

北京鋼院

BEIJING GANG-YUAN

1960年1月19日出版

第266期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

天津大隊師生 爭為工人同志輸血

去年12月9日，天津第一鋼廠發生了不幸事故，四名工人同志因鋼渣爆炸而負傷。其中尤以邊瑞興師傅為重，全身燒傷面積達90%以上，生命十分危險。正在該廠進行科學研究的我院冶金系煉鋼專業師生聞訊後，立即寫出慰問信表示最深切的問候，並當即與廠方聯繫，全體師生（除一名生病的教師以外）三十三人均自願報名為邊師傅輸血。同志們表示：“邊師傅為祖國鋼鐵事業光榮負傷，我們獻出些血算得了什麼？只要能挽救邊師傅的生命，我們保證要血有血，要皮有皮，最大地支持醫院的搶救工作。”

經批准，十九名師生為工人同志輸了血。鋼廠的同志都異口同聲讚揚師生們這種舍己為人的精神。

（鋼60天津大隊通訊）

先進的干劲更足 後進的急起直追

金相、零件、地質教研組通過三好評比躍進熱潮更加高漲

青老教師熱情高，
團結友愛互助好，
心情舒暢干劲足，
滿面春風喜洋洋；
全組拧成一股繩，
齊心合力同躍進。

地質教研組通過三好評比出現了一個嶄新局面。這次三好評比不僅在教研組樹立了先進的旗幟和標兵，而且使每個人都受到一次生動而又深刻的教育。每個人在肯定自己成績的同時，也認清了自己的缺點。通過三好評比一致反映：今后的努力方向更加明確了。

在端正態度、實事求是的基礎上，普遍作到了敞開思想，人人交心，並進行了嚴肅的批評與自我批評。

莊烈英同志大膽暴露和批判了自己不願意當實驗員的個人主義思想。大家幫助她分析批判了個人主義思想，並提出中肯的意見和希望。

徐善均同志曾發揚苦幹、巧幹的精神，製造成一

開展三好運動是兩年多來社會主義革命在政治、思想方面獲得勝利和深入發展教育革命的必然要求，是堅持廣泛深入貫徹黨的教育方針、堅持走又紅又專道路的運動；實現“三好”就是全面貫徹黨的“教育為無產階級政治服務，教育與生產勞動相結合”的方針的具體體現。

架偏光顯微幻燈機，但是，在紅與專，政治與業務的擺法上有着毛病。在肯定成績的同時，也提出了尖銳批評。會後，徐善均同志說：同志們對我這樣尖銳而又深刻的批評，使我感到革命同志的友誼勝過姐妹之情，使我進一步明確了今後方向。

謝樹英先生也在會上很激動地表示說：下學期我一定經常到學校來，多接觸組內同志，多聯系同學，共同搞好教學工作，使自己和同志們一道躍進。

（吳炳肅）

又訊

在三好評比會上，零件教研組教師以自我革命的精神，進行了批評和自我批評，對阻礙工作繼續躍進的思想進行了檢查。如起重機小組個別同志間存在着一些

意見，因此影響了工作。在會上，大家開誠布公地檢查了自己的思想，也對別人提出了誠懇的意見，問題談清楚以後，大家都感到心情舒暢，彼此間的隔閡消除了，因此工作的勁頭也就更大。郭啟揚同志提出要在下學期的教學工作中，根據高院長指示的精神，突破舊框框，很好地結合實際、結合專業，學習三好積極分子的先進思想，實現全面躍進。機械原理小組說干就干，全體出動，到本市一些設計、研究機關收集課程設計、作業習題的資料，以及結合國家需要的科研題目，準備在下學期大干一場。

（譚敏）

又訊

通過三好評比，金相教

研組已經形成一個比先進、趕先進的新高潮。

一年來，金相教研組湧現出了許多好人好事。例如陳國良同志，在工作中積極貫徹黨的方針政策，一方面又有教學、科研任務，教學上與同志們一起創造出實驗課結合專業的經驗，科研上也領導同學，猛攻尖端。他的先進事跡為教研組樹立了一個鮮明榜樣。又如：59年剛參加工作的王緒同志，自己還沒作過設計，便領導同學在武漢重型機器廠進行真刀真槍的設計，由於以虛帶實，發揮了沖天干劲，終於和群眾一起創造性地完成了這一任務。

