

北京鋼院

北京鋼鐵學院編印

內部發行 請勿外傳

第23期

1974年6月30日

毛主席語錄

领导我们事业的核心力量是中国共产党。
指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。

庆祝中国共产党诞生五十三周年

「七·一」前夕党委召开党的建设经验交流会

“七·一”前夕，我院在京的全体共产党员和革命群众代表隆重集会，庆祝伟大的、光荣的、正确的中国共产党诞生五十三周年，交流党的建设的经验。

在国内外一派大好革命形势下，在批林批孔运动深入发展的战斗热潮中，我院全体共产党员和广大革命群众，满怀革命豪情，迎接我们党诞生五十三周年的光辉节日。伟大领袖毛主席教导我们：“中国共产党是全中国人民的领导核心。没有这样一个核心，社会主义事业就不能胜利。”我院自从去年党委建立以来，在党的十大的精神鼓舞下，在党的基本路线教育和批林批孔运动中，党的一元化领导不断加强，党的建设不断加强，各级党的干部和广大党员，积极带领广大群众，认真看书学习，深入批林批孔，批判修正主义，批判资产阶级，发挥了党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，促进了教育革命的深入发展，各项工作取得了很大进步。在这次会上，有选七二党支部、稀七三党支部、铁七二·一党支部和后勤组工人陈俊森、电七三·一班工农兵学员郭香云，分别介绍了他们支部或个人，在批林批孔、教育革命和抓革命、促生产、促工作、促战备的战斗中加强党的建设的经验、体会和优秀事迹。最后，党委副书记吴平同志讲了话。

会议认为，在党的十大精神的鼓舞下，在批林批孔运动的推动下，我院党的思想建设和组织建设有了显著的进步。各级党组织以党的基本路线为纲，紧紧抓住批林批孔这个中心，紧密联系党内两条路线斗争的大是大非问题，狠批林彪效法孔老二“克己复礼”的反动纲领，提高了阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟；党委多次举办干部学习班，加强干部教育；党委、总支和有的支部组织党课，进行党的基本知识的教育；各级党组织不断加强经常性的思想政治工作，严格组织生活，开展批评与自我批评，党内的思想建设得到很大加强。在加强思想建设的同时，各级党组织也认真抓了组织建设：根据无产阶级革命事业接班人的条件和老、中、青“三结合”的原则，建立和健全了十个总支和一百一十九个支部，配备了干部，提拔了一批新生力量；根据党章规定，大部分支部进行了改选；加强了对积极分子的考察和培养，自新党委建立以来，先后发展了五十三名新党员，壮大了党的队伍，增加了新的血液。

会议认为，为了进一步加强党的建设，今后要做好以下几方面工作：

首先，要充分认识到加强党的建设的重要性，在批林

批孔斗争中进一步加强党的建设。毛主席教导我们：

“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”坚持用马列主义、毛泽东思想武装全体党员，不断提高党员执行毛主席革命路线的自觉性，这是各级党组织的一项重要任务。加强党的建设的根本一条，就是要经常地对党员进行思想和政治路线教育，不断提高广大党员阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟。

当前批林批孔运动正在深入发展，要教育广大党员积极批林批孔，带头搞好学、批、联，坚持党的基本

路线，坚持“要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计”的三项原则，为巩固和发展无产阶级文化大革命的成果而斗争。还要认真抓好党的组织建设。要进一步加强各级领导班子，做好培养、提拔新生力量的工作；要经常注意考察和培养积极分子，根据“积极、慎重”的方针做好发展新党员的工作。要继续加强党的组织生活。

会议还强调各级党组织要不断提高抓大事的自觉性，进一步加强党的领导；要加强党的群众工作，发扬密切联系群众的作风；要不断改进工作作风和工作方法，深入群众，调查研究，抓先进，抓典型，推动各项工作前进。

在批林批孔运动深入发展的形势下，为了进一步推动马克思主义理论队伍的建设，我院于六月二十五日召开了工人、工农兵学员学习马列著作、毛主席著作经验交流会。会议要求各级党团组织充分认识加强理论队伍建设的重大意义，把理论队伍的建设当作坚持马克思主义、反对修正主义的百年大计认真抓好，在毛主席革命路线的指引下，为造成一支宏大的马克思主义理论队伍而努力奋斗。

在校的党支部委员、团支部委员、机关党员干部、各党总支负责同志及批林批孔小组的同志参加了这次会议。院党委和政工组负责同志出席会议并讲了话。后勤组青工理论学习小组、理化系青工理论学习小组、机械系机工车间工人第一理论学习小组、采矿系选七二班工农兵女学员理论学习小组和铁七二·一班在会上介绍了经验。

