

# 北京鋼院

1959年2月28日出版

第224期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

## 深入实际 編写教材 煉鉄教师下厂取經收获大

編写出結合我国生产实际的教材是目前深入教学改革的一个重要环节，是贯彻教育与生产劳动相結合方針的关键之一。但如何才能編好这样的教材，却是有待研究解决的问题。

前一时期，煉鉄教研組派了师生到厂矿总结、收集生产实际經驗，並选定全国最先进的本溪高爐作为第一个对象。他們的工作受到本溪

同志对高等学校的同志是很尊重的，因此师生們更应謙虛待人，注意向別人学习。第二，研究的題目应该首先和工厂的生产对上口徑，具体說就是首先要研究工厂方面感兴趣的問題。这样就容易得到工厂方面的支持和帮助。煉鉄教研組教师这次到厂后，了解到厂方需要做热平衡計算，他們就主动帮厂方完成了这一工作。他們通过計算，也熟悉了工厂的生产情况，並和技术人員打成一片，从而获得了許多有用的資料。他們作出的物料平衡和热平衡不仅厂方需要，而且也正是学校所需要的。后来教师們提出要在风口取样研究爐缸工作情况时，工厂方面表现了极大的热情，找遍了生产和基建的倉庫才寻到我們所需要的无缝鋼管，制成了長六米的三层水套取样管四根，又專門装配了一台高压水泵，直接和間接参与这项研究的有四十余人。有几位老工人还放棄了春节休假投入了这一工作。这些生动的事例說明：我們所进行的工作是为了社会主义的共同事业，这些工作不仅为我們編好教材所必需，而且也是工厂搞好生产所必需。

目前煉鉄教研組正在討論教材的提綱，准备繼續到各有关工厂收集資料，實驗室和小高爐也將配合这一任务来开展研究活动，並將针对若干重大問題开展一系列的学术辯論，以編教材为綱，来帶動教研組的教学、科研工作。煉鉄教研組計劃編写一本結合我国生产实际、具有相当水平的“煉鉄学”作为向偉大祖国十周年的献礼。

(黃務濬)

鋼鉄公司的欢迎和支持。在不到一个月的時間内，不仅收集了許多宝贵資料，学习了不少先进經驗，而且初步开展了一些科学研究工作，发现了一些新的問題，写成一万五千多字的总结报告和一份比較完整的計算資料。这些將成为教材的重要組成部分。这一段工作証明：学校和工厂合作，总结生产中的先进經驗，是大有可为的。事实証明：工厂方面对于总结自己生产經驗的要求是迫切的，而且他們很愿和学校合作，一般地說工厂的同志們实际經驗較丰富，但理論学习在一定的程度上受到時間和条件的限制，而学校的情况則相反。因此，兩方面結合，正是取長补短。

通过一个月左右的下厂工作，师生們总结出以下几点值得注意的問題：第一，到生产單位应该态度謙虛，認真向有关人員学习。工厂的

## 把实践經驗提到理論高度

### 電冶教师下廠歸來后訂出科研題目與編書大綱

为了編好講义和教材，電冶教研組派了部分教师、高年級学生到本溪和大連鋼厂收集資料，到厂后师生們以部分参加劳动、拜訪工人、收集厂內現成資料……方法，在师生合作下，收集整理了有关資料。最近，教研組討論了这些資料內容，並确定了1959年的科研題目——电爐三气煉鋼，和編書大綱。

为了編写一本結合我国具体情况的电冶金学冶炼部分教学参考書，教研組已研究

决定了編書章节和具体分工，目前他們正在編写每章的大綱。电冶五年級同学將参加編写工作。苏联專家也已答应对編書大綱进行审查。这本书的部分內容將繼續下厂收集現場資料再編写。教研組主任朱覺教授被推为編書負責人。(電冶通訊)



上图：高院長、張副院長、郭副書記在參觀。  
左图：师生參觀下放师生丰收展覽会。

## 党政领导抓得緊 边做边摸边改进 冶金系及時总结下厂收获和經驗

根据党委及院领导的指示，在制訂新的教学计划后，冶金系各教研組在党总支及系行政的领导下，开始了編写教材工作，並把它列为本學期教学改革的一項重要工作。

一月份，各教研組先后組織教师及在校五年級部份同学下厂收集資料。此次出动教师8人、研究生2人、同学37人，到33个工厂为时約一个月。

他們下厂收集資料采用了下車間参加生产劳动、收集分析研究工厂現有資料、訪問工人技术人員、召开工人座談会、帮助工厂总结和一些科学研究等多种方法。

二月初，除去上海的小組外，外出师生都已經返校。党总支及系行政立即领导各教研組进行总结，並开会交流經驗。同时初步研究下阶段工作如何开展。下厂师生認为这次下厂收获很大，了解工厂的基本生产情况，收集了生产实践中的先进經驗和問題，並且有的組

还帮助工厂总结經驗，有的組还作了一些科学研究。大家認为这次下厂收集資料，經整理后能够大大充实教材內容，同时也从生产实际中找到不少值得深入研究的科研題目。例如，煉鋼专业师生將北京天津唐山十余个厂的側吹轉爐車間进行了分析，总结出側吹轉爐車間設計的基本原則，並作出兩套曲型車間設計，充实了教材。过去轉爐車間設計資料很少，只够講2小时，而现在仅目前收集資料就足够講6小时。

