五七年增加百分之五十，达到六十六万人。……

教育事业的成就不只是表现在数量的发展上。更重要的是，在党对教育工作的领导大大加强的条件下，我们按照工人阶级的世界观和社会主义、共产主义的教育原则，贯彻执行了教育为工人阶级的政治服务、教育和生产劳动相结合的方针，从而展开了教育事业的巨大的深刻的革命。

周总理在二届人大第一次会议上的政府工作报告，《新华半月刊》1959年第9期

十年来，特别是一九五八年大跃进以来，我们在文化教育方面，已经取得了巨大成就。帝国主义和国民党反动统治长期剥削和压迫所造成的文化落后状态，正在迅速改变。无产阶级知识分子队伍已经开始形成并且正在扩大。以学习马克思列宁主义和毛主席著作为中心的思想改造运动和以扫除文盲、教育革命为中心的文化革命高潮已经到来。

周总理在招待全国教育、文化、卫生、体育、新闻方面社会主义建设先进单位和先进工作者代表大会代表宴会上的讲话
《新华半月刊》1960年第13期

近几年，我们根据教育为无产阶级政治服务、教育与生产劳动相结合的方针，改进了教学工作，提高了教育工作的质量。各地试办了一些半工半读、半农半读的新型学校，提高了工人和贫下中农子女的入学率。

周总理在三届人大第一次会议上的政府工作报告，《新华月报》1965年第2期

一九七一年七月六日，周总理指示：“毛主席的红线也是照耀了教育战线的”，“知识分子的大多数是接受共产党领导的，是为社会主义服务的”，“对教师队伍和解放后培养的学生要作具体分析，要辩证地看问题”，“要作个分析，不然大家就灰溜溜的”。

引自《教育战线的一场大论战》，《人民日报》，1977年11月8日

（编者附注：为了彻底粉碎“四人帮”炮制的“两个估计”，我们摘录了中央报刊上公开发表过的敬爱的周总理对十七年教育战线评价的一些重要指示，供同志们学习。）

团结战斗夺取抓纲治国的新胜利

党委召开扩大会议，学习华主席指示和中央两报一刊元旦社论

全院师生员工决心团结战斗，抓纲治国，夺取新的胜利

连日来，我院广大干部和群众，怀着激动和喜悦的心情，认真学习了中央两报一刊元旦社论《光明的中国》，精神振奋，干劲倍增，决心高举毛主席的伟大旗帜，遵照党的十一大路线，团结战斗，以揭批“四人帮”为纲，在新的一年里大干一场，夺取抓纲治国的新胜利，迎接文化建设的新高潮。

本月四日和五日，党委常委召开扩大会议，学习华主席的有关指示、中央的有关文件和两报一刊元旦社论，受到深刻教育和巨大鼓舞。会议认为，两报一刊元旦社论传达了英明领袖华主席和以华主席为首的党中央的指示精神，是指导一九七八年各项工作的重要文件。我们一定要认真学习、深刻领会、坚决贯彻落实华主席的指示精神，进一步动员起来，高举毛主席的伟大旗帜，紧跟英明领袖华主席，坚定地贯彻执行十一大路线，为实现一九七八年的战斗任务而努力奋斗。

会议认为，当前首先要认真总结一九七七年的工作。过去的一年，我们在华主席、党中央的领导下，贯彻抓纲治国的战略决策，取得了初见成效的伟大胜利，举国上下安定团结，生产建设蒸蒸日上，形势一派大好。通过总结工作，使广大干部和群众认清当前的大好形势，认清取得胜利的根源，认清华主席提出的抓纲治国战略决策的无比英

明、正确。充分估计过去一年在政治上、思想上、组织上以及各项工作所取得的成就；同时，也要看到我院前进中存在的问题，正确对待工作中遇到的困难，进一步统一思想，提高认识，增强信心，鼓午斗志。

常委扩大会议还结合我院的工作进行了讨论。会议谈到，一九七八年是抓纲治国三年大见成效的重要的一年。我们必须以华主席的指示为指导，放手发动群众，把今年的各项工作搞好。首先要揭批“四人帮”的斗争作为第一位的任务，抓紧抓好。要联系我院的实际，坚决打好揭批“四人帮”的第三个战役，进一步分清是非，拨乱反正，解放思想，夺取斗争的全胜。大家谈到，我院揭批“四人帮”的斗争和清查工作正在逐步深入，总的来看，运动是健康的，主流是好的。但是，我们的运动开展得比较晚，搞得不够好，清查进度比较慢，比起冶金部的其他兄弟单位差距很大。我们一定要立场坚定，旗帜鲜明，充分放手发动群众，统一思想，克服阻力，排除干扰，团结战斗，按照既坚定又慎重、既要查清问题又要稳定大局的方针，把揭批“四人帮”的斗争深入开展起来，把清查工作进行到底。同时要以纲带目，把各项工作搞上去。