会议认为，在批林批孔运动的推动下，我院马克思主义理论学习的群众运动不断深入发展。广大干部、群众，尤其是广大工农兵学员和校办工厂工人学习马列著作、毛主席著作的积极性很高，已成立了二百七十九个马克思主义理论学习小组，参加学习的工人、工农兵学员达两千多人。在这些学习小组中，涌现了一批革命大批判的积极分子。目前院系两级革命大批判小组已初步形成，在批林批孔运动中发挥了很好的作用。以马列主义理论教员为基础的专业理论队伍，在辅导马克思主义理论学习、开展革命大批判等方面做了许多工作。会议认为，只要我们遵循毛主席的革命路线，加强领导，加强工作，我院马克思主义理论队伍一定能很快地成长起来。

会议要求各级党团组织要认真学习《红旗》杂志、《人民日报》和《北京日报》关于加强理论队伍建设的社论和评论，充分认识加强马克思主义理论队伍的重大意义，把理论队伍的建设当作坚持马克思主义、反对修正主义的百年大计认真抓紧抓好。要切实落实马克思

主义理论队伍的组织建设，要体现以工农兵为主体，贯彻老中青三结合的原则，实行专业和业余相结合，要选拔路线斗争觉悟高，工作积极，认真学习马克思主义，紧密联系群众，在群众中有一定威信同志组成理论队伍。这支理论队伍，应当成为我院马列主义、毛泽东思想的宣传员，群众理论学习的辅导员，革命大批判的战斗员。除专业理论队伍外，一般不脱产。每个党支部至少要建立三至五人的理论小组；每个总支至少要建立五至七人的专职与业余相结合的理论小组；各专业也要建立三至五人的理论小组；院一级至少要建立七至九人的专业与业余相结合的理论班子。

会议提出要在斗争中加强马克思主义理论队伍的培养和提高。批林批孔斗争是发展马克思主义理论工作的强大动力，也是培养理论队伍的最好学校。我们一定要在批林批孔斗争中来建立、发展和提高马克思主义的理论队伍。

（政宣组通讯）

图书工作适应开门办学需要

图书馆送书下厂受到师生欢迎

在批林批孔运动的推动下，我院广大工农兵学员和教师纷纷到厂矿去开门办学。面对这种形势，图书馆党支部引导大家提高对“开门办馆”方针的认识，同时组织人力下厂，把书送到工农兵学员和教师手中。党支部在组织下厂送书时，强调了要接受工人阶级再教育，向工农兵学习，为工农兵服务，首先把马列主义、毛泽东思想的经典著作及有关批林批孔的书刊送上门，同时也送科技书籍。到目前为止，图书馆已出动四十六人次，向在首钢、特钢等六个厂的十九个班，送书约一千二百多册。同志们热情很高，争先恐后下厂，已超过退休年龄的老同志、病号也都主动积极地参加了这项工作。采编、出纳组的同志，根据教学需要，买了一千几百本新书，只用三天时间就编好了书目，第五天大部分就送到学员手中。同志们说：“这是批林批孔带来的空前高速度”。

图书馆送书下厂的行动，受到工农兵学员和教师们的欢迎。最近，在北京冶金试验厂的精七二教育革命实践队，写信给本报表扬了图书馆的同志，认为“这是对教育革命的有力支持”。

认真看书学习 深入批林批孔

为革命认真看书学习

机工车间一班业余理论小组

在批林批孔运动中，我们机工车间一班的工人，斗志昂扬，狠批了林彪效法孔老二“克己复礼”，妄图复辟资本主义的罪行。但批了一段时间后，感到深入不下去。很多同志想，林彪、孔老二有一整套的反革命谬论，要把它批深批透，我们必须掌握更多的革命理论才行。工人是批林批孔的主力军，一定要学好马克思主义。不少同志每天晚上刻苦学习马列著作和毛主席著作，在这个基础上，有七名同志组成了业余学习小组，其中有老工人，也有二十来岁的青工。我们克服了教学、生产任务紧和文化程度低的困难，在“认真、弄通、坚持”六个字上狠下功夫，坚持每星期二晚上开展业余学习小组的学习活动，对马列著作一段一段地边读边议，踏踏实实地学，务求弄懂。我们把自学、班组学和业余学习小组等几种方式结合起来，学习了《哥达纲领批判》、《帝

