

北京鋼院

北京鋼鐵學院編印

內部發行 請勿外傳

第63期

1975年6月5日

毛主席語錄

列宁为什么说对资产阶级专政,这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚,就会变修正主义。要使全国知道。

深入学习理论 促进安定团结

岳海

毛主席亲自领导的无产阶级专政理论的学习运动,提高了亿万人民反修防修的自觉性,促进了全国的安定团结,发展了大好形势。少数原来比较后进的地区和单位,革命和生产也有了新的起色,跟上了全国胜利前进的步伐。我国的无产阶级专政更加巩固。

无产阶级文化大革命和批林批孔运动,已经取得了伟大胜利。进一步实现安定团结,反映了当前形势发展的需要,体现了广大革命人民的共同愿望。过去,刘少奇、林彪推行修正主义路线,阴谋分裂党、颠覆无产阶级专政、复辟资本主义,破坏全国的安定团结。经过长期的斗争,我们摧毁了刘少奇、林彪两个资产阶级司令部,批判了他们的反革命的修正主义路线,毛主席的革命路线更加深入人心,“要搞马克思主义,不要搞修正主义;要团结,不要分裂;要光明正大,不要搞阴谋诡计”这三项原则越来越为广大群众所掌握,这就为全国的安定团结创造了很好的条件。现在,全党全军全国人民更加紧密地团结在以毛主席为首的党中央周围,加强了党的一元化领导,建立和健全了老、中、青三结合的各级领导班子,党的各项无产阶级政策进一步落实,各条战线都在把巩固无产阶级专政的任务更好地落实到基层。这种建立在毛主席革命路线基础上的安定团结的政治局面,有利于在上层建筑和经济基础方面深入进行社会主义革命,进一步批判修正主义,继续搞好斗批改;有利于更好地贯彻“抓革命,促生产,促工作,促战备”的方针,加速我国的社会主义建设,增强无产阶级专政的物质基础;有利于争取时间,在本世纪内全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化。一切革命同志,都要把安定团结看作是关系到反修防修、巩固无产阶级专政全局的重要问题,自觉地去维护它,积极地去促进它。

学习无产阶级专政的理论,是促进安定团结的巨大动力。毛主席指出:“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。”这是为革命实践反复证明了的真理。一九四二年毛主席亲自领导的全党整风运动,是一次普遍的马克思主义的教育运动,它极大地提高了广大党员和干部的思想理论水平,使全党达到了空前的团结,为夺取抗日战争和解放战争的胜利奠定了思想基础。当前开展的学习无产阶级专政理论的运动,是在新的历史条件下一次更深刻的马克思主义的教育运动。搞好这次学习,持久地学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想,深刻地批判修正主义,必将大大提高广大干部和群众继续革命的觉悟,大大增强全党和全国人民的革命团结,取得反修防修、巩固无产阶级专政的更大胜利。我们看到,许多地方认真地抓好学习,干部和群众的团结增强了,革命和生产向前发展了,一些长期没有解决的问题解决了。这就充分显示了毛主席关于理论问题指示的巨大威力。那种把深入学习理论同促进安定团结对立起来的想法和做法是错误的。

从理论和实践的結合上搞清楚对资产阶级专政的问题,搞清楚在现阶段对商品制度、货币交换、按劳分配等方面的资产阶级法权,要在无产阶级专政下加以限制的问题,搞清楚在社会主义时期还存在产生修正主义的社会基础的问题,就能进一步认清无产阶级专政的历史任务和完成这些任务的路线、方针、方法和步骤,我们的团结就有了更加明确的革命目标,广大干部和群众的步调就能够统一到巩固无产阶级专政的任务上来,团结的思想基础就更加牢固。毛主席指出:“列宁说,‘小生产是经常地、每日每时地、自发地和大批地产生着资本主义和资产阶级的。’工人阶级一部分,党员一部分,也有这种情况。无产阶级中,机关工作人员中,都有发生资产阶级生活作风的。”城乡资本主义倾向,一部分人中的资产阶级生活作风,破坏国家计划,破坏党的政策和原则,破坏人们之间的社会主义相互关系。这些东西的存在,都是不利于安定团结的。我们要通过学习无产阶级专政理论,进行思想教育,使人们充分认识这些东西对革命和建设的危害性,对无产阶级专政的危害性,对安定团结的危害性,自觉地抵制它,克服它。