正是由於大家的努力，在三好運動中，金相

教研組的面貌起了迅速變化。通過這次評比，更看清了形勢，明確了努力方向。先進的，干劲更大；而後進的，也受到了一次深刻的教育，表示要急起直追。有的同志說：通過三好評比好象是給自己照了一照鏡子。張敏同志檢查了過去干劲不足，長期進步很慢的根源，表示今後下廠一定要認真參加勞動，認真進行思想改造。關卓明同志也決心趕上前去，並當場提出與余永寧同志展開對手賽：1.比思想改造高度自覺性；2.比對黨的事業無限忠誠；3.比下廠後教學任務完成的好。別同志也表示，要在原有經驗的基礎上，來個大躍進。

會後，準備下廠的同志立即召開會議，紛紛表示，一定要創造三結合的經驗，保證勝利完成任務。

（王大業）

冶62發動機群眾總結收獲

為了進一步貫徹黨的教育方針，深入教育革命，實現今年的更大躍進，冶金系

62年級在結束期終考試之後，立即着手總結1958年以來貫徹執行黨的教育方針的收獲。

他們這次總結是在全年級普遍辯論的基礎上進行的。從黨的領導、政治思想收獲和業務收獲等各方面進行總結。在1958年6月份全院大辦工廠的時候，該年級同學承擔了耐火材料廠的設計、興建和生產的整套工作。事實證明，自深入貫徹黨的教育方針以來，同學們的思想感情有了巨大變化，處理和解決生產實際問題的能力受到很大鍛煉和提高。他們將着重總結參加耐火材料廠建廠勞動這一部分。這次總結將有助於他們今後繼續深入貫徹黨的教育方針。

行星小組又傳捷報

在更大躍進的1960年的頭十天里，行星軋機小組的同志們干劲更足，潮濤又取得了新的成績：設計小組八位同學高速度作完了“寬翼工字鋼型鋼行星軋機”的設計。在鋼廠木工車間師傅們的支援下，作了實驗模型，進行了軋制力圖表的計算，並對行星軋機動力學作了初步分析。

行星軋機與一般軋機不同，它相當於10~12台一般軋機。機60和軋30同學們協同作戰，在黨的領導下，向這項尖端技術沖擊。短短的四天三夜就完成了一台鋼管行星試驗軋機及鑄坯試驗行星軋機。六〇年的第一天，行星軋機小組的同志們並沒有休息，2日，他們已提出了軋寬翼工字鋼型鋼行星軋機

的設計方案。他們在工作中碰到了許多困難，但大家從不洩氣，而响亮地提出了不但要完成設計任務，並要使設計儘早實現的口號，鑄造齒輪是一項難關，沒有師傅，沒有設備，他們就用土辦法自己翻砂澆鑄，一個晚上終於鑄出了八個齒輪環。

最近，他們又接受了新的設計任務，全設計組同志正在為春節前完成軋制0.05薄帶鋼的多輓軋機和軋制汽輪機葉片軋機的設計任務而奮戰。

（小瑗）



礦61進行機械零件真刀真槍設計

礦61年級同學在結束本學期的考試以後，緊接着又開始了機械零件的課程設計。這次設計的題目全部來自現場。這是我院非機械專業第一次進行技術基礎課的真刀真槍設計。機械零件教研組和礦61黨支部組成了聯合指揮部，他們決心用大搞群眾運動的方式完成設計任務。設計前，進行了充分動員。指揮部向同學提出了

戰鬥的口號：政治掛帥，解放思想，大膽革新，群策群力，教學相長，苦幹巧幹，奮戰十天，以優異成績向黨獻禮。經過奮鬥，增強了信心，鼓舞了干劲，班與班、小組與小組、個人與個人之間展開了熱烈的挑戰戰，決心使這次設計既要質量高，又要速度快，在1960年的春天里，為黨的教育方針添上一朵燦爛的花朵。

毛細管拔制成功

經過三晝夜的奮戰，壓力加工師生終於在18日早晨把25×2.8mm的無縫鋼管，拔制成1.6×0.55mm的毛細管。這根毛細管是在一台土拉拔機上試制成功的。師生們在設備、原料不足的情況下，依靠集體力量，克服了迎面襲來的一個個困難。他們表示：要再接再勵，拔出直徑更細、質量更高的毛細管。



政治挂帅 虚实结合 改造思想 推进工作

就实论虚 统一认识 炼铁教研组安排铁六〇同学进行真刀真枪结业作业

炼铁教研组根据教育与生产劳动相结合的精神，安排了今年毕业生的结业作业：承包了石景山钢铁公司1053立方米大型高炉的设计和100立方米高炉的定型设计任务；进行本溪及石景山两钢铁公司的高炉强化冶炼的科学研究；分组到北京市几个主要炼铁厂参加生产劳动，大闹科学研究和技术革新，要在春节前后把本市小高炉的产量大大提高。以上这些，都是进行真刀真枪的、体现理论结合实际原则的良好结业作业课题。

