

北京鋼院

1959年12月2日出版

第260期

本期共6版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

總務部門召開三好評比大會

職工們表示：堅決做到

“三好”“五堅決”“三落實”

總務處部門自開展三好紅旗競賽運動以來，工作上出現了新的躍進氣象，湧現出大批先進的集體和個人。在該處最近召開的三好評比大會上，表揚了六個三好集體，六十名三好工作者。

張副院長出席了三好評比大會。他號召三好集體和三好工作者，永遠保持模範

旗幟，永遠起帶頭作用。王慕林、張奇同志分別講了話。王慕林同志號召全處職工根據勤儉辦學的方針，大力開展副業生產，大搞技術革新，改進工作方法，管好全處財產，作好節約工作，切實做到“三好”、“五堅決”、“三落實”，實現工作思想雙躍進。

大干一月 以出色的成績向元旦獻禮

✻ 規劃不斷修改 指標不斷提高 ✻

機械系元旦獻禮熱火朝天

機械系教師在聽了全院制訂躍進規劃及科學研究經驗交流會的介紹及高院長的報告傳達後，大家情緒更加高漲，躍進的勁頭更大了。教組、教學小組及個人之間，展開了轟轟烈烈的友誼挑戰：比思想，看誰克服右傾保守思想快；比勤勁，看誰指標高，潛力挖得透；比落實，看誰成果多。在互相挑戰中，各單位的規劃不斷修改，指標不斷提高，全系的元旦獻禮項目由四十多項

躍增至一百多項（目前正在研究落實中）。尤其是另件教組，在幾天內，科研項目已提高到五十項，比過去增加八倍；制圖教組過去常叫教學任務重，人力不足，現在，不僅增加了科研項目，還抽出三人專職搞科研。

在教學方面，該系教師虛心學習先進經驗。各教學小組，不分新老教師，加強集體備課，發揮了集體互助的力量。另件教組教師尤

樹德擔任教學工作已經四、五年，但是同學意見一直很大，近來，經過教學小組同志們的幫助，吸取同學意見，並認真備課，經過十多天的時間，已收到顯著成效，並得到同學的表揚信。制圖教組為幫助同學更好、更快地建立空間概念，進行了現場教學、實物教學；另件教組將習題課搬到了現場，結合推鋼機存在的問題進行討論；熱工教組也正積極製作鍋爐模型，為實物教學做準備。

（機械系通訊站）

誰說教師不能搞評比

理化系團員教師集會比武

29日，共青團理化系教師總支召開躍進評比大會。對在大躍進運動中表現突出的物理團支部、物理實驗室團小組、化學支部非冶金類型普化團小組提出了表揚。

為了迎接這次評比大會，各支部的團員及青年在上周躍進的基礎上展開了突擊競賽。物理支部又完成了五個新實驗，制成了一個電子計數器；金屬物理支部三天制成了原計劃四十天完成的磨粉機，膠片切割機等儀器四十項；化學支部修理好了天秤、量桶等大小儀器五百五十件；數學支部奮戰三天，訪問了清華大學等二十二個單位，完成了報告五篇及二百四十個習題卡片；物化支部安裝了很久都不能進行安裝的粘度同位素儀器設備，編寫了新講義，增添了新的實驗內容。

共青團員們表示，大干一月，以出色的成績向元旦獻禮。（理化系通訊站）

邊務虛 邊規劃 邊行動

工藝系形成聲勢浩大的躍進運動

一個以虛帶實、轟轟烈烈、聲勢浩大的躍進運動已在工藝系形成。

本着邊務虛、邊規劃、邊行動的精神，金相教組組長61、機62熱處理教學小組已開始了現場教學，教師們

決心創造出課堂講課、現場教學與實驗課三結合的經驗，把原理與工藝有機地結合起來。

工藝系師生決心在科研

探礦系雷厲風行搞科研

項目也都先後上馬，安排專人聯繫資料，聯繫設備問題。

在科研項目上馬的同時，該系及各教組又及時對有關項目進行了計劃落實與措施落實的工作。經過研

究，確定“岩石鑄件”等四項作為系的重點。各教組在“兩人工作一人担，大干一月過元旦”的口號下重新安排了教組的教學科研工作。如地質教組，他們這學期共有四門課，這些課由九個同志擔任（全組共十人），經過研究，決定留五個同志繼續搞教學工作，抽出四人專職搞科研。另外，他們學習了兄弟系“集中力量，逐個擊破”的辦法。通風教組把科研項目分成兩組，集中全教組的力量首先突擊電模和火負壓的研究。在保證重點的同時，也大搞一般，這樣便充分發揮了全系各教組的潛力。

（工藝系通訊站）

（馮銘瀚）

大干十二月 明年開門紅

鋼廠職工決心實現更大躍進

11月27日，鋼廠召開了躍進授獎大會。會上，洋溢着一片比先進、學先進、趕先進的熱烈氣氛，會場四周，貼滿了各單位的生產捷報和決心書，表示他們繼續躍進的決心。榮獲紅旗獎的軋鋼工段工人們，為了迎接大會召開，開展了高產優質日活動，當天日產量增加到四十二噸，合格率达97%。在會上，他們更响亮喊出“不

怕苦，不怕難，突破萬噸關，明年翻一番”的口號。鑄工段八十九人成立了青年突擊隊，哪里有困難，他們就到哪里，工作不計報酬，並提出，要在年前實現車間的半機械化。裝修隊在設備、人力不足的情況下，也提出保證，要在元旦前安裝好十五噸化鐵爐兩座，三噸轉爐一座。

會議表揚了七十五名五

好職工，並發了獎。張副院長出席了大會，他號召大家永遠保持飽滿情緒，樹立不斷革命思想，不自滿，不鬆勁，永遠前進，永遠提高。最後，張副院長指示，鋼廠必須一方面完成生產任務，一方面完成教學任務，在生產、教學、建設、培訓的戰線上取得全面的勝利。

（李堅）

立大志 鼓干勁 登高峯

工藝系五年級學生結合實際大搞科研

工藝系、冶金系五年級同學將分赴北京、天津、唐山、太原、洛陽等工廠，結合生產實際，進行科學研究；也有一部分同學留在學校進行高溫合金、行星軋機等尖端項目的研究。

在出征的誓師大會上，他們表示：要堅持政治掛

帥，以虛帶實，依靠黨的領導，發揮集體力量，與廠內工人、技術人員密切結合，搞好師生關係，克服一切困難，苦幹實幹巧幹，多快好省地完成黨所交給的任務，力爭思想、科研兩大丰收。