我院广大师生员工学习了两报一刊元旦社论，无不欢欣鼓舞，大家热烈欢呼以

英明领袖华主席为首的党中央领导我们抓纲治国取得了伟大胜利。地质教研组的教师们说，华主席为首的党中央领导我们抓纲治国，取得了一个又一个胜利，形势越来越好，一九七七年确已初见成效。去年，华主席为首的党中央推翻了“四人帮”炮制的“两个估计”，砸碎了套在我们脖子上的精神枷锁，使广大教育工作者精神解放，扬眉吐气。我们在实际生活中，越来越深切地认识到，华主席为首的党中央，不愧是高举毛主席伟大旗帜的朝气蓬勃的无产阶级战斗司令部。在欢呼胜利、迎接新的战斗的大好形势下，饮水思源，我们更加怀念伟大的领袖和导师毛主席，更加怀念敬爱的周总理和朱德委员长；我们更加步伐坚定，决心在华主席为首的党中央领导下，高举毛主席的伟大旗帜，团结战斗，夺取抓纲治国的更大胜利。他们表示，在新的一年里，以揭批“四人帮”为纲，以革命加拚命的精神，深入开展教育革命，努力搞好教育工作，多快好省地积极完成科研任务，为高速度地发展钢铁工业和培养建设人才作出贡献。

机工厂的工人同志们学习了元旦社论兴高采烈，干劲倍增。热烈响应以华主席为首的党中央的号召，决心在抓纲治国的重要一年里，迈出大跃进的步伐，大干一场，把揭批“四人帮”的斗

争搞得更好，把生产搞得更好。他们决心，在重点搞好教学、科研的同时，今年要争取提前超额完成六十台动力头和二百五十台手拉葫芦的生产任务。

广大工农兵学员学习了元旦社论，为革命学好文化知识信心更足，劲头更大，要求更严，决心沿着毛主席指引的又红又专的大道，使自己更快地锻炼成长起来。材料系精密七六级的

学员说：我们是在粉碎“四人帮”的欢呼声中进入大学学习的。一九七七年是抓纲治国初见成效的一年，是向科学进军的一年，我们在以华主席为首的党中央的关怀下，在老师们的教育下，得到了迅速成长。在新的一年里，我们一定要以崭新的面貌，战斗在学习岗位上，“学雷锋，争三好”，为革命努力学习文化、科学，迎接社会主义文化建设的新高潮。

全国冶金工业学大庆会议 先进代表来我院传经送宝

一月七日下午，我院举行全国冶金工业学大庆会议先进代表传经送宝报告会。院党委负责同志和全院教职员听取了由王文忠同志介绍的东北工学院炼铁教研室忠诚党的教育事业，为发展钢铁工业做贡献的先进事迹；北京钢铁研究院姚衡同志介绍了物理室主任、老工程师陈篪同志把全部精力献给祖国科学事业的先进事迹和湖南湘乡氟化盐厂子弟学校李欣频同志的先进事迹。三位代表的报告很生动、很具体，使我们学到了很多先进的经验，对于我们深入开展揭批“四人帮”的伟大斗争，全面贯彻党的教育方针，坚持教育革命的正确方向；对于我们大力开展科学研究，努力攀登科学高峰；对于我们全面贯彻党的知识分子政策，充分调动广大师生员工的社会主义积极性，都有很大的启发，必将促进我院抓纲治校的各项工作。我院教职员同志们表示，一定不辜负华主席、党中央的殷切期望，一定要认真贯彻党的十一大路线，乘全国冶金工业学大庆会议的东风，学习兄弟单位的先进经验，为实现我国四个现代化，作出更大的贡献。