但是，有一些教师和同学对这种安排却有不同意见。他们认为，这样培养学生是不够全面的，其结果将使同学只会科研不会设计，只会小炉子不会大炉子，只会生产不会科研，因而影响毕业生质量。他们不同意一棒子插到底的办法，建议让同学在最后一个月回校来，进行结业作业，以弥补各人之不足。甚至有的提出，回校后如果没有国家任务，进行过去那样假刀假枪的设计也可以。党支部研究和分析了这些意见后，组织了炼铁专业教师和五年级同学对以上的不同意见进行大辩论。经过辩论，大家认识到，真刀真枪地进行结业作业才是培养同学独立工作能力、提高毕业生质量的最好方法；那种在有限的时间内样样都搞的做法，结果只会造成

样样能而件件不精，那种反对一棒子插到底，要求回到学校进行假刀假枪的毕业设计想法，更是和党的教育方针的精神不相符合的。由于学习了高院长的讲话，使大家在思想上更加明确地认识到，只要在结合实际生产进行结业作业的过程中开展现场教学，把结业作业和教学、生产劳动很好地结合起来，完全可以克服进行真刀真枪的结业作业，每个同学的接洽面狭窄，因而难以全面提高同学的业务能力的缺点。

经过一场大辩论，大家统一了思想认识。教师和同学个个心情舒畅，愉快地走上了各个工作岗位。

(周取定)



炼铁教师在石景山钢铁公司结合科研进行现场教学

零件教师结合实际学习高院长讲话 进一步认识参加劳动对改进科研的作用

机械零件教研组教师，结合实际学习了高院长在全院教学、科学研究、生产劳动经验交流会上的讲话之后，深刻地体会到只有参加生产劳动才能改进科学研究的道理。

这个教研组在最近一年多的时间内虽然完成了四十多个科研项目，但总的说来进度是缓慢的。这次，他们检查了造成进度缓慢的原因。其中最主要的原因是教师们对于参加生产劳动的意义认识不足，在进行科学研究时，主要停留在学校的研究室里，没有参加生产劳动，结果就难以得到工人和技术人员的帮助和支持。他们和北京起重机器厂合作研究和试制的减速机试验台和液压马达，对于生产的改进有重大作用，但开始时，由于工人不了解这两项科学研究的意义，认为不是生产任务，可造可不造，结果一直拖了半年多也没有制造出来。后来，当教师们到起重机器厂参加生产劳动向工人说明这些研究项目对于

减轻体力劳动、提高劳动生产率 and 产品质量等的作用以后，工人们说：这么好的东西我们都不知道；为什么不制造呢！结果制造的进度就大大的加快了。

通过这次学习，教师们都进一步认识了参加生产劳动对于改进科学研究的重要意义。他们决定，今年搞科研的教师，一般都要下到工厂，和工人、工程技术人员密切结合，边参加生产劳动，边进行科学研究。

(零件教研组通讯)

决心坚持现场教学 爆破教研组的教师

听了高院长讲话后，爆破教研组结合本组情况，对现场教学问题展开了热烈争论。

去年，爆破教研组连续在烟筒山、大庙等矿山进行了现场教学，取得了很大成绩。但是，在教研组内对现场教学的认识有很大分歧。有的教师认为在現場没法講理論，講理論就是課堂搬家；或者，說在現場講課和自習的条件差，对現場教学抱观望态度。

经过争论后，大家认为，必须坚持现场教学。现场教学可以大大提高教学质量。例如炮眼排列问题，过

去在学校讲过，也作过设计，但同学一到矿山就不知道怎么办了；而经过现场教学和生产劳动后，同学们对这个问题的掌握得特别扎实。有的教师说：“过去我在讲课中有些内容自己也搞不清，没有实际知识，只能往黑板上端公式、摆条文，同学当然听不好”。通过讨论，大家也认识到，现场教学完全可以讲理论，对于生产中的实际问题加以理论的分析讲解是完全必要的；并且表示，今后要坚持参加生产劳动，坚持开展现场教学。

(爆破教研组通讯)