（李佑民）

反右傾 鼓干劲 繼續開展三好運動

貫徹群眾路線 大搞科學研究

冶金系召開科學研究躍進誓師大會

冶金系全體教師和五年級同學在上月27日晚上召開了科學研究躍進誓師大會。會上大家朝氣蓬勃，斗志昂揚，很多科學研究大隊和小組表示了雄心。電冶大連隊以做到五好：政治掛帥思想好，完成任務勞動好，三·三結合好，團結互助師生關係好，安全保密服從紀律好，向兄弟隊提出挑戰。到超重型機械廠去的鑄工專業的師生們提出：在與清華大學師生並肩作戰中，要學清

華、超清華。煉鐵密雲大隊表示要使“重病”的小高爐每日產量提高十倍。其他隊的代表也表示了決心。接着，黨總書記向大家指出：這次大搞科學研究是轟轟烈烈的群眾運動，要求只能提前完成任務，不能拖後，力爭更多的成果進展展覽會。

又訊：在全院大躍進的高潮中，冶金系師生在努力完成教學任務的同時，大力開展科學研究。幾天來，大家連夜奮戰，初獲戰果。冶金爐

教研組已提前十七天完成了“普通冶金爐”教科書第二冊的最後審定稿。鋼冶實驗室金相夾雜組初步試驗成功“機械拋光盤”，比過去手法磨片提高效率三倍；並在五天內生產了價值一千多元的滑塞油。各教研組近來連日開會，決定派教師和同學一起到長辛店、密雲、唐山、太原等十幾個工廠大搞科學研究。目前，全系的科學研究題目在原有基礎上增加了一倍，其中尖端和重大的項目近二十項。

以虛帶實 虛實並舉

力學教研組科研項目一躍再躍

力學教研組連日召開會議，大家針對如何正確看待過去所取得的成績和為什麼教研組的各項工作進展不夠快等問題進行了檢查。同志們爭先發言，檢查和批判了“業務掛帥”、“時間掛帥”忽視政治的傾向，以及固步自封的松勁思想。在深入務虛的基礎上，教研組各項活動得到迅速開展，成立了科研和教學兩

個小組，領導工作的進行。教研組向元旦獻禮的科學研究項目，原定為三項，經過討論增加到八項，並決定與爆破教研組、數學教研組協作研究三峽的地下坑道問題。但在一浪高一浪的形勢下，大家已不滿足八項的指標，因此在11月27日晚上的會議上，一鼓氣又提出了大大小小二十多個科學研究項目。其中作為向元旦獻禮的有科學研究、編寫教學資料和制作模型等共十一項。此外，在教學方面，他們要在月底前再收集一百個結合實際結合專業的題目，以充實教學內容。還要進行現場討論和實驗課討論的新方法的試驗。（楊熙冲）

就實論虛 不斷躍進

物化教研組通過辯論推進工作

11月25日物化教研組開會檢查了自訂規劃以來的情况，檢查結果一致認為教研組工作正在不斷躍進。譬如，鍍鋅的科研在老教師的密切配合下經過一晚上的突擊，鍍成了鍍——錫合金的新產品，質量也基本上解決了過去強度差的缺陷；同位素小組“固態金屬的擴散和自擴散”的研究原訂明年2月完成設備安裝，但現在經過該組同志們的努力，設備已完全安裝好了，並將在本周內用放射性同位素測量硫在鐵液中的活度；編寫講義的小組摸索到一種能夠更充分地發揮集體力量、更好更快地編寫講義的新方法；冶金原理和物理化學小組都已各寫成了一章結合專業的新講義；等等。但大家也感到工作躍進速度還不夠快。可是，在極少數教師中也還存有這樣的想法：認為“這樣的生活太緊張”，“搞突

擊沒有必要”。這種思想在一定程度上阻礙了運動的深入開展。於是全教研組就對這個問題展開了辯論。經過辯論，大家都感到所以在工作中取得了一定的成績，是與“緊張”“突擊”分不開的；正是由於這樣，才使我們過去幾個月完成的工作提前到一個星期就完成了。在生動的事實面前，這種錯誤思想就很快地遭到了徹底的批判。

思想問題解決了，大家心情舒暢。一個相互評比，相互挑戰的高潮很快就形成了。各個小組、個人都指名評比。編講義小組提出將不斷總結經驗，繼續突擊干下去，保證在元旦前十~廿天完成三本結合專業的新講義。講課教師之間也展開了比政治掛帥、比講課結合實際、結合專業，比師生關係好的競賽。輔導教師則提出了比加強輔導學習困難的同學和調干同學，比深入同學密切師生關係，比保證讓同學學好，比保證讓講課教師和同學滿意的評比條件。各個科研小組也都紛紛提出把獻禮項目按周按日詳細安排工作計劃，訂出了具體指標和措施，使規劃更加落實等評比條件。進行辯論的結果，不僅使大家的思想得到了提高，並且使教研組的各項工作向前大大地推進了一步。（物化教研組通訊）



本刊在第258期第二版曾經發表短評“說干就干”，主張人們在“反右傾，鼓干劲，繼續開展三好運動，深入教育革命，掀起全院全面大躍進”的運動中，發揚說干就干的共產主義風格；反對那種“只說不干”，或者干起來慢騰騰的“蝸牛作風”。

說干就干，這是每一個革命者應該具備的優良作風。但是，是不是什么事情只要干起來就萬事大吉了呢？一經干起來是不是就肯定能夠干得很出色呢？事情並不這樣簡單。

人們的行動是由思想來支配的。在轟轟烈烈的群眾運動的帶動下，有些人雖然也可以“干”起來，但是，如果思想上對我院當前開展的全面大躍進運動缺乏認識，或者認識不正確，那就很難保證他干得出色，他的干劲也一定不能持久。這是一。

我院當前開展的全面大躍進運動是一個群眾性的革命運動。在群眾運動中，如果人們認識上有分歧，心不齊，步調不一致，也就不能收到它所應獲得的效果。這是二。

因此，要使我院當前的全面大躍進運動更加蓬勃地開展起來，收到所預期的效果，就必須在動員群眾大干特干的同时，解決人們的思想認識問題，不斷提高群眾的思想覺悟。而做到這一點的最有效的辦法，就是邊辯邊干。

關於這一點，物理化學教研組的實例，給我們提供了很好的說明：自聽了高院長的三好躍進動員報告之後，物化教研組的同志們都動起來了，而且做出了一些成績，但是，與此同時，也有極少數的人認為象現在這樣搞法“太緊張”了。於是教研組就針對這個問題展開了辯論。通過辯論，批判了“緊張論”，結果不僅使全

邊辯邊干

教研組的同志們的思想認識提高了，干劲更足了，而且躍進規劃中規定的指標也大大提高了，真是一舉兩得。

邊辯邊干，就是既要鼓干劲，又要反右傾；既要抓工作，又要抓思想；既要抓好黨的八屆八中全會文件的学习，在八中全會精神的基礎上統一人們的認識，又要推動我院各項工作的全面躍進。