通过总结，师生們初步总结出下列几点經驗：  
1. 下厂前要作好充分准备工作，提綱要詳具体，下厂的目的性要明确，收集的面不要太广，最好都有一定的專題，这样才能深入。例如他們

有的小組事先对某厂的特点不了解，收集資料的范围又太广，因此工作不深不透。

2. 每小組最好4~5人，各小組最好有教师参加，避免同学自己摸索，保証深入和及时解决問題。

3. 收集資料時間尽可能長一些。这样师生可以参加实际操作，对实际了解深入，同时还可結合科研。

4. 最好与厂方协作，帮助厂方总结經驗或协助他們收集資料。这样既能更好得到厂方主动給予帮助，同时也使下厂师生更深入实际，更好地实现“三結合”。

(下轉第四版)

冶金部夏耘副部长參觀我院下放师生展覽会时題詞。

(刘晞攝)



## 一堂生动的政治課

### 全師員踊參下豐展 院生工躍觀放收覽

我院“下放师生丰收展覽会”自二月十九日开幕以来，仅九天工夫，參觀人数約有四千人，目前各系师生正抓紧时间陸續參觀。

每天參觀展覽的人絡繹不絕，有的同学認認真真看了一天。从展覽中师生們深深体会到这是党的教学方針的偉大胜利。鑄工教研組王兆昌主任在參觀后留言写道：“党的这次下放措施十分正确，从每个館中都可看出取得了极大的成績。

參觀展覽后，教職員工紛紛反映这是上了一堂生动的政治課。机63.3王繁宾同学說：“展覽会証明了馬列主义出鋼鉄的真理，它以充分的事实教育了我們，只有政治掛帥，只有紅透才能專深，才能为人民做出貢獻。”

在我院举行欢迎下放师生归来大会那天，院首長陪同冶金部夏耘副部长參觀了展覽会，夏耘副部长还为展覽会題詞。

(徐志超)

## 圖片說明

本月二十一日冶金工业部副部长夏耘同志来我院参加欢迎下放师生胜利归来大会；在开会前他參觀了下放师生丰收展覽会。夏副部长參觀得很仔細，

不断提出不明白的問題。我院高院長、魏副院长、張副院长、林副書記都陪同夏耘副部长參觀了展覽会。图为參觀时的情景。

刘晞攝



# 鼓足干劲 再接再勵 爭取更大跃进

在上周全院歡迎下放師生大會上，原定五位下放師生代表發言，後來因時間不夠，有三位代表未能在大會發言。現將他們的發言稿登載于下。  
——編者

## 下放中南區代表許孔儀：

我們中南區六個省415名同學，去年九月，接受黨的指示，離開學校，奔赴各地鋼鐵前線。

開始時，每人在工作中都碰到不少困難。因為我們大多數同學都沒有經過實際工作鍛鍊，書本知識也不多。例如，根本沒有學過煉鐵、煉鋼的同學，被分配當爐長、技術員，還有的同學，平時就不多講話，更怕在許多人面前講話，結果被分配做教學工作，要給幾百名、甚至上千名的工人講課。語言不通，也是個很大的困難。好多北方同學到了廣東、廣西，連一句話也聽不懂，實在沒辦法，就比比画画象啞吧似的，給工作帶來很大困難。面對各種困難，我們依靠了當地黨政組織和群眾的力量，終於克服了。

下放期間，同學們精神飽滿、干劲冲天，不怕吃苦、不怕困難，成功不驕傲、失敗也不灰心。在煉鐵、煉鋼時，幾天幾夜不睡覺，那是常有的事。很多有危險性的工作，同學們都搶先去做，下放在湖北的吳自森同學，當全县第一爐鋼水快要出爐的時候，轉爐窺視孔漏了，這時風鼓不到爐里去，爐口上的火花立刻消失了。當場有許多參觀的同志都在焦急地盼望着全县第一爐鋼冶煉成功。情況非常緊迫，吳自森同學不顧一切地跑上前去，用自己的身體堵住了窺視孔，爐中的鋼花大量飛濺出來，落在他的身上。接着，一個工人同志又上前，用一

鋼塊板蓋在他的身上，這時飛濺的鋼花又落在这位工人同志的身上。經過這樣的搶救，第一爐鋼水終於煉成了。為了出鋼出鐵，同學們就是這樣忘我地、不顧一切地工作。

語言不通，我們也有辦法克服。有的同學衣袋里經常放着粉筆，經常用寫字代替談話。在學習廣東話中，很多同學也發揮不小的干劲，當學會一句話時，就象背俄文單字那樣，一遍一遍地背，這樣不久，語言的困難也克服了。

在半年的下放期間，我們取得了一定的成績：

在同學們參加和指導下，建立了各式爐子5000座；各種類型的設計775項；培訓技術工人2萬。415人中有110人得到各種光榮稱號。最珍貴的獎勵是工人同志對我們的評價。有的工人說：