参加生产劳动 加速思想改造

刘之祥

自新中国成立以来，十年已经过去了，然而，自己思想改造的程度还是远远地落后于形势的需要。旧知识分子在思想上落了伍，当然是苦恼的，但是怎样才能加速改造呢？高院长在这次全院教学、科学研究和生产劳动经验交流会上的讲话中，明确而具体地为我们指出了方向和方法，使我听后如获至宝，因此值得深入的学习。

在教育革命的高潮中，我不自禁地要回忆自己三十年从事教书的历史：一向是只教书，不教人，死教书，教死书，最后落个教死书；进行科学研究则完全是从个人名利出发。直至最近，我才认清自己的资产阶级思想的危害性，误人误己，悔恨莫及。在社会主义革命时期，具有严重资产阶级思想的教师又如何能培养出无产阶级的知识分子呢？又如何能领导和组织同学学习、对同学全面负责、在教学上起主导作用呢？由于初步认识到知识分子进行思想改造的必要性和迫切性，我在去年四十天的元旦献礼运动中，初步地放下了架子，开始深入同学宿舍，挤出空闲时间与青年教师一起进行科学研究。在这段期间内，同学的学习热情和青年教师的干劲，使我感觉到与同学交朋友和与青年教师同工作，不仅使人变得年轻，而且还使人精神愉快，感到生活在群众中的温暖。不禁赞叹地说：“新社会的同学和青年教师们真是可爱。”与其羡慕旁人，不如学习旁人。

因此，我决心在今后更积极地参加群众运动，走群众路线；处处是学问，人人是老师，决心向群众学习，彻底改造自己。听了高院长的讲话之后，更坚定了自己的信心与决心。

高院长在讲话中提出的党的一参三改三结合的政策，照亮了我眼前的道路。我体会一参是三改的基础，是三结合的关键，是群众路线的媒介，也是自觉革命的法宝。不能作好一参，标志着一个人愿不愿意进行自我改造。只有参加生产劳动，才能加速进行自我改造。因此我决心在下学期矿60年级的现场教学中，参加生产活动和轻体力劳动，借以实现三改、三结合，并且锻炼自己。我的暮气使我显得更老。我愿在这次现场教学中“放下架子，立地年轻”。同时也愿向其余的老年教师学习，和其余老年教师共勉。党已经教育关怀我们十年了，也耐心等待我们十年了。对于我们的点滴进步党都是十分珍惜的。在十年后的胜利而伟大的今天，谁又能无动于衷呢！



简 * * * 讯

金属物理教研组订出实现一参三改三结合初步办法

听了高院长的讲话以后，金属物理教研组着重对一参三改三结合问题进行了讨论。通过讨论，大家认识到，过去教研组对一参三改也没有做好，而一参三改之所以做得不好的主要原因，在于大家对于参加生产劳动的意义认识不足。针对以上问题，该教研组根据教师们提出的意见，已经初步拟定了下学期现实一参三改三结合的办法。这些办法包括：采取措施，保证每个教师在下学期至少参加生产劳动两个月；与有关工厂挂钩，使工厂成为实现三结合的基地；大力改革教

学内容和教学方法；等等。(金属物理教研组通讯)

矿山机械教师订出下学期进行现场教学的计划

听了高院长在第二次全院教学、科学研究、生产劳动经验交流会上的讲话后，矿山机械设备的教师们进一步认识了现场教学的意义。因此，许多教师都根据一参三改三结合的精神，订出了下学期开展现场教学的计划。根据这些计划，矿山机械设备的教研组所开的各门课程的大部分都将搬到矿山结合生产劳动进行教学。目前该教研组正在拟订矿井提升、矿山运输等课程的现场教学大纲。(朝机)

金相教研组按照理论结合实际的原则改进考试工作

金相教研组教师在学习了高院长的讲话以后，进一步明确了改进教学的方向。热处理教学小组学习物化教研组关于考试工作的经验，根据理论结合实际的原则，改进了热处理原理课的考题。改进后的考题除了要求同学回答基本概念和原理方面的问题外，还要求同学能够解决具体零件的热处理规程。通过考试，发现同学们对于知识的掌握很牢固，成绩也很好。但是，那些平时在学习中的成绩就差一些。这次考试是对同学中重理论轻实际思想的一次有力批评。(金相教研组通讯)

1959年成績巨大 1960年繼續躍進

海 淀 區 召 開 第 三 屆 人 民 代 表 大 會 第 三 次 會 議

海淀区第三屆人民代表大會第三次會議于1959年12月28日至30日舉行。會上總結了1959年全區大躍進的成就。大會報告、小組討論及大會發言一致認為：我區在黨的正確領導下，農業、工業、商業、文教衛生事業及其他一切工作都是在1958年大躍進的基礎上，根據黨的社會主義建設總路綫以高速度躍進的。