加强教材建设 提高教学质量

冶金院校专业教材会议在我院召开

根据冶金高等院校安阳教材座谈会的决定，冶金部教育办公室委托召开的八个专业教材编写会议，一月五日在我院举行。冶金部教育办公室负责同志参加了会议，我院革委会主任刘少华同志在开幕式上讲了话，参加这次会议的除东北工学院、中南矿冶学院、昆明工学院、西安冶金建筑学院等十一所冶金高等院校的代表外，还有清华大学、重庆大学、武汉大学、上海交通大学、吉林大学、上海机械学院、山东工学院、贵州工学院等八个兄弟院校有关专业的代表共一百五十多人。这是粉碎“四人帮”之后，一次规模较大的专业教材和

部分技术基础课教材的编写会议。这么多兄弟院校的代表来到我院传经送宝，共同讨论教材改革的工作，这对我们学校是一个很大鼓舞，对我们抓纲治校是一次很大的鞭策和促进。

这次教材编写会议是在全国人民贯彻党的十一大路线，抓纲治国一年初见成效的目标胜利实现，我国形势发生了深刻变化的情况下召开的。英明领袖华主席为首的党中央，高举毛主席的旗帜，完整地、准确地运用毛主席的思想体系，对教育工作作出了一系列重要指示，为我们指明了斗争的方向。特别是党中央决定批判“四人帮”炮制的“两个估计”，

向全党全国人民郑重公布了伟大领袖和导师毛主席对文化大革命前十七年教育工作和知识分子状况的正确估计，这对于揭批“四人帮”反革命修正主义路线，分清路线是非，对于砸碎“四人帮”强加给广大教育工作者身上的精神枷锁，充分调动广大群众的革命积极性，使教育革命真正沿着毛主席的革命路线向前发展，有着重大的现实意义和深远的历史意义。现在教育战线形势大好，而且越来越好。

在这种大好形势下，怎样尽快扭转由于“四人帮”的干扰、破坏，造成我国科技人材青黄不接，后继乏人，教育同社会主义革命和

建设事业严重不相适应的状况，已成为各界关心，人人注目的一件大事。这次教材编写会议是决心扭转这种严重不相适应状况的一个重要步骤。教材建设，是当前教育革命中一项紧迫的任务，是一项硬任务。邓副主席在最近对教育工作几次指示中，都把教材建设放在一个十分重要、十分突出的地位，把它作为整顿教育，提高教育质量的一项重要措施，因此，这次教材编写会议的意义是很重要的。

这次会议，在党的十一大路线指引下，高举毛主席的伟大旗帜，认真学习马列和毛主席的教育思想，学习周总理关于加强基础理论研

究和教学的指示，学习华主席、邓付主席最近对科学和教育工作的指示，完整地、准确地理解毛主席的思想体系，深入揭批“四人帮”炮制的“两个估计”和破坏教材建设的罪行，正确总结二十八年来正反两个方面的经验，进一步分清路线是非。在此基础上，将讨论、通过炼钢、冶金机械、金属学及热处理、金属物理、冶金物理化学等五个专业的教学计划，制订这几个专业主要课程的教学大纲，落实教材编写任务及进度计划。冶金炉专业除讨论、制订教学计划落实教材编写任务外，还要讨论非冶金炉专业开设的普通冶金炉课程的类型及教材编写的分工。高温合金、精密合金两个专业要交换专业设置、教学计划、课程设置的意见，最后也要落实教材编写任务。

(教育革命组通讯)

砸碎精神枷锁 迈开大步前进

金物教研室

我们伟大的领袖和导师毛主席，历来十分重视教育工作，为教育工作规定了一整套路线、方针、政策和方法。建国二十八年来，毛主席的教育思想始终照耀着教育战线，毛主席的教育路线始终占主导地位。我们从帝国主义、国民党反动派手里接收并改造了旧学校，为适应社会主义革命和建设的要求，新办了大量的各种类型的学校，按照毛主席的教育思想，在教育制度、教学方针、教学内容和教学方法等方面，进行了一系列的改革。我们的学校，为社会主义祖国培养了大批建设人材。文化大革命以来，毛主席的教育思想又有新的重大发展。毛主席的教育路线更加深入人心。教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合，克服了学校脱离政治，脱离生产劳动，脱离工农的现象，进一步推动了无产阶级教育革命。广大教育工作者为发展社会主义教育事业，付出了辛勤的劳动。他们通过学习马克思主义，参加三大革命运动的实践，加速了主观世界的改造，政治思想觉悟也有了不同程度的提高。