发展安定团结的大好形势,必须提倡顾全大局。毛主席指出:“要提倡顾全大局。每一个党员,每一种局部工作,每一项言论或行动,都必须以全党利益为出发点,绝对不许违反这个原则。”巩固和加强无产阶级专政,这就是大局,就是全党的利益所在。我们的一切言论行动,都应当以此为标准,都要有利于巩固无产阶级专政,而不是削弱无产阶级专政。资产阶级派性,就是不顾大局、不利于巩固无产阶级专政的一种表现。我们要通过学习无产阶级专政的理论,进行思想和政治路线的教育,进行无产阶级党性的教育,并采取积极有效的措施,克服资产阶级派性。

加强党的一元化领导,搞好各级领导班子的革命团结,是巩固和发展安定团结大好形势的重要关键。各级党委内部团结了,党的一元化领导加强了,党的路线、方针、政策才能得到正确的贯彻,无产阶级专政才能巩固,安定团结的政治局面才能出现并得到发展,这是各地的经验所证明了的。没有各级党委在毛主席革命路线基础上的团结一致,就不可能带领广大群众搞好革命团结,朝着巩固无产阶级专政这个共同的革命目标去工作、去战斗。因此,我们学习无产阶级专政的理论,就要坚持党的民主集中制,反对那种削弱党的集中统一领导、各自为政、向党闹独立性的错误倾向。执行民主集中制,要遵守革命的纪律。革命纪律是执行正确路线的保证,也是搞好安定团结、巩固无产阶级专政所必需的。毛主席指出,要“用三大纪律八项注意教育战士,教育干部,教育群众,教育党员和人民”。我们要继续进行这方面的

教育,使广大干部和群众都能从无产阶级专政的利益出发,维护党的一元化领导,自觉遵守革命纪律,坚决反对那些削弱党的领导和破坏革命纪律的错误倾向。

在学习无产阶级专政理论的过程中,我们要联系实际,认真分析本地区、本单位的形势,既要看到主流的好的一面,也要看到还可能存在的影 响安定团结的消极因素。对于这些因素,我们要遵照党的路线、方针、政策,坚持党的原则,在调查研究的基础上,对不同情况进行具体分析。凡是人民内部问题,均应以教育为主。我们所说的安定,是在无产阶级专政基础上的安定;我们所说的团结,是在毛主席革命路线基础上的团结。这样的安定团结,是经过斗争得来的,也只有在斗争中才能巩固和发展。安定团结,决不意味着无产阶级与资产阶级“相安无事”,恰恰相反,它是以对资产阶级实行全面专政为前提的。这就要求我们以无产阶级专政理论为武器,去分析矛盾和解决矛盾,深入批判修正主义路线,批判资本主义倾向,批判资产阶级世界观,同那些影响和破坏安定团结的现象作斗争。

搞好安定团结,必须正确区分和处理两类不同性质的矛盾。国内外阶级敌人是十分害怕我们安定团结的,在社会主义革命日益深入的情况下,他们总是企图把无产阶级的政权搞乱,把社会秩序搞乱,把人们的思想搞乱,以便混水摸鱼,乘机进行反革命破坏。为了维护和促进安定团结,我们要充分发挥无产阶级专政的威力,稳、准、狠以准为重点地打击一小撮阶级敌人。对于人民内部矛盾问题,对于干部和群众中的资本主义影响,一定要多做思想政治工作,摆事实,讲道理,按照“团结——批评——团结”的公式去解决,做到团结两个百分之九十五。“团结起来,为了一个目标,就是巩固无产阶级专政,要落实到每个工厂、农村、机关、学校。”在学习无产阶级专政理论的过程中,一切共产党员,一切革命同志,都要牢记毛主席的这一教导,自觉地为促进全国的安定团结、巩固无产阶级专政而努力。

(原载《红旗》杂志一九七五年第六期)



