

北京鋼鐵學院

1960年5月11日

第280期

本期共4版

北京鋼鐵學院院刊編輯室編

我院16個先進集體56名優秀學生 獲得團市委的獎勵

5月8日團市委召開了北京市高等學校先進集體、優秀學生活動大會。這次表揚大會是繼1958年北京市高等學校學生紅專運動之後召開的，它檢閱了首都大學生兩年多來，在各方面取得的巨大成績。我院出席大會的有軋61鞍鋼初軋中隊、相60洛陽軸承廠科研隊、軋60冷軋隊等十六個先進集體的代表和五十六名優秀學生以及部分列席代表。參加大會的先進集體及優秀學生分別獲得團市委的獎狀與獎品。我院駱繼勳同學代表相60洛陽軸承廠科研隊在會上作了發言。

支持日本人民反對日美軍事同盟條約

我院兩千多人參加首都盛大集會 群衆紛紛來信支持日本人民鬥爭

[本刊訊]前天(9日)，我院師生員工二千多人參加了首都各界人民的盛大集會，支持日本人民反對日美軍事同盟條約。同志們在天安門前個個情緒激昂，人人振臂高呼：“反對日美軍事同盟條約！”“反對美日反動派策劃新戰爭的陰謀！”

“美帝國主義從日本滾出去！”

當大家得悉首都召開盛大集會和日本人民展開第十六次統一行動的消息後，許

多單位和個人紛紛寫信給本刊和廣播站，表示他們的態度。煉鐵教研組、力學教研組、物化教研組和財務科的來信中一致表示“堅決和全世界人民一起，互相支持，同美帝國主義及其走狗鬥爭到底。”他們堅定地相信，亞洲各國被壓迫人民反對帝國主義及其走狗的鬥爭風暴將會更大的興起，萬惡的美帝國主義及其走狗——岸信介在聲勢浩大的日本人民面前一定會遭到可恥的失敗。胡庶

華先生在來信中痛斥了岸信介政府敵視中國的政策，堅決支持日本人民的愛國正義鬥爭。軋63.1、軋63.6級班的全体同學對美帝國主義明目張膽地扶植日本軍國主義復活的罪行，表示無比的憤怒。印刷廠全體工人給本刊的來信中講道：我們印刷廠的許多工人出生在東北，身受過日

本軍國主義的嚴重迫害，我們絕對不允許日本軍國主義復活！我們要為保卫世界的持久和平而鬥爭！

軋鋼科研大隊貼出了許多大字報，堅決反對日美“安全條約”，支持日本人民展開的第十六次全國統一行動。

美帝國主義從亞洲滾出去！



勝利鑼鼓震天響 昨日我院開慶豐收比 先进繼續躍進 决心冲云霄 誓師大会

各行政部門的代表在會上匯報了本單位在五一獻禮運動中所取得的成績。在談到成績的來由時，他們都說：這是黨的領導的勝利，毛澤東思想的勝利，黨的教育方針的勝利，是群眾運動和大协作的勝利；他們一致堅決表示，一定永遠跟着黨，從勝利走向更大的勝利。

大會正在繼續進行，今天將有力學教研組、數學教研組等單位的代表發言。高院長將作大會總結。

工藝系
守華
理化
系方
知、機
械系
祖成
及鋼
廠

形勢無限好 奮起爭上游 鋼廠召開干部會議 号召全體職工 大搞機械化自動化

5月9日，鋼廠召開了生產小組長以上的干部會議，會上蘇波廠長傳達了北京市最近召開的工業交通五級干部會議的精神。他講到全國和全市的大好形勢，要求鋼廠全體職工繼續大幹大勁，反透右傾，加強政治責任心，貫徹各項生產制度，切實實現機械化半機械化、自動化半自動化，並迅速大搞煤氣化。