万恶的“四人帮”却无视铁一般的事实，为了篡党夺权，全盘否定毛主席、党中央对教育工作的领导，全盘否定解放后新中国教育事业的巨大成就，炮制了“两个估计”的反革命黑货，诬蔑教育战线十七年是“黑线专政”，培养出来的学生都是“资产阶级知识分子”，是“臭老九”，妄图把广大教育工作者和知识分子打入十八层地狱。早在一九六七年，叛徒江青就说过：“这个文教战线，今后要很好地抓在我们手上。”以后，国民党特务分子张春桥也声称：“抓住教育的根本问题就是全国的问题了。”一语道破天机，“四人帮”炮制反动透顶的“两个估计”，就是为了把教育变成他们篡权复辟工具寻找所谓的理论根据。为此，“四人帮”狂热鼓吹“两个估计”，打起“同十七年对着干”的旗号，疯狂反对毛主席的教育路线和教育方针。他们胡说“搞教育关键是对待十七年的态度问题，什么时候和十七年一个样子，就做错了，什么时候和十七年对着干就做对了”。什么时候提教学质量，什么时候就是右倾回潮”。重视社会主义文化课被他们斥为“智育第一”、“白专道路”，他们鼓吹“学校只有一个专业，就是斗走资派”的专业，“学校

就是培养同走资派作斗争的先锋战士”，“学生能和走资派斗，就可打九十九分”，“教育革命就是革走资派的命”。大家都知道，在“四人帮”的字典里，所谓“走资派”是指我们党的老一辈的无产阶级革命家，是指坚持毛主席革命路线的各级领导干部。他们所说的“先锋战士”，就是那些“流氓加文盲”、交白卷的反革命小丑，就是打砸抢分子，“闹而优则仕”的家伙。他们这样搞，就是要把学校作为他们乱党、乱国、乱人民和篡党夺权的工具。他们和十七年对着干，就是处处同毛主席的革命路线对着干，就是对抗毛主席的革命路线。他们根本不是搞什么教育革命，而是利用教育搞反革命。他们既不让工农在政治上抬头，也不愿工农在文化上抬头。他们鼓吹的“黑线专政”论是扼杀广大教育工作者的革命积极性，破坏教育革命，腐蚀毒害广大青少年的祸根。

在“四人帮”炮制的“两个估计”摧残下，教育战线这些年来怪事不断，搞得人们莫名其妙，左右为难。我们金物教研组也不例外。大家知道，“四人帮”为了镇压广大干部和群众对“两个估计”的抵制和反对，于一九七三年冬阴谋策划了一个所谓“反击右倾回潮”运动。由于在我们教研组没有抓住什么典型人物，于是就给我们教研组集体扣上了一顶“资产阶级业务堡垒”的大帽子，狠批了一通。原因之一，就是教研组的同志们经过文化大革命，批判了刘少奇的修正主义教育路线以后，下决心到工厂去，与工人师傅结合，大搞科研，摸索进一步改造金物专业的途径，搞教学和科研积极性提高了一些。原因之二，是由于一九七二年，敬爱的周总理根据毛主席指示，作了加强基础理论研究，招生两条腿走路等一系列重要指示，亲自抓教育的整顿。在总理的指示和教育下，理科和外语座谈会上提出了“理要讲理，理要搞理”。教研组一些同志认为金物专业既然是理科专业就应该加强基础理论教学才对。原因之三，就是金物专业在群众广泛讨论的基础上制订了招收高中毕业生的教育计划。请看：这些就是把教研组打成“资产阶级业务堡垒”的主要根据。难怪“反击右倾回潮”运动一开始，“四人帮”的黑干将迟群就疯狂叫嚷：“运动不是孤立的”，“上有代表人

物，下有市场、社会基础”。所谓批“资产阶级业务堡垒”，是“四人帮”上反周总理，下镇压广大革命干部和革命知识分子的铁证。

另一个例子是在“四人帮”背着毛主席另搞一套批所谓右倾翻案风以后，我院全院大会上介绍了一个同十七年对着干和走资派对着干的经验。这个所谓经验，向上把矛头直指邓小平副主席，向下把矛头对着我教研室负责人。“经验”里所描述的“和走资派对着干”的事实，一个就是这位负责人曾经向同学提问了一些生产实际问题，这就被说成是看不起工农兵学员。另一个事实，就是教研组负责人说，如果在厂里安排学习有困难，可以回学校上课。这就被说成是对开门办学泼冷水，这就构成了必须予以批判的罪状。