鋼七四年度到首鋼煉鋼廠,“廠校一體”辦大學。
圖為學員們在認真學習無產階級專政理論。

深入学习理論 促进安定团结 把国民经济搞上去

我院召开校办工厂工作会议，加强校内三结合基地的建设，决心为巩固无产阶级专政、加速社会主义建设、把钢铁生产搞上去贡献力量，努力完成並爭取超额完成今年的生产计划

在全国人民深入学习毛主席关于理论问题的重要指示，深入学习无产阶级专政理论的大好形势下，我院于昨日召开校办工厂工作会议。各校办工厂、各系、院各小组和有关单位负责人及老工人代表共四十多人参加了会议，院党委、院革委会负责人金昭典、吴平、李文、马纪民等同志出席了会议。党委副书记、革委会副主任吴平同志在会议开始时作了动员。吴平同志说，在毛主席关于理论问题重要指示的指引下，我院形势一派大好。现在，我们要深入学习无产阶级专政理论，促进安定团结，为巩固无产阶级专政、加速社会主义建设、把钢铁生产搞上去贡献力量。这次会议的目的，就是要进一步学习和贯彻毛主席的重要指示，认真落实毛主席关于“学校是工厂，工厂也是学校”和“半工半读”的指示，学大庆，学朝农，把我院的教育革命推向前进。吴平同志强调说，毛主席指示我们：“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”我们这次会议，首先要抓路线，抓思想落实，要从无产阶级专政的高度，提高对校办工厂的地位、作用的认识，明确办厂的指导思想，沿着毛主席的革命路线胜利前进。校办工厂应当处理好革命和生产的关係，处理好教学、生产劳动、科学研究的关系，坚持把培养人放在首位，同时，要尽量为国家创造财富，努力完成

並爭取超额完成今年的生产计划。

在昨天的会上，同志们认真学习了毛主席关于理论问题的重要指示，学习了毛主席关于教育革命的指示，並结合我院实际情况，就如何从巩固无产阶级专政的高度来认识校办工厂的地位、作用，如何把校办工厂建设成为大庆式的教学、生产、科研三结合基地，以及如何更好地完成今年的生产计划等问题进行了认真讨论。

会议认为，毛主席关于理论问题的重要指示，对于进一步理解和贯彻执行党的基本路线，对于普及、深入、持久地开展批林批孔运动，搞好反修防修的斗争，加强全国各族人民的革命团结，加速社会主义建设的步伐，把国民经济搞上去，具有重大的现实意义和深远的历史意义。毛主席的重要指示，也是我们深入开展教育革命的指路明灯。学校必须成为无产阶级专政的工具，必须培养千百万“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，培养为巩固无产阶级专政而斗争的坚强战士。

会议认为，要搞好教育革命，必须研究上层建筑同经济基础的相互关系。教育是上层建筑的重要组成部分，它是由经济基础决定的，受经济基础的制约，同时对经济基础有巨大的反作用。在社会主义社会要使我们的教育适应和促进社会主义经济基础的发展，就要贯彻执行“教育必须为无产

阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的方针，校办工厂必须成为培养铁人式的无产阶级革命事业接班人的阵地，成为教学、生产、科研三结合的基地。与此同时，校办工厂还要直接面向钢铁工业生产，直接参加夺钢大战，大干快上，为巩固无产阶级专政、加速社会主义建设而贡献力量。

会议谈到，为巩固无产阶级专政、把钢铁生产搞上去贡献力量，必须建立一个强有力的、敢字当头的、有能力的领导班子。这样的班子，一不是软的，二不是懒的，三不是散的。同志们说，我们讲路线决定一定，但路线也要由什么人来执行。特别是领导核心，不加强就不能执行好毛主席的革命路线，就没有力量。所以说，首先要着重抓好领导班子的建设问题，它是作战指挥部。搞革命，搞生产，搞科研，搞教育革命，都是作战，如果领导班子问题解决得不好，不要说带领群众前进，连开步走都困难。因此，强调把领导班子的问题解决好，其它问题也就好办了。但是，现在在干部中有一个主要问题，就是怕字当头，不敢摸老虎屁股。作为党的干部，不能怕这怕那，要敢于负责，敢于斗争。同志们一致认为，各级领导要带领群众首先把学习搞好，认真学习无产阶级专政理论。各级领导要坐下来，好好学习马列和毛主席著作，首先把思想武装起来，领导干部、党员、群众都要抓好学习，武装思想，提高继续革命的觉悟，才能把各项工作搞好，才能促进钢铁生产。所以，领导班子的建设，除了组织建设，当前主要应抓好思想建设。

会议认为，为巩固无产阶级专政，把钢铁生产搞上去贡献力量，还必须同资产阶级派性作坚决的斗争。毛主席指示我们：“要提倡顾全大局。每一个党员，每一种局部工作，每一项言论或行动，都必须以全党利益为出发点，绝对不许可违反这个原则。”而资产阶级派性，就是不顾大局，破坏团结，不利于巩固无产阶级专政。派性和党性是根本对立的。派性不克服，党性不上升，群众积极性就起不来，生产就上不

去。所以，对于资产阶级派性，就是要坚决克服，坚决反对，要寸土必争，寸步不让，而且要号召群众，发动群众起来共同反对和克服资产阶级派性，发展安定团结的大好形势。在毛主席革命路线基础上，建立安定团结的政治局面，是关系到反修防修，巩固无产阶级专政的大事。有了安定团结的政治局面，就能更好地在上层建筑和经济基础方面深入进行社会主义革命，更好地贯彻执行“抓革命，促生产，促工作，促战备”的方针，加速社会主义建设，把国民经济搞上去，增强无产阶级专政的物质基础。