邊辯邊干，就是既要務虛，又要務實；既要虛實並舉，又要就實論虛；就是要虛實並舉。人們在行動中檢查思想，糾正錯誤，統一認識，一致行動，這就是以虛帶實；抓住行動中所表現出來的不同認識和做法中的主要分歧展開辯論，分清是非，這就是就實論虛。

邊辯邊干，就是要在各項工作大躍進的同時，開展兩條道路和兩種方法的鬥爭；就是要在各項工作不斷前進的同時，不斷開展思想革命，而通過思想革命又反過來推動各項工作實現更大的躍進。思想

障礙是各項工作前進中的最大障礙。只有不斷清除人們的錯誤思想和保守落后思想，才能保證各項工作的順利開展。反過來，只有結合各項工作開展辯論，開展思想鬥爭，辯論才能進行得透徹，思想鬥爭才能深刻。

馬克思主義辯證法證明：矛盾是一切事物（包括人們的思維）發展的源泉，沒有矛盾的產生和克服，就不可能有發展。因此，人們對待矛盾的正確態度不應該是害怕矛盾、掩蓋矛盾和調和矛盾，而應該是正視矛盾、通過鬥爭來揭露和克服矛盾。邊辯邊干，就是在當前的具體工作中利用矛盾規律的有效形式；就是在要在“干”的過程中，通過辯論不斷地揭露和克服實際工作中和人們思想上的矛盾，從而推動各項工作的不斷前進，促使人們思想覺悟和認識水平得到不斷的提高。

大搞科學研究向元旦獻禮

鑄工教研組教師與鑄60同學一起分赴校外三個戰場，積極開展元旦獻禮活動。到工廠去的同志將要完成北京超重型機械廠的十噸完全機械化沖天爐的全套設計；解決唐山鋼廠鹼性熱風、水冷沖天爐的正常生產問題；要把長辛店機車車輛廠鑄工車間90%以上的鑄件改成金

屬型，完成此項任務，可以使產量翻幾番。留校的同志保證在液軋鐵板、切向拋砂機、壓模造型機、高壓造型等方面做出顯著成績。（衛開趾）

金相教研組一掃過去科學研究冷冷清清的局面，發動群眾，師生結合共提出一百個科學研究項目。其中十五

項要在月底前取得成果，向元旦獻禮。這些項目有：為北京第一機床廠設計的热處理車間；到洛陽軸承廠為該廠解決特大型軸承鋼的代用問題；到上海工具廠研究熱處理工藝問題；以及結合我院熱處理車間進行固體滲碳的研究等。這些項目的特點是：大兵團作戰，真刀

真槍解決生產的實際問題。（王緒）

冶金爐教研組的同志們在做好全面安排工作的基礎上，決心以戰鬥的姿態突擊重點的科學研究項目，向元旦獻禮。獻禮的項目有：提前完成爐內氣體運動的研究總結，寫出兩篇論文；立即組織人員下廠，摸准情况，

年前完成五百噸平爐的全套水力模型設計；完成爐內風眼角度、風眼斷面、風壓和風量大小對轉爐內氣體運動影響的研究，提出總結報告；和廠方一起，做出轉爐爐襯的研究總結；在太原鋼鐵廠研究均熱爐生產情况，提出改進均熱爐工作的方案；等等。（邱國仕）

深入教育革命 掀起全院全面大躍進

學習別人的經驗 發展自己的經驗

物化教研組從多方面貫徹教學結合實際結合專業原則

為了把力學教研組的先進經驗，立即應用到自己的教學工作中去，物理化學教研組教師們正在改寫物理化學和冶金原理兩門課程的講義，而且他們找到了發揮集體力量改寫講義的新形式。

過去他們寫講義是採用“集體討論——每人執筆完成一部分——一人進行最後校對”的方法。而這次與過去不同。

他們應用了一種能夠更有效地發揮集體力量、編寫速度更快的新方法——學冶金和學物化的同志充分討論，然後集中所有編者採用突擊的方式在最短的時間內完成一章。採用這種方法，繼冶金原理完成“氧化熔煉”一章後，物化也完成了“化學動力學”一章。這種方法有着很多的優越性。

首先，能更有效地發揮集體力量。由於大家都編寫同一章，所以分歧意見就不只限於方案和整章系統的安

排；而且也深入到每個具體問題，某一個概念的引出和公式的推導等細節問題上。這樣就使得對講義內容的研究和討論進行得更加細緻和深入，能更好地做到集思廣益，從而保證講義有更高的質量。

由於充分發揮了集體力量和積極貫徹力學教研組的經驗的結果，新編寫的“化學動力學”這一章講義的面貌，就與過去有重大的不同：開始就用生產中的實際問題引出“反應速度”的重要性並從而指出它是這一章的中心問題；然後就進一步把它引伸到理論上的研究；最後再用它來解決生產上的問題。整章的內容貫穿着“實際——理論——實際”這條紅線：把過去講義的內容根據需要穿插進來，不需要的部分就干脆舍去。因而使教材不受舊系統的束縛，並且根據上述原則建立了新的系統。

其次，採用這種方法後不僅可以保證所編寫的講義有較高的質量，而且，也能保證以比過去快得多的速度完成編寫講義的任務。例如，過去每個人分頭去寫，一章“化學動力學”，要用一個多月的時間，並且有些問題還難以考慮得周全。然而採用現在這種方法寫成的化學動力學，不僅在內容方面比過去豐富而且只用了二十小時左右的時間就完成了。由於採用了這種方法，物化教研組原定在年底完成的冶金原理新講義和物理化學新講義（包括冶金型和函授型兩冊），將分別提前於12月7日和12月20日完成，來向元旦獻禮。

與編寫講義的同時，他們在講課、實驗、習題等方

面也更加注意理論結合實際和結合專業的任務。講課教師現已開始根據新教材對同學進行講授。

在實驗方面，繼續發展該教研組自己的輔導工作經驗。在實驗前向同學提出較高的要求，使同學目的明確並且開放實驗室以便同學更好的預習。教師現在正準備結合專業的新實驗，個別實驗已經完成。除此之外，為了更好地配合講義中的“放射性同位素在冶金上的應用”一章的內容，今後將對全校所有學物理化學的同學開出“用放射性同位素測定計數管的坪長”和“測定統計規律”等反映世界先進科學水平的實驗。

在習題方面：徹底改變過去脫離實際的做法，現在已編出五十餘個結合專業的習題，並且將很快地完成這方面的習題集。另外，他們很快就將編選出一些從生產實際中抽出來的，能把一章或幾章教材的內容聯繫在一起的結合專業的綜合性習題。