前一階段，鋼廠在開展技術革新和技術革命運動中

已取得一定成績。軋鋼車間搞成張緊輥的軋後輥道，改沖床為熱剪，節省三十多個勞動力。他們還製成了冷床鏈條傳送帶的成品移送機、簡易吊車等設備，減輕了勞動強度，節省了不少人力。供銷科職工發揮苦干实干精神，制成電鋸一台，提高工作效率十多倍。鑄工段改裝鼓風機，使它們並聯起來，提高熔化率一倍。機工段發動群眾，設計和製造了車508軋輥的車床，改變了自己不

能車輥輥的狀況。但总的來說鋼廠生產和技術革新的發展還不平衡。

會後，各單位分組結合會議的要求和工作中存在的問題進行務虛討論，並積極制定躍進計劃。煉鋼和軋鋼車間保證要使產量翻一番，鑄工段提出鑄鋼產量翻三番，其他單位也提出了實現“四化”的指標，一個聲勢浩大的技術革命高潮，正在鋼廠形成。

(鋼廠通訊)

的戰鬥，在教學、科學研究、生產、思想以及生活各个方面都取得了很大成績，獲得了全面丰收。

接着張副院長分別就教學、科研、生產、思想、生活等方面作了闡述。在教學方面，張副院長說，今年以來，教育革命繼續迅速發展，並深入到教學革命階段。各系、教研組的廣大師生，在已取得成績、經驗的基礎上，根據不斷革命的精神對教學內容、教學方法等進行了改革。尤其在結合任務進行專業課現場教學方面，作了有成效的試驗，取得了很大成績，摸索到一套比較完整的經驗，大大提高了教學質量。他說，自去年11月以來，我院先後派出了四、五年級全部和部份三年級學生及教師分赴三十多個廠礦、企業，參加生產勞動，進行現場教學。下去之後，師生與工人、技術人員一起投入全民性的技術革新、技術革命運動，通過技術革新和科學研究很好地完成了教學任務。幾個月的實踐證明，

(下轉第四版)

把毛泽东思想红旗插上自然科学领域

力学教学改革初战获捷

力学新体系的初步意见，并以机六四年级作为试点，开始揭发了理论力学中的主要问题，提出了建立理论力学教学改革战无不胜。

【本报讯】力学教研组自学习了北京市文教群英会的文件后，在党的领导下，开展了以插毛泽东思想红旗为中心的教学革命运动。这个革命已取得了一定成绩：冲破了理论力学的旧体系；提出了建立新体系的初步方案，并以机六四为试点；同时，整个力学体系的革命也已开始；一本新型的“工程力学”将要诞生。

两个月来，力学教研组教师们在深入学习毛主席的“实践论”、“矛盾论”等著作的基础上，对力学教学中的问题进行了讨论和研究。通过讨论，大家认识到，过去力学教学虽然在贯彻理论结合实际、结合专业方面取得了一定成绩，提高了教学质量；但教材内容仍旧陈腐落后，还存在着严重的唯心主义和形而上学的观点。

在力学教学革命中，明显地存在着两种思想观点的斗争。如在关于工程力学的讨论中，有人不同意以运动的观点来阐述和处理平衡问题，理由是材料力学是以静为基础的，什么运动都用运动观点分析就是“机械唯物论”。而别的同志用毛主席的辩证唯物主义观点批判了这些看法，认为运动是绝对的、事物的，脱离了运动的物质根本就不存在；而“静”却是相对的、暂时的。当然，工程力学中的问题也不能例外。

为了彻底地贯彻党的教育方针，力学教研组的同志们决心在已经取得一定成绩的基础上，不断革命，继续以毛泽东思想作指导，边破边立边试验，要编写出新的理论力学、材料力学和工程力学的讲义，同时在总结过去经验的基础上，摸索出一条迅速提高教师和同学科学水平的道路。