会议认为，为巩固无产阶级专政、把钢铁生产搞上去贡献力量，还要坚决落实党的政策。落实政策问题是要团结两个百分之九十五的问题。落实政策也是跟资产阶级派性作斗争。但是，我们落实政策，是落实党的无产阶级政策，不是别的什么政策。在落实政策中，有人要求过高，不行，不能答应，而且要批评。

会议认为，要加快生产的步伐，还必须广泛发动群众，建立、健全必要的规章制度。同志们说，过去有些制度是烦琐的，应该反掉。但对于必要的、必须的规章制度还应建立起来，而且要严格执行。

会议还讨论了如何完成今年生产计划的问题。大家一致表示，要认真学好毛主席关于理论问题的重要指示，以无产阶级专政理论为武器，联系实际，深入批判修正主义路线，批判资本主义倾向，批判资产阶级世界观，促进安定团结，为把国民经济搞上去贡献力量，坚决贯彻执行鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义总路线，发扬艰苦奋斗、自力更生的精神，既抓数量，又抓质量，抓措施，抓落实，要相信群众，敢于发动群众，大搞群众运动，调动一切积极因素努力完成並爭取超额完成今年的生产任务。

这次校办工厂工作会议，会期四天，预定于六月七日结束。

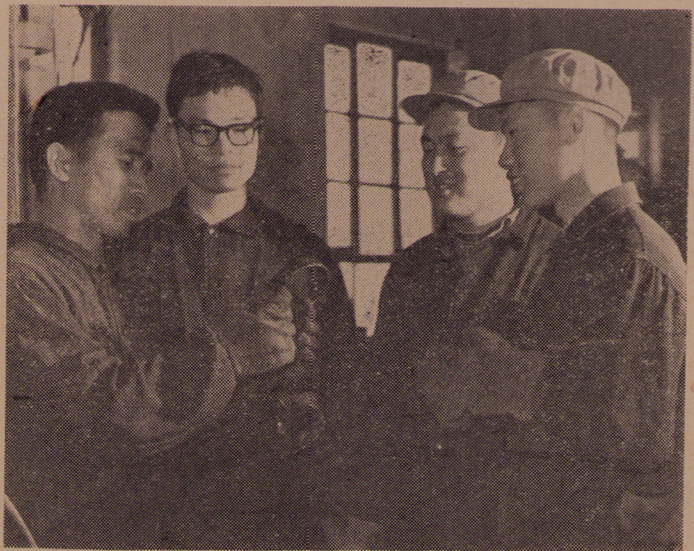
认真学理论 加强纪律性

金物七四在开门办学中加强纪律教育

在特钢开门办学的金物七四班党支部，在抓紧无产阶级专政理论学习的同时，狠抓了组织性纪律性的教育，进一步提高了工农兵学员遵守革命纪律的自觉性，保证了开门办学的顺利进行。

这次下厂，全班同学分住在十三个工人宿舍里，在十几个不同的岗位上劳动，实行轮流三班倒。这对于接受工人阶级再教育是一个极有利的条件，但是对于班上组织集体活动，如政治学习、上课、开展文体活动等也有些不便。针对这种情况，党支部发动大家认真学习了马克思、恩格斯、列宁论无产阶级专政的语录，从无产阶级专政的高度来认识遵守革命纪律的重要性。列宁指出：“无产阶级政党的内部需要实行极严格的集中制和极严格的纪律”，“谁要是把无产阶级政党的铁的纪律

哪怕是稍微削弱一点（特别是在无产阶级专政时期），那他事实上就是帮助资产阶级来反对无产阶级”。大家还认识到，没有高度的组织纪律观念，没有严格的纪律，自由散漫的作风就会生长，个人主义就会抬头，破坏团结，危害革命。同志们提高了认识，决心严格要求自己，自觉遵守革命纪律，並积极主动地出主意想办法，制订一套适应这次开门办学的措施。党支部积极发挥班委会和各小组的作用，班干部严格要求自己，大胆管理，各小组长认真负责，活动之前分头通知，坚持“安民告示”，使大家心中有数。这样，在人员分散的情况下，做到了上班不误点，学习不漏人，坚持出操，坚持站队集合，坚持开展文体活动，达到步调一致，形成了团结战斗的作风。