（物化教研組通訊）

物理教研組既務虛又務實 肯定物理學能夠結合專業

在全院教學經驗交流會之初，物理教研組不少同志對物理學能否結合專業，力學教研組的經驗是否適用物理課教學，抱着懷疑態度。認為：“物理學與力學不同，物理學理論性強，結合專業會降低理論水平，打亂嚴密系統”；“物理學時少，內容多，沒有時間結合專業”。後來他們結合高院長報告和力學教研組的經驗，進行了一次大辯論，用很多事實駁斥和批判了重理論輕實際的各種資產階級觀點；並且得出結論：（一）物理學也象力學一樣，不但必須而且能夠結合專業；（二）結合專業應該從物理教材內容、教學環節上去貫徹，而不是機械地把專業課的內容挪到物理課內來講；（三）結合專業，教師必須下廠下礦，跟班勞動，教學固定專業。

在大辯論同時，教研組內以青年教師為主，掀起了結合專業的大突擊。共青團員和青年教師，一馬當先，決心大干三天完成結合專業的力學、分子物理、熱力學的習題集。他們專業知識少，就主動向校內各主要專業教研組，搜集資料；各兄弟教研組大力支援，如采矿、鑄造教研組指定專人協助。黨总支也給予極大鼓勵。

同志們在初獲成績的基礎上乘勝前進。教研組全面安排了力量，在大搞科學研究的同時，大力創造物理學結合專業的經驗。各教學小組分頭負責，在元旦前要搜集、編寫力學到電學各章結合專業的資料和習題；講課教員在元旦前要試講十二個題，選題一定結合專業；實驗室除增加近代物理實驗外，還要排出各專業實驗，如結合金相專業開出磁化曲線測定實驗和為采矿系設計的偏振光實驗。

（物理教研組通訊）

物理學可以結合生產實際講課

物理教研組 王一雲 穆向榮

有的同志認為：“物理學有它獨特的发展規律，它的定律、定理、概念很多是從數學邏輯推理出來的；結合實際，勢必打亂物理學的系統，降低理論水平。”物理學是一門理論性和系統性很強的科學，但從它的產生、发展的過程來看，始終與生產发展緊密相連。如熱機的發明和改進，促進了熱力學的建立和发展；原子物理學更是由於生產的高度发展，需要尋求新的能源的努力結果。可以說，沒有生產的发展，就不可能有物理學的发展。因此，我們講授這門科學時，也必須循着理論結合生產實際的原則去充實這門課的內容，這樣才能提高教學質量。否則就會停滯不前，變成僵化的東西。

“物理課的課時少，基本內容還講不完，怎麼能再去結合專業，結合生產實

際？”這是另一種不同意物理學結合專業的看法。我們認為，物理學結合專業，不是去代替專業課，而是把理論和生產實際緊緊地聯繫在一起。這裡有一個很好的例子：過去講轉動慣量時，是由功能原理經過數學邏輯推導，定義了 Σmr^2 轉動慣量。這樣講法，同學不容易听懂。物化系有一位新教師他聯想到工廠里的機械飛輪，軋鋼機的軋輥……的轉動，處處看到轉動慣量的作用，這樣以前不好懂的問題，一下恍然大悟。我們如能在講課時，利用同學所熟知的生產知識，從實際引出概念，同學就很容易接受，效果就好。

所以我們說：那種認為，物理學理論性強，講課時數少不能結合實際的觀點是站不住腳的。物理學結合生產實際來講課是可能的。

結合實際 結合專業

化學教研組充實教學內容

全院教學經驗交流會之後，化學教研組團支部發動團員奮戰一晝夜，編出了冶金類型普通化學的結合專業、結合實際的習題五十四個，以及非冶金類型普通化學結合專業教材的基本資料。目前，非冶金類型普化小組已經決定並且即將在講課中增加結合專業的新內容——金屬腐蝕、合金相圖、潤滑油、塑料、工業用水等。此外，他們在實驗方面也作了改進，例如決定在采矿專業增加礦石鑑定的實驗。他們還提出，要在九天內編出三個結合專業的教學

大綱，質量要達到系領導、教研組和同學三滿意；在今年內拿出全部結合專業結合生產實際的習題卡片。冶金類型普化小組決定採用深入工廠、專業教研組和實驗室，訪問高年級同學等方式，立即動手收集結合專業結合實際的資料，以改革教材內容。另外，分析化學小組也在着手準備結合專業的實驗分析，其中工業分析小組決定要組織同學到現場參觀，並已開始和有關方面進行聯繫。



機械系的普通化學能否結合專業？這個問題在我們教研組不是沒有爭論的。我的回答是：能結合專業，而且能很好的結合專業。

分析我系機械系的性質可以看出：我系機械系與黑色冶金緊密聯繫在一起，我們培養的是能夠擔負有關黑色冶金的機械設備設計、維護與修理的人材。因此必須使同學具備一定的冶煉知識。普通化學可以結合這方面加強某些章節的內容；如化學反應速度與化學平衡，氧化與還原，稀溶液性質等。並且可以結合煉鋼煉鐵中的問題組織同學進行

討論，克服過去教學中只舉化工生產中的（如合成氨等）問題進行討論的缺點。要維護機器設備，其中很重要的任務是保護金屬設備不受腐

蝕。因此普化中可加強電化學、金屬腐蝕及其防止等內容，以增加同學在這方面的知識，使其更加明確將來自已擔負的任務。

在所有機械和機器中維護機器的另一重要手段是使用潤滑油，同時在冶金廠變壓器中也要使用油類。塑料也越來越多的應用在機械之中。因此，在普化中適當增加有機化學、潤滑油、塑料等內容，也是必要的。此外，機械系同學經常要接觸到金屬材料和合金，所以在普化無機部分中可以加強鋼鐵中有關元素如鐵、碳、錳、鋁、鎢、鎳及硫、磷、鉍、鉍等元素性質的講解。

在結合專業講授普化時，並非代替專業課某些部分，而是根據化學科學的特點加強與專業有關部分的講授，使理論結合實際，基礎課緊密結合專業。

機械系化學教學 也能夠結合專業

化學教研組 陳夢林

不斷革命 繼續躍進

高院長在黨團委院人工三好躍進大會上談三好運動

說，工作方法各有不同，工作效率也不一樣，我們應該不斷提高工作效率與創造新

的工作方法；這方面可以評比。工作態度與工作風格也是評比的內容；有人說“堅持制度就要得罪人”，但有些人既堅持了制度又不得罪人，這就是兩種不同的工作態度和作風，誰優誰劣可以評比。