“我從來沒有看到過這樣的大學生。這是人民的大學生。”在一個廠里，工人聽說來了幾個大學生。就到車間去找，但怎么也找不着，分不出大學生和工人、徒工有什麼區別；最後工人找到了，那是因為我們這些人是說普通話的。

為什麼會取得這些成績和榮譽呢？

首先，我們的工作是在當地黨委的正確領導和關懷下進行的。在未到工作崗位以前，各省冶金廳負責同志親自給同學講話，指示我們準備吃苦，放下大學生架子，虛心向群眾學習，大膽創造，鍛鍊自己。到達工作崗位以後，極大多數的同學都緊緊依靠當地黨政領導。各級黨的領導，對同學們從工作到生活都給予無微不至的關懷和照顧，很多地方的市委書

記、地委書記親自參加我們的工作。他們在百忙中，還經常參加同學們的整風會，幫助我們分析批判各種錯誤思想，提高我們的思想覺悟，使我們能夠保持高度的工作熱情和積極性。楊秀峯部長和胡耀邦同志到廣西檢查工作時，當知道我們鋼鐵學院的同學在那兒勞動的時候，就親自接見了我們。黨的親切關懷和教導，是我們力量的源泉。因此，我們的工作成績首先應歸功於黨。

第二個原因是依靠群眾，虛心向群眾學習。我們在工作中碰到了問題，就去找工人，找師傅。我們深深体会到群眾的智慧是無窮無盡的，任何困難，只要依靠群眾，都可以克服。在勞動中和工人建立了深厚的友誼，他們毫不保留地把技術經驗教給我們，工人同志對我們象自家人一樣。下放廣東的一位同學生病了，一個師傅下班後，走了幾十里的山路到城裡給他買吃的。親切的關懷，使這位同學深受感動。這樣生動的事例是很多的。

第三個原因是我們的工作自始至終得到院黨委和全體留校師生的幫助、關懷和鼓勵。我們在各地經常收到下放辦公室寄來的各種技術資料和院刊，解決了工作中的很多困難，精神上得到莫大的鼓舞。

現在，我們勝利完成了任務，回到了學校。半年的下放鍛鍊，在思想、業務等方面，收穫和体会是很多的。有的同學說：下放五個月，勝讀十年書。在某些方面的確是這樣。我們每個下放同學都亲身体會到黨的教育方針是十分英明、正確的。我們向黨保證：在黨的教育方針的指導下，在今後的勞動、學習中，我們決心將自己鍛鍊成有社會主義覺悟、有文化的勞動者，堅定不移地沿又紅又專的道路前進。

大家在工作中，突破了許多重大的技術關。如蘭州市煉鋼初期，轉爐爆炸問題很嚴重，不斷發生燒傷、燙傷事故，同志們忘我地帶頭工作，那里最危險就在那里出現，親自操作，日夜苦戰，終於消滅了爆炸事故。後來，蘭州市沒有鐵料就用含金屬鐵0.5~3%的劣質燒結鐵在冲天爐和自己設計的小型爐中還原煉成鋼，解決了缺鐵料的困難。在省市人民努力下，終於使蘭州市煉鋼任務提前超額完成。

爐中煉鋼爐旁煉人。我們在艱苦鬥爭中成長。經過五個月勞動鍛鍊，大家在思想感情上起了巨大變化。開始的時候，要和工人同吃同住同勞動，有的同志思想上感

## 下放江西省代表張國華：

我們99名師生響應黨的號召，為“1070”奮戰，離開了首都，踏上紅色的革命根據地——江西。我們和英勇的江西人民一起苦干、巧干，在過去一窮二白的江西普遍建起了高爐群、炒鋼爐，並且提前一個半月完成去年全年生鐵生產任務。五個月以來，我們親眼看到了各種感人的事跡：一個夜晚削平半個山坡，樹起了幾十個高爐；當地人民把自己壽材獻出來做風箱，把自己祖宗的磚拆下來砌爐子；穿着開襠褲的小孩用扇子和吹火筒煉出了鐵。一個失去動力的高齡老太太，為了支援鋼鐵生產，一天洗了200人的衣服。當地群眾這種不分白天黑夜的忘我的勞動，使我們深受感動！張劍同學說，開始看到老鄉又粗又髒，總覺得他們落后，後來從心眼里愛上了他們。劉琦同學幾個月來與老鄉同吃同住同勞動，因而從不能完成生產任務到超額完成生產任務。她說：一天不和他們在一起，一天不參加勞動，就好象缺了什麼似的。群眾運動進一步洗刷了知識分子的个人主義和輕視體力勞動的資產階級思想，事實教育了我們，不管是鋼是鐵是糧食還是其它一切財富，都是億萬勞動人民每年每月勞動出來的。

在大戰“小土群”中，我們幫助基建和指導生產土高爐共1370個，轉爐88個，洋爐15個。由於同學親自參加打攪棍、換風管、上料、修爐等爐前、爐頂操作，大家在實際操作中業務提高很快。許多同學都能掌握選礦、配料、造渣以及處理多種事故的技术。同學們在勞動中表現了苦干、實干、勇敢頑強的精神。樊貴緒同學20磅大錘打鐵扭傷了腰，但仍然堅持工作。爐前操作、爐頂上料同學常常被火焰烤焦頭髮，但同學從不顧這些。同學們常和老鄉一起