国主义是资本主义的最高阶段》，有的同志还学习了《共产党宣言》、《国家与革命》、《反杜林论》等光辉著作。

通过学习，提高了识别真假马克思主义的能力，促进了批林批孔运动。我们在《帝国主义是资本主义的最高阶段》时，通过讨论认识到，在资本主义社会里，生产资料掌握在少数资本家手中，资本家为了获得更高的利润，展开了激烈的竞争，竞争的结果，引起生产的集中，集中又必然走向垄断，资本主义发展到了帝国主义。在帝国主义阶段，生产的社会化和生产资料的私人占有这个资本主义社会的基本矛盾更加尖锐了。正如列宁所说：“生产社会化

了，但是占有仍然是私人的。……少数垄断者对其余居民的压迫更加百倍地沉重、显著和令人难以忍受了。”生产愈发展，资本家的财富越多，工人阶级和劳动人民受剥削越重，生活越贫困。我们还联系学习了《哥达纲领批判》，认识到，关键的问题是生产资料归谁所有。垄断推进了生产的社会化，但它并没有改变私有制基础，反而使生产资料更加集中在少数金融寡头手里，使得资本主义的基本矛盾和其他一切固有矛盾更加尖锐、突出了。这说明，资本主义自己膨胀起来的社会生产力，已经同生产资料私人占有的外壳完全不相容了。“帝国主义是无产阶级社会革命的前夜”。无产阶级

通过暴力革命，推翻资本主义制度，建立无产阶级专政的社会主义社会，这是历史的必然。但是，考茨基之流，为了维护垄断资产阶级的私人占有制，制造出种种谬论，妄图挽救即将灭亡的资本主义制度。他们是无产阶级的叛徒，是开历史倒车的反动派。在古代的中国，孔老二为了维护奴隶制，恢复西周的“井田制”，东奔西跑，大叫“克己复礼”。叛徒、卖国贼林彪，对我国今天的社会主义制度恨得要死，他效法孔老二“克己复礼”，步叛徒考茨基的后

尘，妄图复辟资本主义。林彪鼓吹什么“民富国强”，那是什么货色呢？他说的“民富”，就是让地、富、资本家重新富起来，在我国恢复地主资产阶级所有制，而使广大劳动人民重新受压迫、受剥削；他说的“国强”，就是要把我国变成苏修社会帝国主义的殖民地。这是我们工人坚决不能答应的。

通过“学、议、批”，我们体会到，越是深入批林批孔，越觉得非学马列主义、毛泽东思想不可；越学马列主义、毛泽东思想，越觉得非深入批林批孔不可。为革命而学习，没有攀登不了的高峰。我们工人，完全能够学懂马克思主义。我们决心今后更好地学习马列主义、毛泽东思想，把批林批孔斗争进行到底。

学习马克思主义，接好革命班

理化系青工业余理论小组

我们理化系十四名青工和实验员，于七三年初，在批林整风运动的推动下，在党、团组织的领导、关怀下，建立起业余理论学习小组。一年来，我们坚持业余学习，先后阅读了《共产党宣言》、《哥达纲领批判》、《帝国主义是资本主义的最高阶段》等马列著作和毛主席的《实践论》、《人的正确思想是从那里来的？》、《青年运动的方向》等著作，学习了党中央、毛主席关于批林批孔的一系列重要指示。通过认真看书学习，提高了阶级斗争、路线斗争觉悟，在批林批孔运动中冲锋陷阵，起了积极的作用。

我们的斗争需要马克思主义。只有掌握马克思主义，才能识破和战胜修正主义。在学习《共产党宣言》时，我们狠批了林彪“克己复礼”的反动纲领。“宣言”明确指出：“到目前为止的一切社会的历史都是阶级斗争的历史。”“一切所有制关系都经历了经常的历史更替、经常的历史变更。”我们认识到，从原始社会一直发展到社会主义社会、共产主义社会，都是新的所有制关系不断代替旧的所有制关系，先进的社会制度代替落后、腐朽的社会制度，这

是社会发展的客观规律，是任何人都改变不了的，谁胆敢阻挡历史车轮前进，就必然被轧得粉碎。在奴隶社会过渡到封建社会的大变动时期，孔老二顽固地站在反动没落奴隶主阶级的立场上，狂叫“克己复礼”，主张复古、倒退，反对前进，反对革命。叛徒、卖国贼林彪在帝国主义和无产阶级革命的时代，在我国社会主义到处都在胜利地前进的大好革命形势下，也打出“克己复礼”的黑旗，妄图在中国复辟资本主义，建立林家法西斯世袭王朝，搞复辟、倒退。认真学习《共产党宣言》，使我们进一步认清了林彪、孔老二“克己复礼”的反动本质。我们体会到：不学习理论批不深，不结合实际学不好，只有把理论学习和批林批孔紧密结合起来，才能弄通弄懂，批深批透。