开门办学，可以促进理论和实践相结合，知识分子与工农相结合。这本来是对

刘少奇修正主义路线的“关门读书”、“三脱离”的批判，是广大师生在文化大革命中的创造。“四人帮”却欺世盗名，以假乱真，大搞绝对化，把它说成是理论联系实际的唯一形式。几年来，金物专业基础理论的教学和基本技术的训练被大量削减。只要有人一提金物是理科专业，能否在校教学时间稍长一点，什么“业务堡垒”、“走回头路”、“理论脱离实际”等大帽子就会向你飞来。例如我们专业有两个班级由于所选的典型任务厂里下马以及其它客观原因，未能长期下厂开门办学，这两个班竟被说成是执行了错误路线，是“回潮复辟”。

教师在教学活动中的主导作用本来是客观存在。但“四人帮”却恶毒挑拨师生关系，大批所谓师道尊严，致使学校的教学秩序长期混乱，师生关系严重对立。一位教师善意地向学员提了一

些意见，竟被扣了“典型的资产阶级知识分子的帽子”。因此教师不敢对学员严格要求，不敢布置作业，考试检查全部被取消了。弄得教师不敢教，干部不敢管，学员不敢认真学，教学质量严重下降。

总之，“四人帮”炮制的“两个估计”，就是他们妄图摧毁我们社会主义教育事业的大棒，是加在千千万万知识分子和教育工作者身上的精神枷锁。以华主席为首的党中央一举粹碎了“四人帮”，为党除了奸，为国除了害，为民平了愤，现在又把我们从“两个估计”的精神枷锁中解放出来。今天作为人民教师，我们感到无比自豪，干劲倍增。我们决心打好揭批“四人帮”的第三战役，彻底推翻“两个估计”，为贯彻党的十一大路线，为实现祖国的四个现代化，迈开大步，战斗，战斗，再战斗！

必须彻底粉碎“两个估计”

机械制造教研室

我们机械制造教研室的全体同志学习了华主席关于教育工作的指示和邓副主席的有关讲话，无不心潮翻腾，思绪万千，满腹的知心话要向党倾诉。压在我们头上的两座大山，终于被推翻了，“四人帮”炮制的“两个估计”的禁区，终于被打开了，套在我们头上的紧箍咒，加在我们身上的枷锁，终于被砸碎了。人们的思想冲破了“四人帮”禁锢的牢笼，被刘少奇、林彪、“四人帮”压抑了多年的教师和干部，思想上得到了大解放。

万恶的“四人帮”，抡起“两个估计”的大棒，大打出手，把十七年的教育战线说得一无是处，一团漆黑，一塌糊涂。十七年中的钢院，被咒骂为“独立王国”，“台湾党的分部”，“法西斯党”等等。“四人帮”这种反动思潮，并不是他们的新发明，它是刘少奇、林彪“怀疑一切，打倒一切”反动思潮的继续和发展，是这个反动思潮在教育界的具体表现。几年来教育战线上出现的种种问题，追根求源，总根子就是反动的“两个估计”。

由于“四人帮”竭力推行“两个估计”，狂热鼓吹“黑线专政论”，钢院的十七年被说成是资产阶级专了无产阶级的政，是个资产阶

级的大染缸，否定了钢院党的领导和党领导下的政治运动，说学校领导是党阀、学阀联合专政，学校干部是走资派，教师是臭老九，学生是修正主义苗子，就连学校的工人也都中了“毒”，要派外厂的工人来领导。总之一句话，钢院是“头上长疮，脚底流脓”，坏透了！刘少奇也好，林彪也好，“四人帮”也好，他们这样肆无忌惮地否定十七年，否定党对学校的领导，否定毛主席革命路线在学校的主导地位，是要整个否定我国无产阶级专政的社会主义制度，从而达到他们篡党夺权，改朝换代的罪恶目的。

钢院的十七年被说成是黑线专政，我们机械系自然也不例外。机械系的主要领导人被说成是“背叛无产阶级革命，取消无产阶级专政，他们鼓吹阶级斗争熄灭论，他们把钢院的党组织变成了教改党，他们维护和巩固的是资产阶级专政的钢院旧政权，他们的最终目的是复辟资本主义”。在这样的估计下，机械系在校的担任党总支和教职工支部正付书记的十三人中，有十一人被揪斗，六个教职工党支部书记全部都是批斗对象。谁要是主张“红线主导”，不论教师干部都在不同程度上受到压制，强迫思想转弯。如果有谁对这种做