研究突破技術關，很多同學被大家稱為“師傅”。居芸芬同學和南昌市翻砂廠工人一起，在黨委書記掛帥下創造轉爐爐齡156爐的衛星記錄，被工人稱做北京來的“穆桂英”。許多同學幫助地方大搞土法生產代用品，進行技術革新。如九江王仁龍同學與廠長一起試驗成土球墨鑄鐵解決了大批白口機件報廢問題。同學幫地方進行了96件設計，其中如各種螺紋鋼、槽鋼、輕型鋼軌、導卫板等技術革新項目55件，五個月中共培訓了6604個各種技術工人。

我們的一些工作都是在黨的直接領導和關懷下做出來的，特別是各地黨委書記親臨陣地，同甘共苦，對我們启发很大。有一位車間主任在爐旁暈倒了，醒後還在爐前非要眼看出鋼來再走。新干縣善政委在還未突破出鐵關時說：爐子不出鐵死也不離爐。在和一些保守思想作鬥爭中，更是得到當地黨的直接幫助，如界水縣的3M<sup>3</sup>爐群沒有木炭，需用含37%灰分的焦炭來煉鐵，但一位工程師說：不行，冶煉上從不用這麼高灰分煉鐵。並說這是技術問題，單憑政治是吃不了飯的。同學雖然沒把握，但看到任務那麼緊，分秒必爭，難道就袖手旁觀讓爐群睡覺嗎？當地黨委和同學一起堅持試驗，雖然開爐後發生凍結，但由於黨的堅持和同學們的苦干，終於試驗成功，並正常生產。

我們作了些工作，得到了當地黨和群眾的好評。我隊有50%人員榮獲各種光榮稱號。在臨別時邵武平省長和歐陽副省長在百忙中親自參加宴會，表示對我院的感謝；當地群眾知道我們要走，有的婦女連夜趕制布鞋，有的老鄉還哭了。

我們感到做得非常不夠，這些榮譽和信任是對我們的鞭策和鼓舞。

\* \* \* \* \*

到很别扭，覺得工人太髒，不講衛生，土里土氣。然而在勞動中大家看到了工人的冲天干劲和高度的共產主義覺悟。如有一位老工人，已有五晝夜沒有睡覺了，同學問他累不累，他說：“這是為了鋼鐵，是響應毛主席提出來的號召，毛主席是為了大家才提出來的。”看到了群眾無窮的智慧，發覺農民找到的礦點竟比我們找到的多得多，選炮眼位置還比我們選得准；許多我們翻遍書本解決不了的問題，工人略一指點就順利地解決了。還看到了最真摯的階級感情，他們在滴水成冰的嚴冬里，自己

的皮大衣不穿給我們穿，自己的棉被不蓋給我們蓋，甚至自己的飯不吃，硬給我們吃。所有這一切，深深地感動了我們。我們和工人農民結成了親密的朋友，當離開時大家依依不捨，有的工人、同學還掉了眼淚。

我們深深体会到，所以能做出一些成績，是由于黨的培養教育的結果，是黨的教育方針的偉大勝利。我們清楚地了解：這次下放僅僅是走向與工人相結合的第一步。我們一定戒驕戒躁向着黨所指引的方向奮勇前進，使自己成為一個有社會主義覺悟的有文化的勞動者。

## 下放甘肅省代表柯全惠：

我們從祖國遙遠的大西北回來了！在這難忘的五個月里，我們甘肅大隊在東起平涼西至敦煌的綿延二千多公里的河西走廊上，和工人農民一起日夜苦戰，克服困難，勝利完成了黨交給我們的光榮任務。

甘肅過去從來沒有煉過鋼，57年只煉過三噸鐵，因此技術條件是很差的。不僅如此，甘肅的生活條件也較艱苦。雖然環境很艱苦，但大家從不畏懼，表現冲天的干劲，紛紛表示：“儘管天寒地凍，但嚴寒阻擋不了我們的決心，不獲全勝決不收兵。”大家每天都要工作到深夜二點，早晨七點就起來

工作，經常苦戰三晝夜不睡覺。任春雨同志肚子每天脹的痛，拉血絲痢疾，仍是日夜堅持苦戰。他看到工人打坩鍋手都裂開了，就苦心鑽研創造了壓坩鍋機。劉海洪同志謝絕住鄉里為他安排的房子，不吃鄉里為他準備的面條，而堅持到山上的破廟里和土地菩薩住在一塊，和工人同吃同住同勞動。當地黨委對他很信任，叫他負責了整個鐵廠的工作。苗田仁同志到礦山幾天功夫，就發動群眾，使礦石從日產十幾噸增加到二百七十八噸，後來到另一礦點工作，去後第二天就使產量翻了一番。