学习马克思主义，还要和自己的思想实际紧密结合起来。当我们刚刚踏上工作岗位，参加实验室工作时，碰到了复杂、精密的仪器设备和理论深、操作难的工艺，有的同志产生了畏难情绪。我们带着这个问题，组织大家学习了毛主席的光辉著作《实践论》、《人的正确思想是从那里来的？》，狠批了林彪贩卖的唯心论的

先验论。通过学习和批判，使我们认识到：实践出真知，任何工作都有从不会到会，从不熟练到熟练的过程，只要我们要遵照毛主席的教导，以科学的态度办事，敢于实践，善于总结，就没有克服不了的困难和攻不破的难关。经过学习，克服了思想障碍，坚定了必胜的信心。前不久，我们小组的部分青工，参加了区熔炉的安装和调试工作，这在文化大革命前是从来没有过的事情。现在，在毛主席无产阶级教育路线指引下，在各级党组织的领导下，我们实验人员和革命教师一起，群策群力，坚持自力更生的原则，克服重重困难，在教师的帮助下学理论，看资料，查图纸，终于以比较快的速度安装完毕。现在，区熔炉已进行运转，不久，将为教学、生产、科研做出贡献。

通过一年来的理论学习，我们深深体会到，青年人要接好革命班，在阶级斗争、路线斗争的大风浪中不迷航，就必须认真地、持久地读马列的书，读毛主席的书，坚持在斗争中学，在斗争中用。我们决心，在毛主席“认真看书学习，弄通马克思主义”的教导指引下，不断努力，不断前进。

我们校产组青工业余理论学习小组，是去年在批林整风运动中建立起来的。共有三人，都是十八、九岁的青工。一年来，我们紧密结合批林整风和批林批孔的斗争，学习了《共产党宣言》、《哥达纲领批判》等马列著作，学习了毛主席有关批林批孔的指示和《人民日报》、《红旗》杂志的重要社论、短评，以学带批，以批促学，写了三十多篇大批判稿，提高了阶级斗争和路线斗争觉悟，在班组的学习和批判中发挥了一定的作用。

去年，在批判林彪修正主义路线极右实质的过程中，由于缺乏革命理论作武器，我们感到“怒火满腔，批不到要害上”。这时，院里掀起了向雷锋同志学习的热潮，我们重温了毛主席“向雷锋同志学习”的光辉题词，对照雷锋同志把马列著作和毛主席著作比做阳光、雨露、方向盘，如饥似渴地学习，在三大革命实践中经风雨，见世面，成为伟大的共产主义战士的成长过程，认识到：我们的斗争需要马克思主义。只有认真看书学习，理论联系实际，才能把朴素的阶级感情提高为自觉的无产阶级觉悟。于是，在党支部的领导下，成立了青工业余理论学习小组。

《共产党宣言》是我们

学习的第一部马列著作。翻开书一看，有很多的名词、概念、历史背景都不懂，但我们知难而进，不懂就翻字典，看辅导材料，请教别人。开始挺费气力，进度也慢，但收获很大。比如我们学习了“到目前为止的一切社会的历史都是阶级斗争的历史”这一基本观点，字句虽短，意义深长，使我们认识到，在阶级社会里阶级斗争是推动社会发展的动力。我们运用阶级斗争的观点，狠批了林彪为了“克己复礼”而拼命鼓吹的反革命“政变经”，更加认清了林彪这个资产阶级野心家、阴谋家、两面派、叛徒、卖国贼的真面目，以及林彪反革命修正主义路线的极右实质。

我们小组每周坚持六个小时的业余学习，从未间断过。有个同志因公伤在家休假，她还冒雨赶来参加学习。有的同志外出开会，仍然赶回来参加学习。有一段时间，听到一些冷言冷语，说什么“工人学不懂马列，干好工作就行了”。我们顶住了这股歪风，遵照毛主席“坚持数年，必有好处”的教导，坚持学习的劲头更足了。一年来，通过理论学习，我们提高了觉悟，增长了才干。我们当中有的同志在批林批孔斗争中光荣地加入了共青团。