首先，在農業生產上貫徹執行了“以菜為綱”的方針，大力發展了蔬菜生產。全區蔬菜播種面積比1959年增長62.7%，總產量增長64%，其中商品蔬菜生產則增長了80%。在種植大白菜過程中，廣大社員批判了少數人的右傾保守思想，戰勝了陰雨連綿的困難，終於使大白菜獲得豐收，總產量增加了近兩倍。家畜、家禽的生產由于執行了中央關於“集體飼養為主，私養為輔”的兩條腿走路的方針，也有很大發展。全區全年養豬75000頭，比1958年增長13%；雞鴨的頭數，也分別增長了1.73倍和3.4倍。1959年的果品生產則相當于解放以來發展總和的1.1倍。全區四旁植樹一百六十萬株，主要地區

已實現了綠化。糧食生產雖遭受嚴重的雨澇災害，但小麥和水稻的單位面積產量都有提高。1959年農副業總收入比1958年增長23.9%，每戶收入則增加7.4%，農民不但還清了貸款，全區的儲蓄款項也有增加，1959年社員共存款345萬元，較1958年增長33%。

農業生產的特大躍進是人民公社巨大生命力的證明。1959年內對於全區的人民公社進行了整頓和鞏固工作，健全了組織機構，整頓了幹部作風，密切了干群關係，使公社走上鞏固發展的道路，隨着公社生產的發展，還大力舉辦了各種福利事業：全區共有農民公共食堂600多處，參加食堂人數佔總人數的74%，大部份食堂做到了節約糧食，飯菜多樣化，受到社員的擁護，更鼓舞了社員的生產勞動熱情；全區公社擁有托兒所與幼兒園315處，入托兒童佔應入托兒童的70%，這樣就大大地解放了婦女勞動力，共有9700餘人參加了生產，促進了生產的發展；全區共有敬老院17處，供養無依靠的老人168人，保障了他們晚年的幸福生活。

工業發展也是很快的。全區提前三十四天完成了1959年的計劃，總產值將比1958年增長64%，產品的質量也有顯著的改進，1957年只有七種產品有質量標準，而1959年則增至163種。特別值得重視的是公社工業和居民工業生產也有很大發展。公社工業的大小工廠共103個，職工2771人；居民工業則有大小街道工廠163個，參加生產者2991人。這些工廠都直接支援了公社的農業生產，提供了必要的農具、化肥、土建材料，並為社員的生活改善提供了更為有利的條件，得到社員的擁護。

市場供應的情況也是良好的。全區1959年商品零售額比1958年增長了32%，其中生產資料的供應增長15.46%。

全區教育工作由于認真貫徹了黨的教育方針，有了很大的發展與提高。現有小學154所，學生76017人，中學28所，學生18735人。各類學生總數比1958年增長17.8%，教育質量也有顯著提高。工農業餘教育也有很大發展，自辦職工業餘學校由1958年的86所增加到110所，84%的青壯年文盲進入了學校。

這次會上代表們團結一致，對全區1959年取得的上述巨大成績表示十分滿意。會上代表們一致以生動、具體的事實駁斥了目前在部份人中存在的對社會主義建設的偉大成就無動于衷，甚至站在資產階級立場上對總路綫、大躍進、人民公社進行惡意的攻擊，批判了少數幹部思想落后於形勢發展，抱殘守缺，裹足不前，夸大困難，安于中游甚至甘居下游的保守思想。一致認為這些來自各方面的右傾保守思想是當前各項工作中的主要危險，必須在各個戰綫上進行嚴肅的鬥爭，才能保證工作繼續前進。

區委張書記最後作了指示，明確指出今後全區應抓緊以下幾件工作：

一、今冬明春在農村中廣泛深入地開展社會主義教育運動，徹底揭發與批判以部份富裕中農為代表的反黨反社會主義的言行，使廣大農民和幹部分清大是大非，堅定走社會主義道路的信心和決心，進一步鞏固人民公社。並召開社員代表大會健全人民公社的領導機構。

二、繼續大力貫徹“郊區農業生產為城市服務”的

方針，以“榮豬為綱”“榮豬並重”，使海澱區成為北京市主要副食品供應基地。在增加蔬菜產量的同時要擴大品種以滿足人民生活改善的需要。養豬事業必須大搞群眾運動，除由人民公社集體飼養外，還要求各機關、學校也舉辦養豬事業。為了保留豬種，明年上半年要少宰一些豬，以“繁殖第一”，希望全區人民予以大力支持。