相七二工农兵学员到房山顾册农具厂开门办学。
图为学员們与工人师傅一起研究改进热处理工艺。

在毛主席关于理论问题重要指示的指引下，在学习朝农经验，深入开展教育革命的热潮中，为了把学校改造成无产阶级专政的工具，把学生培养成为“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，经院党委与首钢党委研究决定，以炼钢专业七四年级为试点，联合创办“厂校一体”的“七·二一”大学，地点设在首钢炼钢厂。钢七四年级师生已于三月底搬到首钢炼钢厂教学基地，正式开学。学制三年，预定于一九七七年第二季度毕业。全班现有学员四十八名，其中钢院七四年级工农兵学员三十名，炼钢厂工人学员十三名，酒泉钢厂在首钢代培工人学员五名；教师共十九名，其中钢院专职教师六名，首钢工人、技术人员兼职教员五名，各工种老工人特约教员八名。为了加强对教学工作的领导，由厂校两方联合组成党支部，在首钢炼钢厂党委直接领导下开展工作。遵照毛主席关于“半工半读，勤工俭学”的指示，我们把全班学员分为两大组，三周参加生产劳动，三周进行教学，交错安排，定时交换。在参加生产劳动时，定岗位，定要求，跟班走，让工人阶级亲手培养无产阶级革命事业接班人。

毛主席早在一九五八年就指示我们：“学校办工厂，工厂办学校。”一九六八年，毛主席又指示我们：“要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。”毛主席的指示，对于巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，使教育为无产阶级政治服务，教育同生产劳动相结合，限制资产阶级法权，缩小三大差别，实现劳动人民知识化，知识分子劳动化，具有重大的战略意义。我们在实践中认识到，厂校联合创办“七·二一”大学，实行半工半读，这是贯彻执行毛主席关于教育革命指示，把学校办成无产阶级专政工具的一种好形式，它主要有以下几方面的优越性：

第一，有利于加强工人阶级对教育革命的领导，全心全意地依靠工人阶级培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

厂校一体办大学，厂里的工人学员与钢七四的工农兵学员混合编组，统一组织政治活动和教学、生产等活动，这种形式很受广大工人的欢迎。工人师傅们说：“厂校联合办大学，把学员交给工人亲手培养，方向明，路子对，我们要从政治思想上、业务技术上管好、教好，使学员在德智体方面得到全面发展。”学员与工人师傅一起学习无产阶级专政理论，交流学习体会，交流思想，工

“厂校一体”办大学就是好

首钢炼钢厂
北京钢铁学院 “七·二一”大学党支部

编者按：在毛主席关于理论问题重要指示的指引下，冶金系炼钢专业学习朝农经验，“越办越向下”，以钢七四年级为试点，与首钢炼钢厂合办“七·二一”大学，这是我院教育革命中的又一社会主义新生事物。他们在实践中认识到，厂校合办“七·二一”大学，实行半工半读，这是贯彻执行毛主席关于教育革命指示，把学校办成无产阶级专政工具的一种好形式。我们希望大家认真读一读他们的文章，对我们学习朝农经验，深入开展教育革命会有启发。

人师傅认真学习，密切联系实际的好学风，为学员们树立了榜样。学员与工人一起参加夺钢大战，工人师傅为革命炼钢，艰苦奋斗、连续作战的革命精神，使学员们受到很大教育和鼓舞。钢七四学员以工人为榜样，不怕苦，不怕累，那里需要就到那里战斗，工人师傅深情地对学员说：“你们的汗与我们流在一起，咱们的心就连在一块儿了。”

工人师傅非常关心教学工作，帮助我们制定教学计划，研究教学内容和教学方法。他们说：“我们工人阶级全力支持社会主义新生事物。厂校一体办大学最合我们工人的心意。这样的大学培养出来的人才符合党和人民的要求。我们一定要把这所大学办下去，要越办越好。”总之，我们教学工作的各个方面，各个环节，都直接置于广大工人的帮助、监督之下，加强了工人阶级对教育工作的领导。

第二，有利于实现“学校一切工作都是为了转变学生的思想”的指示。

为了把学员培养成为无产阶级革命事业的接班人，学校必须始终把坚定正确的政治方向放在首位，必须把转变学生的思想放在首位。学校办在三大革命的第一线，办在工厂中，办在工人群众中，这对用无产阶级思想来转变学生的思想，创造了极为有利的条件。阶级斗争是一门主课。为了提高广大师生在无产阶级专政下继续革命的觉悟，我们“厂校一体”的新型大学，第一堂课就是组织师生参观无产阶级专政下继续革命的优秀战士王国福同志先进事迹展览，使大家深受教育，学员们纷纷表示要学习王国福同志刻苦攻读毛主席著作，提高阶级斗争和路线斗争觉悟，在激烈的阶级斗争中不迷航，捍卫毛主席的革命路线，一心为革命，一切为人民的崇高思想，我们还请老工人冯双合同志讲为革命炼钢和怎样炼好钢，从思想和技术两方面教育同学如何当