法稍有不满意，提了一些不同意见，就会被扣上“反对解放军”，“阶级斗争新动向”，“反夺权”，甚至“五·一六”分子等等大帽子，或者采用劳动惩罚的办法，叫你去劳动改造。有的同志一去就是一两年，不给安排工作。在这种情况下，搞得机械系人心惶惶，人人自危，不知什么时候，反革命的帽子就会扣到头上来了。

我们机械制造教研室同样是深受其害的。那时我们教研室只有十人，被突然揪斗的就有三人，其中一名党员干部，还以执行修正主义路线为理由，受到党内警告处分。揪斗前，从未找他们本人谈过话，而是搞突然袭击。事后，有的同志对这种做法有意见，竟被说成是跳得高而受到压制。党的政策，党的优良传统受到严重破坏，广大群众对此极为不满。

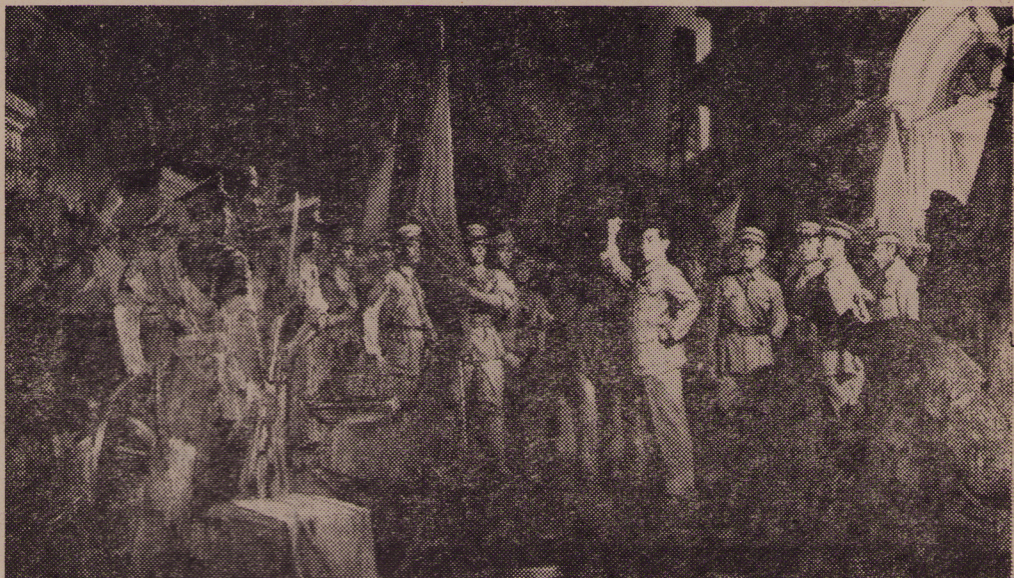
“一唱雄鸡天下白”。以华主席为首的党中央一举粉碎了四人帮，教育战线掀起揭批“两个估计”的人民战争，使教育界在政治上、精神上来了个大翻身。我们一定要在以华主席为首的党中央领导下，打好揭批“四人帮”第三战役，彻底粉碎“两个估计”，团结起来，为夺取抓纲治校的新胜利而奋斗！

春日偶感

周恩来

极目青郊外，烟霾布正浓，
中原方逐鹿，博浪踵相踪。

一九一四年
于天津



南昌起义（油画）

蔡景楷 钱志林 王征华



“收下吧，请收下，新一代心上的鲜花。收下吧，请收下，

儿女们深情的鲜花……”。在歌颂周总理的歌中，这是我最喜欢的一首。它深情，舒阔，字字句句都蕴满对总理的热爱，一音一节都唤起对总理的怀念。然而，最主要的，还是它唱出了我们共同的心愿，它为我们给周总理的英灵献上了一束心上的鲜花。

今天，又到了周总理他老人家两周年的祭日。此刻我又回忆起刚刚失去总理时的情景，不禁胸中又涌起滚滚热浪，它涌满了心田，涌出了眼眶。在泪光的模糊

中，一片百花盛开的世界又仿佛出现在眼前……

说到花，人们会想到美好的春天，会想到春泽滋润后盛开的桃李、玉兰。可我们眼前这花，却不同，它是在凛冽的寒气里，被泪水和鲜血浇灌，经过一双双颤抖的手的“培育”，而发芽、生苞、开放。那一朵朵洁白的花，是一颗颗深切缅怀总理的心呵！