## 漫談下放在業務上的丰收

綜合路繼勳、許翼來稿



我院二千一百多名下放師生，在短短的幾個月，中共建爐二萬五千多座，編寫了八百七十多份講義，建立了一百六十個化驗室，培訓幹部十萬多人。為我國鋼鐵生產貢獻了一定的力量。與此同時，我們也學到了許多書本上學不到的實際知識。

過去在學校里，書本理論知識學得多，實際的生產知識卻學得很少。比如“普通冶金”里講煉鐵就只講原料、爐子構造和冶煉原理，不講實際操作方面的問題；講轉爐煉鋼只講原理，不講實際操作問題。由於教學上的這些缺點再加上脫離生產實際，所以，我們學到的許多知識都是殘缺不全的，遇到實際問題就變得無能為力了。一位機五的同學出差時在火車上遇到一位旅客，旅客看他掛着鋼鐵學院的校徽就跑來問他：多大的高爐需要多大的鼓風機？多大的鼓風機有多大的風量風壓？這一下可把我們這位同學問住了，他吱吱唔唔無以對答。其實，這位同學是學

過鼓風機的，離心式、葉氏鼓風機的原理他都知道；可是，怎樣把鼓風機用到實際生產中去，就不知道了。這說明在我們的學和用之間還有很大一段距離。要解決這個問題必須堅決貫徹黨的“教育與生產勞動相結合”的教育方針。關於這一點，通過下放，我們都有深刻的體會。

在親身參加生產實際的過程中，你會遇到許多過去在書本上沒有、在平時根本想不到的問題，逼着你去解決，因此，直接參加生產勞動，就最能鍛煉人們的獨立工作能力，學到更多的實際知識。比如，相60.2金玉蘭同學這次下放被分配到某機械廠工作，廠里鑄床上一個合金絲母壞了，當時買也買不到，鑄床停止了工作。這時廠里提出要求：三天內製成合金絲母。在這種情況下，金玉蘭積極動腦筋想辦法，先把合金絲母磨成樣品，看它的金相組織，根據金相組織和其他一些性能來判斷是那類合金，然後再着手試製這種合金鋼。最後，終於製成了性能和以前完全一樣的合金絲母。再如，下放到寧夏的煉鐵教研組教師

許汝雄和鋼59李炳源同學，由於他們原先在我校小高爐生產中摸索到了一些實際經驗，並且依靠當地黨的領導和群眾的集體力量，使寧夏中衛縣曾經開爐三次失敗的小高爐流出了鐵水，並且放出了日產14.6噸的高產“衛星”，達到國內先進水平。通過下放期間的實際體驗，大家明確地認識到，書本理論知識只有和實際生產中的經驗結合起來，才能變成真正有用的活的知識。

通過實際的生產勞動，我們親身體會到了現在的學習和祖國社會主義事業之間的密切關係，從而大大地激發了我們的學習熱情，增強了學習責任感，懂得了應該如何更有效地學習。鋼59翁維玲說：“我過去在學校學習時，只對理論感興趣，對實際操作不感興趣，自己還感到學習得不錯，也都得5分；這次下放到實際中要解決問題了，却感到什麼都不懂。通過下放，今後怎麼學習是明确了，死記、離不開筆記本 and 書本、不參加生產勞動是不行了。”

確實，幾個月來業務上的收穫是很大的，然而這和國家社會主義建設事業所要求我們掌握的業務知識來比，卻又十分少。今後還必須再接再厲，加快步伐向前進！

## 戰鬥在祖國的南疆——廣西僮族自治區

白青

我有28位同學下放到廣西支援當地15個較大的鋼鐵廠的鋼鐵生產。廣西過去從未煉過鋼，幾乎沒有冶煉技術人員，因此，同學們一到这里就成了廠內或車間的主要技術幹部。數月來，我們在當地黨組織的領導下，並和工人群眾緊密結合，總共給廣西各廠解決了132項較重要的技術問題；做了56項較重大的設計，如300公厘軋機和沖天爐熱風裝置的設計。同學們所在的廠都突破了燒結鐵煉鐵的技術難關，而且用沖天爐煉出了鐵。更重要的是，除用生白石灰作鹼性轉爐成功外，還打破了冶煉史上的常規，用石灰石作鹼性轉爐成功，現在廣西已經全面推廣，因而解決了廣西缺乏鹼性耐火材料的困難，大大地推動了廣西的煉鋼工業。

剛下去的時候，工作並不是那麼順利的。首先遇到的是“本錢”少。到廣西的28位同學，沒有一個是冶金專業的，看見過轉爐的也只有二、三個，不少人連鋼與渣都不能分。其次工廠對我們希望雖然大，但初到時對我們不夠了解，因此剛下去的第一星期很多廠還不分給同學具體工作。在這種情況下，同學們主動到工人中去，投入勞動的熔爐，虛心向工人、向實際學習，和工人一起苦戰，吃在爐旁，睡在爐旁。如牟翔振同學困了就靠

在廢磚破瓦堆上休息，蚊子很多就用一塊布把頭蓋住。梁煉前同學左手、右眼受了傷仍堅持工作。破碎石灰石和白云石、建爐、加料、吹煉、注錠等都做。除此之外還參加其他勞動，如段華方同學吃飯時，見領飯菜排隊的人太多，就去幫助分菜。李林同學幫助做廣播和宣傳鼓動工作。大多數同學都跟班勞動，在班內以勞動為主；同時全面照顧，班外研究廠或車間的生產和技術問題，以及搞設計和培訓工作。總共講了110次技術課，聽課的達10534人次。