坚持学大有益

校产组青工业余理论小组

法家代表人物介绍

北京大学 谷 滋

少 正 卯

少正卯（？——公元前四九八年）春秋末期的鲁国人。他公开宣传革新主张，说服力很强，号召力很大，“聚徒成群”，形成一种不可忽视的进步社会势力。孔老二诬蔑他是“小人之桀雄”，正好说明他是反对奴隶主贵族的新兴封建势力的代表。少正卯和孔丘在鲁国同时教授学生，由于他讲的是和孔老二宣传的反动思想相对立的进步思想，以致有几次除颜回之外，孔老二的学生多数都跑到少正卯那里听讲去了。这对以孔丘为代表的奴隶制复辟派威胁极大。公元前四九八年，孔丘当了鲁国司寇並代行宰相职务不久，就血腥地杀害了少正卯。孔丘强加给少正卯五条罪状，叫做：“心达而险”（通达古今之变，了解事物变化，敢于造反）；“行辟而坚”（不依奴隶制的正道行事，固执地走革新之路）；“言伪而辩”（把他的革新道理说得头头是道）；“记醜而博”（对奴隶制统治中所产生一些腐朽不稳的现象，知道得非常之多）；“顺非而泽”（把反奴隶制的道理说得义正辞严）。从复辟派的这种诋毁中，恰恰证明了在政治路线和思想路线等重要问题上，少正卯与孔老二的斗争是当时两个对立的阶级和两条对立的路线之间的斗争。孔丘杀少正卯，实际上正是当时阶级斗争的表现。

现在留存的关于少正卯的记载虽然很少，但从荀子和王充的简短记载中，仍然可以看出少正卯是先秦法家的先驱者，是当时反对孔老二儒家的重要代表。

李 悝

李悝（音亏）（约公元前四五五年——前三九五年），战国初年著名的政治家，也是战国早期法家重要代表人物之一。著有《法经》一书。

公元前五世纪中期，晋国的大夫魏、赵、韩三家瓜分了由没落奴隶主贵族统治的晋国，建立了魏、赵、韩三个国家，新兴地主阶级取得了统治地位。当时的魏国，奴隶制的残余还十分严重，没落奴隶主贵族还有相当大的势力，不断进行破坏活动，复辟和反复辟的斗争十分尖锐。为了巩固新兴地主阶级的统治，打击奴隶主贵族的复辟势力，魏国的国君魏文侯任用李悝为相国，进行了政治、经济方面的改革。李悝的改革措施主要有：

一、废除奴隶主的“世卿世祿”制度，按功劳和能力选拔官吏。李悝认为：“治国的方法是，把俸禄给予那些对封建国家有功劳的人，任用有能力的人治理国家。有功必赏，有过必罚。”主张“剥夺那些腐朽的奴隶主贵族的俸禄，用来报酬愿为魏国效力的四方人士。”进一步削弱奴隶主贵族的政治特权，建立封建官僚制度。

二、推行“尽地力”和“善平糴（音狄）”等经济政策。李悝鼓励农民耕作，“尽地力之

教”，增加产量。他还说：“谷贵伤民（城市居民），谷贱伤农。民伤就到处逃亡，农伤就国家贫困。”为了保持谷价的稳定，于是推行“平糴”政策。就是丰年时，由官府平价收购农民多余的粮食，作为储备，又可使粮价暴跌；荒年时，由官府平价出售粮食，稳定粮价。以此制止奴隶主贵族和大商人投机牟利，发展封建经济，稳定社会秩序，巩固封建统治。

三、制定《法经》，镇压没落奴隶主贵族的复辟活动，保护新兴地主阶级的利益。《法经》分为《盗》、《贼》、《网》、《捕》、《杂》、《具》六律。前五篇主要是关于封建国家和地主阶级的政治、经济利益不得侵犯的规定，后一篇是关于惩罚的执行办法。《法经》的执行沉重地打击了“刑不上大夫”等贵族特权。这对于防止奴隶主贵族进行复辟活动起了很大的作用。

李悝的改革，进一步削弱了魏国的奴隶主残余势力，促进了封建政治、经济的发展，使魏国很快地富强起来，成为战国初期强大的国家之一。李悝制定的这些政策和编著的《法经》，对后来的法家有很大影响。