2. 學習好：高院長說，當前首先要學好八屆八中全會的文件，學好黨的教育方針；此外還要進行時事學習、業務學習、文化學習。這些都是評比的方面。

3. 思想勞動好：高院長着重指出要比社會主義覺悟高；比改造舊社會遺留下來的舊意識快。在勞動中鍛鍊群眾觀點，集體觀點，培養工農感情，克服個人主義。

最後，高院長親切勉勵黨團委院人工部門全體同志要在已取得進步的基礎上，樹立不斷革命的思想，躍進再躍進。



高院長說，這次全院教學經驗交流會更清楚地說明：只要堅持貫徹黨的教育方針，執行黨代會的決議，這個單位的工作就會取得成績和經驗；反之，則一事無成。

關於在職工中如何開展三好運動，高院長指出：第一，大家的思想中應肯定三好運動在機關部門也必須展開。高院長說，革命事業要競賽評比，通過競賽評比才能把勁鼓足，才能充分發揮大家的智慧。這樣，工作就會搞好，在工作中就會有創造，有經驗；個人就會更快的提高和進步。因此，搞運動是一個革命的工作方法。第二，三好運動的中心問題是貫徹黨的教育方針。因此，高院長指示，黨團委院人工部門人員必須熟悉教育方針，了解教學、科學研究、生產勞動的情況；這樣才能真正做好黨委與院領導的助手。

高院長在講話中還對職工三好評比的具體內容作了指示。

1. 工作好：高院長

“現在，三好運動在全院熱烈地掀起來了。黨團委院人工部門是黨委和院領導的助手，因此，大家如何保證好黨委領導好運動是一個中心問題。”這是高院長在黨團委院人工三好躍進大會上講的一段話。高院長的講話給全體黨團委院人工部門人員以極大的鼓舞。

高院長在這次大會講話中着重談了三個問題，即這次三好運動展開的原因；在職工中如何開展三好運動；職工三好評比的具體內容。

高院長說，當前三好運動能在我院這樣熱烈地展開主要有兩個原因：①由於大家學習了八屆八中全會的文件，反右傾、鼓干劲的結果。②在這半年多的時間內，大家貫徹了黨的教育方針；貫徹了黨代會的決議。

黨表
職工們貼大字報向
躍進決心。

向黨表決心

一、堅持政治掛帥：熱愛自己工作；在工作中，反右傾，鼓干劲，實現全面大躍進。

二、深入學習八中全會文件：保證緊密聯繫思想實際，自覺進行思想革命。

三、工作大躍進：保證在年底前完成下列工作以向1960年元旦獻禮。

1. 對建校以來的資料進行一次徹底清理；作好全院大事記。

2. 實行每班一個信箱的辦法，重造同學應考名冊，保證信件等及時送到收件人手中。

3. 深入系、教研組了解情況，保證每人每週

下基層二至三單元，並將有關情況及時整理提供領導參考。

4. 總結好1959年的文書工作；提出新的分類案卷類目，並將已退回的公文按新分類方案歸檔完畢。

5. 加強治保工作的宣傳教育，降低發案率；對已發案的要依靠群眾，積極爭取破案率達到100%。

四、改進服務態度：在堅持執行制度的原則下，接待室保證做到熱情接待；收發室保證做到百問不厭；門衛保證做到态度和藹。

院長辦公室全體同志

做好黨委助手 做好院領導助手

黨團委院人工三好躍進大比武

志走出辦公室下基層深入調查情況，力爭做好黨委與院領導的好助手；等等。最後，胡頌同志要求大家繼續深入學習八屆八中全會文件，以反右傾，鼓干劲的精神大干一個月，爭取年終評比時人人有進步，件件工作有改進。

大會緊接着有高院長給三好先進單位、三好積極份子發獎；三好先進單位，三好積極份子代表發言；高院長作親切指示（另發）；人事處、夜校、黨委辦公室、院長辦公室、政治教研組、共青團直屬支部等單位代表表示決心等項議程。大會在人人決心，學先進，趕先進，爭取今後更大躍進的熱烈氣氛中勝利結束。

勤儉辦事的——林世均

同志，我院在1956年到1958年10月所放映的二百八十四次電影中，你看過幾場？當你看電影的時候，你可曾想起過取片送片的人是怎樣在工作着。工會林世均同志為了為國家節約用費，少出租金，他一直堅持不顧三輪車，不辭勞苦的自已取片送片。這樣，他節省的車費就達六百八十一元六角。

人事科辦公室內勤工作的特點是：零亂頭緒多、工作量大。人們都說，這個工作難搞好。可是，對何茂生同志却是例外。

往年，人事科的統計資料比較零亂；可是，何茂生同志擔任內勤工作後，現在不但固定教職員的卡片健全



今年上半年，工會要買廿五個籃球。如按每個最低價格計算，則就需四百七十元錢；可是林世均同志在市場上到處搜羅，結果買了廿五個半新舊的籃球，總共化了九十元錢，而且使用效率並不低。工會在1960年全年都不再買球了。（宣谷）

內勤工作大改觀

了，名冊作到了及時刪改補充，而且進修教師、代培人員和勤雜工的名冊也系統建立起來了。

過去，人事科在流動人員和長期患病者的工資管理上也比較混亂；可是

檔案室的好干部

過去，檔案室在建校以來總是剩下一部份材料不得入檔；但楊奕春同志到檔案室後，這一份工作在他的帶動下很快就完成了。平時，只要外面有材料轉來，他總是及時歸檔。

楊奕春同志患有高血壓病。有一個時期，醫生囑咐他休息，但他仍然帶病堅持工作。在暑期畢業生分配時，他也總是加班加點，及時完成了檔案轉出的任務。（印容）

，經過何茂生同志的努力，現在已能清楚地掌握全院教

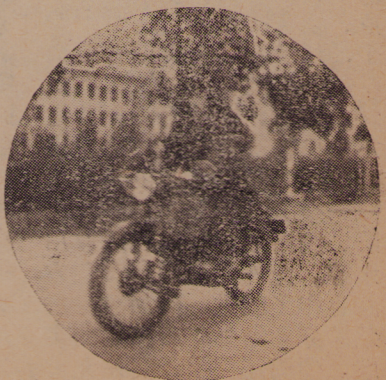
職工的工資情況。福利和戶口工作更是比較複雜和難做；但是，何茂生同志在工作中却既能掌握原則，又能圓滿地處理問題。（周柏林）



信是珍貴的，它會給人們帶來喜悅和力量。但是您知道收發室的同志們為了早日把信送到那些迫不及待的人們的手裡，他們是怎樣在忙碌着？下面，我們向您介紹收發室工作的三個小鏡頭。