三、在糧食增產的同時，還必須大力節約糧食。號召大家精打細算，合理安排用糧，增加庫存，以防備急用。

四、大力發展街道工業，把更多的家庭婦女組織到工業生產中來，進一步把家庭婦女從家務勞動中解放出來，以促進社會主義建設事業的發展。

代表們一致同意張書記的報告，並有信心和決心與全區人民一起，在全面完成1959年各項工作任務的基礎上昂首闊步地為實現1960年更大的躍進而奮勇前進。

(印祥麟)



教育方針紅光万丈 鋼鐵學院展翅飛翔

我院教學、科研、生產勞動躍進展覽會巡禮

主樓五樓，我院的教學、科研、生產勞動躍進展覽會已于本月11日開始預展。這個展覽會不僅它的內容是全院師生員工辛勤勞動的果實，而且它的籌備工作也是各系發動廣大師生突擊出來的。它是群眾的勞動和智慧的結晶。

展覽會共有五個展覽室，各個展覽室的籌備工作是在教務處統一領導下，以系和教研組為單位由各系和三個公共課教研組包干完成的，各有千秋，萬紫千紅。

展覽會反映了我院建校以來的偉大成就，反映了黨的教育方針無比正確，反映了全院師生員工在1960年繼續深入教育革命的決心。

鋼鐵搖籃 發展飛躍

走進機械、冶金等系的展覽室，緊接在序言后面用圖畫表示各系七年多來教學方面迅速成長的部分給人深刻的印象：在黨的領導下，一切都是高速度。機械系在七載中，學生入數由1952年八十八人激增為一千一百九十八人；畢業生人數1956年是七十五人，1959年為二百二十二人；實驗室在1953年

時是零，1959年已有八個了。冶金系1953年畢業生是五十人，1959年即增為三百零三人。理化系教師隊伍發展迅速，1956年有教師一百三十二人，1959年躍為二百三十二人了。

教育方針 開花結果

從各個展覽室琳瑯滿目的展品中，使人清楚地看到建校以來各系的成就，特別是貫徹黨的教育方針以來的成就、新氣象更為奪目：基礎課、基礎技術課結合專業結合實際大大地提高了教學質量；教學、科研、生產勞動三結合大放異采；現場教學、課堂講課、實驗課相結合；師生共同千方百計搞好教學的新型師生關係……。

黨的教育方針已在我院開花結果了。

找對方向 科研開花

各個展覽室在科學研究部分顯示了一個共同的景象：1959年我院科研出現了特大躍進。這不禁使人高呼科研面向生產面向教學萬歲！大搞群眾運動萬歲！你看，各個展覽室都展出了各系的科研由于

面向生產，師生參加勞動，大搞群眾運動，因而速度快，成果累累。展覽室的圖表中表出：機械系近年來完成科研項目的情況是1956年只完成了一項，1957年完成了二項，1958年完成了十五項，而1959年完成了一百八十四項。該系1959年參加科研的教師佔教師總數的74%，五年級同學佔該年級同學總人數的33%。工藝系自1955年到1958年只完成科研項目1131個，而1959年元旦獻禮即完成965個。該系軋鋼專業師生166人于去年12月在北京十個軋鋼廠參加生產勞動，大搞科學研究，共完成270項，使這些廠的12月份產量比11月

份產量平均提高了35.8%。冶金系在1958年前總共完成科研33項，而

1959年大搞元旦獻禮，僅三周時間即完成科研484項。理化系科研項目1956年完成11項，而1959年躍為456項。體育教研組在1958年前一直沒有開展科研，1959年完成了總結論文12篇。

不斷總結 不斷革命

自全院召開了第一次教學、科研經驗交流會以來，全院大盛創造先進經驗、總結經驗教訓之風，大大推動了教學、科研等各個方面的工作。你看，制圖教研組的軋63等機械制圖結合實際結合專業、現場參觀及教學方式的總結等展品陳列在採礦系和機械系展覽室中，這說明創造經驗、總結經驗的良好作風已在逐漸成為師生員工們的自覺行動了。

現場教學是好形式

各個展覽室都有很大一部分是現場教學的展品。從中使人看出廣大師生在實踐中已經肯定了現場教學是一種好的教學方式。各系師生在實踐中創造了多種方式的現場教學。展覽會內容豐富多采，不勝枚舉。它歌頌了黨的英明領導，黨的教育方針的勝利，群眾智慧的光輝。