吴 起

吴起（？——公元前三八一年），卫国人，战国时期法家代表人物之一，又是著名的军事家。

吴起曾先后在鲁、魏、楚等国做过官，尤其是在楚国辅助楚悼王期间，代表新兴地主阶级的利益推行政治、经济等方面的改革，收到了显著的成效。

改革前的楚国，大权主要掌握在奴隶主贵族手中。他们把楚国弄得政治腐败，经济衰弱，民不聊生。吴起从新兴地主阶级利益出发，敢于冲破反动腐朽的奴隶主势力的阻挠，坚持政治改革。他认为楚国的奴隶主贵族势力太大，“大臣太重，封君太众”，他们“上偪（逼）主而下虐民”，这是楚国所以“贫国弱兵”的根本原因。他指出要改变这种现象，就必须“明法审令”，依法办事，严格地推行法治。他在楚国的改革措施主要是：

一、废除奴隶主的“世卿世祿”制度，凡奴隶主贵族三代以后的爵祿，一律由国家收回。

二、进一步削弱奴隶主贵族的力量，强迫那些民愤较大的奴隶主贵族离开盘踞的世袭领地，迁到边远荒凉地区垦荒。

三、为地主阶级进一步掌握政权而整顿政治机构，裁减不必要的官吏，代之以比较精干的封建官僚。

经过吴起的变法，楚国在政治上有很大的进步，社会经济也有所发展，成为战国前期的第二个强国。

但是，没落的奴隶主阶级是不甘心他们的失败的。他们仇视一切革新的力量，等待时机，将复辟的希望变为复辟的行动。楚悼王刚死，他们就发动反革命的暴动，用乱箭射死吴起，

扼杀了吴起的变法。此后，楚国日益衰落。著名的法家韩非曾说：“楚不用吴起而削乱”，对吴起变法的失败十分惋惜。

商 鞅

商鞅（约公元前三九〇年——前三三八年），战国中期卫国人。本来称为卫鞅或公孙鞅，后来在秦国变法有功，被封为“商君”，历史上称他为商鞅。他“少好刑名之学”，其政治主张见于后人辑录的《商君书》。

公元前三六一年，秦孝公下令求贤。商鞅携带李悝的《法经》，到了秦国。他得到秦孝公的信任，被任命为“左庶长”，主持变法。商鞅变法是秦国封建制取代奴隶制的历史转折点。韩非曾说：“秦行商君法而富强。”商鞅是新兴地主阶级的改革家，法家思想的主要奠基者。

商鞅在秦国实行变法，其主要措施是：

一、废除奴隶制的“井田制”，承认土地私有，可以自由买卖，“为田开阡陌封疆”（把作为“井田制”标记的田间的道路和分界的土堆都开拓为可耕种的田地），奖励垦荒，发展地主经济。

二、废除奴隶主贵族的“世卿世祿”制度，建立地主阶级等级制，奖励军功，重订军功爵二十级。平民有功于耕战的，可以受赏。

三、在变法中，还特别奖励耕织，规定凡是努力生产，给国家缴纳粮食布帛多的人，可以免除其本身的徭役。

四、反对奴隶制的分封制，普遍推行县制，在秦国建立三十一个县，使之成为直属国君的地方组织，以加强中央集权。

五、统一度量衡制度。

在商鞅变法的过程中，始终贯穿着两个阶级、两条路线的激烈斗争。当秦孝公初步决定采取商鞅变法的措施时，立即遭到奴隶主贵族的代表甘龙、杜挚之流的激烈反对。于是在宫廷里展开了一场大论战。甘、杜之流竭力维护奴隶制的“礼治”，大肆叫嚣：效法古代是不会有过失的，遵循旧礼也没有什么不好，为什么要变法？商鞅以“治世不一道（治理国家没有一成不变的办法）；便国不法古（为国家谋利益不一定效法古代）”等革新理论粉碎了他们的陈词滥调，从思想上理论上为变法扫清了道路。

变法刚开始，一伙奴隶主贵族蓄意反对变革，唆使太子驷犯法。商鞅把太子的两个老师作为教唆犯处了刑：公子虔判处劓（音亿，割鼻）刑；公孙贾判处黥（音晴，在脸上刺字）刑。这是法家不畏权贵，勇于改革的革命行动。

商鞅变法“行之十年，秦民大说（悦）”，“乡邑大治”，连不认字的妇孺都能“言商君之法”。而奴隶主贵族却对商鞅变法恨之入骨。但商鞅毫不手软，他运用地主阶级的政权，大力鏖除残余的旧贵族势力，把那些反对变法的“乱化之民”迫迁到边远地区去垦荒。商鞅还坚决打击那些“以古非今”的反动儒生，“燔（音凡，焚烧）《诗》、《书》而明法令。”

（下转第四版）

法家代表人物介绍

(上接第三版)