好一名炼钢工人。

当前，为了从理论和实践的相结合上弄通无产阶级专政理论，学员们经常与工人一起学习，此外还成立了理论小组，进行学习辅导，除了统一的学习时间，大家每天都坚持一小时左右的理论学习，学习马列和毛主席著作蔚然成风。

在炼钢炉前，工人师傅随时随地对学员进行思想教育，身教，言教，处处做出榜样，使学员学有样板，干有方向。

第三，有利于改革旧的教育制度、教学内容和教学方法。

厂校一体办大学是开门办学的发展，它不仅“开了门”，而且“折了墙”。这样就打破了旧的教育制度，使教学内容和教学方法，能够按照马克思主义的认识论以“实践——理论——再实践”的过程进行组织。首先我们打破了“三段式”的教学体系，在炼钢老工人班教育革命实践的基础上，由老工人、教员、干部三结合，编写出一套把基础课、技术基础课、专业课全部打通的教材，结合典型工艺和

典型任务组织教学，同时要求学员真正学会炼钢。工人师傅在炉前手把手的教给同学操作技术，放手让学员大胆干，工人师傅对学员说：“谁也不是天生就会干的，不要怕不会干，不懂就要大胆的问，更要大胆的干。”在工人师傅的教育和鼓舞下，学员们不怕困难，在炉前主动、积极干，有的学员上炉子第五天就在工人师傅指导下摇炉出渣，第八天就摇炉出钢。这项操作是炼钢中的关键，过去是不轻易让非岗位工人动手操作的，旧大学的学生根本不可能以这样短的时间就能掌握摇炉出钢操作技术。在理论教学方面同炼钢生产实际密切结合，学员容易懂，理解深，学了就用，效果很好。向工人学习，向实践学习，向书本学习，官教兵，兵教官，兵教兵，互教互学，通过生产劳动和自学，有助于培养学生分析问题和解决问题的能力。

第四，有利于原有教师队伍的改造，建立一支以工人为主体的，工人、技术人员和原有教师三结合的教师队伍。

伍。

“教改的问题，主要是教员问题。”办好厂校一体的“七·二一”大学，建立一支三结合的教师队伍是极为重要的条件。我们现在有三种工人教员：一是专职工人教员，二是兼职工人教员，三是特邀工人教员。工人成份在教员队伍中的比例大大增加了，使教员的队伍真正体现了以工人为主体的。到工厂办学，广泛的讲，广大工人都是教员，有多少工人就有多少教员。首钢炼钢厂的广大工人，实际上都参加了教学工作，他们从各个方面帮助学员转变思想，从各个不同的岗位上，给学员传授技术。同时，工人队伍的优势，对于改造原有教师队伍也极为有利。推动着知识分子加快世界观改造的步伐。学校的教师们，在工人的推动下，一面教，一面学，既当先生，又当学生，在思想上、业务上不断得到提高，以适应教育革命形势的需要。在旧大学，学生围着老师转。现在我们的学员、老师都“围着工人师傅转”。向工人学习，继续革命，勇往直前。

总之，厂校联合创办“七·二一”大学，有利于真正把学校办成无产阶级专政的工具，有利于建立教学、科研、生产劳动三结合的新体制，有利于为社会主义经济基础服务，有利于培养无产阶级革命事业的接班人。学员是工人，又是大学生。学员要会炼钢，又会做技术工作，又懂得怎样办好社会主义企业，把自己培养成为阶级斗争、生产斗争和科学试验三大革命的坚强战士。

我们的工作才刚刚开始，这些认识是非常肤浅的，许多工作还没有落实下来。我们决心认真学好毛主席关于理论问题的重要指示，为把学校办成无产阶级专政的工具而努力奋斗。

沿着“七·二一”道路永向前

首钢炼钢厂
北京钢铁学院 “七·二一”大学全体工人学员

在学习无产阶级专政理论的热潮中，我们首钢炼钢厂与钢院炼钢专业七四年级革命师生联合创办的“七·二一”大学诞生了，这是社会主义的新生事物，是限制资产阶级法权，反修防修，巩固无产阶级专政的需要，是学习毛主席关于理论问题重要指示的又一丰硕成果，我们广大工人无不拍手叫好！