↑ 上班時間過去了，大家還在忙。他收發室的門，了能或即大家職班个。取得是您的方樣和其收發室的。掛星期吃便，但他部。信日完，現是在。和包您後在為門的裏也，，了的上



教学、科研统一安排，保证科研的开展

金相教研组发言摘要

统一安排教学和科研，保证科研开展的中心问题有三个，就是要解决思想问题，人力问题和时间问题。

首先遇到的思想问题就是对科研的迷信。过去资产阶级的科研方法是两年看文献提出问题，一年做设备，半年试验，半年总结就出来一个副博士论文。大家把科研看成神秘得很，青年教师谁也不敢做科研，经过“七一”、“十一”献礼群众运动，这些迷信思想已基本上被打破，批判了这种资产阶级科研路线。

第二个思想问题就是许多人把科研放在可有可无的地位，有人说，“要先安排教学，剩下的时间搞科研”。

“现在搞科研的主要问题是设备加工条件太差”总之干劲不足，认为科研可有可无，在困难面前退缩，强调客观。这些思想是开展科研的最大的障碍，不解决它就前进不了。

第三个思想问题就是过分强调集中时间搞科研，大家争着要脱产搞科研，一边讲课一边做科研就不干，这个思想也是错误的。在学校只可能有少数人集中时间脱产搞科研，大部分人必须边教学边科研，如果认为这样就不能开展科研，实际上就等于放弃科研。这种思想也必须坚决批判。

在总支领导下，批判了错误思想，树立正确思想，并着手安排工作。总支还召开座谈会，座谈如何发挥全体教师的作用，如何全面安

排工作等问题，使大家思想进一步明确了。

我们在党总支领导下，设法从下面几个面来解决这些问题。

(一)要搞好科研，必须充分发挥每个教师的特长，人人搞科研。

不同教师有不同情况，要根据不同情况解决思想和工作中的实际问题，才能充分发挥他们的作用。第一类是有较丰富教学经验的老教师，他们有做科研的要求，但种种原因他们自己动手机会少，必需配备良好的助手才能开展科研工作。第二类是已掌握各教学环节的青年教师，是讲课的主力，过去很少搞科研，大多数人必须一边讲课一边搞科研。他们思想上常常觉得有矛盾，有人过分强调集中时间搞科研，不习惯于教学科研齐开展，实际困难也有一些，但主要已有克服困难的决心，科研不容易开展起来。第三类是已掌握辅导各环节的青年教师，这部分人经过了去年献礼运动及上学期带学生毕业论文工作的训练，已肯定是科研的重要新生力量，实际上许多项目科研不依靠他们已是不行了。他们干劲大，决心也大，但也有实际困难，就是在教学工作方面要化较多的时间。第四类是新毕业的青年教師，他们对教学各环节不熟悉，专业知识不丰富，他们目前的主要要求是，加速地把辅导工作很好地担任起来，如果一面

搞教学同时又搞科研，实际困难较大。

根据上述情况，我们一方面要发挥老教师在教学和科研上的指导力量，担任教学工作；同时给老教师配备助手做科研。我们教研组二位老教师担任了三门课，又领导了三组科研工作。中年教师的作用也要充分发挥，一方面有计划地用青年教师代他们讲课，让他们集中时间下厂搞科研，这学期我们挤出了二个人搞科研。

但对大多数青年教师必须一边搞教学一边搞科研，因此必须在克服右倾思想的基础上安排好时间。让他们有时间亲自动手搞科研的几个办法：一是集中，减少或不担任辅导工作。同时教研组要有一个科研的辅助人员事业队伍，才能解决开课教师搞科研中发生的部分困难（如跑材料等工作）。青年教师的教学工作必须集中些，不要同时搞几种类型课的辅导工作，而且辅导的课一般要是已熟悉的课。这样教学质量也好，准备时间也少。这学期我们教研组全部青年教师都是每人只搞一门课的辅导工作，在青年教师中我们亦把辅导工作集中一下，本学期抽出了二个同志全部搞科研，三个同志主要搞科研（有少量教学工作或有关筹备新专门化工作）。另一个办法是充分发挥进修教师的作用，担任教学工作，在

教学工作中进修、提高。新毕业的教師一般偏重搞教学工作，但也要尽可能参加科研工作，这样的做法就能挤出了一部分青年教师（已掌握辅导环节的）来做科研。并让新毕业的教师的科研工作就是他们的结业工作的继续。我们教研组在安排工作时，还考虑到热处理车间生产对教学和科研的重要意义，特别挤出一位讲师去把生产搞起来。

这样的安排，就能把不同教师的教学与科研工作安排得更好，充分发挥大家的力量。

(二)科研工作要坚决贯彻大搞群众运动的精神。

从以上对各类教师的分析已可看出，需要有一个专业科研队伍才能保证科研经常地开展，尤其是保证边讲课边搞科研的教师搞科研。这个专业队伍是科研大搞群众运动的教师方面的主要组成部分。另外，我们也看到某学期，学生结业工作结合教师的科研进行，科研进展就快，另一个学期没有同学参加，科研就冷冷清清，进展迟缓。这个现象一方面说明大搞群众运动的必要，学生参加科研的必要；另一方面又说明要有一个有一定教师和辅助人员组成的科研专业队伍的必要性，这样才能使科研工作经常化，保持着大搞群众运动的状态。

本学期，我们共抽出了七人以主要时间搞科研，作为事业队伍中的教师部分。另一方面又给实验室提出一个任务，就是同时要培养一批教学方面和科研方面的基本力量。目前我们实验室已

初步形成了一批掌握教学工作的实验员，但是科研方面还没有。现在增加很多实验员是不可能的，只有一个办法，就是把一批已初步掌握教学准备工作的实验员，抽出约一半时间参加科研，分配到各题目中去。教师负责培养，在教师培养下通过科研，一方面掌握科研一般规律，另一方面又掌握某些基本设备的使用。这学期我们教研组共抽出八位实验员，其中两位实验员是全部搞科研，其他六人部分参加。这样各科研的题目都有一个实验员参加。八个实验员抽出时间参加科研后，实验室许多工作还要完成，这就有矛盾，解决办法之一是很好利用外来代培的同志们的力量。一方面帮助他们学习，另一方面也参加实验室的教学准备工作。办法之二是搞技术革新，例如金相实验过去主要人力都消耗在人工磨样品上，现在就要设法机械化和化学化；办法之三是一个短時間內实验内容按专业标准化，这不仅提高了实验课质量，并节约了准备时间。

为大搞群众运动，除了教师人人搞科研外，还要吸收学生大搞科研，方式可以是结合学生结业工作大搞科研，或是组织五年级学生参加科研小组，为了更好的结合学生的结业工作搞科研，必须做好充分的准备，如事先确定题目，做好新合金及新合金钢的炼钢准备，某些设备，原材料的准备工作等。