理论力学的革命虽在教研组内早就提出，但具体进行是由一次集体备课开始的。在机六四理论力学教学刚开始时，就来了一次教学对手赛，以理论力学的讨论和第一章的启发。

广泛发动群众 推进教学革命

力学教研组运用表演赛对手赛等形式

力学教研组在教学革命中广泛发动群众，有力地推动了教学革命的发展。发动群众的形式多种多样，有表演赛、对手赛、组织同学作总结和科学报告、师生一起编写教材等等。其中表演赛、对手赛的作用比较突出。表演赛是由某一位教师提出自己表演的章节及内容，在教研组内进行集体备课，大家对教学内容、观点及教学方法提出意见，然后再由主讲教师进行现场表演，对手赛是由两位教师准备同一内容的课程，经集体备课后，分别在两个班上进行。在表演赛、对手赛过程中，教研组组织教师和部分同学去听课。最后进行讨论总结，把

经验进行交流推广。在教学革命中大搞群众运动，可以充分发挥集体的力量，聚集群众的智慧；多快好省地改革教学方式和内容；并在教研组内形成了学、比、赶、帮的共产主义新风气，加速了教学革命的发展；同时，促进教师在思想上业务上的提高，用政治来指导业务，为了解决业务上的问题，促进教师更积极地学习毛泽东著作。以表演赛、对手赛为例，首先它推动了集体备课，因为参加竞赛的同志需要准备一套交流材料，从教学方式、内容取舍安排，体系上的破旧立新，以至如何用辩证唯物主义的观点来阐述课程的内容，要完成

报告为内容，教师分头准备，集体讨论。在讨论过程中，教师们用“实践论”、“矛盾论”上所阐述的辩证唯物主义观点批判了理论力学中把“动”和“静”绝对分开的唯心主义和形而上学的观点。并提出由运动学开始，把静力学和动力学合併，同时提出从动的观点出发来研究平衡，删去一系列繁琐推证，直接求出平衡方程式。

◆

这样，完全可以打破僵化、繁琐的理论力学体系。这次集体备课的收获，进一步增强了大家破旧立新的信念。

在力学教学革命中，明显地存在着两种思想观点的斗争。如在关于工程力学的讨论中，有人不同意以运动的观点来阐述和处理平衡问题，理由是材料力学是以静为基础的，什么运动都用运动观点分析就是“机械唯物论”。而别的同志用毛主席的辩证唯物主义观点批判了这些看法，认为运动是绝对的、事物的，脱离了运动的物质根本就不存在；而“静”却是相对的、暂时的。当然，工程力学中的问题也不能例外。

为了彻底地贯彻党的教育方针，力学教研组的同志们决心在已经取得一定成绩的基础上，不断革命，继续以毛泽东思想作指导，边破边立边试验，要编写出新的理论力学、材料力学和工程力学的讲义，同时在总结过去经验的基础上，摸索出一条迅速提高教师和同学科学水平的道路。

理论力学的革命虽在教研组内早就提出，但具体进行是由一次集体备课开始的。在机六四理论力学教学刚开始时，就来了一次教学对手赛，以理论力学的讨论和第一章的启发。

◆◆◆

广泛发动群众 推进教学革命

力学教研组运用表演赛对手赛等形式

力学教研组在教学革命中广泛发动群众，有力地推动了教学革命的发展。发动群众的形式多种多样，有表演赛、对手赛、组织同学作总结和科学报告、师生一起编写教材等等。其中表演赛、对手赛的作用比较突出。表演赛是由某一位教师提出自己表演的章节及内容，在教研组内进行集体备课，大家对教学内容、观点及教学方法提出意见，然后再由主讲教师进行现场表演，对手赛是由两位教师准备同一内容的课程，经集体备课后，分别在两个班上进行。在表演赛、对手赛过程中，教研组组织教师和部分同学去听课。最后进行讨论总结，把

经验进行交流推广。在教学革命中大搞群众运动，可以充分发挥集体的力量，聚集群众的智慧；多快好省地改革教学方式和内容；并在教研组内形成了学、比、赶、帮的共产主义新风气，加速了教学革命的发展；同时，促进教师在思想上业务上的提高，用政治来指导业务，为了解决业务上的问题，促进教师更积极地学习毛泽东著作。以表演赛、对手赛为例，首先它推动了集体备课，因为参加竞赛的同志需要准备一套交流材料，从教学方式、内容取舍安排，体系上的破旧立新，以至如何用辩证唯物主义的观点来阐述课程的内容，要完成