两个月的时间过去了，这个新生事物在健康地成长，生气勃勃。我们深深体会到，厂校联合办大学，与旧大学是截然不同的。无产阶级文化大革命前，大学在修正主义教育路线统治下，我们工人阶级和广大劳动人民一直被排斥在门外，那里

是资产阶级知识分子的一统天下。如今，经过无产阶级文化大革命和批林批孔运动，摧毁了以刘少奇、林彪为头子的两个资产阶级司令部，教育大权回到了工人阶级手中。工农兵上大学，办大学，遵照毛主席关于“教育要革命”的指示，为把学校改造成无产阶级专政的工具而努力奋斗。

我们现在实行半工半读，边学习，边实践，理论联系实际，这样真正能够培养分析问题和解决问题的能力。更重要的是，这样办学，有利于加强工人阶级的领导，让广大工人亲手培养无产阶级革命事业的接班人。广大工人都是老师，都参加

办学，这就能够保证教育工作永远沿着毛主席的革命路线前进。

我们今天能有机会和工农兵学员一起上大学，管大学，用马列主义、毛泽东思想改造大学，感到无限幸福，也感到责任重大。我们怀着为工人阶级争气，为社会主义祖国争光的革命激情，抱着誓把教育革命进行到底的决心，作为“厂校一体”“七·二一”大学的第一批大学生，决不辜负党和工人的期望，认真学好无产阶级专政理论，坚持走毛主席指引的“七·二一”道路，发扬彻底革命的精神，把自己培养成“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。

认真学习《马克思恩格斯列宁论无产阶级专政》

拜物教是人们迷信某种物具有神秘的力量而加以崇拜的一种宗教。在社会生产力水平很低时，由于人们控制自然的能力很薄弱，在自然界面前无能为力，因而拜倒在它的脚下。在以私有制为基础的商品经济中，也存在着类似的情况。商品本来是人们自己双手创造出来的东西，但它却被看成为凌驾于人们之上的，具有支配人们命运的力量。这种现象，马克思把它叫做商品拜物教。

为什么商品会使人们感到神秘？这是由商品形态本身所引起的。随着劳动产品取得商品形态之后，抽象劳动便表现为商品的价值，用时间计算的人类劳动力的支出，便表现为商品的价值量，而人们之间互相交换劳动的关系则表现为商品与商品互相交换的关系。因此，在人们眼里，商品这种劳动产品就取得了一种神秘的特征。人们不知道商品的价值是抽象劳动，价值量是由生产商品所耗费的社会必要劳动量决定的。人们也不知道一种东西为什么竟然能够和另一种东西相互交换。看来似乎这些物品本身天然就具有一定的数量彼此相交换，而商品价值量的变动和价值能否实现，也似乎都是由这些物品的天然本性所决定的。

什么是商品拜物教？

商品拜物教的概念既是由劳动产品的商品形态引起的，因此，归根到底这种拜物教观念“是由生产商品的劳动的独特的社会性质生出的”。（马克思：《资本论》）

在以私有制为基础的商品生产条件下，人和人之间的生产关系，表现为物和物的关系。商品似乎凌驾于人们之上，统治着人，商品生产者的命运，完全和商品的命运联结着。他们的命运完全要由他的商品能不能卖得出去，能不能卖得一个好价钱来决定。如果商品卖出去了，而且卖的价钱很有利，商品生产者的日子就好过。反之，商品生产者的日子就不好过。商品生产者事先无法知道他的商品究竟是否有人要，是否卖得个好价钱，这是因为这不是由生产者自己决定，而是由市场决定的。正是这种状况，使商品生产者感到他的命运不是掌握在自己的手里，而是取决于商品在市场上的遭遇。同样，货币出现后，作为一般等价物的货币能同一切商品相交换，这就使人们产生一种错觉，似乎货币本身具有一种特殊的魔力，能支配

人的命运。所以，商品拜物教必然发展到货币拜物教。

在资本主义条件下，商品经济发展到了最高点，什么东西都成了商品，与此相联系，商品拜物教也发展到最充分的程度。一切劳动产品都转化为商品。一切生产者的关系都表现为物和物的关系。价值规律广泛地支配生产领域和流通领域。人们完全屈服于市场的自发力量的统治。

社会主义社会消灭了生产资料私有制，建立了生产资料公有制。社会生产的目的是为了社会的物质和文化方面的需要。国民经济是有计划按比例地发展的。因此价值规律的作用范围已经受到了一定的限制，产生商