金相教研组热处理教学小组跃进规划

金相教研组热处理教学小组发言摘要

一、理论联系实际方面：

1) 根据实际——理论——实际的原则，在课程安排上采用现场教学——课堂讲课——现场教学的顺序，组成一个单元，把实验课结合到现场中去。

在改革热处理课方面要在年底做出总结。

2) 根据理论结合实际，结合生产、结合专业的精神，根据改革热处理课实践中所创造的經驗，在本学期内修订教学大纲。

3) 教师通过下厂参加劳动和听课外，了解各专业对金属学的热处理课的要求，学习各专业的生产知识和专业知识，在下学期前整理出初步资料。教师本学期至少去所教专业的车间进行一次参观。

4) 根据“结合生产，结合专业实际”、“多用多讲，少用少讲”的精神，各课在本学期内总结出一份关于如何联系实际的教学法指导书。

5) 在讲课的各个阶段，应发给同学结合实际的练习题、思考题，并组织同学进行结合实际的课外讨论或现场讨论，本学期末应做出总结。

6) 组织教师到外校听课，学习理论结合实际的經

驗。

二、师生关系：

坚决贯彻在党的领导下，在教学相长的原则下，教师起主导作用的方针。充分发挥师生间同志般的友爱精神，树立全心全意为同学学好的思想。

1. 通过教学的各个环节，了解同学的情况和存在的問題，用各种方式帮助同学学好，教师每週结合教学工作，有目的地至少深入同学一次。

2. 各课至少每两週开一次课代表会，了解同学情况，讨论解决存在的問題。

3. 学习力学教研组的牆报方式，解决同学疑难問題，指导学习方法。

4. 贯彻上学期教学中的經驗，各课都向同学介绍学习方法。

5. 为了使学生在现场教学及实验课中能多动手，教师能更具体地进行帮助，采用小班进行。

6. 为了使同学深入学习，教师参加学生的课外讨论。

7. 积极贯彻党在教育事业中的阶级路线，加强对工农调干同学的辅导，摸清

工农调干同学学习情况，讲课教师专门规定时间答疑。

8. 邀请学生党支部及班干部课代表一起讨论研究教学改革中的問題，邀请同学参加教师讲课。

三、实验课：积极贯彻和发扬本教研组和其他教研组在实验课中的先进經驗。在实验课中引导启发同学的主动性。

1) 做好实验的准备工作，每项实验前，都与实验员讨论实验内容、目的及如何指导同学进行实验课，每次实验前了解同学准备情况。在同学做实验前，向同学介绍实验室设备的情况。

2) 在实验中组织同学进行讨论，启发同学联系课堂讲课及实际生产。

3) 同一类型实验在第一班实验完后总结一次，以改进以后的实验课。

4) 本学期内做到实验内容标准化。

5) 实验完后作总结，一学期作全面总结一次。

四、编写教材：

又快又好编写教材，内容中贯彻实际——理论——实际，理论结合实际，原理联系工艺，书中应反映国内生产情况及生产科学技术。

(1) 59年底以前翻译出苏联专家的热处理车间设备讲义一册，达到出版水平；编写出本专业金属热处理讲义及合金钢讲义各一份。

(2) 60年编写兄弟专授的金相及热处理教材，函业金相热处理教材各一册（与金相教研组金相课教学小组合作），热处理工艺及设备参考资料一册。

五、加强教学小组活动，开展思想好、工作好、劳动好的三好运动及小组的经验交流，评比活动。本学期内组织二次经验总结交流会。

六、科学研究及车间设计：

本学期来，金相教研组的科学研究在开学时进行了安排，但从开学到现在在科学研究方面进展很慢，表现得干劲不足。

前久根据院党委及党总支的指示，教研组组织了科研专业队伍，人人干劲冲天，提出科研项目七十九个，归纳为三十八个，要大于四十天，在元旦前做出成绩。相60同学也热烈响应参加，并提出科研项目将近一百个，现经教研组整理后交同学讨论，以便最后确定。同时还

派教师到北京市工业部门联系，争取更多的来自工厂的题目。在科学研究上将要掀起一个跃进高潮。

为了尽量争取下厂做科研，采取了承包一个厂中与本专业有关的科研工作的方式。我们已决定将洛阳滚珠轴承厂金属材料代用及热处理工艺等问题承担下来，立即派教师及学生队伍去工厂进行科研，要在年底解决生产中的关键性问题，做出成绩来。

在真刀真枪设计方面，采取了承包及参加的两种方式，现在已经决定的有北京重型机床厂的热处理车间设计，由金相教研组承包下来，派教师及学生参加。这个设计原订在明年4月完成。我们争取在12月底在工艺设计上基本完成。

为了使同学能更好地在生产实际中去锻炼，更好地做到理论结合实际，金相教研组正在积极准备，使相60级的同学能全部真刀真枪地作毕业设计及论文。

金相教研组全体同志在党领导下，个个意气奋发斗志昂扬，充分发挥集体力量，决心要反透右倾，鼓足干劲，立大志，登高攀，苦战四十天，在思想、教学、科研及生产劳动等方面创造出显著成绩来向党献礼。

在党的教育方针的光辉照耀下

劳动的第一课

美丽的北京城的上空透出一片红光，霎时，一轮火红的太阳飞跃跳出，她金光耀眼霞光万道，照耀着已经沸腾的钢厂，照在愈远宁激动得发红的脸上，新的一天开始了。他飞也似的跑向工厂，跑向那早已响往的车间。

有谁知道这个小伙子的心情呢？他啊！和大伙一样，对于第一次参加工厂劳动，和机器打交道，让机器听自己使唤，用自己的劳动，为国家生产出第一个闪光的零件，让自己红透黑深……这一切啊！使这个刚入大学的小伙子，沉醉在幸福和欢乐中。他总爱不时地看看新穿的工装，一股甜滋滋的感觉涌上心头。在车间门前已经挤满了人群，场上洋溢着欢乐的笑声。他整了一下队，心里有许多话要告诉

炉火熊熊

高师娴



熊的火焰舔着铁块，把黝黑的铁块烧成火红的一团，炉外十几双好学的眼睛直盯着柏师傅熟练的动作，他那短小精悍的个子挥动着沉重的铁锤……叮叮当当地把刚烧红的小铁块打成了小巧玲珑的螺母，同学们被他那迅速、敏捷的动作吸引住了。