表演赛、对手赛推动了在课程内容上大搞毛泽东思想，用辩证唯物主义的观点来阐述课程内容。最初，有的教师不敢在教学中运用“矛盾论”、“实践论”中的观点，怕生硬，怕讲错。但表演赛、对手赛给教师鼓起了勇气，有些教师在矿63年表演赛中讲摩擦时，

说明摩擦存在着“有利”及“不利”两个方面，并以实例说明在不同情况下，矛盾的主要方面，以及矛盾的转化等等。同学听完课说：“听理论力学课，也象是上了一堂政治课。”

◆

但是，对于上述发动群众进行教学革命的好处，有些同志在开始时是怀疑的，

表演赛、对手赛推动了在课程内容上大搞毛泽东思想，用辩证唯物主义的观点来阐述课程内容。最初，有的教师不敢在教学中运用“矛盾论”、“实践论”中的观点，怕生硬，怕讲错。但表演赛、对手赛给教师鼓起了勇气，有些教师在矿63年表演赛中讲摩擦时，

说明摩擦存在着“有利”及“不利”两个方面，并以实例说明在不同情况下，矛盾的主要方面，以及矛盾的转化等等。同学听完课说：“听理论力学课，也象是上了一堂政治课。”

但是，对于上述发动群众进行教学革命的好处，有些同志在开始时是怀疑的，

表演赛、对手赛推动了在课程内容上大搞毛泽东思想，用辩证唯物主义的观点来阐述课程

三好先进集体名单

采矿系矿61锦屏矿现场教学大队 采矿系矿61铜官山矿现场教学大队 采矿系大庙矿科研大队 采矿系龐家堡科研大队 采矿系寿王坎矿科研大队大爆破通风小組 采矿系爆破三号科研小組 冶金系炼钢太原工作队 冶金系炼钢长沙工作队 冶金系科153小組
冶金系铸工武汉重型机械厂工作队 冶金系冶金炉太鋼工作队 冶金系钢冶实验室夹杂物小組 工艺系金相教研組 工艺系压力加工教研組 工艺系力学教研組 工艺系冷軋队 工艺系洛阳特大型轴承科研队
工艺系鞍鋼二初軋中队 工艺系金相科18組 工艺系特鋼拉拔队 工艺系金相設計队 工艺系金相超声波小組 理化系金屬物理教研組 理化系外国语教研組
理化系数学教研組 理化系物理教研組超声波工作队 理化系物理教研組物63年級教改小組 理化系化學教研組燃化小組 理化系化学教研組实验室自动化小組 理化系物化教研組包鋼进修教师小組 理化系稀有金属456科研小組 机械系无人軋鋼車間 机械系太鋼教学小組 机械系热軋圓弧齒輪自动綫科研小組
机械系制图自动綫小組 机械系連續鑄鋼科研小組 机械系鞍鋼教学小組 教务处教学研究科 教务处出版科繪图小組 科研部修配厂机工間 科研部科100研究小組 体育教研組科研小組 附屬高中数化教研組 总务处电工室 总务处环境卫生班 总务处木工厂 校医室药局 鋼厂軋鋼車間鉗工小組
鋼厂軋鋼車間345开坯甲班 鋼厂机鑄車間鑄铁工間 鋼厂机鑄車間精密鑄造組 鋼厂机鑄車間电工組 鋼厂机鑄車間焊工組 鋼厂机鑄車間机工尹林小組

三好積極分子名单

高举毛泽东思想红旗乘胜前进

(上接第一版)