它们，在带着小酒窝的、布满老茧的、青筋脉脉的手中盛开了。它们手挽着手，肩並着肩，背靠着苍翠的松枝，结成一个巨大的

心上的鲜花

一兵

花环，在哀乐中排列在总理的遗像后，默默地陈诉心中的悼念，颂念着总理的伟大功绩。

腊月的狂风铺天盖地地刮来了，妄想刮散这花环，刮败这花朵，要让泪水结冰，要把热血吹凉，要把总理的光辉吹灭……

勇敢的花，并没有在淫威下屈服。它们把手挽得更紧，把肩靠得更牢，一刻不离地护卫着总理。它们护送着总理走过十里长街，伴随着总理的骨灰飘撒在祖国的大地上、江河里。它们象一颗颗倔强的种子，在祖国的

大地上扎根，在祖国的原野上生长。在萧索的寒风中，它们傲然怒放。它们庄严宣告：谁要抹掉总理的光辉，那是妄想！

整整两年过去了。英明领袖华主席一举粉碎了“四人帮”，把那股寒彻神州的妖风驱散了。现在的祖国大地上，到处是一片春光。

那心上的鲜花，有了阳光的温暖，有了甘露的滋润，随着阵阵春风的吹来，它们飞向了祖国的四面八方。它们到田野里，那里便绣出金黄的稻花，开出雪白的棉花；它们到钢厂，那炉口便

喷出火红的钢花；它们到学校，那里飘散出一阵阵桃李花的芳香；它们登上午台，那里更是万紫千红啊！它们是那样赤诚，那样刚强，它们不畏严寒的摧残，它们不怕妖魔的伤害。风雪中是那样高洁，春色里则愈加挺秀。敬爱的周总理，他老人家没有离开我们。你看！他那高大的身躯，此刻不是屹立在蓝天白云之中，右手拂在怀间，含着欣慰的微笑，看着在毛主席伟大旗帜指引下，在英明领袖华主席领导下，正欣欣向荣的祖国，看着永远怀念他老人家的、盛开在祖国大地上的鲜花吗？



宇翔

在敬爱的周总理办公室里，
有一张中国大地图，
它挂在雪白的墙上，
也刻在周总理的肺腑。
巍峨的昆仑，
象大海的波涛冲击他的胸脯；
奔腾的江河，
日日夜夜牵动他的神经中枢。
北疆的哨卡，西沙的茅屋，
东海的潮汐，西藏的稻谷，
每时每刻得到周总理的关注。
西伯利亚的寒流，

要卷起大庆会战的帐篷，
看周总理那匆匆的脚步，
送去《两论》照荒原，
点起篝火迎日出。
“四人帮”的冰雹，
要砸毁大寨丰满的田园，
看周总理那急切的面容，
挥起巨手拨乌云，
家常热语暖万户。
地震摧毁了房屋，
任余震未停
应该与社员生死共处。
洪水冲垮了大桥，
任暴雨如泼，
必须与架桥工人同甘共

苦。
明天是泼水节，
应该与傣族兄弟一起欢度。
后天有一批知识青年插队，
必须给他们播响出征的战鼓。
啊！九百六十万平方公里的大地，
每天有多少鲜花开放，
每夜有多少种子破土！
啊！八亿神州伟大祖国，
每月有多少胜利捷报，
每年有多少丰收画图！
送黑夜，迎黎明，

夜走千村播火种，
地图啊，你最了解总理的辛苦！
与天斗，与人斗，
日行万里传佳音，
地图啊，总理的头发白了几处？
啊！一年三百六十五天，
朝霞里有总理的目光，
春雨里有总理的汗珠，
和风里有总理的温暖，
金秋里有总理的欢呼。
有人说总理在北京，
地图说：“不，
他在我的全身各处！
不信，你问问：
天山上的雪莲，
台湾岛的明湖，

乌苏里江的白帆，
南沙群岛的椰树民，
哪里有祖国的人民，
哪里有祖国的草木，
哪里就有总理辛勤的脚步。
我是历史的见证人，
我是总理的功劳簿。”
听着地图的述说，
我的眼睛泪花涌出。
我站立在敬爱的周总理办公室门前，
心里思考着：
什么是不朽的人生？
什么是永恒的尺度？
我知道了，知道得十分清楚：
谁心中有一张中国地图，
谁就在中国人民心中永驻。