商鞅认为：儒家所鼓吹的“礼乐、诗书、修善、孝悌、诚信、贞廉、仁义、非兵、羞战”，是导致国家贫弱的思想根源。他在国都咸阳附近渭水边上镇压了七百多个阴谋复辟的旧贵族以及依附于他们的反动儒生，加强和巩固了新兴地主阶级政权。

商鞅主张以革命暴力来反对反革命暴力，强调“以战去战”，“以刑去刑”。他在秦国执政十八年间，不但变法取得很大成功，军事上也取得重大胜利，东伐魏国，俘虏魏将公子卬（音昂）。因此更引起奴隶主贵族的刻骨仇恨。有个叫赵良的反动儒生，引经据典地狂吠什么“恃德者昌，恃力者亡”，假惺惺地关心商鞅的个人安危，实际上是威胁商鞅下台。但商鞅毫不动摇。

奴隶主贵族不甘心失败，等到秦孝公一死，旧贵族如公子虔之流，便猖狂反攻倒算。他们诬告商鞅谋反，秦惠文王（即太子驪）下令逮捕商鞅。商鞅面对复辟势力的迫害，毅然决然地举兵反抗。公元前三三八年，商鞅不幸被捕，被“车裂”示众，全家也被杀害。血淋淋的历史事实说明：儒法斗争从来不是什么学术之争，而是你死我活的阶级大搏斗。

商鞅虽然被杀害，但是“秦法未败”，秦国在商鞅变法的基础上强盛起来，为秦始皇统一全中国奠定了基础。这说明代表新兴地主阶级利益的法家思想是符合当时历史发展的趋势的，因此必定要取得胜利。

荀况

荀况(约公元前三一三年—前二三八年)，战国末期赵国人。当时人称他为荀卿或孙卿。荀况是新兴地主阶级杰出的唯物主义思想家，先秦法家的杰出代表。他曾在齐国的文化中心稷下（齐国都城临菑西门）讲学，影响很大。著名的法家韩非、李斯都是他的学生。现存的《荀子》三十二篇是经过后人重新编排的，保存了荀况的富有战斗性的许多政论文章。

荀况对商鞅变法以后的秦国赞扬备至。他认为，秦国自从商鞅变法以来，在政治、经济等各方面的改革都比较彻底，获得了显著的成就，并且希望秦国能够“令行于天下”。他从理论上充分肯定“法治”的优越性，认为它是符合历史发展的趋势的。他主张“才行反时者死无赦！”要求对那些吹嘘自己有才能、有德行，而大开历史倒车、搞复辟活动的人，实行地主阶级专政。

荀况在他的政论文章中，虽然也讲到“礼”，但对“礼”做出新的解释，给予封建等级制的内容。他说：“礼者，法之大分（总纲），类之纲纪也。”他认为“礼”的作用是“断长续短”，损（减少）有余，益（增补）不足。”意思是主张按照地主阶级的利益，剥夺奴隶主贵族的财产和权力，进行再分配，废除“世卿世禄”制度。再分配的原则是“无功不赏，无罪不罚”，虽王公士大夫之子孙”如果不符合这项原则，“则归之庶人（平民）”，以保证新兴地主阶级在政治上和经济上的利益。荀况的

法家理论，对建立和巩固封建地主阶级专政，对建立统一的中央集权的封建国家起了积极的作用。

荀况对孔孟之道进行了深刻批判。他针对孟轲“法先王”的反动口号，提出了“法后王”的主张。他骂反动儒生是“呼先王以欺愚者而求衣食”的政客和骗子。他的“法后王”就是要效法当今，主张革新，反对倒退，也就是实行新兴地主阶级的“法治”。

荀况站在唯物主义立场上，猛烈地抨击了孔孟的“天命论”，指出“天”就是自然界，并没有意志，要把天与人、自然与社会区别开来。他说：“天行有常（规律），不为尧存，不为桀亡。”日月星辰的运行，寒暑风雨的现象都是自然的变化，有它的客观规律，不以帝王的更替、政治的好坏为转移。但是，人类对于自然界不是无能为力的。人类可以用主观努力去改造自然，使之为人服务。他强调指出：“从天而颂之，孰与制天命而用之？”（顺从“天命”去颂扬它，怎及得掌握自然的变化规律而利用它？）充分反映了新兴地主阶级生气勃勃的进取精神，是对儒家“死生有命，富贵在天”的谬论的有力批判。

荀况进一步批判了孔孟“生而知之”的先验论，他在《劝学》等篇中列举了许多生动的事例，说明知识是后天积累的，仿佛积土而为山，积水而为海，根本否认奴隶主是什么天生的“圣贤君子”。他还认为任何人都可以成为圣人（“涂（道路上）之人可以为禹”），有力地驳斥了“唯上智与下愚不移”的反动观点，从理论上为新兴地主阶级争取政治和经济地位。