同學們在實際勞動中提高很快，我們有23人掌握了轉爐的吹煉技術，19人熟練地掌握了沖天爐的操作。很多同學學會了設備安裝、電焊、建爐、基建等工作，成了工作中的多面手。此外，除了較詳細的復習了普通冶金外，還學習了鋼冶金學、鹼性轉爐煉鋼工教材、沖天爐工作原理等理論書籍。不但掌握了一般冶金理論，而且還能用這些理論解決實際生產問題。28人中有17人被評為鋼鐵功臣、鋼鐵積極分子或先進工作者。

取得上面這些成績是與黨的親切關懷和無微不至的照顧分不開的。同學提出要由石灰石作鹼性轉爐爐襯試驗時，廠黨委和車間黨支部就大力支持，立即組織工人破碎石灰石，黨支部書記還鼓勵我們大膽地干；試驗成功後，自治區黨委書記韋國清同志親自找同學開會。這給同學莫大的鼓舞。呂建中同學說：“在我遇到困難時黨來幫助我，我取得成績時黨來鼓勵，黨給我無窮的力量。”



## 看到的和想到的

胡家春

這次下放，我被分配到河南省魯山縣。在這幾個月我親眼看到了許許多多動人的事跡。

在大焦山下的岳村鋼鐵廠大放“衛星”時，爐前女工馬紅翠一連苦戰四晝夜。勞累使她原來的腦病發作了，渾身麻木紅腫，但她仍不吭一聲地與工人們一起勞動

；病更重了，四天四夜她僅吃了三頓，眼紅得象棗一樣，在此情況下，她一邊勞動，一邊鼓勵大家說：“輕傷不下火線，多產鋼鐵支援解放台灣。”過度的勞累使她暈倒在爐邊。工人都圍上前看她，有的流下了淚。她醒來還笑着对大家說：“我不是病，是瞌睡了。”黨組織知道了，叫她去醫院休養，她還堅持不去，並說：“今天放‘衛星’，有世界意義；‘衛星’放不出，死也不能下火線。”

一個人能忍受着肉體的痛苦直到暈過去，醒過來還笑着對別人說：“不是病是瞌睡了。”這需要有多麼堅強的意志啊！需要對革命事業有多麼崇高的責任心啊！而這僅僅是千百件動人事例中的一件。面對着這一切，作為一個有血有肉的人，怎麼能不感動呢！怎能不奮勇

前進呢！工农群眾火熱的生活，他們的所作所為，使我痛心的回憶着過去的一切。

我出身在一個下中農的家庭中，曾受黨多年的教育，但由於個人主義思想沒有認真的改造，進大學後，個人主義迅速滋長起來。為了追求個人名利，不願再干艱的工作，走着白色專家的道路。因此，在整風運動、反右派鬥爭中犯了嚴重的右傾錯誤，事後仍思想抵觸不認真檢查交待；經黨一再等待，仍不

回頭，在整團中受到了撤消工作和留團察看的處分。

這次黨給了我到河南的好機會，從黨和工农群眾那兒，我不斷地吸取着滋養，認真地改造着自己。在稍得到一些進步以後，黨又交给了我領導魯山小隊和改造右派的工作，黨和群眾給了我先進工作者的稱號。黨和工农大眾對我的信任，鼓舞着我加速自我改造，爭取早日成為工人階級知識分子。

為了完成去年1070萬噸鋼的生產任務，黨派我們去祖國的邊疆——內蒙古自治區幫助工作。我深深地感到，這是黨對我的信任，也是黨對我的考驗。

我怀着滿腔的熱情到了草原上的溫都爾鐵礦。上級給我們的任務是：（1）提出保證完成1958年生產任務的措施；（2）提出1959年的開採方案和各種計劃；（3）培養技術幹部；（4）解決在冬季如何組織露天採礦生產（本地區冰凍期很長）；（5）配合地質隊初步搞清地質情況。根據這些任務，我們怀着向群眾學習、向實際學習的態度，開始了工作。

溫都爾鐵礦處於集二線蘇尼特旗境內，離蒙古人民共和國不遠，是一個純牧區。礦山是為了適應1958年鋼鐵大躍進的需要於9月3日才開始建設的。我們9月10日剛到礦山時，這裡除了有200多個人之外，幾乎一切都沒

## 五個月的草原生活

方祖烈

有。一切都靠人來創造，一切都要從頭做起。由於沒有房子，我們都住在帳篷里，伙房在地底下；一望無邊的草原是我們娛樂和集會的場所；聽不到廣播，也看不到當天的報紙；沒有電燈，我們都在煤油燈下工作，在雪地上生營火。這兒特別冷，氣溫經常在零下20°C，有時到30°C，而且還常刮六、七級的大風。最主要的是礦山大部分幹部都是從農村調來的，對採礦缺乏經驗，甚至連礦石和廢石也區別不清。面對着這些情況，我們沒有退却，沒有洩氣；我們認為，這才是鍛鍊我們青年人最好的場所。困難愈多，我們運用知識場所就愈廣闊。正象吳運鐸同志所說的那樣，我們對困難的回答——是