用毛澤東思想武裝我們的頭腦

用不斷革命論武裝自己

徐功成

一切事物的发展都是經過斗争实现的。一个矛盾导致另一个矛盾，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，不断地产生矛盾和解决矛盾，事物就不断地向前发展。

我們学校当前形势大好，在元旦献礼中出现了“爆炸式”的跃进，这是毛主席不断革命論的思想在我們学校工作中的重大胜利。

几年来我院发展的过程也是不断革命的过程。經過整风和反右斗争，基本上解决了走无产阶级道路的問題，巩固了党在鋼院的领导地位，但是资产阶级个人主义还没有受到彻底的深刻的批判。我院思想斗争、政治斗争的中心轉移到走无

产阶级又紅又專的道路，还是资产阶级的白專道路。党委抓住了这个主要矛盾，号召全院展开轟轟烈烈的双反运动。經過双反和紅專辯論，搞臭了资产阶级个人主义。

随着社会主义革命的繼續深入，旧的一套教育制度如果不进行变革，资产阶级教育观点如果不进行批判，就不能适应全国社会主义建設高速度发展的要求，于是教育革命提到日程上来了。經過動工儉学、大办工厂，“七一”、“十一”群众性献礼运动，师生下放支援全民煉鋼、全院煉鋼运动，教育方針問題的辯論，三好运动和最近的元旦献礼运动。在党的领导下一年多来深入

地贯彻党的教育方針的結果，使我院教育工作的面貌发生了根本变化，教育与生产劳动相結合的經驗越来越丰富，教育革命正在步步深入，目前师生正为贯彻一參三改三結合的政策，为彻底贯彻党的教育方針，完成教育革命而奋斗！

从以上簡單的事实，可以清楚看出，我院教育工作所取得的巨大成績，是正确运用毛主席不断革命論的結果。在党委领导下，几年来我院一个革命运动接着一个革命运动，一个任务完成

了，新的任务又提出来，不断革命，不断前进。新事物不断战胜旧事物、代替旧事物。当然，每一革命过程都是按照一定发展阶段循序漸进的过程。教育革命是整风、反右和双反运动的必然趋势，整风、反右和双反是教育革命的必要准备。每一发展阶段都有自己的任务，不能混淆；而每当矛盾基本解决以后，又要看到新的矛盾的产生和发展，提出新的革命任务。否則，工作就会停滯，矛盾就得不到解决。比如，双反运动结束后，有人認為运动搞得差不多了，以后学生可以坐下来“安心讀書”，教师可以按部就班来备课，根本看不到社会主义

革命一定会深入到教育工作的各个方面和各个环节中去，因而在社会主义革命冲击到自己身上时感到惊讶。目前，还有一些人，当某个阶段的任务完成后，就松懈起来，产生自滿情緒。这都是缺乏毛主席不断革命論思想的表现。我們必須以毛主席的不断革命論武裝我們的頭腦，才能不断前进。

我們的党，紧紧地掌握着毛主席的不断革命論思想，领导群众，不断克服困难，解决矛盾，革命一次接着一次，任务一个連着一个，引导着我們，从胜利走向更大的胜利，永远前进。



学会运用阶级分析的方法

李文海

再过几天，許多同学就要到全国各地去渡过愉快的假期。有的到农村，有的到城市，有的到白雪茫茫的內蒙，有的到已是一脉青波的海南島，大家会看到祖国六亿五千万人民沸腾着的生活，会遇到許多新鲜事物。大家也将接触許許多多的人和亲友街坊，但是，我們也可能会遇到另外一种人，象城市中一些资产阶级思想濃厚的人；农村一小部分坚持走资本主义道路的富裕中农；及对我们怀有刻骨仇恨的地主、富农。由于他們还在梦想走资本主义道路，去剝削别人，对大跃进、人民公社，对党的总路綫，会偷偷地发洩怨气，放出許多毒素。如果我们不小心就会中了他們的毒，这是有过教訓的，在去年的寒假，不是有一些人

中了这种毒嗎？他們輕信了別有用心的鬼話，对总路綫、大跃进、人民公社产生了怀疑，甚至有些同学也跟着說起人民公社“糟得很”大跃进“得不偿失”云云，这是一个严重的教訓。許多會中过毒的同学深刻地体会到：“为什么我們回家以后那么巧，缺点都会被我們看到呢？……就是因为不同的阶级有不同的立場、观点和方法，因此往往接受的东西也就不同，結論也不同。”希望大家記住毛主席对我们的教导：“在阶级社会中每一个人都在一定阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印”。（实践論）听人講話要仔細的想一想、看一看，他們到底代表誰的利益，在替誰講話。因此我們要認真学习毛主席的著作，