荀况还针对孟轲的“性善论”，提出了“性恶论”，指出：“人之性恶，其善者伪（人为）也。”这虽然也是抽象的人性论，是错误的，但其目的是为了反对孟轲的天赋道德论，为新兴地主阶级实行“法治”提供理论根据，所以在当时是有进步意义的。

韩非

韩非(约公元前二八〇年—前二三三年)，战国末期韩国人，与李斯同是荀况的学生。他总结和发展了前期法家的思想，系统地建立了法家的思想体系，是先秦法家思想的集大成者。他的学说为新兴地主阶级创立统一的专制主义的中央集权的国家，提供了有力的理论根据。他的著作收集在《韩非子》一书中，共计五十五篇。具有代表性的作品是《五蠹（音杜）》、《孤愤》、《显学》、《说难》、《定法》、《有度》、《用人》等篇。

韩非曾向韩王安献策，要求他在政治、经济上进行改革，但未被采纳。韩非于是退而著述，评论当时各国政治的得失；分析当时的形势和国内外矛盾；并且尖锐地批判了反动的儒家学派，指出只有“法治”才符合历史发展的趋势。

韩非痛斥了儒家的“法先王”思想，主张变革，反对复古。他发展了法家的进步的历史观，列举了“上古”、“中古”、“近古”直到“当今”的社会变迁，指出历史是发展的，进化的，强调政治制度必须顺应社会的发展而改变，“世异则事异”，“事异则备（办法）变”，不能遵循古道，墨守常规。他指出：“今欲以先王之政，治当世之民”，就象守株待兔一样愚蠢可笑。

韩非根据当时是“争于气力”的时代的特点，总结了新兴地主阶级在变革过程中正反两方面的经验，提出了一系列巩固和加强新兴地主阶级专政的理论、政策和措施。他总结了商鞅等人的法治思想和实践，提出一套完整的“法、术、势”相结合的法治理论。所谓“势”就是政权、权势；他主张“事在四方，要在中央；圣人执要，四方来效。”强调要加强中央集权，反对分封割据。“法”就是代表新兴地主阶级意志和利益的法令制度；他主张“法不阿贵”，“刑过不避大臣，赏善不遗（漏掉）匹夫。”

“术”就是任免、考核、赏罚各级官吏的方法手段；他很重视因能授官、量功授爵的法家政策，强调“明主之吏，宰相必起于州部（地方官），猛将必发（选拔）于卒伍。”选拔、提升、考核官吏，都必须通过实际工作的考验。这样才能防止奴隶主贵族通过私人关系篡夺国家大权，才能巩固统一的中央集权的封建国家。他认为“抱（坚持）法处势（掌握政权）则治，背法去势则乱。”无术就不能“知奸”、“去奸”。“法、术、势”三者“不可一无”。只有国君依靠国家政权来推行法令，防止各级官吏的奸私，防止和镇压奴隶主贵族阴谋复辟的反革命活动，才能巩固和加强新兴地主阶级的专政。这就为建立统一的中央集权的封建专制主义国家奠定了理论基础。

韩非非常重视奖励耕战，认为这是富国强兵之道。他把不从事耕战的儒生、高谈阔论的纵横家、游侠刺客、害怕服兵役的人、投机营利的工商业者，统称为“五蠹（五种蛀虫）”。他认为只有奖励耕战，发展封建地主经济、加强军事力量，才能通过革命战争，统一天下，建立统一的中央集权的封建专制主义的国家。

韩非还主张对奴隶主贵族的复辟活动进行坚决镇压，在意识形态领域里实行专政。他提出要杜绝“先王之语”，“以法为教”、“以吏为师”。对那些胆敢颂古非今，“以文乱法”的反动儒生，要予以严厉制裁。韩非这些主张为秦始皇“焚书坑儒”，打击复辟势力，提供了理论根据，是巩固新兴地主阶级专政的需要。

韩非的著作传到秦国，秦始皇读了以后，十分赞赏地说：“寡人得见此人与之游，死不恨矣！”后来，虽然韩非到秦国之后不久就死了，但他的法治思想为秦始皇所采用，对于巩固封建的生产关系，建立统一的中央集权的地主阶级专政的国家，起了巨大的作用。

(原载一九七四年六月十五日《北京日报》)

历史上法家代表人物和进步思想家及其著作简介