戰鬥，是頑強的戰鬥。

在礦山黨組織的領導和支持下，我們很快就在礦山開辦了採礦訓練班，組織了全體幹部進行地質、採礦基本知識的學習。我們根據礦山情況以及幹部文化水平制訂教學計劃，編寫講義。學習的效果是顯著的，到我們離開礦山時，全體幹部一般都能有把握的識別礦石和廢石，並且基本上掌握了露天採礦的一般知識。此外，我們還經常深入現場，對生產進行具體的指導；根據已有資料進行現場規劃設計；幫助礦山制訂1959年的生產、基建、勞動力、工資、財務等計劃；幫助礦山建立各種制度（如安全檢查制度、放炮制度、炸藥保管和領發制度等等）；制訂各工種的

技術操作規程和冬季生產措施。我們還參加了礦山技術革新委員會，和工人同志們一起研究各種技術革新、創造發明、合理化建議等。我們和礦山的工人同志們一起試制成功了架空索道，活動裝卸倉等運礦工具。到離礦時止，我們基本上完成了上級交給我們的任務。

在這五個月的時間里，我們和礦山同志們的關係是親密的。我們和工人同吃、同住、同勞動。在放“衛星”的日子裡，我們和工人一起披星戴月，早出晚歸。由於黨的領導和群眾沖天的幹勁，溫都爾鐵礦在去年12月20號就提前額超完成了年產25萬噸鐵礦石的任務。

回想起這五個月的時間，我覺得自己並沒有白過。在今後我一定要戒驕戒躁，更好地工作。



## 為今年滅蠅滅蟲搶先開了一炮

### 全院師生員工挖蛹四十四万多



我院自本月16日到21日开展的挖蛹突击运动,六天中,全院师生员工在校内校外挖蛹四十四万多,为今年灭蝇灭虫抢先狠狠开了一炮。

这次挖蛹突击运动的特点是:爱国卫生会统一领导,依靠基层组织根据本单位情况,在不影响教学、行政工作前提下,利用课余时间,发动群众积极参加。这次的优点是:突击运动没有影响教学工作和行政工作,由党团支部、行政单位、工会小组的动员、组织下,有计划地组织人力开展这一运动,效果较好。

各级领导带头、依靠基层组织广泛发动群众是这次开展挖蛹灭虫突击运动获得较好成绩的主要原因之一。职工党总支书记张奇、工艺系主任章守华、学生会副主席戴桂康等许多同志都以积极参加挖蛹的实际行动带动了本单位人员。全院四千多同学在学生会、各党、团支部组织下积极参加了这次战斗,成了这次突击运动的主力军;全院教职工在各基层单位的组织下,有2373人抽时间参加了这一爱国卫生活动。

在突击周中,同学们不仅在校内挖蛹,有的班级同学还到校外寻找虫蛹,有些班的同学不怕远不怕脏到东昇人民公社厕所、猪圈、积粪场挖蛹,并帮助公社烧毁虫蛹做肥料,受到了公社社员的赞扬。

(上接第一版)  
5. 收集资料要争取厂方党组织的支持和帮助,虚心向有经验的老工人和技术人员学习。例如有的小组到某

厂后,工作人员很冷淡,不积极给以支持和协助,以后同学去找厂方党委,结果得到了党的支持和领导,介绍老工人帮助同学了解情况,

工作搞得很好。

目前,冶金系各教研组编写教材的工作已开始,为了做好这一工作,该系对此工作进行了研究,并决定:

1. 各教研组根据此次经验制定下一步工作的详细计划;

2. 加强领导和组织编写教材工作;

3. 邀请电冶专家作有关编写教材的报告;分头同各兄弟学校联系,学习他们的先进经验;

4. 五年级课程学完后,再组织教师和大批同学下厂再一次收集资料,进行编写教材工作。

经各教研组讨论,冶金系准备出炼钢学、电冶金学、炼铁学、合金熔炼、铸造工程、特种铸造、铸工车间设计七部专业教材及普通冶金炉教材一部,作为“十一”献礼。

(冶金系通讯)

## 熔炉三月号要目

毛主席来到我们小高炉旁.....胡秉章  
胡耀邦同志在密云.....欧阳泗  
关怀·教育·鼓舞.....刘扬程

人民公社好.....东昇人民公社 潘华仿  
大学生学习哲学的目的.....如 知  
谈工作中虚与实的结合.....耀 中

### 丰 收 集

在劳动中成长.....朱子暉  
决心做一名无产阶级的战士.....馮有偉  
最深刻的一课.....刘 琦

·座谈会·怎样全面安排学习生活?  
以政治为统帅,以学习为中心.....張小媛

我们在班级工作中的几点体会.....物61.1团支部

我的红专规划.....陈星止

·红旗曲·刘胡兰的故事.....刘胡兰母亲胡文秀

两跨夹金山.....中校何曼秋

## 向优秀的共产主义战士 ——向秀丽同志学习



我们在报纸上看到向秀丽同志的事迹后,受到了一次深刻的共产主义思想教育。向秀丽同志为了保护工厂和同志们们的安全,贡献出她宝

贵的年青生命。我们每一个同志都被她把集体利益和同志安全放在第一位的品质所感动,当她从昏迷中清醒过来时,首先问的是:“金属钠爆炸了没有?”“其他同志烧伤情况怎么样?”这种高贵的共产主义品质是我们学习的榜样。我们一定要好好学习向秀丽同志那鲜明的阶级立