品拜物教的客观基础已经受到削弱。但是，社会主义社会是刚刚从资本主义社会产生出来的，它在经济、道德、精神等各方面都还带着旧社会的痕迹。在社会主义社会，还存在着公有制的两种形式，与此相联系，还实行商品制度，货币交换，价值规律还在起着一定作用，在这个基础上，商品拜物教还有可能存在并在一些人的头脑中继续滋生。只有到了共产主义社会，商品拜物教才会完全消失。

国

库

“国库”，原来的涵义是指国家财政收入和黄金储备的保管机关。

列宁在《苏维埃政权的当前任务》一文中指出：“现在一切土地、一切工厂、一切铁路，都是苏维埃共和国的‘国库’”。列宁在这里讲的“国库”，显然不仅指国家财政收入和黄金储备的保管机关，而且还包含属于国家和全民所有制企业的一切财产。

在社会主义社会，存在着尖锐、复杂的阶级斗争，一小撮不甘心自己失败的阶级

敌人总是千方百计妄图复辟；同时，在社会主义社会还会不断地滋生新的资产阶级分子。新老资产阶级分子为了破坏社会主义革命和社会主义建设，复辟资本主义，他们往往互相勾结起来，利用各种手段盗窃国库，也就是无偿地占有国家财产，贪污盗窃，投机倒把，化公为私，疯狂地破坏社会主义公有制。

社会主义建设是有计划地进行的，社会主义全民所有制企业的产品属于代表全体劳动人民利益的国家所

有，在产品的生产与分配方面，必须严格按照国家计划进行。如果对产品的生产和分配不报告不监督，听任各个企业自由行事，听任一小撮阶级敌人贪污盗窃，化公为私，这就会对社会主义事业产生极为严重的后果。为了保卫社会主义建设的成果，巩固无产阶级专政，我们必须同一小撮阶级敌人盗窃国库的罪恶行径进行坚决斗争。

（本版资料均转自《北京日报》）

转嫁危机

帝国主义国家在经济危机爆发时，由于利润率下降，资本家便大量裁减工人，压低工资，把损失转嫁到工人身上。在金融危机中，垄断资产阶级的政府，借口抑制通货膨胀，采取“紧缩”政策，冻结工资；资本家也借口通货膨胀，抬高商品价格，从而把金融危机转嫁给劳动人民。

在对外方面，帝国主义国家采取减少原料及制成品进口，以及在经济危机中降低利率，在金融危机中提高利率等措施，都会对经济上同它有密切联系的国家带来严重影响，这就是通常所说的帝国主义对外转嫁危机。

货币贬值

货币的价值表现在两个方面，其一是国内的购买力，这是衡量一种货币真实价值的主要标志；其二是其他国家货币的比价。就国内购买力来说，资本主义国家的货币几乎是经常处于贬值状态。一般所谓货币贬值，则是指政府通过减少本国货币的含金量把本国货币对其外币的比价正式贬值。

许多资本主义国家由于通货膨胀，物价不断上涨，货币越来越不值钱，导致外贸大量入超，资金汹涌外流，黄金外汇储备急剧下降，陷入严重的国际收支危机。在无路可走的情况下，便往往采取货币贬值的手段，来降低商品出口价格，以提高商品对外竞争能力，使国际收支情况有所改善。但是，贬值后通货膨胀继续恶化，不用多久，就又旧病复发，回到老地方。第二次世界大战结束以来，资本主义各国货币贬值已属司空见惯，说明在经济危机不断冲击之下，以美元为中心的资本主义世界货币体系一天天烂下去。

“膨胀”政策

资本主义国家的“膨胀”政策，是指在出现经济衰退或爆发经济危机时，为了阻止生产下降和恢复经济增长，在财政方面增加政府开支和国家投资，削减工商税收；在金融方面增加货币投放，降低商业银行向中央银行交存款准备金率的比率，以及放宽对股票交易、消费信贷的限制等。这种人为地刺激消费，鼓励资本家增加投资的措施，虽然对延缓生产下降能起一些作用，但后果将促使通货膨胀恶性发展，加深财政、金融危机，导致经济危机进一步深化。

“紧缩”政策

资本主义国家的所谓“紧缩”政策，往往是在经济过分“膨胀”时采用的，主要是增加税收，限制工人增加工资，提高利率，提高商业银行向中央银行交存款准备金率的比率，增加股票交易、消费信贷交付现金额度等等，妄想通过这些措施压缩消费，减少私人贷款，缓和通货膨胀。但是，“紧缩”的结果往往又造成生产停滞，失业猛增，加速经济危机的爆发。

资料