結合任務進行教學，可以把四、五年級的專業課和專業輔助課的全部或絕大部分講完。如軋鋼四年級學生在鞍山鋼鐵公司，通過生產勞動、技術革新已經學完了軋鋼設備、企業組織與計劃兩門課，學了軋鋼工藝學和孔型設計課程的大部分。金相四年級在洛陽三個月，基本上學完了熱處理車間設備、熱處理、合金鋼、自動控制和企業組織與計劃等課程內容。張副院長接着說，基礎課、基礎技術課根據結合專業、結合實際、貫徹辯証唯物主義、加強基礎理論、提高實驗技巧、培养運算能力等原則對教學內容和教學方法所存，在的問題進行了揭發和改革，取得了初步的成績。

在科学方面，張副院長說，從3月20日到4月30日的四十天中，根據不完全的統計，我院共完成獻禮項目三千三百二十六項，其

中屬於尖端科学技术的八十一項，重大的科学的研究和重大技术革新四百三十五項，一般科学的研究和一般技术革新二千六百七十八項，基本理论問題的研究十七項，自制仪器設備一百一十六項。另外编写書籍、技术小結、論文等五百七十份。

張副院長說，從上面完成的任務來看，這次獻禮項目的特點是尖端項目多、質量高、數量大。由於師生員工們破除迷信，敢想敢干，有的項目在過去還是浪漫幻想，而今天已變成了現實。過去還是毫無所知的尖端，現在已由我們親手做出來了。

在完成的科研項目中，
有許多已經推廣应用于生
产，促进了社会主义建設事
业的高速度发展。

在生产方面，張副院长說，鋼厂1至4月份的生产总值，完成了計劃的144%。与去年同期相比，軋鋼产量提高了2.8倍，产值和利潤

都有了显著的增加。

在技术革新和技术革命运动中，炼出了六种新钢种。轧钢、炼钢、铸工等三条机械线已初步完成，改变了笨重的体力劳动的情况。此外，还制成了一些车床，解决了钢厂长期以来没有解决的大件加工问题。

在思想方面，張副院長說由於在師生中大插毛澤東思想紅旗，人人學習毛澤東著作，開展兩條道路兩種方法的鬥爭，採取虛實並舉、以虛帶實、就實論虛、虛實輪番作戰的工作方法；由於堅持了“一參三改三結合”，師生下廠參加生產勞動，深入實際，與工人結合，投身到轟轟烈烈的全民性的技術革命運動中，受到社會主義建設大躍進的鼓舞，受到工人階級優秀品質的直接熏陶，廣大師生的思想面貌發生了深刻變化。他說，師生的馬列主義理論水平

普遍有了提高，全院已經出現了學習和掌握毛澤東思想的高潮。這次學習最大特点是：邊學邊用，把毛澤東思想插到教學和自然科學的領域中；用毛澤東思想指導我們的教學、科學研究和生產，運用毛澤東思想認識和分析工作中遇到的問題和矛盾，找出解決的辦法。

他說，這次下廠參加生產勞動，有些老教師也表現出改造自己的決心，他們放下了知識分子的架子，和學生同吃同住同勞動，受到了工人和學生的贊揚。

他說，這一階段師生們政治思想覺悟的迅速提高，是由于在進行教育革命的同時，不斷地進行思想革命的結果，也是教育革命、技術革命和思想革命相結合的結果。通過這一時期的實踐證明，參加生產勞動、理論結合實際、知識分子與工人相結合，是知識分子思想改造的正確途徑，也是知識分子工農化、縮小和消滅腦力勞動與體力勞動差別的正確途徑。

在組織人民經濟生活方面，張副院長說，行政部門的職工也積極投入了五一獻禮運動，積極組織人民經濟生活，建立各種服務行業，改善師生員工生活。我院于4月份已新蓋了一個家屬食堂，成立了托兒站，設置了公共茶爐房，增添了服務站和理髮室。這些服務行業的興建，給師生員工的生活帶來了方便，並組織家屬參加了社會工作。

張副院長在全面總結五一獻禮運動中所取得的成績之後，他說，我們必須更高地舉起毛澤東思想紅旗，堅持不斷革命的思想，繼續發揚敢想敢說敢做的共產主義風格，大興共產主義協作之風，乘勝前进，以更大更好更全面的成績來迎接即將召開的全國文教群英大會。