场;学习她对同志无微不至的爱,对国家财产的爱护;学习她无限忠诚于党的事业的精神和对共产主义坚强的信心。

不仅如此,我们一定要在工作中加倍努力;并不断提高自己的阶级觉悟;不断克服个人主义和其他资产阶级思想;坚决服从党的领导,党指向那里,我们就奔向那里,做党的驯服工具。

共青团物化教研组支部

## 不應有的損失

### 可以 避免的 浪費

有一次,寒流来临,北风很大,仅四、五天的时间,学校办公楼、教学楼和宿舍损失门窗玻璃达九百五十六块,价值合人民币七百四十余元。这种损失,真是令人痛心。

所以有这种惊人的浪费数目,我认为这是由于我们使用单位疏忽大意、麻木,对财产爱护不够,另外有关部门督促检查不够,进行节约教育也不够。

现在建设社会主义除靠我们鼓足干劲努力生产外,还必须厉行节约,克服浪费,为国家积累资金。因此,我

们每一个人在每一件具体事情上都应该很好地领会和贯彻党提出的勤俭办学的精神,对国家的财产应该增强责任感,直接管理财产的同志应以国家财产如自己生命一样爱护。我们应该学习向秀丽同志爱护国家财产比自己的生命更重的精神。

春天来到了,北京地区刮风多,希望各单位对门窗严加管理,下班时将门窗关好。我建议工友、使用单位人员对门窗的玻璃多加检查,尤其在风雨天,更应加强注意。

基建科 張明鏡

## 雨 元 錢

宋誠一同学寒假从家里回校后,交给了我两元钱。当时,我一楞,她又没有借过我的钱,干吗给我钱呀?我忙问这是怎么回事?她说:“这是我二月份的助学金,放寒假时就领了,现在请你交回学校,以后也不申请了,这个月的饭票也已退了。”

这时,我更糊涂了,真是丈二和尚摸不着头脑。我说:“你不要助学金行吗?”她笑了笑说:“我父亲在这月得了奖金,家里可以供给我生活了,这个月连饭费都行。”我被这种高贵的品质,爱护国家财产的精神所感动。

益而后想到自己。例如:在炼钢运动中,有一次补助,许多同学明明没有衣服了,就是不申请,没有褥子,也不要,被子很薄,也不愿意添棉花。今昔对比,真是一个大变化。炼钢又炼人,劳动改造了思想。

冶62.4班 李守高



## 应该制止这种现象

在期刊阅览室,许多新的杂志不到三天,不是丢页、少皮就是不翼而飞。有一次一本新的“新观察”,第二天就扯成一页一页的。另外,还有人当新杂志来后,就偷偷装入口袋拿走了,三天以后在未开放前,人不知鬼不觉的从隔门窗又投入室内,可是已经撕破了;

## 来自人民公社的一封信

北京鋼鐵學院負責同志:

您校学生李在蘭同学寒假回家主动与我们联系,要求参加劳动。当时,我们公社幼儿园有几位保育员生病,我们就请李在蘭同学在幼儿园帮忙。她在那里的时间虽然较短,但态度很好,热爱儿童,工作积极,因而得到保育员们的好评,小朋友们也时时不忘这位新阿姨,要她来教歌。

在春节前夕,她积极帮助缝纫组赶制新衣,在积肥劳动中,自动参加积肥活动。群众普遍反映:该同学不仅劳动好,而且对人很热情。

李在蘭同学在假期给予我们很大帮助,我们在这里感谢她的帮助,并感谢学校对学生优良品质的培养。

比 致

敬 礼

開封市建設局人民公社

有的人甚至连送都不送回来。阅览室订了五十多种杂志,每次至少有五种我们收不回来。特别是一到运动,例如:文艺创作高潮时,“诗刊”、“曲艺”、“星星”、“剧本”等,这些杂志,只要一到那里,第二天就没有了。报纸也是如此。有一次,有位同学把“吉林日报”从元月十一号到元月三十号的报纸全部拿走了,并且当他在柜子上拿时,工作人员问他,他说:“我看一下就放还。”但一会儿,这位同学就不见了,吉林日报也找不到了。由于以上

的情况,至使很多杂志丢期少卷,无法装订,影响同学的阅读,同时也给国家造成浪费。这种情况主要是由于个人的自私自利不爱惜公物而造成的。为此,希望全体同学、同志们共同作好这一工作,对不爱惜公物和私自拿公物作为己有等行进行检查、监督和批评,以便杜绝这些不良现象,共同搞好阅览室的工作。

圖書館



## 讀者來信