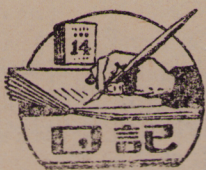
快上炭！师傅边打铁边向站着的同学说道。一位同学忙着往炉里加煤，不小心撒了几块煤，大伙也没在意。柏师傅放下大锤，用大手拾起掉下的煤块感慨似地说道：“这煤来得不容易呀！煤矿工人在矿井里一小块一小块地掏出来的。”随后把煤块扔进炉内，声音放宽了些：“虽然我国煤产量超过了英国，可是不该随便糟蹋，咱们自己不能多生产煤，可是应该节约，干哪椿事情都要符合总路线的精神！”大伙儿很感动，定眼看着炉内，那几块煤燃得正旺，它的火焰汇集在熊熊的火焰之中，正为社会主义事业发热发光呢！

他的组员，但只说一句：“要听师傅的话。”进入焊工间，师傅满面笑容让我们坐下，他亲切的话语，顿时消除了我们紧张的心情，讲课开始了。俞远宁和大伙一起认真听着记着，师傅的每句话他都仔细地记在笔记本上，消化在脑子里。

焊件到底怎样运行呢？他多么想看一下，动一下手，师傅好像理解了他和大伙的心情，作了讲解表演后，就由各人亲自操作。俞远宁在

一辈子做工人的小学生

徐得观



器隆隆歌唱的工厂，并将操纵它制出零件，内心是多么激动！看着师傅操作表演，自己的双手就蠢蠢欲试。穿上工作服竟象小孩那么高兴：“多么好啊！我成了个工人”。

工厂劳动，是改造思想，向工人学习的好时机。我一定要虚心向工人师傅学习，使自己的思想得到更多的收获。

造型是蹲在地上做的，时间长了，对刚进铸工车间的人来说，的确有些累；本能地站起来伸一下腰，但是马上给自己敲响了警钟：你是有意識地改造来的，难道……于是很快的重新蹲下去，並认真的干了起来，也就忘却一切地劳累。

(二)

今天，造型新的方法都基本掌握了。造型我们很仔细，修得挺光滑，但是把打号这工序“省略”了，认为反正不浇注，何必多比一

焊台前，激动地拿起焊枪，戴上面罩起初什么也看不见不是焊枪沾在焊件上，就是引不起火花，师傅拿着他的手教他，他也象个刚入学的小学生虚心的向老师傅学，终于初步掌握了技术。

俞远宁和同学们一道在操作着，随着一阵嗤嗤声，閃射出蓝色的孤光。这是他入大学劳动的第一课，心里感到无比兴奋。美丽的孤光正象党的教育方针的光芒，照亮着他们的前程。

举。给师傅看见了，问得我们张口结舌，很不好意思回答。如果说，浇注工人火花飞到颈上仍忍痛先完成工作的精神感深为感人，值得学习，那么在平常工作中，这种认真负责一丝不苟的工作态度，同样是值得我们学习的。

跟工人相处是那么的温暖；我愿在工人身边做一辈子的小学生！

(三)

短短的几天劳动，懂得了不少的理論，学会了一定的操作技能。若不是现场教学，各工序都加上一大堆的形容描写，也还不如直观的看，亲手去做理会得清楚。同学都說，如果在教室中講这課，即使化上双倍的时间，恐怕連使用那些工具也記不上。

以前，我认为教育与生产劳动相结合，仅培养学生紅的方面。今天看来，这样理解教育方针是十分不全面的；教育与生产劳动相结合在培养学生專的方面能起优越的作用。正是正确偉大的教育方针引导我们，向又紅又專的道路飞奔。

* 学习点滴 *

满堂红

我们的学习劲头象鍋爐里的蒸气，而党的教育方针正象熊熊的烈火。火給予蒸气予无限的力量，使它做了很多有用的功，发出光和热。

我们初进大学以来，第一堂俄语考试是四、五分满堂红；而机工车间实习的成绩也是满堂红。这该是党的教育方针发出的光和热吧！

(子賢)

無济于事

我想学游泳，不跳到游泳池里；我想学滑冰，不到冰场去。以为叫善長者講一講要領，自己听一听就能掌握知識，結果如何？無济于事！

(羅辛)

向三好迈进

張弓

“哎，学习太忙啦！”我刚说完，马上責备自己：“中游思想！”因为面前正坐着我们的支書路貴曾同志，我的臉不觉地紅了起来。提起路貴曾，知道他的沒有不羨慕的。在我们这一“家”三十口人中他是“家長”，开門七件事，样样都要他管。刚入大学，大伙还是人生地不熟，班里班外系内系外經常有人和他談这問那。我們和他在一个宿舍，他每天光会客、开会就用去許多時間。两个多月来他和班干部們一起，把班上的学习和生活引入了正軌。時間虽然很紧，但人家的学习就是好，所以当我說忙时哪能不

責备自己呢？我从心眼里佩服：支書就是行！

国家培养我們进大学，沒有理由不学好功課，但工作也沒有理由不搞好啊！起初，我真替支書担心，有时問嗎？除了学习、开会、劳动，一有功夫还要想想班上的事情，从支部的工作問題直到同学的棉衣棉襖問題，然而他却以很好的学习成績解开了我的疑問。

我知道了，虽然支書的时间有限，但他是生活的主人，抓紧一切時間学习和工作，这是他生活的准则。晚上上自习时，他閉話不說一句，專心讀書；上課时，仔細听講、記筆記；平时不放过一点問題，作业工整而精確。也許你不信，他还有時間經常帮助大伙学习呢！和支書相比我又为啥叫忙呢！支書行，难道我不行嗎？

向三好目标迈进，路貴增同志正是我們班的一个标兵。

思想点滴

——政治学习心得

强學

人之所以健康地活着，是因他在阳光的照耀下，而不是在灯光底下；

人之所以能生存着，是他投身在大气里，而不是在真空中。

黄金是从泥沙中淘洗出来的；真理是从辯論中得来的。

早晨雾气瀰漫，不足以惊奇，因为它始終擋不住逐漸增強的阳光。

太阳將以耀眼的光亮普照着大地。



本版由数六四·二班與本刊合編

海闊憑魚躍

在的龙空沿育必前开端又方、它是十四算踏年出么件才飞
召飞門，着方須面的。的又帶动也海班二本期幸这同又福今，「海闊憑魚躍，天空任鳥
喚未鳥的我們所右道而。的專給和反中級班的期福条学紅，天，我們的時代為每個人發展
着來。鯉魚要的指紅傾路這一。步大們活了一的專刊之寬進的教育為一個大針大學的
我們偉，敢時示旗，還一，道的，一朵个版組幸寬的康育大針大學的，門。我們是
！大的展于代的舉鼓很切都，有上欢看年浪班這了。他和他喜悅的而只年級教
的事騰跳闊向前高，今只是，良返悅的的而只年級教
業空躍天進，把天是，好出的了育習過過數六