要学会用阶级分析的方法，来仔細观察、分析一切事物。要用阶级分析这一馬列主义的真理武裝我們的頭腦。另外，大家也要記住，一切新生事物，总是不会一开始出现就尽善尽美的，不可避免的会出现个别的、暫时的缺点，我們要以滿腔的热情去对待新生的事物，必須分清九个指头和一个指头的問題，不要“一叶蔽目不見泰山”。只要我們能牢牢地掌握毛主席的阶级分析的观点和方法，認清九个指头与一个指头的关系，去到公社、工厂和街坊，多看一看，多听一听工人、农民的話。我們就会看到总路綫的偉大胜利；人民公社的无比优越性；大跃进的輝煌成就；就能受到一次深刻的教育，在假期中获得思想丰收。

学习毛主席著作提高政治觉悟

針疑慮重重，甚至有个别人还公然抗拒。这就說明虽然經過整风反右、双反等运动，他們的立場問題並未彻底解决。因此，用毛澤東思想武裝自己，学习毛主席在整个革命和建設过程中坚定的无产阶级立場，提高政治觉悟，这是我們迫切的任务。就以对人民公社这一新事物的态度为例：有些人誣蔑人民公社“搞糟了”，毛主席則坚定地贊頌“人民公社好！”並滿腔热情地歌頌这个东方初升的太阳。一个是站在资产阶级和富裕中农的立場說話，一个是坚定地站在无产阶级革命家的立場講話，难道不是十分明显嗎？所以只有很好地学习毛澤東思想，我們在整个革命过程中才不会左右搖擺，才能不犯或少犯錯誤，才能最堅決地保卫和贯彻党的总路綫，以实现更大的跃进。



在这次八中全会文件学习过程中，不少同学檢查和批判了不相信群众力量，害怕以至責难群众运动的錯誤观点，初步明确了对待群众运动的正确态度。

这是同学们一个重要的思想收获。毛主席一貫地教导我們，只有人民群众才是历史的真正創造者，才是智慧和力量的源泉。正是基于馬克思主义的唯物历史观，党和毛主席把群众路綫作为党的根本政治路綫和组织路綫，把大搞群众运动作为推动各項工作前进的主要方法。不論是革命或建設，不論在工厂或学校，不論是生产或教学、科学研究，……

总之，一切地方，一切工作，都必須在党的领导下，充分发动群众，大搞群众运动。只有大搞群众运动，才能最充分地贯彻群众路綫，只有大搞群众运动，才能动员广大的群众投入阶级斗争中，气势磅礴地向一切

度。因此，党领导下的群众运动，出革命的干劲，出无穷的智慧和，出丰富的經驗，出惊人的奇跡。

我院仅花了四十天時間，就完成了元旦献礼項目2332件，实现了“爆炸式”的跃进，这充分显示出在党領

對待群众运动要满腔热情

易揚

腐朽势力展开最猛烈的冲击，有力地洗刷旧的思想、习惯和影响，鼓足干劲，增長志气，树立新思想；只有大搞群众运动才能把广大人民群众动员到生产建設战线上，充分調动群众的积极性和創造性，把六亿五千万人民的主觀能动性發揮到最高

导下大搞群众运动的威力。过去認為科学研究不能搞群众运动的人，应当在事实面前猛醒了。

当然，在群众运动中，由于經驗不足，有时就会产生某些局部的暫时的缺点。应该怎样对待这些缺点呢？第一，堅決相信党领导下的一

切事业成績是主要的，而缺点錯誤則是第二位的，不过是十个指头中的一个指头而已。第二，認識这些缺点，是暫时的、前进中的困难，是可以克服的，並和群众一道积极的克服它，取得經驗，使群众运动健康地发展。对于那些夸大缺点，否定成績，“攻其一点不及其余”的思想，要作堅決的斗争，象保护自己的眼睛一样去保护群众的革命积极性。

毛主席教导我們，对待群众运动的态度問題，在社会主义建設中依然是一个根本問題，是決定革命成敗的大問題。这是大是大非，不是小是小非。每个革命者必須用毛澤東思想武裝自己，以滿腔热情来对待革命的群众运动。